

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS**

**Plano de Curso Emergencial (Graduação)**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>Disciplina:</b> EMBRIOLOGIA	
<b>Código:</b> SCM0052	<b>C.H</b> <sup>(1)</sup> :30T
<b>Curso (s) atendido (s):</b> Nutrição - Integral	<b>Vagas ofertadas:</b> 70
<b>Docente (s)</b> <sup>(2)</sup> : Priscila Tavares Guedes	<b>Matrícula</b> <sup>(2)</sup> :2157804
<p><b>Cronograma:</b></p> <p>Semana 1: Aula inaugural+Princípios da Gametogênese. Espermatogênese.            Semana 2: Eventos pós-espermatogênese. Ovogênese I.            Semana 3: Ovogênese II. Fecundação.            Semana 4: 1ª Semana do Desenvolvimento Embrionário Humano (Sdeh).            Semana 5: 1ª Avaliação -Escrita (Av1)            Semana 6: 2ª Sdeh (Disco Embrionário Didérmico) + 2ª chamada Av1            Semana 7: 3ª Sdeh (Disco Embrionário Tridérmico) + 4ª Sdeh + disponibilização dos materiais referentes ao trabalho ácido fólico (<i>Trabalho componente Av2 – TAv2</i>).            Semana 8: Embriologia do Sistema Cardiovascular            Semana 9: <i>Componente Escrito da 2ª Avaliação –Escrita (EAv2)</i>            Semana 10: Aparelho Faríngeo + 2ª chamada EAv2 + Entrega TAv2            Semana 11: Organogênese do Sistema Digestivo + Abordagens da Organogênese do Sistema Respiratório.            Semana 12: Organogênese do sistema Urogenital.            Semana 13: 3ª Avaliação - Escrita (Av3)            Semana 14: 2ª chamada Av3            Semana 15: Prova Final</p>	
<p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas teóricas ministradas de forma síncrona, semanalmente, no horário da disciplina, através de encontros <i>online</i> pelo <i>Google Meet</i>.</li> <li>- Videoaulas e os materiais referentes aos encontros síncronos serão também disponibilizados na plataforma <i>Google Classroom</i>, para que os alunos possam ter acesso também de forma assíncrona. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com o professor.</li> <li>- Estudos dirigidos e outros materiais didáticos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma <i>Google Classroom</i>, onde através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor e monitores.</li> <li>- Atividades de monitoria serão combinadas, entre monitores e alunos da disciplina, para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul> <p>Avaliações parciais e aplicadas através do <i>Google formulário</i>, de forma assíncrona, na plataforma <i>Google Classroom</i>. Será utilizada a mesma plataforma para a entrega de</p>	

trabalhos.

**Avaliação:**

3 Avaliações escritas e 1 trabalho, sendo a média final composta da seguinte forma:

$$(Av1) + (Av2 = EAv2 + TAv2) + (Av3) / 3$$

\***Av1:** Avaliação Escrita 1

\***Av2:** Soma do componente escrito da 2ª avaliação (EAv2) com trabalho componente da 2ª avaliação (TAV2)

\***Av3:** Avaliação Escrita 3

**Ferramentas Digitais Utilizadas:**

Google Meet para aulas síncronas

Google Formulários para a realização das avaliações

Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, videoaulas, as avaliações feitas através do Google Formulários e entrega de trabalhos.

**Bibliografia:**

*Básica:*

MOORE, KL E PERSAUD, MGT. Embriologia Clínica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. SADLER, TW. Langman. Embriologia Médica. 13ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

*Complementar:*

CARLSON BM. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

SCHOENWOLF, GC, BLEYL SB, BRAUER, PR, FRANCIS-WEST, PH. Larsen. Embriologia Humana. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido