

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Nutrição materno infantil	
Código: SNP 0051	C.H.:(1) 90 horas sendo 4 creditos teoricos e 1 prático
Curso(s) Atendido(s): Nutrição curso integral	
Docente:(2) Michelle Teixeira	Matrícula:(2) 1727964
Cronograma: Aula 1 – 24/06 Aula 30 – 01/10	
Metodologia: As aulas serão: 60% assíncronas e 40% síncronas	
Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)(3): Não haverão	
Avaliação: Prova realizada de forma assíncrona, através do google forms, com 7 dias para resolução da mesma, combinada com a resolução de casos clínicos e planejamentos dietéticos a serem executados pelo discente	
Ferramentas digitais previstas: - Vídeos de atendimentos nutricional ao grupo materno infantil - Aulas e vídeos na plataforma do Google Classroom	
Bibliografia: ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C. & LACERDA, E.M.A. Nutrição em obstetrícia e pediatria. 2ª edição. Rio de Janeiro: Editora Cultura Médica, 2012. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção de Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos 2ed. Brasília; 2019. 265 p BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Protocolos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN na assistência à saúde. Brasília , 2008. BRASIL. Saúde da criança: Nutrição Infantil Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. Caderno de Atenção Básica, nº 23 MS. Brasília-DF, 2015.	

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos campi.

Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.