

PESQUISA E INOVAÇÃO



BOLETIM / PROPGPI

VOLUME 4, Nº06 - AGOSTO 2023

Volume 4, No. 06 | agosto 2023

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL



Editores

*Prof. Dr. Cassiano Felipe Gonçalves
de Albuquerque*

Prof. Dr. José Ricardo da Silva Cereja

Equipe

Andrea Santos Vazquez

Joyce Soares Silva

Juliana Cristina da Silva

Naira Christofolletti Silveira

Tamyris Cremonez



PROJETO EM DESTAQUE

ESCOLAS CHARTER E CONTRATOS DE GESTÃO NA EDUCAÇÃO: MAPEAMENTO DAS PROPOSTAS DE PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL

A proposta de escola charter surgiu nos EUA nos anos 1990. São escolas públicas de gestão privada que podem adotar diferentes formatos e que não precisam seguir algumas regras das redes distritais, como currículos e formas de contratação de professores. Em tradução livre, charter pode ser entendida como uma carta, licença ou alvará para que entes privados façam a gestão de escolas públicas.

No Brasil, alguns formuladores de políticas públicas têm proposto a implementação do modelo como solução para os problemas das escolas. Porém, não há evidências de que privatizar a gestão faz com que as escolas melhorem.

“Nos EUA, após mais de três décadas, além das charter serem incapazes de apresentar resultados melhores, causam o subfinanciamento de outras escolas públicas, ampliam as desigualdades educacionais e muitas charter acabam fechando por deficiência técnica, deixando famílias e estudantes sem escolas. Outro problema é que ao longo desse tempo, muitos casos de fraudes e desvios também foram descobertos”, informou o coordenador do projeto prof^o Henrique Dias Gomes de Nazareth, docente do Departamento de Didática da Escola de Educação.

O projeto analisa os possíveis impactos das propostas inspiradas nas charter e nas escolas públicas, visto que a implementação pontual de programas desse tipo podem servir para uma futura ampliação em outros contextos, e ameaçar princípios da educação brasileira previstos na Constituição Federal de 1988, como a gestão democrática.



Prof^o Henrique Dias, coordenador do Projeto de Pesquisa



Prof^o Henrique reunido com a equipe

A pesquisa tem o propósito de mapear programas de contratos de gestão na educação brasileira inspirados nas charter schools, visando compreender seus pressupostos, justificativas e desenhos. Para isso o coordenador do projeto conta com uma equipe formada pelas bolsistas de Iniciação Científica Fabricia Osanai, Andressa Brandão e Aline Santos.

Todo o estudo foi desenvolvido por meio de análise documental a partir de textos normativos e informativos coletados nos diários oficiais dos estados e municípios envolvidos, e jornais que repercutem o assunto.

Desde 2016, o trabalho registra a implementação de iniciativas inspiradas nas charter ou semelhantes em quatro redes públicas: o Programa de Contratos de Gestão na educação básica e profissional de Goiás (2016); as Escolas Comunitárias de Ensino Fundamental de Porto Alegre (2018); o Projeto Somar de Minas Gerais (2021); e o projeto Parceiro da Escola no Paraná (2022).

Além dessas iniciativas, também foi possível mapear movimentos pró-charter ocorridos no âmbito do legislativo. São leis ou projetos de lei que intencionam retirar barreiras ou ampliar as possibilidades para disseminação do modelo no Brasil. Pode-se citar o PL 573/2021 que tramita na Câmara Municipal de São Paulo e as tentativas e incluir as escolas charter no Novo Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).

A privatização da gestão de escolas públicas no Brasil resulta da mudança do marco regulatório que se seguiu após a Constituição Federal de 1988, principalmente com a Emenda Constitucional Nº 19 de 1998. Mais recentemente, em 2014, com a aprovação do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil observa-se a criação de iniciativas de escolas charter brasileiras em diversas redes de ensino.

CONHECENDO A UNIRIO

NÚCLEO DE ESTUDOS LIMNOLÓGICOS (NEL)

NEL

O Núcleo de Estudos Limnológicos (NEL) do Departamento de Zoologia do Instituto de Biociências se caracteriza como um núcleo multidimensional e tem por finalidade desenvolver e articular atividades de ensino, de extensão e de pesquisa, voltadas ao estudo da Limnologia, uma ciência que tem como foco de pesquisa as águas continentais (rios, lagos, lagoas e reservatórios).

Os projetos institucionais em Limnologia desenvolvidos no NEL envolvem estudos físicos, químicos e biológicos em águas continentais, com quatro linhas de pesquisa principais: (1) plâncton de águas continentais e costeiras; (2) interações tróficas em comunidades aquáticas; (3) qualidade de água em rios, lagos e lagoas naturais e artificiais e reservatórios de hidrelétricas; (4) água e saúde ambiental e de populações humanas.

