



UNIRIO

Curso: Metodologia de Pesquisa I
Professor: Felipe Borba
Horário: Quinta-feira, das 14h às 17h
Consulta: A combinar com o professor

O objetivo deste curso é promover sólida introdução aos princípios associados à pesquisa empírica em Ciência Política. As aulas são compostas pela leitura dos textos, discussões em sala e realização do trabalho final.

Aula 1 (15/03): Apresentação do Curso

Aula 2 (22/03): As Características do Método Científico: terminologia básica

JOHNSON, J. e REYNOLD, H. T. *Political Science Research Methods*. Washington DC: CQ Press, 2008. Capítulos 2 (pg.27- 45) e 3 (60-77).

Aula 3 (29/03):

SEMANA SANTA

Aula 4 (05/04): As Características do Método Científico II: teoria e revisão de literatura

BARAKSO, M.; SABET, D.; SCHAFFNER, B. *Understanding Political Science Research Methods*. Routledge, 2014. Cap. 3

JOHNSON, J. e REYNOLD, H. T. *Political Science Research Methods*. Washington DC: CQ Press, 2008. Capítulo 6 (p. 183-188, 200-202)

Leitura complementar:

YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso 2016. Capítulo 3.

Aula 5 (12/04): Conceitos, mensuração e métodos de observação

JOHNSON, J. e REYNOLD, H. T. *Political Science Research Methods*. Washington DC: CQ Press, 2008. Cap. 3 (p. 122-146) e cap. 8 (p. 243-248).

YIN, Robert. *Estudo de Caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2015. Capítulo 1 (p. 9-15).

Aula 6 (19/04): Método Experimental

JOHNSON, J. e REYNOLD, H. T. *Political Science Research Methods*. Washington DC, CQ Press, 2008. Capítulo 5 (p. 122-146).



UNIRIO

Curso: Metodologia de Pesquisa I
Professor: Felipe Borba
Horário: Quinta-feira, das 14h às 17h
Consulta: A combinar com o professor

Aula 7 (26/04): Método Experimental

ANSOLABEHERE, S.; IYENGAR, S. *Going Negative*. New York: The Free Press, 1995. (cap. 2 e 5)

Kinder, Donald R. e IYENGAR, Shanto. *News That Matters*. The University of Chicago Press, 1987. Capítulos 2 e 3 (p. 16-26).

MATLAND, R.; TEXCÜR, G. “Women as Candidates: An Experimental Study in Turkey”. *Politics & Gender*, vol. 7, 365–390, 2011.

Aula 8 (03/05): Método Quase-Experimental (Experimento de Campo e Natural)

DIAMOND, J. *Armas, Germes e Aço*. Record, 2017. Capítulo 2.

DONOHUE, John e LEVITT, Steven. The Impact of Legalized Abortion on Crime. *Quarterly Journal of Economics*, 116: 379-420, 2001.

NIVEN, D. A Field Experiment on the Effects of Negative Campaign Mail on Voter Turnout in a Municipal Election. *Political Research Quarterly*, vol. 59, n. 2, p. 203-210, 2006.

POSNER, D. The Political Salience of Cultural Difference: Why Chewas and Tumbukas Are Allies in Zambia and Adversaries in Malawi. *American Political Science Review*, vol. 98, n 4, p. 529- 545, 2004.

CAMPELLO, T. e NERI, M. C. *Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania*. Ipea, 2013. Capítulo 10.

Aula 9 (10/05): Pesquisa de Survey

FOWLER, Floyd. *Pesquisa de Levantamento*. Porto Alegre: Penso, 2011. Capítulos 2, 5 e 6.

Aula 10 (17/05): Pesquisa de Survey

BORBA, F. Parada do orgulho LGBT - a voz e o voto. *Revista Insight Inteligência*, 2017.

OLIVEIRA, F. e CUNHA, L. “Medindo o acesso à Justiça Cível no Brasil”. *Opinião Pública*, vol. 22, n. 2, p. 318-349, 2016.

