



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia/Licenciaturas - Graduação e Pós-graduação/PPGEdu

DEPARTAMENTO: Didática

Professor: Maria Luiza Sússekind **Matrícula** 1725215

DISCIPLINA: Cotidiano escolar e diferença (2019.1 Optativa - FÉRIAS) **CÓDIGO:** HDI0150

CARGA HORÁRIA: 30H **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02 **PRÉ-REQUISITO:** (não)

EMENTA

Cotidiano escolar: mesmidade e diferença. Relação com o outro: problematizando a normalidade e a anormalidade. Processo ensino-aprendizagem e mediação pedagógica. Diferença(s) no cotidiano escolar como vantagem pedagógica. Diferença(s) no cotidiano escolar como justificativa para selecionar, classificar e excluir. Modos de compreender a(s) diferença(s) e a produção do fracasso/sucesso escolar.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

1. Pensar a construção social do outro: diferença, igualdade, mesmidade, alteridade, diversidade.
2. Relacionar identidade, diferença e diversidade no que tange à legitimidade do “outro” no cotidiano escolar.
3. A construção social do conhecimento: saber científico, senso comum e saber escolar. Como superar o pensamento abissal e os epistemicídios nos cotidianos das escolas em busca das práticas emancipatórias, da ecologia de saberes e das subjetividades transformadoras?

METODOLOGIA

Utilizaremos aulas socráticas, leituras de textos, escritas livres e trabalhos em grupo orientados com base em textos acadêmicos e outras fontes.

Programa/ CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Discutir o conceito de educação democrática (seus elementos constitutivos) e caracterizar as ameaças à sua concretização em políticas públicas no contexto atual.
- 2- Pensar as relações entre currículos e sociedade a partir de diferentes olhares e da defesa da democracia como prática de diferença nos cotidianos escolares.
- 3- Defender que a educação pública democrática, por nós definida como um permanente processo de

democratização em que a escola não é uma instituição pronta e acabada, pois a democracia só existe se e quando for democraticamente construída sob a perspectiva do respeito aos direitos humanos e o diálogo com os movimentos sociais. Para isso, a autonomia de cada escola é fundamento do processo de democratização, que requer, portanto, o esvaziamento de políticas educacionais padronizadoras em qualquer sentido ou esfera pedagógica. Assim, a educação pública democrática é necessariamente para todas as pessoas cidadãs, por isso é popular, gratuita, laica, inclusiva, de qualidade social e se contrapõe a todas as formas de preconceito sendo antirracista, antimachista, antissexista, antimisógina, antixenófoba, antilgbt+fóbica, anti-adultocêntrica, assim contribuindo para a superação de todas as formas de discriminação. (CONAPE, 2018)

1. **Dia 9/01 quarta** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professora Maria Luiza Sussekind e GPPFb

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 18-21h

2. **Dia 12/01 sábado** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 9-12h

3. **Dia 16/01 quarta** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 18-21h

4. **Dia 19/01 sábado** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 9-12h

5. **Dia 23/01 quarta** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 18-21h

6. **Dia 26/01 sábado** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: Auditório Paulo Freire

Horário: 9-12h

7. **Dia 30/01 quarta** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: a/d

Horário: 18-21h

8. **Dia 02/02 sábado** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: a/d

Horário: 9-12h

9. **Dia 06/02 quarta** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: a/d

Horário: 18-21h

10. **Dia 09/02 sábado** - EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA: CURRÍCULOS E...

Professor convidado:

Local: a/d

Horário: 9-12h

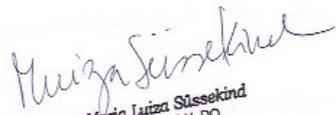
AVALIAÇÃO

Crítérios do professor: assiduidade, pontualidade, leitura, participação, produção consistente, relevante e justificável e usando no mínimo 2 dos textos propostos.

Autoavaliação – Autoavaliação realizada no termino do curso via e-mail

BIBLIOGRAFIA a definir

Assinatura do Professor / Matr 1725215



Profa. Dra. Maria Luiza Süsskind
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
SIAPE 1725215

Estagiário de Docência Superior:

Monitora:

Link da pasta: