

# UNIRIO

EM RETROSPECTIVA  
2011-2019



UNIRIO



# UNIRIO

EM RETROSPECTIVA  
2011-2019



# UNIRIO

EM RETROSPECTIVA  
2011-2019

U58 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.  
UNIRIO em retrospectiva : 2011-2019 / Universidade Federal  
do Estado do Rio de Janeiro. – Rio de Janeiro : UNIRIO, 2019.  
128 p. : il.

1. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.  
2. Universidades e faculdades - Administração. 3. Universidades e  
faculdades - Graduação. 3. Universidades e faculdades - Pós-  
graduação.

CDD - 378.10098153

13	25	33
<i>Graduação</i> Prograd	<i>Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação</i> PROPGPI	<i>Educação a distância</i> Cead
39	47	59
<i>Extensão e Cultura</i> PROExC	<i>Governança</i> Proplan, Proad, Auditoria Interna, Ouvidoria e acesso à informação	<i>Responsabilidade socioambiental</i> Sustentabilidade, Inclusão e acessibilidade
67	73	79
<i>Gestão de Pessoas</i> Progepe	<i>Assuntos Estudantis</i> Prae	<i>Internacionalização</i> CRI
93	103	117
<i>Tecnologia e comunicação</i> DTIC, Comso	<i>Órgãos suplementares</i> Arquivo Central, Biblioteca e HUGG	<i>Infraestrutura</i>



**Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO**

*Luiz Pedro San Gil Jutuca (2011-2019)*

**Vice-Reitor**

*José da Costa Filho (2011-2015)*

*Ricardo Silva Cardoso (2015-2019)*

**Chefe de Gabinete da Reitoria**

*Maria das Graças Madeira (2011-2015)*

*Roberto Vianna da Silva (2015-2019)*

**Pró-Reitor(a) de Graduação (PROGRAD)**

*Loreine Hermida da Silva e Silva*

*(2011-2015)*

*Alcides Wagner Serpa Guarino*

*(2015-2019)*

**Pró-Reitor(a) de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI)**

*Ricardo Silva Cardoso (2011-2015)*

*Evelyn Goyannes Dill Orrico (2015-2019)*

**Pró-Reitor(a) de Extensão e Cultura (PROExC)**

*Diógenes Pinheiro (2011-2015)*

*Cláudia Alessandra Fortes Aiub*

*(2015-2019)*

*Paulo Sergio Marcellini (2019-2019)*

**Pró-Reitor(a) de Planejamento (PROPLAN)**

*Asterio Kiyoshi Tanaka (2011-2012)*

*Luiz Cleber Gak (2012)*

*Janaina Specht da Silva Menezes*

*(2012-2014)*

*Jair Cláudio Franco de Araújo (2014-2015)*

*Loreine Hermida da Silva e Silva*

*(2015-2019)*

**Pró-Reitor(a) de Gestão de Pessoas (PROGEPE)**

*Mariana Flores Fontes Paiva (2015-2016)*

*Carlos Antônio Guilhon Lopes (2016-2019)*

**Pró-Reitor de Administração (PROAD)**

*Núria Mendes Sánchez (2011-2017)*

*Ulisses de Castro Moraes (2017-2018)*

*Thiago da Silva Lima (2018-2019)*

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (PRAE)**

*Mônica Valle de Carvalho (2016-2019)*

**Decano(a) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)**

*Lucia Marques Alves Vianna (2011-2017)*

*Agostinho Manuel da Silva Ascensão*

*(2017-2019)*

**Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)**

*Luiz Amâncio Machado de Souza Junior*

*(2011-2017)*

*Sidney Cunha de Lucena (2017-2019)*

**Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)**

*Luiz Cleber Gak (2011-2012)*

*Ivan Coelho de Sá (2012-2017)*

*Leonardo Villela de Castro (2017-2019)*

**Decano(a) do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP)**

*Aurélio Wander Chaves Bastos (2011-2012)*

*Rosângela Maria de Azevedo Gomes*

*(2012-2016)*

*Benedito Fonseca e Souza Adeodato*

*(2016-2019)*

**Decano(a) do Centro de Letras e Artes (CLA)**

*Angel Custodio Jesus Palomero*

*(2011-2012)*

*Carole Gubernikoff (2012-2019)*

**Diretor(a) do Arquivo Central**

*Sonia Helena da Costa Kaminitz*

*(2011-2015)*

*Flávio Leal da Silva (2015-2019)*

**Diretor-Geral do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle**

*Antônio Carlos Ribeiro Garrido Iglesias*

*(2011-2014)*

*Fernando Raphael de Almeida Ferry*

*(2014-2019)*

**Diretora da Biblioteca Central**

*Márcia Valeria da Silva de Brito Costa*

*(2011-2019)*

**Coordenadora de Relações Internacionais**

*Liliana Angel Vargas (2011-2019)*

**Coordenadora do Ensino a Distância**

*Giane Molinari Amaral Serra (2011-2015)*

*Carmen Irene Correia de Oliveira*

*(2015-2019)*

**Coordenadora de Comunicação Social**

*Renata Cunha (2011-2013)*

*Daniela Oliveira (2013-2015)*

*Renata Leão (2015-2019)*

**Auditoria Interna**

*Ana Lucia Pires Lobo Barreto (2011-2015)*

*Newley Magalhães (2015-2017)*

*Rogério Ruiz (2017-2018)*

*Mariana de Oliveira Targino Machado*

*(2018-2019)*

**Ouvidoria**

*Adriano Gonçalves Alves (2013-2019)*

**Procuradoria-Geral**

*Francisco José Feliciano (2011-2015)*

*Jorge Gavinho Sobrinho (2015-2018)*

*Armstrong da Silva Cedrim Azevedo*

*(2018-2019)*

**Texto**

*Daniela Oliveira*

*Gabriella Praça*

*Gibran Rocha*

*Liliana Glanzmann Vallejo*

**Revisão Institucional**

*Roberto Vianna da Silva*

**Revisão de texto**

*Simone Bastos Rodrigues*

**Colaboração**

*Carolina Rita Machay de Oliveira*

*Eduardo Tinoco*

**Projeto Gráfico, Diagramação e Arte-Final**

*Bruno Aguiar*

*Daniela Molisani*







## Apresentação

Há algum tempo a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) era tratada, por muitos de sua Comunidade, como uma Instituição de pequeno porte, porém notável em diversos setores acadêmicos nacionais e internacionais. Sem deixar de ser notável, a Universidade cresceu em número de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação e, por conseguinte, teve seu número de estudantes aumentado de forma substancial.



Ao analisarmos os últimos oito anos, no período de quarenta anos de existência da UNIRIO, observa-se uma marcante mudança estrutural e organizacional que evidencia o quão proveitosa foi a dedicação dos servidores públicos e também de prestadores de serviço lotados em nossa Instituição. Com o apoio advindo do governo federal nesse período, associado à dedicação já citada, foi também possível agregarmos à estrutura existente novos prédios, novas pró-reitorias e setores que ampliaram os bons serviços públicos que devemos, por dever de ofício, fazer chegar a todos os estudantes que optaram por fazer seus Cursos na UNIRIO. Sabemos todos que, dessa forma, contribuimos para o engrandecimento do nosso país.

Seríamos minimamente incautos, pois a possibilidade de cometermos injustiças é enorme, se citássemos os setores da Universidade que de forma hercúlea proporcionam, há algum tempo, o merecido reconhecimento acadêmico, por parte da Sociedade, de nossa - já não mais - “pequena” UNIRIO. Sabemos todos que o sucesso alcançado e o decorrente reconhecimento são frutos de uma sintonia direcionada a fazer da melhor forma possível o que é necessário para o desenvolvimento do Ensino Público praticado em nossa Instituição. Nesse sentido, sinto-me extremamente agradecido a todos aqueles que colaboraram para que, nesses oito anos em que estive à frente da Reitoria, pudéssemos ter esse crescimento que acontece de forma plena e com um suporte acadêmico de excelente qualidade.

É sob essa ótica, aqui refletida neste *UNIRIO em Retrospectiva*, que procuramos reverenciar e justificar os últimos oito anos da Instituição. Fazemos votos para que se torne cada vez maior o quantitativo de projetos voltados a manterem perene a excelente prática acadêmica da nossa UNIRIO.

Rio de Janeiro, 20 de maio de 2019.

Luiz Pedro San Gil Jutuca

### Missão

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

### Visão

Ser reconhecida como referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometida com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

### Princípios Gerais

Conduta ética; Humanismo; Democracia e participação; Pluralismo teórico-metodológico; Universalidade do conhecimento; Interdisciplinaridade do conhecimento; Inovação; Excelência; Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Inserção Regional, Nacional e Internacional; Natureza pública; Gratuidade do ensino de Graduação; Sustentabilidade.

### Objetivos Gerais

- Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
- Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional;
- Propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição;
- Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.

# *Graduação*





A Prograd busca consolidar os cursos de Graduação da UNIRIO visando à excelência na formação dos alunos.

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) é composta de, além do gabinete do Pró-Reitor, em duas diretorias e uma coordenadoria:

#### **Diretoria de Políticas, Normatização e Registros Acadêmicos de Graduação (Diprag):**

A Diretoria de Políticas, Normatização e Registros Acadêmicos de Graduação tem, entre suas atribuições, a informação sobre legislação do ensino superior, assessoramento no que se refere à legislação e normas, apoio técnico, administrativo e pedagógico aos co-

ordenadores de curso e a orientação e suporte técnico aos processos de criação, reforma e ajustes nos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação;

#### **Diretoria de Programas e Atividades Especiais de Ensino de Graduação (DPAE):**

A Diretoria de Programas e Atividades Especiais de Ensino de Graduação tem as seguintes atribuições: estabelecer diretrizes e normas para os Programas de fomento à Graduação; coordenar a atuação dos Programas institucionais, relacionados a estudantes e docentes,

A Prograd, além do gabinete do Pró-Reitor, é composta de: Diretoria de Políticas, Normatização e Registros Acadêmicos de Graduação, Diretoria de Programas e Atividades Especiais de Ensino de Graduação e Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação do Ensino de Graduação.

voltados para a melhoria do ensino de Graduação, ofertado pela UNIRIO; estabelecer convênios e estágios com instituições nacionais e estrangeiras; realizar o acompanhamento dos convênios e das atividades de estágio realizadas nas instituições conveniadas com a UNIRIO; além de promover e organizar eventos acadêmico-científicos no âmbito da UNIRIO, favorecendo a integração e o desenvolvimento dos cursos de Graduação;

#### **Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação do Ensino de Graduação (Caeg):**

A Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação do Ensino de Graduação é responsável por assessorar os setores envolvidos com o desenvolvimento e a avalia-

ção permanente dos cursos de Graduação da UNIRIO, além de acompanhar as matrículas de estudantes nos cursos de Graduação da UNIRIO.

#### **Site participativo da Prograd**

Atendendo ao princípio da construção coletiva, a Pró-Reitoria propôs a criação da Câmara de Graduação, como órgão assessor, do qual fazem parte representantes (titulares e suplentes) dos três segmentos da Comunidade Universitária.

Dentro desta ótica e a fim de otimizar a participação dos membros, e, para além disso, permitir a participação da comunidade como um todo, foi criado em 2016 o Site Participativo da Câmara de Graduação.

Este *site* constitui-se de uma plataforma wiki onde são colocados, com antecedência, os textos referentes aos pontos a serem discutidos. A plataforma, aberta de forma pública, permite que os usuários façam comentários e deem suas contribuições.

Durante a reunião da Câmara, a discussão é pautada nos comentários anexados à plataforma, sem prejuízo às discussões durante a própria reunião.

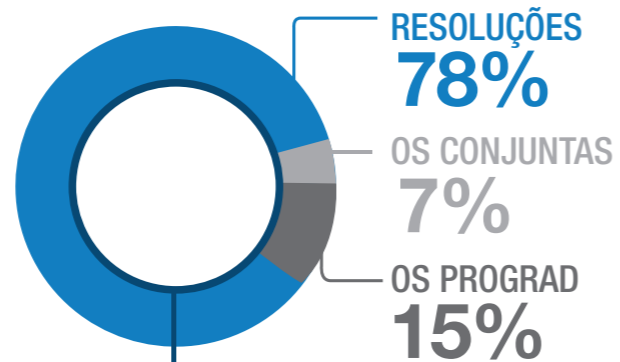
O modelo foi considerado exitoso e recentemente adotado também pela Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI), que agora divide a plataforma com a Prograd, no *site* [www.trabalhosparticipativos.com](http://www.trabalhosparticipativos.com).



## Modificação e criação de normatização

Um aspecto importante da normatização universitária é que ela deve estar constantemente sob revisão, a fim de estar adequada às mudanças, anseios e modernizações dos processos sociais e dos princípios pedagógicos e administrativos; e, principalmente, à normatização suprauniversitária.

Assim, de 2011 a 2018, foram editadas 127 Resoluções e 36 Ordens de Serviço (Prograd ou conjuntas).



produção de normatização interna em conjunto com outras instâncias universitárias entre 2011 e 2018

Fonte: Prograd

## Otimização da emissão e registro de diplomas

Em parceria com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI) e com a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC/Pró-Reitoria de Planejamento -Proplan), foi feito um estudo, utilizando a metodologia de BPM (Business Process Management), que permitiu identificar os pontos do processo de registro e emissão de diplomas que eram redundantes, desnecessários ou que levavam a gastos desnecessários de tempo.

A partir daquele estudo, foi implantada uma metodologia informatizada, na qual os cursos podem informar a colação de grau, verificar os documentos e solicitar o registro de diplomas pelo Sistema de Informações para o Ensino (SIE). Após esta fase, o estudante solicita a emissão do diploma pelo Portal do Aluno. Por fim, o estudante recebe o diploma em até 15 dias. Isso representa uma redução significativa no tempo de espera em relação ao processo anterior.



- 1 - Jardim do Centro de Letras e Artes
- 2 - Centro de Ciências Humanas (CCH)
- 3- Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
- 4- Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP)
- 5 - Escola de Enfermagem
- 6 - Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG)
- 7 - Instituto Biomédico (IB) - Pavilhão Alberto Soares de Meirelles





### Evolução do número de cursos de Graduação

Entre 2011 e 2018, foram criados dois novos cursos. Além disso, foram criadas seis Escolas/Faculdades para dar melhor suporte aos cursos já existentes.

Curso novos	
Ciências Sociais - Licenciatura	10/12/2013
Turismo - Licenciatura - EaD	12/04/2011
Escolas/Faculdades	
Escola de Serviço Social	12/12/2011
Escola de Matemática	12/12/2011
Faculdade de Filosofia	12/12/2011
Escola de Letras	12/12/2011
Escola de Engenharia de Produção	12/12/2011

Fonte: Prograd

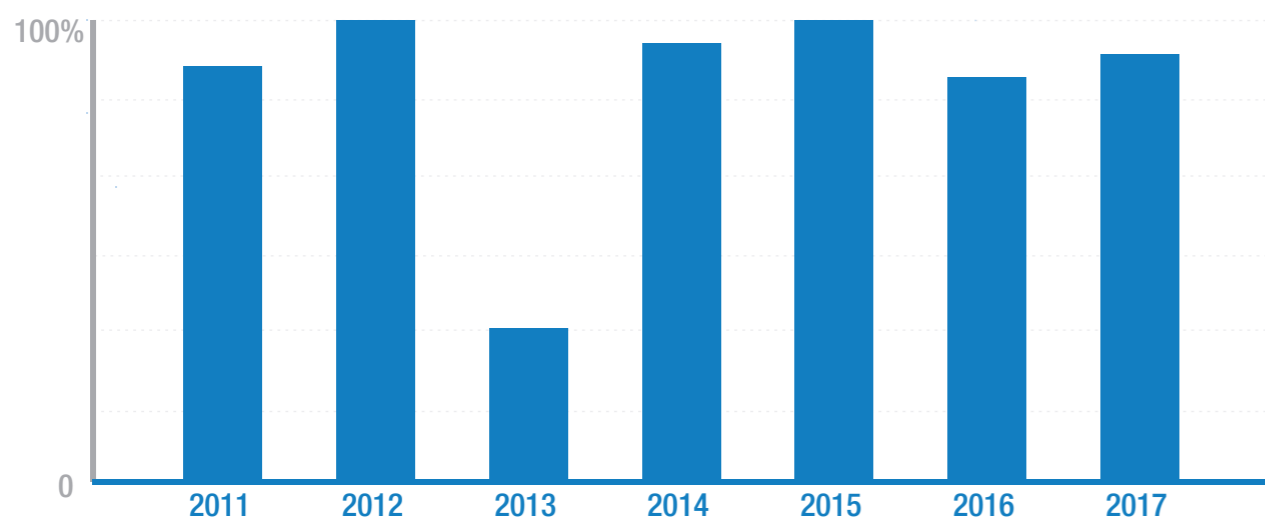
### Evolução do desempenho dos estudantes no Enade

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o desempenho dos alunos dos cursos de Graduação, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.

O Enade atribui conceito que pode variar entre 1 e 5. Cursos com conceito 1 ou 2 são obrigados a responder a Termo de Ajuste de Conduta.

A UNIRIO tem mantido um ótimo desempenho no Exame, estando na maioria das vezes entre os conceitos 4 e 5. É importante notar que a cada ano um determinado grupo de cursos é avaliado.

Gráfico indicativo do percentual de cursos com conceito 5 (cinco) entre os cursos avaliados em cada ano



Fonte: Prograd

### Programas e Bolsas

Até o ano de 2011, a UNIRIO tinha a Monitoria como único Programa de Ensino de Graduação. A partir do compromisso com uma formação de excelência, a Prograd criou quatro novos Programas:

- **Programa de Educação Tutorial (Incubadora PET-UNIRIO):** criado em 2011, o Programa é orientado pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e oferece 20 bolsas, distribuídas igualmente entre cinco Projetos selecionados anualmente;

- **Programa de Tutoria Especial da UNIRIO (Protes):** criado em 2013, esse Programa tem por objetivo promover um melhor acolhimento aos estudantes, bem como reduzir a retenção e a evasão, por intermédio de atividades de tutoria, desenvolvidas por estudantes-bolsistas sob orientação docente;

- **Programa de Acompanhamento de Egressos da UNIRIO (PROJOIA):** criado em 2013, tem como objeto ex-alunos dos cursos de Graduação da UNIRIO e visa a promover o fortalecimento desses cursos por intermédio do contato com o mercado de trabalho;

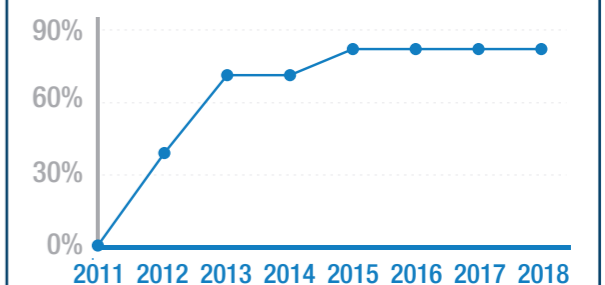
- **Programa de Acompanhamento de Discente de Graduação (Pradig):** criado em 2014, o Programa oferece bolsas visando a aperfeiçoar a formação do discente por intermédio da implantação de conhecimentos adquiridos no decorrer do seu curso de Graduação.

Com a criação desses novos Programas e a consolidação do Programa de Monitoria, a Universidade afirmou o seu comprometimento com a formação discente, ampliando a oferta de bolsas de ensino de Graduação, conforme a tabela a seguir:

Bolsas Prograd	
Número de bolsas por ano	
Ano	Número de bolsas
2011	300
2012	420
2013	510
2014	510
2015	560
2016	560
2017	560
2018	560

Fonte: Resoluções UNIRIO

**560 ESTUDANTES ATENDIDOS EM 2018**



**AUMENTO NO NÚMERO DE BOLSAS PROGRAD ENTRE 2011 E 2018**

**86,6%**

Fonte: Prograd

## Convênios

Outra ação fundamental para o reconhecimento e a consolidação da Universidade como instituição formadora de excelência é a parceria com entidades externas, como universidades, escolas, institutos de pesquisa, secretarias públicas, empresas privadas, entre outras. No período de 2011 a 2018 – considerando o último ano de janeiro a outubro –, foram firmados 961 Termos de Cooperação Técnica e Convênios, entre renovações e parcerias novas, de acordo com a tabela a seguir:



ANO	TERMOS ASSINADOS
2011	108
2012	59
2013	102
2014	149
2015	133
2016	142
2017	140
2018	128

Fonte: Página da Gecon/UNIRIO  
Consulta em 31 de outubro de 2018

Uma parceria importante a ser destacada é o Convênio ANDIFES de Mobilidade Acadêmica, que foi assinado em 2011 pelas Instituições Federais de Ensino Superior e permite que o estudante regularmente matriculado em curso de Graduação curse componentes curriculares em outra instituição de ensino conveniada, por até dois semestres letivos.

O Convênio ANDIFES de Mobilidade Acadêmica permite que o estudante curse componentes curriculares em outra instituição de ensino conveniada, por até dois semestres letivos.

## Eventos

Uma ação que a Prograd considera importante para a comunidade acadêmica, para a qual destinou atenção especial nesse período, foi a promoção de eventos acadêmico-científicos, dentre os quais se destacam:

- **Encontro dos Cursos de Formação de Professores da UNIRIO:** criado em 2014 com o nome de “Fórum das Licenciaturas da UNIRIO” e com periodicidade bienal, o evento foi renomeado no ano de 2016 e passou a ser anual. Tem o objetivo de fomentar discussões e trocas de experiências, visando ao aprimoramento dos cursos de formação docente da Universidade;
- **Fórum dos Cursos de Graduação da UNIRIO:** criado em 2013 com o nome de “Encontro dos Bacharelados da UNIRIO” e com periodicidade bienal, o evento foi reformulado no ano de 2015, mudando de nome e passando a ser anual e extensivo a todos os cursos de Graduação da Universidade. Tem por objetivo

fomentar discussões acerca de formulação e implementação de políticas públicas no âmbito dos cursos de Graduação;

- **Encontro Cultural Afro-Latino:** com olhar voltado para a perspectiva intercultural de educação e visando a estimular o intercâmbio cultural, a Prograd promoveu, no ano de 2017, o I Encontro Cultural Afro-Latino, composto por estudantes do convênio PEC-G, oriundos de diversos países africanos e latino-americanos. O encontro contou com palestras; oficinas de tranças; roupas e gastronomia típicas;
- **Recepção dos Estudantes do Programa PEC-G:** visando a acolher os estudantes estrangeiros do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G), a Prograd incluiu, em 2015, no calendário acadêmico da Universidade, uma recepção semestral, com a participação dos estudantes veteranos do Programa, na qual são passadas informações importantes sobre a Universidade e a cidade do Rio de Janeiro;
- **Recepção Unificada dos Ingressantes:** sentindo a necessidade de proporcionar um acolhimento institucional aos calouros, a Prograd promoveu, no primeiro semestre de 2017, a Primeira Recepção Unificada aos Ingressantes dos Cursos de Graduação da UNIRIO. O evento ocorreu em dois turnos e contou com a participação das demais pró-reitorias acadêmicas. A partir do semestre seguinte, a organização da recepção ficou sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae);



Espaço de convivência  
do Instituto Biomédico (IB)

- **Semana de Ensino de Graduação:** a Semana de Ensino de Graduação (SEG) é o maior evento promovido pela Prograd e visa a divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos seus Programas. A SEG ocorre anualmente, durante a Semana de Integração Acadêmica (SIA), em conjunto com os eventos das demais pró-reitorias acadêmicas e da Coordenadoria de Educação a Distância. O evento vem crescendo a cada ano e contando com a participação cada vez maior da comunidade acadêmica.



## Transparência e Comunicação

Durante esse período, a Prograd primou pela transparência e comunicação com a comunidade acadêmica. Nesse quesito, destacam-se duas ações:

- **Inserção da Prograd nas redes sociais:** no ano de 2016, a Prograd criou a sua página no Facebook, dando um grande passo para melhorar ainda mais a comunicação com a comunidade acadêmica. Com a utilização de uma linguagem leve e criativa, a página conta atualmente com mais de três mil seguidores, está avaliada com 4,9 estrelas e tem recebido elogios como os transcritos a seguir:

“Sempre me respondem com muita gentileza e rapidez e sempre tiram minhas dúvidas. Vocês estão de parabéns pelo atendimento ao estudante. Muito obrigada mesmo!”

“Sempre recebo respostas com muita rapidez e gentileza! As informações aqui são precisas e fáceis de encontrar.”

- **Criação de um aplicativo para a Universidade:** em parceria com a Escola de Informática Aplicada e a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC), a Prograd desenvolveu o aplicativo da Universidade para dispositivos móveis. Trazendo orientações aos discentes, informações sobre o Restaurante Universitário, calendário acadêmico, notificações de eventos, dentre outros, o aplicativo representa um grande avanço na comunicação com os estudantes.

Em 2016, foi criada a página da Prograd no Facebook. Com a utilização de uma linguagem leve e criativa, conta atualmente com mais de três mil seguidores.



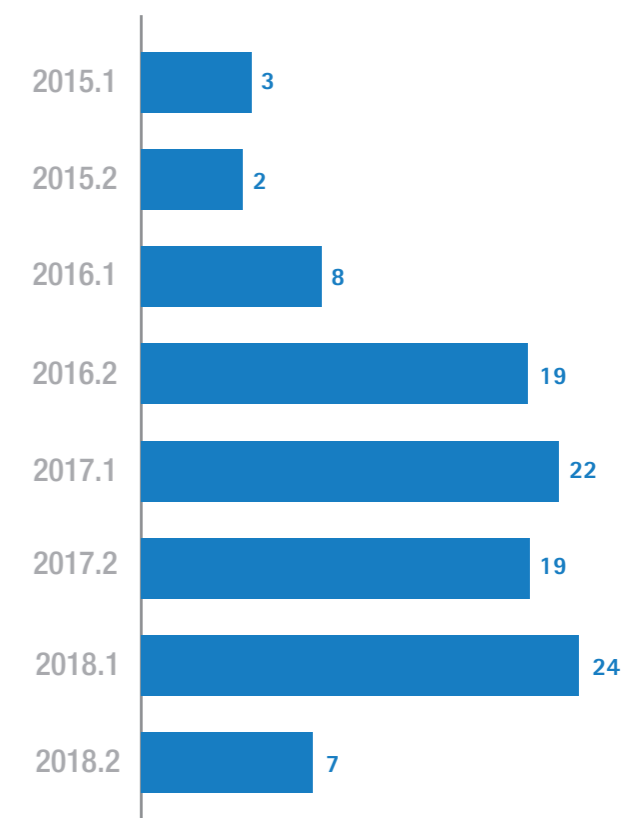
## Centralização da Matrícula

Até o segundo semestre de 2015, a matrícula era descentralizada e realizada nas coordenações de curso. A partir de 2016, o processo foi centralizado e colocado sob responsabilidade da Caeg, que passou a realizar a análise da documentação dos candidatos.

Posteriormente, foi instituída, no âmbito da UNIRIO, a comissão de heteroidentificação de pretos e pardos, para avaliar o fenótipo de candidatos inscritos em vagas reservadas pela política da Lei nº 12.711/2012.

A partir de 2016, o processo de matrícula foi centralizado e colocado sob a responsabilidade da Caeg

## Cursos com 100% de ocupação



Fonte: Prograd

## PROGRAD NAS REDES SOCIAIS

Nos últimos dois anos temos usado as redes sociais, principalmente o Facebook, para fazer a divulgação para os estudantes dos assuntos de interesse da Prograd. A familiaridade com esta mídia social nos permite um alcance maior. Nas publicações e nas trocas de mensagem, sempre priorizamos a divulgação dos *links* e informações constantes na página oficial da UNIRIO.