TORRES, H.; SOUZA, C.; BICHIR, R. e FIGUEIREDO, A. “Serviços básicos de educação e saúde em Salvador: cobertura, acesso e avaliação da população pobre”. *Bahia Dados & Análise*, v. 17, n. 1, p. 721-737, 2007.



UNIRIO

Curso: Metodologia de Pesquisa I
Professor: Felipe Borba
Horário: Quinta-feira, das 14h às 17h
Consulta: A combinar com o professor

TURGEON, M; CHAVES, B. S.; WIVES, W. W. “Políticas de ação afirmativa e o experimento de listas: o caso das cotas raciais na universidade brasileira”. *Opinião Pública*, vol. 20, nº 3, p. 363-376, 2014.

Leitura complementar:

CASTRO, H. C.; WALTER, M.; SANTANA, C. B.; STEPHANOU, M. “Percepções sobre o programa Bolsa Família na sociedade brasileira”. *Revista Opinião Pública*, vol 15, n 2, p. 333-355, 2009.

CAMPBELL, R.; COWLEY, P. “What Voters Want: Reactions to Candidate Characteristics in a Survey Experiment”. *POLITICAL STUDIES*: vol. 62, p. 745–765, 2014.

TURGEON, M; RENNÓ, L. “Informação política e atitudes sobre gastos governamentais e impostos no Brasil: evidências a partir de um experimento de opinião pública”. *Opinião Pública*, vol. 16, nº 1, 143-159, 2010.

VAVRECK, L. “The Exaggerated Effects of Advertising on Turnout: The Dangers of Self-Reports”. *Quarterly Journal of Political Science*, vol. 2, p. 325–343, 2007.

WALGRAVE, S.; VERHULST, J. “Selection and response bias in protest surveys”. *Mobilization: An International Journal*, v. 16, n. 2, p. 203-222, 2011.

Aula 11 (24/05): Método Qualitativo

YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso 2016. Capítulo 1 e 4.

YIN, Robert. *Estudo de Caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre: Penso, 2015. Capítulo 1 e 2 (29-52).

Aula 12 (31/05):

CORPUS CHRISTI

Aula 13 (07/06): Métodos Qualitativos

GRAY, D. *Pesquisa no Mundo Real*. Porto Alegre: Penso, 2016. Capítulos 14 e 15.

Aula 14 (14/06): Métodos Qualitativos

ALEKSIÉVITCH, S. *A Guerra não tem rosto de mulher*. Companhia das Letras, 2016. Cap. 1



UNIRIO

Curso: Metodologia de Pesquisa I
Professor: Felipe Borba
Horário: Quinta-feira, das 14h às 17h
Consulta: A combinar com o professor

CARDOSO, A. *Juventudes na cidade*. Faperj, 2015. Capítulo 1

RESSLER, R.; BURGESS, A.; DOUGLAS, J. *Sexual Homicide: Patterns and Motives*. Free Press Soft Cover, 2005. Cap. 1, 2 e 8.

Leitura complementar:

ALDÉ, A. A construção da política: democracia, cidadania e meios de comunicação de massa. Rio de Janeiro, FGV, 2004. Capítulos 2 e 4.

REGO, W. L.; PINZANI, A. *Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania*. São Paulo: Unesp, 2013.

CHALOUB, J; PERLATTO, F. A nova direita brasileira: ideias retórica e prática política. *Insight Inteligência*, v. 72, p. 24-41, 2016.

DIVIRTA-SE: Veja a primeira temporada da série *Mindhunter* na Netflix.

Aula 15 (21/06): Método Não Invasivo

JOHNSON, J. e REYNOLD, H. T. *Political Science Research Methods*. Washington DC: CQ Press, 2008. Capítulo 9

GRAY, D. *Pesquisa no Mundo Real*. Porto Alegre: Penso, 2016. Capítulos 16.

Aula 16 (16/07): Entrega dos Trabalhos

Trabalhos devem ser entregues até as 9h00.