



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC**

EDITAL nº 28/2021, de 20 de setembro de 2021.

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTES-EXTENSIONISTAS PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “FORTALECE RIO”.**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsas destinadas à discentes, regularmente matriculados em cursos da Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “Fortalece Rio” (processo nº 23102.002644/2020-41), o qual concederá dezessete (17) bolsas de discentes-extensionistas, por um período de até 12 meses.

**1. Das normas e procedimentos:**

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “Fortalece Rio” (anexo 1).

**2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail [fortalecerio.unirio@gmail.com](mailto:fortalecerio.unirio@gmail.com), com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

**3. Do número de bolsas ofertadas e valor:**

3.1 Serão concedidas 17 (dezessete) bolsas de discente-extensionista, com o valor mensal de R\$ 600,00 (seiscentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no



acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “Fortalece Rio” (anexo 1).

#### **4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:**

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Carta de intenção;
- IV) Histórico Escolar (com CR).

4.1.1 Perfis desejados:

A) Profª Drª Mary Ann Menezes Freire (Área de atuação – anexo 3)

Graduação: Discentes dos cursos de graduação em Enfermagem, Nutrição, Estatística e Matemática.

CR: A partir de 6,0.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável e visão social.

Estar cursando entre: 4º e 7º período.

B) Drª Raquel de Almeida F. Neves (Área de atuação – anexo 3)

Graduação: Discentes dos cursos de graduação em Pedagogia, Serviço Social, Ciências Ambientais, Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, Licenciatura em Biologia, Enfermagem, Administração Pública e Nutrição.

CR: A partir de 6,0.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), responsável, visão social, criativo(a) e com facilidade para exercer trabalho em equipe.

Estar cursando entre: 2º e 7º período.

C) Prof. Dr. Luciano Neves dos Santos (Área de atuação – anexo 3)

Graduação: Discentes nas áreas de Ciências Ambientais, Ciências da Natureza, Ciências Biológicas, Licenciatura em Biologia, Administração Pública, Estatística e Nutrição.

CR: Preferencialmente acima de 7,0; mas aceitável acima de 6,0.

Perfil: organizado(a), dedicado(a), proativo(a), comunicativo(a), educado(a), responsável, visão social, criativo(a), boa capacidade de trabalho, disponibilidade de tempo e com facilidade para exercer trabalho em equipe.



Estar cursando entre: 2º e 7º período.

D) Prof. Dr. Rosario Rossano Pecoraro (Área de atuação – anexo 3)

Graduação: Discente dos Cursos de Pedagogia, Filosofia, História, Serviço Social, Ciências Ambientais, Enfermagem, Administração Pública.

CR: A partir de 6,0

Perfil: Focado(a), Responsável, Paciente, Organizado(a), Criativo(a).

Estar cursando entre: 3º e 8º período.

E) Profª Drª Vanessa de Almeida Ferreira Corrêa (Área de atuação – anexo 3)

Graduação: Discentes dos cursos de Nutrição, Enfermagem, Pedagogia ou Serviço Social.

CR: A partir de 6,0.

Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a), criativo(a) responsável e com visão social. É necessário disponibilidade de tempo e potencial para o trabalho em equipe.

Estar cursando entre: 2º e 7º período.

Conhecimentos/experiências desejadas comum a todas as vagas:

1. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas na promoção de uma alimentação e estilo de vida mais saudáveis e consciente do ponto de vista social, econômico, político, ambiental, cultural e psicossocial como estratégia complementar de inclusão social pela prática de atividade física.

2. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google forms, procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados, bem como experiência no uso de softwares estatísticos como SPSS, R ou similares.

3. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.1.2 A Carta de Intenção deve demonstrar o interesse do candidato em participar do projeto e os benefícios decorrentes de sua atuação/participação no mesmo.

4.2 A seleção dos bolsistas discentes-extensionistas ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenadora Geral e pelos cinco Pesquisadores Extensionistas do Projeto.

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção dos bolsistas discentes-extensionistas:



a) Análise do Currículo Lattes (30 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.

b) Análise da Carta de Intenção (30 pontos):

- I. Explicação dos pontos referentes ao item 4.1.2, em consonância com o perfil desejado (item 4.1.1 – perfil A, B, C, D ou E).

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (videoconferência), com membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação e sobre a carta de intenção.

