



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: DFC / DID

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B **CÓDIGO:** HFC0090

CARGA HORÁRIA: 60 **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04 **PRÉ-REQUISITO:** Não tem

EMENTA: Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta, visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Levar o aluno a conhecer diferentes perspectivas teóricas sobre os estudos da linguagem e de suas interseções. Desenvolver reflexões e debates acerca das relações entre a linguagem e outros temas com base em concepções diversas.

METODOLOGIA: O curso será desenvolvido através de discussões coletivas sobre os textos selecionados, em constante diálogo com/sobre as diferentes perspectivas teóricas estudadas, e da elaboração de textos críticos sobre os textos lidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – O PAPEL DA LINGUÍSTICA NO SÉCULO XXI

- 1.1. A história da linguística
- 1.2. Os estudos da linguagem contemporâneos
- 1.3. O papel social dos estudos da linguagem e do linguista no século XXI

UNIDADE II – PENSAMENTO, LINGUAGEM E CULTURA: DIFERENTES CONCEPÇÕES

- 2.1. Propostas empiristas: A visão behaviorista
- 2.2. A teoria de Chomsky e a visão inatista
- 2.3. Piaget e o cognitivismo construtivista
- 2.4. Vygotsky e o interacionismo social
- 2.5. Tomasello e as origens culturais da cognição humana
- 2.6. A linguística cognitiva: o papel dos *frames*
- 2.7. Debates sobre cognição, cultura e linguagem: Sinha e Everett

UNIDADE III – DEBATES SOBRE LÍNGUA E SOCIEDADE: A SOCIOLINGUÍSTICA

- 3.1. Concepções sociais de língua anteriores à Sociolinguística
- 3.2. Labov e os princípios sociolinguísticos
- 3.3. Diversidade linguística e relações de poder



3.4. A sociolinguística no século XXI

UNIDADE IV: DEBATES SOBRE LINGUAGEM E DISCURSO

- 4.1. A linguística de Roman Jakobson
- 4.2. Os jogos de linguagem segundo Wittgenstein
- 4.3. Austin, Searle e os Atos de fala
- 4.4. Identidade, diferença e performatividade
- 4.5. Benveniste e sua teoria da enunciação
- 4.6. Pêcheux e as teorias discursivas
- 4.7. Foucault e a ordem do discurso
- 4.8. Linguagem e ideologia

AValiação: A avaliação será realizada através de trabalhos a serem feitos dentro e fora da sala de aula e que exijam a elaboração de textos críticos sobre os textos lidos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer:** palavras e ação. Porto Alegre: Ed. Artes médicas, 1990.
- BAGNO, M. **A norma oculta:** língua & poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola editorial, 2010.
- BENVENISTE, E. **Problemas de Linguística Geral.** São Paulo, Ed. Nacional, 1976.
- BENVENISTE, E. **Problemas de Linguística Geral II.** Campinas: Ed. Pontes, 1989.
- CALVET, L. J. **Sociolinguística:** uma introdução crítica. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.
- CHOMSKY, N. **O conhecimento da linguagem:** sua natureza, origem e uso. Lisboa: Caminho, 1994.
- DUQUE, P. H. Discurso e Cognição: uma abordagem baseada em frames. **Revista da ANPOLL**, v. 1, n. 39, p. 25-48, 2015.
- EVERETT, D. Cultural constraints on grammar and cognition in Pirahã? Another look at design features of human language”. **Current Anthropology** n.46, 621-46, 2005.
- FERRARI, L. **Introdução à Linguística Cognitiva.** São Paulo: Ed. Contexto, 2011.
- FIORIN, J. L. **Linguagem e ideologia:** São Paulo: Ed. Ática, 2007.
- FOUCAULT, M. **A ordem do discurso.** São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- GNERRE, M. **Linguagem, Escrita e Poder.** São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação.** São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.
- LABOV, W. **Padrões Sociolinguísticos.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- LOPES, L. P. M. **Por uma linguística aplicada indisciplinar.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MOURA, M. L. S.; CORREA, J. **Estudo psicológico do pensamento – De W. Wundt a uma Ciência da Cognição.** Rio de Janeiro, EdUERJ, 1997.
- PÊCHEUX, Michel. **O discurso:** estrutura ou acontecimento. Campinas: Pontes, 1990.
- SEARLE, J. A classification of illocutionary acts. **Language in Society**, v.5, n.1, apr., 1976.
- SINHA, C.; BERNARDEZ, E. Espaço, tempo e espaço-tempo: metáforas, mapas e fusões. **Revista Brasileira de Linguística Antropológica**, v.7, n. 1, 2015.
- SILVA, F. L.; RAJAGOPALAN, K. [orgs.]. **A linguística que nos faz falhar – investigação crítica.** São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- SILVA, T. T. (org. e trad.). **Identidade e diferença:** a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000.
- VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e Linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 2008
- WITTGENSTEIN, L. **Investigações Filosóficas.** São Paulo: Nova Cultural, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ÁLLAN, S. O Modelo de Tomasello sobre a Evolução Cognitivo-Linguística Humana. **Psicologia: Teoria e Pesquisa** Abr-Jun 2009, Vol. 25 n. 2, pp. 161-168.



