



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Aprofundamento de Conceitos da Matemática Escolar

CÓDIGO: HDI0162

CARGA HORÁRIA: 30 H **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

PRÉ-REQUISITO: Não tem

PROFESSOR: Andréa Thees

EMENTA:

Estudo mais aprofundado das estruturas conceituais dos campos de Números e Operações, Grandezas e Medidas, Espaço e Forma. Revisão de conceitos da Matemática escolar. Análise da verticalidade e transversalidade dos principais conceitos da matemática escolar da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer as unidades temáticas, os objetos de conhecimento e as habilidades de matemática desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Apresentar formas de sistematizar as vivências cotidianas das crianças com números, formas e espaço;
- Compreender o significado dos objetos matemáticos e suas aplicações;
- Compreender as conexões entre a matemática e os demais componentes escolares;
- Conhecer as unidades temáticas propostas na BNCC e suas relações: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística;
- Analisar algumas coleções de livros didáticos aprovadas no último PNLD.

METODOLOGIA:

O trabalho será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, com ênfase na relação teoria-prática, utilização de diferentes dinâmicas de grupo, análises de materiais didáticos, realização de estudos dirigidos, debates e seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conteúdos de Matemática do 1º ciclo dos anos iniciais (do 1º ao 3º ano)
- Conteúdos de Matemática do 2º ciclo dos anos iniciais (do 4º e 5º ano)
- Elaboração de material didático;
- Elaboração de planejamentos anuais;
- Elaboração de planos de aula.

AVALIAÇÃO:

A avaliação tem caráter formativo e contínuo, sendo observado o processo de construção de conhecimentos. A aprovação final será obtida a partir de critérios diversificados, considerando o envolvimento dos participantes na dinâmica das aulas.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Brasília, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base>

BRASIL. Ministério da Educação. **Pró-letramento** – Matemática. Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Brasília, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/fasciculo_mat.pdf

PITOMBEIRA, J. B. (Coord.). **Matemática: Ensino Fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 17). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc_download&gid=7842&Itemid=