

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**ESCOLA DE LETRAS**

**Questionário de avaliação discente**

Este questionário é um instrumento criado pelo **Curso de Graduação em Letras: Língua Portuguesa e Literaturas - Licenciatura** da UNIRIO. O objetivo é coletar a opinião dos alunos sobre diversos aspectos do funcionamento do nosso curso e da Universidade. Este questionário é individual e anônimo. Ele servirá para que a Escola de Letras aprimore a qualidade do curso e dos serviços oferecidos aos alunos.

Avalie cada item numa escala de 0 a 5, conforme a descrição abaixo:

Sem condição/informação para responder	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Muito bom
0	1	2	3	4	5

**GRUPO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

1) Quanto à grade curricular do curso, avalie:

a) A adequação da grade curricular às suas expectativas em termos de conteúdos.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

b) A atualidade e a relevância dos conteúdos ministrados para a formação acadêmica dos alunos.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

c) A interação dos conteúdos das disciplinas do curso.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

d) A contribuição das disciplinas de caráter pedagógico para a formação e a prática profissional do licenciando.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

e) A interação entre os conteúdos das disciplinas e atividades de iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

f) A oferta de disciplinas optativas que atendam aos diferentes perfis de formação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

g) A abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação em direitos humanos e em relações étnico-raciais, bem como de conteúdos de história e cultura afro-brasileiras, africanas e indígenas.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

2) Quanto à **iniciação científica**, avalie:

a) A divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores do curso e das formas de participação do aluno (bolsista ou voluntário).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A divulgação dos processos de seleção para bolsas de iniciação científica (datas e requisitos).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A oferta de vagas para bolsas de iniciação científica em relação à demanda.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A relevância das atividades de iniciação científica oferecidas na Escola de Letras para a sua formação de licenciando.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

3) Quanto à **iniciação à docência**, avalie:

a) A divulgação do subprojeto PIBID-Letras e das formas de participação do aluno (bolsista ou voluntário).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A divulgação dos processos de seleção para bolsas de iniciação à docência (datas e requisitos).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A oferta de vagas para bolsas de iniciação à docência em relação à demanda.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A relevância das atividades de iniciação à docência oferecidas na Escola de Letras para a sua formação de licenciando.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

4) Quanto às **atividades de extensão e cultura**, avalie:

a) A divulgação dos projetos de extensão e cultura desenvolvidos pelos professores do curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A divulgação dos processos de seleção para bolsas de extensão e cultura (datas e requisitos).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A oferta de vagas para bolsas de extensão e cultura em relação à demanda.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A relevância das atividades de extensão e cultura oferecidas pela Escola de Letras para sua formação.

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

5) Quanto aos **projetos de ensino** e bolsas correspondentes (**monitoria e tutoria**), avalie:

a) A divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos pelos professores do curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A divulgação dos processos de seleção para bolsas de tutoria e monitoria (datas e requisitos).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A oferta de vagas para bolsas de tutoria e monitoria em relação à demanda.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

4.1) Você já participou de atividades de monitoria e/ou tutoria?

( ) Sim ( ) Não

4.2) Em caso positivo, avalie a relevância das atividades de monitoria e /ou tutoria oferecidas pela Escola de Letras para sua formação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

6) Quanto aos **eventos científicos** promovidos pela Escola de Letras, avalie:

a) A frequência de eventos científicos (seminários, colóquios, congressos, etc.) promovidos pela Escola de Letras.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A relevância dos eventos científicos (seminários, colóquios, congressos, etc.) oferecidos pela Escola de Letras para a sua formação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

7) Quanto ao **Estágio Curricular**, avalie:

a) O acompanhamento pedagógico das atividades desenvolvidas no Estágio Curricular pelo Professor Coordenador de estágio do Curso de Licenciatura em Letras ou pelo Professor Orientador (se houver).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A participação do licenciando em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação realizadas pelo professor do ensino básico/supervisor de estágio da escola conveniada.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A articulação entre o currículo do curso de Licenciatura em Letras e aspectos práticos da educação básica.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A reflexão teórica sobre situações vivenciadas pelos licenciandos em contextos de educação formal e não formal.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) O incentivo à produção acadêmica que articule a teoria estudada nas disciplinas pedagógicas com a prática vivenciada na escola em que o estágio está sendo realizado.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

f) A relevância das disciplinas pedagógicas oferecidas na Escola de Letras para o enfrentamento das situações cotidianas da sala de aula da educação básica.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

g) A relevância das disciplinas pedagógicas oferecidas na Escola de Educação para o enfrentamento das situações cotidianas da sala de aula da educação básica.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

8) Você já iniciou o **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**?

