



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Setor de Formação Permanente

| PLANO DE CURSO | | |
|--|--|----------------------------|
| NOME DO CURSO: Planejamento e características de um bom líder | | |
| PROFESSOR: Renata Kurtz | | |
| LOCAL DE REALIZAÇÃO: CCJP | | |
| ANO: 2022 | PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/5,10/5,17/5,24/5,31/5, das 09:00 às 12:30 | CARGA HORÁRIA TOTAL: 17h30 |
| PÚBLICO-ALVO | | |
| público geral (40 vagas) | | |
| EMENTA | | |
| Desafios contemporâneos do século XXI para a vida, para o trabalho e para a liderança. Planejamento e controle em ciclos de vida cada vez mais curtos. Ética, responsabilidade socioambiental e sustentabilidade. Os desafios da Liderança e competências do gestor em contexto de diversidade, mudança e inovação. Formação e gerenciamento de equipes. Motivação e engajamento no trabalho. A comunicação como ferramenta do gestor para o seu desenvolvimento, o de cada pessoa na equipe, da equipe como um todo e da organização. | | |
| JUSTIFICATIVA | | |

A sociedade atual tem vivenciado crises mundiais, sociais, econômicas, ambientais, de ética, de saúde e sanitárias e com realidades de guerra, entre outras. Como consequência, estão por impactos nos indivíduos e na sociedade, exacerbados com a pandemia de Covid-19, segundo a Organização Internacional do Trabalho (2021), como índices de desemprego crescentes, aumento da desigualdade, novas formas e relações de trabalho que aumentam a pressão sobre os trabalhadores, que já sofriam fortes exigências por qualificação (CACCIAMALI & TATEI, 2016).

Paralelamente, nota-se no ambiente organizacional a necessidade de desenvolvimento de novas capacidades de liderança que respondam ao contexto de inovação, colaboração, aprendizado e conexões em rede, uma vez que isso implica em demandas para trabalhadores, carreiras e organizações.

No ambiente organizacional, os desafios para os líderes acompanham a velocidade das mudanças e a capacitação contínua é essencial para oferecer-lhes qualificação e suporte para o planejamento e o desenvolvimento de pessoas e de atividades, e também para os relacionamentos cotidianos na equipe, como em reuniões de feedback e avaliação de desempenho, engajamento e motivação.

O curso pretende contribuir com essa qualificação e esse suporte e também apresentar novas perspectivas sobre liderança, a partir de uma visão crítica no contexto dos desafios atuais dos fenômenos organizacionais e da sociedade.

OBJETIVO GERAL

O curso tem por objetivo sensibilizar os participantes sobre as principais tendências e desafios na liderança das organizações, face ao dinamismo do ambiente atual e às transformações sociais que vêm ocorrendo neste século, para desenvolver competências necessárias para liderança neste contexto profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover conhecimentos e aprendizados que favoreçam as habilidades de liderança em situações diversas no trabalho, como:

- planejamento e controle das atividades
- engajamento e motivação
- ética, responsabilidade socioambiental e sustentabilidade
- diversidade
- desenvolvimento de equipes
- competências de comunicação

de forma conectada consigo mesmo e com o outro, considerando os valores, as necessidades e o bem-estar de todos na relação.

Oferecer oportunidades de reflexão sobre suas próprias necessidades específicas como líder e estratégias para lidar com esses desafios.

Dentre os benefícios das práticas que serão trabalhadas, estão:

- desenvolvimento de autoconhecimento, empatia e compaixão
- desenvolvimento de presença, e conexão na comunicação e na cooperação
- aprendizado de novas e formas de diagnosticar problemas em equipe
- estímulo a novas e criativas formas de responder a desafios
- melhoria em dar e receber feedback
- abertura à criatividade e à mudança, melhoria da capacidade de solucionar conflitos, e lidar com problemas
- melhoria nas relações profissionais em equipe e com outras áreas correlatas com o trabalho

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desafios contemporâneos do século XXI para a vida, para o trabalho e para a liderança. Modelos de liderança, teorias e Liderança no século XXI.

Planejamento e modelos de controle com as pessoas em ciclos de vida cada vez mais curtos.

Ética, responsabilidade socioambiental e sustentabilidade e o papel do líder no contexto ESG.

Os desafios da Liderança e competências do gestor em contexto de diversidade, mudança e inovação.

Formação e gerenciamento de equipes.

Motivação e engajamento no trabalho.

Comunicação como ferramenta do gestor para autodesenvolvimento e desenvolvimento de pessoas e da equipe.

METODOLOGIA

O curso será realizado de forma a oferecer aos participantes oportunidades de aprender de maneira prática os conhecimentos trabalhados. Além de exposição dialogada sobre o conteúdo, as sessões contemplarão exercícios e vivências individuais, em dupla e em grupo e dinâmicas. Vídeos, histórias e casos de apoio também serão utilizados.

De acordo com o espaço disponível, a metodologia LEGO® SERIOUS PLAY® será aplicada, pois a professora é certificada nesta metodologia destinada ao desenvolvimento de ideias e habilidades em adultos e organizações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor, internet, caixa de som, lápis e papel.

AVALIAÇÃO

Por se tratar de um curso tanto teórico quanto prático e vivencial, os encontros serão presenciais, com atividades em aula. A avaliação ocorrerá durante a realização das atividades. Será considerado aprovado o participante que realizar ao menos 70% das atividades e obtiver ao menos 70% de frequência.

ENTREGA DE CERTIFICADO

BIBLIOGRAFIA (se houver)

QUINN, R.; FAERMAN, S.; THOMPSON, M.; MCGRATH, M.; BRIGHT, D. *Competências Gerenciais*. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2011.

MACKEY, J. MCINTOSH, S.; PHIPPS, C. *Liderança Consciente: Inspirando a Humanidade Através dos Negócios*. Altabooks. 2021.

HUTCHINS, G; STORM, L. *Liderança Regenerativa*. Bambual. 2019.

WAHL, Daniel Christian. *Design de culturas regenerativas*. Bambual Editora LTDA, 2020.

PROFESSOR(A)/INSTRUTOR(A)

Renata Georgia Motta Kurtz é psicóloga pela UFRJ, mestre e doutora em Administração pela PUC-Rio, com MBA em Gestão e RH também pela PUC-Rio. Professora na UERJ e na PUC-Rio nos departamentos de Administração. Pesquisadora de Desenvolvimento de pessoas e equipes, Inovação e Empreendedorismo. Instrutora de Mindfulness, certificada pela MTI. Tem treinamento no Center for Nonviolent Communication e certificação em LEGO® SERIOUS PLAY®. Em sua prática, vem trabalhando para desenvolver as competências socioemocionais, fundamentais sobretudo no contexto pós-pandemia no século XXI, em geral não contempladas pelos currículos tradicionais escolares, universitários (de graduação ou de pós-graduação) que enfocam em geral as competências técnicas de cada área do conhecimento.

Plano de Curso entregue em:

Professor(a) / Instrutor(a) Responsável