O NEL está localizado no Prédio do IBIO/CCET, sala 403, Campus da Pasteur 458. A coordenadora é a Profª Christina Wyss Castelo Branco, e tem como Vice-Coordenadora a Profª Betina Kozlowsky Suzuki. Atualmente a equipe é formada por 30 pessoas, dentre professores, pós-doutorandos, doutorandos, mestrandos, alunos da graduação bolsistas de Iniciação Científica, Extensão, Monitoria e Incentivo Acadêmico.



Equipe de alunos, pós-doutoranda, doutoranda e professora coordenadora que ministraram curso de microscopia para crianças, em junho deste ano, para alunos da Escola Municipal MInas Gerais

O NEL tem participado de projetos e grupos de trabalho relativos à qualidade de água de mananciais de abastecimento de água para o Município do Rio de Janeiro (Rio Guandu e reservatórios de hidrelétricas), lagoas costeiras sob influência antrópica (Lagoa das Taxas, Parque Chico Mendes e Lagoa Rodrigo de Freitas).

Além de estudos sobre qualidade de água para a manutenção da biota aquática e para os diversos usos pelas populações humanas, o núcleo estuda especificamente as comunidades planctônicas. Estas pesquisas incluem avaliação de composição de comunidades, realizando estudos taxonômicos, avaliação de densidade e de biomassa como sob aspecto de bioindicadores de qualidade de água.

A equipe também desenvolve e produz dispositivos educacionais em limnologia (impressos, vídeos), e trabalha especificamente com redes sociais para a divulgação científica, através do Projeto TECALAJES (Instagram). Os docentes do NEL estabelecem parcerias e intercâmbios acadêmicos, técnicos e científicos com instituições congêneres nacionais e internacionais e realizam eventos relacionados à Limnologia.



Alunos da UNIRIO coletando na disciplina de Ecologia de Águas Continentais na Lagoa Rodrigo de Freitas

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

- Assessoria técnica em qualidade de água e comunidades planctônicas;
- Análises de material biológico (em especial plâncton);
- Minicursos de introdução à microscopia ótica para crianças.

-Links do NEL:

E-mail: cbranco.unirio@gmail.com

<https://instagram.com/tecalajes?igshid=MmU2YjMzNjRIOQ==>

https://www.youtube.com/c/TECALAJESNELUNIRIO/playlists?app=desktop&view=1&sort=dd&shelf_id=0

PROJETOS INOVADORES

APRENDIZADO DE MÁQUINA NA PREVENÇÃO DO CERATOCONE

O ceratocone é uma condição médica oftalmológica rara que consiste na deformação do formato da córnea, caracterizado pela forma cônica. Essa condição impede a projeção correta da imagem causando impacto significativo na visão. Dentre os fatores de risco ambientais para o ceratocone, está a realização da cirurgia LASIK, que consiste, por meio de laser, no estreitamento da espessura da córnea para a correção de grau. Uma consequência desta cirurgia é o enfraquecimento da estrutura da córnea, que se torna menos rígida e, portanto, mais suscetível a deformações características do ceratocone. Neste trabalho, o objetivo é desenvolver uma metodologia de aprendizado de máquina para identificar pacientes com maior risco de suscetibilidade de ceratocone pós-LASIK. Os dados utilizados são tomografias de córnea (PENTACAM) de pacientes que realizaram cirurgia LASIK.

O Projeto é uma parceria científica interdisciplinar liderada pelos professores da UNIRIO, Dr. Carlos Eduardo Mello, cientista de dados e professor da Escola de Informática, e Dr. Renato Ambrósio Jr., médico oftalmologista e professor da Escola de Medicina e Cirurgia. A professora da Escola de Informática Adriana Alvim e a pesquisadora (atual doutoranda) Francis Spiegel também participaram dos primeiros trabalhos, que resultaram numa dissertação de mestrado premiada pelo Programa de Pós-graduação em Informática.



Dr. Renato Ambrósio Jr



Dr. Carlos Eduardo Mello

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

O impacto está na oferta de um novo instrumento de avaliação de risco para o médico oftalmologista, que possui grande potencial de diminuir o número de casos de ocorrência de ceratocone em decorrência da cirurgia LASIK.

INOVAÇÃO

Os principais aspectos relacionados à inovação são a possibilidade de embarcar o produto final da metodologia, isto é, uma modelo de aprendizado de máquina, no software do tomógrafo de córnea. Desta forma, o médico oftalmologista irá dispor de um importante indicador de risco de suscetibilidade de ceratocone durante o exame.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

A principal contribuição científica está na construção de um modelo de aprendizado de máquina eficaz e na identificação de marcadores derivados da tomografia de córnea que permitam estimar o risco de suscetibilidade de ceratocone.

RESULTADOS PREVISTOS

Os resultados esperados da pesquisa é o avanço de modelos de aprendizado de máquina, de modo é oferecer resultados com maior sensibilidade e especificidade, além é claro de maior confiabilidade.



