



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro • CNPJ 34.023.077/0001-07

Avenida Pasteur, 436 - fundos / Bloco III / 5° andar • Rio de Janeiro, RJ • 22.290-240

+55 21 2542 2417 • cla_et@unirio.br • www.unirio.br/cla/escoladeteatro

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL - 2020/1 (GRADUAÇÃO - ESCOLA DE TEATRO)

<u>Disciplina</u>		
SEMINÁRIO AVANÇADO DE ENCENAÇÃO TEATRAL – Dramaturgia e autoficção		
<u>Código</u> :	<u>Turma</u> :	Carga horária: (1)
ADR0027	E (15 vagas)	45H (25 Teórica/ 20 Prática)
Pode equivaler às seguintes disciplinas, conforme necessidade do discente:		
Estética da Encenação I (ADR0037)		
Estética da Encenação II (ADR0038)		
Laboratório de Encenação I (ADR0015) (exceto para Direção Teatral)		
Laboratório de Encenação II (ADR0019) (exceto para Direção Teatral)		
Dramaturgia (ATT0050)		
Curso(s) Atendido(s):		
Bacharelado em Estética e Teoria do Teatro		
Bacharelado em Cenografia e Indumentária		
Bacharelado em Direção Teatral		
Bacharelado em Atuação Cênica		
Licenciatura em Teatro		
Docente: (2)		Matrícula: (2)
MOACIR CHAVES		2306278
Docente:		Matrícula:
RICARDO KOSOVSKI		1204709
<u>Cronograma</u> :		
Encontros síncronos: terça-feira, de 16 às 17h30min		
A escuta no coletivo		
Escrita de si		
Dispositivo dramatúrgico autoficcional		
Cena e autoficção		
Dramaturgia temática a partir de uma história real		
Metodologia:		

Memória e autobiografia. Dinâmicas de criação coletiva. Criação individual. Criação de roteiro e texto. Vídeos on line. Leitura e reflexão de bibliografia referencial.

Avaliação:

Participação e presença. Realização de tarefas. Criação de dramaturgia

Ferramentas digitais utilizadas:

Plataforma Digital. Rede social para comunicação interna do curso. Vímeo. Youtube. Instagran

Bibliografia³:

FOUCAULT, Michel. "A escrita de si" em: O que é um autor. Lisboa: Vega, 1997.

LEJEUNE, Philippe. "O Pacto autobiográfico – De Rousseu à Internet", Belo Horizonte, UFMG, 2014 MORENO, J.L – "O Teatro da Espontaneidade", São Paulo, Summus, 1984

¹ Discriminar carga horária teórica e prática quando houver.

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido.

³ Com indicação de endereço para consulta on-line.