



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -UNIRIO  
CENTRO DE LETRAS E ARTES  
ESCOLA DE LETRAS

**ATA DA DÉCIMA SÉTIMA REUNIÃO CONJUNTA DOS NÚCLEOS  
DOCENTES ESTRUTURANTES DOS CURSOS DE BACHARELADO E DE  
LICENCIATURA DA ESCOLA DE LETRAS, REALIZADA NO QUATRO DE  
FEVEREIRO DE DOIS MIL E VINTE DOIS**

No dia quatro de fevereiro de 2022, os/as representantes do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura, os/as professores/as ANA CAROLINA SAMPAIO COELHO, MARIA CRISTINA RIGONI COSTA, MARCELO DOS SANTOS, LUCIANA PAIVA VILHENA, ELIZABETH SARA LEWIS e GISELLE MARIA SARTI LEAL, juntamente com os/as professores/as do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado, CARLA DA SILVA MIGUELOTE, também Diretora da Escola de Letras, LÚCIA RICOTTA VILELA PINTO, MARIA JOSÉ CARDOSO LEMOS, KELVIN DOS SANTOS FALCÃO KLEIN, GUSTAVO NAVES FRANCO e JÚLIA VASCONCELOS STUDART, coordenadora do referido curso, reuniram-se remotamente, através da plataforma de videoconferência *Google Meet*, às quinze horas, para tratar dos seguintes pontos: **1) Aprovação da última ata da Reunião Conjunta dos NDEs, realizada no dia 29 de novembro de 2021; 2) Discussão sobre curricularização da extensão a partir de documento aprovado no último Consepe, do dia 27.01.22; 3) Questões pedagógicas.** A profa. Júlia Vasconcelos Studart, coordenadora do curso de Letras/Bacharelado fez a leitura da última ata, que foi aprovada por unanimidade. A mesma passou para o relato do **item dois**, sobre a curricularização da extensão, baseado no documento aprovado no Consepe do dia 27 de janeiro de 2022, enviado com antecedência aos membros dos NDEs. A discussão começou com uma breve exposição dos principais pontos do documento, desde a compreensão mais ampla do que é a EXTENSÃO até as suas possibilidades de implementação (curricularização) dentro dos cursos de graduação da UNIRIO. Foram apresentadas as três propostas elaboradas pelo *Grupo de Trabalho para Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação da UNIRIO*, presentes no *Guia para Curricularização*, elaborado pelo mesmo GT. Os/As professores/as fizeram uma primeira apreciação das propostas, tentando observar os prós e os contras de cada uma delas com relação às especificidades dos nossos cursos de Letras, Bacharelado e Licenciatura. A professora Carla Miguelote disse que talvez os dois cursos possam optar por soluções/propostas distintas como, por exemplo, a proposta de implantação n. 3, para o Bacharelado, que reconhece apenas parte da carga horária extensionista nas disciplinas já existentes, e a proposta de implementação n. 1 para a Licenciatura, que reconheceria a carga horária extensionista total nas disciplinas já existentes. O prof. Gustavo Naves lembrou da reforma curricular que já está pronta e que prevê outras disciplinas com o caráter de “Oficina”, como a “Oficina de Leitura”,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -UNIRIO  
CENTRO DE LETRAS E ARTES  
ESCOLA DE LETRAS

que poderiam ser aproveitadas para a extensão. Também considerou que disciplinas já existentes, como as Oficinas de Produção de Texto (I e II), podem ter parte de suas horas convertidas para a extensão, e que também podem ser um caminho para ressaltar certas aptidões entre alguns/mas estudantes. A profa. Luciana Vilhena apontou que seria importante que os NDEs começassem a discussão sobre a curricularização com reuniões conjuntas, para tentar estabelecer uma visão de conjunto e a possibilidade de optar por uma mesma proposta, no caso, a proposta de n. 1, que incentivaria que todos/as os/as docentes revissem e mudassem algumas de suas metodologias. Por outro lado, o prof. Marcelo dos Santos ponderou que a proposta de n. 3 prevê uma responsabilidade compartilhada entre docentes e estudantes. Ou seja, o/a estudante também seria responsável e livre para buscar parte da sua carga horária extensionista em outras ações ativas dentro da universidade, o que também incentivaria a criação de novos projetos de extensão, bem como o fortalecimento dos já existentes. Lembrou ainda que as disciplinas de “Abordagens” podem facilmente ganhar um caráter extensionista (total ou parcialmente). A profa. Carla Miguelote também considera que a proposta de n. 3 pode contribuir para um maior trânsito dos/das estudantes entre outros cursos, ampliando o seu horizonte formativo. O prof. Marcelo dos Santos propôs que se pudesse nomear uma Comissão de Extensão de dentro dos NDEs, para não sobrecarregar ainda mais as coordenações. Passou-se, então, ao último ponto da reunião, o **item três**, sobre questões pedagógicas. A profa. Ana Carolina Coelho manifestou o cansaço diante do ensino remoto e o quanto este tem se mostrado, à esta altura, insustentável. Questionou-se sobre a necessidade de implicar mais os/as alunos/as nas aulas como, por exemplo, tendo maior rigor nas avaliações. A fala foi recebida com empatia, mostrando um sentimento comum entre os/as docentes presentes. A profa. Luciana Vilhena lamentou a falta de interlocução neste formato remoto e no quanto isso acaba se revertendo em uma espécie de constrangimento para o/a próprio/a professor/a. Imagina que um caminho seria, talvez, diminuir o tempo de aula, mas também poder fazer avaliações (como apresentações de trabalhos, seminários) de forma síncrona; bem como fazer mais debates sobre o assunto, visto que o ensino remoto não pode ser lido e posto em prática como EAD. O prof. Gustavo Naves disse que se o próximo semestre (2022.1) ainda seguir com atividades remotas, será necessário e urgente repensar tudo, todas as práticas. Por outro lado, o prof. Marcelo dos Santos diz escutar dos/as alunos/as que existe um excesso de atividades propostas pelo corpo docente e insistiu na necessidade de estabelecer uma maior interação, diálogo, entre as disciplinas do primeiro período, talvez até do segundo período. Por fim, sobre os desafios para o próximo semestre, ainda com o formato não definido (remoto, híbrido ou presencial) em decorrência da pandemia de Covid-19, a profa. Carla Miguelote falou em mudar a parametrização no SIE para voltar a fixar o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -UNIRIO  
CENTRO DE LETRAS E ARTES  
ESCOLA DE LETRAS

horário das disciplinas, impedindo que os/as alunos/as se matriculem em muitos componentes curriculares ou em disciplinas concomitantes (com choque de horário), e que o horário do próximo semestre já deve ser pensado levando em consideração um retorno presencial, com um número de estudantes mais reduzido em cada turma. A profa. Ana Carolina Coelho aponta que, mesmo se o ensino continuar de forma remota, é importante diminuir o número de alunos matriculados em tantas disciplinas. Sem mais assuntos a tratar, as coordenadoras encerraram a reunião e foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelas mesmas, as professoras Júlia Vasconcelos Studart, coordenadora do Curso de Bacharelado em Letras, e Elizabeth Sara Lewis, coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras.

Elizabeth Sara Lewis  
(matrícula Siape 2117362)

  
JÚLIA V. STUDART  
COORDENADORA  
M. A. LETRAS  
MAT. 2073584

Júlia Vasconcelos Studart  
(matrícula Siape 2073584)