

PROGRAMA DO CONCURSO PARA PROFESSOR ASSISTENTE DMAT - UNIRIO

I – Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática:

1. Potencialidades e limitações das TIC para o ensino em Matemática.
2. O papel das tecnologias digitais na formação do professor de Matemática.

II – Introdução à Análise Real:

1. Construção dos números reais
2. Incompletude e densidade dos números racionais e irracionais
3. Infinitos enumeráveis e não enumeráveis
4. O ensino de sequências e séries de números reais
5. Conjuntos abertos e fechados da reta real
6. Conjuntos compactos da reta real

III- Matemática Inclusiva:

1. Potencialidades e limitações das TIC para o ensino de Matemática sob a perspectiva inclusiva
2. Potencialidades e limitações do material didático para o ensino de Matemática sob a perspectiva inclusiva
3. Educação Matemática Inclusiva: pesquisas principais, trajetórias de aprendizagem

Referências

- Para Análise Real:

BROETTO, G.C; WAGNER, V. M. P. S. **Números irracionais para professores (e futuros professores) de matemática - uma abordagem direcionada à sala de aula.** Vitória: Edifes, 2017.

COURANT, R ; ROBBINS, H. **O que é Matemática?** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

RIBENBOIM, P. **Funções, limites e continuidade.** Rio de Janeiro: SBM, 2014.

RIPOLL, C. C. **A construção dos números reais no Ensino Fundamental e Médio.** In: II Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática, 2004, Salvador. Disponível em <http://www.bienasbm.ufba.br/M54.pdf>, 2004.

SPIVAK, M. **Calculus - Volume 2.** Barcelona: Reverté, 1970.

- Para Tecnologias e Inclusão, vide artigos em <https://drive.google.com/drive/folders/1cZrMbHaOCWLoGZDFszkC0abs5wBSW3ZN?usp=sharing>