



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: História das Instituições Escolares

CÓDIGO: HFE0068

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

Escola na Antigüidade. Escola na Idade Média. Fundação das Universidades no período medieval. Instituição escolar na Idade Moderna. Instituição escolar na Idade Contemporânea.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Refletir criticamente a instauração das instituições escolares nos diferentes períodos históricos, mostrando as diferenças culturais e políticas dessas instituições.
- Analisar criticamente as instituições escolares, destacando o seu papel e importância nos diferentes contextos histórico-sociais.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos e filmes referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – História das instituições escolares: esclarecendo os termos

- 1.1 História
- 1.2 Instituição
- 1.3 Escola
- 1.4 História da educação
- 1.5 História das instituições escolares

UNIDADE II – A Educação nas comunidades tribais

- 1.1 A cultura tribal
- 1.2 A educação difusa

UNIDADE III – A Educação na Antiguidade Oriental

- 1.1. A invenção da escrita
- 1.2. A educação tradicionalista
- 1.3. A educação no Egito, Mesopotâmia, Índia, China, os Hebreus

UNIDADE IV - A Escola no mundo grego

- 1.1 Tempos Homéricos
- 1.2 A educação vista como Paidéia.
- 1.3 A educação no período clássico.
- 1.4 A escola da cultura helênica

UNIDADE V – A Escola no mundo romano

- 2.1 A educação na família.
- 2.2 A questão da aculturação grega.

UNIDADE VI - A Escola no mundo medieval

- 3.1 A criação do colégio.
- 3.2 A escola e as classes escolares.

2.3 A questão da escola. 2.4 A escola de Estado.	3.3 A infância e a educação no período medieval. 3.4 O papel da Igreja na educação. 3.5 A criação das Universidades
UNIDADE VII - A Escola no mundo moderno 4.1 A escola e a reforma. 4.2 A escola e a contra-reforma. 4.3 Os caminhos da escola do mundo moderno	UNIDADE VIII - A Escola no mundo contemporâneo 5.1. O Iluminismo e a escola. 5.2 O aparecimento da escola estatal. 5.3 A revolução industrial e a escola. 5.4 O socialismo e a escola
AVALIAÇÃO: Assiduidade; participação nas aulas; compromisso com a leitura dos livros e textos indicados; debate sobre o conteúdo apresentado através de diferentes dinâmicas de grupo; trabalho de pesquisa: seminário em grupo e elaboração de um artigo; provas.	
BIBLIOGRAFIA: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil . 3ª ed. Rev. Amp. São Paulo: Moderna, 2006. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALVES, Gilberto Luiz. A produção da escola pública contemporânea . 3ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. ARCE, Alessandra. Lina, uma criança exemplar! Friedrich Froebel e a pedagogia dos Jardins-de-infância. Revista Brasileira de Educação . Rio de Janeiro: Anped; Campinas, SP: Autores Associados, maio/jun./jul./ago.2002, n.20, pp.107-120. ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 1981. CHÂTEAU, Jean. Os grandes pedagogistas . Tradução e notas de Luiz Damasceno Penna e J. B. Damasceno Penna. São Paulo: Companhia Editora Nacional, v.133, 1978. (Atualidades Pedagógicas) COMENIUS, 1592-1670. Didática magna . Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1997. (Paidéia). GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas . São Paulo: Editora Ática, 1997. GAL, Roger. História da educação . São Paulo: Martins Fontes, 1989. (Universidade hoje) HAMILTON, David. Notas de lugar nenhum: sobre os primórdios da escolarização moderna. Revista de história da educação . Sociedade Brasileira de História da Educação. Campinas, SP: Autores Associados, jan./jun., n.1, 2001, pp.45-73. JAEGER, Werner Wilhelm, 1888-1961. Paidéia: a formação do homem grego . Tradução Artur M. Parreira. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Paidéia) LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira. Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII . São Paulo, Loyola, 1981. MANACORDA, Mario Alighiero. História da educação: da Antiguidade aos nossos dias . 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1995. MOSSÉ, Claude. Dicionário da civilização grega . Tradução Carlos Ramallete, com a colaboração de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004. PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes . São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986. REIS FILHO, Casemiro dos. Transplante da educação européia no Brasil. Revista de história da educação .	

Sociedade Brasileira de História da Educação. Campinas, SP: Autores Associados, jan./jun., n.3, 2002, pp.115-129.

SOUZA, Neusa Maria Marques de (org.); Ana Paula Gomes Mancini...[et al.]. **História da educação**. São Paulo: Avercamp, 2006.

VALLE, Lílian do. **A escola imaginária**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1997.

WERLE, Flávia Obino Corrêa. História das instituições escolares: de que se fala? In. LOMBARDI, José Claudinei e NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (orgs.) **Fontes, história e historiografia da educação**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); Palmas, PR: Centro Universitário Diocesano do Sudoeste do Paraná (UNICS); Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2004. (Coleção Memória da Educação).