



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

## PLANO DE TRABALHO

### Desenvolvimento Cultural e Artístico e sua Contribuição para Inclusão Social de Jovens e Adultos no Estado do Rio de Janeiro - Município de São João de Meriti

#### 1 - DADOS CADASTRAIS

|  |          |                    |  |                                 |
|--|----------|--------------------|--|---------------------------------|
| Órgão/Entidade proponente<br>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO |          |                    | CNPJ<br>34.023.077/0001-07                 |                                 |
| Endereço<br>AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA  |          |                    |  |                                 |
| Cidade<br>RIO DE JANEIRO   | UF<br>RJ | C EP<br>22.290-240 | DDD/TELEFONE<br>(21) 2542 7350 / 2542 7351 | E . A<br>FEDERAL                |
| Nome do responsável:<br>RICARDO SIILVA CARDOSO   |          |                    | C P F<br>*.239.007-**                      |                                 |
| C.I./Órgão Expedidor<br>*.401.057-* / DETRAN RJ  |          | Cargo<br>REITOR    |  | Posse<br>DECRETO DOU 18/06/2019 |
| Endereço:<br>AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA   |          |                    |  |                                 |
| Cidade:<br>RIO DE JANEIRO  | UF<br>RJ | CEP<br>22.290-240  | Telefone:<br>(21) 2542 7350 / 2542 7351    |                                 |

#### 2 - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA

|  |            |                       |                             |                                  |
|--|------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Nome:<br>PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC |            |                       |                             |                                  |
| Endereço<br>AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA              |            |                       | CEP<br>22.290-240           |                                  |
| Nome do responsável:<br>JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA   |            |                       | C P F<br>*.456.657-**       |                                  |
| C.I./Órgão Expedidor<br>*.872.915-* / IFP-RJ         |            | Cargo<br>PRÓ - REITOR |                             | Posse<br>PORTARIA DOU 25/06/2019 |
| Endereço:<br>AVENIDA PASTEUR, 296 - URCA             |            |                       |                             |                                  |
| Cidade:<br>RIO DE JANEIRO                            | UF:<br>RJ. | CEP:<br>22.290-240    | Telefone:<br>(21) 2542 7822 |                                  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

### 3 – DADOS DO PROJETO

| Título do Projeto:   | Período de Execução |         |
|--|---------------------|---------|
|  | início              | término |
| <b>Desenvolvimento Cultural e Artístico e sua Contribuição para Inclusão Social de Jovens e Adultos no Estado do Rio de Janeiro - Município de São João de Meriti</b>  | 12/2022             | 06/2023 |
| <u>Breve relato sobre a Instituição proponente – UNIRIO:</u><br><br>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.<br><br>Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.<br><br>Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais. |                     |         |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

Identificação do Objeto:

A taxa de desemprego entre pessoas de 18 a 24 anos bate novo recorde e fica em 31,4% no ano de 2020, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Mensal (PNAD Contínua), divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É mais que o dobro da taxa geral do país, que chegou a 14,6% e atinge 14,1 milhões de trabalhadores e trabalhadoras de todas as faixas etárias.

Na faixa etária de 14 a 17 anos, jovens que podem trabalhar sob condições específicas, como é o caso do menor aprendiz, a taxa de desemprego do trimestre de julho a setembro foi maior ainda (44,2%). Já entre os trabalhadores entre 25 a 39 anos, a taxa ficou em 14,2%. Entre os que têm entre 40 a 59 anos, a taxa é de 9,9%. Já entre as pessoas com mais de 60 anos, é de 5,1%. Quando deixamos de lado o panorama global e focamos em no mercado de trabalho para o público jovem, os números de desemprego chegam a dobrar em alguns casos.

É comprovada a desigualdade que existe com jovens no mercado de trabalho. Sendo assim, muitas mulheres chegam a trabalhar em ocupações bastante precárias, as mais atingidas em épocas de crise, como a pandemia do novo coronavírus, tendo em vista que é mais fácil eliminar essas ocupações, e, porque há menos apoio das políticas públicas para manter esses trabalhadores. Somam-se a estes números jovens acima dos 16 anos que, já ou ainda, não estavam no mercado de trabalho e, no cenário de crise, vão em busca de emprego para ajudar no orçamento familiar, contribuindo assim para o aumento dos índices de desemprego.

A população na força de trabalho no terceiro trimestre do ano de 2020 foi de 96,5 milhões de pessoas – queda de 9,2% (menos 9,8 milhões de pessoas) em relação ao mesmo trimestre de 2019.