## FACEBOOK EM OUTUBRO/2018

**449** NOVAS VISUALIZAÇÕES

**19.482** PESSOAS ATINGIDAS

**5.684** ENVOLVIMENTOS COM PUBLICAÇÕES

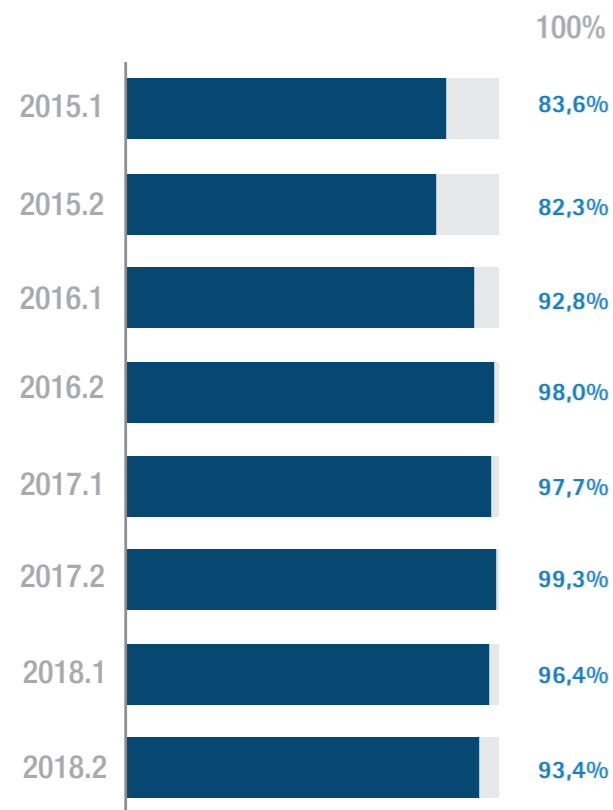
## ESTATÍSTICAS EM OUTUBRO/2018

187 seguidores no Twitter

377 pessoas atendidas por mensagem

3.193 seguidores no Facebook com alcance médio de 983 e pico de 7.775 pessoas

### Taxa de Ocupação



Fonte: Prograd

### Quantitativo de vagas ofertadas por período letivo

1º período	2º período
1.314	1.144

Fonte: Prograd

*Pós-Graduação,  
Pesquisa  
e Inovação*

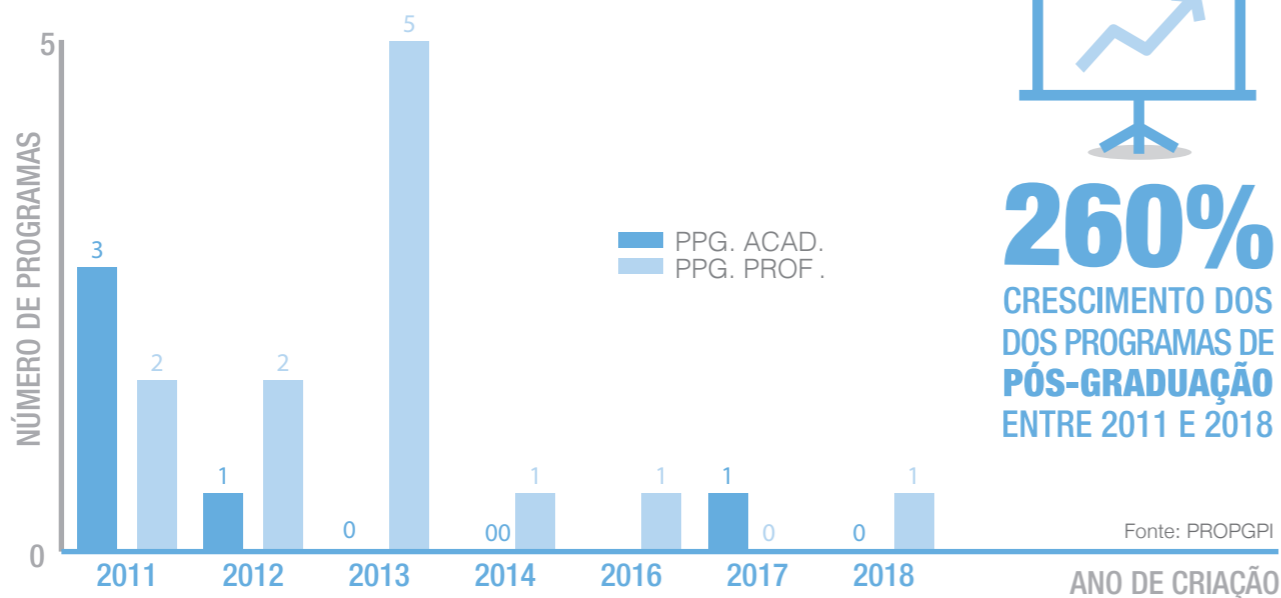
A elaboração e a execução de políticas de desenvolvimento da Pós-Graduação, da pesquisa e da inovação tecnológica, cultural e social da UNIRIO são coordenadas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI).

## Pós-Graduação

O gerenciamento das atividades relacionadas à Pós-Graduação na UNIRIO é feito pela Diretoria de Pós-Graduação (DPG), que, no intuito de fortalecer o eixo na Universidade, tem buscado estabelecer cada vez mais o contato permanente com agências de fomento, como a Capes [Coordenação de

A Diretoria de Pós-Graduação, no intuito de fortalecer o eixo na Universidade, tem buscado estabelecer cada vez mais o contato permanente com agências de fomento, como a Capes e o CNPq.

### Programas *stricto sensu* criados 2011/2018

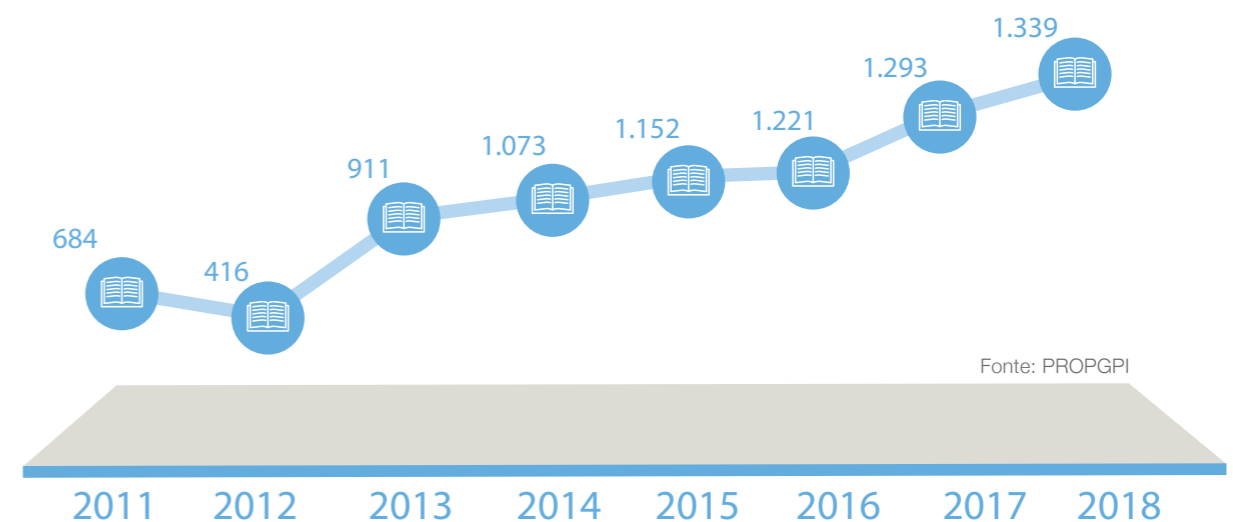


Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior] e o CNPq [Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico], seja para conceder auxílios, seja para assessorar na elaboração de termos de convênio com outras instituições.

A UNIRIO conta com 36 cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, distribuídos em 27 Programas, que reúnem 12 Cursos de Mestrado Profissional, 14 de Mestrado Acadêmico e 10 de Doutorado. Entre 2011 e 2018, o crescimento dos Programas de Pós-Graduação na Universidade foi da ordem de 260%, principalmente no que se refere ao Mestrado, uma vez que todos os Cursos de Mestrado Profissional foram criados a partir de 2011 – o mais recente foi o Mestrado Profissional em Segurança Alimentar e Nutricional, recomendado em 2018.

A Universidade conta com laboratórios de pesquisa nos diferentes campi

### Número de Discentes Matriculados na Pós-Graduação 2011-2018

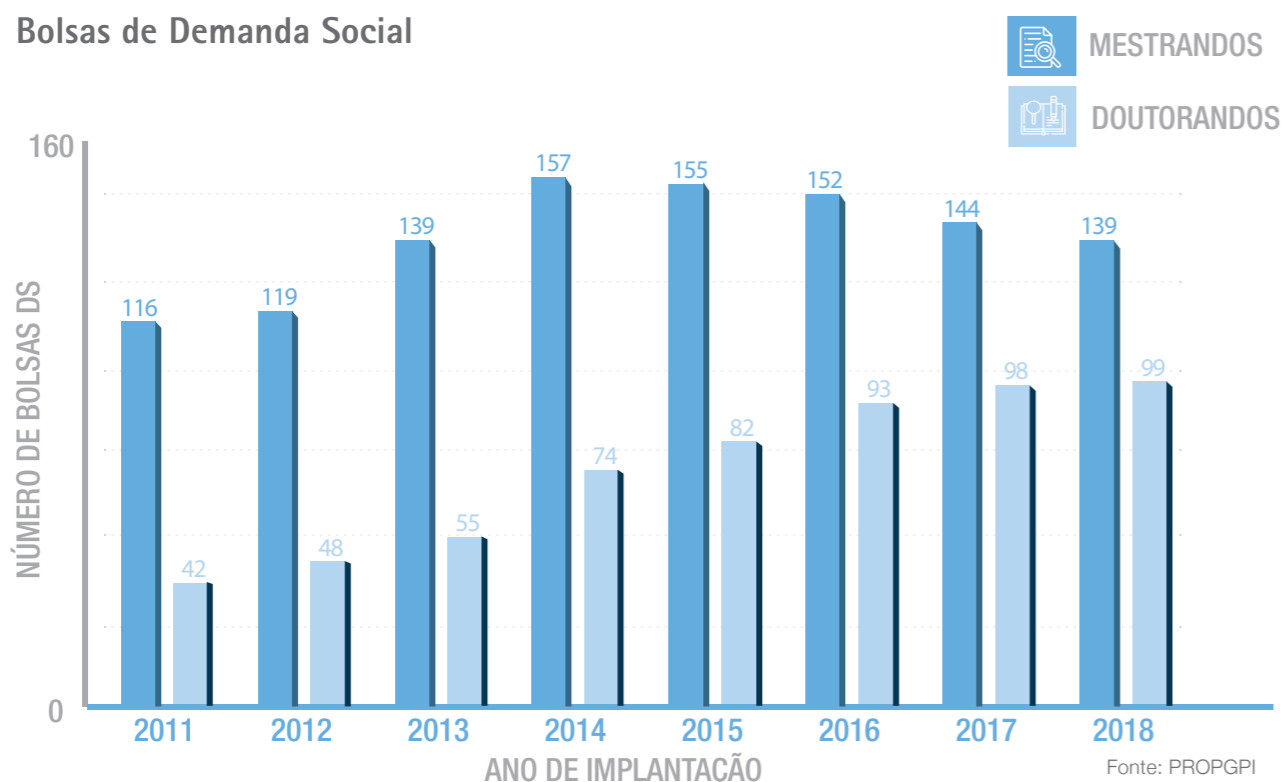




No que se refere às Bolsas de Demanda Social, concedidas pela Capes a cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, entre 2011 e 2018 foram contemplados com o auxílio 1.121 mestran-

dos e 591 doutorandos. Já pelo Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE), 38 estudantes receberam bolsa para complementar seus estudos fora do país entre 2016 e 2018.

### Bolsas de Demanda Social



### Principais ações

Entre 2011 e 2018, destacam-se a institucionalização da criação da Câmara de Pós-Graduação, a aprovação dos novos Regimentos da Pós-Graduação *stricto* e *lato sensu* e a criação e publicação de documentos normativos da Pós-Graduação.

Desde 2015, a PROPGPI, por meio da DPG, realiza anualmente a Jornada de Pós-Graduação da UNIRIO, que integra a Semana de Integração Acadêmica (SIA) e a Semana Nacional de

Ciência e Tecnologia (SNCT). Nas quatro edições realizadas, foram apresentados 510 trabalhos, dos quais 242 foram publicados *on-line* nos anos de 2017 e 2018.

Em 2017, pela primeira vez na história da Pós-Graduação da UNIRIO, foi aberto um edital (35/2017) para contratação de 35 pesquisadores-doutores na modalidade de Professor Visitante, destinada a todos os Programas de Pós-Graduação, com o objetivo de fortalecer a produção científica e melhorar os indicadores de internacionalização e produção in-

telectual. Das 35 vagas, foram beneficiados 18 dos Programas, com a contratação de 26 docentes pelo período de até 12 meses.

Nos anos de 2017 e 2018, a PROPGPI publicou dois editais para bolsas das Cátedras Francesas, com a participação de quatro pesquisadores franceses em atividades desenvolvidas na Universidade.



A PROPGPI promove as Jornadas de Pós-Graduação, de Inovação e de Iniciação Científica

Recentemente, a Universidade contratou 35 pesquisadores-doutores na modalidade de Professor Visitante.

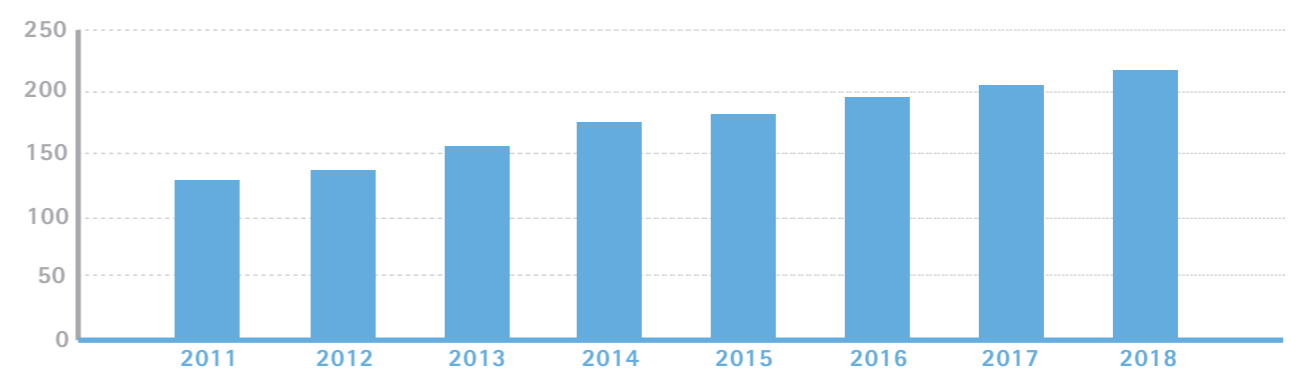
### Pesquisa

Na UNIRIO, o estabelecimento, a implantação e a gestão das políticas e atividades relativas à pesquisa são de responsabilidade da Diretoria de Pesquisa. A Unidade, com suas ações, tem como missão “Produzir e disseminar o conhecimento científico e tecnológico promovendo a execução de pesquisa e difusão de inovações atendendo as expectativas dos professores e

alunos, fortalecendo o compromisso entre a graduação e a pós-graduação, proporcionando soluções e serviços à sociedade”.

No que se refere às atividades de pesquisa na Universidade, o período entre 2011 e 2018 registrou um crescimento dos grupos de pesquisa, com a ampliação do número de grupos, linhas de pesquisa e parcerias nacionais e internacionais.

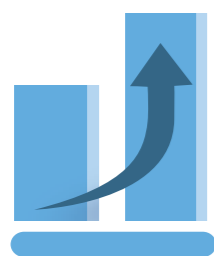
### Evolução dos grupos de pesquisa na UNIRIO - 2011-2018



Houve a ampliação também dos projetos em andamento nas bases de dados institucionais e das bolsas de apoio à pesquisa em diferentes Programas (PIBIC/CNPq, IC/UNIRIO, FAPERJ e outras agências). A participação docente em projetos de pesquisa aumentou progressivamente – de cerca de 370, em 2012, para aproximadamente 700 em cada um dos últimos três anos. Já a so-

licitação de bolsas em editais de iniciação científica passou do total de 325, em 2012, a 552, em 2017.

A produção científica da UNIRIO ficou mais qualificada no período: especialmente de 2015 para cá, cresceu o número de artigos com citações em revistas de impacto elevado, conforme dados da base *Journal Citation Reports* (JCR).



A participação docente em projetos de pesquisa aumentou progressivamente – de cerca de 370, em 2012, para aproximadamente 700 em cada um dos últimos três anos.

### Ações de destaque

- **Criação do Portal de Pesquisa:** possibilita o gerenciamento da submissão de propostas de projetos, bolsas de iniciação científica, relatórios docentes e discentes de pesquisa, sistema de avaliação interna e externa de pesquisa, certificação digital de avaliações e sistema de gerenciamento da Câmara de Pesquisa;
- **Implementação de editais de apoio à pesquisa:** Programa Pesquisador-UNIRIO (PPQ-UNIRIO); Programa Pesquisador-Instalação (PPIInst-UNIRIO); e Programa Apoio às Publicações (PAP-UNIRIO);

- **Criação do Portal da Jornada de Iniciação Científica:** permite o gerenciamento da submissão de resumos, sistema de avaliação interna e externa de pesquisa e certificação digital de avaliações;
- **Criação do Programa de Iniciação Científica Júnior da UNIRIO:** que visa despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública, por sua participação em atividades de pesquisa na Universidade;
- **Consolidação de sistemas de gerenciamento de pesquisa:** com melhorias no gerenciamento e na implementação de bolsas.



A Diretoria de Inovação Tecnológica representou a UNIRIO em eventos internacionais

### Inovação

Criada em 2016, a Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social (DIT) resultou de um processo de discussão com a comunidade interna, iniciado no ano anterior. Dentre as atividades desenvolvidas desde então, destaca-se a participação no Projeto da Rede LASIN (Latin America Social Network Innovation), da qual a UNIRIO é um dos polos no Brasil.

Dentro do Projeto LASIN, a DIT participou de *workshop* e reuniões com instituições parceiras. Foram realizados dois Ciclos de Mentoria de Projetos de Inovação Social, com a participação de 34 projetos e 20 mentores.

Em 2017 e 2018, a DIT representou a UNIRIO na 1ª e na 2ª edição da Conferência Latino-Americana de Inovação Social, realizadas respectivamente no Panamá e na Colômbia.

No período, a DIT passou a coordenar a execução do Edital INOVA, que nas edições de 2017 e 2018 recebeu 38 inscrições e contemplou 14 projetos de inovação, de diferentes áreas do conhecimento. Além disso, em 2018, a UNIRIO passou a ser contemplada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) do CNPq, com quatro cotas.

### Ações de destaque

- **Assinatura de acordos de cooperação técnico-científica cultural e educacional:** com o Instituto Europeo di Design e com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), além de parceria com a Fundação Dom Cabral (FDC) para a capacitação de estudantes de Graduação;
- **Realização da 1ª Jornada de Inovação (JIN):** em 2018, com a participação de bolsistas PIBITI, estudantes de Graduação e Pós-Graduação e integrantes dos projetos de inovação tecnológica, cultural e social, apoiados pela DIT;
- **Criação do evento “Terças Inovadoras”,** para discutir temas relacionados à inovação tecnológica, cultural e social, bem como disseminar essa cultura na Universidade;
- **Criação e aprovação da Câmara de Inovação:** que tem como uma de suas metas a criação da Política de Inovação da UNIRIO;
- **Realização do TEDxUnirio:** evento organizado de forma independente no formato das conferências TED. Sob o tema geral



Encerramento TEDxUNIRIO  
em 21 de Agosto de 2018

“Escassez e abundância”, o TEDxUnirio contou com a participação de nove palestrantes (as palestras estão disponíveis em [www.tedxunirio.com.br](http://www.tedxunirio.com.br)).

## *Educação a distância*



A Coordenadoria de Educação a Distância (Cead), da UNIRIO, foi criada pela Resolução nº 1.168, de 17 de março de 1994. Ficou vinculada ao Centro de Ciências Humanas e Sociais até o ano de 2004, quando foi alterada pela Resolução nº 2.577, e passou a ser vinculada à Reitoria. Após esta modificação, a normatização e o funcionamento da Cead foram estabelecidos conforme a Ordem de Serviço GR nº 1, de 15 de setembro de 2008.

Hoje, os cursos de Graduação são financiados, com custeio e bolsas, tanto pelo Cederj quanto pela Universidade Aberta do Brasil (UAB).



Coordenadoria de Educação a Distância



### Principais ações desenvolvidas no período

Em 2011, foi implementado o Projeto Converge com o objetivo de oferecer treinamento a professores interessados na oferta de 20% da carga horária dos cursos presenciais na modalidade a distância. Hoje, os treinamentos são anuais e a distância. Desde 2011, cerca de 65 ofertas de disciplinas dos cursos presenciais foram feitas a distância.

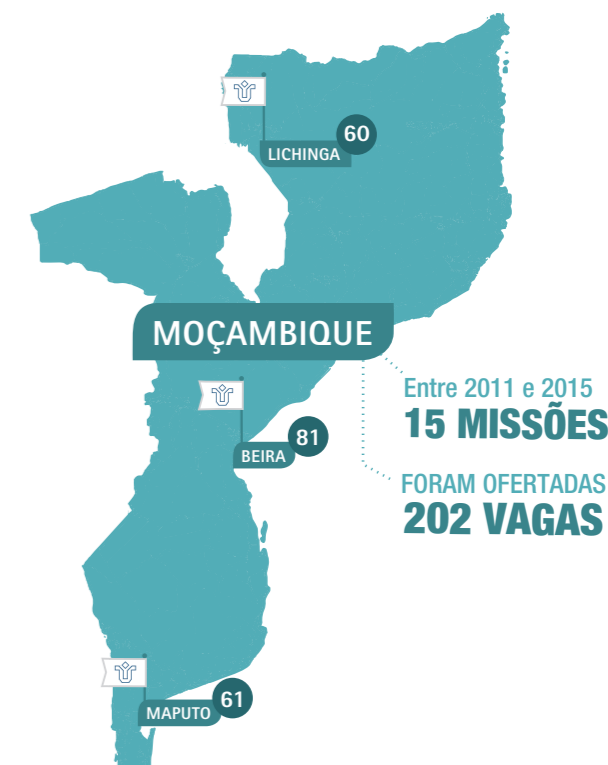
A Cead, em 2012, organizou o II Seminário Nacional de Educação a Distância (EaD). Em 2014, promoveu o Seminário Internacional Ciência Aberta, em parceria com o MCT/Ibict, Open Knowledge Foundation.

De 2010 a 2015, ocorreu a internacionalização da EaD, via Projeto de Cooperação Moçambique/Brasil para oferta do curso de Graduação em Pedagogia, no âmbito de Convênio com a Capes.

A iniciativa possibilitou o oferecimento da Licenciatura em Pedagogia para professores que não possuíam tal formação. Foram ofertadas 202 vagas, distribuídas pelos polos de Maputo (61), Beira (81) e Lichinga (60). De 2011 a 2015,

foram efetuadas 15 missões, que levaram grupos da UNIRIO a Moçambique; de Moçambique ao Brasil; e da UNIRIO a Brasília.

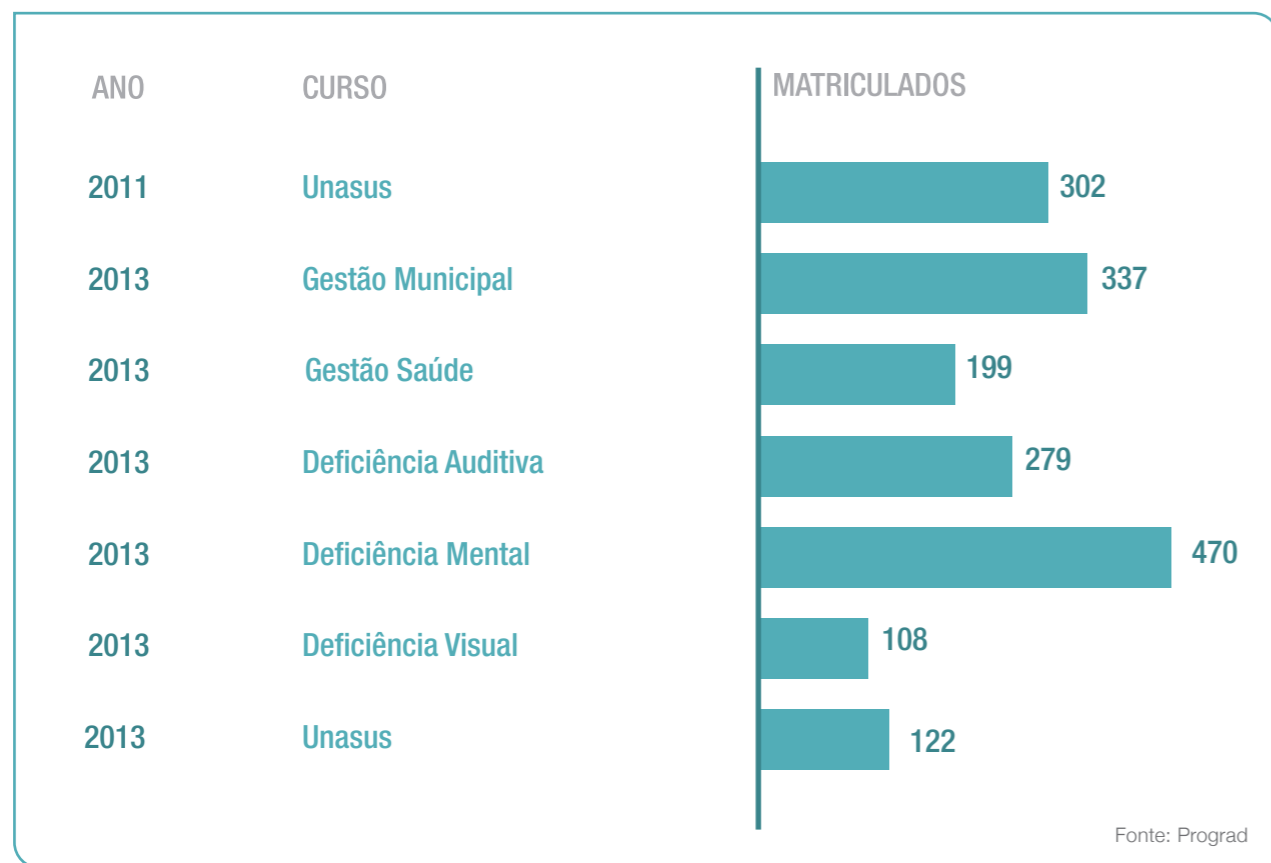
No período de 2011 a 2014, seis cursos de Especialização foram ofertados, em parceria com a Cead. O curso Unasus (Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde)



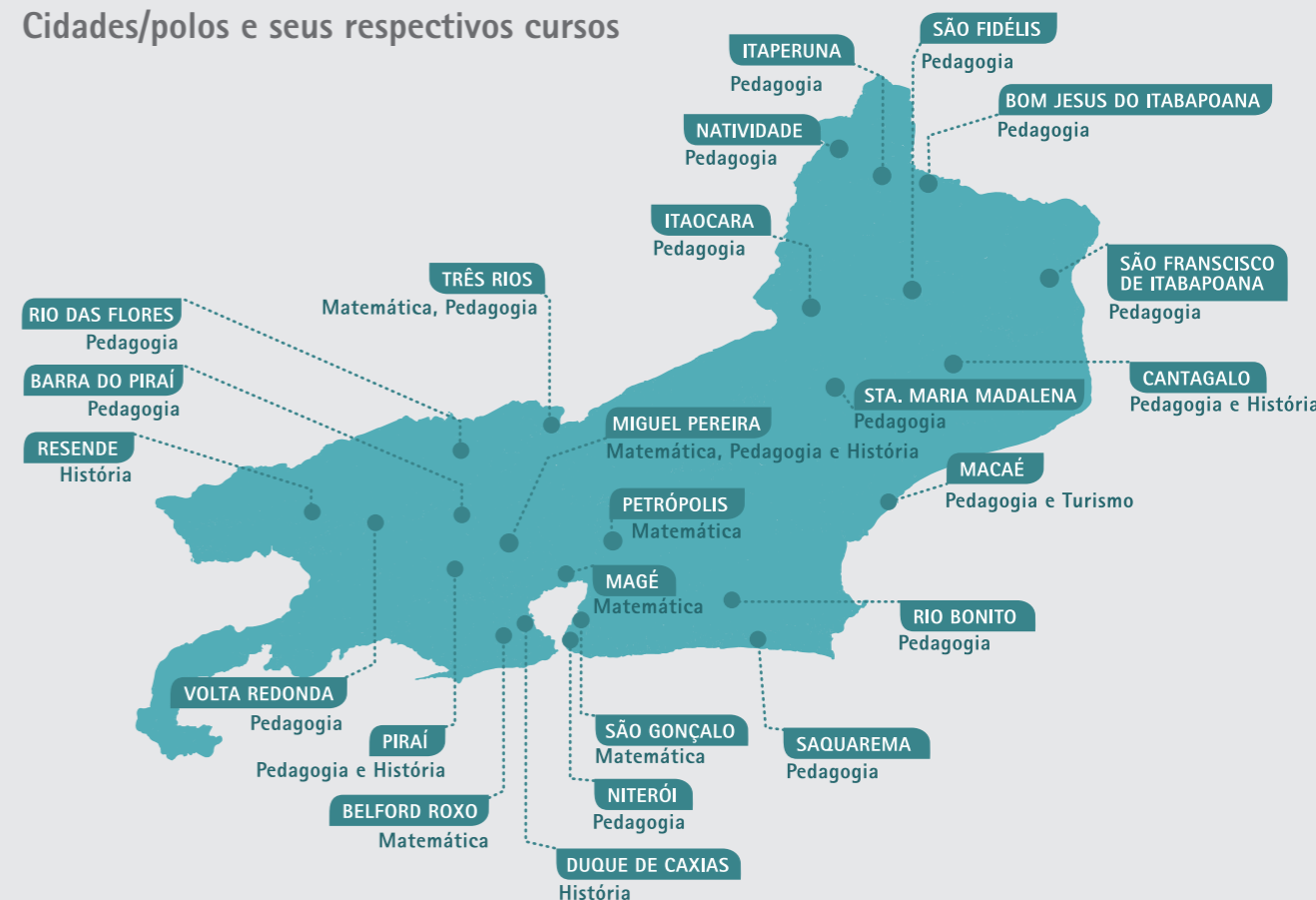
Fonte: Prograd

teve duas ofertas: em 2011 e 2014. Os cursos de Especialização em Gestão Municipal, Gestão em Saúde, Educação Especial - Deficiência Auditiva, Educação Especial - Deficiência Mental, e Educação Especial - Deficiência Visual foram ofertados no ano de 2013. Apesar de existir desde o ano de 1994, a Cead somente passou a oferecer cursos de Graduação a distância a partir da participação da UNIRIO no Consórcio Cederj (em 1999). Hoje, os cursos de Graduação são financiados, com custeio e bolsas, tanto pelo Cederj quanto pela Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Apesar de existir desde o ano de 1994, a Coordenadoria de Educação a Distância somente passou a oferecer cursos de Graduação a distância a partir da participação da UNIRIO no Consórcio Cederj (em 1999).



### Cidades/polos e seus respectivos cursos



Fonte: Cead

Desde 2011, os quatro cursos estão presentes em 24 polos, chegando a 13.236 alunos: Licenciatura - Pedagogia (6.067); Licenciatura - História (3.791); Licenciatura - Matemática (2.402); e Licenciatura - Turismo (976).

### Síntese das atividades realizadas no período

De 2011 a 2019 foram 11 projetos financiados pela UAB/Capes e CNPq/Universal, com verba de custeio e bolsas chegando a um valor em torno de 3 milhões de reais. Tais projetos tinham por objeto compras de equipamentos, formação de pessoal docente, cursos de Especialização e fomento à pesquisa.

