



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UNIRIO

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – TRIENAL
ANOS BASE 2021/2023

Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNIRIO

Março - 2022
Rio de Janeiro - RJ

TTDD: 003



ADIMINISTRAÇÃO CENTRAL

Reitor

Ricardo Silva Cardoso

Vice-Reitor

Benedito Fonseca e Souza Adeodato

Pró-Reitoria de Graduação

Alcides Wagner Serpa Guarino

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Evelyn Goyannes Dill Orrico

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Jorge de Paula Costa Avila

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

Carmen Irene Correa de Oliveira

Pró-Reitoria de Planejamento

Loreine Hermida da Silva e Silva

Pró-Reitoria de Administração

Thiago da Silva Lima

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Cibeli Cardoso Reynaud

CENTROS ACADÊMICOS

Decania do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Carlos Henrique Soares Caetano

Decania do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Sidney Cunha de Lucena

Decania do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Nilton José dos Anjos de Oliveira

Decania do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Edna Raquel Rodrigues Santos Hogeman

Decania do Centro de Letras e Artes

José Luiz Ligiêro Coelho (Pro tempore)



ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Arquivo Central

Anna Carla Almeida Mariz

Biblioteca Central

Márcia Valeria da Silva de Brito Costa

Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

João Marcelo Ramalho Alves

ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO À REITORIA

Chefia de Gabinete da Reitoria

Roberto Vianna da Silva

Coordenadoria de Comunicação Social

Daniela de Oliveira Pereira

Coordenadoria de Educação a Distância

Maria Auxiliadora Delgado Machado

Coordenadoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais

Luiz Pedro San Gil Jutuca

Procuradoria Federal Geral

Eduardo Ferreira Moreira

Auditoria Interna

Mariana de Oliveira Targino Machado

Ouvidoria da UNIRIO

Mariana Buarque Araujo



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representação Docente Eleito

Não há

Representação da ADUNIRIO

Não há

Representação Técnico-Administrativo eleito

Regiane Cristina Lopes da Silva

Representação da ASUNIRIO

Sidney Oliveira Rodrigues

Representação Discente Eleito

Não há

Representação do DCE

Não há

Representação do SINAES / Banco de Avaliadores integrantes do BASis

Adriana Pimenta de Figueiredo

Especialistas em Avaliação

Luiz Henrique Pereira Alves

Representação da Sociedade Civil

Associação dos Moradores AMOUR - Celineia Paradela Ferreira

Associação dos Moradores ALMA - Abílio Valério Tozini

COORDENAÇÃO GERAL

Sidney Oliveira Rodrigues

SECRETARIA CPA/UNIRIO

Carolina Pereira da Silva

ELABORAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação

CAPA E DESENVOLVIMENTO

Sidney Oliveira Rodrigues



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	06
2	PERFIL INSTITUCIONAL	07
2.1	DADOS DA MANTENEDORA	07
2.2	DADOS DA MANTIDA	07
2.3	BREVE HISTÓRICO DA UNIRIO	07
2.4	MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DA UNIRIO	08
3	DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	10
3.1	DADOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	10
3.2	COMPOSIÇÃO DA CPA/UNIRIO	10
3.3	A AUTOAVALIAÇÃO COMO UM AGENTE DE MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA NA UNIRIO	12
3.4	METAS PARA A AVALIAÇÃO NA UNIRIO	14
3.5	CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO ADOTA	15
3.6	DO HISTÓRICO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIRIO	16
4	OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO	20
4.1	OBJETIVOS GERAIS	20
4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	20
4.3	METODOLOGIA	21
4.4	PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UNIRIO	22
4.4.1	Análise dos Indicadores de Desempenho da Universidade	22
4.4.2	Coleta e Análise da Percepção dos Servidores Técnico-Administrativos	23
4.4.3	Coleta e Análise da Percepção dos Agentes do Ensino de Graduação Presencial sobre os Cursos e a Universidade	23
4.4.4	Avaliação dos Cursos de Graduação na Modalidade EaD	23
4.5	CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO ADOTADA	24
4.6	DIRETRIZES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	25
4.6.1	Plano de ação	25
4.7	FORMULAÇÃO DO QUESTIONÁRIO PARA CONSULTA À COMUNIDADE	28
4.7.1	Detalhamento dos Eixos e Dimensões	28
4.7.2	Considerações Finais Sobre o Questionário	31
4.8	ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO	32
4.9	RECURSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	34
4.9.1	Recursos financeiros previstos para o projeto	34
4.9.2	Outros recursos	34
5	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXO I	Guia de indicadores de satisfação	36



1. INTRODUÇÃO

A Autoavaliação Institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes, potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas.

Esta proposta apoia-se na Lei 10.861 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Pretende consolidar a autoavaliação de modo abrangente, sistêmico, contínuo sintetizando as dimensões que definem a Instituição.



2. PERFIL INSTITUCIONAL

O perfil institucional da UNIRIO começa por um breve histórico com ênfase nos fatos mais importantes de sua existência. As demais seções tratam dos elementos básicos da Universidade: missão, visão, princípios e objetivos gerais.

2.1. DADOS DA MANTENEDORA

- Razão Social: Ministério da Educação
- CNPJ: 00.394.445/0188-17
- Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Público - Federal
- Endereço: Esplanada dos Ministérios, Plano Piloto, Brasília - DF
- CEP: 70047900
- Portal: www.emec.gov.br e-mail: mec@mec.gov.br

2.2. DADOS DA MANTIDA

- Nome: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
- Código: 0693
- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação (MEC)
- Natureza Jurídica: Fundação Pública;
- CNPJ: 34023077/0001-07
- Data de criação: 05/06/1979, por meio da Lei nº 6.555/79
- Endereço: Av. Pasteur, nº 296, Urca, Rio de Janeiro – RJ. CEP 22.290-240
- Telefones: (21) 2542-7350 e (21) 2542-4751
- E-mail: Reitor@unirio.br
- Página eletrônica: <http://www.unirio.br/>
- Reitor: Ricardo Silva Cardoso
- Vice-Reitor: Benedito Fonseca e Souza Adeodato

2.3. BREVE HISTÓRICO DA UNIRIO

A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, que reuniu estabelecimentos isolados de Ensino Superior, anteriormente vinculados aos Ministérios do Comércio e Indústria, Educação e Cultura, Saúde e Trabalho.



A criação da FEFIEG propiciou a integração de instituições tradicionais, como a Escola Central de Nutrição, a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, o Conservatório Nacional de Teatro (atual Escola de Teatro), o Instituto Villa-Lobos, a Fundação Escola de Medicina e Cirurgia do Rio de Janeiro e o Curso de Biblioteconomia da Biblioteca Nacional.

Com a fusão dos estados da Guanabara e do Rio de Janeiro, em 1975, a FEFIEG passou a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ). Dois anos mais tarde, foram incorporados à FEFIERJ o Curso Permanente de Arquivo (do Arquivo Nacional) e o Curso de Museus (do Museu Histórico Nacional).

Em 5 de junho de 1979, pela Lei nº 6.555, a FEFIERJ foi institucionalizada com o nome de Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO) e, em 24 de outubro de 2003, a Lei nº 10.750 alterou o nome da Instituição para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, todavia a sigla foi mantida.

A Legislação de criação da UNIRIO é a seguinte:

- Decreto-Lei nº 773, de 20/08/1969: cria a FEFIEG.
- Decreto-Lei nº 7.683, de 17/12/1975: altera a denominação de FEFIEG para FEFIERJ.
- Lei nº 6.655, de 05/06/1979: transforma a FEFIERJ em Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO).
- Lei nº 10.750, de 24/10/2003: altera a denominação para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2.4. MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DA UNIRIO

➤ Missão

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

➤ Visão

Ser reconhecida como centro de referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometido com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

➤ Princípios gerais

Os princípios que regem a UNIRIO são:



- I. Conduta ética;
- II. Humanismo;
- III. Democracia e participação;
- IV. Pluralismo teórico-metodológico;
- V. Universalidade do conhecimento;
- VI. Interdisciplinaridade do conhecimento;
- VII. Inovação;
- VIII. Excelência;
- IX. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- X. Inserção regional, nacional e internacional;
- XI. Natureza pública;
- XII. Gratuidade do ensino de Graduação;
- XIII. Sustentabilidade.

➤ **Objetivos gerais**

São objetivos gerais da UNIRIO, determinados no artigo 4º do Estatuto (UNIRIO, 2018):

- I. produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
- II. formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional;
- III. propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu;
- IV. estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição;
- V. manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.



3. DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

3.1. DADOS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Comissão Própria de Avaliação – CPA
- Endereço: Av. Pasteur, nº 296, Urca, Rio de Janeiro – RJ. CEP 22.290-240
- Telefone: (21) 2542-8389
- E-mails: cpaunirio@unirio.br secretaria.cpa@unirio.br
- Páginas eletrônica:
 - Site: <http://www.unirio.br/cpa>
 - Twitter: <https://twitter.com/ComissaoU>
 - Instagram: <https://www.instagram.com/cpaunirio/>
 - Facebook: <https://m.facebook.com/comissao.unirio.5>
- Coordenador - Técnico Sidney Oliveira Rodrigues
- Secretária: Carolina Pereira da Silva
- Portarias em vigor: Portaria nº 1.388, de 18/11/2019, Portaria nº 116/2020, Portaria nº 164/2020 e Resolução Nº 5.318/2020.

3.2. COMPOSIÇÃO DA CPA/UNIRIO

Quanto à participação da comunidade interna e externa, a CPA segue as determinações da Resolução nº 3.506, de 26/08/2010, conforme normatização vigente preconizada nesta Instituição. Quanto à implantação e ao funcionamento, a CPA está pautada nas determinações federais. O grupo atual, ainda a ser completado, não inclui membros para representação dos três segmentos da Universidade. A designação dos demais membros será providenciada logo assim que concluído o processo eleitoral solicitado pela CPA/UNIRIO para tais representantes.

