



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
ESCOLA DE LETRAS

PROGRAMA DE DISCIPLINA [ONLINE]

Disciplina: Abordagens especiais em Língua Portuguesa e ensino	
Código: ALT0024	C.H.: 60h
Curso Atendido: Licenciatura	
Docente: Maria Cristina Rigoni Costa	Matrícula: 0371731
Cronograma	
<ol style="list-style-type: none">1. Reflexão sobre os objetivos do ensino da língua materna: desenvolver a competência de leitura e produção de textos ou refletir sobre os conceitos formais da descrição gramatical?2. Reflexão sobre os conceitos de leitura e letramento e sobre o conceito de gramática contextualizada.3. Análise crítica do material didático utilizado no ensino básico, tendo em vista os objetivos e estratégias pedagógicas propostos pelos documentos oficiais.4. Reflexão sobre a relação entre norma padrão e variação linguística.5. Elaboração de propostas didáticas para o trabalho com a gramática e a leitura em sala de aula.	
Metodologia	
Aulas remotas síncronas e assíncronas: <ul style="list-style-type: none">• aulas síncronas - (50% da carga horária). Os encontros ocorrerão 1 vez por semana (quartas-feiras de 20 às 22 hs) e serão espaços de debates sobre a bibliografia e sobre as atividades assíncronas realizadas.• atividades assíncronas (50% da carga horária). Envolve a realização de leituras e exercícios em casa.	
Avaliação: Os alunos serão avaliados por meio da frequência e da entrega das atividades solicitadas.	
Ferramentas digitais utilizadas: <ul style="list-style-type: none">• Google Classroom, para repositório das atividades assíncronas e para comunicação entre alunos e docente.• Google Meets, para transmissão das aulas síncronas.	

Bibliografia

ANTUNES, Irandé. *Gramática contextualizada*. São Paulo: Parábola, 2014.

BAGNO, Marcos. *Português ou Brasileiro?*. São Paulo: Parábola, 2001.

_____. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2011.

BRASIL, *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Brasília: MEC/SEF, 2017

DIONÍSIO, A & BEZERRA, M.A. *O livro didático de português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna. 2003.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1973.

GERHARDT, Ana Flávia. *Ensino de gramática e desenvolvimento metalinguístico: teorias, reflexões e exercícios*. São Paulo: Pontes, 2017.

INEP. *Matriz de Referência de Língua Portuguesa do SAEB*.

KOCH, Ingedore G. V. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, Ingedore. *Desvendando os sentidos do texto*. São Paulo: Cortez, 2003.

_____. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1997.

_____. *Argumentação e linguagem*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. *Produção Textual e Análise de Gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola. 2015.