Desde 2015, a Cead promove a Jornada de Educação a Distância, inserida na Semana de Integração Acadêmica (SIA) da UNIRIO,





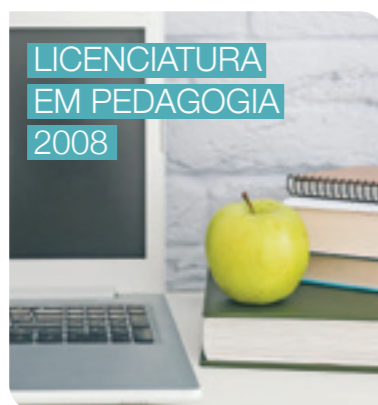
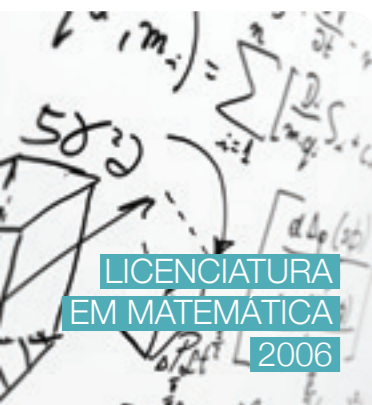
evento no qual se apresentam bolsistas do Programa Território & Trabalho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A Graduação a distância na UNIRIO teve início em 2003, com o curso Pedagogia para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Paief) - em 2008, após reforma curricular, passou a ser Licenciatura em Pedagogia a Distância (Lipead). Posteriormente, foram implemen-

tadas a Licenciatura em Matemática (2006), a Licenciatura em História (2009) e a Licenciatura em Turismo (2011).

Desde 2011, os quatro cursos estão presentes em 24 polos, chegando a 13.236 alunos: Licenciatura - Pedagogia (6.067); Licenciatura - História (3.791); Licenciatura - Matemática (2.402); e Licenciatura - Turismo (976).

## Extensão e Cultura



br.freepick.com

A PROExC contribui para a formação integral dos estudantes e para a ampliação do acesso da comunidade aos bens culturais e suas produções.

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC) é composta pela Diretoria de Extensão e pela Coordenadoria de Cultura. Suas ações são fundamentadas em um modelo político-pedagógico participativo, que prima pela busca da qualidade social, integrando as ações de extensão ao ensino e à pesquisa. Dessa forma, contribui para a formação integral dos estudantes e para a ampliação do acesso da comunidade aos bens culturais e suas produções.

Os programas e projetos de extensão podem ser cadastrados em oito áreas temáticas: No período entre 2011 e 2019, várias parcerias externas foram efetivadas com órgãos, como: SECADI (MEC), Secretaria Nacional de Juventude, Ministério da Cultura, Secre-

taria de Educação Superior do MEC, Observatório de Favelas do Rio de Janeiro, Redes da Maré, Museu da Favela Cantagalo, Unidades do sistema prisional do Rio de Janeiro e Secretaria Municipal de Cultura.

A partir de julho de 2011, a representatividade da Câmara de Extensão e Cultura foi ampliada, e atualmente todos os coordenadores de projetos e programas têm voz e voto nas decisões sobre os rumos da extensão universitária na UNIRIO. Em 2012, a PROExC promoveu seminários com cada Centro Acadêmico da UNIRIO para viabilizar a inserção da Extensão nos currículos dos cursos de Graduação. Esse trabalho preparou as Unidades para a adoção do Plano Nacional de Educação (PNE) em 2014, que instituiu que 10% do

total de créditos curriculares exigidos para a Graduação sejam cumpridos em programas e projetos de extensão universitária.

Em 2015, a PROExC adotou três eixos estratégicos: Qualidade Acadêmica e Compromisso Social, Democracia e Desenvolvimento de Pessoas.

Todos os coordenadores de projetos e programas têm voz e voto nas decisões sobre os rumos da extensão universitária na UNIRIO.

## Eixos estratégicos da PROExC

### EIXO QUALIDADE ACADÊMICA E COMPROMISSO SOCIAL



- atualizar os documentos estruturantes da Instituição;
- qualificar as condições de trabalho e estudo;
- ampliar a democratização do acesso;
- melhorar as condições de permanência e desenvolvimento acadêmico;
- ampliar a relação universidade-comunidade;
- apoiar o desenvolvimento da rede básica de ensino;
- compatibilizar, progressivamente, receita e despesa;
- produzir conhecimentos científicos, de inovação e tecnológicos, no âmbito da extensão.

### EIXOS PROExC

### EIXO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS



- adequar, progressivamente, o quadro de pessoal às necessidades institucionais;
- implantar um programa de ações continuadas de capacitação para os servidores, no âmbito da extensão.



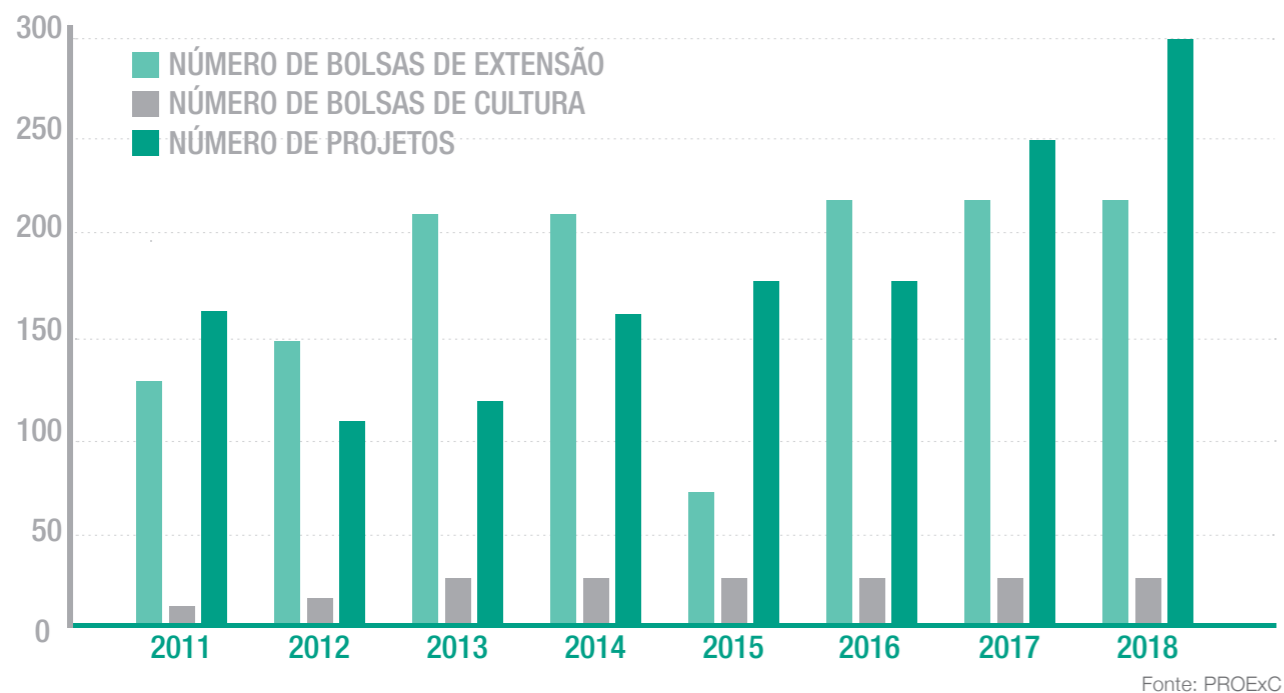
### EIXO DEMOCRACIA

- ampliar a participação da comunidade nas decisões;
- revitalizar os órgãos colegiados;
- criar colegiados temáticos;
- ter critérios para distribuição de recursos e vagas de servidores entre as Unidades;
- aperfeiçoar o sistema de informações institucionais.

Fonte: PROExC



## Evolução da PROExC em números



### Publicação de edital para a revista Chronos

A revista *Chronos* é uma produção da PROExC, sob a responsabilidade da Coordenadoria de Cultura. Por meio de números temáticos, a revista divulga e preserva a história da própria Universidade. A periodicidade da *Chronos* é anual, e ela já está em sua 12ª edição. Em 2017, pela primeira vez, foi publicado um edital de seleção para receber e analisar as propostas de elaboração de um número da revista. A publicação do edital busca transparência no processo de seleção e nos critérios de avaliação. A Coordenadoria de Cultura possui planejamento para que todos os números publicados sejam disponibilizados em versões eletrônicas na página da PROExC.



Sala dos Projetos Interinstitucionais, na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

A revista *Raízes e Rumos* é destinada à divulgação científica de programas, projetos e ações do campo extensionista.

### Versão digital da revista *Raízes e Rumos*

Desde 2013, a PROExC disponibiliza digitalmente a revista *Raízes e Rumos* na internet. Publicada com periodicidade semestral, a revista é destinada à divulgação científica de programas, projetos e ações do campo extensionista, e reúne trabalhos de diferentes áreas do conhecimento, desenvolvidos por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos no âmbito acadêmico. Em 2017, iniciou-se um processo de profissionalização, visando a melhorar o impacto da revista na comunidade acadêmica.







Instituto Villa-Lobos,  
no Centro de Letras e Artes

### Capacitação de Jovens para Ingresso no Instituto Villa-Lobos

Com apoio financeiro do Banco Santander, a PROExC desenvolveu, em 2015, em parceria com o Grupo Cultural Afroreggae, um projeto de aulas de música que visava a capacitar jovens de comunidades carentes para que tivessem maiores chances de serem aprovados no exame de habilidades específicas, exigido pela Escola de Música da UNIRIO.

### Projetos Interinstitucionais

Desde 2017, a PROExC possui uma série de projetos interinstitucionais, que se consolidam buscando fortalecer a extensão universitária e dar visibilidade à UNIRIO. Tais projetos são desenvolvidos no âmbito da PROExC, em sala específica, com verba destinada à bolsa – para pesquisadores-extensionistas – a discentes de Graduação e Pós-Graduação.

#### Os projetos interinstitucionais em andamento são:

- Observatório Norte Fluminense de Políticas Públicas – Complexo Portuário e Industrial do Açu (CLIPA);
- Painel analítico da precarização do trabalho no Brasil e suas consequências;
- Projeto Cidadania em Ação;
- Projeto Juventude: Políticas Públicas, Processos Sociais e Educação;
- Projeto de Políticas Públicas para Agricultura Familiar;
- Apoio Técnico à Criação de Agricultura Familiar e Pesca;
- Apoio à comercialização dos produtos no âmbito da agricultura familiar brasileira;
- Observatório Fluminense de Políticas Públicas em Defesa da Pessoa com Deficiência;
- Projeto do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE-UNIRIO) para Fortalecimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar;
- Regularização Ambiental na Perspectiva do Desenvolvimento Territorial Agroecológico dos Assentamentos da Reforma Agrária;
- Programa de Qualificação Social e Profissional Itinerante;

- Observatório Fluminense de Políticas Públicas para a Democratização das Cirurgias Cardíacas;
- Desenvolvimento de ações de apoio à comercialização dos produtos no âmbito da agricultura familiar brasileira.

### Fórum Interuniversitário de Cultura

Em março de 2014, a UNIRIO foi uma das instituições participantes da constituição do Fórum Interuniversitário de Cultura do Rio de Janeiro (FIC-RJ), por meio de um convênio firmado por oito instituições públicas de ensino superior do estado (CEFET, IFF, UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO). O FIC-RJ nasceu da convicção de que é necessário instaurar interlocução e ação coletiva que fortaleçam a contribuição e presença das universidades na construção de um campo cultural rico, diverso, dinâmico e democrático no Estado do Rio de Janeiro.





Em 2015, o Fórum realizou a primeira edição do FestFIC, um evento que ocupou equipamentos culturais públicos e universitários, com o objetivo de divulgar a produção artística e cultural das instituições públicas de ensino superior em municípios do Rio de Janeiro. A programação incluiu apresentações artísticas, cursos de extensão, oficinas, mostras, exposições e performances.

### Quintas Culturais

O Projeto Quintas Culturais, idealizado pela PROExC, busca desenvolver o potencial da UNIRIO como agente de cultura e arte. O Projeto desenvolve apresentações culturais dentro dos espaços dos *campi* da Universidade, sempre às quintas-feiras, realizadas por professores, alunos, servidores técnico-administrativos ou ex-alunos da UNIRIO. Para a realização das Quintas Culturais, desde março de 2017, a Coordenadoria de Cultura conta com o auxílio de três bolsistas.

Apresentações do Projeto Quintas Culturais



### Incorporação do Núcleo de Imagem e Som

O Núcleo de Imagem e Som (NIS) é responsável pela produção institucional dos materiais de audiovisual da UNIRIO, realizando sua divulgação no Canal Universitário do Rio de Janeiro e no Canal NIS-UNIRIO, na plataforma *on-line* de vídeos Youtube. Desde 2017, o NIS foi incorporado como um órgão da PROExC. Entre os conteúdos produzidos, estão transmissões ao vivo, resumos de eventos que acontecem na Universidade, vídeos com as práticas de montagem dos alunos da Escola de Teatro, concertos musicais, documentários e também uma série especial sobre saúde.



## Governança

A Proplan visa a dinamizar a gestão universitária, padronizando processos organizacionais e simplificando rotinas de trabalho, tendo como alicerce a ética e a transparência.

Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIRIO 2017-2021



A Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan) coordena a elaboração e o acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como os demais instrumentos que compõem o marco regulatório da Universidade, além de produzir o relatório de gestão anual da UNIRIO. Promove, ainda, a avaliação institucional e dos cursos de Graduação, realiza o processo de elaboração da proposta orçamentária anual, coordena as ações referentes à criação e à atualização da estrutura organizacional, além de desenvolver a política de informática institucional. Visa a dinamizar a gestão universitária, padronizando processos organizacionais e simplificando rotinas de trabalho.

É composta pelas seguintes Unidades: Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais (Dainf), Diretoria de Orçamento (Dorc), Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) e Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Copladi).

Dentre as ações desenvolvidas nos últimos anos, destacam-se a fundação das Escolas de Administração, Ciência Política, Engenharia de Produção, História, Letras, Matemática, Serviço Social e Turismologia, dos Institutos de Biociências e de Saúde Coletiva, além das Faculdades de Filosofia e de Ciências Sociais.

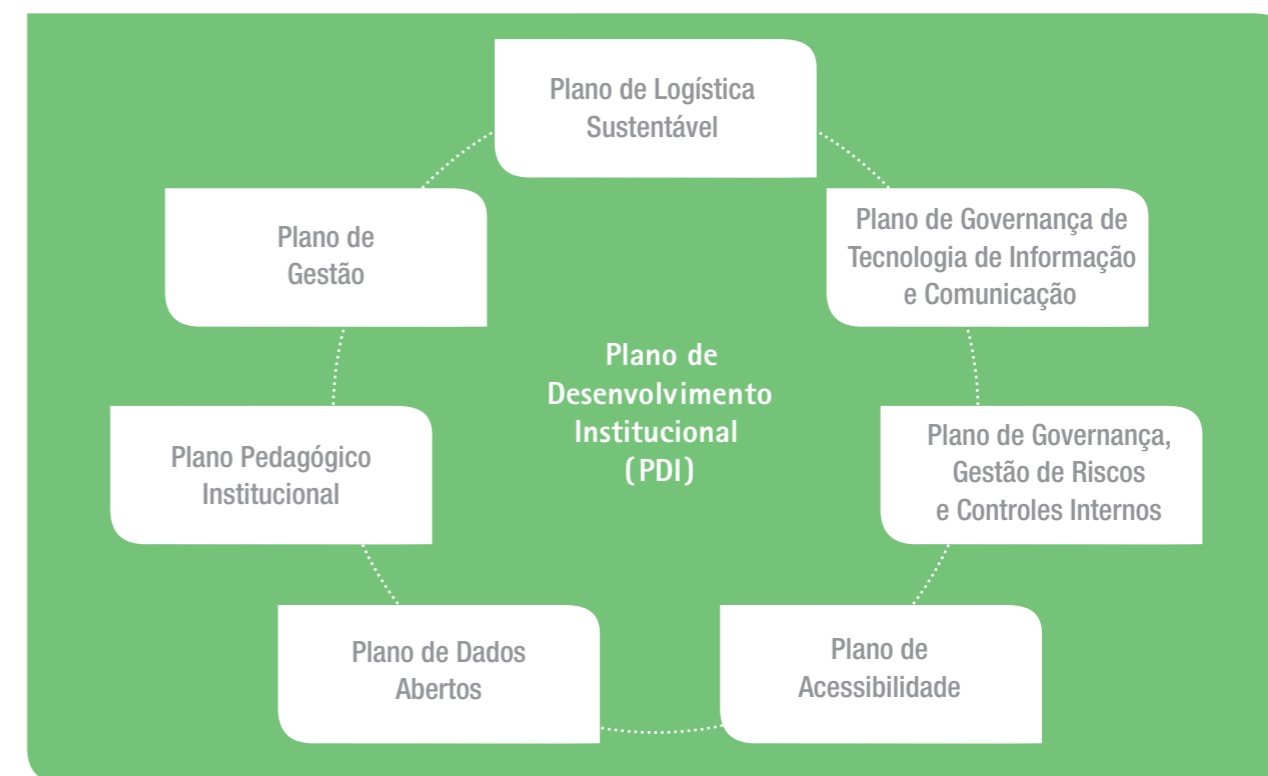
Em relação à estrutura administrativa, a Universidade instituiu as Pró-Reitorias de Gestão de Pessoas (Progepe) e de Assuntos Estudantis (Prae), a Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social (DIT), a Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI), a Coordenadoria de Cultura (COC), além da Ouvidoria (Ouvi) e do Serviço de Acesso à Informação (SIC).

Foram criadas, também, as Comissões Permanentes de Acessibilidade; Sustentabilidade Institucional e Transparência Organizacional; e os Comitês de Governança, Gestão de Risco e Controles Internos; e de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação.

A Proplan também promove a divulgação, independentemente de requerimento, de

informações produzidas ou custodiadas no âmbito das competências da UNIRIO, de interesse coletivo e geral, com o objetivo de facilitar o acesso à informação pública, conforme determina a Lei de Acesso à Informação. Dessa forma, a página de Acesso à Informação institucional é atualizada periodicamente pela Pró-Reitoria.

A reformulação do Estatuto da UNIRIO, aprovado em abril de 2018 pelos Conselhos Superiores, também foi elaborado pela Proplan. O documento atualiza a estrutura universitária e apresenta as finalidades das Unidades organizacionais – o que não era previsto no Estatuto anterior. O texto inovava ao incluir um artigo sobre assédio moral, tema que aparece pela primeira vez no Estatuto de uma universidade federal.



Fonte: Proplan





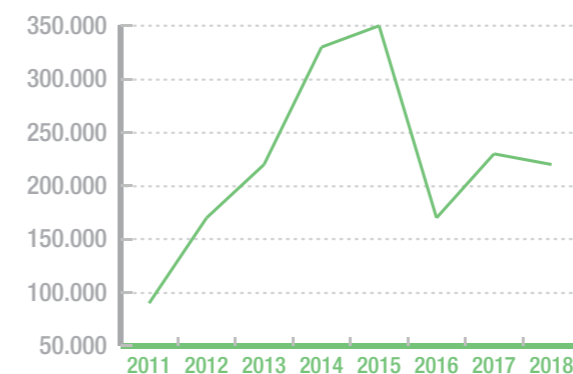
Entre suas funções, estão o acompanhamento e a execução do orçamento, o aperfeiçoamento do corpo técnico-administrativo e a supervisão e coordenação de órgãos responsáveis pela infraestrutura da Instituição.

A Pró-Reitoria de Administração (Proad) coordena os serviços da UNIRIO, supervisionando a gestão financeira, patrimonial e de recursos humanos da Universidade. Entre suas funções, estão o acompanhamento e a execução do orçamento, o aperfeiçoamento do corpo técnico-administrativo e a supervisão e coordenação de órgãos responsáveis pela infraestrutura da Instituição.

Nos últimos anos, os processos de gestão orçamentária e execução financeira permitiram a redução do percentual de inadimplência da UNIRIO, diante do alinhamento das ações estratégicas com os recursos orçamentários determinados para cada período. Os efeitos das ações são fruto de um intenso trabalho em atendimento às metas fixadas diante das normas restritivas de contingenciamento e da frequente falta de regularidade nos repasses financeiros.

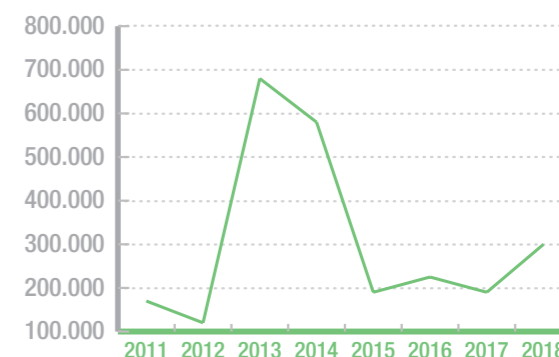
Cabe destaque aos esforços no intuito de otimizar o funcionamento das atividades-fim da Universidade, que possibilitaram a continuidade dos projetos de ensino, extensão, cultura, pesquisa e inovação. Os gráficos, a seguir, representam uma forma de ver e conceber a realidade, a cada período, ou seja, transcrevem uma relação fundamental: a diversidade entre categorias de natureza administrativa e a análise da eficiência dos gastos orçamentários ante as funções da Universidade.

**Gráfico 1: Despesas com assinaturas de periódicos e anuidades**



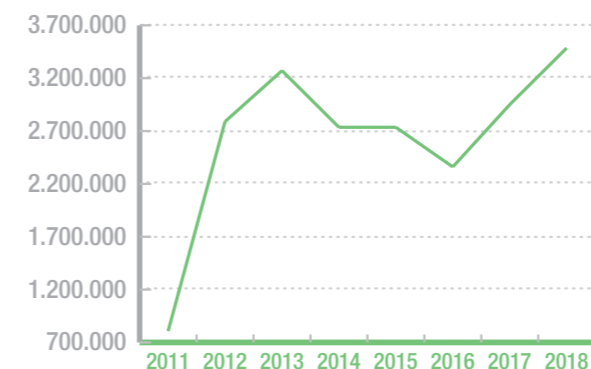
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 2: Despesas com locação de máquinas e equipamentos**



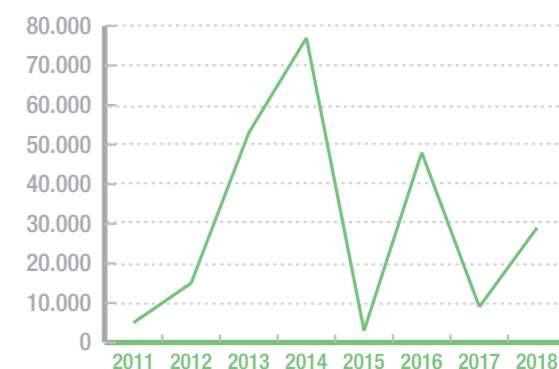
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 3: Despesas com manutenção e conservação de bens imóveis**



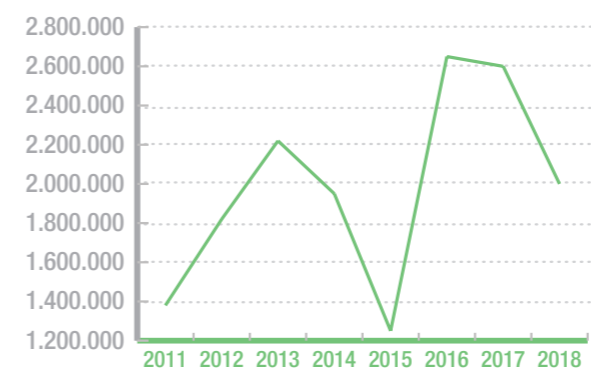
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 4: Despesas com manutenção e conservação de veículos**



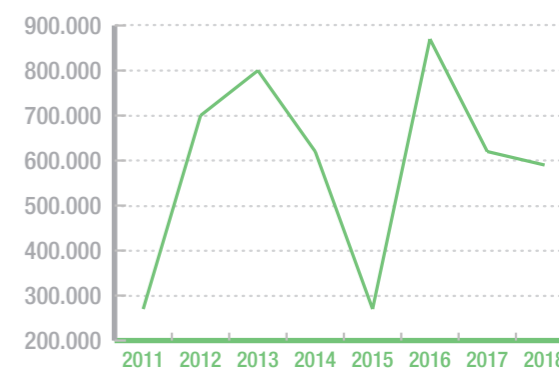
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 5: Despesas com manutenção e conservação de energia elétrica**



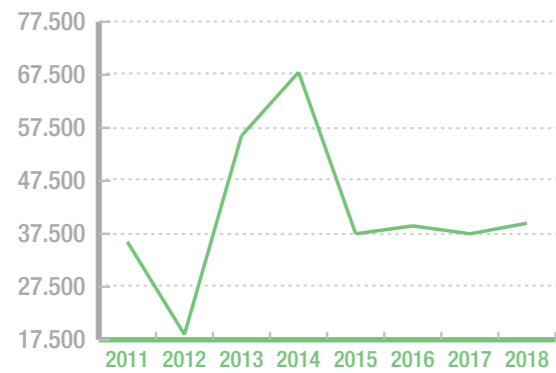
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 6: Despesas com serviços de água e esgoto**



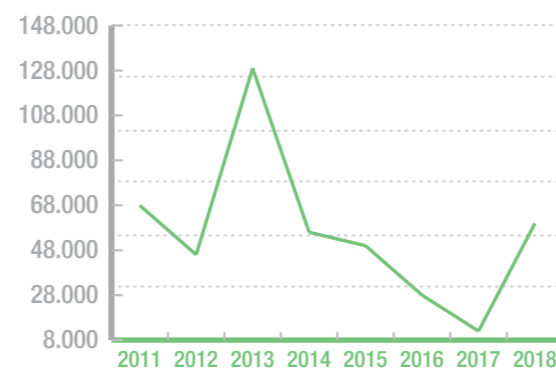
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 7: Despesas com serviços de gás**



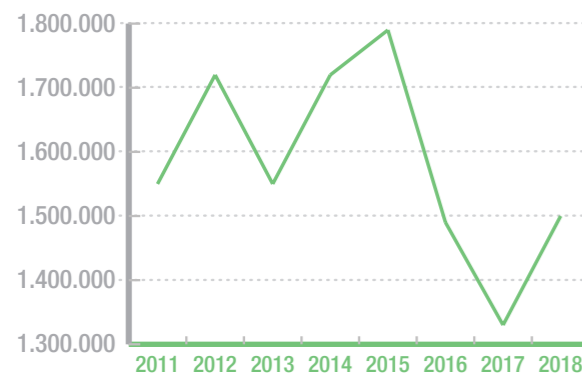
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 8: Despesas com serviços de comunicação em geral**



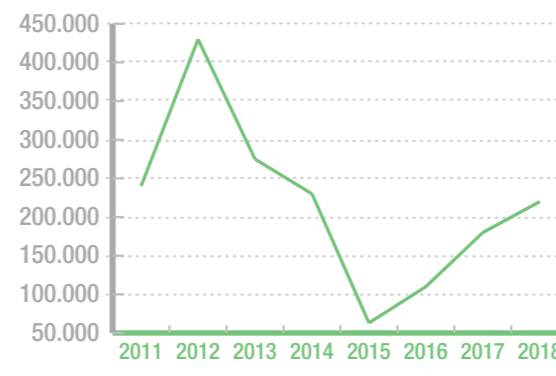
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 9: Despesas com serviços de telecomunicações**



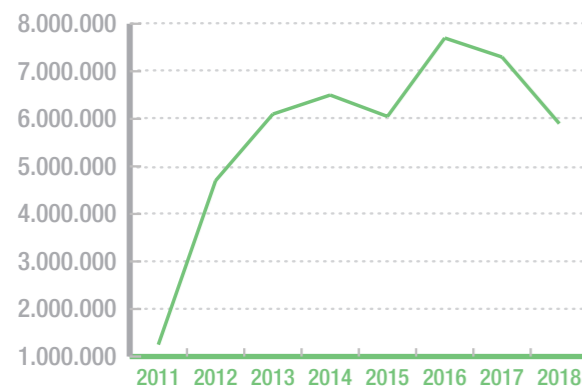
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 10: Despesas com serviços gráficos e editoriais**



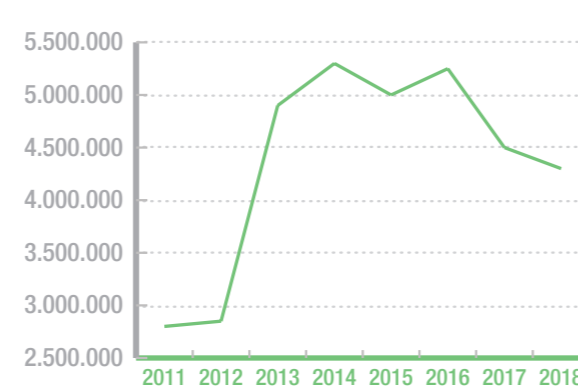
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 11: Despesas com apoio administrativo, técnico e operacional**



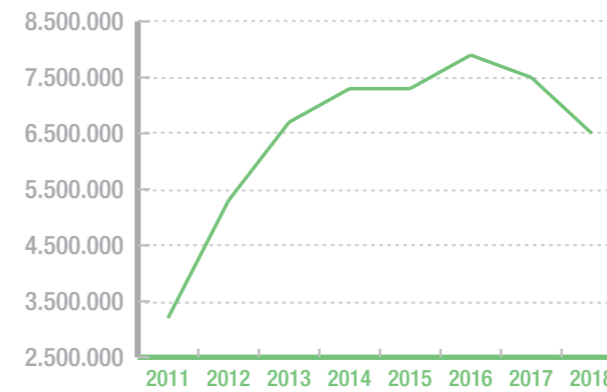
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 12: Despesas com limpeza e conservação**



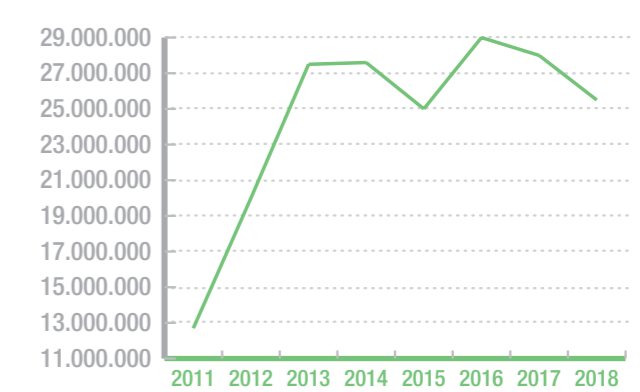
Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

**Gráfico 13: Despesas com vigilância ostensiva**



Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD

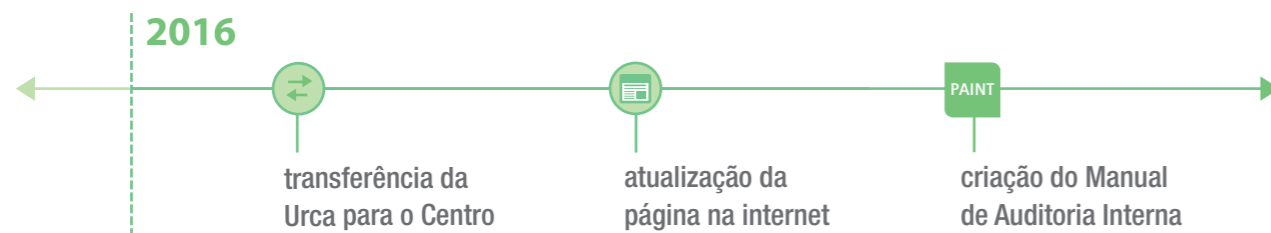
**Gráfico 14: Total de despesas entre 2011-2018**



Data-base: 29/11/2018 Fonte: DEFIN/PROAD



# Auditoria Interna



A Auditoria Interna (Audin) assessora a Reitoria na supervisão e no controle das atividades de administração contábil, financeira, técnica e administrativa, avaliando o desempenho das Unidades em relação às normas estabelecidas.