A CPA/UNIRIO atualmente é composta por membros designados pelas portarias nº 1388/19, de 18/11/2019, Portaria nº 116/20, de 22/01/2020, Portaria nº 164/20, de 10/02/2020' e Resolução CONSUNI nº 5.318, de 28/08/2020, conforme abaixo:

Categoria	Membros	Mandato	
		Início	Término
Docente	MEMBRO ELEITO PELOS PARES:	Não há	
	MEMBRO INDICADO – ADUNIRIO – Associação dos Docentes da Universidade Federal do Estado do Rio de	Não há	



	Janeiro:		
Técnico-administrativo	MEMBRO ELEITO PELOS PARES: Regiane Cristina Lopes da Silva - Mat. SIAPE 2237363 Portarias 719/18 e 1.388/19	29/06/2018 18/11/2019	17/11/2022 03 anos
	MEMBRO INDICADO – ASUNIRIO – Associação dos Trabalhadores em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro: Sidney Oliveira Rodrigues – SIAPE nº 1065403 Portaria 1.388/19	18/11/2019	17/11/2022 03 anos
Discente	MEMBRO ELEITO PELOS PARES:	Não há	
	MEMBRO INDICADO – DCE: Diretório Central dos Estudantes:	Não há	
Representante do SINAES / BASis	MEMBRO INDICADO: Adriana Pimenta de Figueiredo – SIAPE 1567552 Port. 1.388/19	18/11/2019	17/11/2021 02 anos
Especialistas em Avaliação	MEMBRO INDICADO: Luiz Henrique Pereira Alves – Mat. SIAPE 1489641 Portaria 1.388/19	18/11/2019	17/11/2022 03 anos
	MEMBRO INDICADO:	Não há	
	MEMBRO INDICADO:	Não há	
	MEMBRO INDICADO:	Não há	
Representante da Sociedade Civil	MEMBRO INDICADO – AMOUR (Associação dos Moradores da Urca): Celinéia Paradela Ferreira	Resolução Nº 5.318/2020	28 /08/ 2022 02 anos
	MEMBRO INDICADO – ALMA (Associação dos Moradores das Ruas Lauro Muller, Ramon Castilla, Xavier Sigaud e Adjacências): Abilio Valério Tozini	Resolução Nº 5.318/2020	28 /08/ 2022 02 anos



3.3. A AUTOAVALIAÇÃO COMO UM AGENTE DE MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA NA UNIRIO

A UNIRIO justifica sua existência na medida em que oferece à comunidade elevado padrão de ensino, de pesquisa e de extensão em algumas áreas do saber. Há, sem dúvida, uma meta de excelência a ser preservada e/ou recuperada. À proporção que o processo avaliativo for incorporado à dinâmica da gestão acadêmica e administrativa, melhor se delineará o perfil da Instituição, melhor se distinguirão as vocações para as quais, por tradição, a Universidade tende a inclinar-se nas diversas áreas do conhecimento.

Há de se construir alguns "cenários" a partir de um conjunto de indicadores nacionais e internacionais, capazes de expressar a "vocação" ou "especialização" de uma universidade brasileira atuante no Rio de Janeiro, como parâmetros de referência para responder às questões levantadas acima. A avaliação institucional é parte do Projeto Político Pedagógico da UNIRIO, ao mesmo tempo em que é objeto de avaliação externa. Nesse aspecto, os marcos doutrinários da Universidade voltados para o compromisso social, a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a integração de atividades-meio e fim são princípios norteadores.

A avaliação institucional, inserida no contexto do SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (BRASIL, 2004a), é um agente de modernização administrativa na educação, uma vez que contribui significativamente, para que a Universidade repense suas práticas administrativas, técnicas e pedagógicas, ao mesmo tempo em que reflete o seu papel na sociedade como produtora e socializadora de um saber capaz de compreender e transformar a realidade.

Com o objetivo de atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 9 de outubro de 2014 (BRASIL, 2014), que versa sobre o projeto de autoavaliação institucional nas IES no Brasil, englobam-se os seguintes procedimentos básicos de autoavaliação:

- Análise dos indicadores de desempenho da Universidade;
- Realização da autoavaliação institucional da Universidade por meio de questionário;
- Coleta e análise da percepção dos servidores técnico-administrativos sobre a Universidade;
- Coleta e análise da percepção dos agentes do ensino de Graduação e Pós-Graduação presencial sobre os Cursos e a Universidade;
- Avaliação da percepção dos discentes dos Cursos de Graduação na modalidade a distância;
- Avaliação da percepção da comunidade externa.



A CPA é responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, além da orientação, da sistematização e do assessoramento às instâncias acadêmicas e administrativas da UNIRIO em suas decisões estratégicas e ao SINAES.

Além disso, a atuação da CPA é norteada, de acordo com o artigo 2º de seu Regimento Interno (UNIRIO, 2010), pelos seguintes princípios: autonomia em relação aos órgãos de gestão acadêmica e administrativa; fidedignidade das informações coletadas no processo avaliativo; respeito e valorização dos sujeitos e dos órgãos constituintes da UNIRIO; respeito à liberdade de expressão, de pensamento e de crítica; compromisso com a melhoria da qualidade da educação; e difusão de valores éticos e de liberdade, igualdade e pluralidade cultural e democrática.

Compromissada com tais princípios, a CPA está focada em promover uma cultura avaliativa na Universidade em interação com a comunidade acadêmica.

Ademais, para retificar fragilidades detectadas em processos autoavaliativos anteriores, a CPA iniciou um estudo para aperfeiçoar o questionário de Autoavaliação Institucional, inclusive sua operacionalização, pois as ações promovidas pela CPA visam a produzir, com exatidão e transparência, mediante um conjunto de informações e séries históricas, o autoconhecimento institucional, com o objetivo da melhoria constante da Universidade.

Afinal, a autoavaliação institucional é um agente de modernização administrativa na educação, uma vez que contribui significativamente para que a UNIRIO repense suas práticas administrativas, técnicas e pedagógicas, ao mesmo tempo em que reflita sobre o seu papel na sociedade como produtora e socializadora de um saber capaz de compreender e transformar a realidade.

Longe de um processo premiativo, punitivo ou neutro, a avaliação institucional busca um crescimento da UNIRIO como um todo, como uma prática multifacetada, contínua, processual e dinâmica. Nesse contexto, um estudo crítico é importante para o conhecimento da comunidade acadêmica. A avaliação não pode ser tratada de forma dicotomizada, como se a Universidade existisse fora de uma totalidade social e histórica mais ampla e se constituísse como uma entidade independente do social.

É um processo de reflexão sistemática, metódica, organizada e intencional, que permite à UNIRIO voltar-se a si mesma na busca da qualidade da Educação e tornar-se mais transparente e comprometida com as transformações sociais. Tal avaliação sistemática não poderá se transformar em apenas mais um objeto de estudo acadêmico, mas deverá usar a comunicação como instrumento, para socializar os problemas, os desafios e as intervenções necessárias.



A concepção de avaliação adotada pela CPA da UNIRIO foi a da avaliação emancipatória, numa perspectiva de “(a)firmar valores”. Tal concepção permite a descrição e a crítica da realidade institucional, com vistas à melhoria de suas ações, por meio da participação da comunidade acadêmica e externa no processo avaliativo.

Apesar de a avaliação feita pela CPA ter caráter regulatório, há brechas a serem tratadas com a participação e comprometimento dos atores institucionais, para que os resultados alcançados deem subsídios à ressignificação das práticas, ao planejamento e às tomadas de decisões da gestão institucional.

Por fim, à CPA, observada a legislação pertinente, compete:

- Implantação de Programa Permanente de Autoavaliação Institucional;
- Conduzir os processos de autoavaliação institucional interna;
- Sistematizar e prestar informações relativas ao sistema de avaliação vigente no País;
- Fornecer informações acadêmicas e outras informações solicitadas pelos órgãos ministeriais e de controle, tratadas pela comissão;
- Elaborar e analisar relatórios e pareceres e encaminhar às instâncias competentes;
- Desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política de avaliação institucional;
- Propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria do processo avaliativo institucional;
- Divulgar os resultados das avaliações;
- Exercer outras atividades que lhe sejam atribuídas pelo Coordenador.

3.4. METAS PARA A AVALIAÇÃO NA UNIRIO

A metodologia para a elaboração da autoavaliação institucional da UNIRIO foi definida pela CPA. Cumpre destacar que, em relação à metodologia adotada no período anterior, foram realizadas modificações na organização das informações e construção do documento principal – Guia de Indicadores Anuais de Satisfação - Triênio 2021 a 2023 – que será utilizado como ferramenta principal na confecção do Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI).

Para a confecção do Relatório de Autoavaliação Institucional Integral, a CPA realizará reuniões extraordinárias com os órgãos da Administração

Central, tais como: Gabinete do Reitor, Pró-Reitorias, DAINF, DTIC, entre outros, com o objetivo de aclarar pontos necessários para um relatório eficaz.

Para fomentar a cultura avaliativa, estimular o preenchimento do questionário, abarcar toda a comunidade acadêmica, coletar dados para a confecção dos relatórios, entre outros pontos, a CPA se organiza e promove ações com a finalidade de transformar o atual questionário em um instrumento mais eficaz para ser aplicado aos respondentes. Para isso, têm sido promovidas as seguintes ações:

- Reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA, realizadas on-line, utilizando os aplicativos da plataforma Google Meet, incluindo a agenda Google, para enviar as notificações das reuniões do dia juntamente com toda a documentação em anexo e as informações importantes;
- Trocas de correio eletrônico entre os membros da CPA;
- Trocas de mensagens instantâneas por meio de um espaço virtual, no WhatsApp, que permite postagens com discussões e construções coletivas dos textos, entre outros documentos;
- Participação em seminários e reuniões com outras IES do Brasil, com vistas a assimilar novas metodologias de avaliação institucional e a empregá-las no cotidiano.

Para tal, a CPA inseriu-se no Fórum Nacional composto pelas CPAs das IFES do Brasil, para, em conjunto com outras universidades e instituições, públicas e privadas, criar um espaço permanente de articulação das diversas comunidades acadêmicas por meio de seus membros comprometidos com políticas de avaliação institucional no âmbito do ensino superior, caracterizando-se como uma instância plural fundamentada pela perspectiva de uma prática avaliativa democrática e emancipatória.

3.5. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO ADOTADA

A concepção de avaliação adotada pela CPA foi a da avaliação emancipatória, numa perspectiva de “(a)firmar valores”. Tal concepção permite a descrição e a crítica da realidade institucional, com vistas à melhoria de suas ações, por meio da participação da comunidade acadêmica e externa no processo avaliativo.

Apesar de a avaliação feita pela CPA ter caráter regulatório, há brechas a serem tratadas com a participação e comprometimento dos atores institucionais, para que os resultados alcançados deem subsídios à ressignificação das práticas, ao planejamento e às tomadas de decisões da gestão institucional.



Após a análise da Autoavaliação Institucional respondida pelos alunos, a CPA verifica todas as respostas, sugestões e críticas, por exemplo, e as encaminha para os setores pertinentes (Coordenações de Curso/Escolas/Decanias/Pró-Reitorias), a fim de que tomem conhecimento e/ou providências, quando cabíveis.

Os membros da CPA foram orientados a organizar as informações das Autoavaliações Institucionais (AAls) de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014 (BRASIL, 2014), reagrupando as dez dimensões propostas pelo SINAES¹ (BRASIL, [20--]) em cinco Eixos, conforme descrito abaixo:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

3.6. DO HISTÓRICO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NA UNIRIO

O resgate histórico mostra que a avaliação está associada a um referencial de qualidade, e nos diferentes modos de compreensão fez parte das lutas do Movimento de Docentes das Universidades Brasileiras desde a década de 60.

