

ENCONTRO COM O COMITÊ DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (CTIC)

Rio, 05/10/2011

No encontro arriscado com o outro
os bens

relacionais (fraternidade, solidariedade,
amizade, liberdade, gratuidade, amor-
recíproco) não se movem sozinhos na

Esperança Ativa ★

de uma Mudança Transformadora.



CONTEXTO

Projeto de Extensão multidisciplinar e participativo para implantação do Decreto 5940/06 nos Campi da UNIRIO

Objetivo Geral: Subsidiar a gestão universitária, reitoria, pró-reitorias de planejamento e administração na implantação o Decreto 5940/06 na UNIRIO, com vista a institucionalização da Política Integrada de Gestão de Resíduos Sólidos na UNIRIO em 2013.



CONTEXTO

Projeto de Pesquisa “Redes de cooperação colaborativas na implantação da coleta seletiva solidária em instituição de ensino superior”

Objetivo Geral: Avaliar as reciprocidades emergentes no processo de implantação do Decreto 5940/06, na UNIRIO, destacando a eficiência, a equidade e a fraternidade existentes (ou não).

Suposição Inicial: A coexistência da eficiência, equidade, fraternidade nos laços das redes de cooperação colaborativas para a implantação da coleta seletiva solidária em instituições federais pode está associada às práticas de reciprocidades.



Redes I.E.S Públicas – Versão Nacional do Projeto Copernicus -Carta de Lisboa – Carta das Universidades para o Desenvolvimento Sustentável

Programa Gestão Integrada de Sustentabilidade Ambiental na UNIRIO

Projeto de Comunicação Ação Coletiva

2015

2013

Encontros sobre economia de comunhão na liberdade

Aliança CTIC/UNIRIO

2012

Projeto Extensão Implantação Decreto 5940 Campi UNIRIO

2011

Empresa Jr “Eco-Rio” (Lixo Eletrônico)

Projeto Cata Rural/UFRRJ

2010

Encontro de Iniciativas Ambientais Internas e Externas à UNIRIO

Projeto RECICLA CT - UFRJ

2009

Lei 12305 Política Nacional de Resíduos Sólidos

Projeto Uso Consciente de Resíduos (PROCURE /UFRJ)

2006

Projeto de Pesquisa Redes Colaborativas meio ambiente (RECOSOL)

Decreto Federal 5940/06

2005



COPERNICUS – CARTA DE LISBOA

- Em 1988, a Conferência dos Reitores da Europa (CRE) lançou o Programa *COPERNICUS* (*Cooperation Programme in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies*) com o objetivo de envolver as Universidades Europeias na área de desenvolvimento sustentável.
- O Programa *Copernicus* propôs dez princípios na Carta das Universidades para o Desenvolvimento Sustentável, como pode ser visto no **Quadro 1** (FÓRUM DE ÉTICA, 2009).
- Atualmente mais de 320 IES em 38 países europeus são signatários dessa Carta (UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, 2009).



Princípios	Descrição
1. Compromisso Institucional	As universidades devem demonstrar um compromisso real para com a teoria e prática da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável no seio da comunidade acadêmica.
2. Ética ambiental	As universidades devem promover entre os seus docentes, alunos e o público em geral padrões de consumo sustentáveis e um estilo de vida ecológico, estimulando paralelamente programas que desenvolvam as capacidades do corpo docente para ensinar a literacia ambiental.
3. Educação dos funcionários universitários	As universidades deverão proporcionar educação, formação e encorajamento aos seus funcionários em matérias ambientais, para que eles possam prosseguir o seu trabalho de uma forma ambientalmente responsável.
4. Programas de Educação Ambiental	As universidades deverão incorporar uma perspectiva ambiental em todo o seu trabalho e estabelecer programas de educação ambiental envolvendo docentes, investigadores e estudantes, expondo-os a todos os desafios globais do ambiente e desenvolvimento, seja qual for o seu campo de trabalho ou estudo.
5. Interdisciplinaridade	As universidades devem encorajar a educação interdisciplinar e colaborativa e programas de investigação relativos ao desenvolvimento sustentável enquanto parte da missão central da instituição. As universidades devem também procurar ultrapassar os instintos competitivos entre disciplinas e departamentos.