## 5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto a um Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao coordenador, ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

## 6. Dos compromissos dos discentes-extensionistas:

6.1 São compromissos dos discentes-extensionistas:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que poderão acontecer de forma remota e também de forma presencial nos núcleos;

- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto, que poderão acontecer de forma remota e também de forma presencial nos núcleos;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista” (será enviado via e-mail para os aprovados e classificados na seleção);
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.
- X. Não acumular bolsas, da UNIRIO ou de órgãos de fomento externos.

## 7. Da divulgação dos resultados:

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

## 8. Dos recursos:

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail [fortalecerio.unirio@gmail.com](mailto:fortalecerio.unirio@gmail.com), obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

## 9. Dos prazos:

	<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
1	Publicação/Divulgação do Edital	20/09/2021
2	Período de inscrição	20 a 24/09/2021
3	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	25 a 28/09/2021
4	Período para realização das entrevistas	29 e 30/09
5	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	30/09/2021

6	Resultado preliminar da seleção de pesquisadores-extensionistas	01/10/2021
7	Período para interposição de recursos	01 a 05/10/2021
8	Resultado final da seleção de pesquisadores-extensionistas	06/10/2021
9	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”, preenchido e assinado	07/10/2021

## 10. Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 2021.

---

Prof. Dr. Fernando Filardi  
 SIAPE 2900552  
 Coordenador Geral do Projeto “Fortalece Rio”



## Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “Fortalece Rio”



### PROJETO FORTALECE RIO

PLANO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES QUE INTEGRAM O PROJETO, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS, REGULAMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E SERVIÇOS PLANEJADOS.

#### DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO

##### OBJETO

Desenvolvimento e implementação do **Projeto Fortalece Rio**, no Estado do Rio de Janeiro.

##### JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Conforme a Constituição Federal é dever do Estado fomentar práticas esportivas formais e não formais, comodireito de cada um, observada a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do Esporte Educacional e a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional, além da necessidade de incentivar a recreação, como forma de promoção social.

A UNIRIO desenvolveu o projeto Cidadania em Ação I. Deste, foram implementados 45 núcleos de Esporte e Lazer no Estado do Rio de Janeiro, em atendimento a 4.500 beneficiários, comprovadamente um Projeto bem-sucedido e que enseja a continuidade para potencializar os impactos positivos na sociedade.

Diante do sucesso obtido com o Projeto Cidadania em Ação I, a UNIRIO ampliou sua atuação lançando o Projeto EDUCARTE. Deste projeto foram alcançados 180 Núcleos, abrangendo a maioria dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro e propiciando o acesso à temáticas sociais como cidadania, saúde preventiva, ética e consciência ambiental, através de oficinas de Dança, Música, Capoeira, Artesanato e outras expressões culturais, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social, integrando as ações do Projeto às Escolas da Região.

A UNIRIO, através do desenvolvimento de projetos afins possui experiência em práticas esportivas com juventude onde destacam-se os Eventos de Futebol, futsal, Rugby. A das Atléticas da UNIRIO realiza Eventos

esportivos em equipamentos das comunidades do Rio de Janeiro em atividades com alunos e membros das comunidades na forma de integração socioesportiva. O complexo Esportivo da Rocinha é um local de realização do Evento Interuni, reunindo grupos de jovens na prática de esporte na modalidade de futebol, natação e atletismo. Outra ação importante é o Rugby. A sua prática se dá nas areias da praia de Botafogo e conta com grupos de adolescentes e jovens no propósito da prática esportiva e na integração social. Como Projeto Social a UNIRIO realiza no final do ano ações que arrecadam doações de vários itens para atender a população em situação de vulnerabilidade. A ação da THE STREET STORE possui um diferencial: as pessoas podem receber doações de roupas, itens de higiene, acessórios, dentre outros itens de necessidade, a seu critério.

O “poder transformador do esporte” pode contribuir diretamente no combate à violência em muitas perspectivas: tanto na harmonização das relações, como no cuidado de crianças, adolescentes e jovens pela prática esportiva, apresentando-lhes perspectivas novas de vida.

Além de seu papel social, o esporte desempenha protagonismo na promoção da saúde e da qualidade de vida. Os benefícios da sua prática são inúmeros, entre eles a ampla difusão na qualidade de vida. Uma vida realmente plena, saudável, com qualidade, necessita que corpo e mente sejam saudáveis e no pleno funcionamento das suas atividades, com vigor, energia e força.

