

	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO Centro de Letras e Artes	ANO	SEM.	
		2022	1º	
CÓDIGO ALT008	NOME DA DISCIPLINA <b>Estudos da Oralidade I</b>	CRÉDITOS 02	REQUISITOS não tem	TIPO obrigatória
<b>CURSO(S)</b> Licenciatura em Letras		<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA</b>		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	2	30
		TOTAL	2	30

### Ementa:

Interação verbal; o continuum oralidade-escrita; o texto falado e sua organização; a análise da conversação; coesão e coerência no texto falado; oralidade e oralização; processos de retextualização; oralidade e ensino de língua materna.

### UNIDADES TEMÁTICAS:

1. Reflexões introdutórias sobre a fala, oralidade e estudos da oralidade
2. Relação fala e escrita nas interações sociais
3. Gêneros discursivos orais
4. Análise da conversação e análise do discurso
5. Análise da conversação e suas ferramentas
6. Oralidade e relações de poder
7. Oralidade e tecnologias de informação e comunicação
8. Oralidade e literatura
9. Questões pragmáticas no estudo a oralidade
10. Oralidade e cidadania

### RREFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.
- BENTES, A.C.; LEITE, M. Q. (org.) *Linguística de texto e análise da conversação: panorama das pesquisas no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2010.
- BENTES, A.C. *Oralidade, política e direitos humanos*, in: ELIAS, Vanda Maria (org.). *Ensino de língua portuguesa: oralidade, leitura e escrita*. São Paulo: Contexto, 2010, pp. 41-53.
- BEZERRA, M. A.; DIONÍSIO, A. P. *Livro didático de português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- BOTELHO, José Mario. *Oralidade e escrita da perspectiva do letramento*. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.
- CARVALHO, R. S.; FERRAREZI, C. *Oralidade na educação básica: o que saber, como ensinar*. São Paulo: Parábola, 2018.
- CASTILHO, A. T; ELIAS, V. M. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2012.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. *Análise da conversação*; tradução: Carlos Piovezani Filho. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- FÁVERO, L. L.; ANDRADE, M. L. C. V. O.; AQUINO, Z. G. O. *Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna*. São Paulo: Cortez, 1999.
- LEAL, T. F.; GOIS, S. A oralidade na escola: a investigação do trabalho docente como foco de reflexão. São Paulo: Autêntica, 2012.
- MARCUSCHI, L. A. *Análise da conversação*. São Paulo: Ática, 1986.
- MARCUSCHI, L. A.. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.
- MARCUSCHI, L. A.; DIONÍSIO, A. P. *Fala e escrita*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

PRETI, D. (org.) *Análise de textos orais*. São Paulo: Humanitas – Projeto NURC/SP, 1993. Série Projetos paralelos, v. 1.

PRETI, D. (org.) *Diálogos na fala e na escrita*. São Paulo: Humanitas – Projeto NURC/SP, 2008. Série Projetos paralelos, v. 7.

PRETI, D. (org.) *Cortesia verbal*. São Paulo: Humanitas – Projeto NURC/SP, 2008. Série Projetos paralelos, v. 9.

RAMOS, Jânia M. *O espaço da oralidade na sala de aula*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

<b>Formas de Avaliação</b>	A combinar	
<b>PROFESSOR</b> Profa. Giselle Sarti	<b>DIRETORA DO CURSO</b> Profa. Carla Miguelote	<b>DATA</b> Abril, 2022