Em fevereiro de 2016, a Auditoria Interna ampliou seu espaço físico, a partir da mudança de endereço: antes situada no *campus* da Reitoria, na Urca, a Unidade se estabeleceu no edifício localizado na Avenida Rio Branco, 135, no Centro da cidade.

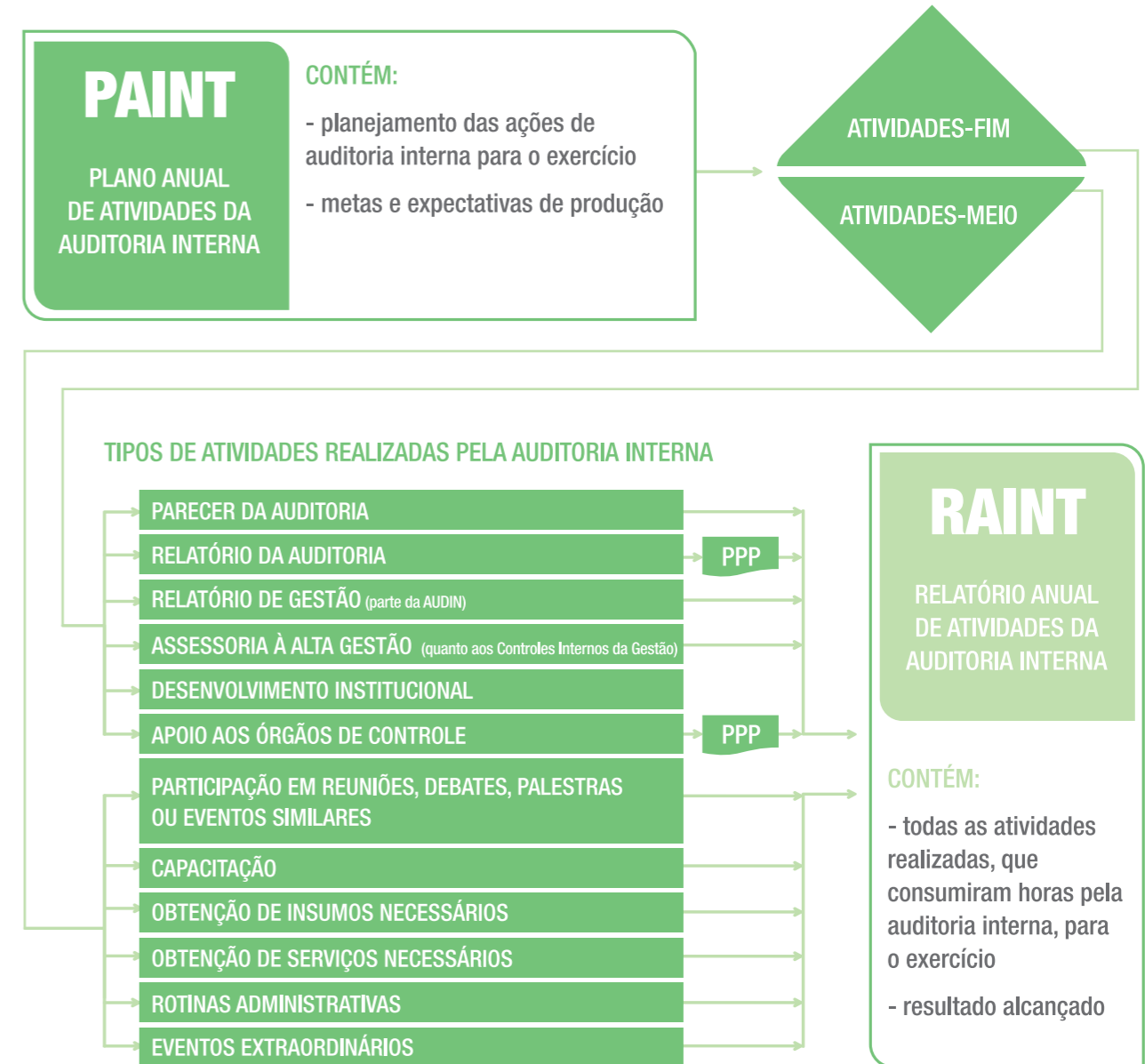
Também oferece assistência aos auditores de órgãos externos – como Controladoria-Geral da União e Tribunal de Contas da União – em visitas à Universidade, acompanhando as recomendações recebidas.

O Manual da Auditoria Interna está disponibilizado para toda a sociedade na internet.



br.freepick.com

## Macrofluxos de auditoria



Fonte: IFF Macaé/Adaptado

A partir desse mesmo ano, também foi feita a atualização da página da Audin na internet: <http://www.unirio.br/audin/auditoria-interna-audin>. No *site*, foram disponibilizados o fluxograma das principais ações e dos processos de trabalho realizados na Unidade, assim como os relatórios produzidos e os planos anuais de atividades.

Foi criado, ainda, o *Manual da Auditoria Interna*, voltado para os auditores atuantes no setor e disponibilizado para toda a sociedade na internet. Dessa forma, o setor cumpre sua proposta de promover a transparência organizacional da Universidade.

# Ouvidoria e acesso à informação

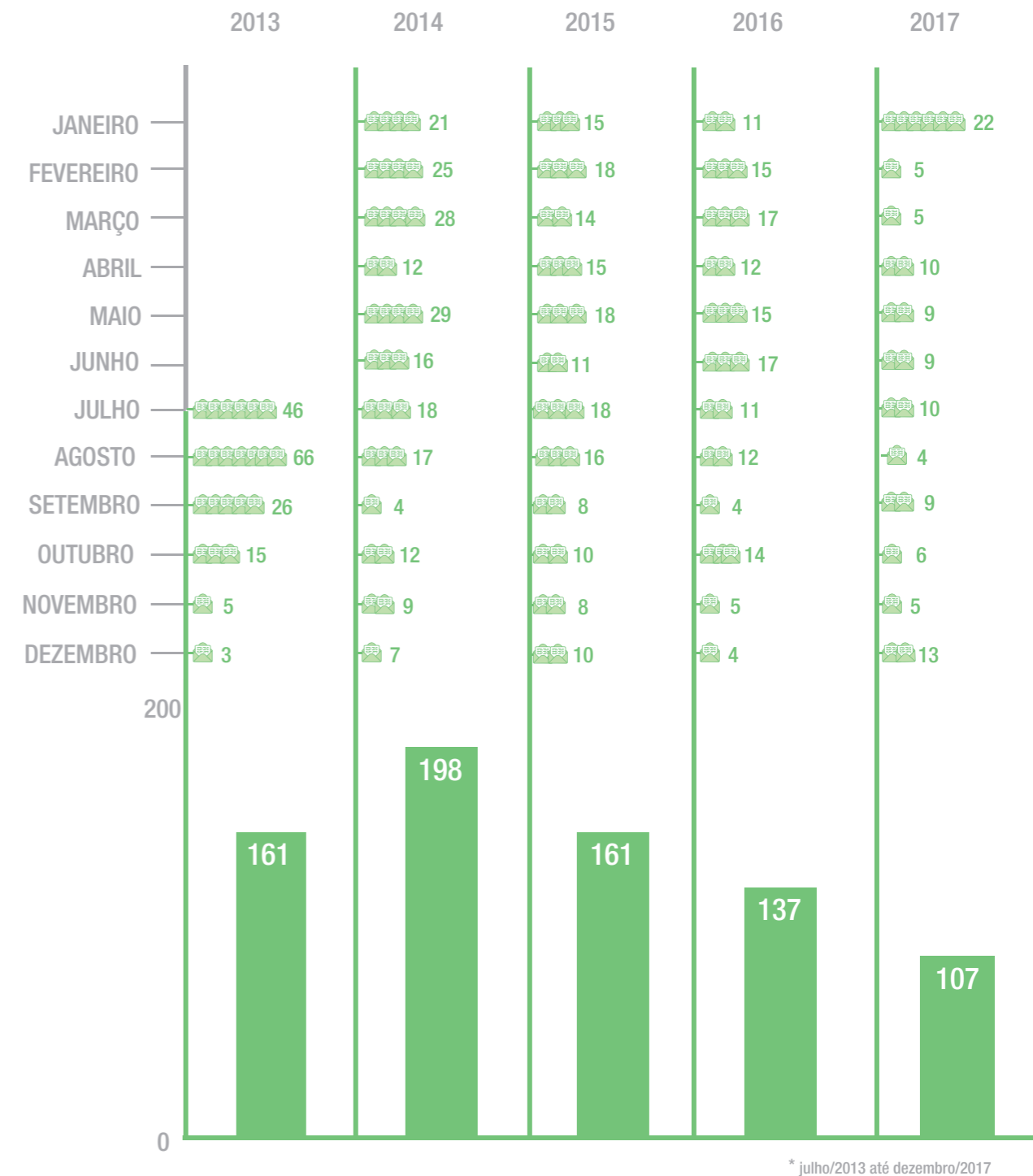


A Ouvidoria-Geral é o canal de comunicação entre a Universidade e a comunidade interna e externa, sendo, também, responsável pelo Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) na UNIRIO. Foi criada pela Resolução nº 4.071, de 4 de abril de 2013.

Entre outras atribuições, o órgão é responsável por receber, examinar e dar andamento a reclamações, elogios e sugestões – e conforme necessário, propor a instauração de sindicâncias e processos administrativos.

O sistema eletrônico para registros no SIC entrou em funcionamento integral ainda antes da criação da Ouvidoria, em maio de 2012. Até 2017, a Universidade já havia recebido 1.543 demandas, correspondentes a 621 registros feitos no portal.

Total de manifestações registradas pela Ouvidoria\*



TOTAL DE MANIFESTAÇÕES: 764

MÉDIA MENSAL: 14,14 MANIFESTAÇÕES

Fonte: Ouvidoria e acesso à informação

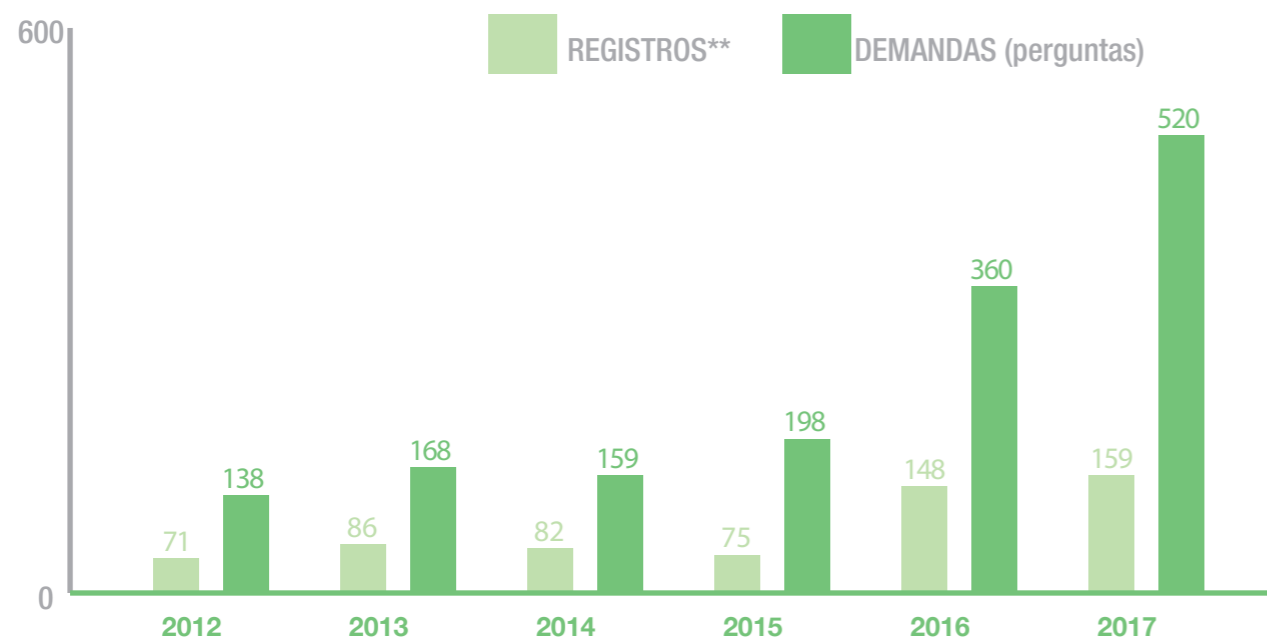
Assim, busca assegurar o cumprimento adequado das normas de acesso à informação, além de dialogar com todos os agentes e setores envolvidos nas demandas, visando a aprimorar a cultura de transparência na Instituição.

O sistema eletrônico para registros no SIC entrou em funcionamento integral ainda antes da criação da Ouvidoria, em maio de

2012. Até 2017, a Universidade já havia recebido 1.543 demandas, correspondentes a 621 registros feitos no portal.

Já o formulário *on-line* para envio de manifestações à Ouvidoria foi disponibilizado em dezembro de 2013, tendo sido substituído pelo sistema e-OUV, da Controladoria-Geral da União, em fevereiro de 2017. De 2013 a 2017, foram registradas 764 manifestações.

### Total de demandas (perguntas) registradas no Serviço de Informação ao Cidadão-SIC\*



Total de registros\*\*: 621

Total de demandas: 1.543

Média de demandas mensal: 22,69

\* maio/2012 até dezembro/2017

\*\* cada registro pode incluir mais de uma demanda, portanto no período compreendido entre maio de 2012 e dezembro de 2017, houve 621 registros no sistema, perfazendo um total de 1.543 demandas

Fonte: Ouvidoria e acesso à informação

*Responsabilidade socioambiental*





# Sustentabilidade



**2012**

início do Programa RECOSOL - Redes Colaborativas



**2015**

criação da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (Copesi)



**2016**

elaboração do Plano de Logística Sustentável (PLS)

No âmbito da UNIRIO, as práticas de Sustentabilidade tiveram início em atividades pontuais, a partir de 2012, em uma iniciativa de caráter mais global, relacionada a um Programa de extensão, denominado RECOSOL - Redes Colaborativas para Im-

plantação do Decreto nº 5.940/06, que, como o próprio nome já sugere, tratou de auxiliar a UNIRIO no cumprimento desse Decreto, o qual instituiu a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidade da administração pública federal direta e in-

No âmbito da UNIRIO, as práticas de Sustentabilidade tiveram início em atividades pontuais, a partir de 2012. Em 2015, foi criada a Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (Copesi).

Vista *campus* da Reitoria:  
Av. Pasteur, 296

## Sete temas do Plano de Logística Sustentável (PLS)



I

material de consumo



II

energia elétrica



III

água e esgoto



IV

gestão de resíduos



V

qualidade de vida no ambiente de trabalho



VI

compras e contratações sustentáveis



VII

deslocamento de pessoal





direta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, entre outras.

Em 2015, foi criada a Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (Copesi), diretamente subordinada à Reitoria, com caráter consultivo e de assessoramento da Administração Superior. Tem por finalidade definir e acompanhar as ações, assim como fazer cumprir as políticas de sustentabilidade organizacional da UNIRIO, visando a atender às necessidades institucionais nesta área e à legislação vigente. Em 2016, foi elaborado o Plano de Logística Sustentável (PLS). O PLS da UNIRIO dispõe que as práticas de sustentabilidade terão os sete temas previstos na IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012, a saber: (i) material de consumo; (ii) energia elétrica; (iii) água e esgoto; (iv) gestão de resíduos; (v) qualidade de vida no ambiente de trabalho; (vi) compras e contratações sustentáveis; e (vii) deslocamento de pessoal. São propostas ações para cada um dos temas visando ao atendimento de objetivos e metas específicos, conforme apresentado no PLS.

#### Ações de Divulgação:

- **Elaboração de vídeos para a divulgação do PLS da UNIRIO.** A ação ocorreu durante a disciplina de Desenvolvimento Sustentável, do Departamento de Botânica, sob a regência da professora Michelle Cristina Sampaio, membro do Comitê Gestor e consultora da Copesi. Os vídeos foram produzidos por es-



tudantes dos cursos de Graduação do Instituto de Biociências e estão disponíveis na página da Copesi: [www.unirio.br/copesi](http://www.unirio.br/copesi);

- **Estratégia de sensibilização por meio do Informativo *Comunica UNIRIO*,** o qual é disponibilizado por correio eletrônico a todos os servidores da Universidade. O *Comunica UNIRIO* foi criado pela Coordenadoria de Comunicação Social (Comso) da UNIRIO e entrou em atividade no ano de 2015. No âmbito da Copesi, foram realizadas inserções de tiras com mensagens curtas e de fácil interpretação sobre Sustentabilidade no rodapé do Informativo. O conteúdo dos Informativos pode ser acessado em: <http://www.unirio.br/comunicacaosocial/com>;

- **1º Fórum de Sustentabilidade:** entre as ações previstas no PLS, estava a realização do 1º Fórum de Sustentabilidade da UNIRIO, que ocorreu em 26 de outubro de 2016, como parte das atividades do VII Encontro de Iniciativas Ambientais Internas e Externas à UNIRIO (EIA). A pergunta central do EIA, no ano de 2016, foi “Nos uniremos em prol da sustentabilidade?” (<http://www.unirio.br/news/encontro-de-iniciativas-ambientais-discute-sustentabilidade>);

- **Ação dos copos duráveis e Grupo Teçá:** o Projeto Teçá surgiu como uma campanha promovida por estudantes dos cursos de Biologia e Ciências Ambientais visando à redução do uso de copos descartáveis no Restaurante Universitário da UNIRIO, localizado no *campus* 436, Urca. Essa atividade foi proposta como parte de um trabalho



Atividade realizada pelos alunos matriculados na disciplina Desenvolvimento Sustentável

acadêmico apresentado pelos estudantes na disciplina Desenvolvimento Sustentável (Departamento de Botânica, Instituto de Biociências), sob a coordenação da professora Michelle Cristina Sampaio. Durante duas semanas, os estudantes fixaram cartazes, montaram uma mesa com folhetos informativos e abordaram os usuários do Restaurante Universitário argumentando sobre os impactos do uso de plásticos e oferecendo copos duráveis personalizados como alternativa aos descartáveis. Outras edições do Projeto e da Ação dos copos duráveis foram realizadas posteriormente, como na edição do EIA.



# Inclusão e acessibilidade



Detalhe do piso tátil no campus da Reitoria

Em 2013 foi criado um grupo de trabalho, de caráter provisório, sob a coordenação da Diretoria de Assuntos Estudantis e Comunitários, atualmente Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), composto por professores e servidores técnico-administrativos, com o objetivo de realizar obras relacionadas à acessibilidade, dotadas com recursos orçamentários oriundos do Programa Incluir.

Nesse sentido, realizou-se a construção de rampas provisórias para o acesso à Sala Villa-Lobos do Centro de Letras e Artes (CLA), bem como ao palco desta, com a finalidade de atender às necessidades prementes de acessibilidade em virtude de evento cultural internacional ocorrido em outubro de 2013.

## Além disso, foram realizadas as seguintes ações:



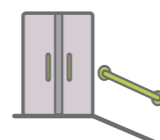
- **Reforma dos banheiros** situados na Sala Villa-Lobos do CLA, permitindo a acessibilidade dos atores, profissionais e demais pessoas com deficiência, conforme padrões estipulados pelo Programa Incluir;



- **Compra de passagens e diárias**, para capacitação de servidores, destinadas ao Seminário Nacional Pessoa com Deficiência no Ensino Superior, realizado na UFABC, em Santo André, SP, no período de 26 a 28 de agosto de 2013;



- Serviço de adaptação para **acessibilidade com montagem, instalação e reforma dos ônibus da UNIRIO** – três urbanos e um de viagem –, incluindo a prestação de serviços de assistência técnica e manutenção;



- **Reforma do hall do CLA** para acessibilidade.

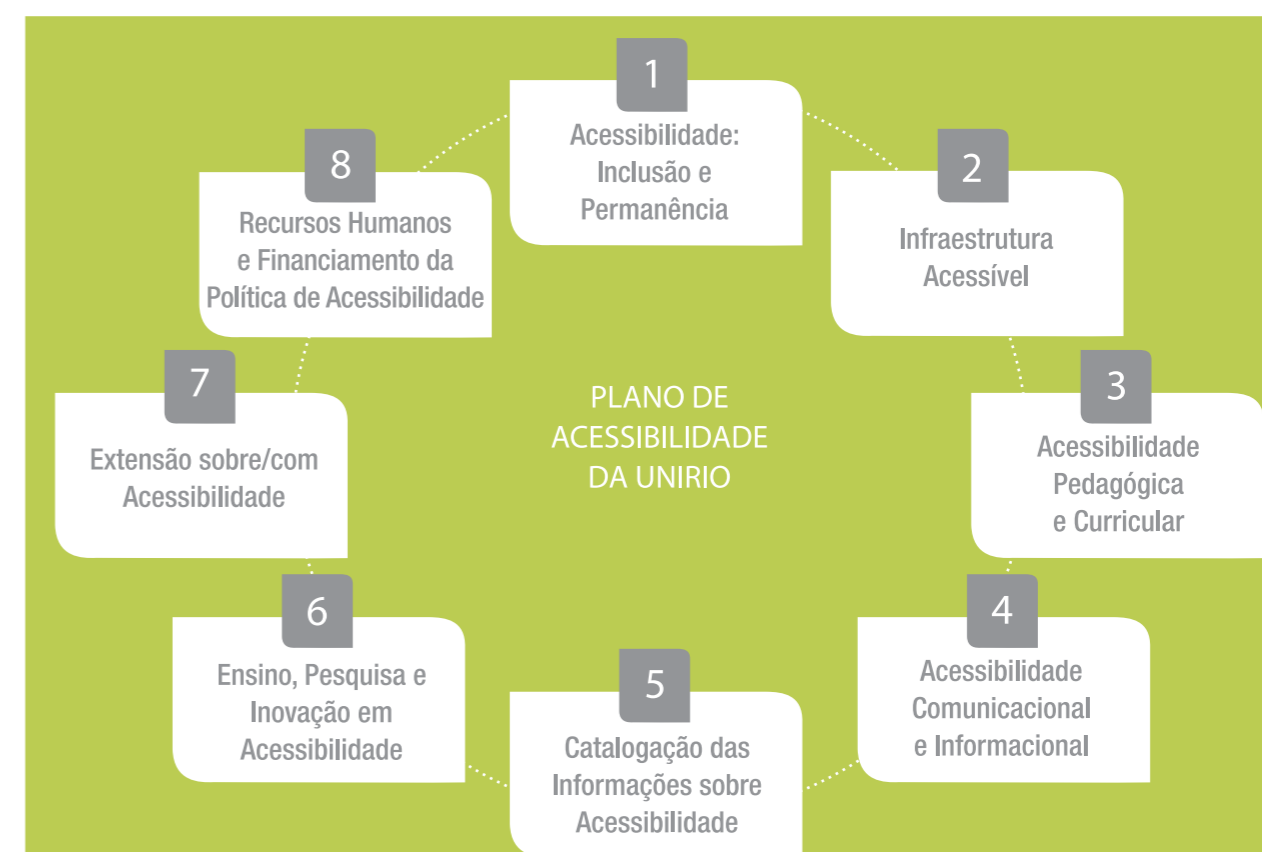
Em agosto de 2016, o Magnífico Reitor da UNIRIO, Luiz Pedro San Gil Jutuca – considerando a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES); o Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009, e a Lei nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que garantem o Direito das Pessoas Especiais; e a Portaria nº 3.284 de 7 de novembro de 2003, para Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista –, instituiu uma Comissão Permanente para propor e consolidar as ações desenvolvidas pela comunidade universitária e prestar suporte às atividades que envolvam a acessibilidade na Universidade.

A Comissão Permanente de Acessibilidade foi designada pelo Magnífico Reitor, e

é presidida pelo Vice-Reitor, Ricardo Silva Cardoso, sendo composta por servidores de diversas Unidades, com a finalidade de formular a política e o plano de acessibilidade da Universidade.

Nesse sentido, a Comissão, em maio de 2017, elaborou o Plano de Acessibilidade da UNIRIO, que tem como objetivo geral articular, fomentar e consolidar uma política de acessibilidade e inclusão na Universidade, para promover a adequação diante das barreiras pedagógicas, arquitetônicas, urbanísticas, de transporte, informação e comunicação, a fim de possibilitar a acessibilidade dos alunos, docentes e servidores técnico-administrativos com deficiência à comunidade universitária e a sua permanência nesta.

## O Plano de Acessibilidade da UNIRIO está estruturado em oito eixos:



## Projetos de Pesquisa e Extensão ligados à temática inclusiva

A Universidade possui o Núcleo de Acessibilidade e Usabilidade, sob a coordenação da professora Simone Bacellar, responsável por desenvolver pesquisas em interação humano-computador da UNIRIO, com foco nos aspectos de usabilidade e acessibilidade. Sua principal meta é contribuir para a criação de uma *web* fácil de usar e para todos, ou seja, uma *web* verdadeiramente inclusiva.

A UNIRIO participa do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão (GIEI), que tem como objetivo construir coletivamente discursos e práticas que possam vir a se expressar em ações concretas em prol da sustentabilidade e da inclusão a partir da Universidade. O Grupo conta com a participação de universidades do cenário local e nacional, como UERJ, UFRJ, UFF e UFSCar, e internacional, como Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, Universidad de La Rioja e Universidad Distrital de Bogotá.

Em 2018, a Comissão promoveu uma mesa-redonda sobre Acessibilidade e Comunicação: Libras, no III Fórum dos Cursos de Graduação e no III Encontro dos Cursos de Formação de Professores, realizados pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). A mesa contou com a participação de representantes do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), da TV INES e da UFRJ.

Outra ação promovida pela Comissão, em parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe), foi a realização do Curso de Introdu-



Identidade Visual do 1º Fórum de Acessibilidade e Inclusão da UNIRIO.

ção à Libras no Contexto Universitário, voltado para servidores (docentes e técnico-administrativos), reintegrados e terceirizados da UNIRIO.

Além disso, a Comissão organizou o I Fórum de Acessibilidade e Inclusão da UNIRIO, que contou com a presença, na abertura do evento, do subsecretário municipal da Pessoa com Deficiência, Geraldo Nogueira, e do Vice-Reitor da UNIRIO, Ricardo Silva Cardoso.

O Fórum foi dividido em dois dias. No primeiro dia, foram destacados os blocos sobre surdocegueira e surdez, com a participação de representantes do Instituto Benjamin Constant e da TV INES. No segundo dia, foi abordado o bloco sobre Autismo, com as participações da coordenadora do Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão da UFF, professora Diana Cavalcanti, e da professora do Curso de Ciências Biológicas da UNIRIO, Ana Cristina Aguiar. Foi oferecida também uma oficina desenvolvida pela professora Adriana Bonfatti, com a temática Oficina de Teatro Circulando – sensibilização e diferenças. O Fórum ofereceu diversas palestras visando a sensibilizar a comunidade universitária e difundir o conhecimento sobre acessibilidade e inclusão.

## Gestão de Pessoas

Até dezembro de 2013, as atividades relacionadas à gestão de pessoas na UNIRIO eram desenvolvidas pelo Departamento de Recursos Humanos (DRH), vinculado à Pró-Reitoria de Administração (Proad).