### **Esporte, Saúde e a Cultura de Paz**

Na contemporaneidade existe um reconhecimento de que o movimento do corpo e as práticas esportivas são essenciais para a garantia de uma vida saudável, com maior longevidade, prevenção de doenças e disposição para as atividades cotidianas. Tal reconhecimento já é um consenso entre especialistas da área da saúde e também faz parte do entendimento de boa parte da população. Porém, mesmo diante dessa constatação, nem todas as pessoas conseguem incorporar a prática esportiva em suas rotinas.

A vida atribulada, especialmente nos grandes centros urbanos, impõe desafios diários para a maior parte da população: longos deslocamentos, horas passadas no trânsito intenso e ausência de meios de transporte alternativos (não mecanizados) são alguns exemplos. Somado a isso, há uma carência de oportunidades que promovam o acesso ao esporte, tanto por meio da criação de espaços públicos seguros para as práticas esportivas, quanto pela carência de programas de acesso e incentivo ao esporte. As práticas esportivas e o movimento, no entanto, não devem ser compreendidos apenas como uma questão necessária à saúde e à longevidade. O acesso ao esporte é um direito de todo (a) cidadão (ã) previsto na Constituição, seja pela prática recreativa, educativa ou profissional. Os efeitos produzidos pelo esporte também vão além daqueles sentidos na saúde e na condição física das pessoas, sendo fundamentais para a pacificação social dos Estados-nação desde o início da era moderna, bem como para a prevenção da violência e promoção de uma cultura de paz. Dito de outra forma, o acesso ao esporte serve ao exercício da cidadania, à prevenção da violência e à redução das desigualdades sociais.

### **A importância de espaços seguros para a prática de esporte e lazer**

O incentivo público ao esporte, por meio da criação de espaços adequados às práticas esportivas pode também contribuir com a promoção da segurança urbana e a efetivação do direito à cidade segura e ao uso do espaço público.

Na atualidade, a relação entre as práticas esportivas e a prevenção da violência se faz presente tanto no pensamento comum da sociedade quanto em determinadas políticas públicas. É preciso, contudo, compreender que o acesso ao esporte não é a única dimensão preventiva da violência. Segundo as Diretrizes para projetos de prevenção à violência, elaboradas pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), o esporte é uma das estratégias possíveis para a prevenção.

Ainda segundo as diretrizes, o esporte pode ser utilizado como forma de canalização da agressividade, especialmente aquela vivida na juventude. Práticas esportivas ligadas às formas de luta (como caratê, judô, boxe ou luta livre) podem atuar como um recurso mimético à violência que, por parte de alguns jovens, dá-se pela necessidade de reconhecimento, pelo poder ou pela adrenalina. Ademais, o conjunto de regras da cada modalidade praticada ajuda a transmitir valores como respeito, solidariedade, equilíbrio, diversidade e tolerância, o que auxilia na tarefa de prevenir a violência. O esporte estimula a competição saudável, e valores como o respeito ao adversário favorecem uma convivência regrada e pacífica entre as pessoas.

A assimilação desses valores contribui para uma mudança comportamental e para uma boa relação entre os mais jovens, já que as regras do esporte são importantes também para estabelecer os limites entre os adversários. Além disso, a ideia de que é preciso usar o diálogo para resolver os problemas e não recorrer à força física é fundamental, por isso, os princípios do esporte contribuem para a mediação e resolução pacífica de conflitos. Também as regras dos esportes coletivos definem como devem funcionar as relações interpessoais dentro de cada equipe, e podem contribuir para a formação dos jovens em suas interações cotidianas, bem como em outras atividades realizadas em grupo. A realização de competições esportivas entre jovens oriundos de diferentes locais estimula uma disputa saudável, favorecendo o reconhecimento do outro como igual e a convivência pacífica entre os jovens.

### ***Atividades de Iniciação***

A proposta é democratizar o acesso à prática do esporte, seus fundamentos e valores, de forma a promover uma consciência coletiva cidadã formatada a partir de valores positivos.

Aqui, os beneficiados terão a oportunidade de praticar esportes ou atividades de recreação

E lazer, discutindo temáticas sociais, relacionando as oficinas com o desenvolvimento integral de cada participante, mesmo aqueles que não apresentam habilidades esportivas.

### ***Organização do Núcleo***

Cada núcleo poderá ofertar atividades para as faixas etárias a partir de 6 anos, podendo criar turmas por faixa etária, se for necessário, conforme opções descritas: **6 a 9 anos; 10 a 13 anos; 14 a 17 anos; 18 a 39 anos; 40 a 59 anos; A partir de 60 anos de idade.**

Para a Pessoa com Deficiência Física – PCD será respeitada a individualidade de seu comprometimento objetivando a promoção de inclusão social através de atividades lúdico- esportivas, mobilizando as famílias e oferecendo uma alternativa de lazer e socialização.