A institucionalização do Processo de Avaliação na UNIRIO ocorreu com a inserção da avaliação institucional em 1994, ocasionando um grande impulso às ações que vinham se desenvolvendo na UNIRIO. Deste modo, a avaliação institucional, entendida como condição para o desenvolvimento qualitativo do ensino superior, passou a ser empreendida no período em questão sob a forma

¹ O Sinaes está fundamentado nas avaliações institucionais, de cursos e de estudantes. A Avaliação Institucional, interna e externa, considera 10 dimensões – site: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/processo-de-avaliacao>



de processo envolvendo três aspectos associados: o projeto pedagógico, a estrutura curricular e o desempenho acadêmico dos docentes. Sem representar prejuízo para as demais áreas do conjunto universitário, a ênfase no ensino de graduação demonstrou ser uma opção viável para o estabelecimento de uma cultura avaliativa que, aos poucos, se disseminava.

Do ano de 1994 até o ano de 2003 não encontramos nos arquivos da CPA nenhum documento e/ou registro a respeito das avaliações aplicadas nesse período, por esse motivo, não as iremos comentar.

Em outubro de 2004, após a mudança de gestão ocorrida na Universidade, houve a necessidade de alteração na composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a incorporação de novos membros, de forma a atender ao estabelecido na legislação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) quanto à representação de cada segmento na Comissão.

Tendo como perspectiva a missão da UNIRIO de produzir e disseminar conhecimentos que promovam a formação de cidadãos competentes para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida em sociedade, com postura crítica, reflexiva e humanista, preparados para atuarem como agentes transformadores, a CPA/UNIRIO deu continuidade à autoavaliação institucional. No entanto, com o objetivo de introduzir no processo as novas diretrizes oriundas do SINAES, a Comissão reformulou seu Projeto de Avaliação, tendo como referência as atuais normas.

Tal Projeto foi construído com uma postura avaliativa que acredita que a finalidade última da avaliação não seja classificar, nem tão pouco selecionar e excluir, mas que os seus resultados possam ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas, estratégias que vão ao encontro de nossas intenções educativas e responsabilidades sociais.

Dessa forma, os objetivos gerais do atual processo de avaliação desenvolvido são o autoconhecimento e a tomada de decisão, em todos os níveis e planos da organização e da gestão da UNIRIO.

No Projeto de Autoavaliação, ficaram estabelecidos como principais objetivos específicos:

- Oferecer à Direção Superior e às Unidades Acadêmicas os subsídios necessários para rever ou preparar seus instrumentos legais e normativos (estatutos, regimentos, regulamentos);
- Produzir e implantar um conjunto de indicadores analíticos que se constituam em ferramenta de planejamento e avaliação de trabalho;
- Estabelecer estratégias para superação de problemas;



- Agregar rigor e transparência à alocação de pessoal e de recursos financeiros e materiais na implementação de Planos, Programas e Projetos;
- Instaurar uma cultura de autoavaliação institucional;
- Gerar nos membros da comunidade acadêmica a responsabilidade pela qualidade da instituição em suas diversas dimensões.

Para atender a esses objetivos foram analisadas dez Dimensões da Avaliação Institucional estabelecidas pela legislação do SINAES, para que, a partir dessa análise, fosse iniciado o processo de elaboração do instrumento de autoavaliação da UNIRIO. Ao mesmo tempo, foram elaborados cartazes para divulgação do processo de avaliação e sensibilização da comunidade universitária para a importância da sua participação.

A partir do primeiro instrumento, foi feito um estudo pela Comissão que concluiu que, por ser um instrumento com um grau de detalhamento muito elevado e por ser muito extenso, nesse primeiro momento, esses fatores poderiam prejudicar a efetiva participação da comunidade no processo, o que não contribuiria para o fortalecimento de uma cultura de avaliação.

Foram realizadas inúmeras reuniões da Comissão com o objetivo de tornar o instrumento menos detalhado, mas não descuidando para que ele contemplasse de maneira adequada as dimensões e, ao mesmo tempo, que ele fosse um facilitador para a captação dos dados para o processo avaliativo. Com essa perspectiva, a Comissão elaborou uma proposta de instrumento que encaminhou as três especialistas na área de avaliação sendo, duas delas, Professoras componentes do Banco de Avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), que já participaram de processos de avaliação de diversas instituições. As três especialistas emitiram parecer considerando o instrumento adequado para sua aplicação. Tal medida teve o propósito de realizar a Validação de Conteúdo do Instrumento, pela comparação do mesmo com as Dimensões a serem avaliadas.

Em abril de 2006, foi disponibilizado, via Internet, o instrumento para a captação dos dados na instituição. No entanto, o número de pessoas que respondeu foi muito reduzido em relação ao público esperado. A Comissão entendeu que deveria aplicar o instrumento, na forma impressa, e para todas as Unidades, visando à maior consistência de dados.

Desse modo, iniciou-se o período de aplicação do questionário de autoavaliação institucional nos moldes atribuídos pelo SINAES, através do “Formulário de Autoavaliação” nos meses de maio e junho de 2006, o qual foi respondido via Internet e, também, pelo instrumento impresso.



Em 09 de outubro de 2014, a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, da Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, emitiu a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No 065 que trata do Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional com os seguintes objetivos:

- Destacar a relevância da autoavaliação das IES para a educação superior;
- Apresentar sugestão de roteiro para a elaboração dos relatórios de autoavaliação das Instituições de Educação Superior (IES);
- Definir as especificidades da versão parcial e da versão integral do relatório de autoavaliação;
- Estabelecer prazos para a postagem do relatório no sistema e-MEC;
- Estabelecer critérios para o período de transição.

A partir do ano de 2015, tomou-se como base legal a referida Nota Técnica para aplicação do Roteiro na formulação do Relatório de Autoavaliação Institucional pela CPA/UNIRIO.

A UNIRIO busca construir uma cultura de avaliação na qual a participação seja a palavra-chave no processo de autoconhecimento e culmine no aumento da qualidade da formação dos seus alunos e dos seus serviços prestados à sociedade.

Todos os Relatórios de Autoavaliação Institucional emitidos a partir do ano de 2004 encontram-se disponíveis no site www.unirio.br/cpa.



4. OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

4.1. OBJETIVOS GERAIS

- Disseminar na universidade a cultura de autoavaliação e sua prática educativa, permitindo aos membros da comunidade acadêmica pensar permanentemente a universidade com vistas a melhorar a eficácia institucional e desenvolver a consciência de suas qualidades, problemas e desafios do presente e das ações para o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para sua realização.
- Desenvolver a Avaliação da Universidade como uma totalidade integrada de modo a possibilitar a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais realizadas e a melhoria da qualidade acadêmica e o efetivo desenvolvimento institucional;
- Implementar o processo de avaliação da Universidade em caráter institucional e integrado, em sincronia com as diretrizes, critérios, estratégias e instrumentos estabelecidas pelo Sistema Nacional da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e em consonância com as diretrizes, princípios, padrões, indicadores e critérios definidos pela universidade no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Divulgar os procedimentos, instrumentos, indicadores, critérios e padrões utilizados pelo SINAES nos processos de avaliação do ensino superior.
- Impulsionar diferentes processos e procedimentos de autoavaliação de caráter permanente que alimentem o planejamento e a gestão da UNIRIO.
- Estruturar e formalizar os processos de circulação das informações relativas à autoavaliação, realizada nas várias instâncias, entre os sujeitos envolvidos e a própria CPA.
- Estabelecer os elos necessários entre a CPA e os órgãos da estrutura interna para garantir o acesso aos dados e às informações relacionados à avaliação, para fins de sistematização e reflexão por todos os envolvidos e pela CPA, para a efetiva proposição de mudanças.

- Criar e adaptar, a partir da reflexão interna e em sincronia com o SINAES, metodologias, instrumentos, indicadores e padrões para utilização nos processos de avaliação interna.
- Obter e organizar efetivamente as informações e dados específicos necessários ao desenvolvimento da avaliação, em conformidade com o SINAES.
- Buscar conhecer – a partir da análise de todas as informações e dados organizados – como se realizam e inter-relacionam as tarefas acadêmicas em todas as suas dimensões.
- Propor mudanças que contribuam para a efetiva melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como para aquelas que lhes dão suporte.
- Sistematizar os frutos do processo de autoavaliação, envolvendo as informações e dados levantados bem como as ações dele decorrentes, disponibilizando-os à universidade e à sociedade como um todo, nos prazos legais e regimentais.
- Integrar o sistema de avaliação, em todas as suas etapas, com os processos de desenvolvimento, reflexão e revisão do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

4.3. METODOLOGIA

A metodologia para elaboração dos Relatórios foi definida pela CPA durante o ano de 2021. Cumpre destacar que, em relação à metodologia adotada no triênio de 2021/2023, foram implantadas modificações na organização das informações e construção do questionário.

Quanto aos prazos de entrega e postagem do RAAI, será considerado o prazo legal que é até o dia 31 de março de cada ano.

Para a confecção dos RAAI parciais e integral, a CPA/UNIRIO organizará reuniões de orientação com os órgãos da Administração Central, tais como Gabinete do Reitor, Pró-Reitorias, DAINF, DTIC, Decanias, entre outros, conforme se fizerem necessários, junto à organização administrativa da Instituição.

Será promovido também a construção coletiva (externa à CPA) do questionário de AAI para o triênio 2021/2023. Ainda como forma de orientação para a coleta e envio de dados, serão elaborados documentos e roteiros que serão disponibilizados à comunidade universitária de várias formas:

- Presencialmente, durante as reuniões que serão planejadas;
- Através de correio eletrônico, com roteiros em anexo,



- Através de um espaço virtual criado especificamente para tal fim, na Plataforma Whatsapp, a qual permitirá postagens e edições coletivas dos textos entre os membros da CPA/UNIRIO.

4.4. PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UNIRIO

Atendendo a orientação que traz a Norma Técnica INEP/DAES/CONAES n° 065, de 09 de outubro de 2014, que orienta para a reconfiguração do ciclo avaliativo para três anos, sendo que os dois primeiros de caráter parcial e o terceiro de caráter integral, e neste explicitando uma análise global do PDI, dos eixos avaliativos e as considerações do plano de ações de melhoria da IES, o projeto de autoavaliação da UNIRIO referente ao triênio de 2021/2023 englobará os seguintes procedimentos básicos de autoavaliação:

- Análise dos indicadores de desempenho da Universidade;
- Realização da autoavaliação institucional da Universidade através de questionário com:
 - Coleta e análise da percepção dos servidores técnico-administrativos sobre a Universidade;
 - Coleta e análise da percepção dos agentes do ensino de graduação presencial sobre os cursos e a Universidade;
 - Coleta e análise da percepção dos agentes dos cursos de graduação na modalidade à distância;
 - Avaliação da percepção da comunidade externa.

4.4.1 Análise dos Indicadores de Desempenho da Universidade

Atualmente, o desempenho da Universidade é avaliado a partir de indicadores que são elaborados por meio da coleta, do tratamento e da análise dos dados coletados pela Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – COPLADI/PROPLAN com contribuições de todos os setores envolvidos, buscando sempre facilitar a avaliação da série de dados apresentados, e assim garantir a confiabilidade dos mesmos no PDI.