A criação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe), aprovada pelo Conselho Universitário em dezembro de 2013, possibilitou a reestruturação e a ampliação das atividades realizadas pelo DRH. Em julho de

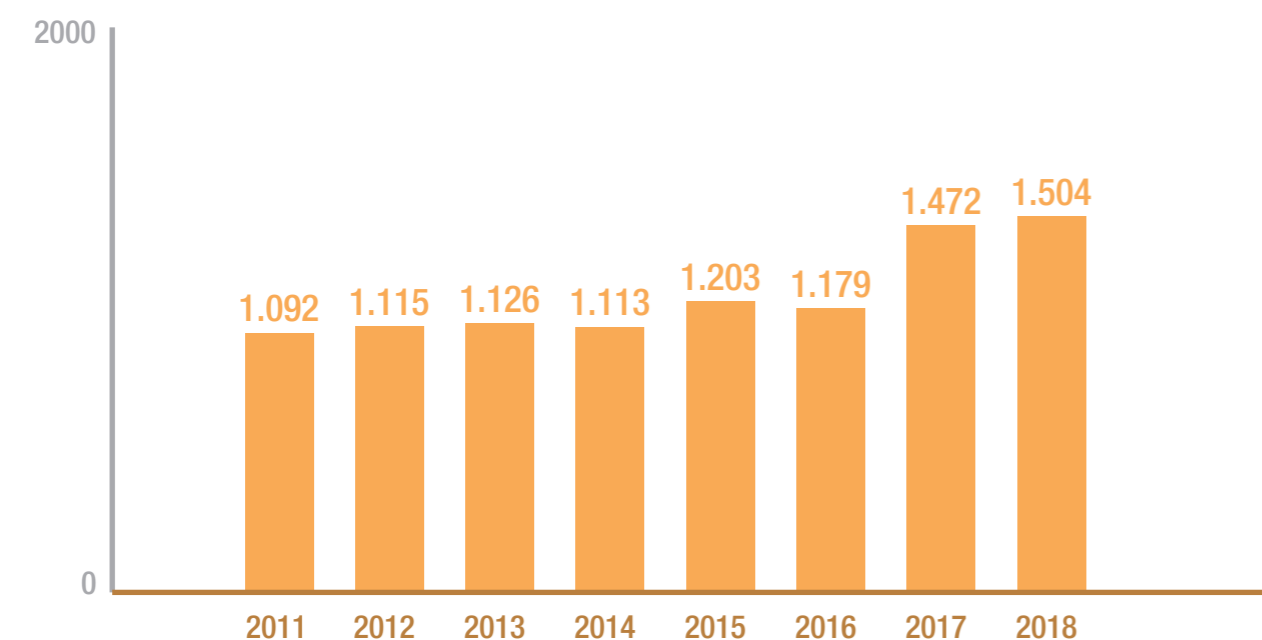
2014, a Unidade foi transferida do *campus* da Reitoria, na Urca, para as novas instalações localizadas na Av. Presidente Vargas, no Centro do Rio.

### Servidores ativos

Entre 2011 e 2018, houve uma ampliação do quadro de docentes e servidores técnico-administrativos da Universidade, conforme mostram os gráficos a seguir.



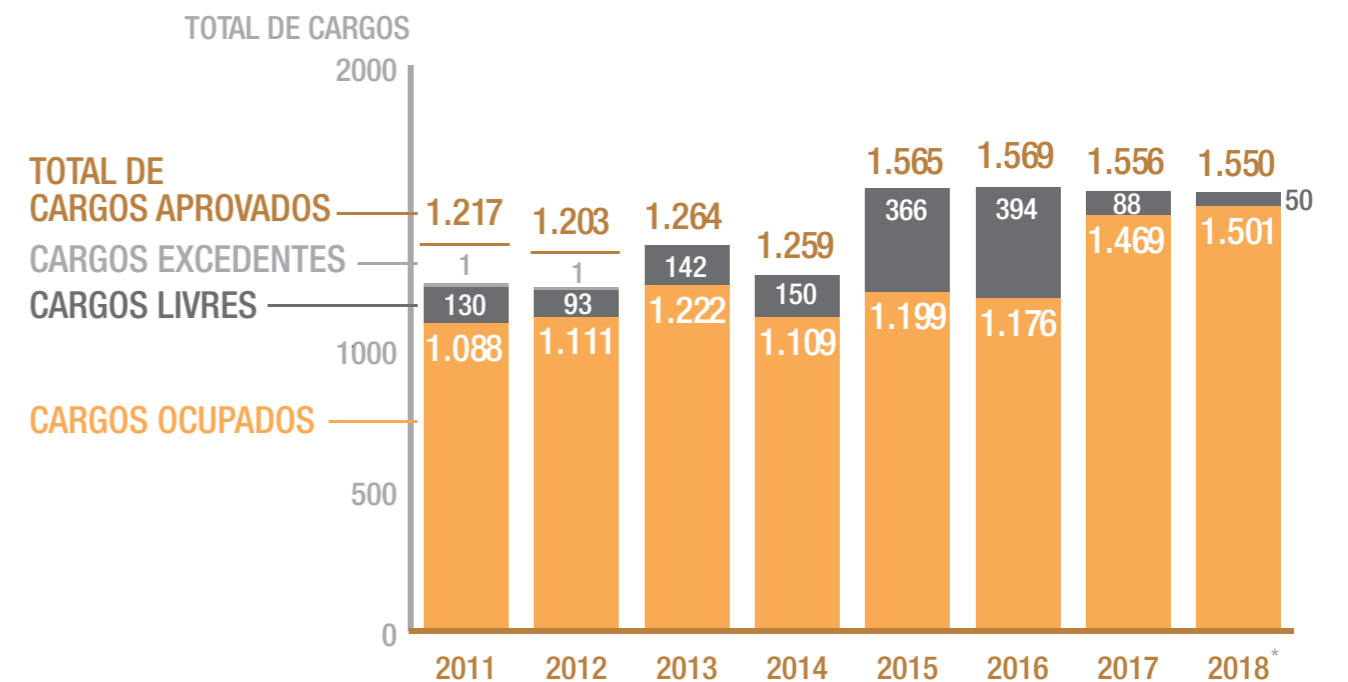
### Técnicos-Administrativos ATIVOS



Fonte: Progepe



O programa UNIRIO de Braços Abertos recepciona novos servidores da Universidade

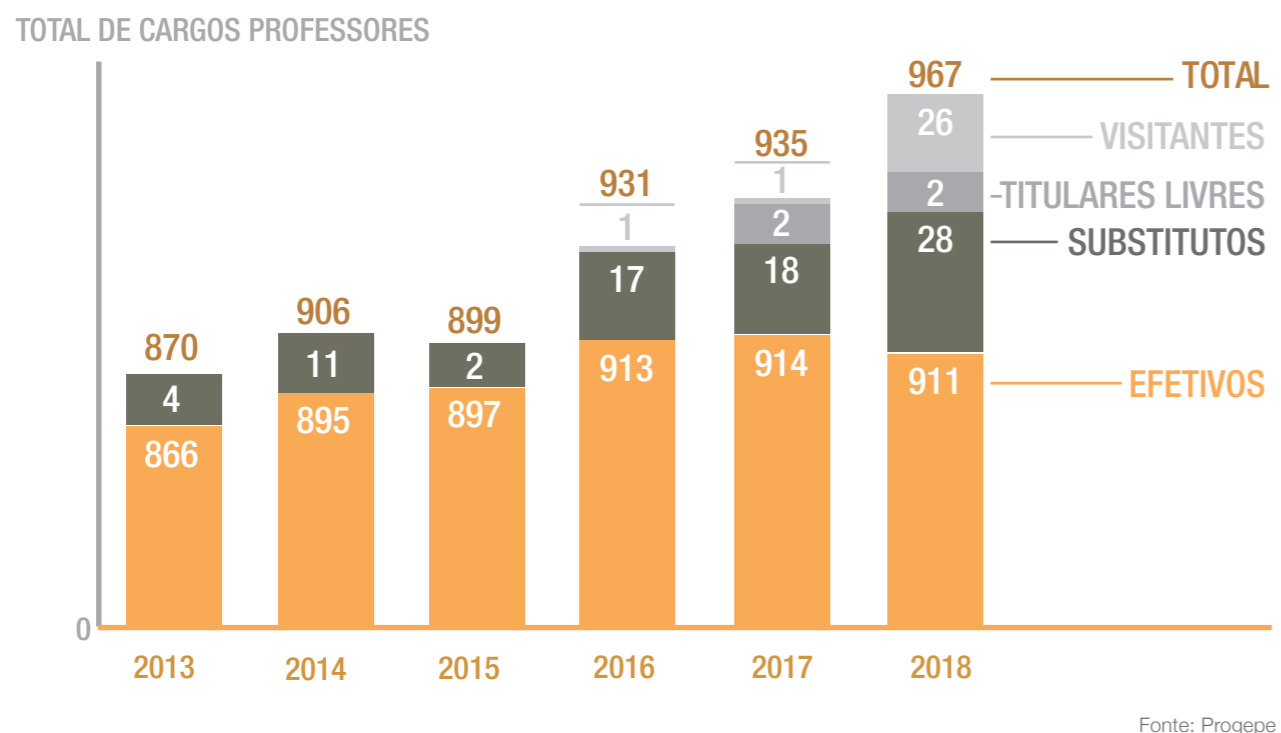
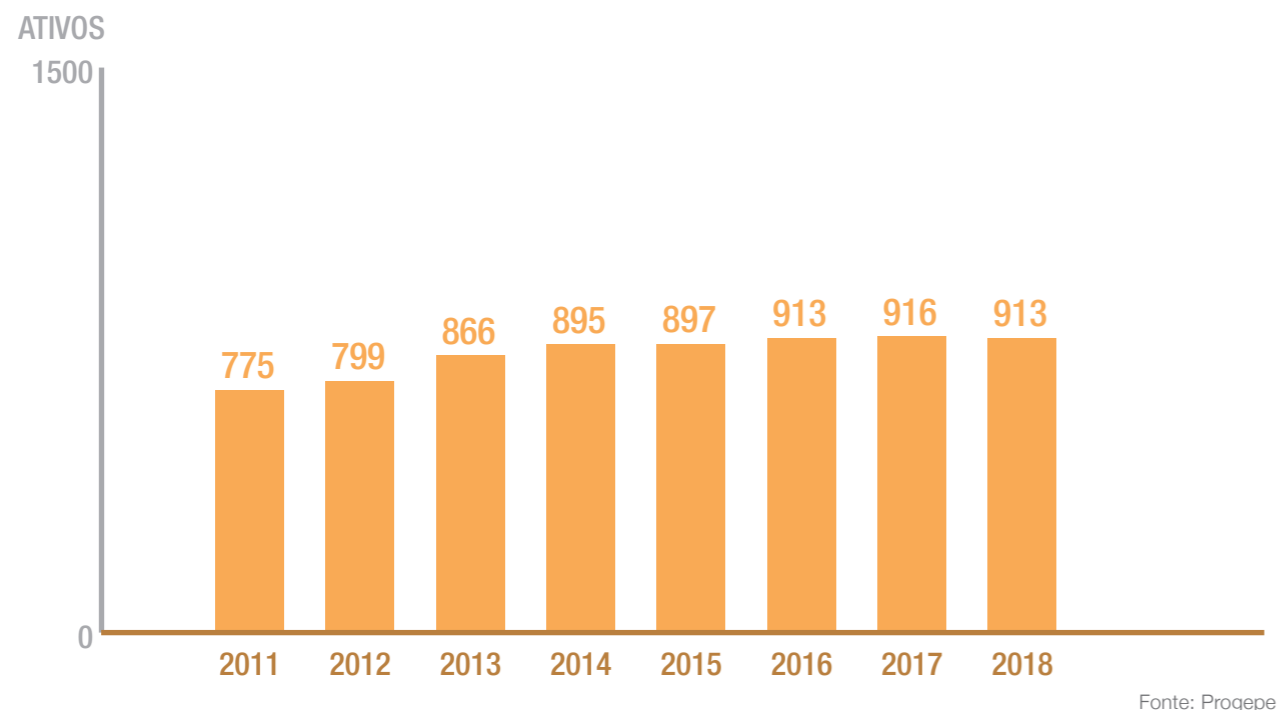


Fonte: Progepe

\* considerado até a folha de setembro



## Docentes



## Capacitação e qualificação de servidores

A Progepe é responsável pelos processos de afastamento e licenças de docentes e técnicos para capacitação (congressos e cursos) e para qualificação (Graduação e Pós-Graduação *lato e stricto sensu*), além dos processos de concessão de horário especial ao servidor estudante, de incentivo à qualificação e de progressão por capacitação.

Além dessas possibilidades, previstas em lei, a Progepe possui alguns programas especiais voltados para os servidores. Iniciado no fim de 2014, o UNIRIO de Braços Abertos é um programa de ambientação e integração de novos servidores. A proposta é facilitar o processo de adaptação do novo servidor na Universidade, por meio da identificação com a cultura organizacional, com o fornecimento de informações essenciais para o início de suas atividades. Mais de 500\* servidores já participaram das atividades de boas-vindas.

Os servidores da Universidade contam também com o Programa de Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos-Administrativos em Educação da UNIRIO (PRIQ) e o Programa de Incentivo à Capacitação em Idioma Estrangeiro (PRIC-IE), que financiam cursos de Graduação, Pós-Graduação e idiomas. Entre 2014 e 2018, a Progepe concedeu 423 benefícios do PRIQ e 592 benefícios do PRIC-IE.

A pró-reitoria também promove, desde 2016, capacitações internas, com a oferta de cursos ministrados por docentes e servidores técnicos-

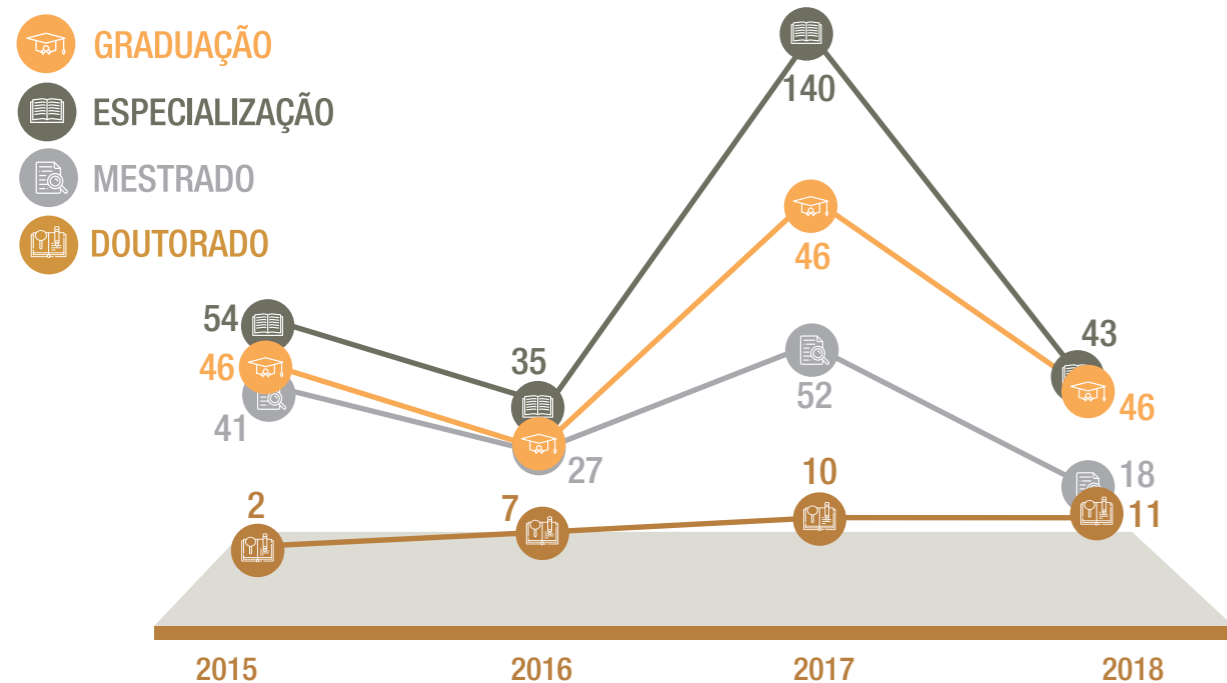
Os servidores da Universidade contam também com o Programa de Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos-Administrativos em Educação da UNIRIO (PRIQ) e o Programa de Incentivo à Capacitação em Idioma Estrangeiro (PRIC-IE), que financiam cursos de Graduação, Pós-Graduação e idiomas. Entre 2014 e 2018, a Progepe concedeu 423 benefícios do PRIQ e 592 benefícios do PRIC-IE.

-administrativos da Universidade. Mais de 400 servidores foram capacitados em temas como acesso e preservação de documentos eletrônicos, análise e melhoria de processos, ética na administração pública, redação oficial, Libras (Língua Brasileira de Sinais), gestão e classificação de documentos, entre outros.

### Ações voltadas ao servidor

A equipe de Serviço Social da área de gestão de pessoas da UNIRIO atua no atendimento e acompanhamento dos servidores ativos, inativos, pensionistas e seus familiares. Antes

## INCENTIVOS À QUALIFICAÇÃO POR TITULAÇÃO



Fonte: Progepe

da criação da Progepe, ainda dentro do DRH, o setor desenvolveu ações como: projeto Espaço Pensando em Sua Saúde, com palestras mensais sobre temas ligados à saúde e ao bem-estar do servidor; Programa de Avaliação de Ambiente e Processo de Trabalho (PAAPT), com o objetivo de provocar a reflexão acerca do processo de trabalho no qual os servidores estão inseridos, incentivando-os a construir ferramentas autônomas de melhorias; e Projeto Trabalhador em Foco, em substituição ao PAAPT.

Com o início das atividades da Progepe, foi criado o Setor de Acompanhamento e Análise do Processo de Trabalho (SAAPT), que deu continuidade às ações de atendimento aos servidores e às atividades coletivas, ampliando-as. Responsável pela Avaliação de Desempenho

Anual dos Servidores Técnico-Administrativos, o SAAPT iniciou em 2014 a informatização do processo, com apoio da Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC).

Entre 2011 e 2018\*, destacam-se ainda ações voltadas à integração e à valorização dos servidores, como o Encontro dos Aposentados e o Encontro dos Funcionários Reintegrados, e iniciativas como o informativo mensal *Progepe Informa*; o projeto Banco de Ideias, que visa a estimular a participação dos trabalhadores da Universidade na construção da Política de Gestão de Pessoas; o projeto Novos Servidores em Foco, de acompanhamento de estágio probatório; e o Evento do Dia do Servidor, celebrado anualmente.

\* Dados informados até 5 de outubro de 2018.

## Assuntos Estudantis



A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) tem como prioridade desenvolver políticas que colaborem para a permanência do estudante na Universidade e para a sua integração à comunidade acadêmica, com atenção especial àqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

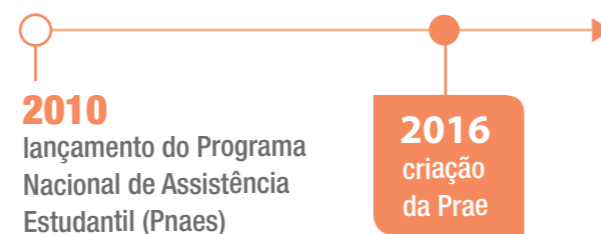
O corpo discente das universidades federais ganhou nova configuração decorrente da implantação de políticas de democratização de acesso e permanência, tais como: o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades, Enem/SISU e a Lei de Cotas. Em 2010, houve a institucionalização do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), que destinou orçamento próprio para as ações de permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A partir da implantação dessas políticas, uma demanda pela ampliação e consolidação da assistência ao estudante surgiu na UNIRIO. Fez-se necessária a criação de uma nova estrutura que atendesse aos desafios da formulação de uma educação inclusiva, com redução dos índices de reprovação e evasão, e que melhorasse a organização das políticas institucionais.

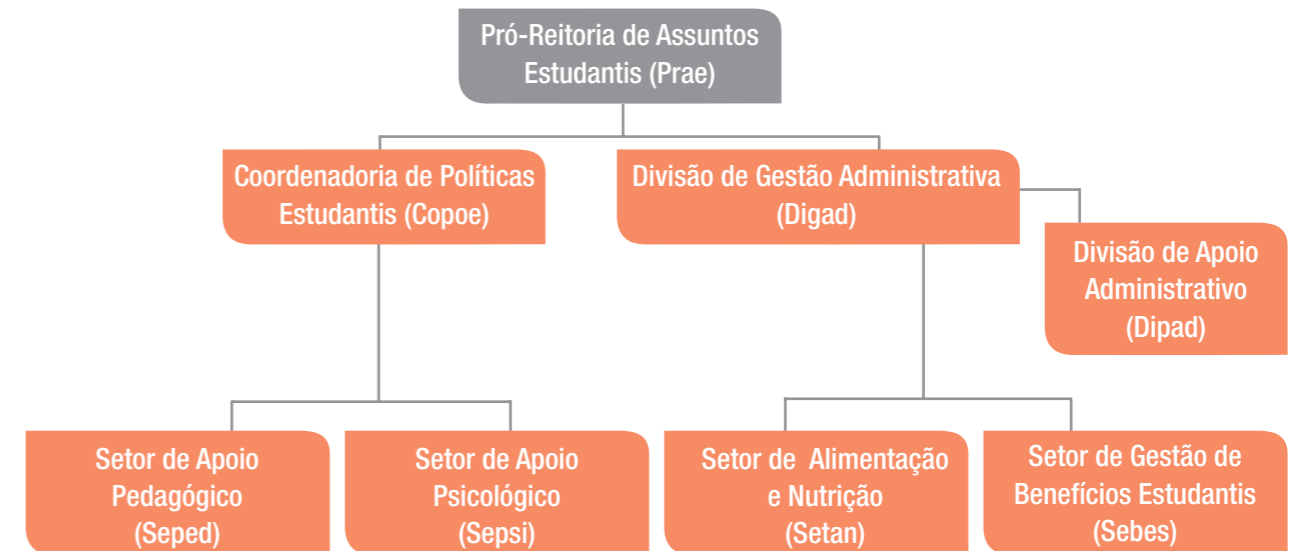
Para a sistematização e o planejamento de projetos e programas que atendam às demandas dos segmentos internos da comu-



Fachada da sede da Prae, no campus da Reitoria



nidade universitária, em 2016, foi criada a Prae, instituída pelos Conselhos Superiores da UNIRIO, com a seguinte estrutura:



Fonte: Prae

## Projetos e Bolsas

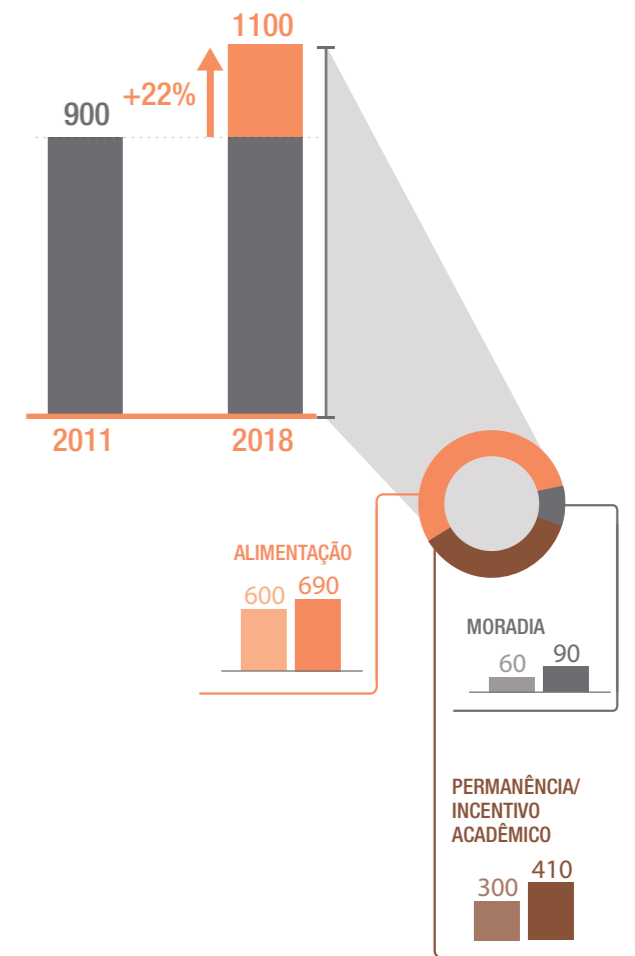
A política definida para os Assuntos Estudantis da UNIRIO está voltada para oferecer suporte aos discentes, com os seguintes projetos:

- Bolsa de Incentivo Acadêmico;
- Auxílio-Alimentação;
- Auxílio-Moradia;
- Projeto de Transporte Intercampi;
- Projeto de Alimentação para toda a comunidade universitária;
- Apoio Psicológico;
- Apoio Pedagógico e participação nos eventos da Política Estudantil;
- Atividades de Esporte e Cultural.

Em uma comparação entre os anos de 2011 e 2018, podemos ver um crescimento de 22% do número total de bolsas e auxílios oferecidos pela UNIRIO aos estudantes, passando de 900 para 1.100. Fazem parte deste cálculo as modalidades Permanência/Incentivo Acadêmico (de 300 para 410), Alimentação (de 600 para 690) e Moradia (de 60 para 90).

## Total de bolsas e auxílios oferecidos pela UNIRIO aos estudantes

Fonte: Prae





Transporte intercampi

### Transporte Gratuito

O transporte intercampi foi ampliado a partir de maio de 2015 para atender aos estudantes dos cursos noturnos, com a criação de duas novas linhas noturnas. As novas áreas contempladas são a Zona Oeste e a Baixada Fluminense, além do Méier, na Zona Norte.

### Inauguração da Quadra Poliesportiva

Em 2016, foi inaugurado o Espaço Esportivo Tiago Félix, no *campus* do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH). A quadra pode ser usada por alunos, docentes e servidores técnico-administrativos e está sob a gestão da Liga das Atléticas da UNIRIO (Launi), responsável por organizar os horários e uso do espaço.

### Inauguração do Restaurante-Escola

Em agosto de 2016, foi inaugurado o Restaurante-Escola da UNIRIO. O espaço tem como objetivo oferecer alimentação de qualidade, com preço acessível à comunidade acadêmica.

O Restaurante-Escola possui capacidade para servir 2.000 refeições por turno (almoço e jantar). No âmbito acadêmico, serve também como laboratório para os diversos cursos e, em especial, para os estudantes e professores da Escola de Nutrição.

Desde o início das atividades do Restaurante-Escola, o grupo gestor do contrato de prestação de serviço de alimentação é composto exclusivamente por professores especialistas da área, e contou ainda com a participação do Diretório Central dos Estudantes da UNIRIO na composição da comissão de aprovação do primeiro contrato.

### Atividades Culturais, Esportivas e de Políticas Estudantis

No âmbito das atividades culturais, 74 estudantes foram beneficiados individualmente com participação em eventos no período de 2016 a 2017. No ano de 2017, foi criado o projeto Formação de Plateia, com a distribuição de ingressos para estudantes da UNIRIO. Esta ação contemplou 193 estudantes em seis espetáculos. Foram ainda beneficiados 78 estudantes em atividades esportivas no período de 2016 a 2017. Já as ações de políticas estudantis beneficiaram 361 estudantes em viagens no mesmo período.

### Regulamentação de nome social

Em 2017, o Conselho Universitário da UNIRIO aprovou Resolução regulamentando o uso do nome social. Com isso, agora, os alunos e servidores da Universidade cujos nomes de registro civil não reflitam sua identidade de gênero podem escolher a forma como serão chamados em seus registros funcionais e acadêmicos.

### Recepção de calouros

Desde 2017, a Prae organiza um evento de recepção aos novos ingressantes da UNIRIO, com o objetivo de estimular a integração dos estudantes à comunidade acadêmica. O evento é uma oportunidade de propiciar aos jovens conhecimentos sobre toda a estrutura e o funcionamento da Universidade. Os eventos contam com palestras e apresentações culturais.

A missão da Prae é apoiar o estudante para melhorar a sua condição de vida universitária, estimular o desenvolvimento acadêmico e contribuir para a sua permanência no curso e posterior conclusão.

Cozinha do Restaurante-Escola







Sala do Sepsi

### Reestruturação do Apoio Psicológico

O Setor de Apoio Psicológico (Sepsi) da Prae oferece apoio terapêutico aos estudantes da UNIRIO, com atendimentos agendados de segunda a sexta-feira. No ano de 2017, foram criadas diversas ações de reestruturação do Sepsi, tais como: elaboração de projeto, convênio de estágio supervisionado com a PUC-Rio para a realização de intervenções coletivas, rodas de conversas e de acolhimento de ingressantes, ampliação dos atendimentos individuais, redefinição de linha metodológica de trabalho, estabelecimento de protocolo de atendimento e fluxograma, implantação de avaliação pré-diagnóstica por meio de mecanismo *on-line*, e emissão de relatórios situacionais. No período de 2016 a 2017, o setor registrou 128 atendimentos individuais.

### Implantação do Setor de Apoio Pedagógico

A estruturação do Setor de Apoio Pedagógico (Seped) teve início em janeiro de 2018, com a definição de competências, proto-

colo de atendimento e produção de vários informativos para divulgação na comunidade universitária. O Seped oferece apoio pedagógico, prioritariamente, aos estudantes da UNIRIO que recebem Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA) e auxílios de assistência estudantil. Sua missão é apoiar o estudante para melhorar a sua condição de vida universitária, estimular o desenvolvimento acadêmico e contribuir para a sua permanência no curso e posterior conclusão.

Esse trabalho é realizado por meio de atendimentos aos estudantes em grupos de dinâmicas abertas de apoio psicopedagógico, além de aconselhamento e orientação pedagógica individual.

Dinâmica em grupo realizada pelo Seped



## Internacionalização





O processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras ainda é um fenômeno recente. Na UNIRIO, a criação de um setor responsável pela área ocorreu em novembro de 2008, quando foi instituída a Coordenação de Relações Internacionais – denominação posteriormente alterada para Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI).

A Unidade propõe, planeja e executa a política de internacionalização da UNIRIO. Dentre as atividades realizadas, estabele-

Na Urca, a equipe atende a demandas de cooperação internacional e presta assessoria direta à Reitoria e às Pró-Reitorias Acadêmicas. No Centro, são desempenhadas atividades relacionadas à mobilidade acadêmica.

ce parcerias com instituições estrangeiras; promove o diálogo acadêmico entre atores da Universidade e seus pares no contexto internacional; e apoia docentes, pesquisadores, técnicos e alunos na formalização de ações de internacionalização.

Atualmente, ocupa dois endereços distintos: um no *campus* da Reitoria e outro no Centro do Rio. Na sala localizada na Urca, a equipe atende a demandas de cooperação internacional e presta assessoria direta à Reitoria e às Pró-Reitorias Acadêmicas. Já no espaço situado na Av. Rio Branco, 135, são desempenhadas atividades relacionadas à mobilidade acadêmica.