Princípios	Descrição
6. Disseminação do Conhecimento	As universidades devem apoiar esforços para suprir as falhas na atual literatura disponível aos estudantes, profissionais, decisores e público em geral, preparando material didático informativo, organizando leituras públicas e estabelecendo programas de formação. Elas devem também estar preparadas para participar em auditorias ambientais.
7. Redes de Trabalho	As universidades devem promover redes interdisciplinares de peritos ambientais ao nível local, nacional, regional e internacional, com o objetivo e colaborar em projetos ambientais comuns de ensino e investigação. Para isto, a mobilidade de estudantes e bolsistas deve ser encorajada.
8. Parcerias	As universidades deverão tomar a iniciativa de forjar parcerias com outros setores preocupados da sociedade, de modo a desenhar e implementar abordagens, estratégias e planos de ação coordenados.
9. Programas de Educação Contínua	As universidades deverão inventar programas de educação ambiental sobre estes assuntos e para diferentes grupos-alvo, por exemplo: empresas, agências governamentais, organizações não-governamentais, meios de comunicação social.
10. Transferência Tecnológica	As universidades devem contribuir para programas educacionais concebidos para a transferência de tecnologias educativas e inovadoras e métodos de gestão avançados.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

- **Apoiar** e subsidiar a Comissão Central da Coleta Seletiva Solidária da UNIRIO.
- Levantar o **estado da arte** de ações internas realizadas no período de 2006 a 2010 sobre descarte de resíduos sólidos das Unidades da UNIRIO.
- Realizar **Mapeamento Georreferenciado** do Caminho, tipo e quantidade dos resíduos nos Campi da UNIRIO.
- **Educação Ambiental**, nos Campi da UNIRIO, por meio da comunicação do Projeto “Ação Coletiva”, articulada com a **Faculdade de Educação e o Curso de Ciências Ambientais**
- **Monitorar**, avaliar e comunicar as ações não conformes da Gestão Administrativa **responsável** pela **execução** do Decreto 5940/2006 e Lei 12305/10.
- **Difundir** a experiência da UNIRIO para outras I.E.S Públicas
- Buscar **aprimoramento contínuo** trocando experiências com outros órgãos federais da administração direta e indireta, setor empresarial, confederações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis.

EQUIPE EXECUTORA 2011



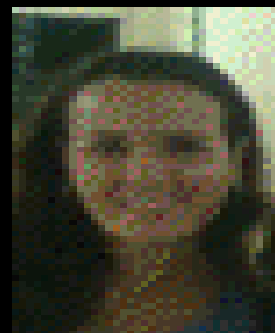
Prof. Helô Borges
(CCET/EP)



Prof. Léa Tiriba
Escola de Educação



Simone Evaristo
HUGG



Carolina Carpintero
ASCOM



Rosângela da Cruz
Bolsista Extensão

&

**Prof. Geiza Hamazahi (CCET/DIA); Prof. Laura Sinay (Escola de Turismo),
Andrea Bonifácio (CCET/EP), Juliana Magalhães(Bolsista de extensão)**

Apoios

Grupo de Pesquisa Produção e Economia de Comunhão (Prof.Dr. Heloisa Helena Borges)
Grupo de Pesquisa e Extensão Turismologia e Sustentabilidade (Prof. Laura Sinay, Phd)
Grupo de Pesquisa Gitaka e Fórum “Infâncias e Escolas de Natureza” (Prof. Dr. Lea Tiriba).
Projeto CATA RURAL - Prof. Dr. Consuelo Salvaterra Magalhães
RIPER/SOLTEC/UFRJ - Antonio Oscar Vieira
Outros que virão.....



Obrigada !

Perguntas ?!

Contatos:

heloborges11@gmail.com

Geizahamazaki@gmail.com

Andreabonifácio@gmail.com

paullymarques@yahoo.com.br

leatiriba@gmail.com

laurasinay@hotmail.com