( ) Sim ( ) Não

7.1) Em caso positivo, avalie:

a) A contribuição da disciplina Seminário de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso para a realização do seu TCC.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A disponibilidade do professor orientador para o atendimento.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A orientação recebida para o desenvolvimento do TCC.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do TCC.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) A existência dos recursos necessários à execução do TCC (bibliografia, equipamentos, material de consumo, etc.).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

9) Quanto à sua **formação como profissional e cidadão**, avalie a contribuição das atividades e disciplinas realizadas até o momento para os seguintes aspectos:

a) A aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) O comprometimento com políticas de responsabilidade social e proteção ambiental.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir de consulta e crítica a diferentes fontes de informação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A capacidade de atuar em equipe de maneira colaborativa.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) O domínio de habilidades básicas de comunicação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

## **GRUPO 2: INFRAESTRUTURA**

1) Quanto à **infraestrutura da Escola de Letras**, avalie os seguintes itens:

a) Acessibilidade.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) Disponibilidade de equipamentos audiovisuais.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) Laboratórios de informática.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) Acesso à internet (wi-fi).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) Espaço de convivência.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

f) Espaço de estudo.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

2) Quanto às **salas de aula**, avalie os seguintes aspectos:

a) Conforto.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) Ventilação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) Climatização.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) Limpeza.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) Iluminação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

f) Acústica.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

g) Quantidade de alunos por sala.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

3) Quanto à **Biblioteca**, avalie:

a) O acervo de livros referente à bibliografia básica das disciplinas do seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) O acervo de livros referente à bibliografia complementar das disciplinas do seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) O acervo de periódicos especializados.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) O acervo referente às áreas afins (p.ex., história, sociologia, antropologia, geografia).

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) A quantidade de livros por título.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

f) A adequação do horário de funcionamento ao turno do seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

g) O atendimento ao aluno pelos funcionários da Biblioteca.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

h) As condições de estudo (conforto e silêncio) nos espaços da Biblioteca.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

### **GRUPO 3: ATENDIMENTO AO ALUNO**

1) Quanto ao **atendimento ao aluno**, avalie:

a) O atendimento oferecido pelo corpo técnico-administrativo da Escola de Letras.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A resolução de problemas acadêmico-administrativos.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) O horário de funcionamento da secretaria da Escola de Letras.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) As instalações de atendimento aos discentes.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

e) O acompanhamento pedagógico realizado pela coordenação do seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

2) Quanto ao **acesso à informação**, avalie:

a) O fornecimento de informações pelo seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) O manual do aluno para o seu curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) O seu conhecimento acerca do Projeto Pedagógico do Curso.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) O seu grau de satisfação com os canais de comunicação da Escola de Letras.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

2.1) Você conhece o site da Escola de Letras?

( ) Sim ( ) Não

2.2) Em caso positivo, avalie:

a) A frequência com que você acessa o site da Escola de Letras.<sup>1</sup>

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A relevância das informações disponíveis no site da Escola de Letras.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---

3) Quanto às **ações de assistência estudantil**, avalie:

a) A divulgação do processo de seleção para auxílio moradia e auxílio alimentação.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

b) A oferta de auxílio moradia e auxílio alimentação em relação à demanda.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

c) A divulgação do processo de seleção para bolsas de incentivo acadêmico e bolsa permanência.

( 0 ) ( 1 ) ( 2 ) ( 3 ) ( 4 ) ( 5 )

d) A oferta de bolsas de incentivo acadêmico e bolsa permanência em relação à demanda.

<sup>1</sup> Para esse item, considere a descrição abaixo:

Nunca	Raramente	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Duas a três vezes por semana	Diariamente
0	1	2	3	4	5

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

e) A divulgação do serviço do Núcleo de Apoio Psicossocial.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

f) O acesso ao atendimento psicológico pelo Núcleo de Apoio Psicossocial.

(0) (1) (2) (3) (4) (5)

**Comentários a respeito dos itens deste grupo:**

---

---

---

---