

**A EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA - EAD**

A EAD NA UNIRIO

A EAD DA CEAD/UNIRIO

**Apresentar questões para
conduzir uma discussão sobre
como estamos...**

**Problematizar como queremos e
podemos fazer nossa EAD.**

**Tendo em vista o grupo presente
ao GT, temos algumas
considerações que merecem ser
discutidas em fórum mais
ampliado.**

Percepção
Identidade do Estudante
Evasão

Como a comunidade da Unirio vê as ações em educação a distância?

Como a comunidade da Unirio vê a ação da CEAD?

Como a comunidade da Unirio percebe as duas modalidades? Separação? Integração? Não vemos?

PERCEPÇÃO

- **A educação a distância não é percebida em seu potencial, viabilidade e condições didático-pedagógicas por boa parte da comunidade.**
- **A educação a distância ficou, com o tempo, associada à política de bolsas.**

IDENTIDADE DO ALUNO A DISTÂNCIA

- **A Universidade está distante do aluno.**
- **A referência do aluno é o tutor presencial e o polo: CEDERJ.**
- **A condição consorciada.**
- **Os trâmites acadêmico-administrativos são lentos.**
- **SISTACAD x SIE**

EVASÃO

- **Entender, conhecer o aluno a distância**
- **Compreender sua dinâmica**
- **Estudar a evasão**
- **Criar dinâmicas de vínculos com o aluno a distância**

PLANO DE AÇÃO

Diagnóstico

- Estudo quantitativo dos alunos nos cursos de graduação e pós-graduação
- Compreensão dos dois sistemas de controle acadêmico: Sistacad+Sie e Siswab
- Mapear as possibilidades de atuação interna

Graduação, Pós-graduação, Extensão e Pesquisa em EAD.

O que poderemos fazer?

O que não poderemos fazer?

O que a comunidade da Unirio pode esperar?

Com o que a comunidade da Unirio pode contribuir?

Ações na modalidade a distância na Unirio: integrando os diferentes níveis de ensino nas duas modalidades.