ANDERSON, B. **Comunidades imaginadas**: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

BUTLER, J. **Quadros de Guerra**: Quando a vida é passível de luto? Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

BRANDÃO, H. **Introdução à análise do discurso**. 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2004.

FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à Linguística**. I. Objetos teóricos. São Paulo: Ed. Contexto, 2011, pp.211-227.

JUSTI, F. R. R.; ARAUJO, S. F. Uma avaliação das críticas de Chomsky ao Verbal Behavior à luz das réplicas behavioristas. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 20, n. 3, p. 267-274, Dez, 2004.

LOPES, L. P. M. **Linguística aplicada na modernidade recente**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

MARTELOTTA, M. (org.). **Manual de Linguística**. São Paulo: Ed. Contexto, 2010.

MIRANDA, N. S. O caráter partilhado da construção da significação. **Veredas**. Juiz de Fora, v.5, n.1, p.57-81, 2001.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). **Introdução à Linguística – domínios e fronteiras 2**. São Paulo: Ed. Cortez, 2009.

ORLANDI, E. **Análise de discurso**: princípios e procedimentos. Campinas: Pontes, 1999.

OTTONI, P. **Visão performativa da linguagem**. Campinas-SP, Editora da Unicamp, 1998.

VANIN, A. Língua, cognição e cultura: uma relação indissociável. Porto Alegre: **Revista Letrônica**, vol. 2, n. 1, 2009. p. 42 - 59.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.





Programa -Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B

Data e Hora de Criação: 18/07/2022 às 14:11:14

Documentos que originaram esse envelope:

- Programa -Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B.docx (Documento Microsoft Word) - 3 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: e216f90520b086896cc9e8164e139d583d307e77273dec1ade7e6a6e06864577

[SHA512]: 7bf10a075a56ff3447108bf00d544cd3f69ec11c1ace0050c42883c38b71ebb0525ba17edd6ef3c79345c90f4ddd1595efc64a171b74ca775dbea2743608ccd9

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Eduardo Blondet (eduardo.blondet@unirio.br)

Data/Hora: 18/07/2022 - 14:12:14, IP: 200.156.27.10

[SHA256]: 5d13b6e202002f2c6a07d6d64a9bdfa069376cdabb13967b496ac326e6a1bff5

Histórico de eventos registrados neste envelope

18/07/2022 14:12:14 - Envelope finalizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

18/07/2022 14:12:14 - Assinatura realizada por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

18/07/2022 14:11:30 - Envelope registrado na Blockchain por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

18/07/2022 14:11:28 - Envelope encaminhado para assinaturas por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

18/07/2022 14:11:19 - Envelope criado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