A construção de séries históricas permite observar a evolução do desempenho institucional nos seguintes aspectos:

- ensino de graduação;
- ensino de pós-graduação;
- produção científica;
- atividades de extensão;
- número e qualificação de servidores docentes e dos técnico-administrativos;

- população dos campi;
- acervo da biblioteca;
- agência de Inovação;
- editoração;
- serviços à comunidade da UNIRIO;
- rede física;
- orçamento.

No final do Ciclo Avaliativo 2021-2023, a CPA encaminhará a COPLADI/PROPLAN informações quantitativas e qualitativas a respeito da autoavaliação realizada, compiladas no RAAI parcial e/ou integral, com vistas à reorganização dos indicadores de desempenho da Universidade de acordo com as dimensões do SINAES.

4.4.2 Coleta e Análise da Percepção dos Servidores Técnico-Administrativos

Ao longo da atuação da CPA da UNIRIO houve e há uma busca por obter a participação do servidor técnico-administrativo no processo de autoavaliação institucional.

Pretende-se, no atual ciclo avaliativo, repetir a avaliação envolvendo os servidores técnico-administrativo lotados no Campus da universidade.

4.4.3 Coleta e Análise da Percepção dos Agentes do Ensino de Graduação Presencial sobre os Cursos e a Universidade

A CPA aplicará aos **cursos de graduação** Questionário de Autoavaliação Institucional, de forma on-line, com o objetivo de aferir a percepção de estudantes e docentes sobre cinco eixos contendo 10 dimensões.

A avaliação, como já mencionado, será realizada a partir da aplicação de questionários online. Para que os resultados sejam considerados significativos, e assim divulgados, é preciso atingir a meta estatística determinada. Os resultados serão debatidos com a comunidade acadêmica posteriormente.

4.4.4 Avaliação dos Cursos de Graduação na Modalidade EaD

Neste triênio, iremos propor a CEAD um roteiro de avaliação junto aos estudantes dos quatro cursos (Licenciaturas em História, Matemática, Pedagogia e Turismo). Aliado a esses instrumentos, será proposto à CEAD um trabalho em parceria com a CPA para a adaptação do questionário a ser aplicado no triênio 2021/2023 aos cursos da EaD.



A CPA aplicará aos **cursos EaD** questionário de Autoavaliação Institucional, de forma on-line, com o objetivo de aferir a percepção de estudantes e docentes sobre cinco eixos contendo 10 dimensões.

Com isso, a CPA buscará coletar a percepção dos alunos, tutores e professores por grupo de disciplinas/polo. A partir desses resultados, espera-se subsidiar o replanejamento das disciplinas, considerando os aspectos apontados e visando ações de melhoria com o objetivo de garantir a qualidade dos cursos oferecidos na modalidade EaD.

4.5. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO ADOTADA

A concepção de avaliação adotada pela CPA da UNIRIO é a da “avaliação emancipatória”, numa perspectiva de “(a)firmar valores”. Tal concepção permite a descrição, a análise e a crítica da realidade institucional, com vistas à melhoria de suas ações, por meio da participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo. Apesar de a avaliação feita pela CPA ter caráter regulatório, há algumas brechas a serem tratadas com a participação e comprometimento dos atores institucionais, para que os resultados alcançados deem subsídios à ressignificação das práticas e ao planejamento e as tomadas de decisões da gestão institucional.

Os membros da CPA que participaram da construção dos RAAIs que tratam o presente projeto estão orientados a organizar as informações atendendo à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, Nº 65, de 09 de outubro de 2014, reagrupando as dez dimensões propostas pelo SINAES, em cinco Eixos, conforme vimos acima.

Sendo assim, o questionário que será aplicado no triênio 2021/2023 apresentará, em sua macroestrutura, informações por eixos/dimensões, organizadas pelos membros ativos da atual formação da CPA/UNIRIO.

Os relatórios parciais e integral tratados pela CPA serão desenvolvidos cotejando em análise os RAAIs que tratam o presente projeto, na perspectiva de apontar fragilidades e potencialidades, identificar possíveis pendências, motivos que podem ter ocasionado essas pendências, bem como possíveis soluções de melhoria das fragilidades apontadas. O objetivo será criar condições para uma maior aproximação entre os processos de avaliação e planejamento na UNIRIO.

Os relatórios oriundos do presente projeto, terão como base as informações prestadas pela UNIRIO referente ao ano base em análise na ocasião. Serão consultados os setores da UNIRIO que possuem metas determinadas pelo PDI.

Os dados serão fornecidos à CPA através de ofícios e e-mails que serão encaminhados aos setores contendo solicitação de informações formais e



específicas de coleta de dados. A motivação e orientação dos setores serão realizadas através da divulgação do presente projeto de autoavaliação e por contatos via e-mail, internet, presencialmente e por telefone.

As revisões dos relatórios RAAI serão realizadas pelos membros da CPA, sob condução da Coordenação da CPA/UNIRIO. Os textos que o irão compor serão distribuídos aos membros para leitura durante os meses de fevereiro e março de cada ano.

As colaborações dos membros da CPA serão remetidas à Secretaria da CPA, tratadas pela Coordenação, solicitando, quando necessário, revisões e adequações. Os textos finais dos RAAIs serão homologados conforme Ata CPA do dia a que for subordinado ao colegiado através de Seção Ordinária.

Dando sequência ao processo, a CPA/UNIRIO trabalhará na revisão e formatação do RAAI, podendo, para isso, utilizar de mão de obra especializada disponibilizada pela UNIRIO, a qual será aprovada através de DECISÃO da CPA e encaminhada ao Ministério da Educação, via Sistema e-Mec, pela Procuradora Institucional da UNIRIO.

4.6. DIRETRIZES DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A metodologia, os procedimentos e os objetivos do processo avaliativo devem ser elaborados pela IES segundo a sua especificidade e dimensão, ouvindo a comunidade, e em consonância com as diretrizes da Conaes.

É preciso realizar o planejamento das ações mediante plano de trabalho que inclua cronograma, distribuição de tarefas e recursos humanos, materiais e operacionais.

4.6.1. Plano de ação

O projeto deverá ser realizado nas seguintes etapas:

Etapa 1: *PREPARAÇÃO:*

CONSTITUIÇÃO:

- Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) - Portaria nº 1388/19, de 18/11/2019 e Resolução nº 5.318;
- Elaboração e aprovação do Regimento da CPA – Resolução CONSUNI nº 3.506, de 26/08/2010;

PLANEJAMENTO:

- Elaboração do projeto de autoavaliação institucional;
- Levantamento das ações de avaliação já existentes na instituição;

SENSIBILIZAÇÃO:



- Realização de seminário, com participação dos gestores das unidades administrativas da Instituição;
- Realização de seminários internos;
- Divulgação interna e externa utilizando os meios de comunicação da Instituição.

Etapa 2: *DESENVOLVIMENTO*

- Definição de grupos de trabalho;
- Análise das ações de avaliação já existentes na instituição;
- Definição do escopo da autoavaliação;
- Elaboração e proposição de instrumentos avaliativos;
- Execução da avaliação segundo as dimensões descritas a seguir:
 - a) A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
 - b) A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, a prestação de serviços e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica e as bolsas acadêmicas;
 - c) A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
 - d) A comunicação com a sociedade;
 - e) As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
 - f) Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com o Ministério da Educação, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
 - g) Infraestrutura física, especialmente a de ensino, de pesquisa, de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
 - h) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
 - i) Políticas de atendimento aos estudantes;
 - j) Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior;

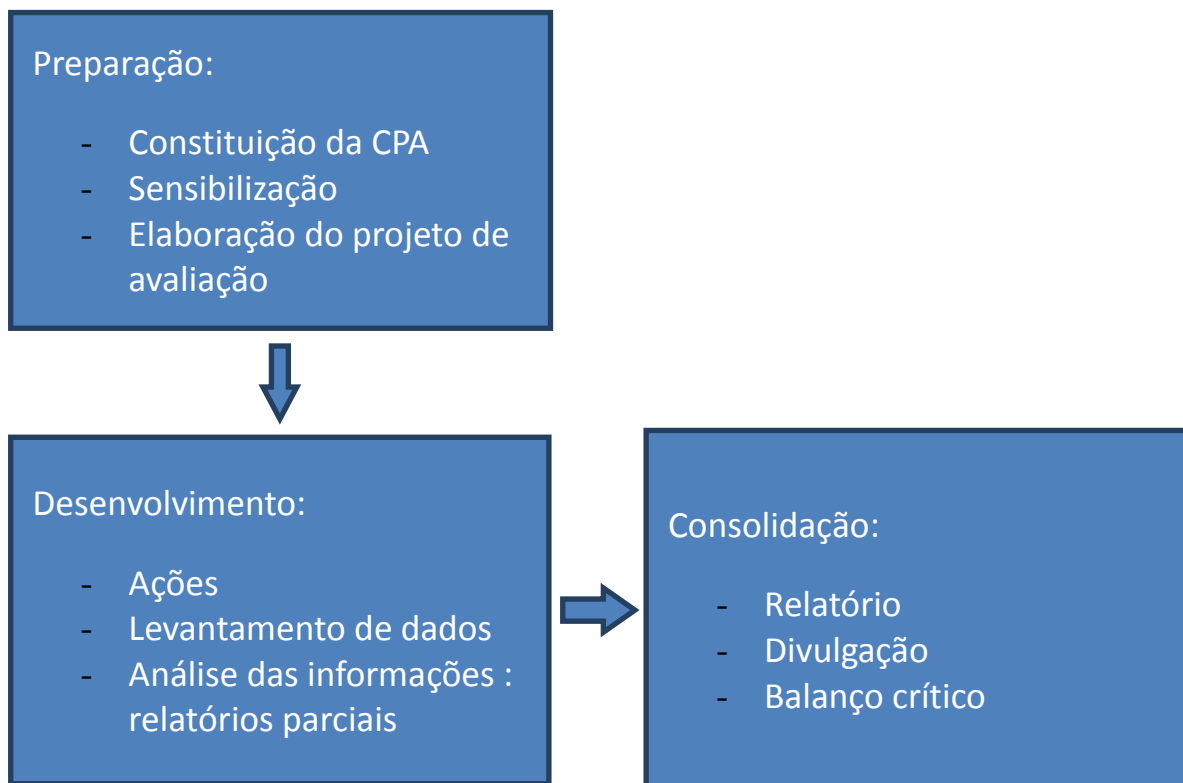
k) Outros.

- Análise e sistematização das informações;
- Definição e elaboração de relatórios.

Etapa 3:

CONSOLIDAÇÃO:

- Sistematização dos resultados da avaliação nas 10 dimensões;
- Elaboração do relatório final;
- Divulgação para a comunidade;
- Meta-avaliação.





