



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

ESCOLA DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA CIAC DO CURSO DE DIREITO DA UNIRIO

Aos dezessete dias do mês de novembro de dois mil e dezessete, às dez horas, na sala dos professores, reuniram-se ordinariamente os seguintes membros Comissão Interna de Auto-Avaliação da Escola de Ciências Jurídicas da UNIRIO: os professores Edna Raquel Hogemann, Paulo Mendonça, e o representante dos alunos Matheus Novais da Silva, membro do Diretório. Foram apresentadas as minutas dos questionários a serem aplicados na unidade. A professora Edna Raquel esclareceu que estes modelos são os mesmos apresentados pelos membros da CIAC da Escola de Ciências Políticas e que também estão sendo estudados pelos membros da Escola de Administração Pública. Eis os modelos apresentados: Avaliação Institucional CCJP- UNIRIO

Prezado aluno (a):

Este instrumento tem o objetivo de conhecer a opinião dos alunos em relação ao nosso Campus e à nossa Instituição. É importante você saber que as respostas não são identificadas. Os resultados serão divulgados somente após o término do semestre.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CCJP – UNIRIO					
CURSO:					
EM RELAÇÃO À INSTITUIÇÃO/CAMPUS	NOTA				
	1	2	3	4	5
1 - Acervo bibliográfico disponível para atender às necessidades do curso.					
2 - Qualidade de atendimento no seu Campus.					
3 - Disponibilidade de laboratórios para atender às necessidades do curso.					
4 - Procedimentos adotados para matrícula dos alunos.					
5 - Eficiência do Sistema de Informações Educacionais (SIE).					
6 - Qualidade dos serviços de apoio no seu Campus (cantina, cópias, etc.).					
7 - Condições de limpeza e manutenção do Campus.					
8 - Comunicação e informação no seu Campus.					
9. Apoio prestado aos alunos pela coordenação do curso.					
10. Contribuição das atividades acadêmicas promovidas pelo curso para a assimilação dos conteúdos regularmente ministrados. (NPJ, LAACRIM, Empresa Júnior, etc)					
11. Seu conceito sobre o curso.					

Use o espaço abaixo para fazer comentários ou sugestões relacionados ao(s) professor(es) e disciplinas.

--

Prezado aluno (a):

Este instrumento tem o objetivo de conhecer a opinião dos alunos quanto às disciplinas cursadas no período letivo anterior e aos professores que as ministraram. É importante você saber que as respostas não são identificadas. Os resultados serão divulgados somente após o término do semestre.

DISCIPLINA:		TURMA:				
NOME DO PROFESSOR:						
AVALIAÇÃO QUANTO À:	NOTA					
	1	2	3	4	5	
1. O plano de ensino (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação, bibliografia e cronograma) foi apresentado?						
2. Os conteúdos previstos no plano de ensino foram plenamente cumpridos?						
3. A bibliografia utilizada foi adequada aos tópicos do programa?						
4. Foram utilizados recursos didáticos variados e adequados à disciplina?						
5. A avaliação da aprendizagem, na disciplina, foi compatível com o seu conteúdo?						
6. Houve oportunidade de discutir os erros que você cometeu nas provas e demais avaliações?						
7. Houve coerência entre os procedimentos de avaliação (provas, testes, trabalhos, etc.) e os conteúdos das aulas?						
8. O(A) professor(a) foi assíduo(a)?						
9. O(A) professor(a) foi pontual?						
10. O(A) professor(a) o incentivou a participar, discutir e expressar suas ideias, desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo?						
11. O(A) professor(a) abordou o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade?						
12. O professor teve disponibilidade para tirar dúvidas em aula, abrindo espaço, se necessário, para atendimento extraclasse?						

Use o espaço abaixo para fazer comentários ou sugestões relacionados ao(s) professor(es) e disciplinas.

REGISTRO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

Prezado (a) Professor (a), Somos avaliados durante todo o processo de trabalho e um dos instrumentos de avaliação de uma prática reflexiva é a autoavaliação, que deve permear todo o processo de ensino-aprendizagem.

É uma ação que propicia a reflexão ativa que gera importantes mudanças na prática. É importante destacar que os objetivos da uma autoavaliação da prática docente envolvem: - O ajuste pedagógico, com a regulação do processo ensino-aprendizagem.

- O controle da qualidade durante o processo.
- O melhoramento do processo pedagógico.
- O planejamento da ação pedagógica.

Para auxiliá-lo neste processo de sistematização da autoavaliação, organizamos o roteiro abaixo para que você possa preenchê-lo.

Para tanto, responda os itens com a seguinte legenda:

CF (concordo fortemente) **C** (concordo) **D** (discordo) **DF** (discordo fortemente)

No.	Itens	CF	C	D	DF
1.	Sou pontual nos meus horários de trabalho.				
2.	Sou assíduo.				
3.	Os exercícios avaliativos são entregues nas datas marcadas.				
4.	Os planejamentos são entregues nas datas marcadas.				
5.	Busco formação para ser um docente capacitado.				
6.	Compartilho experiências profissionais com outros docentes.				
7.	Crio um clima favorável em sala de aula para que os estudantes expressem seus sentimentos e ideias.				
8.	Realizo as atividades definidas no Projeto Pedagógico da escola.				
9.	Desenvolvo os conteúdos de maneira a serem úteis no cotidiano dos estudantes.				
10.	Mantenho com os estudantes um relacionamento amigável.				
11.	Mantenho atualizados os meus diários.				
12.	O planejamento de minhas aulas está de acordo com o tempo de aula.				
13.	Estimulo a autonomia dos alunos.				
14.	Mantenho um clima de respeito para com o aluno.				
15.	Elaboro as avaliações de acordo com os objetivos pré-estabelecidos.				

No.	Itens	CF	C	D	DF
16.	Entrego as notas nas datas marcadas.				
17.	Utilizo o material didático conforme o planejamento.				
18.	Realizo as atividades de laboratório em minha disciplina.				
19.	Sou receptivo às dúvidas dos estudantes, demonstrando interesse e boa vontade.				
20.	Planejo as aulas de acordo com as dificuldades dos estudantes.				
21.	Encaminho para SOE/Coordenação alunos com dificuldades.				
22.	Utilizo as avaliações com uma forma de punição.				
23.	Tenho uma postura ética em relação aos estudantes.				
24.	Desenvolvo ações destinadas aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem.				

Comentários e sugestões:

--

A partir da análise desses questionários propostos e a confecção do resultado final pelos membros da Comissão Executiva da CIAC, será indicado o aluno Renan Silva, membro do Diretório Acadêmico, para elaborar o questionário no Google Forms para a aplicação aos alunos, conforme proposta do membro Matheus Novais. Aprovada a Comissão Executiva e os encaminhamentos propostos e nada mais havendo a tratar, deu-se a reunião por encerrada, cuja ata, após leitura e concordância de todos, será assinada.