**Meta de atendimento:** 25 beneficiários.

**Frequência:** As aulas acontecerão duas vezes/semana para cada modalidade escolhida.

A prática esportiva proporciona socialização, regras, respeito ao próximo, hierarquia, rotina, persistência, além de conceitos como “ganhar” ou “perder” e o exercício da disciplina, o que se coaduna com as características e objetivos do esporte no Projeto. A aprendizagem de valores sociais e éticos como o jogo, o trabalho em grupo, ajuda ao próximo, conhecimento de limites, normas, cumprimento de horários proporciona conhecimento do próprio corpo, e capacidades de cada indivíduo. Esses mesmos valores não são utilizados apenas no esporte, mas em suas vidas ao traçarem metas e meios para alcançá-las, direcionando a concretização de princípios regentes na educação de crianças e jovens.

Dessa forma, o esporte constrói valores como responsabilidade, respeito ao próximo, regras, desenvolvimento da tolerância, integração, autonomia, autoconhecimento, raciocínio, criatividade e senso crítico tornando a formação da criança integral. Educação e Esporte se combinam num ajustamento social uma vez que possibilitam juntos o desenvolvimento integral do praticante atuando nas competências cognitivas, afetivas e motoras.

#### **METAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO – PÚBLICO-ALVO**

O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 3.400 pessoas.

<b>Público Direto:</b>	1.700 participantes
------------------------	---------------------

<b>Público Indireto:</b>	1.700 participantes
--------------------------	---------------------

#### **OBJETIVO GERAL**

Fomentar a prática democrática de Esporte e Lazer, fortalecendo relações sociais, promovendo a melhoria da condição de saúde dos praticantes em espaços descriminalizados e acessíveis à população.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Promover atividades esportivas e de lazer que atendam aos anseios das comunidades, respeitando as especificidades locais e do público-beneficiário;
2. Promover uma convivência pacífica entre a comunidade;
3. Garantir a qualidade dos serviços através de um processo constante de capacitação e avaliação da equipe;
4. Realizar eventos físico-esportivos e de lazer com os beneficiados do núcleo e, no caso de mais de um núcleo;
5. Socializar; Integrar; Desenvolver físico e cognitivo; Incluir Socialmente; Promover a melhoria Comportamental; Promover hábitos saudáveis.

## **METODOLOGIA DO PROJETO**

O Projeto Fortalece Rio, será realizado no Estado do Rio de Janeiro. O planejamento está pautado no desenvolvimento de atividades esportivas e de lazer, onde os conteúdos são desenvolvidos de forma educativa, com os referencias metodológicas apoiadas nas dimensões dialógica, reflexiva, cognitiva, afetiva, lúdica e ética respeitando as faixas etárias, oportunizando atividades e métodos que estimulem a intergeracionalidade.

## **ATIVIDADES DOS NÚCLEOS**

Serão implantados 17 núcleos do Projeto, onde cada núcleo terá, 100 beneficiados divididos nos turnos da manhã, da tarde e/ou da noite, cada qual com dois turnos a serem definidos, conforme grades horárias. Os núcleos terão suas atividades realizadas respeitando as regras e protocolos estabelecidos e necessários à prevenção ao COVID-19.

Tendo em vista que o Esporte é uma importante ferramenta de mobilização, de instrumentalização de práticas pedagógicas e de intervenção social, os núcleos do Fortalece Rio se propõem a ser um espaço de democratização da cultura, do esporte e do lazer, e de promoção da saúde, do bem estar, da educação e garantia de direitos.

O Projeto **Fortalece Rio** será realizado no Município do Rio de Janeiro **no período de 12 meses**, oferecendo uma atuação de forma capilarizada. A base metodológica proposta está em conformidade com as diretrizes de esporte e lazer, numa intervenção socioassistencial, onde as atividades serão desenvolvidas e formuladas respeitando a faixa etária, desenvolvimento motor e emocional de cada participante.

Dessa forma a metodologia aplicada busca promover a transformação da sociedade em uma coletividade mais consciente, mais preparada para lidar com as adversidades e com as dificuldades que influenciam diretamente na qualidade de vida, permitindo um maior autoconhecimento inclusive promovendo hábitos e comportamentos mais construtivos. A linha de frente do Projeto, a porta de entrada da população atendida serão os núcleos montados com as estruturas necessárias ao desenvolvimento das ações.

