

	<b>Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO</b> <b>Centro de Letras e Artes</b>		<b>ANO</b>	<b>SEM.</b>
			2023	1º
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b> Estágio 1	<b>CRÉDITOS</b> 02	<b>REQUISITOS</b> não tem	<b>TIPO</b> obrigatória
<b>CURSO(S)</b> Licenciatura em Letras		<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA</b>		
		<b>TIPO DE AULA</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>SEMESTRAL</b>
		TEÓRICO/PRÁTICA	2	90
		TOTAL	2	90
<b>EMENTA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>O processo de leitura - cognição e metacognição</li> <li>A matriz de habilidades de leitura – SAEB e BNCC</li> <li>Análise de livros didáticos de língua portuguesa.</li> <li>Elaboração de questões de múltipla escolha – metodologia e prática.</li> </ol>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>ANTUNES, I. <i>Gramática contextualizada</i>. São Paulo: Parábola. 2014.</li> <li>BAGNO, M. <i>Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa</i>. São Paulo: Parábola, 2010.</li> <li>BRASIL, <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</li> <li>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, Brasília: MEC/SEF, 2017</li> <li>DIONÍSIO, A. P. et alii. <i>O livro didático de português</i>. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</li> <li>GARCIA, O. M. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1973.</li> <li>ILARI, R. e BASSO, R. <i>O português da gente</i>. São Paulo: Contexto, 2007.</li> <li>INEP. <i>Matriz de Referência de Língua Portuguesa do SAEB- Língua portuguesa</i>. Brasília: MEC/INEP, 2001.</li> <li>INEP. <i>Manual para elaboração de itens de múltipla escolha</i></li> <li>KLEIMAN, Ângela. <i>Texto e leitor. Aspectos cognitivos da leitura</i>. Campinas: Pontes, 6ª ed.,1999.</li> <li>KLEIMAN, Ângela. <i>Oficina de leitura</i>. Campinas: Pontes, 6ª ed., 2000.</li> <li>KOCH, Ingedore G. V. <i>A interação pela linguagem</i>. São Paulo: Contexto, 1997.</li> <li>MARCUSCHI, Luiz Antonio. <i>Produção Textual e Análise de Gêneros e Compreensão</i>. São Paulo: Parábola. 2015.</li> </ol>				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>AZEREDO, José Carlos. <i>Gramática Houaiss da Língua Portuguesa</i>. São Paulo: Publifolha, 2008.</li> <li>CHIAPPINI, Lúcia (coord.) <i>Aprender a ensinar com textos</i>. 5 volumes. São Paulo: Cortez, 1997.</li> <li>FARACO, C.A. e ZILLES, A.M. <i>Pedagogia da variação linguística</i>. São Paulo: Parábola. 2015</li> <li>FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática,1996.</li> <li>FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. <i>Para entender o texto</i>. São Paulo: Ática,1991.</li> <li>KOCH, Ingedore G. V. e ELIAS, Vanda M. <i>Ler e compreender</i>. São Paulo: Contexto, 2006</li> <li>MICHELETTI, Guaraciaba. <i>Leitura e construção do real</i>. São Paulo. Cortez, 2001.</li> <li>SOARES, Magda Becker. <i>Português: uma proposta para o letramento</i>. São Paulo: Moderna, 2002.</li> <li>TRAVAGLIA, L.C. <i>Gramática, ensino plural</i>. São Paulo: Cortez, 2003.</li> <li>TRAVAGLIA, L.C. <i>Gramática e interação</i>. São Paulo: Cortez, 1996</li> <li>VYGOTSKY, L. S. <i>A formação social da mente</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1991.</li> <li>———. <i>Pensamento e linguagem</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1991, 3ª ed.</li> </ol>				
<b>PROFESSOR</b> Maria Cristina Rigoni Costa				<b>DATA</b> Março de 2023