4.7. FORMULAÇÃO DO QUESTIONÁRIO PARA CONSULTA À COMUNIDADE

Além das informações coletadas institucionalmente, a UNIRIO contará com a consulta à comunidade universitária. Trata-se de um questionário online com o objetivo de aferir a percepção de estudantes, docentes, técnico-administrativos e comunidade externa sobre as dez dimensões. Na sequência eles serão amplamente divulgados para a comunidade acadêmica.

A consulta representa uma importante ferramenta que a CPA dispõe para ouvir os segmentos da Universidade acerca dos processos e ações desenvolvidas. Seguindo o Projeto de Autoavaliação da UNIRIO 2021-2023, a consulta à comunidade acadêmica avaliará todas as dez dimensões propostas pelo SINAES.

4.7.1. DETALHAMENTO DOS EIXOS E DIMENSÕES

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

8.1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.

8.2. Processo de Autoavaliação institucional

8.3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

1.1. Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos.

1.2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)



DIMENSÃO 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

3.1. Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais.

3.2. Relações da IES* com a sociedade; setor público, setor privado e mercado de trabalho.

3.3. Relações da IES* com a sociedade: inclusão social.

3.4. Relações da IES* com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

2.1. Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais

2.2. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

2.3. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu* e stricto sensu*), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades).

2.5. Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização.

2.6. Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

DIMENSÃO 4: A comunicação com a sociedade.



4.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.

4.2. Comunicação interna e externa.

4.3. Ouvidoria.

DIMENSÃO 9: Políticas de atendimento aos discentes.

9.1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.

9.2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos

9.3. Condições institucionais de atendimento ao discente.

9.4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

5.1. Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.

5.2. Formação do corpo docente.

5.3. Condições institucionais para os docentes.

5.4. Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo.

5.5. Formação do corpo de tutores presenciais* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância – EAD*).

5.6. Formação do corpo de tutores a distância* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância – EAD*).

DIMENSÃO 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios



6.1. Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.

6.2. Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos à distância, quando for o caso). PROJETO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UFFS

6.3. Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores.

6.4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.1. Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais.

10.2 Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

10.3. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

7.1. Coerência Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais.

7.2. Instalações gerais

7.3 . Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.

4.7.2. Considerações Finais Sobre o Questionário

Entre as ações definidas no projeto para os anos de 2021-2023 estão previstas as ações que demanda da análise do questionário aplicado no exercício anterior com um instrumento que será composto por, em média, 50 questões de múltipla escolha e questões em abertas sempre que houver o



entendimento da necessidade, abrangendo os cinco eixos previstos pelo SINAIS.

As solicitações de informações aos setores da UNIRIO serão realizadas via ofícios, encaminhadas em anexo à e-mails ou fisicamente via protocolo, sugerindo como pontos a serem tratados os indicadores de cada dimensão estabelecida na legislação vigente. Todos os instrumentos estarão disponíveis no site da CPA.

4.8. ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

A construção de séries históricas permite observar a evolução do desempenho institucional nos seguintes aspectos:

- ensino de graduação;
- ensino de pós-graduação;
- produção científica;
- atividades de extensão;
- número e qualificação de servidores;
- população dos campi;
- acervo da biblioteca;
- agência de inovação;
- serviços à comunidade da UNIRIO;
- rede física;
- orçamento.

De acordo com o PDI 2022-2026 da UNIRIO destacamos como estabelecidos para a CPA os objetivos descritos nas páginas 193 e 138.

“Criada pela Resolução do CONSUNI nº 3.506/2010, a CPA é uma instância de atuação autônoma em relação às Unidades e órgãos suplementares e é responsável por coordenar os processos de avaliação interna UNIRIO e por sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP, em cumprimento ao disposto no artigo 11 da Lei de Criação do SINAES.

A CPA da UNIRIO é composta por 13 membros que levam em consideração todos os segmentos da comunidade acadêmica: docentes, discentes, técnicos-administrativos, além de membros da sociedade civil. Prima também por apresentar membros especialistas em Avaliação. No processo de autoavaliação da Universidade, em consonância com os princípios da avaliação propostos pelo SINAES, busca-se a integração da avaliação interna com a externa, reconhecendo como imprescindível o relato da comunidade e da sociedade a que serve a Instituição.

Na busca de uma avaliação articulada em suas dimensões interna e externa, a partir das informações obtidas, organizam-se dados e promovem-se a análise crítica e a discussão desses dados nas mais diversas instâncias da comunidade universitária.

As dimensões avaliadas são formuladas de acordo com a concepção e a regulamentação do SINAES e com a reflexão interna da Universidade sobre seus processos avaliativos. A partir do processo de autoavaliação, os relatórios produzidos pela CPA apresentam reflexões e proposições de melhoria em cada um dos eixos e dimensões de avaliação desse Sistema e encontram-se disponíveis no sítio eletrônico da Comissão.”

Fonte: PDI UNIRIO 2022/2026, pag. 193

“Quadro 24 - Matriz de Responsabilidades de Execução, Monitoramento e Revisão do PDI (PDI UNIRIO 2022/2026, pag. 138):”

<i>Unidade Organizacional</i>	<i>Responsabilidades</i>
Macrounidades	<ul style="list-style-type: none">- Implementam as ações de sua responsabilidade e de suas Subunidades no PDI.- Acompanham e monitoram as ações e metas planejadas.- Fornecem à PROPLAN/COPLADI o resultado quanto à execução das metas e os dados do Painel de Indicadores de Desempenho do PDI, com atenção à clareza e à fidedignidade das informações.- Propõem revisões das metas e ações, conforme o andamento, viabilidade e mudanças das condições de execução.
Pró-Reitoria de Planejamento	<ul style="list-style-type: none">- Coordena o processo de revisão anual do PDI, a partir do ajuste de metas e ações pelas Macrounidades e divulga as versões atualizadas do PDI.- Coordena o processo de monitoramento, elaborando e divulgando o Relatório Anual de desempenho de todas as Macrounidades.
Comissão de Própria	(Art. 3º do Regimento da CPA)



<i>Avaliação (CPA)</i>	<i>- Tem por finalidade a coordenação, condução e articulação do processo interno de Avaliação Institucional.</i>
<i>Comunidades Universitária</i>	<i>Participam da avaliação institucional conduzida pela CPA.</i>

Fonte: PROPLAN/COPLADI, 2021.

4.9. RECURSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PRESENTE PROJETO

4.9.1. Recursos financeiros necessários para o desenvolvimento do projeto

Especificação Valor Total (R\$)

Passagens	5.000,00
Diárias	4.000,00
Serviços de Pessoa Jurídica	8.000,00
Materiais de consumo diversos	2.000,00
Total	19.000,00

4.9.2. Outros recursos

Espaços Físicos:

Sala de Reuniões:	1 sala disponível
Sala para Secretaria:	1 sala disponível
Mobílias:	à contento
Equipamentos de informática:	4 computadores antigos
Projeter multimídia:	não há
Pessoal de apoio administrativo e operacional:	1 recepcionista



5. Referências Bibliográficas

BRASIL. **Lei Nº 10.861 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP. **Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES No 065, 09 de outubro de 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa**: subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica presencial. Agosto de 2014.

UNIRIO. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. Resolução nº 4.800, de 09 de maio de 2017, pelo Conselho Universitário da UNIRIO.

SEBRAE. **Painel regional**: Rio de Janeiro e bairros / Observatório Sebrae/RJ. - Rio de Janeiro: SEBRAE/RJ, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Processo de Avaliação**. Brasília, DF: INEP, [20--]. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/processo-de-avaliacao>. Acesso em: 29 ago. 2021.

UNIRIO. **Comissão Própria de Avaliação**. Rio de Janeiro: UNIRIO, [2022]. Disponível em: <http://www.unirio.br/cpa>. Acesso em: 21 fev. 2022.

UNIRIO. Conselho Universitário. **Resolução nº 3.506**, de 26 de agosto de 2010, promulgada pela Reitoria em 31 de agosto de 2010. Institui o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação da UNIRIO. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2010. Processo nº 23102001678/2010-47. Disponível em: <http://www2.unirio.br/unirio/reitoria/chefia-de-gabinete/boletins-2010/bol-16-2010-ago-2/view>.



ANEXO I - Guia de indicadores de satisfação

Observações das QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO

ORDENAÇÃO DAS CORES:

Azul – Perguntas (questões)

Laranja – Observações das questões

Verde – Opções de respostas da questão

Vermelho – Segmento que responderá à questão

Ex.1:

Q102 - Como foi o preenchimento deste questionário?

Azul – Perguntas
(questões)

(Escolha simples, apenas uma opção pode ser escolhida)

Laranja –
Observações
das questões

Opções de respostas para essa questão:

Super fácil

Fácil

Nem fácil nem difícil

Difícil

Super difícil

Vermelho –
Segmento que
responderá à

Verde – Opções
de resposta da
questão

Qual segmento pode responder? **Todos**

SEGMENTO(S) QUE RESPONDERÁ(ÃO) A QUESTÃO:

- (1) Discente graduação à distância – EaD
 - (2) Discente graduação presencial – Bacharelado
 - (3) Discente graduação presencial – Licenciatura
 - (4) Discente pós-graduação - Especialização
 - (5) Discente pós-graduação - Mestrado
 - (6) Discente pós-graduação - Mestrado profissional
 - (7) Discente pós-graduação - Doutorado
 - (8) Docente
 - (9) Técnico-administrativo
 - (10) Tutor de EAD
 - (11) Comunidade Externa
 - (12) Ex-Aluno da UNIRIO
 - (13) Agente administrativo terceirizado (segurança, limpeza, manutenção, administrativo e demais mãos de obra contratada)
-



QUESTÕES DE IDENTIFICAÇÃO

QI01 - Assinale qual o seu segmento: *

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você atue em mais de um segmento, assinale apenas aquele que você considera a principal):

Quais segmentos poderão responder? (Todos)

- Discente graduação à distância – EaD
- Discente graduação presencial – Bacharelado
- Discente graduação presencial – Licenciatura
- Discente pós-graduação - Especialização
- Discente pós-graduação - Mestrado
- Discente pós-graduação - Mestrado profissional
- Discente pós-graduação - Doutorado
- Docente
- Técnico-administrativo
- Tutor de EAD
- Comunidade Externa
- Ex-Aluno da UNIRIO
- Agente administrativo terceirizado (segurança, limpeza, manutenção, administrativo e demais mãos de obra contratada)



Q102 - Assinale qual a sua Unidade: *

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você atue em mais de um segmento, assinale apenas aquele que você considera a principal):

Quais segmentos poderão responder? (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 13).

- **Arquivo Central**
- **Biblioteca Central**
- **CCBS**
- **CCET**
- **CCH**
- **CCJP**
- **CLA**
- **HUGG**
- **Reitoria/Pró-Reitorias**



QI03 - Assinale qual a sua Subunidade: *

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você atue em mais de um segmento, assinale apenas aquele que você considera a principal):

Qual segmento poderá responder? (8).