A CRI é o setor responsável pela política de internacionalização da Universidade

## Cooperação internacional

Por meio da cooperação internacional, é possível estabelecer relações de troca entre as instituições que se disponham a dialogar, no intuito de produzir um conhecimento mais plural, aberto, coletivo, amplo e sintonizado com as necessidades do mundo de hoje. A atividade envolve a formalização de parcerias com as IES do cenário internacional que se revistam de interesse acadêmico e estratégico para a UNIRIO.

A Universidade se abre ao diálogo com as IES estrangeiras de prestígio acadêmico no cenário internacional, muitas das quais se localizam no hemisfério Norte, particularmente em países europeus. No entanto, não se exclui o eixo Sul-Sul, que envolve América Latina, Caribe e África – países nos quais a UNIRIO tem realizado ações de cooperação acadêmica na Graduação (Moçambique) e na Pós-Graduação (Colômbia).

Assim, além de atender a critérios de excelência acadêmica, a seleção dos parceiros institucionais envolve o compromisso ético com a diminuição das desigualdades sociais por meio da educação – que constitui importante vetor para a inclusão e a justiça social no mundo globalizado.

No período de 2011 a 2018, a UNIRIO assinou 94 acordos de cooperação acadêmica internacional de ampla abrangência, além de sete acordos específicos, gerados a partir dos tratados originais. Até o final de 2019, a previsão é que mais 12 acordos já tenham







Detalhes da sala de atendimento da CRI na Urca

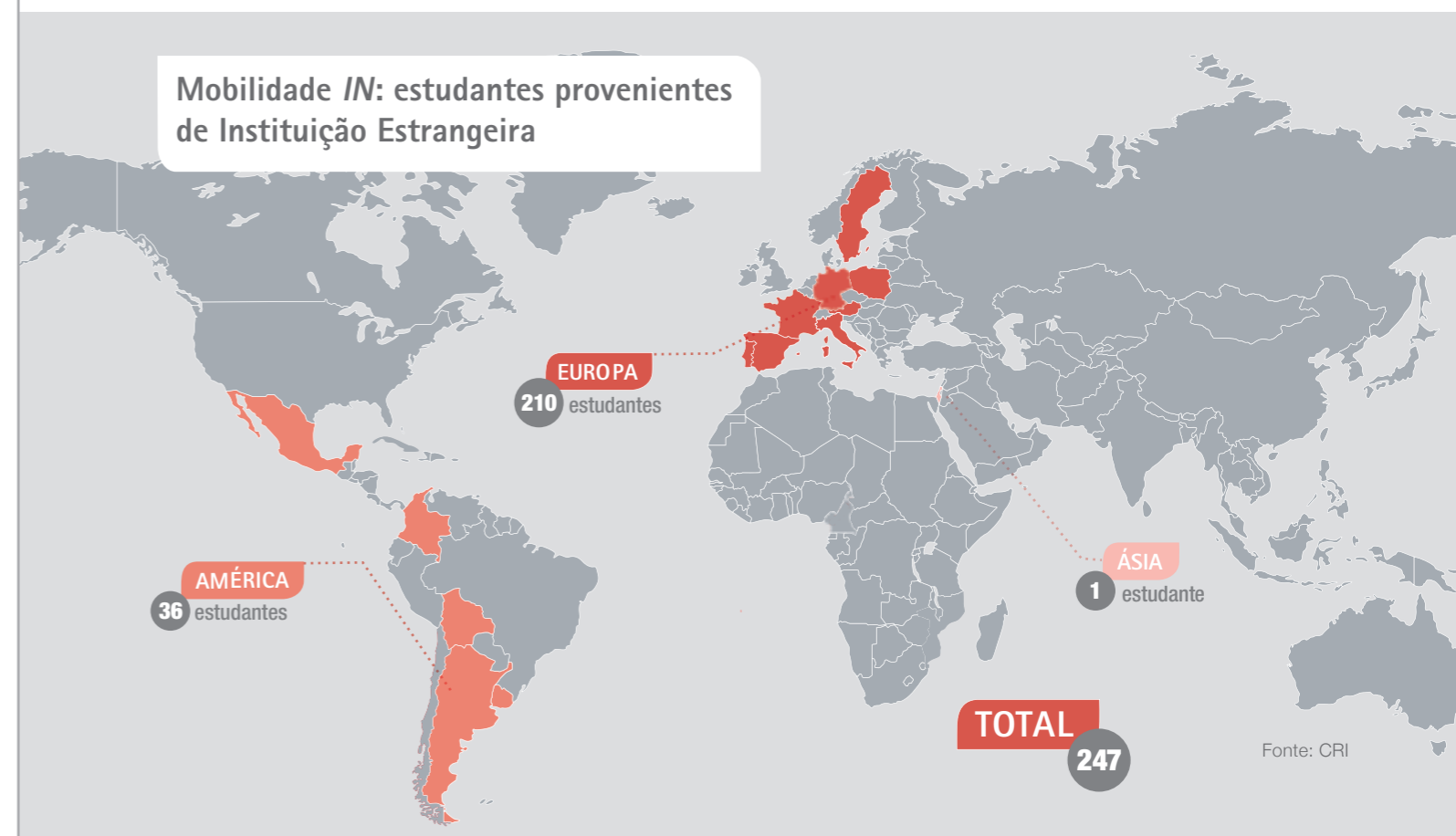
sido fechados, com universidades na Europa e nas Américas do Norte e do Sul. A lista de instituições parceiras está disponível na página da CRI, na internet: [www.unirio.br/relacoesinternacionais](http://www.unirio.br/relacoesinternacionais).

### Mobilidade acadêmica internacional

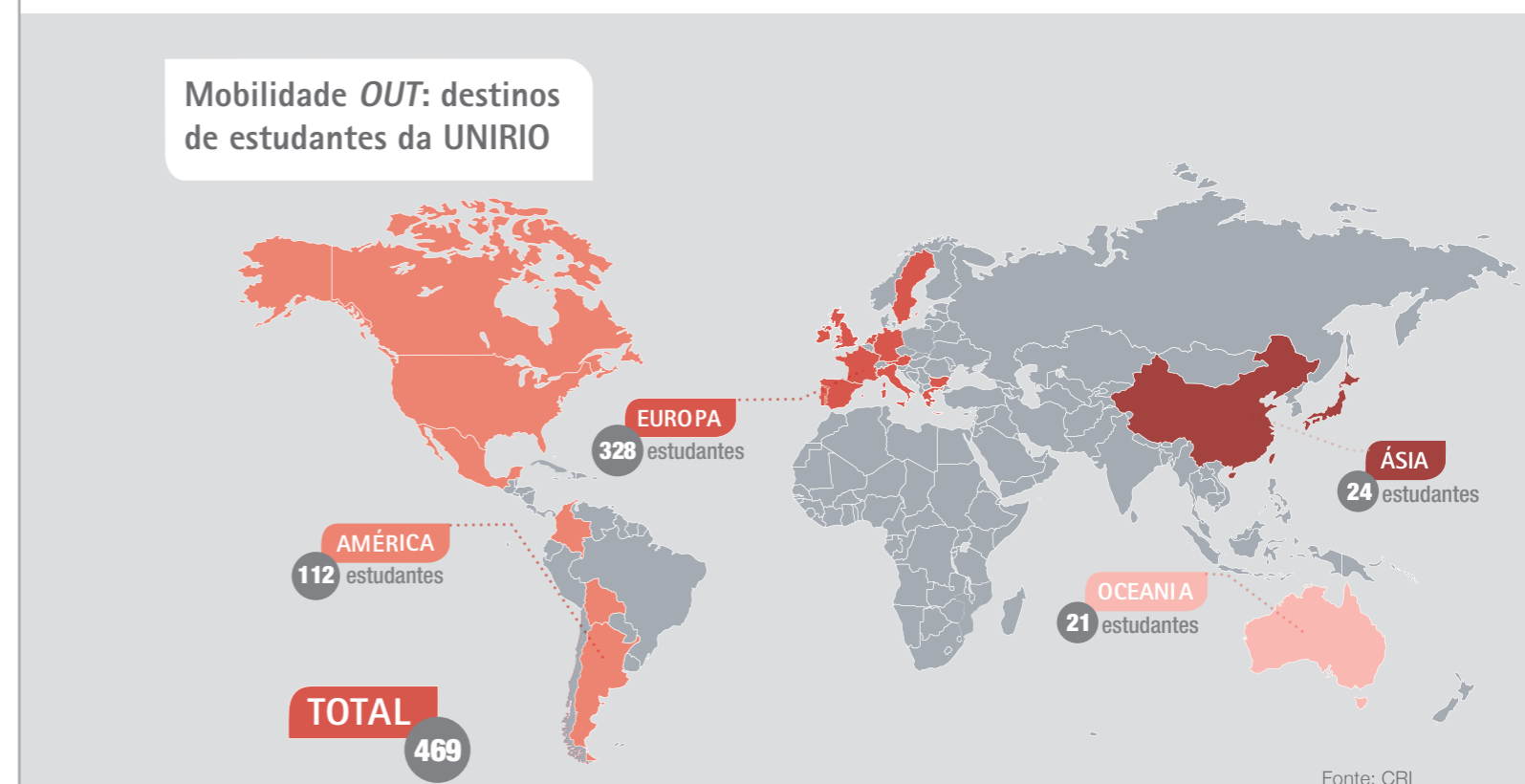
A mobilidade acadêmica se divide em duas modalidades: “in”, referente a estudantes estrangeiros que permanecem na UNIRIO por períodos de 3 a 12 meses, e “out”, representada por alunos da Universidade que realizem atividades em instituições parceiras no cenário internacional.

A experiência pode ocorrer tanto de forma independente quanto no âmbito de programas de mobilidade. Nos últimos anos, a UNIRIO participou dos seguintes Programas: Ciências sem Fronteiras; Santander Universidades; Mobilidade Acadêmica Regional em Cursos Acreditados (Marca); Participação Universitária para o Desenvolvimento Econômico e Social da América Latina (Puedes); Rede de Macro Universidades de América Latina e Caribe; Cátedras Francesas; e Cooperação Brasil-México (Bramex) e Brasil-Colômbia (Bracol).

### Mobilidade por continente

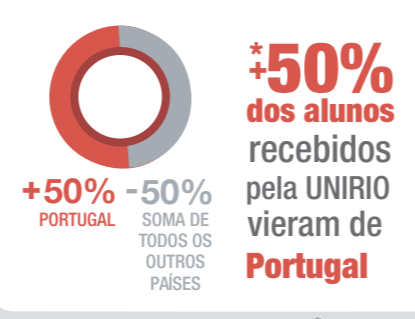
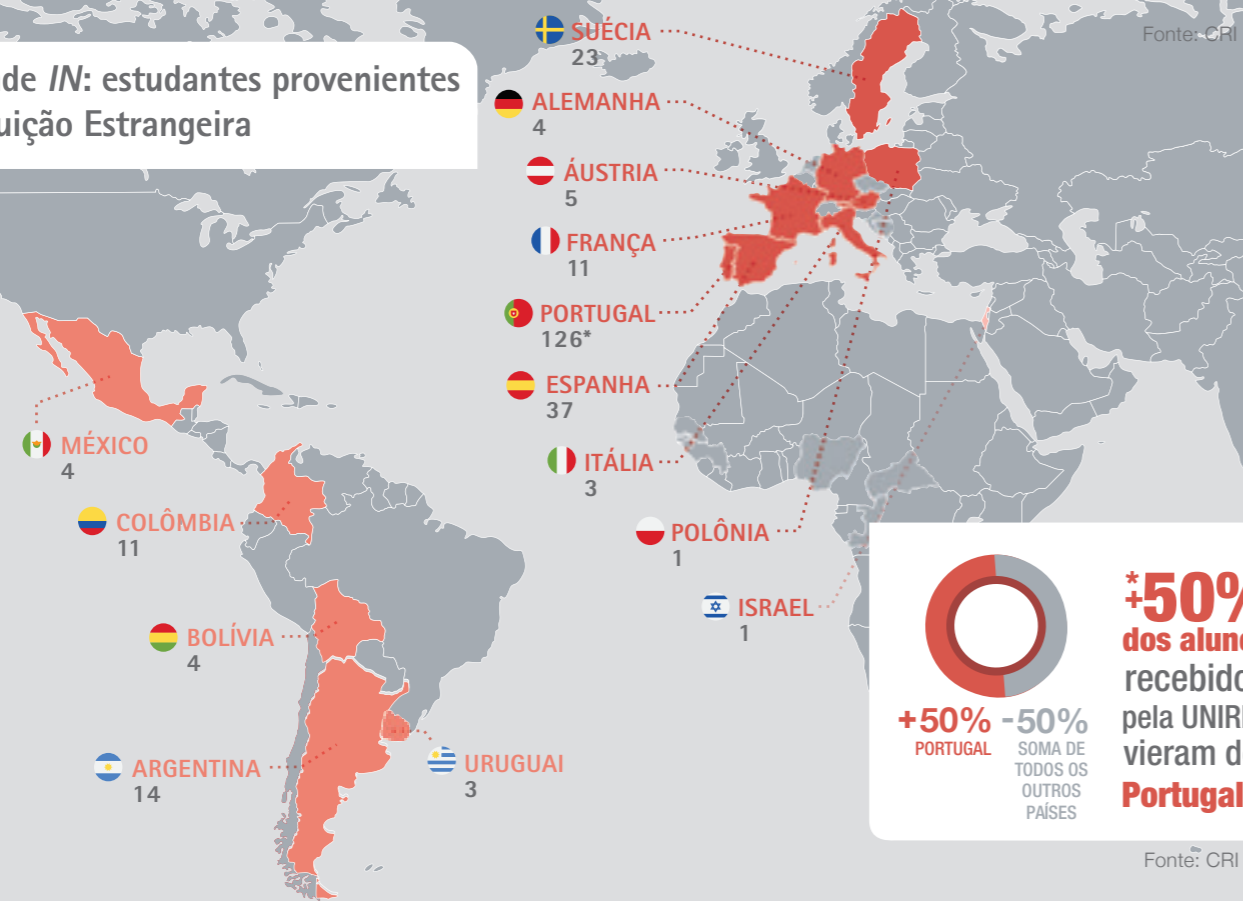


### Mobilidade OUT: destinos de estudantes da UNIRIO

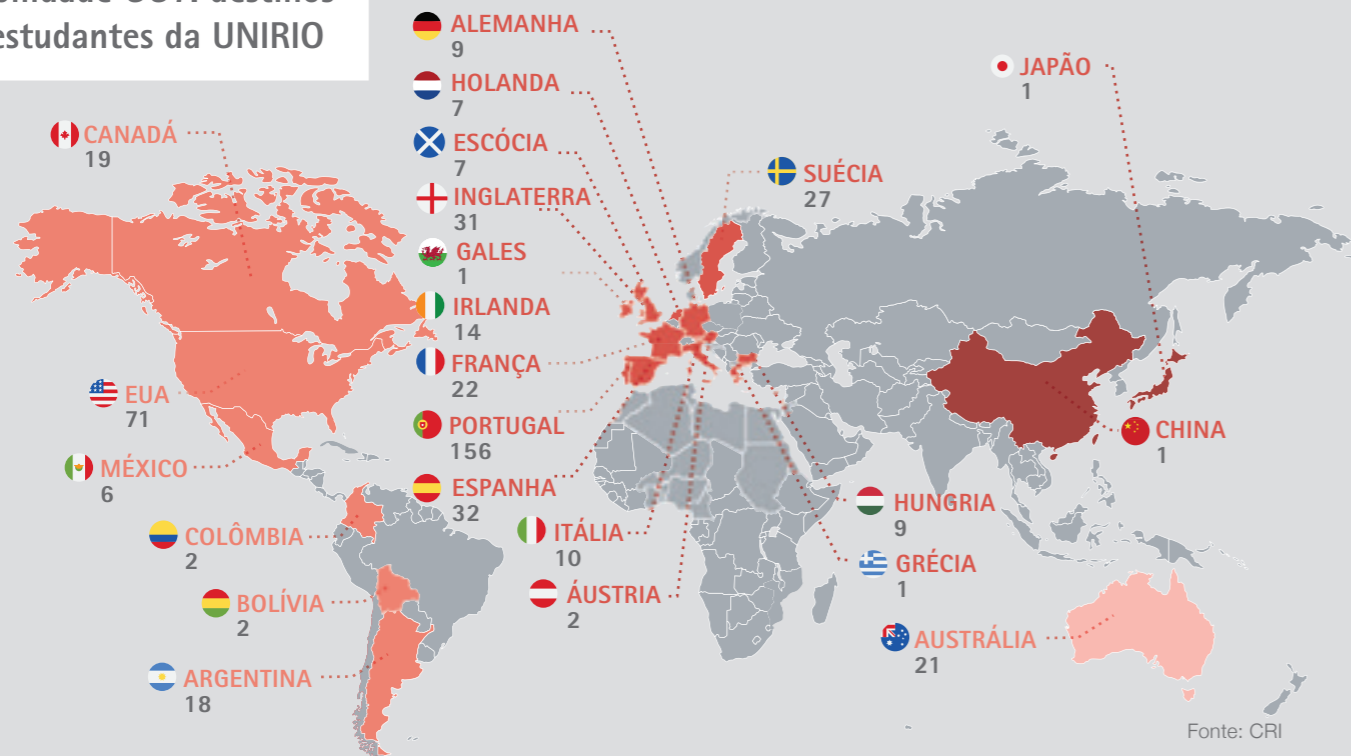


## Mobilidade por país

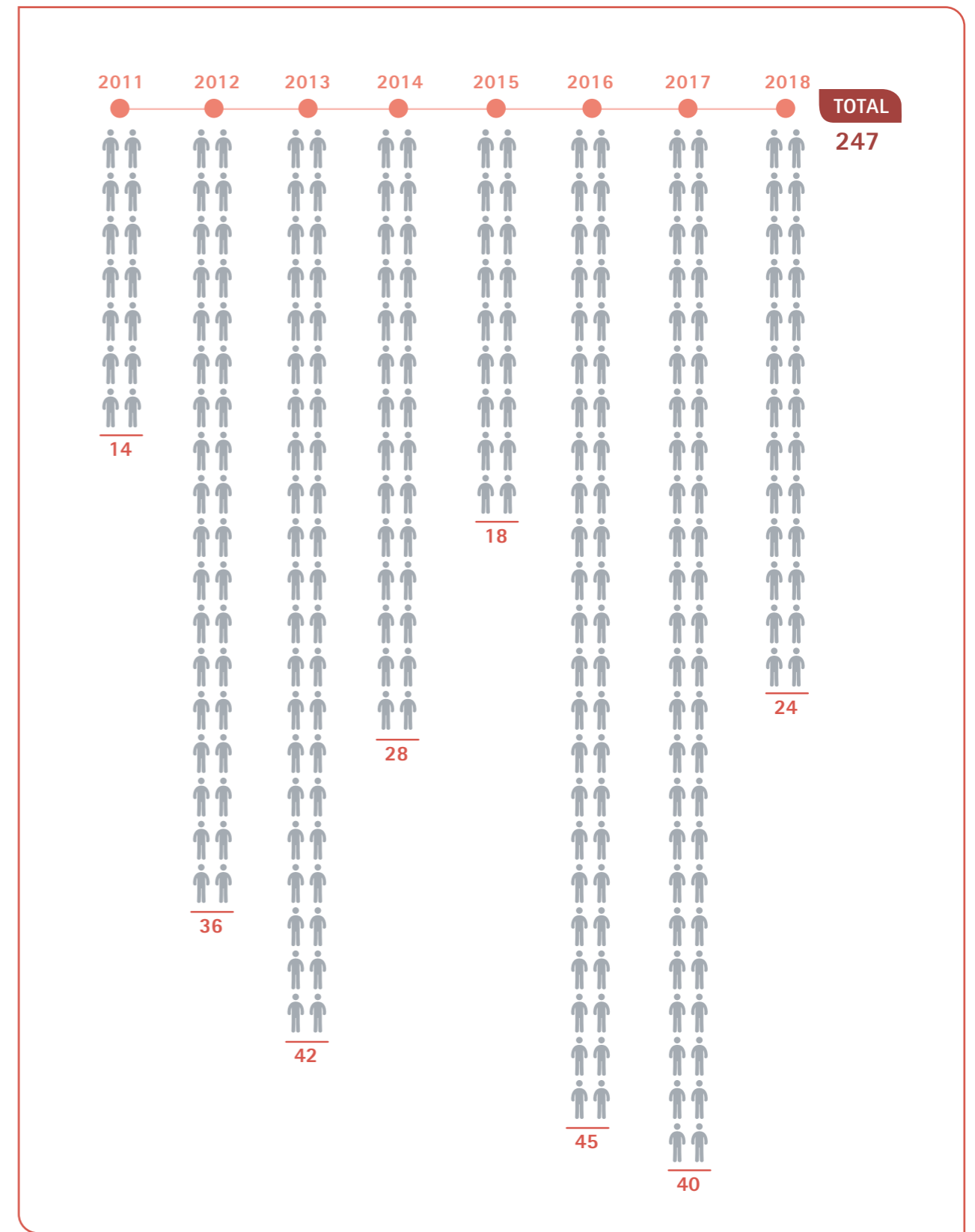
### Mobilidade IN: estudantes provenientes de Instituição Estrangeira



### Mobilidade OUT: destinos de estudantes da UNIRIO



## Mobilidade IN: total de estudantes estrangeiros por ano

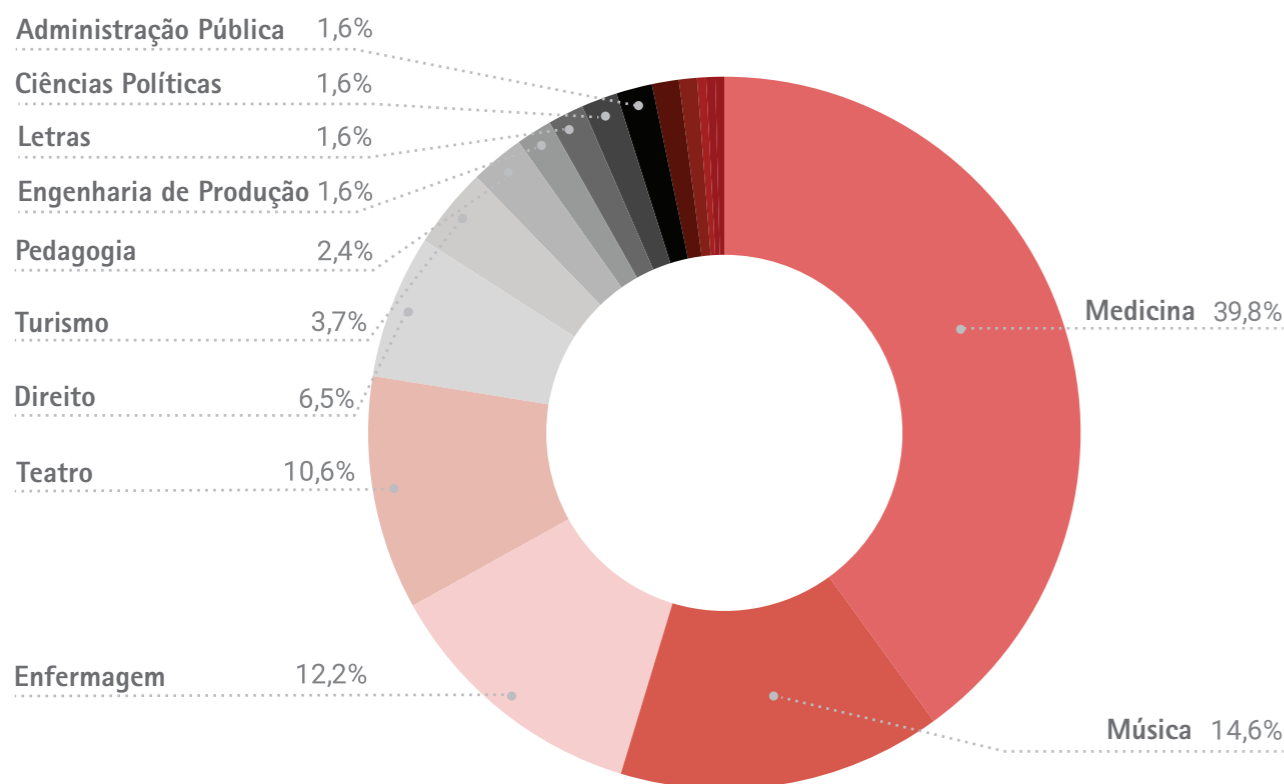




### Estudantes estrangeiros procuram os seguintes cursos na UNIRIO:

CURSOS DA UNIRIO	Nº DE ESTUDANTES	CURSOS DA UNIRIO	Nº DE ESTUDANTES
Medicina	98	Ciências Políticas	4
Música	36	Administração Pública	4
Enfermagem	30	Informática/Sistemas de Informação	3
Teatro	26	Ciências Biológicas	2
Direito	16	Educação Social	1
Turismo	9	Nutrição	1
Pedagogia	6	História	1
Engenharia de Produção	4	Ciências Sociais	1
<b>TOTAL</b>	<b>246</b>		

Fev 2019 | Fonte: CRI

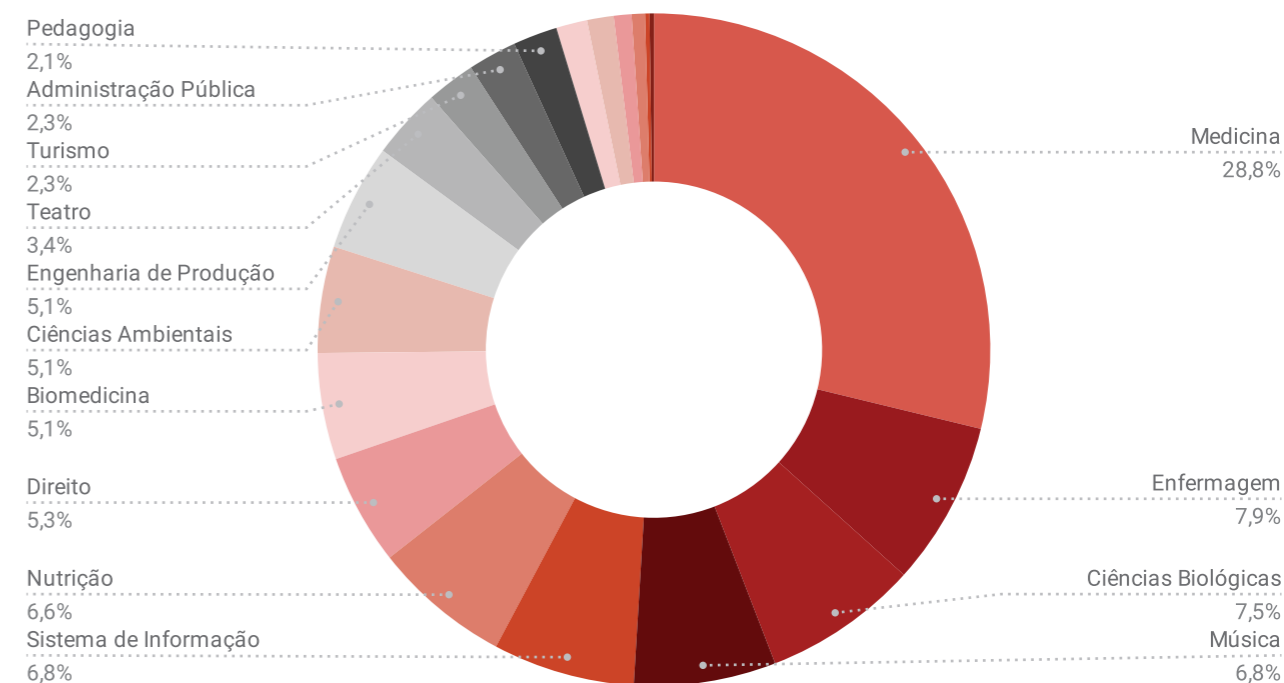


Fev 2019 | Fonte: CRI

### Estudantes da UNIRIO procuram os seguintes cursos:

CURSOS DA UNIRIO	Nº DE ESTUDANTES	CURSOS DA UNIRIO	Nº DE ESTUDANTES
Medicina	135	Teatro	16
Enfermagem	37	Turismo	11
Ciências Biológicas	35	Administração Pública	11
Música	32	Pedagogia	10
Sistema de Informação	32	Museologia	7
Nutrição	31	Ciência Política	6
Direito	25	História	4
Biomedicina	24	Biblioteconomia	3
Ciências Ambientais	24	Matemática	1
Engenharia de Produção	24	Serviço Social	1
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>		