O Projeto inscreverá 100 beneficiários por núcleo, totalizando 1.700 matrículas. As aulas para cada modalidade serão realizadas duas vezes/semana, gerando 13.600 atendimentos. (1.700 alunos x 2 aulas semanais x 4 semanas no mês = 13.600 atendimentos).

## **Organização dos Núcleos**

Os núcleos do Projeto serão implementados em espaços comunitários (públicos ou privados) adequadas às modalidades esportivas propostas na Proposta de Trabalho.

Cada núcleo poderá ofertar atividades para as faixas etárias a partir de 6 anos, conforme opções descritas abaixo:

- ✓ 6 a 9 anos;
- ✓ 10 a 13 anos;
- ✓ 14 a 17 anos;
- ✓ 18 a 39 anos;
- ✓ 40 a 59 anos.

A pedagogia aplicada durante as aulas deverá criar possibilidades de forma que a vivência transponha o momento da prática, trazendo significado para o convívio do dia a dia. Algumas atividades devem incorporar o participante no planejamento participativo, discutindo dinâmicas e regras das mesmas, pois ao elaborar as aulas de acordo com a realidade e necessidades do grupo e poderão dar significado à vivência, passando a ser algo referente ao pertencimento local, além de ser um ótimo exercício de criatividade. Dessa forma, as atividades geram oportunidade para que crianças, jovens e adultos reflitam para além de sua prática.

## MODALIDADES

Ao propiciar vivências desenvolvidoras de habilidades cognitivas, motoras e afetivas, através de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, as atividades ofertadas nos núcleos, estão diretamente relacionadas com a formação de um cidadão crítico, pois tangem a educação moral, educação em valores, construção da cidadania e de sentimentos em relação a si mesmo e em relação aos outros.

Desta forma seguem sugestões de modalidades esportivas e culturais que permitem a abordagem efetiva dos requisitos metodológicos.

Modalidades dos Núcleos	
Jiu Jitsu	Futebol
Futsal	Treinamento Funcional

## **METODOLOGIA DE AULA**

Todas as aulas serão executadas pelo professor em três fases distintas, porém interligadas:

**Fase 1:** Motivação e aquecimento – Momento em que o professor inicia a aula criando um espaço de diálogo entre os participantes, atividades com intuito de realizar o aquecimento corporal para a parte principal da aula.

**Fase 2:** Parte principal – Aplicação da aula da modalidade em si, seja esportiva e/ou de lazer.

**Fase 3:** Avaliação e volta à calma – Avaliação através de um debate entre professor participante e pais, se houver presentes, onde o objetivo é causar reflexão do que deu em aula com isso se encaixa no dia a dia.

## **OS NÚCLEOS**

O local onde serão ministradas as atividades serão espaços públicos e privados que deverá ofertar as condições adequadas para as atividades a serem ofertadas, como acessibilidade, boa infraestrutura e segurança, sendo localizados próximo à comunidade beneficiada, que não demande transporte para o deslocamento dos beneficiados.

Cada núcleo do projeto poderá oferecer 01 ou 02 (duas) modalidades, podendo um professor ministrar até 02 (duas) modalidades. Cada núcleo deve funcionar, de 02 (duas) a 04 (quatro) vezes por semana, com carga horária de 16 (dezesesseis) horas de funcionamento por semana.

## **ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO DE PARTICIPANTES**

A captação dos participantes será feita inicialmente com os cartazes alocados nos núcleos, porém, concomitante a esta ação, estarão se desencadeando outras, através de contatos com os apoios e associações de moradores, com lideranças locais legitimadas, além do trabalho de parceria com redes de escolas municipais e estaduais existentes nos municípios e postos de saúde. Os colaboradores serão orientados a identificar essas instituições-chaves no local e estabelecer parcerias para captação de participantes.

Para que a captação ocorra com sucesso na rede de parcerias, serão ofertadas atividades no contra turno escolar com alguns núcleos alocados próximo às escolas, clínicas e locais onde o há a o hábito da prática esportiva, sempre respeitando e ofertando modalidades e atividades que permeiem a vocação esportiva local, contribuindo assim para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e, como consequência, a legitimação da ação, atentando para a necessidade de inseri-lo na dinâmica social local, estabelecendo forte conexão com as lideranças locais.

## GRADE HORÁRIA

4 turmas de 25 alunos, com duração de 1h30min.

