

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

**ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL**

**Programa Disciplina**: Referências sócio-históricas do Serviço Social

**Carga-horária**: 60h

**Período:** 2º - Turma 2023.1

**Horário:** Quintas-feiras de 18h às 22h

**Docente**: Bruno José Oliveira

**Ementa:** Emergência e institucionalização da profissão na sociedade brasileira; Pensamento social da Igreja Católica e a interlocução com a matriz positivista; Doutrina Social da Igreja Católica e neotomismo; A influência norte-americana no Serviço Social: desenvolvimento de comunidade como estratégia de inserção do Serviço Social no projeto desenvolvimentista.

**Objetivos:**

Objetivo geral

* Propiciar o conhecimento acerca das determinações histórico-sociais do processo de constituição do Serviço Social,
* bem como as principais matrizes do conhecimento incorporadas pela ação e prática da profissão, em sua emergência e institucionalização, que caracterizaram o Serviço Social tradicional.

Objetivos específicos

* Contextualizar de forma crítica o capitalismo tardio e o enfrentamento da “questão social” no início do século XX, elucidando a sua vinculação ao significado sócio- histórico da profissão;
* Historiar a particularidade da emergência e institucionalização do Serviço Social no Brasil e as perspectivas teórico-metodológicas que exerceram influência sobre a profissão entre os anos de 1930 a 1960: os rebatimentos da influência europeia e estadunidense no Serviço Social latino-americano, e, especialmente, no brasileiro;
* Apresentar as concepções teórico-metodológicas que fundamentaram o Serviço Social de Caso, Grupo e Comunidade e sua inscrição no projeto desenvolvimentista.

# Unidade 1: As condições histórico-sociais do processo de constituição do Serviço Social mundial e brasileiro

**Texto 1:** NETTO, José Paulo. *Estado e “questão social” no capitalismo dos monopólios.* In: Capitalismo Monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2011 (p. 19-34).

**Texto 2:** IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *A Questão Social nas décadas de 1920 e 1930 e as bases para a implantação do Serviço Social. (Cap. I, 1).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014 (p.133-149).

# Unidade 2: A emergência do Serviço Social, seu processo de institucionalização e desenvolvimento e as influências europeia e estadunidense

**Texto 3**: CASTRO, Manuel Manrique. *Igreja, relações capitalistas e o período de gênese da profissão.* In: História do Serviço Social na América Latina. São Paulo: Cortez, 1982 (p. 44- 67).

**Texto 4**: VERDÈS-LEROUX, Jeannine*. Poder e Assistência – gênese e funções objetivas do serviço social* (Cap.1). In: Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986. (p.11-44)

**TEXTO 5:** IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Campos de ação e prática dos primeiros assistentes sociais* (p.198-208); *Modernos agentes da justiça e da caridade* (223- 231). *“Protoformas do Serviço Social” (Cap. II).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014.

# Serviço social de caso, grupo e comunidade e suas concepções teórico- metodológicas

**Texto 6**: ANDRADE, Maria Ângela Rodrigues Alves de. *O metodologismo e o desenvolvimentismo no serviço social brasileiro – 1947 a 1961*. In: Serviço Social & Realidade. Franca: 2008. v. 17, n. 1, (p. 268-299).

**Texto 7:** HAMILTON, Gordon. *Métodos de Diagnóstico e de Avaliação*. In: Teoria e Prática do Serviço Social de Casos. Rio de Janeiro: Agir, 1982

**Texto 8:** KONOPKA, Gisela. *Princípios do Serviço Social de Grupo na Prática. In:* Serviço Social de Grupo: um processo de ajuda. Rio de Janeiro: Zahar, 1979

# Desenvolvimento de comunidade como estratégia de inserção do Serviço Social no projeto desenvolvimentista

**Texto 9***:* CASTRO, Manuel Manrique *Pan-americanismo “monroísta”, desenvolvimentismo e Serviço Social. In:* História do Serviço Social na América Latina. SP: Cortez, 6ª edição, 2000. (p.131- 157)

**TEXTO 10:** AMMANN, Safira B. Concebe-se o desenvolvimento de comunidade com base em supostos acríticos e aclassistas (1950-59). In: Ideologia do desenvolvimento de Comunidade no Brasil. 10ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003 (p 29-47).

# 3. A busca da ruptura com a herança conservadora e o significado social da profissão no processo de reprodução das relações sociais

**Texto 11**: IAMAMOTO, Marilda. *A herança conservadora no Serviço Social: atualização e busca de ruptura*. In: Renovação e conservadorismo no Serviço Social: ensaios críticos. 12ªed, São Paulo: Cortez, 2013. (pag.19-44)

**Texto 12**: IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Relações sociais e Serviço Social. (Parte I, item 4 do Cap. II: O Serviço Social no processo de reprodução das relações sociais.).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014. (p.101- 105)

# Bibliografia em diálogo e complementar:

YAZBEK, Maria Carmelita. *O significado sócio histórico do Serviço Social*. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. (p. 125- 141).

. *Os fundamentos históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social brasileiro na contemporaneidade*. In: Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009

IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Expansão da profissão e a ideologia desenvolvimentista. (item 2, Cap. IV, Parte II).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014. (p. 358-364)

Papa Leão XIII. Carta Encíclica “*Rerum Novarum*”. Sobre a condição dos operários. Roma,189

**Metodologia e recursos:** Aula expositiva, participativa e dialogada, a partir da sistematização de leituras referentes à bibliografia indicada.

