

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) Centro de Ciências Biológicas e da Saúde Instituto Biomédico Curso de Graduação em Nutrição PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1	
Departamento: Ciências Fisiológicas	
Disciplina: Biofísica	
Vagas oferecidas: 60	
C.H. síncrona (em %): 0	
Dia(s) da semana/C.H. atividade: 3af (9 – 12 h)	
Código: SCF0050	C.H.: (1) 45 h (15 T; 30 P)
Curso(s) Atendido(s): Nutrição	
Docentes: (2) Jorge Saad Nehme Ana Maria da Silva Vasconcelos Luiz Fernando Rodrigues Junior	Matrícula: (2) 2197481 397843 1736180
Cronograma: 1 22/jun Apresentação do Cronograma da Disciplina / Membranas Biológicas 2 29/jun Bioeletrogênese / Contração Muscular 3 06/jul Antropometria 4 13/jul Mecânica Cardíaca 5 20/jul Pressão Arterial 6 27/jul Pressão Venosa 7 03/ago 1ª Avaliação 8 10/ago Biofísica da Respiração I – Volumes e Capacidades Pulmonares Biofísica da Respiração II – Mecânica Respiratória 9 17/ago Biofísica das Trocas Gasosas 10 24/ago pH dos Meios Biológicos / Equilíbrio Ácido-Base do Organismo 11 31/ago Calorimetria Biológica / Metabolismo Basal 12 07/set Feriado 13 14/set 2ª Avaliação 14 21/set 2ª Chamada 15 28/set Prova Final	

Metodologia: Aulas teóricas assíncronas. Aulas demonstrativas ou vídeos-aulas relacionadas com os assuntos teórico-práticos. Essas apresentações poderão ser gravadas e disponibilizadas como “Material” no Google Classroom. Na necessidade de solucionar possíveis dúvidas por parte dos discente em relação às aulas, os docentes poderão disponibilizar um horário, previamente acordado com os discentes, de acordo com a ferramenta digital disponível.
Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) ⁽³⁾: Sem atividades presenciais
Avaliação: 02 avaliações assíncronas
Ferramentas digitais previstas: Google Classroom; Google Meet.
Bibliografia AIRES, Margarida M. Fisiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. BERNE, Robert M. & LEVY, Matthew N. Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica. 1ª ed. São Paulo: Sarvier Ltda, 1998. Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (2017). Edição: 13ª. Editora: GEN Guanabara Koogan

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.