GRADE HORÁRIA NÚCLEO							
Modalidades: Treinamento Funcional e Futsal - Núcleos 12,13,14,15,16,17							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Futsal		Futsal		Futsal
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Futsal		Futsal	
19:00	20:00	2h		Futsal		Futsal	
TOTAL DE HORAS / TARDE							
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADE DE CAMPO: 16H							
GRADE HORÁRIA NÚCLEO							
Modalidades: Treinamento Funcional e Jiu Jitsu - Núcleos 1,2,3,4,5							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Jiu Jitsu		Jiu Jitsu		Jiu Jitsu
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Jiu Jitsu		Jiu Jitsu	
19:00	20:00	2h		Jiu Jitsu		Jiu Jitsu	
GRADE HORÁRIA NÚCLEO							
Modalidades: Treinamento Funcional e Futebol - Núcleos 6,7,8,9,10,11							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				

INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Futebol		Futebol		Futebol
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Futebol		Futebol	
19:00	20:00	2h		Futebol		Futebol	
TOTAL DE HORAS / TARDE							
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADE DE CAMPO: 16H							

Eventos Sociais	
1º	<p><b>Evento:</b> Esporte de Paz</p> <p><b>Descrição:</b> Competições esportivas entre os núcleos, que promovam integração entre os beneficiários e descriminalize as barreiras geográficas e reúnam todos em prol do único objetivo de fazer o esporte acontecer em ambiência de paz.</p> <p><b>Local:</b> Itinerante pelos núcleos Público beneficiário: alunos do projeto.</p> <p><b>Modalidades do Evento:</b> Futebol, Futsal e Jiu Jitsu.</p>

NÚCLEOS PROJETO FORTALECE RIO				
1	Padre Miguel	Rua Ceriba, 345 – Padre Miguel	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU JITSU
2	Biguaçu	Rua Biguaçu, 155	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU JITSU
3	Associação de Moradores Marechal	Av Oswaldo Cordeiro de Farias, 355	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU JITSU
4	Associação Esportiva Universal	Alfredo Bastos, 124, Realengo	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU JITSU
5	Associação Amigas do Sandá	Rua Agiaia, sn Bangu	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU JITSU
6	Associação Villa Aliança	Rua do Orador, 23, Valqueire	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
7	Associação Marinho	Rua Marinho Rego, 535	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
8	Associação de Realengo	Rua Cítara, 138, Realengo	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
9	Grêmio Recreativo	Rua Figueredo Camargo, 292 Bangu	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
10	Rocha Miranda	Rua Faia, 181, Rocha Miranda	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
11	Ricardo de Albuquerque	Rua Caio Martins, 08, Ricardo de Alburqueque	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
12	Academia Bio Fisio	Rua Leocadia, Bangu	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
13	Caxanga	Rua Eutimio, lote 18	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
14	Istambul	Rua Istambul, 67, Bangu	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
15	Travessa	Travessa Raul Coelho, 25, Deodoro	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
16	Praça da Guilherme	Rua Batuira, 121, Bangu	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
17	Morada do Vales	Rua Ivete Vargas, SN Senador Camara	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL

Os eventos supracitados serão organizados pelos próprios núcleos, que na etapa de planejamento estratégico, com datas definidas previamente.

**Cada núcleo irá realizar 01 evento estratégico por ano, totalizando 17 eventos.**

O projeto disponibilizará itens para realização dos eventos, de acordo com a descrição:

1. Cama elástica;
2. Kit Lanche: **Serão distribuídos 02 lanches ao longo do evento.**
3. Água;
4. Equipamento áudio visual;
5. Medalhas e troféus para premiação.

Os eventos têm o objetivo de gerar um ambiente integrador nos núcleos do projeto e atrair novos participantes, além de dar visibilidade às iniciativas e atividades desenvolvidas e para isso, poderão distribuir lanches para os participantes, água, montar estrutura audiovisual e estrutura de lazer.

#### Pesquisa e Estudos

Os professores pesquisadores serão autorizados a aplicar a pesquisa aos participantes do núcleo que for de interesse para a Universidade, na periodicidade que considerar pertinente.

#### REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

As reuniões de planejamento acontecerão mensalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.