O **Grupo DBEM** reúne pesquisadores, profissionais e estudantes interessados em aplicações de Ciência de Dados e Inteligência Artificial a desafios ligados à promoção do bem-estar social. Nos moldes de um think tank digital, o grupo liderado pelo Prof. Carlos Eduardo Mello vem estimulando diversos estudos e debates sobre o potencial e os desafios que as tecnologias de Ciência de Dados e Inteligência Artificial têm para destravar processos de inovação em áreas como Saúde, Educação, Cidadania, Planejamento Urbano, etc.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CAPES

Edital nº 09/2023 – Programa Cátedra Tübingen (Alemanha) - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-catedra-tubingen>

Inscrições até: 01/09/2023 às 17h

Edital nº 10/2023 – Programa CAPES-BRAFITEC (França) - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-bolsas-para-pesquisa-capeshumboldt>

Inscrições até: 13/09/2023 às 17h

Edital nº 14/2022 – Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt (Alemanha - chamada nº 21) - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-bolsas-para-pesquisa-apeshumboldt>

Inscrições até: 30/11/2023 às 17h

Edital nº 15/2023 – Chamada para a Apresentação de Propostas de Disseminação de Produtos de Inovação Tecnológica voltados a todos os níveis de educação (Inova EaD) - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-a-distancia/editais-uab/edital-no-15-2023-chamada-paraa-apresentacao-de-propostas-de-disseminacao-de-produtos-de-inovacao-tecnologica-voltados-a-todos-os-niveis-de-educacao>

Inscrições até: 06/09/2023 às 20h

Edital nº 16/2023 – Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multi-nacional/programa-de-desenvolvimento-academico-abdias-nascimento>

Inscrições até: 31/08/2023 às 17h

Edital nº 17/2023 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Políticas Afirmativas e Diversidade - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/programas-estrategicos/formacao-de-recursos-humanos-em-areas-estrategicas/programa-de-desenvolvimento-da-pos-graduacao-pdpg-politicas-afirmativas-e-diversidade>

Inscrições até: 01/09/2023

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Edital nº 19/2023 – Programa Capes-Purdue De Doutorado Em Agricultura - Agriculture / PHD Fellows Program - Link: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/04082023_edital_2031127_edital_19_2023.pdf

Inscrições até: 13/10/2023 às 17h

Edital nº 21/2023 – Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - Link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sistema-nacional-de-pos-graduacao-snpq/pci/projetos-de-cooperacao-entre-instituicoes-para-qualificacao-de-profissionais-de-nivel-superior-pci>

Inscrições: De 25/09/2023 até 31/10/2023 às 18h

CNPq

CHAMADA CNPq n.º 14/2023 - Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 01/09/2023

Chamada nº 16/2023 - Saúde de Precisão - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 19/09/2023

CHAMADA CNPQ/MCTI Nº 17/2023 - Pesquisas para enfrentamento da Gripe Aviária H5N1 - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 28/09/2023

CHAMADA CNPQ/DECIT/SECTICS/MS Nº18/2023 - Ciência de Dados: Mudanças climáticas e impactos para a saúde - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 28/09/2023

CHAMADA CNPQ/MESP Nº 19/2023 - Estudos e pesquisas voltados para a pesquisa, desenvolvimento, inovação e extensão em esporte e atividade física - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 28/09/2023

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Chamada CNPq/MCTI N° 20/2023 - Apoio à criação de uma Rede Brasileira de PD&I em Síndrome de Down - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 14/09/2023

Chamada N° 21/2023 - Estudos Transdisciplinares em Saúde Coletiva - Link <http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até: 28/09/2023

CHAMADA N° 22/2023 - Evidências em Saúde - Link http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/

Inscrições até: 28/09/2023

Chamada CNPq/MCTI N° 24/2023 - Apoio à criação de uma Rede Brasileira de P,D&I em Saúde Mentale - Link [http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até: 28/09/2023

Chamada CNPq/MCTI N° 26/2023 - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação em Comunicação Quântica - Link [http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até: 13/10/2023

FAPERJ

Editais FAPERJ n° 12/2023 – Programa Nacional de Apoio à Geração de Empreendimentos Inovadores – Centelha 2 RJ - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até: 01/09/2023

Editais FAPERJ N° 13/2023 – Auxílio Básico à Pesquisa (APQ 1) - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até: 06/09/2023

Editais FAPERJ N°14/2023 – Bolsa de Inovação Tecnológica - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até: 11/10/2023

Editais FAPERJ N°15/2023 – Programa de Apoio à Recuperação e Modernização da Infraestrutura de Hospitais Universitários Sediados no RJ - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até: 14/09/2023

Editais FAPERJ N° 16/2023 – Programa de Apoio às Academias Nacionais Sediadas no Estado do Rio de Janeiro - <https://www.faperj.br/?id=28.5.7>

Inscrições até: 28/09/2023