**Propostas de avaliação:** Duas avaliações:

* 1ª avaliação: prova escrita individual sem consulta (Unid. I e parte da Unidade II: textos 1 a 5), valendo 10,0;
* 2ª avaliação: Prova

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma de aulas** | |
| **Unidade 1: As condições histórico-sociais do processo de constituição do Serviço Social mundial e brasileiro** | |
| 13/04 | * Apresentação do programa da disciplina e debate introdutório   **Texto 1**: NETTO, José Paulo. *Estado e “questão social” no capitalismo dos monopólios.* In: Capitalismo Monopolista e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2011 (p. 19-34). |
| 20/04 | **Cont. Texto 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| 27/04 | **Texto 2:** IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *A Questão Social nas décadas de 1920 e 1930 e as bases para a implantação do Serviço Social. (Cap. I, 1).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014 (p.133-149). |
| **Unidade 2: A emergência do Serviço Social, seu processo de institucionalização e desenvolvimento e as influências europeia e estadunidense** | |
| 04/05 | **Texto 3**: CASTRO, Manuel Manrique. *Igreja, relações capitalistas e o período de gênese da profissão.* In: História do Serviço Social na América Latina. São Paulo: Cortez, 1982 (p. 44-67).  Texto complementar: Papa Leão XIII. Carta Encíclica “*Rerum Novarum*”. |
| 11/05 | **Texto 4**: VERDÈS-LEROUX, Jeannine*. Poder e Assistência – gênese e funções objetivas do serviço social* (Cap.1). In: Trabalhador Social: prática, hábitos, ethos, formas de intervenção. São Paulo: Cortez, 1986. (p.11-44) |
| 18/05 | **TEXTO 5:** IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Campos de ação e prática dos primeiros assistentes sociais* (p.198-208); *Modernos agentes da justiça e da caridade* (223-231). *“Protoformas do Serviço Social” (Cap. II).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014. |
| 25/05 | **1ª avaliação:** Prova escrita individual e sem consulta |
| **2.1. Serviço social de caso, grupo e comunidade e suas concepções teórico- metodológicas** | |
| 01/06 | * Devolução das notas e chaves de respostas das questões de prova   **Texto 6**: ANDRADE, Maria Ângela Rodrigues Alves de. *O metodologismo e o desenvolvimentismo no serviço social brasileiro – 1947 a 1961*. In: Serviço Social & Realidade. Franca: 2008. v. 17, n. 1, (p. 268-299).   * *Texto transversal às unidades II e III* |
| 8/06 | **Serviço Social de Casos**  **Texto 7:** HAMILTON, Gordon. *Métodos de Diagnóstico e de Avaliação*. In: Teoria e Prática do Serviço Social de Casos. Rio de Janeiro: Agir, 1982  \* Parte I   1. Postulados básicos: Processo psicossocial. Ciência e valores do método. Serviço Social de casos. (p.17-26; p. 37-42) 2. Uso do Relacionamento: O relacionamento no Serviço Social de casos. Relacionamento quanto ao objeto e transferência. (p.43-48)   \* Parte II   1. Método de estudo de caso: Instrumentos e técnicas de estudo. Situação e histórico. (p.216-222) 2. Método de diagnóstico: O processo de diagnóstico. Diagnóstico e "gestalt". Causalidade no Diagnóstico. Classificação e afirmação. Conclusões e diagnóstico. (p.251-265) 3. Método de tratamento: Conceito de ajustamento. (p.278-282)   \**Conteúdos de orientação para os trabalhos em grupo* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Serviço Social de Grupo**  **Texto 8:** KONOPKA, Gisela. *Princípios do Serviço Social de Grupo na Prática. In:*  Serviço Social de Grupo: um processo de ajuda. Rio de Janeiro: Zahar, 1979  \*Cap 1: Histórico do Serviço Social de grupo (p. 11-33)  \*Cap 2: Serviço Social de grupo como parte do Serviço Social. (p.36-50)  \*Cap7: O processo de ajuda do Serviço Social de grupo: Tratamento. (p.126-133)  *\*Conteúdos de orientação para os trabalhos em grupo* |
| **2.2. Desenvolvimento de comunidade como estratégia de inserção do Serviço Social no projeto desenvolvimentista** | |
| 15/06 | **Texto 9***:* CASTRO, Manuel Manrique *Pan-americanismo “monroísta”, desenvolvimentismo e Serviço Social. In:* História do Serviço Social na América Latina. SP: Cortez, 6ª edição, 2000. (p.131- 157) |
| 22/06 | **TEXTO 10:** AMMANN, Safira B. Concebe-se o desenvolvimento de comunidade com base em supostos acríticos e aclassistas (1950-59). In: Ideologia do desenvolvimento de Comunidade no Brasil. 10ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003 (p 29-47).  Texto complementar: IAMAMOTO, Marilda Villela; CARVALHO, Raul de. *Expansão da profissão e a ideologia desenvolvimentista. (item 2, Cap. IV, Parte II).* In: Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014. (p. 358-364) |
| **3. A busca da ruptura com a herança conservadora e o significado social da profissão no processo de reprodução das relações sociais** | |
| 29/06 | **Texto 11**: IAMAMOTO, Marilda. *A herança conservadora no Serviço Social: atualização e busca de ruptura*. In: Renovação e conservadorismo no Serviço Social:  ensaios críticos. 12ªed, São Paulo: Cortez, 2013. (pag.19-44) |
| 06/07 | **Prova 2** |
| 13/07 | **Prova Final** |