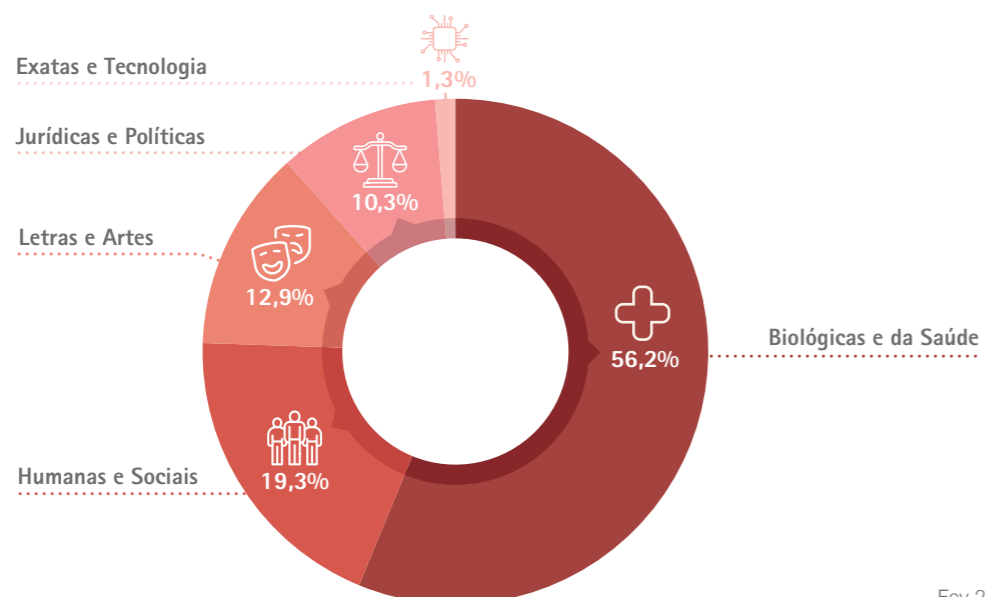
Fev 2019 | Fonte: CRI



Fev 2019 | Fonte: CRI

## Mobilidade por Unidade acadêmica

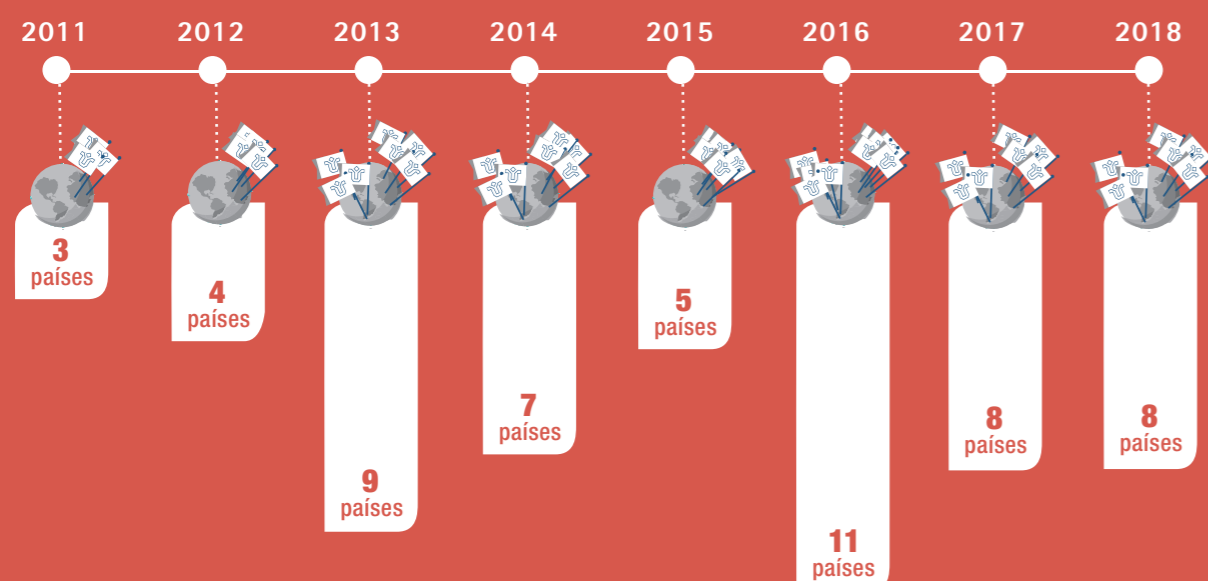
### Mobilidade *IN*: estudantes provenientes de Instituição Estrangeira



Fev 2019 | Fonte: CRI

## Mobilidade por países a cada ano

### Mobilidade *IN*: estudantes provenientes de Instituição Estrangeira



Fev 2019 | Fonte: CRI

## Principais universidades de origem

UNIVERSIDADES - PAÍS	Nº DE ESTUDANTES
Universidade do Porto - Portugal	46
Universidade de Lisboa - Portugal	42
Universidade de Örebro - Suécia	22
Escola Superior Teatro Cinema - Portugal	17
Universidade de Coimbra - Portugal	16
Universidade de Tolima - Colômbia	10
Universidade de Valladolid - Espanha	8
Universidade Nacional de Misiones - Argentina	8
Universidade de La Rioja - Espanha	6
Universidade de Málaga - Espanha	6
Universidade de Sevilla - Espanha	6
Universidade für Musik - Áustria	5
Universidade de Franche-Comté Besaçon - França	4
Universidade de Granada - Espanha	4
Universidade de Lyon - França	4
Universidade Nacional de Rio Cuarto - Argentina	4
Charité Universitats Medizin - França	3
Universidade Surcolombiana - Colômbia	3

Fev 2019 | Fonte: CRI

## Principais universidades de destino

UNIVERSIDADES - PAÍS	Nº DE ESTUDANTES
Universidade do Porto - Portugal	54
Universidade de Coimbra - Portugal	40
Universidade de Lisboa - Portugal	35
Universidade de Örebro - Suécia	25
Universidade de Valladolid - Espanha	9
Universidade Paris X - França	6
Universidade de Salamanca - Espanha	5
Universidade Nacional de Rio Cuarto - Argentina	4
Universidade de Aveiro - Portugal	4
Universidade de Évora - Portugal	2
Universidade de Guadalajara - México	2
Universidade Nacional de Misiones - Argentina	1

Fev 2019 | Fonte: CRI



## Cooperações Internacionais\*

(data de assinatura do acordo, data de sua renovação)

### PORTUGAL

Universidade de Algarve – 2011, 2016  
 Universidade de Aveiro – 2011, 2017  
 Universidade de Coimbra – 2016  
 Universidade de Lisboa (ULisboa) – 2014, 2019  
 Universidade do Porto – 2012, 2017  
 Universidade Nova de Lisboa – 2012\*\*  
 Universidade dos Açores – 2013, 2018  
 Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia – 2013, 2018  
 Universidade Évora – 2014  
 Instituto Politécnico de Coimbra – 2014  
 Instituto Politécnico de Lisboa (Escola Superior de Educação de Lisboa) – 2013, 2015  
 Instituto Politécnico de Lisboa (Escola Superior de Teatro e Cinema - ESTC) – 2015  
 Instituto Politécnico de Lisboa (Escola Superior de Música de Lisboa) – 2016  
 Instituto Politécnico do Porto – 2015  
 Universidade Trás-Os-Montes e Alto Douro – 2016  
 Instituto Politécnico da Guarda – 2018  
 Instituto Politécnico de Leiria – 2018

### CANADÁ

Universidade de Concordia - 2019

### ESTADOS UNIDOS

Universidade de Michigan - 2012, 2018

### MÉXICO

Universidade de Guadalajara - 2012\*\*  
 Universidade de Guanajuato - 2012, 2017  
 Universidade Autónoma del estado de Hidalgo - 2013, 2018

### COLÔMBIA

Universidade Central da Colômbia - 2014  
 Universidade Distrital Francisco José de Caldas - 2015  
 Universidade de Antioquia - 2015  
 Universidade del Tolima - 2017  
 Universidade de Nariño - 2018  
 Instituição Universitária Bellas Artes y Ciencia de Bolívar - 2018  
 Universidade Nacional da Colômbia - 2018  
 Universidade de Cauca - 2018  
 Fundação Universidade Autónoma da Colômbia - 2019  
 Fundação Universtitária Área Andina – 2019  
 Universidade Surcolombiana - 2014

### CHILE

Universidade Metropolitana de Ciências da Educação – 2016

### ARGENTINA

Universidade Nacional de Lanús – 2011\*\*  
 Universidade Nacional de Cuyo República – 2015  
 Universidade de San Andrés (UDESa) – 2015  
 Universidade Católica de Córdoba – 2015  
 Universidade Nacional de San Martín (UNSAM) - 2016  
 Faculdade de Ciências da Alimentação (UNER) - 2016

### ESPAÑA

Universidade de Valladolid – 2011, 2016  
 Universidade de Granada – 2011, 2016  
 Universidade de La Rioja – 2011, 2014  
 Universidade de Málaga – 2011, 2016  
 Fundação Index – 2012, 2017  
 Universidade de Oviedo – 2013\*\*  
 Universidade de Sevilla – 2013, 2018  
 Instituto de Teatro de Barcelona – 2014\*\*  
 Universidade de Alicante – 2015  
 Universidade de Salamanca – 2015  
 Universidade de Alcalá (UAH) – 2017  
 Universidade de Santiago de Compostela – 2017  
 Universidade de Cádiz – 2019  
 Universidade Pública de Navarra - 2016  
 Universidade De Las Palmas De Gran Canaria - 2015  
 Universidade de Castilla - La Mancha - 2014

### CUBA

Universidade de Las Ciências Informáticas – 2015  
 Universidade de Pinar del Rio “Hermanos Saiz Montes de Oca” (UPR) – 2017

### BOLÍVIA

Universidade Privada Del Valle – 2015, 2018  
 Universidade Mayor Real Y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (USFX) - 2013

### URUGUAI

Universidade de La República – 2013, 2018

### INGLATERRA

Universidade de Leicester – 2013\*\*

### BÉLGICA

Universidade Erasmus Hogeschool Brussel – 2013\*\*

### HOLANDA

Universidade Breda de Ciências Aplicadas (NHTV) – 2016

### ALEMANHA

Universidade de Música Karlsruhe – 2011, 2016  
 Universidade de Dortmund – 2013\*\*  
 Universidade de Münster – 2016  
 Universidade de Música e Teatro de Rostock – 2016  
 Universidade de Música Wuerzburg – 2018  
 Universidade Osnabrück - 2019

### SUÉCIA

Universidade de Örebro – 2011\*\*  
 Universidade de Linköping – 2018

### POLÔNIA

Universidade Bialystok de Tecnologia – 2014

### ÁUSTRIA

Universidade de Música e Artes Cênicas de Viena – 2011, 2016

### ITÁLIA

Universidade de Roma Foro Itálico de Roma – 2012, 2016  
 Universidade de Padova – 2013, 2016\*\*  
 Universidade de Sapienza – 2013\*\*  
 Universidade de Bologna – 2014\*\*  
 Universidade Di Napoli Federico II – 2016  
 Faculdade de Música Saint Louis – 2018

### AUSTRÁLIA

Universidade de Queensland of Technology QUT - 2013\*\*  
 Universidade Sunshine Coast – 2016

### FRANÇA

Universidade Paris III – Université Sorbonne Nouvelle – 2012\*\*  
 Universidade de Franche-Comté – 2013, 2018  
 Universidade ANHIMA (Anthropologie et Histoire des Mondes Anciens) – 2014  
 Universidade Bordeaux Montaigne - 2015  
 Escola Nacional Superior de Artes de Paris-Cergy – 2016  
 Universidade de Picardie Jules Verne - 2016, 2019  
 Universidade Paris Nanterre – 2018

\* Relação de Acordos de Mútua Cooperação assinados ou renovados entre a UNIRIO e Instituições de Ensino Superior Internacional no período de 2011 a 2019.

\*\* Não renovados

## Redes

A UNIRIO é responsável pela coordenação do Grupo Tordesillas no Brasil desde o ano 2000, quando a rede foi criada. O grupo congrega universidades brasileiras, espanholas e portuguesas, com a finalidade de estabelecer cooperação acadêmica entre seus membros.

Outras redes das quais a Instituição participa são: Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras; Grupo Interdisciplinar

de Educação e Inclusão; Rede de Macro Universidades de América Latina e Caribe; Laboratório Ítalo-Brasileiro para a Formação, Pesquisa e Práticas em Saúde Coletiva; Latin American Social Innovation Network (Lasin); e Rede de Assessorias Internacionais das Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro.

Brasil, Portugal e Espanha são os países congregados pelo Grupo Tordesillas



# Tecnologia e comunicação







Hack de servidor e storage

A Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação da UNIRIO (DTIC), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento (Proplan), é responsável por assessorar a Administração Superior e apoiar os demais órgãos da UNIRIO em assuntos relativos à área de tecnologia de informação e comunicação, promover apoio aos usuários, administrar tecnicamente os dados institucionais, garantir o funcionamento de *softwares* e *hardwares*, entre outros encargos previstos em seu Regimento.

Dentre as ações desenvolvidas nos últimos oito anos, destacam-se o desenvolvimento, implantação e aprimoramento de mais de 30 Programas, como a implantação da nova

versão dos Portais do Aluno e do Professor, o que possibilitou melhorias significativas em seus processos acadêmicos; o Portal de Pesquisa, que permite a consulta pública a todos os projetos de pesquisa da Instituição; o sistema utilizado para o controle de presença no Restaurante Universitário; o Portal de Identificação (ID) - sistema e serviço de *login* único -, acessado por todos os serviços providos pela DTIC. No Portal em si, é possível a alteração de senha e emissão de uma carteirinha provisória; e o Sistema de Avaliação de Desempenho, utilizado pelos servidores técnico-administrativos da UNIRIO, via *web*, para a realização da avaliação obrigatória anual.

Além disso, destacam-se também a implantação do *e-mail* para estudantes, o que possibilitou aos alunos o uso do serviço de correio eletrônico oficial da UNIRIO (com a identificação @edu.unirio.br); e o início de operação da rede Wi-Fi Eduroam, em parceria com a Rede

Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), para conexão em rede Wi-Fi, via instituições nacionais e internacionais associadas a este serviço. A parceria com a RNP possibilitou também o ingresso da UNIRIO na Rede Comep (Redes Comunitárias de Educação e Pesquisa).

A implantação do *e-mail* para estudantes possibilitou aos alunos o uso do serviço de correio eletrônico oficial da UNIRIO (com a identificação @edu.unirio.br).

Painel de controle da Central de Atendimento DTIC





Em 22 de fevereiro de 2019, teve início a implantação de um projeto, fruto da parceria entre a DTIC e a Rede Comep, para viabilizar a infraestrutura de Tecnologia de Informação (TI).

O projeto tem como objetivo tornar os serviços da DTIC com alta disponibilidade, aumentando a capacidade dos *links* entre os *campi* e o acesso à internet para 0Gbps, além de tornar os *campi* independentes para acesso à internet em caso de problemas técnicos na DTIC. Esse projeto inclui a utilização da infraestrutura elétrica com geradores de energia do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF).

No início das atividades, foram retirados da DTIC e hospedados no CBPF um Switch, de alta performance e gerenciamento, e dois equipamentos do tipo Firewall, que sofreram uma reconfiguração total para atendimento ao novo cenário. Também foi realizada a passagem de 22 cordões de Fibra Ótica (FO) no CBPF, para conexão em alta velocidade dos equipamentos com os *campi* da UNIRIO. Além disso, foi feita a substituição de 11 switches de borda nos *campi*, com o objetivo de prover a comunicação em 10 Gbps entre eles. Para isso, foi necessário reconfigurar e atualizar o *software* de 38 switches instalados em toda a UNIRIO, objetivando prover a comunicação entre eles.



Novo Data Center da DTIC

### Mapa de distribuição das FIBRAS ÓTICAS (FOs)\* entre os *campi* da UNIRIO



Fonte: DTIC



A Coordenadoria de Comunicação Social (Comso) desempenha um papel importante na consolidação da imagem institucional, em sintonia com a missão e valores da Universidade.

As atividades desenvolvidas pela Comso incluem a produção de conteúdo para os Canais de Comunicação; o atendimento à imprensa e indicação de especialistas para tratarem de assuntos demandados por veículos de comunicação; a elaboração de cerimonial e organização de eventos; a criação de Campanhas Educativas e de endomarketing, dentre outras.

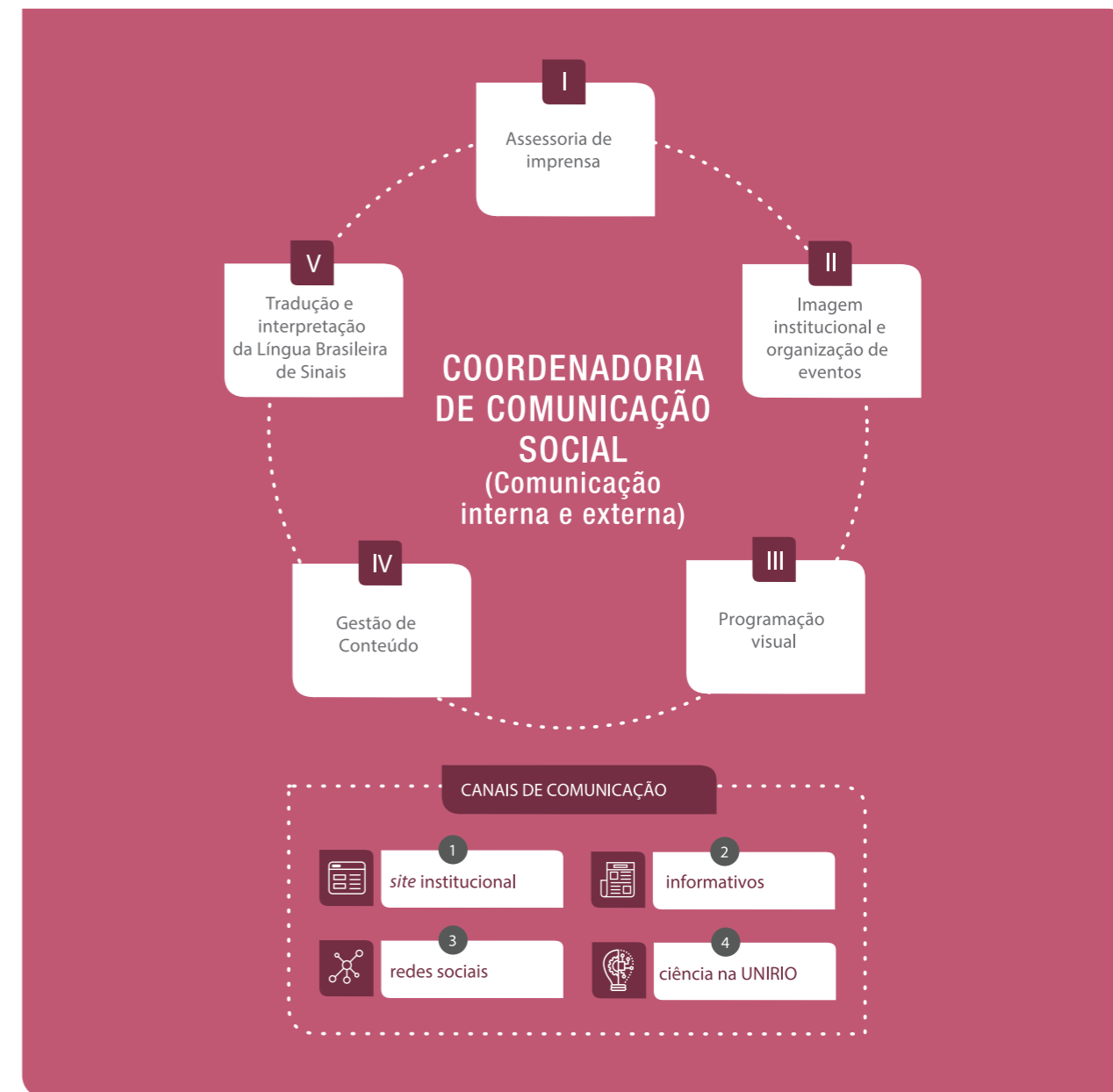
Com o intuito de melhorar o acesso às informações institucionais, em 2013, foi lançada a atual versão do *site* da UNIRIO, projeto desenvolvido numa parceria entre a Comso, a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) e a Coordenadoria de Educação a Distância (Cead).



## Canais de Comunicação

• **Site Institucional:** A produção de conteúdo para o *site* inclui a produção de matérias relacionadas com a cobertura jornalística dos eventos e das atividades que acontecem na UNIRIO; a elaboração de notas; e a divulgação de eventos, editais e notícias sobre projetos de pesquisa e extensão.

Com o intuito de melhorar o acesso às informações institucionais, em 2013, foi lançada a atual versão do *site* da UNIRIO, projeto desenvolvido numa parceria entre a Comso, a Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC) e a Coordenadoria de Educação a Distância (Cead).



Fonte: Comso

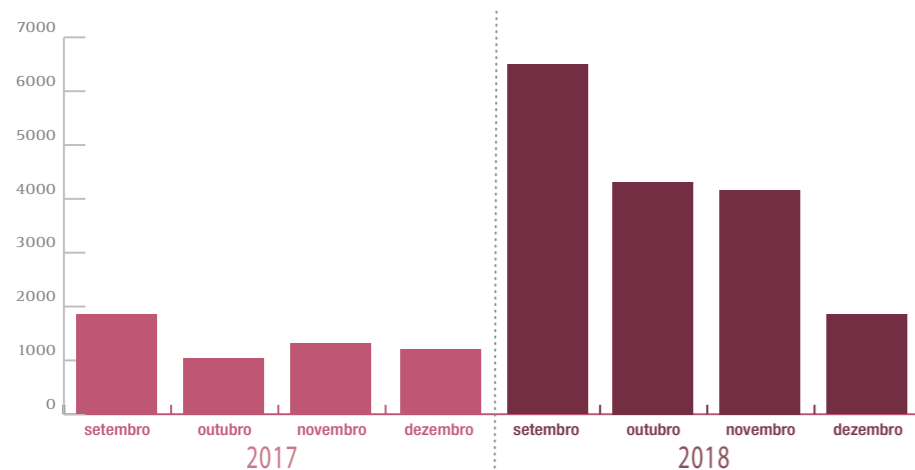
- **Redes Sociais:** A Comso busca praticar uma comunicação direta, fortalecer a imagem institucional e o relacionamento com seus públicos de interesse, a partir de canais de comunicação dinâmicos e interativos. A Coordenadoria está presente no Twitter desde 2009. A página é alimentada com conteúdos de interesse do público-alvo, muitos criados exclusivamente para esta plataforma. O crescimento contínuo de acessos à página da UNIRIO no Twitter

pode ser observado no comparativo do último trimestre de 2017 com o último trimestre de 2018. Também está presente no Instagram desde o final de 2018. Tanto a página no Twitter quanto no Instagram podem ser acessadas pelo endereço @ComunicaUNIRIO.

- **Informativos:** O Informativo *Comunica UNIRIO* é um canal eletrônico de comunicação exclusivo para servidores, criado em de-

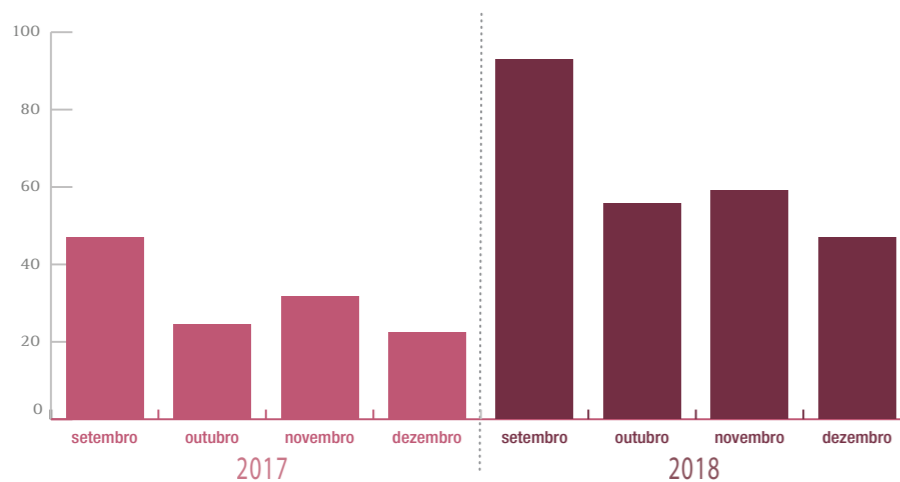
### Dados do último trimestre de 2017 e 2018

#### Visitas ao perfil



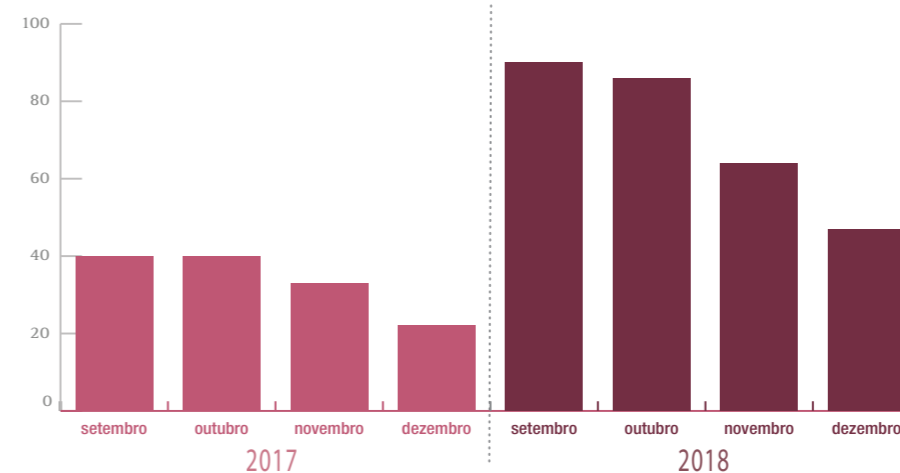
Fonte: Comso

#### Impressões do Tweet (em milhares)



Fonte: Comso

### Novos Seguidores



Fonte: Comso

zembro de 2015. É publicado semanalmente e engloba pautas relacionadas com a educação, saúde, lazer, esporte, entretenimento, sustentabilidade, serviços, entre outros assuntos. Além disso, divulga campanhas educativas e institucionais, em conjunto com outros Departamentos administrativos e acadêmicos, e promove ações pontuais de acordo com o calendário de datas comemorativas. Até novembro de 2018, foram publicadas 166 edições do Informativo.

Lançado em junho de 2016, o Informativo *Em Foco* tem como objetivo divulgar projetos de extensão, pesquisas científicas, atividades e serviços desenvolvidos por professores, alunos e servidores técnico-administrativos, nos campos do meio ambiente, saúde, tecnologia/ inovação, educação/sociedade e cultura/lazer. Em novembro de 2018, foi publicada a 16ª edição do Informativo.

- **Ciência na UNIRIO:** Em 2018, a Comso criou um espaço no *site* da UNIRIO, destinado à divulgação de matérias jornalísticas sobre as pesqui-

zas desenvolvidas na Universidade. O objetivo é aproximar a comunidade das atividades científicas e de grupos de pesquisa bem como apresentar o trabalho científico produzido por alunos, servidores técnico-administrativos e professores.

- **Agenda de Eventos:** Com o objetivo de divulgar, de uma forma integrada, todos os eventos que acontecem na UNIRIO, em 2017, a Comso implantou a Agenda de Eventos na página inicial do *site* da Universidade. Desde então, a Agenda é atualizada diariamente.

Informativo *Em Foco*





## Assessoria de Imprensa

A Assessoria de Imprensa é uma área estratégica, pois faz a intermediação entre os diferentes públicos relacionados à Instituição, gerenciando o contato com a mídia e a sociedade, por meio de atendimento às demandas da imprensa, indicação de fontes, elaboração de *releases*, sugestões de pautas e *clipping*.

## Imagem Institucional e Organização de Eventos

A Comso é responsável também pelo planejamento, organização e execução dos eventos do Gabinete da Reitoria. Além disso, oferece apoio às demais Unidades na organização de eventos, com o objetivo de gerenciar a imagem e a identidade institucional.

Em 2016, a Coordenadoria produziu o *Manual de Cerimonial de Eventos Oficiais da UNIRIO*, que agrupa diferentes informações sobre planejamento e execução de cerimônias de caráter universitário, disponível no endereço [www.unirio.br/comunicacaosocial](http://www.unirio.br/comunicacaosocial).

## Identidade Visual

Em 2018, foi criada uma Campanha interna para que alunos e servidores pudessem escolher, dentre quatro versões, o selo comemorativo dos 40 anos da UNIRIO. Do mesmo modo, foi disponibilizada a logo oficial da Universidade em diferentes versões, com o objetivo de padronizar o uso da marca, disponível para *download* no site da Comunicação Social.



ESCOLHA O  
SELO PARA OS  
40 ANOS  
DA UNIRIO



No alto, a imagem para a campanha de divulgação da votação do Selo Comemorativo dos 40 anos da UNIRIO. Abaixo a opção escolhida

## Tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais

Desde 2015, a Comso conta com tradutores-intérpretes da Língua Brasileira de Sinais (Libras), que atuam na interpretação de eventos que tenham a presença de pessoas surdas, inclusive eventos específicos do Gabinete da Reitoria. Além disso, promovem cursos de Libras para a comunidade interna, participam de comissões permanentes, garantindo que o tema Acessibilidade esteja presente em todas as discussões do ambiente acadêmico, e fazem a mediação de processos seletivos em que haja participantes surdos.

## Lei de Acesso à Informação

Em 2012, a Comso atuou na implantação do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), instituído pela Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). O SIC permaneceu sob a responsabilidade da Coordenadoria até a criação da Ouvidoria-Geral (leia mais na página 56).

# Órgãos suplementares

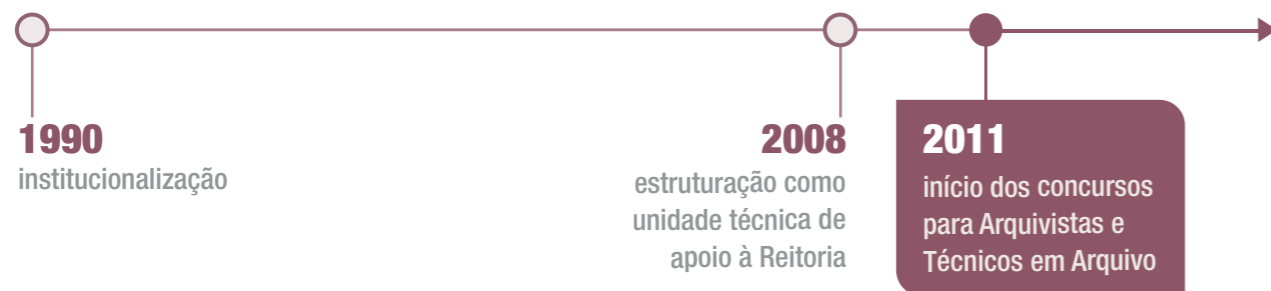
# Arquivo Central



Parte do arquivo de prontuários do HUGG, localizado na Tijuca

O Arquivo Central é responsável pela coordenação do Sistema de Arquivo e Protocolo da UNIRIO, além de elaborar as políticas de gestão de documentos da Instituição. Compete ao órgão recolher, arranjar, descrever, conservar e tornar disponíveis para consulta os documentos acumulados pela UNIRIO em decorrência de suas atividades administrativas e acadêmicas, bem como promover a disseminação do acervo sob sua custódia, eliminando aqueles com base nos critérios de avaliação e da legislação.