- Escola de Administração Pública
- Escola de Arquivologia
- Escola de Biblioteconomia
- Escola de Ciência Política
- Escola de Ciências Jurídicas
- Escola de Educação
- Escola de Enfermagem Alfredo Pinto
- Escola de Engenharia de Produção
- Escola de História
- Escola de Informática Aplicada
- Escola de Letras
- Escola de Matemática
- Escola de Medicina e Cirurgia
- Escola de Museologia
- Escola de Nutrição
- Escola de Serviço Social
- Escola de Teatro
- Escola de Turismo
- Faculdade de Ciências Sociais
- Faculdade de Filosofia
- Instituto Biomédico
- Instituto de Biociências
- Instituto de Saúde Coletiva
- Instituto Villa-Lobos
- Outro não descrito acima



QI04a - Assinale qual o seu curso (EaD):

Poderá ser escolhido apenas uma das opções abaixo. Se seu curso não está descrito, então, provavelmente, você não é aluno EaD. Neste caso volte e escolha entre as opções de discentes presenciais.

Quais segmentos poderão responder? (1).

- **Biblioteconomia – Bacharelado (EaD)**
- **História – Licenciatura (EaD)**
- **Matemática – Licenciatura (EaD)**
- **Pedagogia - Licenciatura (EaD)**
- **Turismo – Licenciatura (EaD)**
- **Outro curso não listado acima**



QI04b - Assinale qual o seu curso (Graduação Presencial - Bacharelado):

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir:

Quais segmentos poderão responder? (2).

- Administração Pública– Bacharelado (Integral)
- Arquivologia – Bacharelado (Noite)
- Biblioteconomia – Bacharelado (Manhã ou Noite)
- Biomedicina – Bacharelado (Integral)
- Ciência Política – Bacharelado (Integral)
- Ciências Ambientais – Bacharelado (Noite)
- Ciências Biológicas – Bacharelado (Integral)
- Direito – Bacharelado (Noite)
- Enfermagem – Bacharelado (Integral)
- Engenharia de Produção – Bacharelado (Tarde/Noite)
- Filosofia – Bacharelado (Tarde/Noite)
- História – Bacharelado (Manhã)
- Letras - Língua Portuguesa – Bacharelado (Noite)
- Medicina – Bacharelado (Integral)
- Museologia – Bacharelado (Integral ou Noite)
- Música – Bacharelado (Integral)
- Nutrição – Bacharelado (Integral ou Noite)
- Serviço Social – Bacharelado (Noite)
- Sistemas de Informação – Bacharelado (Integral)
- Teatro – Bacharelado em Atuação Cênica (Integral)
- Teatro – Bacharelado em Cenografia e Indumentária (Integral)
- Teatro – Bacharelado em Direção Teatral (Integral)
- Teatro – Bacharelado em Estética e Teoria do Teatro (Integral)
- Turismo – Bacharelado (Manhã/Tarde)
- Outro curso não listado acima



Q104c - Assinale qual o seu curso (Graduação Presencial - Licenciatura):

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir:

Quais segmentos poderão responder? (3).

- Biblioteconomia – Licenciatura (Noite)
- Biologia – Licenciatura (Noite)
- Ciências Biológicas – Licenciatura (Integral)
- Ciências da Natureza – Licenciatura (Noite)
- Ciências Sociais– Licenciatura (Manhã)
- Filosofia – Licenciatura (Tarde/Noite)
- História – Licenciatura (Manhã)
- Letras - Língua Portuguesa – Licenciatura (Noite)
- Matemática – Licenciatura (Noite)
- Música – Licenciatura (Integral)
- Pedagogia – Licenciatura (Tarde ou Noite)
- Teatro – Licenciatura (Tarde/Noite)
- Outro curso não listado acima

**QI04d - Assinale qual o seu curso (Pós-Graduação - Especialização):**

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você atue em mais de um segmento, assinale apenas aquele que você considera a principal):

Qual segmento poderá responder? 4

- Especialização - Biologia Aquática
- Especialização - Cancerologia Clínica
- Especialização - Cardiologia
- Especialização - Cirurgia Vasculare Angiologia
- Especialização - Endocrinologia
- Especialização - Enfermagem Neonatal
- Especialização - Geriatria
- Especialização - Ginecologia
- Especialização - Nutrição Clínica e Pediátrica
- Especialização - Obstetrícia
- Especialização - Pneumologia Pediátrica
- Especialização - Psiquiatria
- Especialização - Ortopedia e Traumatologia no âmbito do SUS
- Especialização - Neurocirurgia no âmbito do SUS
- Especialização - Materno-Infantil no âmbito do SUS
- Especialização - Urgência e Emergência no âmbito do SUS
- Especialização - Anestesiologia no âmbito do SUS
- Especialização - Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva (MBA)
- Especialização - Gestão de Processos de Negócios (MBA)
- Especialização - História Militar Brasileira
- Especialização - Gestão Escolar (EaD)
- Especialização - Educação Especial - Surdez (EaD)
- Especialização - Educação Especial - Mental (EaD)
- Especialização - Educação Especial - Visual (EaD)
- Especialização - Organização do Conhecimento para a Recuperação a Informação
- Especialização - Questões Históricas e Filosóficas da Educação
- Especialização - Gestão de Organização Pública de Saúde
- Especialização - Gestão Pública Municipal (EaD)
- Especialização - Teatro Musicado
- Residência em Enfermagem - Enfermagem nos Moldes de Residência
- Residência Médica - Alergia e Imunologia
- Residência Médica - Anestesiologia
- Residência Médica - Cirurgia do Aparelho Digestivo
- Residência Médica - Cirurgia Geral
- Residência Médica - Cirurgia Geral R3 – Videolaparoscopia



- Residência Médica - Cirurgia Torácica Respiratória
- Residência Médica - Cirurgia Torácica R3 - Endoscopia
- Residência Médica - Clínica Médica
- Residência Médica - Dermatologia
- Residência Médica - Endocrinologia e Metabologia
- Residência Médica - Endoscopia
- Residência Médica - Foniatria
- Residência Médica - Gastroenterologia
- Residência Médica - Genética Médica
- Residência Médica - Hansenologia
- Residência Médica - Hematologia e Hemoterapia
- Residência Médica - Hepatologia
- Residência Médica - Homeopatia
- Residência Médica - Homeopatia R3
- Residência Médica - Medicina do Sono
- Residência Médica - Medicina do Tráfego
- Residência Médica - Nefrologia
- Residência Médica - Neurocirurgia
- Residência Médica - Neurofisiologia Clínica
- Residência Médica - Neurologia
- Residência Médica - Obstetrícia e Ginecologia
- Residência Médica - Oftalmologia
- Residência Médica - Oftalmologia R4
- Residência Médica - Ortopedia e Traumatologia
- Residência Médica - Otorrinolaringologia
- Residência Médica - Patologia
- Residência Médica - Patologia R4
- Residência Médica - Patologia Clínica
- Residência Médica - Pediatria
- Residência Médica - Pediatria R3 - Neonatologia
- Residência Médica - Pediatria R3 - Pneumologia
- Residência Médica - Pneumologia
- Residência Médica - Pneumologia R3 - Endoscopia Respiratória
- Residência Médica - Radiologia e Diagnóstico por Imagem
- Residência Médica - Reumatologia
- Residência Médica - Urologia
- Residência Multiprofissional - Enfermagem
- Residência Multiprofissional - Fisioterapia
- Residência Multiprofissional - Fonoaudiologia
- Residência Multiprofissional - Nutrição
- Outro curso não listado acima



Q104e - Assinale qual o seu curso (Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado):

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você atue em mais de um segmento, assinale apenas aquele que você considera a principal):

Quais segmentos poderão responder? 5, 6, e 7

- Alimentos e Nutrição - Mestrado e Doutorado
- Artes Cênicas - Mestrado e Doutorado
- Biblioteconomia - Mestrado Profissional
- Biologia Molecular e Celular - Mestrado
- Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical) - Mestrado e Doutorado
- Ciência Política - Mestrado
- Direito - Mestrado
- Ecoturismo e Conservação - Mestrado Profissional
- Educação - Mestrado e Doutorado
- Enfermagem - Mestrado
- Enfermagem e Biociências - Doutorado
- Ensino das Práticas Musicais - Mestrado Profissional
- Ensino de Artes Cênicas - Mestrado Profissional
- Ensino de Física - Mestrado Profissional
- Ensino de História - Mestrado Profissional
- História - Mestrado e Doutorado
- Gestão de Documentos e Arquivos - Mestrado Profissional
- Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais - Mestrado Profissional
- Informática - Mestrado Profissional
- Matemática em Rede Nacional - Mestrado Profissional
- Medicina - Mestrado Profissional
- Memória Social - Mestrado e Doutorado
- Museologia e Patrimônio - Mestrado e Doutorado
- Música - Mestrado e Doutorado
- Neurologia - Mestrado e Doutorado
- Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar - Mestrado Profissional
- Segurança Alimentar e Nutricional - Mestrado Profissional
- Outro curso não listado acima



Q105 - Assinale qual o seu Polo:*

Poderá ser escolhido apenas uma das opções a seguir (Caso você pertença a mais de um Polo, assinale apenas aquele que você considera o principal):

Quais segmentos poderão responder? 1 e 10

- BELFORD ROXO - CIEP Vinícius de Moraes
- BARRA DO PIRAÍ - Polo Cederj
- BOM JESUS DO ITABAPOANA - Colégio Estadual Padre Mello
- CAMPO GRANDE - Instituto de Educação Sara Kubitschek
- CANTAGALO - Polo Cederj
- DUQUE DE CAXIAS – Polo Cederj
- ITAOCARA - Escola Municipal Prof. Nildo Caruso Nara
- ITAPERUNA - CIEP 263 Lina Bo Bardi
- MACAÉ - UNED Macaé – CEFET
- MAGÉ - Polo Cederj UAB
- MIGUEL PEREIRA - E M Profa. Adalice Soares
- NATIVIDADE - Colégio Municipal Alvorada
- NITERÓI - E. M. Paulo Freire
- PETRÓPOLIS - Polo Cederj
- PIRAÍ - Polo Cederj
- RESENDE – Polo Cederj – UAB
- RIO BONITO - Colégio Municipal Dr. Astério Alves de Mendonça
- RIO DAS FLORES - Polo Cederj
- SANTA MARIA MADALENA - CIEP 273 – Prof. Graciano Cariello Filho
- SÃO FIDÉLIS - CIEP 420 – Joaquim Maia Brandão
- SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA - CIEP Celso Martins Cordeiro
- SÃO GONÇALO - CIEP 250 - Rozendo Rica Marcos
- SAQUAREMA - Escola Municipal Edilson Vignoli Marins
- TRÊS RIOS - Escola Municipal Walter Franklin
- VOLTA REDONDA - Polo Prof. Darcy Ribeiro
- UNIRIO/CEAD – Centro do Rio de Janeiro
- OUTRO POLO AUSENTE NA LISTA ACIMA

Observações do Guia de indicadores

ORDENAÇÃO DAS CORES:

Preto – Eixos do SINAES

Azul – Perguntas (questões)

Laranja – Observações das questões

Verde – Opções de resposta da questão

Vermelho – Segmento(s) que responderá(ão) a questão

Ex. 2:

1.2 Processo de autoavaliação institucional.

Q02 - Como foi o preenchimento deste questionário?

