



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Ideologia Racial Brasileira na Educação Escolar **CÓDIGO:** HDI0165

CARGA HORÁRIA: 30 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02 **PRÉ-REQUISITO:** --

EMENTA:

Racismo. Preconceito. Discriminação. Ideologia racista e o pensamento racial após Abolição. Raça e racismo no Brasil. Racismo e anti-racismo na educação. Discriminação racial nas escolas. A desconstrução da discriminação no livro didático. Racismo e formação de professores. A Lei 10.639/2003

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Objetivo Geral:

- Analisar os diferentes aspectos da ideologia racial brasileira que se refletem na educação escolar.

Objetivos Específicos:

- Conceituar racismo, preconceito e discriminação.
- Perceber a construção ideologia racista no Brasil.
- Caracterizar o pensamento racial após Abolição
- Tecer relações entre identidade e a auto-estima positiva no educando negro.
- Perceber a discriminação racial nas escolas.
- Perceber formas de discriminação racial no livro didático.
- Analisar o racismo relacionado à formação de professores.
- Avaliar a Lei 10.639/2003

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas com a turma, trabalhos em pequenos grupos, estudos de textos, debates e dinâmicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Conceitos básicos sobre racismo.
Origem da palavra racismo
Conceitos de preconceito, discriminação, estereótipos
2. O pensamento racial após Abolição
Natureza e origens da sociedade multirracial brasileira
A teoria racista
3. Ideologia racista
Ideologia escravista
Ideologia anti-escravista
Ideologia racista difusa
O movimento negro como contra-ideologia.
4. A questão racial nas Ciências Sociais
O racismo científico
A tese do branqueamento
5. Discriminação racial nas escolas

Estudos estatísticos

Fatores macrosociais para a discriminação racial

Os PCNs e a discriminação racial

A discriminação racial no livro didático

6. A auto-estima positiva no educando negro

A influência da educação na promoção da auto-estima positiva da criança negra.

Realidade interior e exterior da auto-estima

Auto-estima e cultura.

7. A discriminação no livro didático

A ideologia e o livro didático

Desconstruções de estereótipos no livro didático

8. Racismo e formação de professores.

críticas e sugestões.

9. A Lei 10639/83

apresentação e análise da lei.

AVALIAÇÃO:

- Avaliações individuais, por escrito.
- Participação nos debates, nas atividades feitas em sala de aula.
- Freqüência às aulas.

BIBLIOGRAFIA:

GONÇALVES, Luciane Ribeiro Dias; SOLIGO, Ângela Fátima. **Educação das relações étnico-raciais: o desafio da formação docente**. Disponível em

<http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT21-2372.Int.pdf>> Acesso em 11/ 08/2008.

MESSIAS, Elizama Pereira. **Relações raciais: conhecendo e respeitando as diferenças**. Disponível em

http://www.paulofreire.org.br/pdf/relatos_experiencia. Acesso em 11/08/2008.

ROMÃO, Jeruse. O educador, a educação e a construção de uma auto-estima positiva no educando negro. In: CAVALLEIRO, Eliane (org.) **Racismo e anti-racismo na educação. Repensando nossa escola**. São Paulo: Summus, 2001.

SANT'ANA, Antonio Olímpio. História e conceitos básicos sobre racismo e seus derivados. IN:

MUNANGA, Kabengele (Org.) **Superando o racismo na escola**. 3.ed. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. 2001.

SILVA, Ana Célia. **Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático**. Bahia: EDUFBA, 2001.

SILVA JR., Hédio. **Discriminação racial nas escolas. Entre a lei e as práticas sociais**. Brasília: UNESCO: 2002.

SKIDMORE, Thomas E. **Preto no branco**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

VALENTIM, Rute Martins; BACKES, José Licínio. **A lei 10.639/03 e a educação étnico-cultural/racial: reflexões sobre novos sentidos da escola**. <Disponível em

http://www.neppi.org/anais/textos/pdef/lei_10639.pdf> . Acesso em 11/08/2008.