



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
ESCOLA DE LETRAS

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL

Disciplina: Fundamentos da Linguística	
Código: ALT0003	C.H.: 60h (T)
Cursos Atendidos: Letras – Licenciatura / Letras - Bacharelado	
Docente: Diego Vargas	Matrícula: 1792733
Cronograma: Aula 1 – Aula síncrona: apresentação do curso Aulas 2 e 3 – Estudo dirigido: Linguística, Linguísticas? Aula 4 – Aula síncrona: O corte saussuriano Aulas 5, 6 e 7 – Estudo dirigido: A definição de signo em Saussure. Aula 8 – Aula síncrona: Revisão – O signo linguístico e suas características segundo Saussure Aula 9 – Atividade assíncrona de avaliação: sistematização dos conceitos Aulas 10 e 11 – Estudo dirigido: Ampliando o debate sobre o signo linguístico Aula 12 – Aula síncrona: debate Aula 13 – Estudo dirigido: Linguagem e comunicação - Jakobson x Saussure Aulas 14 e 15 – Estudo dirigido: Linguagem e interação - Bakhtin x Saussure Aula 16 – Feriado Aula 17 – Aula síncrona: Revisão Aulas 18 e 19 – Estudo dirigido: Língua e linguagem como fenômenos sociais. Aula 20 – Aula síncrona: Sociolinguística e preconceito linguístico Aula 21 – Atividade assíncrona de avaliação: sistematização do debate Aula 22 – Aula síncrona: escrita acadêmica e produção de resenha Aulas 23, 24, 25, 26, 27 e 28 – Atividades assíncronas: leitura de textos teóricos e de <i>lives</i> da Abralin e da Alab (ou outras) sobre perspectivas contemporâneas de estudos da linguagem (alunos do bacharelado) e sobre estudos contemporâneos em educação linguística (alunos da licenciatura) Aula 29 – Atividade assíncrona de avaliação: resenha crítica das <i>lives</i> Aula 30 – Avaliação Final assíncrona	
Metodologia O curso priorizará a realização de atividades assíncronas, que serão desenvolvidas por meio de estudos dirigidos e fóruns online para debates sobre os estudos realizados. Além disso, serão realizados alguns encontros virtuais, previstos no cronograma da disciplina, para a realização de	

aulas expositivas e de debates sobre os estudos realizados pelos estudantes. Poderá haver um maior número de encontros virtuais (para retirada de dúvidas ou esclarecimentos e aprofundamentos dos textos lidos) a depender das necessidades/possibilidades da turma.

Avaliação: Serão realizadas três atividades de avaliação. As duas primeiras serão atividades de sistematização do conhecimento construído até o momento de sua aplicação e comporão a N1. A terceira será a produção de uma resenha crítica e comporá a N2. A nota final será uma média das duas notas anteriores. Caso o/a estudante não alcance a média necessária para a aprovação, poderá realizar ainda uma avaliação final. Todas as avaliações serão realizadas de maneira assíncrona.

Ferramentas digitais utilizadas: Meet e Classroom (Google)

Bibliografia:

- BAGNO, Marcos. **Preconceito Linguístico** – o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2006.
- BAGNO, Marcos (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2004.
- BAGNO, M.; RANGEL, E. de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, v.5, n.1, pp.63-81, 2005.
- BAKHTIN, M. (VOLOCHINOV). **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1979.
- BORBA, Rodrigo. “Linguística Queer: Uma perspectiva pós-identitária para os estudos da linguagem”. **Revista Entrelinhas**, v. 9, n. 1, jan/jun 2015, p. 91-107.
- BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em Língua Materna - A Sociolinguística em Sala de Aula**. São Paulo: Parábola, 2012.
- CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2009.
- KLEIMAN, A. (Ed.). **Os significados do Letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- MOITA LOPES, L. P. (org.) **Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- MUSSALIM, F; BENTES, A. (Orgs). **Introdução à linguística**. Vol. 3. São Paulo: Cortez, 2001.
- FIORIN, José Luiz (org). **Introdução à Linguística I**. São Paulo: Contexto, 2004.
- FIORIN, J. L. **Linguagem e ideologia**: São Paulo: Ed. Ática, 2007.
- JAKOBSON, R. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.
- MARCONDES, D. Em defesa de uma concepção pragmática de linguagem. **Gragoatá**. Niterói, n.18, p. 11-29, 1. sem. 2005.
- ORLANDI, Eni. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- PEREIRA, Regina Celi e ROCA, Pilar (orgs). **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2009.
- RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- SALOMÃO, M. M. M. Razão, realismo e verdade: o que nos ensina o estudo sociognitvo da referência. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, v. 44, p. 71-84, 24 ago. 2011.
- SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 2012.
- SEGATO, Rita Laura. “Raça é signo”. **Série Antropológica**, v. 372, 2005, p. 1-16.
- SEKI, L. A Linguística Indígena no Brasil. **D.E.L.T.A.**, Vol. 15, N.º ESPECIAL, 1999
- SHEPHERD, Tania e SALIÉS, Tânia. **Linguística da Internet**. São Paulo: Editora Contexto, 2012.
- SILVA, Daniel Nascimento. Uma perspectiva pragmática para o estudo dos letramentos em periferias brasileiras. **REVISTA DA ANPOLL (ONLINE)**, v. 1, p. 26-38, 2019.
- SILVA, T. T. A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, Tomaz Tadeu (org. e trad.).

Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 73-102.
SOARES, M. **Linguagem e Escola:** uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1997.