#### EQUIPE DE TRABALHO

Nº	FUNÇÃO	QTE	PERFIL	CARGA HORÁRIA
01	<b>Coordenador Geral (sob responsabilidade da Entidade Proponente)</b>	<b>01</b>	<b>Profissional cedido pelo Proponente com experiência na execução de projetos/programas ou eventos.</b>	<b>40h/ semana</b>
01	Coordenação de Projeto	05	Profissional de Educação Física/Gestão de Projetos	30h
02	Professor de Educação Física	17	Bacharel/ Licenciado em Educação Física	16h
03	Monitor	17	Preferencialmente Ensino Médio completo ou professor universitário	16h
04	Mobilizador Social	17	Preferencialmente Ensino Médio completo ou professor universitário	16h
05	Coordenador de Área	3	Preferencialmente Educação Física/Pedagogia/Arte	30h
06	Pesquisador	5	Preferencialmente Educação Física Pedagogia/Assistência Social/Ciências Ambientais/Ecologia/Enfermagem/ Administração/Estatística Matemática/Nutrição – UNIRIO	20h
07	Bolsista de Graduação	17	Preferencialmente Educação Física Pedagogia/Assistência/Ciências Ambientais/Ecologia/Enfermagem Administração/Estatística Matemática/Nutrição – UNIRIO	20h
08	Supervisor	10	Preferencialmente Ensino Médio completo	20h

ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO	
FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Coordenador Geral	Coordenar a fase de estruturação do projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ Secretaria Especial do Esporte.
Coordenação de Projeto	Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe, visita aos núcleos para acompanhamento das atividades, reuniões externas. Coordenar a fase de estruturação do projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ Secretaria Especial do Esporte.
Pesquisador	Profissional responsável pelas pesquisas e estudos do projeto junto ao coordenador geral, elaboração dos instrumentos de avaliação, monitoramento dos indicadores, leitura e interpretação de relatórios e instrumentos do projeto, apresentação de relatórios de resultado e pesquisas sobre o projeto nas mais diversas perspectivas (educacional, esportiva, de saúde).
Bolsista de Graduação	Profissional responsável pela coleta dos dados nos núcleos para realização das pesquisas e digitação dos dados disponíveis no projeto.
Coordenador de Área	Profissional responsável pela gestão de campo, supervisão das atividades nos núcleos da sua área destinada, fiscalização dos eventos, levantamento de necessidades dos núcleos, recolhimento de instrumentos, formulários, materiais e documentos. Acompanhamento da elaboração do plano de aulas e estratégias de implantação.
Professor graduado em Educação Física	Responsável pela organização, condução e desenvolvimento das atividades no núcleo, pela elaboração do plano de aula das atividades, pelo controle de frequência dos beneficiários, pelo preenchimento dos instrumentos de trabalho, participação em reuniões e capacitações.
Mobilizador Social	Profissional deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a geografia, sobre a cultura e sobre a comunidade onde o núcleo está localizado, auxiliando na captação dos alunos, fidelização, realização de eventos, captação de parceiros e divulgação das ações na comunidade.

Monitor	Responsável pelo auxílio ao professor no desenvolvimento das atividades, realização dos eventos, na elaboração de fichas, formulários e relatórios, em zelar pelo material esportivo do núcleo.
Supervisor	Monitorar e fiscalizar as atividades do projeto e coletar informações sobre frequência dos alunos, da equipe, identificação do núcleo e eventos.

<b>DIVULGAÇÃO</b>
A divulgação do projeto será por meio de BANNER, CARTAZ, PLACA ACRILICA E FOLDER e redes sociais e Site da UNIRIO, ao longo dos 12 meses do projeto.
<p>Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):(...)</p> <p>Carros ou bicicletas de som</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Banner</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Placa Acrílica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cartaz A 3</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Folders</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Rádio</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Televisão</p> <p><input type="checkbox"/> (...)Internet. Especifique: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Outros. Especifique: _____</p>
<p>Em quais locais ocorrerá a divulgação do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Escolas</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Posto de saúde</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Comércios</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Associações</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Igrejas</p> <p><input type="checkbox"/> (...) Outros. Especifique: _____</p>

