



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCHS)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (DFE)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: HISTORIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TOPICOS ESPECÍFICOS

CÓDIGO: HFE0114

CARGA HORÁRIA: 30

NÚMERO DE CRÉDITOS:

PRÉ-REQUISITO: xxx

EMENTA: TOPICOS ESPECIFICOS NO AMBITO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Reconhecer o fenômeno do Capitalismo e seus determinantes na reorganização; do espaço urbano e suas implicações no processo de estratificação sócio-educacional;
2. Compreender contexto histórico de surgimento dos grupos escolares no Brasil e sua expressão no Estado do Rio de Janeiro;
3. Mapear a dinâmica educacional mediada pelos movimentos de urbano-Industrialização nos primórdios da República;

METODOLOGIA:

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo Dirigido;
- Debate;
- Produção de textos individuais/resenhas;
- Seminários;
- Estudo de Caso.
- Provas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Estrutura Social e Desenvolvimento Econômico no Brasil nos primórdios da República;
Unidade II – Capitalismo Modernidade e o fenômeno da urbano-industrialização;
Unidade III – O fenômeno da Globalização e suas implicações no processo de estratificação social-educacional
Unidade IV – Das relações de produção capitalista a divisão social do trabalho: Implicações para a organização escolar ao longo da nova República.
Unidade V – Por uma educação seriada: diversidades sócio-educacionais;
Unidade VI – Do contexto histórico de surgimento dos Grupos Escolares no Brasil
Unidade VII - Da História do Ensino Primário no Estado do Rio de Janeiro.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será consolidada mediante os seguintes instrumentos:

- Estudo dirigido;
- Seminário;
- Provas;
- Auto- avaliação;

A media das avaliações parciais comporá a média final juntamente com a avaliação final de acordo com padrão exigido pela Universidade, devendo neste caso o(a) acadêmico(a) alcançar como media final a nota mínima ou superior a 5,0 (cinco).

$$MEE = EE1 + EE2 + \dots + EEn/N$$

$$MF = (MEE \times 2) + PF/3$$

Onde:

EE1, EE2, EEn + Atividades parciais;

N= Numero de atividades parciais

MEE=Média das atividades parciais;

PF= Prova final

MF = Média Final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NAGLE, Jorge. Educação e sociedade na primeira República. São Paulo: EPU / USP, 1974.

VIDAL, D. G. (org). Grupos escolares: cultura escolar primária e escolarização da infância no Brasil (1893-1971). Campinas, SP: Mercado das Letras, 2006.

PEREIRA, R.S. A história do processo de periferização dos grupos escolares em Campinas (1893-1930). Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação. Faculdade de Educação/ Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SINGER, P. O Brasil no contexto do capitalismo internacional: 1889-1930. In: FAUSTO, Boris (dir.). História geral da civilização brasileira: Período Republicano. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989, p. 345-390.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. XAVIER, Libania. A História da Educação no Rio de Janeiro: Identidades Locais, Memória e Patrimônio. Editora Letra Capital. 2013.

SOARES, J. C. M. As escolas de fachada. Crítica da organização das escolas públicas do Estado de São Paulo em 1920. Artigo Publicado no jornal “O Estado de São Paulo”. São Paulo: POCAI e Cia, 1920.

SOUZA, R.F. Templos de civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São de Paulo. São Paulo: UNESP, 1998.

Rio de Janeiro, UNIRIO, Fevereiro de 2019.

Responsável pela Disciplina:

Profª. Drª. Rosimeri da Silva Pereira

(Matr. SIAPE: 2474393)