

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa 2	
Código: SNF 0059	C.H.:(1) 60h (30h teórica/30h prática)
Curso(s) Atendido(s): Nutrição – Integral e Noturno	
Docente:(2) Luciana Silva Ferreira	Matrícula:(2) 1988823
Cronograma: 25/6 – Apresentação da disciplina (síncrona) 2/7 – O método como caminho do conhecimento científico 9/7 – Delimitação de um tema e problema para pesquisa científica (síncrona) 16/7 – Como construir um referencial teórico (síncrona) 23/7 – Levantamento bibliográfico em bases de dados eletrônica 30/7 – Exercício 6/8 – Tipos de pesquisa científica I: Revisão da literatura (síncrona) 13/8 – Tipos de pesquisa científica II: Pesquisa Quantitativa (síncrona) 20/8 – Tipos de pesquisa científica III: Pesquisa Qualitativa (síncrona) 27/8 – Tipos de pesquisa científica IV: Estudos Experimentais 3/9 – Estrutura básica de um projeto de pesquisa (síncrona) 10/9 – Exercício 17/9 – Ética em pesquisa 24/9 – Prova Final 01/10 – Fechamento da disciplina (síncrona)	
Metodologia: Teórica (síncrona e assíncrona): <ul style="list-style-type: none">- direcionada à construção de um projeto de pesquisa = aulas teóricas, via plataforma digital, com leitura prévia de artigos em torno do projeto.- outros conteúdos relacionados à ciência e métodos de pesquisa poderão ser obtidos através da presença em eventos internos e externos, vídeos sugeridos, bem como em defesas de projetos de TCC I e TCC II (forma remota). Prática (síncrona e assíncrona): <ul style="list-style-type: none">- exercícios e apresentação de projeto	
Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas)⁽³⁾: não haverá.	
Avaliação: <ul style="list-style-type: none">- <u>Exercício 1</u>: Situação-problema – 2 pontos- <u>Exercício 2</u>: Quadro de artigos – 2 pontos- <u>Exercício 3</u>: Projeto de pesquisa – 6 pontos	
Ferramentas digitais previstas: Google Classroom	
Bibliografia: <ol style="list-style-type: none">1. Bibliografia: SEVERINO, J.A. Metodologia do trabalho científico. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2017.2. OLIVEIRA, A.M.; GOTTSALL, C.B.A.; SILVA, F.M. Metodologia da pesquisa em nutrição: embasamento para a condução de estudos e para a prática clínica. Rio de Janeiro: Rubio, 2017.	

3. MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho científico**. 8 ed. São Paulo: Gen; Atlas, 2017.
4. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Norma Brasileira nº 14724: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação**. Rio de Janeiro, 2011.

¹Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

²Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos campi. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.