De acordo com a Pnad, a população desempregada (14,1 milhões de pessoas) subiu 10,2% (mais 1,3 milhão de pessoas) no terceiro trimestre em relação ao 2º trimestre (12,8 milhões).

Já a população ocupada (82,5 milhões) chegou ao patamar mais baixo da série histórica e caiu 1,1% (menos 880 mil) frente ao trimestre anterior e 12,1% (menos 11,3 milhões) frente ao mesmo trimestre de 2019.

Veja no quadro abaixo os totais de pessoas desempregadas na semana de referência da pesquisa (mil pessoas):



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

| Faixa etária    | 3º trimestre 2019 | 3º trimestre 2020 |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Total           | 12.515            | 14.092            |
| 14 a 17 anos    | 996               | 714               |
| 18 a 24 anos    | 3.997             | 4.130             |
| 25 a 39 anos    | 4.242             | 4.991             |
| 40 a 59 anos    | 2.906             | 3.882             |
| 60 anos ou mais | 374               | 376               |

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua trimestral.

O problema da inclusão no mercado de trabalho vem aumentando desde 2016, com a extinção de políticas públicas que estimulavam os jovens a permanecer mais tempo na escola, buscando maior qualificação para o ingresso no mercado de trabalho.

#### Justificativa da Proposição:

O Projeto terá início através do contato e reuniões com lideranças comunitárias, reconhecidas e que desenvolvam, de fato, trabalhos em benefício do conjunto da população. Esta etapa, portanto, precederá a divulgação do Projeto, de forma a que os objetivos e conteúdos sejam fixados e que os critérios de recrutamento e seleção sejam consagrados coletivamente.

Os participantes que não tenham concluído o ciclo básico no ensino regular serão estimulados, em todo o processo, a retomar os estudos e, para tanto será desenvolvida articulação com as escolas de cada localidade no sentido de garantir as vagas necessárias.

A metodologia de ensino deverá preservar o nível de conhecimento acumulado pela população-alvo e incorporadas nos novos conceitos e abordagens, por meio da utilização de técnicas que privilegiem a participação qualitativa.

Ao longo de todo o Projeto, os participantes (alunos e instrutores) serão submetidos a testes e avaliação (práticos e teóricos), como forma de mensuração dos ganhos de conhecimento e os impactos obtidos com as atividades desenvolvidas.

As aulas contarão com o apoio de instrutores e coordenadores da área, com prática em projetos sociais, além de materiais didáticos necessários a cada tipo de curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA - AR

Partindo desses princípios o Projeto é fundamentalmente apoiado em três processos:

- Participativo: promover a discussão e participação das mulheres inscritas, para o exercício da cidadania;
- Formativo: capacitação em cursos coordenados e integrados;
- Cumulativo: gerador de novas oportunidades no campo de trabalho.

Produtos Esperados:

Capacitar/qualificar jovens e adultos em cursos nas diversas áreas oferecidas, de modo a gerar um novo quadro de potencialidades que possam atender a demanda do mercado de trabalho, favorecendo assim a inserção social e a geração de trabalho e renda familiar.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/METAS:**

Qualificação e capacitação de pessoas que estejam na faixa etária acima dos 18 anos, e se encontram em termos sociais nas classes D e E, com uma média de rendimento bruto entre 1 e 3 salários-mínimos.

Forma de Execução das Atividades:

O projeto acontecerá por 12 meses, com turmas de, no máximo, 20 alunos. Cada curso terá uma duração máxima de dois meses, com aulas duas vezes por semana e carga horária de 5h diária. Entre a conclusão de um grupo e a organização de um novo grupo haverá um intervalo de um mês para organização do encerramento de um grupo e a formação de um novo grupo. As atividades funcionarão nos horários matutino e vespertino. Os espaços onde ocorrerão a realização das oficinas, serão adequados a cada curso específico e para tal, os espaços serão negociados com as prefeituras locais, nos quais serão organizadas toda infraestrutura necessária a cada curso.

Como paradigma segue a divisão em Etapas, o projeto, no aspecto de operacionalização, se desenvolverá como segue:

**a. Dos Cursos:**

- i. As oficinas se adequarão às necessidades de cada região, após mapeamento do mercado de trabalho local, levando-se em conta atividades com maior capacidade de absorção de profissionais para atender as demandas da região, visando imediata alocação dos participantes do projeto;
- ii. As oficinas serão oferecidas em turno único;
- iii. As aulas poderão ser ministradas presencialmente ou em modalidade EAD;
- iv. As turmas serão compostas por 20 alunos no máximo, com duração de até 4 meses;
- v. As aulas acontecerão 1 vez por semana, preferencialmente aos sábados;
- vi. Todo material para o curso será oferecido gratuitamente;