(Escolha simples, apenas uma opção pode ser escolhida)

Opções de respostas para essa questão:

- Super fácil
- Fácil
- Nem fácil nem difícil
- Difícil
- Super difícil

Preto – Eixos do SINAES

Verde – Opções de resposta da questão

Azul – Perguntas (questões)

Laranja – Observações das questões

Vermelho – Segmento que responderá à questão

al segmento pode responder? **Todos**

OPÇÕES DE RESPOSTAS (padrão para o questionário de autoavaliação)

- Totalmente satisfeito
- Satisfeito
- Nem satisfeito nem insatisfeito
- Insatisfeito
- Totalmente insatisfeito
- Não conheço o suficiente para opinar

SEGMENTO(S) QUE RESPONDERÁ(ÃO) A QUESTÃO:

- (1) Discente graduação à distância – EaD
- (2) Discente graduação presencial – Bacharelado
- (3) Discente graduação presencial – Licenciatura
- (4) Discente pós-graduação - Especialização
- (5) Discente pós-graduação - Mestrado
- (6) Discente pós-graduação - Mestrado profissional
- (7) Discente pós-graduação - Doutorado
- (8) Docente
- (9) Técnico-administrativo
- (10) Tutor de EAD
- (11) Comunidade Externa
- (12) Ex-Aluno da UNIRIO
- (13) Agente administrativo terceirizado (segurança, limpeza, manutenção, administrativo e demais mãos de obra contratada)



Questionário de Autoavaliação

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.2 Processo de autoavaliação institucional.

Q01 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao processo de autoavaliação institucional?

Qual segmento pode responder? Todos

Q02 - Como foi o preenchimento deste questionário?

Opções de respostas para essa questão:

- Super fácil
- Fácil
- Nem fácil nem difícil
- Difícil
- Super difícil

Qual segmento pode responder? Todos

1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

Q03 - Qual o seu grau de satisfação em relação à:

- divulgação, análise e apropriação dos resultados da autoavaliação institucional anterior, pelas unidades;
- divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional anterior pela CPA;
- divulgação, análise e apropriação dos resultados das avaliações de curso promovidos pelas CIAC's de sua unidade;
- análise e apropriação dos resultados das avaliações, institucional e de cursos, promovidas por instituições externas (Inep, Capes, etc.).

Qual segmento pode responder? Todos

Q04 - Quais as críticas e/ou sugestões que você tem sobre a CPA?

Permitir que essa questão seja de livre escrita.

Qual segmento pode responder? Todos



Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

2.1 Missão institucional, metas e objetivos do PDI.

Q05 - Qual o seu grau de satisfação em relação a missão da UNIRIO descrita no Plano de Desenvolvimento Institucional PDI e alcançados pela instituição?

(Missão da UNIRIO: Ser reconhecida como centro de referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometido com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional. (PDI 2017/2021– revisão 2018 – pg. 21))

Qual segmento pode responder? Todos

Q06 - Qual o seu grau de satisfação em relação à visão descrita no PDI e alcançados pela UNIRIO?

(Visão da UNIRIO: Ser reconhecida como centro de referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometido com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional. (PDI 2017/2021 – revisão 2018 – pg. 21))

Qual segmento pode responder? Todos

Q07 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos objetivos institucionais descritos no PDI e alcançados pela UNIRIO?

(Objetivos gerais da UNIRIO: I. Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento; II. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional; III. Propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu; IV. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; V. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais. (PDI 2017/2021 – revisão 2018 – pg. 22))

Qual segmento pode responder? Todos

2.2 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação .

Q08 - Qual o seu grau de satisfação em relação às práticas de ensino adotadas no âmbito dos cursos da UNIRIO?

Qual segmento pode responder? (Todos)

2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

(estão descritos na dimensão 3.5 e dimensão 3.9)

2.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.



Q09 - Qual o seu grau de satisfação em relação à produção na UNIRIO:

- de pesquisa/iniciação científica
- de inovação tecnológica
- de desenvolvimento artístico e cultural

Qual segmento pode responder? Todos

2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

2.6 Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.

2.7 Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.

2.8 Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Q10 - Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais voltadas:

- à valorização da diversidade
- ao meio ambiente
- à memória cultural,
- à produção artística e do patrimônio cultural
- ao desenvolvimento econômico
- às ações de responsabilidade social (inclusão social)
- à defesa e promoção dos direitos humanos
- à igualdade étnico-racial

Qual segmento pode responder? Todos

2.9 Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

Q11 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de cooperação, relações internacionais e intercâmbio?

Qual segmento pode responder? Todos

2.10 Política institucional para a modalidade EaD

Q12 - Qual o seu grau de satisfação em relação à política institucional, considerando as condições do local de oferta do seu curso?

Qual segmento pode responder? 1 e 10

2.11 Política institucional para a modalidade Ensino Remoto

Q13 – Quanto à transição para o ensino remoto, em função da pandemia do covid-19, responda:

(Estas questões somente continuarão a ser aplicadas enquanto perdurarem as situações geradas pela pandemia por Covid-19)

Opções de respostas para essa questão:

- **sim**
 - **não**
 - **parcialmente**
 - **não se aplica**
- já havia cursado alguma disciplina à distância, antes da necessidade de isolamento?
 - durante o isolamento, a UNIRIO ofertou atividades de extensão para os alunos?
 - houve perda de conteúdo programático na transição para o ensino remoto?
 - você se sentiu prejudicado de alguma forma?
 - os professores buscavam envolvê-lo nas aulas?
 - se considera satisfeito quanto a atenção dada pelos professores?
 - a quantidade de recursos disponibilizados pelos professores para estudo (material para leitura, slides, vídeos, etc.) foi satisfatória?
 - houve continuidade no cronograma do semestre?
 - recebeu acesso aos recursos virtuais de aprendizagem -ambientes virtuais e/ou à distância (EaD/Atividades Remotas)?
 - recebeu apoio e treinamento oferecidos pela UNIRIO para o aprendizado das plataformas de informática utilizadas?

Qual segmento pode responder? 2, 3, 4, 5, 6 e 7

Q14 - Quanto à transição para o ensino remoto, em função da pandemia do covid-19, qual o seu grau de satisfação em relação aos alunos quanto à:

(Estas questões somente continuarão a ser aplicadas enquanto perdurarem as situações geradas pela pandemia por Covid-19)

- interatividade e participação dos alunos nas aulas remotas
- agilidade na adaptação dos alunos na transição para o ensino remoto
- agilidade na adaptação dos alunos para o uso de ferramentas digitais

Quais segmentos podem responder? 8 e 10

Q15 - Quais os meios de interatividade usados nas aulas remotas? (Você pode escolher uma ou mais respostas)

(1- Estas questões somente continuarão a ser aplicadas enquanto perdurarem as situações geradas pela pandemia por Covid-19. 2-Nesta pergunta uma resposta não exclui a outra, elas são complementares).

Opções de respostas para essa questão:

- **plataforma de videoconferência (Google Meet, Zoom, Teams, etc.)**
- **ambiente virtual de aprendizagem (Moodle, Canvas, Classroom, etc.)**
- **WhatsApp, Telegram, Messenger, etc**



- Redes Sociais (Facebook, Instagram, Twitter, etc
- ligações telefônicas, e-mails
- outros não listados acima

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8

Q16 – Qual(is) o(s) equipamento(s) que você dispõe para acessar as aulas remotas e/ou de ensino à distância?

(1- Estas questões somente continuarão a ser aplicadas enquanto perdurarem as situações geradas pela pandemia por Covid-19. 2-Nesta pergunta uma resposta não exclui a outra, elas são complementares).

Opções de respostas para essa questão:

- Computador próprio
- Computador de terceiros
- Notebook próprio
- Notebook de terceiros
- Smartphone próprio
- Smartphone de terceiros
- Tablet próprio
- Tablet de terceiros
- Não tenho equipamento disponível
- Outros equipamentos próprios não listados
- Outros equipamentos de terceiros não listados

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 10

Q17 - Sobre a internet, como você dispõe de conexão para acessar as aulas remotas e/ou de ensino à distância?

(1- Estas questões somente continuarão a ser aplicadas enquanto perdurarem as situações geradas pela pandemia por Covid-19. 2-Nesta pergunta uma resposta não exclui a outra, elas são complementares).

Opções de respostas para essa questão:

- conexão própria
- conexão de terceiros
- conexão pública
- obteve auxílio para inclusão digital da UNIRIO
- outros

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 10.

Q18 Sobre a internet, como você avalia a qualidade de sinal que dispõe?

Opções de respostas para essa questão:

- é muito boa
- é boa
- é regular
- é ruim
- é péssima

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 10 .

Q19 - Como você avalia as políticas de gestão para o Ensino, Pesquisa e Extensão?

Qual segmento pode responder? Todos

Q20 - Como você avalia as políticas de gestão do corpo docente e corpo técnico-administrativo quanto suas condições de trabalho?



Qual segmento pode responder? Todos

Q21 - Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre o desenvolvimento institucional da UNIRIO?

(Permitir que essa questão seja de livre escrita.)

Qual segmento pode responder? Todos



Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu

Q22 - Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados pela UNIRIO?

Qual segmento pode responder? Todos

Q23 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao cumprimento dos trâmites legais, a transparência e a clareza dos critérios de avaliação de projetos de ensino, pesquisa e extensão?

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7

3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

Q24 - Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para:

- à pesquisa ou iniciação científica
- à inovação tecnológica
- ao desenvolvimento artístico e cultural

Qual segmento pode responder? Todos

3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão & Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional - 2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

Q25 - Qual o seu grau de satisfação em relação às ações acadêmico-administrativas para a extensão?

Qual segmento pode responder? Todos

3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

Q26 - Qual o seu grau de satisfação em relação às ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente?

Qual segmento pode responder? Todos

3.7 Comunicação da IEs com a comunidade externa



Q27 - Qual o seu grau de satisfação em relação à divulgação - para a comunidade externa - das informações de cursos, de programas, da extensão, da pesquisa e da inovação?

