Eduardo Gonçalves Blondet Assistente em Administração SIAPE 1895076



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH) ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Pensamento e Linguagem CÓDIGO: HFE0096

CARGA HORÁRIA: 60 h NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Definição; Pensamento do ponto de vista da filosofia contemporânea; A argumentação de Vygotsky sobre o pensamento e a palavra; A argumentação da Análise do Discurso sobre Piaget e Vygotsky; Estudos contemporâneos sobre o pensamento e a educação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

A disciplina pretende apresentar o quadro atual dos estudos sobre o pensamento e o desenvolvimento humano em diferentes abordagens.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas; discussão de textos; apresentação de vídeos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1. Aula Introdutória. Discussão do texto de Alves e Dimenstein "Eu não sei, estou aprendendo".
- 2. Damásio, A.. "Em busca de Espinosa". Hipóteses sobre a consciência humana... do "dualismo de substância" de Kant ao "dualismo de aspecto" de Espinosa.
- 3. Introdução ao pensamento de Vygotsky. A formação social da mente. Algumas implicações educacionais do pensamento interacionista de Vygotsky.
- 4. A abordagem da Análise do Discurso na voz de Lier-De Vitto sobre a linguagem. Críticas a Piaget e Vygotsky no que diz respeito ao que aproxima os dois autores.
- 5. Sacks, O. e algumas articulações recentes sobre transtornos de linguagem.
- 6. Daniels, H. "Vygotsky e a pedagogia". "Pedagogia e mediação".
- 7. Volta ao "Pensamento e linguagem" de Vygotsky. Discussão do capítulo "Pensamento e palavra".

AVALIAÇÃO:

Os alunos farão duas provas discursivas.

BIBLIOGRAFIA:

Damásio, A. (2004) Em busca de Espinosa: prazer e dor na ciência dos sentimentos. Cia. Das Letras, SP.

Daniels, H. (2003) Vygotsky e a pedagogia. Edições Loyola, SP.

Dimenstein, G e Alves, R. (2004) Fomos maus alunos. Papirus, SP.

Sacks, O. (2007) Alucinações musicais. Cia. Das Letras, SP.

Vitto, M. F. L. (1998) Os monólogos da criança: delírios da língua. Educ, FAPESP, SP.

Vygotsky, L. (1994) A formação social da mente. Ed. Martins Fontes, SP.

Vygotsky, L (1993) Pensamento e linguagem. Ed. Martins Fontes, SP.

_	 	 	 	