



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL

Disciplina: Estudos Linguísticos e Gramaticais V - Semântica	
Código: ALT0021	C.H.: 60h (T)
Curso(s) Atendido(s): Lic. e Bac. (Letras)	
Docente: Giselle Sarti	Matrícula: 3045794
Cronograma (total de 15 semanas, 30 aulas): <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos introdutórios e percurso histórico dos estudos semânticos – 2 aulas2. Campos lexicais e campos semânticos – 4 aulas3. Sentido, significado e referência – 2 aulas4. Dêixis e enunciação – 4 aulas5. Avaliação parcial – 1 aula6. Pressuposição e subentendidos – 4 aulas7. Lógica da conversação e implicaturas conversacionais – 4 aulas8. Teoria dos atos de fala – 4 aulas9. Semântica, pragmática e discurso – 4 aulas10. Avaliação final – 1 aula	
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• 30 horas (50%) de aulas síncronas, que ocorrerão às quartas-feiras, de 20h às 22h.• 30 horas (50%) de aulas assíncronas, que serão disponibilizadas às segundas-feiras.• Disponibilização da gravação das aulas síncronas;• As aulas assíncronas serão disponibilizadas mediante os seguintes recursos: comunicação por e-mail, áudio e vídeo gravados; estudos dirigidos, roteiros de leitura e atividades disponibilizados em plataforma própria.	
Avaliação: <p>A avaliação será conduzida da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entrega de 2 dos estudos dirigidos realizados (20%)2. Prova via formulário online (30%)3. Trabalho final (50%)	

Ferramentas digitais utilizadas:

- Google classroom, para repositório das aulas assíncronas, para realização da avaliação síncrona, e para envio de trabalhos, atividades e estudos dirigidos;
- RNP ou Google meets, para transmissão das aulas síncronas.

Bibliografia:

ARAÚJO, I. L. Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BASSO, R.; FERRAREZI Jr., C. Semântica, semânticas. São Paulo: Contexto, 2013.

BRONCKART, J. P. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. Campinas: Mercado das Letras, 2006.

CANÇADO, M. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. Referenciação. São Paulo: Contexto, 2014.

DUCROT, O. Dizer e não dizer. São Paulo: Cultrix, 1972.

_____. O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987.

ILARI, R. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2006.

LEVINSON, S. C. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LYONS, J. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.

MACEDO, W. de. O livro da semântica: estudo dos signos linguísticos. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.

MARQUES, M. H. D. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

SAUSSURE, Ferdinand. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2012.

SEARLE, J. R. Os actos de fala. Coimbra: Livraria Almedina, 1984.

TAMBA-MECZ, I. A semântica. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Obs.: Os textos que já não estiverem em formato digital, serão escaneados e disponibilizados aos estudantes.