Qual segmento pode responder? Todos

3.8 comunicações da IES com a comunidade interna

Q28 - Qual o seu grau de satisfação em relação a comunicação da UNIRIO com a comunidade universitária através:

- da diversidade de canais (site institucional, Facebook, Instagram, Twitter, e-mails, etc.)
- divulgação de resultados
- boletim interno
- fomento à manifestação da comunidade
- jornais, livros, revistas, etc.(físico e/ou on-line)divulgação de resultados

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12

3.9 Política de atendimento aos discentes & 2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

Q29 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de: monitoria

- monitoria
- acolhimento
- permanência
- iniciação científica
- extensão e cultura

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, e 12

Q30 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de:

- bolsa de incentivo acadêmico
- apoio psicopedagógico
- acompanhamento discente de graduação – PRADIG (Programa de Acompanhamento de Discentes de Graduação)
- educação tutorial – PET (Programa de Educação Tutorial)
- tutorial especial – PROTES (Programa de Tutoria Especial)

Qual segmento pode responder? 1, 2, e 3

Q31 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas voltados aos discentes em situação de vulnerabilidade social:

- acessibilidade
- auxílio alimentação
- auxílio moradia
- auxílio inclusão digital
 - intercampi



Qual segmento pode responder? 2, 3, 4, 5, 6, 7, e 12

Q32 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos programas de nivelamento?

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12.

Q33 - Qual o seu grau de satisfação em relação:

- à política de acesso pelo sistema de cotas
- à eficiência e clareza dos processos de Ingresso na UNIRIO
- à interação, entre a Coordenação de curso e os estudantes
- à política de acompanhamento de egressos
- aos benefícios oferecidos pelos Programas de Assistência Estudantil
- ao atendimento e o serviço prestado pelos setores de Assistência Estudantil (PRAE)
- à interação entre os estudantes dos diversos cursos
- à orientação/suporte para a realização do estágio

3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

Q34 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao apoio financeiro e/ou logístico para:

- a organização e participação em eventos na UNIRIO e de âmbito local;
- a organização e participação em eventos de âmbito nacional;
- a organização e participação em eventos de âmbito internacional;
- a produção acadêmica e sua publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais.

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 e 12

Q35 - Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre as políticas acadêmicas da UNIRIO?

Permitir que essa questão seja de livre escrita.

Qual segmento pode responder? Todos



Eixo 4 – Políticas de Gestão

4.1 Política de capacitação e formação continuada docente e corpo de tutores presenciais e a distância

4.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

Q36 - Qual o seu grau de satisfação em relação às políticas de capacitação e formação continuada do seu segmento?

Qual segmento pode responder? 8, 9, 10 e 13

4.3 Processos de gestão institucional

Q37 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos Conselhos Superiores (CONSEPE e CONSUNI) quanto:

- à autonomia
- à representatividade
- à participação de seu segmento

Qual segmento pode responder? Todos

Q38 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos órgãos gestores e colegiados quanto:

- à autonomia
- à representatividade
- à participação de seu segmento

Qual segmento pode responder? Todos

4.3.1 Políticas de pessoal

Q39 - Qual o seu grau de satisfação em relação:

- ao incentivo na participação da elaboração do planejamento anual de sua Unidade
- à promoção na participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, etc.
- à atuação das Comissões Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e Interna de Supervisão de Carreira (CIS)
- ao conhecimento sobre as ações da Comissão de Ética
- ao conhecimento sobre as ações da Ouvidoria
- às relações interpessoais no ambiente de trabalho
- às ações da universidade para evitar ou tratar o assédio moral e/ou sexual no ambiente de trabalho
- às ações da universidade para evitar ou tratar todo e qualquer tipo de discriminação devido à raça, cor, gênero, religião, origem social etc. em ambiente de trabalho
- à escolha de servidores para cargos de chefia ou funções gratificadas pautadas em critérios técnicos
- à relação entre quantidade de TAEs e volume de trabalho exigido



- à relação entre quantidade de Docentes e volume de trabalho exigido
- à política de movimentação (remoção e redistribuição) de servidores
- aos processos de avaliação de estágio probatório e/ou progressão funcional
- aos equipamentos e materiais disponibilizados pela UNIRIO para o exercício das atividades laborativas remotas
- ao respeito quanto aos procedimentos de segurança sanitária e disponibilização de materiais (dispense de sabonete e álcool gel, uso de máscara, distanciamento, papel toalha e higiênico nos banheiros etc.) entre os profissionais que continuam a realizar seu trabalho de forma presencial na UNIRIO
- à assistência social ofertada pela UNIRIO/PROGEPE aos servidores durante a pandemia por COVID-19

Qual segmento pode responder? 8, 9, 10 e 13

4.3.2 Políticas de organização

Q40 - Qual o seu grau de satisfação em relação à sua Unidade quanto:

- ao cumprimento do planejamento anual
- à integração entre a sua Unidade e a Reitoria
- à atuação do responsável (Diretor, Decano, Pró-Reitor, Chefe) de sua Unidade em relação às demandas da função
- à relação interpessoal entre seu chefe e você
- à questão democrática, os processos de decisão no âmbito da Reitoria que chegam à sua unidade
- à política de expansão/conservação dos espaços físicos demandados para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa

Qual segmento pode responder? 8, 9, 10 e 13

4.3.3 Sustentabilidade Financeira

Q41 - Qual o seu grau de satisfação em relação:

- à transparência e a clareza da gestão econômica e financeira do orçamento da UNIRIO
- à execução orçamentária, sobre a previsão e a aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão
- à alocação de recursos destinados às Unidades que correspondem com as demandas específicas dos cursos
- à alocação de recursos destinados às Unidades que correspondem com as demandas administrativas

Qual segmento pode responder? Todos



4.4 Sistema de registro acadêmico. (controle de produção e distribuição de material didático)

Q42 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de controle de produção e distribuição de material didático?

Qual segmento pode responder? 1 e 10

Q43 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades institucionais quanto à:

- organização,
- informatização,
- agilidade no atendimento
- diversificação de documentos disponibilizados.

Qual segmento pode responder? Todos

Q44 - Qual o seu grau de satisfação em relação ao sistema de registro acadêmico no atendimento às necessidades dos discentes quanto à:

- organização,
- informatização,
- agilidade no atendimento
- diversificação de documentos disponibilizados.

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 12

Q45 - Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a política de gestão da UNIRIO?

Permitir que essa questão seja de livre escrita.

Qual segmento pode responder? Todos



Eixo 5 – Infraestrutura Física

5.1 Instalações administrativas.

Q46 - Qual o seu grau de satisfação em relação às salas administrativas quanto:

- à acessibilidade
- à limpeza
- à iluminação
- à climatização
- aos recursos tecnológicos (Mesa, cadeira, microcomputador, acesso à internet, etc.)

Qual segmento pode responder? 8, 9, 10 e 13

5.2 salas de aula

Q47 - Qual o seu grau de satisfação em relação às salas de aula quanto:

- à acessibilidade
- à limpeza
- à iluminação
- à climatização
- aos recursos tecnológicos (quadro interativo, Datashow, acesso à internet, etc.)

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 13

5.3 Auditório(s) & 5.16 Espaços de convivência e de alimentação

Q48 - Qual o seu grau de satisfação em relação:

- ao(s) auditório(s)
- aos espaços de convivência
- aos espaços de alimentação

Qual segmento pode responder? Todos

5.4 Sala de professores & 5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral

Q49 - Qual o seu grau de satisfação em relação a:

- sala de professores
- gabinete/estação de trabalho

Qual segmento pode responder? 8 e 10

5.5 Espaços para atendimento aos discentes

Q50 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos espaços para atendimento aos discentes?

Qual segmento pode responder? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12 e 13

5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral

(vide subitem 5.4)



5.8 Instalações sanitárias

Q51 - Qual o seu grau de satisfação em relação às instalações sanitárias?

Qual segmento pode responder? Todos

5.9 Bibliotecas: infraestrutura

Q52 - Qual o seu grau de satisfação em relação à infraestrutura da(s) biblioteca(s) que você utiliza na UNIRIO quanto:

- à acessibilidade
- à limpeza
- à iluminação
- à climatização
- aos Recursos tecnológicos (quadro interativo, Datashow, acesso à internet, etc.)

Qual segmento pode responder? Todos

5.10 Biblioteca: serviços e informatização.

Q53 - Qual o seu grau de satisfação em relação aos serviços disponibilizados pela(s) Biblioteca(s) que você frequenta na UNIRIO?

Qual segmento pode responder? Todos

5.11 Bibliotecas: plano de atualização do acervo

Q54 - Qual o seu grau de satisfação em relação a atualização do acervo da(s) biblioteca(s) que você frequenta na UNIRIO?

Qual segmento pode responder? Todos

5.12 Sala (s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente. & 5.13 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Q55 - Qual o seu grau de satisfação em relação:

- às salas de apoio de informática (acesso à internet, equipamentos de informática, atualização de softwares, etc.)
- aos recursos de tecnologias de informação e comunicação (wifi, linhas telefônicas, acesso aos portais, etc.)

Qual segmento pode responder? Todos

5.14 laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física & 5.15 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.

Q56 - Qual o seu grau de satisfação em relação à:

- infraestrutura física dos ambientes para práticas didáticas além da sala de aula (laboratórios ou núcleos)?
- serviços disponibilizados aos ambientes para práticas didáticas além da sala de aula (laboratórios ou núcleos)?

Qual segmento pode responder? Todos



5.16 Espaços de convivência e de alimentação

(vide subitem 5.3)

5.17 Estrutura dos polos EaD & 5.18 Ambiente virtual de Aprendizagem - AvA

Q57 - Qual o seu grau de satisfação em relação à estrutura dos polos EaD quanto:

- à acessibilidade
- à limpeza
- à iluminação
- à climatização
- aos recursos tecnológicos (quadro interativo, Datashow, acesso à internet, etc.)
- aos recursos de tecnologias de comunicação e informação (wi-fi, linhas telefônicas, acesso aos portais, etc.)?
- ao Ambiente virtual de Aprendizagem – AvA

Qual segmento pode responder? 1 e 10

Q58 - Quais críticas e/ou sugestões você tem sobre a infraestrutura física da UNIRIO e/ou dos Polos?

Permitir que essa questão seja de livre escrita.

Qual segmento pode responder? Todos



ANEXO II



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

Comissão Própria de Avaliação - CPA/UNIRIO

Decisão nº 001/2022/CPA

Rio de Janeiro, 22 de março de 2022.

O Colegiado da Comissão Própria de Avaliação (CPA/UNIRIO), no uso de suas atribuições legais e regimentais aprovadas pela Resolução CONSUNI/UNIRIO nº 3.506/2010, de 26 de agosto de 2010, neste ato representado pelo seu Coordenador, Sr. Sidney Oliveira Rodrigues, SIAPE nº 1065403, portador do CPF nº 019.559.517-30, considerando a Ata de Reunião do Colegiado da CPA nº 21, de 22 de março de 2022, considerando também a Lei nº 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, que visa a melhoria da qualidade da educação superior nas IFES,

DECIDE

1. Aprovar o PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (PAAI 2022) referente ao Triênio 2021/2023;
2. Encaminhar o referido projeto ao Procurador Institucional da UNIRIO para postagem no e-Mec.

Rio de Janeiro, 22 de março de 2022.

Sidney Oliveira Rodrigues
Coordenador da Comissão
Própria de Avaliação
Siape nº 1065403