## IDENTIFICAÇÃO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de placas, cartazes, banners e folders previamente acordada com a SNELIS/ME, observando-se os padrões estabelecidos no **Manual de Aplicação do Ministério do Esporte** para fins de divulgação.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Implementação de 17 núcleos esportivos e culturais nas comunidades, para atendimento a 100 alunos por núcleo;
- Preenchimento de 100% das vagas disponíveis nos núcleos;
- Oferecimento de, no mínimo, 2 (duas) modalidades esportivas por núcleo;
- Garantia da qualidade dos serviços através de um processo constante de capacitação e avaliação de 100% da equipe;
- Promoção da inclusão de sócio esportivo de mais de 1700 pessoas através dos eventos esportivos e de lazer;
- Promoção do protagonismo e autonomia de crianças e adolescentes através das atividades esportivas;
- Integração da comunidade local despertando o interesse pelo esporte, contribuindo para o empoderamento social;
- Promover atividades esportivas e de lazer que atendam aos anseios das comunidades, respeitando as especificidades locais e do público-alvo;
- Garantir a qualidade dos serviços através de um processo constante de capacitação e avaliação da equipe
- Realizar eventos físico-esportivos, culturais e de lazer com os beneficiados do núcleo e, no caso de mais de um núcleo, Inter núcleos;
- Produzir e publicar 1 livro e 1 artigo científico com base nos dados e da experiência do projeto.

**Anexo 2: Ficha de Inscrição**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**Edital nº 28/2021, de 20 de setembro de 2021.**

**Projeto “Fortalece Rio”**

**Função: Discente-Extensionista Bolsista**

**Candidato:** \_\_\_\_\_

**CPF:** \_\_\_\_\_ **Data de Nascimento:** \_\_\_\_\_ **Matrícula:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Centro:** ( ) CCBS ( ) CCH ( ) CCJP ( ) CCET ( ) CLA

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Marcar Perfil de preferência (sem garantia):**

- ( ) Vaga da Profª Drª Mary Ann Menezes Freire
- ( ) Vaga da Drª Raquel de Almeida F. Neves
- ( ) Vaga do Prof. Dr. Luciano Neves dos Santos
- ( ) Vaga do Prof. Dr. Rosario Rossano Pecoraro
- ( ) Vaga do Profª Drª Vanessa de Almeida Ferreira Corrêa

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital; Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital; Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital; Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de setembro de 2021.

\_\_\_\_\_  
Assinatura



### Anexo 3: Áreas de atuação dos Pesquisadores Extensionistas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**

#### **ÁREAS DE ATUAÇÃO DOS PESQUISADORES EXTENSIONISTAS**

**Edital nº 28/2021, de 20 de setembro de 2021.  
Projeto “Fortalece Rio”**

**Profª Drª Mary Ann Menezes Freire**

Atua nas áreas de Enfermagem em Saúde Coletiva e Epidemiologia / Vigilância em Saúde transitando principalmente pelos seguintes temas: (i) Qualidade de vida relacionada à saúde; (ii) RAS; (iii) Promoção da Saúde; (iv) ESF / Territórios.

**Drª Raquel de Almeida F. Neves**

Atua na área de Ecologia, Ciências Ambientais e Divulgação Científica. No âmbito do Fortalece Rio, o plano de trabalho da pesquisadora visa, a partir de uma vasta revisão de literatura, analisar a atuação e impacto de programas e projetos sociais voltados à democratização de práticas esportivas e lazer como ferramenta de transformação social no Brasil de forma a nortear à formulação de ações e políticas públicas vinculadas a cultura esportiva. Além disto, a equipe irá atuar na produção de material de divulgação científica, produção de conteúdo para mídias sociais, cartilhas e panfletos.

**Prof. Dr. Luciano Neves dos Santos**

Atua na área de Ciências Ambientais, Ecologia Humana, Aplicada e Numérica. No âmbito do Fortalece Rio, o plano de trabalho do pesquisador objetiva realizar uma análise completa de percepção dos beneficiados pelo Fortalece Rio quanto as transformações sociais de atividades esportivas e os benefícios à saúde e qualidade de vida mediadas pelo projeto.



**Prof. Dr. Rosario Rossano Pecoraro**

Atua nas áreas de Filosofia, Ética e Política se dedicando principalmente aos seguintes temas: i) Ética aplicada; ii) Filosofia social do esporte e da Cultura; iii) a Biopolítica contemporânea e a questão do Corpo; iv) Ciência, Técnica e Sociedade.

**Profª Drª Vanessa de Almeida Ferreira Corrêa**

Atua nas áreas de Enfermagem e Saúde Coletiva; principalmente com as seguintes temáticas: Educação Popular em Saúde; Promoção da Saúde; práticas em Saúde Coletiva; Estratégia de Saúde da Família e metodologias ativas de ensino-aprendizagem. O plano de trabalho da pesquisadora objetiva a produção de cursos de capacitação; pesquisa de análise de impacto; material de educação em saúde; feiras de saúde e práticas de educação em saúde; e divulgação do conhecimento científico construído de forma compartilhada.

