

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Nutrição Clínica Pediátrica					
Código: SNA 0060			C.H.: 75hs CRÉD.TEÓR.: 5 CRÉD. PRÁT.: 0 (1)		
Curso(s) Atendido(s): Bacharelado em Nutrição					
Docente: Lúcia (2)			Matrícula:(2) 1034975		
Cronograma:					
Data	Modalidade	Dia	Horário	Prof.	Conteúdo programático
21/06/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia/Mont	Apresentação da disciplina
22/06/2021	SC	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Apresentação do caso clínico
28/06/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Diarreia
29/06/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Fernando	Desnutrição
05/07/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Baixa estatura
06/07/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Fernando	Anemia
12/07/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Anemia
13/07/2021	SC	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Alergia alimentar
19/07/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Alergia alimentar
20/07/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Refluxo Gastro Esofágico
26/07/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Simone	Apresentação da avaliação 1
27/07/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	CataPrata	Autismo
02/08/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	AIDS
03/08/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Constipação intestinal
09/08/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Diva	Cardiopatia
10/08/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Diabetes Mellitus
16/08/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Diabetes Mellitus
17/08/2021	SC	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Obesidade e Síndrome metabólica
23/08/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Obesidade e Síndrome metabólica
24/08/2021	SC	Terça	10:00 –	Lúcia	Obesidade e Síndrome metabólica

			13:00		
30/08/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Apresentação da avaliação 2
31/08/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Apresentação da avaliação 2
06/09/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Alex	Oncologia
07/09/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	FERIADO
13/09/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Fernando	DRC
14/09/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Simone	Nutrição do Prematuro
20/09/2021	SC	Segunda	10:00 – 12:00	Lúcia	Apresentação da avaliação 3
21/09/2021	SC	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Apresentação da avaliação 3
27/09/2021	AS	Segunda	10:00 – 12:00	Lucia	Prova final
28/09/2021	AS	Terça	10:00 – 13:00	Lúcia	Encerramento da disciplina

SC: atividades síncronas AS: atividades assíncronas
Carga horária total: 75 horas

Metodologia: Aulas expositivas, casos clínicos, seminários, discussão de artigos científicos.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)⁽³⁾: Aula expositiva, Discussão de artigos, Apresentação de trabalhos

Avaliação: Serão 3 avaliações todas em grupo:

- **Primeira: Discussão de artigo científico sobre NUTRIÇÃO NO CONTEXTO DS COVID19 (peso 1)**
- **Segundo: apresentação de trabalho sobre composição e biodisponibilidade de alimentos, com sugestão de cardápios para crianças e adolescentes (peso 2)**
- **Terceiro: Resolução com apresentação de casos clínicos (peso 3)**

Ferramentas digitais previstas: Google Classroom e Google Meet

Bibliografia:

BÁSICA

ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C. & LACERDA, E. Nutrição em Obstetrícia e Pediatria. 2º edição. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009.

FARRET, J. Nutrição e Doenças Cardiovasculares: Prevenção Primária e Secundária. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

GUYTON, A. Tratado de Fisiologia Médica. São Paulo: Elsevier, 2006.

OMS. Elementos Traço na Nutrição e Saúde Humanas. São Paulo: Roca, 1998.

REIS, N. Nutrição Clínica: Interações. 1 a edição. Rio de Janeiro, Ed. Rubio, 2004

SHILS, M.; OLSON, J. & SHIKE, M. Modern Nutrition in Health and Disease. 10° ed. Philadelphia, Baltimore, Hong-Kong, London, Munich, Sidney, Tokyo: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A.A.P. (AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS). Statement on Cholesterol. Pediatrics, 90 (3): 469-473, 1992.

JORNAL BRASILEIRO DE MEDICINA. DEF 2009/2010 - Dicionário de Especialidades Terapêuticas. EPUC - Editora de Publicações Científicas Ltda, 2009.

MARCONDES, E. Pediatria Básica Tomo I. 9° ed. São Paulo: Sarvier , 2002.

MARCONDES, E., VAZ, F.A., RAMOS, J.L.A. & OKAY, Y. Pediatria Básica Tomo II. 9° ed. São Paulo: Sarvier , 2003.

MARCONDES, E., VAZ, F.A.C. & RAMOS, J.L.A. Pediatria Básica Tomo III. 9° ed. São Paulo: Sarvier , 2005.

NCEP (NATIONAL CHOLESTEROL EDUCATION PROGRAM). Highlights of the Report of the Expert Panel on Blood Cholesterol Levels in Children and Adolescents. Pediatrics, 89 (3): 495-500, 1992.

TANNER, J. Growth at Adolescence. Oxford: Blackwell Scientific Publication, 1962.

WHO (WORLD HEALTH ORGANIZATION). Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry - Report of a WHO Expert Committee. Geneva: WHO Technical Report Series, 1995.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos campi. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.