Sua estruturação como Unidade técnica de apoio efetivo à Reitoria foi possível com os concursos e as contratações.



O ano de 2011 marcou a estruturação do Arquivo Central como Unidade técnica de apoio efetivo à Reitoria, com a realização de concursos e contratação de profissionais para a área. Até 2018, foram efetivados no órgão 15 servidores – sete arquivistas, três técnicos em arquivo e cinco auxiliares em administração.

Nesse período, destacam-se como principais ações desenvolvidas:

- Eliminação de aproximadamente 370 metros lineares de documentos, que correspondem a cerca de 18.500 Kg de papel – doados a cooperativas credenciadas para reciclagem;

**369,30** ou **18.465**  
metros lineares      kilos

 de DOCUMENTOS ELIMINADOS

Graças à realização de 30 visitas técnicas aliadas às atividades de gestão de documentos.

Obedecendo a critérios de sustentabilidade e responsabilidade social. O montante foi doado para reciclagem a cooperativas credenciadas.



Fonte: Arquivo Central

- Realização de 15 cursos de capacitação para os servidores da UNIRIO, além de palestras e oficinas aos alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Arquivologia;

- Viabilização de consultas a aproximadamente 760 pesquisadores em diferentes níveis de formação, por meio do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), criado pela Lei de Acesso à Informação, ou por acesso direto aos acervos documentais;

- Publicação de dez Ordens de Serviço, que ofereceram as condições para a eficiência e eficácia das atividades de gestão de documentos.



Detalhes do arquivo deslizante localizado no prédio inaugurado em 2018, no HUGG





Fonte: Arquivo Central

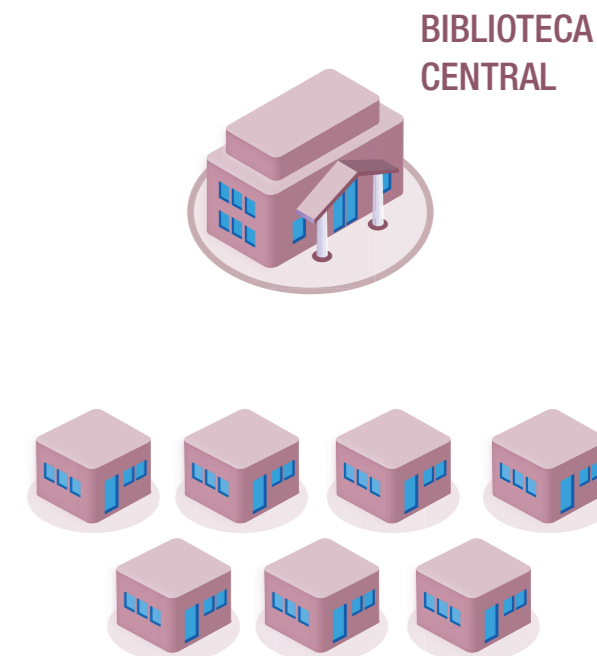
Em 2018, foi inaugurado, no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG), o prédio de três andares destinado especificamente para abrigar o acervo permanente da UNIRIO e os prontuários dos pacientes do HUGG. O espaço inclui ainda um Laboratório de Conservação e Restaura-

ção, salas para as atividades administrativas e uma sala de aula para cursos, aulas e palestras.

Estão também sob a responsabilidade do Arquivo Central os Arquivos Setoriais dos Centros Acadêmicos e dos Institutos.

# Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UNIRIO é composto pela Biblioteca Central (BC) e sete Bibliotecas Setoriais. Com a missão de fornecer suporte informacional ao desenvolvimento dos Programas de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão da Universidade, considerando os diferentes campos de atuação, as Bibliotecas estão presentes em todos os *campi*. No período entre 2011 e 2018, a Biblioteca Central observou transformações em seus processos de trabalho, na infraestrutura física, no uso de tecnologias, nos diferentes formatos de suas fontes de informação e na demanda de seus usuários.



As Bibliotecas da UNIRIO atendem estudantes, docentes e servidores, além do público externo

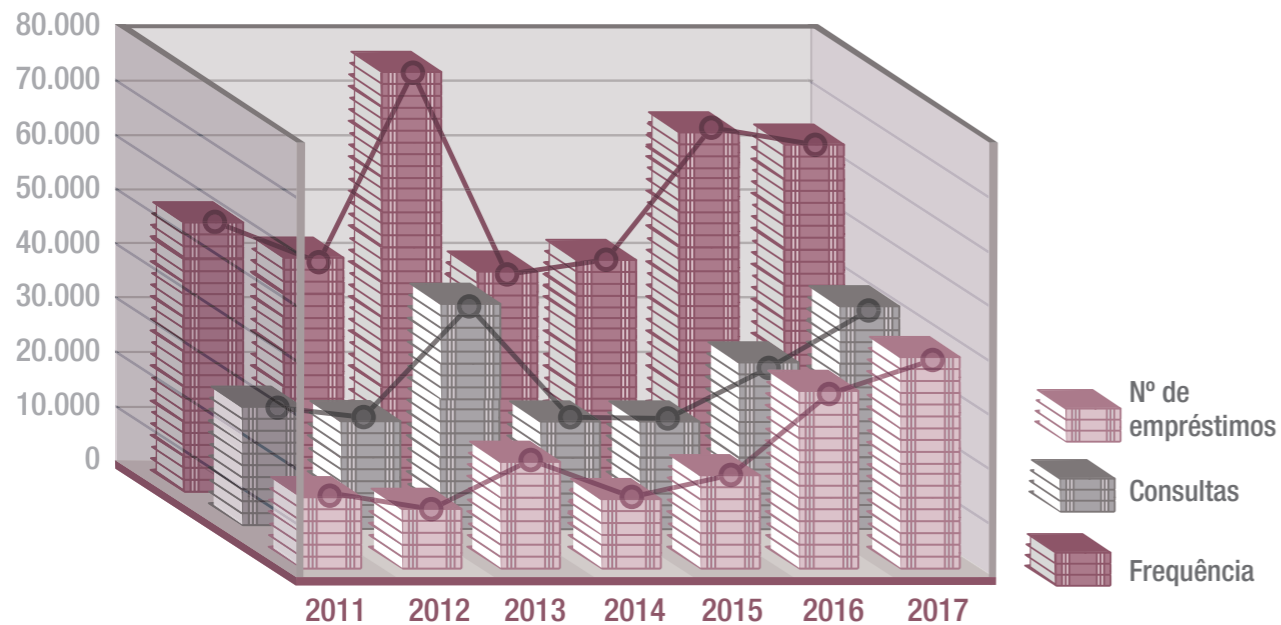


Os serviços presenciais – frequência de usuários, consultas e empréstimos – tiveram seu pico em 2013. De 2015 para cá, a Biblioteca registra novo crescimento nesses serviços.



Scanner

### Serviços Presenciais da Biblioteca



fonte: Direção da Biblioteca Central

### Acervo e infraestrutura

As Bibliotecas da UNIRIO oferecem mais de 100 mil itens, entre livros impressos e acervo eletrônico, revistas impressas e digitais, teses e dissertações, trabalhos de conclusão de curso, folhetos, partituras, programas e peças de Teatro, multimídia, coleções de obras especiais, biblioteca infanto-juvenil, Resoluções da UNIRIO, Portal de Periódicos e Repositório Institucional Hórus, bases de dados

com artigos e outros itens, normas técnicas nacionais e internacionais (ABNT e ISO).

Entre 2011 e 2018, houve Ampliação de recursos informacionais do acervo bibliográfico, por meio de compras, doações, projetos para obtenção de recursos externos em parcerias com docentes, criação e manutenção de ações de biblioteca depositária: da área

de Artes da Capes, multidisciplinar da Faperj e das publicações da Organização Mundial de Turismo, entre outras ações.

No que se refere ao total de títulos digitais adquiridos, o número cresceu de cerca de quatro mil, em 2011, para 16 mil, em 2017. No período, a Biblioteca Central iniciou um projeto de identificação de obras raras e especiais do acervo, que resultou na coleção Memória dos Cursos Formadores da UNIRIO. Foram criadas novas coleções especiais, como a de Dedicatórias, e, em parceria com professores da Escola de Biblioteconomia, foi criado em 2018 o Comitê de Acervos Raros e Especiais da Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias.

Bibliotecas da UNIRIO oferecem mais de 100 mil itens.

Dentre as principais ações voltadas ao conforto ambiental dos usuários e profissionais, destaca-se a climatização da Biblioteca Central e das Bibliotecas Setoriais do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP), do Instituto Biomédico (IB) e dos Cursos de Enfermagem e Nutrição. Houve também melhoria na segurança, com a implantação de guarda-volumes em todas as bibliotecas, portais de segurança e detecção de furto do patrimônio.



De cima para baixo: detalhes de exposição, Acervo de partituras, Acervo de periódicos





Parte do acervo de obras raras

## Trabalho e parcerias

Quanto aos processos de trabalho, a Biblioteca Central passou a adotar indicadores internacionais de desempenho. Foi criada a Comissão Independente de Atendimento a Demandas dos Usuários e instituíram-se melhorias na divulgação de dados e comunicação externa. Entre 2011 e 2018, houve aumento no núme-

ro de servidores técnico-administrativos (de sete para dez) e de bibliotecários (de 15 para 26), bem como qualificação dos profissionais atuantes nas Unidades.

A Biblioteca Central desenvolveu, no período, ações culturais e parcerias interinsti-

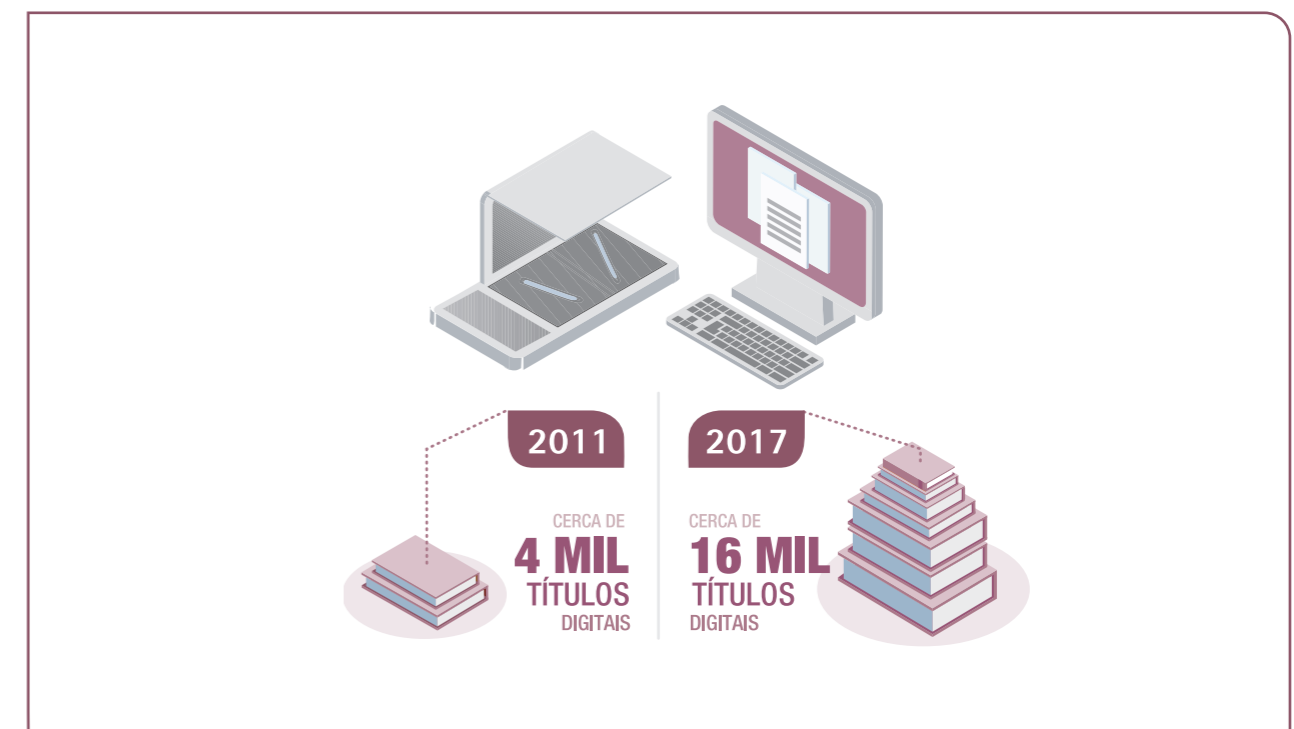
tucionais, como exposições, atividades de leitura e atuação na Campanha Paixão de Ler. Dentre as parcerias internacionais, destacam-se a experiência de leitura inovadora The Quiet Volume com o artista Ant Hampton, em 2012, e a oficina Luxo é lixo, desenvolvida em 2014 com o grupo Espanhol Basurama/Santander, que resultou numa obra de arte, feita com material reciclado, de mais de 20 metros de largura e 8 metros de altura, formando a palavra “luxo”, em homenagem à poesia concreta do escritor brasileiro Augusto de Campos.

Em 2017 foram comemorados os 40 anos da Biblioteca Central, com a realização de atividades comemorativas, entre elas, palestras de pesquisadores nacionais e inter-

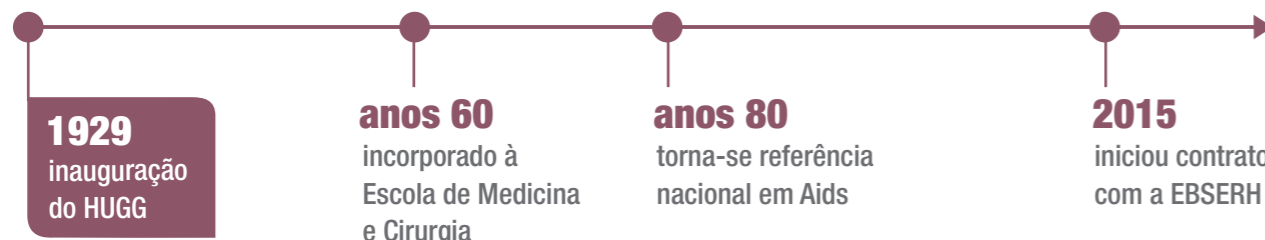


Obra de arte “Luxo”, feita com material reciclado

nacionais, cursos, oficinas, exposições e o lançamento da publicação *BiblioECO - Informativo digital de divulgação das práticas e/ou estudos sustentáveis*.







Inaugurado em 1929 e incorporado nos anos 1960 à Escola de Medicina e Cirurgia, o Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG) tem como missão ser uma instituição onde são praticadas assistências de excelência em diversos níveis de complexidade, além do ensino de Graduação e Pós-Graduação *lato e stricto sensu*

para o Sistema Único de Saúde, com base na melhoria da qualidade de vida do cidadão. Centro de Referência Nacional em Aids desde os anos 1980, o HUGG tem atuação de destaque no diagnóstico, tratamento e acompanhamento de pacientes acometidos pela síndrome, bem como nas demais especialidades médicas.



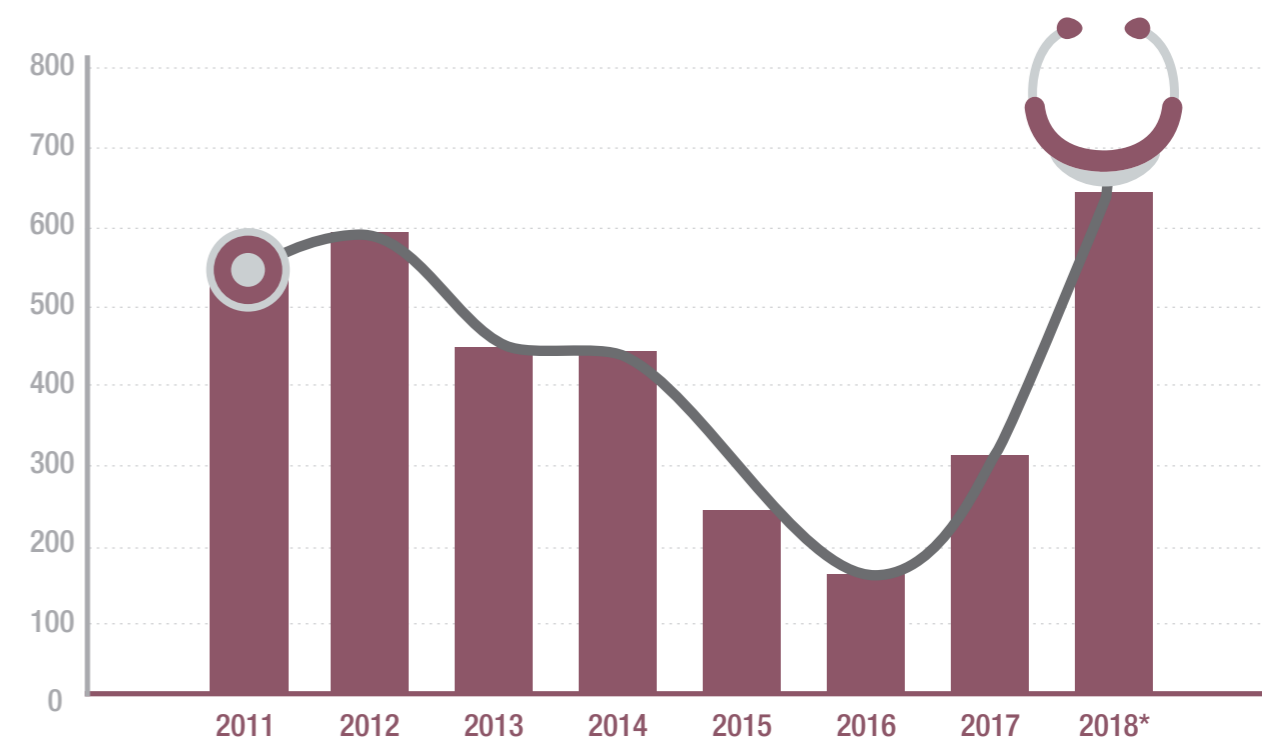
Fachada do Hospital Universitário e nova recepção

Em 2015, o HUGG iniciou contrato com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), órgão ligado ao Ministério da Educação, responsável pela gestão dos hospitais vinculados às universidades federais.

Entre 2012 e 2016, no que se refere à produção hospitalar (internações), a média anual se manteve em torno de cinco mil internações. Houve, no período, uma redução na produção ambulatorial do Hospital (consultas, exames e pequenas cirurgias); no entanto, a partir de 2017, houve a retomada da produção, por conta de ações de mapeamento e elaboração de novos fluxos, informatização das informações, capacitações e monitoramento dos processos implantados.

O valor de produção hospitalar teve uma curva crescente ao longo dos anos, passando de pouco mais de R\$ 3 milhões em 2011 para um faturamento recorde, estimado em aproximadamente R\$ 9 milhões em 2018.

Produção ambulatorial do HUGG - 2011 a 2018 (em milhares)



\*estimado

Fonte: Tabenet RJ



O valor de produção hospitalar teve uma curva crescente ao longo dos anos, passando de pouco mais de R\$ 3 milhões em 2011 para um faturamento recorde, estimado em aproximadamente R\$ 9 milhões em 2018. No que se refere aos valores contratuais mensais, repassados pela Secretaria Municipal de Saúde (SMS Rio), houve a ampliação de cerca de R\$ 700 mil para quase R\$ 1,8 milhão a partir de 2017.

Dentre as ações desenvolvidas no campo da regulação, destaca-se a oferta de vagas do HUGG ao Complexo Regulador da SMS Rio, possibilitando o acesso dos pacientes pelas

Enfermarias e espaços reformados do HUGG



Foram realizadas reformas estruturais, com a reabertura de duas enfermarias (40 leitos), do CTI Adulto, da sala de coleta e da recepção, além da abertura da Nova Maternidade, com estruturas modernizadas e adequadas à Política Nacional de Humanização ao Parto.



São ofertados cerca de

**2 MIL**  
PROCEDIMENTOS  
MENSAIS  
COMO

**CONSULTAS  
E EXAMES  
DIAGNÓSTICOS**



e uma média de

**20 LEITOS  
MENSAIS**

para encaminhamentos de  
pacientes provenientes  
de UPAs, Unidades Básicas  
ou outras unidades hospitalares.

Unidades de Atenção Primária, via SISREG. Atualmente são ofertados cerca de dois mil procedimentos mensais, como consultas e exames diagnósticos, e uma média de 20 leitos para encaminhamentos de pacientes provenientes de Unidades de Pronto-Atendimento (UPAs), Unidades Básicas ou outras unidades hospitalares.

Desde 2017, houve a solicitação de 16 habilitações de serviços, incluindo atenção especializada a pessoa com deficiência au-

ditiva (implante coclear), unidades de serviços neonatais, planejamento familiar, terapia nutricional e gestação de alto risco, entre outros.

No período, foram realizadas reformas estruturais, com a reabertura de duas enfermarias (40 leitos), do CTI Adulto, da sala de coleta e da recepção, além da abertura da Nova Maternidade, com estruturas modernizadas e adequadas à Política Nacional de Humanização ao Parto.

## *Infraestrutura*



# INFRAESTRUTURA

A Coordenação de Engenharia, além de planejar a construção de novos espaços para acomodar a comunidade acadêmica, realiza um importante trabalho de manutenção das estruturas prediais já existentes.

Dentro da estrutura organizacional da UNIRIO, os projetos de infraestrutura estão sob a responsabilidade da Coordenação de Engenharia. A Coordenação está vinculada à Vice-Reitoria que, por meio de projetos estratégicos da Universidade, desenvolve as diretrizes norteadoras do Plano Plurianual de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



Fachada do prédio principal do CCH







### Laboratórios do PPGAN

Em agosto de 2013 foram inaugurados três laboratórios do Núcleo de Bioquímica Nutricional, que desenvolve pesquisas sobre a capacidade funcional e nutricional dos alimentos. A construção dos laboratórios de Compostos Bioativos, Cultura de Células e Enzimas foi financiada por recursos da UNIRIO, da Faperj, da Capes e do CNPq. Dentre os equipamentos adquiridos, destaca-se um cromatógrafo de alto desempenho, utilizado para identificação e quantificação de compostos orgânicos, com capacidade para fazer análises de ponta.

### Laboratório Anatômico e Centro de Cirurgia Experimental

Em setembro de 2013, foram inaugurados o Laboratório Anatômico e o Centro de Cirurgia Experimental do Instituto Biomédico (IB) da UNIRIO. O espaço foi totalmente recuperado e conta agora com salas refrigeradas, equipamentos de aço inoxidável e uma câmara frigorífica mais moderna – o que proporcionará melhores condições para a formação dos estudantes dos cursos da área Biomédica.



No alto, laboratório do PPGAN.  
Embaixo, Laboratório Anatômico



Terraço do prédio da Escola de Enfermagem

### Melhorias na Escola de Enfermagem

Em 2013 foi realizada uma reforma no terraço da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, com a criação de um Espaço de Convivência. O auditório da Escola, no segundo andar do prédio, também recebeu adaptação para a implantação de um Espaço Multidisciplinar.

### Unidade da Escola de Medicina e Cirurgia

Em agosto de 2014, foi inaugurada a Unidade da Escola de Medicina e Cirurgia (EMC) da UNIRIO. O prédio de quatro andares se localiza na Rua Professor Gabizo, na Tijuca, a cerca de apenas 200 metros da Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG). No edifício são realizadas ativi-

Unidade da Escola de Medicina e Cirurgia





dades acadêmicas e administrativas. Adquirido pela Universidade em 2008, o imóvel passou por uma série de reformas de adequação do espaço e da infraestrutura.

### Laboratório de Bioinformática e Biologia Computacional

Simular computacionalmente o resultado estrutural de alterações genéticas sobre proteínas envolvidas em moléstias é a função

das pesquisas que serão desenvolvidas no Laboratório de Bioinformática e Biologia Computacional (BIOINFO), que foi inaugurado no *campus* da Reitoria, em novembro de 2014. O laboratório possui computadores que fazem o acesso aos dados armazenados pelo servidor do Grupo de Pesquisa em Bioinformática e Biologia Computacional.

Fachada do BIOINFO



### Sala da Escola de Enfermagem no HUGG

Em julho de 2015, foi inaugurada uma sala da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) em um espaço próprio no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG). O espaço será utilizado para aulas e reuni-

ões de grupos de pesquisa, além de servir como ponto de encontro e acolhimento dos professores e alunos de Graduação e Pós-Graduação da Escola que participam de atividades de ensino, pesquisa e extensão no Hospital. O objetivo é favorecer a integração docente-assistencial.

### Restaurante-Escola

A UNIRIO inaugurou o seu Restaurante-Escola em agosto de 2016. O espaço tem como objetivo oferecer refeições de qualidade e com preço acessível à comunidade acadêmica da UNIRIO. O refeitório do Restaurante possui 340 lugares, distribuídos em dois pavimentos (térreo e mezanino). Atualmente, são servidas aproximadamente 1.000 refeições ao dia, distribuídas entre almoço e jantar.



Restaurante-Escola

### Espaço Esportivo Tiago Félix

Foi inaugurada, em setembro de 2016, a quadra poliesportiva da Universidade, intitulada como Espaço Esportivo Tiago Félix. O espaço fica no *campus* do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH), na Urca, e pode ser usado por alunos, docentes e servidores técnico-administrativos da UNIRIO. A gestão da quadra está sob a gestão da Liga das Atléticas da UNIRIO (Launi), que fica responsável por organizar os horários de uso do espaço.



Quadra poliesportiva localizada no *campus* do CCH







Laboratório de Mutagênese Ambiental



Auditório do prédio da Escola de Nutrição

### Laboratório de Mutagênese Ambiental

Em dezembro de 2016, foi inaugurado o Laboratório de Mutagênese Ambiental (LMA), no Instituto Biomédico (IB). Na nova Unidade, podem ser realizados testes para avaliar efeitos citotóxicos e genotóxicos induzidos por agentes químicos. Além de conter equipamentos necessários para cultivo celular, eletroforese e preparação de amostras, o LMA conta também com a estrutura multiusuário do Departamento de Bioquímica.

### Auditório do prédio da Escola de Nutrição

O Auditório da Escola de Nutrição, localizado no 5º andar do prédio da Escola, foi inaugurado em março de 2017. É um espaço destinado principalmente à realização de atividades de cunho acadêmico, científico e cultural, colação de grau, recepção aos novos alunos, atividades administrativas, congressos, conferências, seminários, colóquios, *workshops* e atividades afins.



Fachada do prédio do CCH

### Nova sede da Progepe

Em julho de 2017, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) foi transferida para um novo *campus* da UNIRIO, na Avenida Presidente Vargas, no Centro do Rio. A Coordenação de Engenharia foi a responsável pelo fornecimento e instalação de divisórias, bem como por toda a adaptação do espaço de acordo com a necessidade de utilização da Progepe. A mudança para o novo *campus* é reflexo do crescimento da Universidade.

### Reforma da Fachada do Prédio Principal do CCH

Em 2017 foi concluída a reforma da fachada do prédio principal e das laterais do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH). O revestimento do prédio foi completamente substituído e foram realizados ainda serviços de pintura e recuperação.

Uma das salas do prédio construído para a instalação do Arquivo Nosológico

### Criação de Arquivo Nosológico

No ano de 2013, foi inaugurado o Arquivo Nosológico Professor Osmar Teixeira Costa, localizado no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG). O prédio, de três andares, abriga o arquivo de prontuários do Hospital e parte do acervo permanente do Arquivo Central, além de contar com espaços administrativos, sala de aula e o Laboratório de Conservação e Restauração. O Arquivo Nosológico homenageia o médico e professor emérito da UNIRIO Osmar Teixeira Costa, que foi reitor da Instituição entre 1988 e 1992.







Reforço do piso da Reitoria



Fachada do novo prédio do CCH

A Coordenação de Engenharia desenvolve as diretrizes norteadoras do Plano Plurianual de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### Melhorias no prédio da Reitoria

Em 2018 foi realizada reforma estrutural do piso da Reitoria, que apresentava trincas. A sala da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) também foi toda revitalizada.

### Novo prédio do CCH

Em 2019 está prevista a entrega do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH). Com cerca de sete mil metros quadrados, o edifício possui cinco andares e inclui salas de aula, salas de professores, auditório, laboratórios e salão de exposição. O novo prédio irá abrigar tanto cursos de Graduação quanto de Pós-Graduação.

### Laboratórios de Informática

No período 2011 a 2019, a UNIRIO inaugurou os laboratórios de informática do Instituto de Biociências (IBIO), Instituto Biomédico (IB), Escola de Nutrição, Escola de Direito, Escola de Enfermagem e do Centro de Letras e Artes (CLA). Os laboratórios contam com ambientes climatizados e computadores conectados à internet para atender à demanda de alunos que necessitam desta ferramenta para pesquisas.

### Melhorias no CLA

Entre 2011 e 2019, várias melhorias foram realizadas no Centro de Letras e Artes (CLA). A fachada e o térreo do Bloco III receberam reparos e adaptações. Já a Sala Nelly Laport passou por uma reforma geral, com troca de piso, paredes e esquadrias. No período, foram ainda instalados estúdios de Pesquisa, Teoria e Prática de Música.

### Melhorias no CCJP

Em 2018, foi realizada a recuperação de parte do piso e paredes do terceiro pavimento do Bloco A do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP). Foram trocados barrotes danificados, e houve a instalação de piso em régua de madeira. No Bloco B, foram realizados reparos no telhado e reforma nas calhas de cobertura, para impedir a entrada de água e infiltrações. Em 2012, a sala da Coordenação e da Secretaria do Mestrado em Direito já havia sido reformada, com a instalação de aparelhos de ar-condicionado e novas janelas.

Auditório CCJP



Reforma Térreo Bloco III - CLA



Esquadrias e cobertura CCJP



**FONTE**  
*Famílias Rotis e Helvetica Neue*

**PAPEL**  
*Couché fosco 130g/m<sup>2</sup>*

**IMPRESSÃO**  
*Gráfica ImprimeArt*

**TIRAGEM**  
*500 unidades*

