



Relatório de Monitoramento Anual

Ano-base 2022

PDI
UNIRIO

PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2022 · 2026

REITORIA

Reitor: Ricardo Silva Cardoso
Vice-Reitor: Benedito Fonseca e Souza Adeodato
Chefe de Gabinete da Reitoria: Roberto Vianna da Silva
Pró-Reitor de Graduação: Alcides Wagner Serpa Guarino
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação: Evelyn Goyannes Dill Orrico
Pró-Reitor de Extensão e Cultura: Jorge de Paula Costa Ávila
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis: Carmen Irene Correa de Oliveira
Pró-Reitora de Planejamento: Loreine Hermida da Silva e Silva
Pró-Reitor de Administração: Thiago da Silva Lima
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas: Luana Azevedo de Aquino
Procurador Geral: Eduardo Ferreira Moreira
Chefe da Auditoria Interna: Eduardo Bernardo Monteiro Valadares
Coordenadora de Comunicação Social: Daniela de Oliveira Pereira
Coordenadora de Educação a Distância: Maria Auxiliadora Delgado Machado
Coordenador de Relações Interinstitucionais e Internacionais: Luiz Pedro San Gil Jutuca
Ouvidora: Mariana Buarque Araujo

UNIDADES SUPLEMENTARES

Diretora do Arquivo Central: Anna Carla Almeida Mariz
Diretora da Biblioteca Central: Márcia Valeria da Silva de Brito Costa
Superintendente do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle: João Marcelo Ramalho Alves

CENTROS ACADÊMICOS

Decano do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde: Carlos Henrique Soares Caetano
Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia: Sidney Cunha de Lucena
Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais: Nilton José dos Anjos Oliveira
Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas: Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann
Decano do Centro de Letras e Artes: José Luiz Ligiéro Coelho

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI

Pró-Reitora e Coordenadora: Loreine Hermida da Silva e Silva

Chefe da Divisão de Planejamento Estratégico: Daniele dos Santos Zeferino

Mateus Carvalho Soares de Souza

Colaboração:

Ana Victória de Paula Santos Guimarães - PROPLAN

Março/2023

Apresentação	5
O processo de monitoramento	10
Resultados gerais da Universidade	15
Resultados das Unidades organizacionais	26
Conclusão	69
Apêndice A: Painel de Indicadores do PDI 2022-2026	73
Apêndice B: Monitoramento do Quadro Consolidado de Ações do PDI 2022-2026	78



Apresentação

O processo de monitoramento e de avaliação anual do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) possui como premissa básica gerar as informações necessárias acerca do desempenho da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), no que diz respeito ao alcance dos objetivos estratégicos, das iniciativas, das ações e das metas definidas no PDI 2022-2026.

O PDI é o instrumento que materializa o planejamento estratégico da Instituição e se caracteriza como o principal elemento norteador das suas ações para o próximo quinquênio, com vistas a concretizar a sua missão, a sua visão e os seus

valores. O processo de elaboração ocorreu de julho de 2020 a outubro de 2021, sendo aprovado na sessão conjunta dos Conselhos Superiores – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e Conselho Universitário (CONSUNI) –, através da Resolução nº 5.469, de 17 de dezembro de 2021.

Tal Plano conta com 4 Perspectivas Estratégicas (PE), desdobradas em 16 objetivos estratégicos (OE), que, por seu turno, se decompõem em 75 iniciativas estratégicas (IE) e em 622 ações.



MAPA ESTRATÉGICO

VISÃO: Ser reconhecida como referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometida com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento

2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional

3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição

4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional

5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação *Stricto Sensu*

6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais

7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade

RESULTADOS
INSTITUCIONAIS

8. Promover melhorias na estrutura organizacional

9. Promover melhorias no processo organizacional

10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade

PROCESSOS
INTERNS

11. Melhorar as condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos

12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos

13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional

14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital

15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores de acordo com as necessidades institucionais

PESSOAS E
RECURSOS

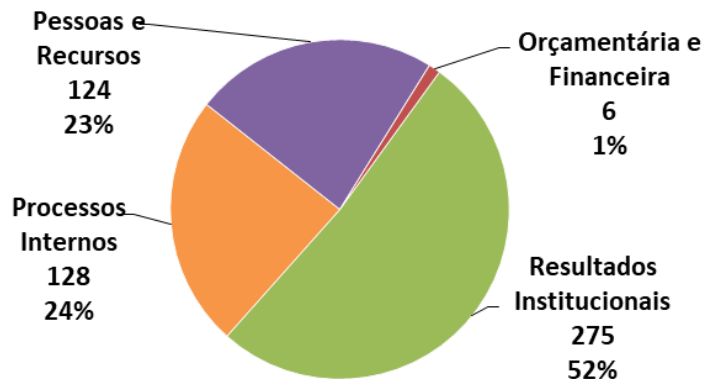
16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira

ORÇAMENTÁRIA
E FINANCEIRA

MISSÃO: Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

No Mapa Estratégico da UNIRIO, demonstram-se as relações de causa e efeito dessas Perspectivas e Objetivos com a missão e a visão institucional.

Número de ações propostas em 2022 por Perspectiva Estratégica



Neste gráfico tem-se a distribuição do quantitativo das ações planejadas em cada PE, mostrando os enfoques e as prioridades da Instituição em termos de planejamento.

Adicionalmente às ações planejadas, foi elaborado um Painel de Indicadores com metas estabelecidas para cada ano de vigência do PDI, com o intuito de acompanhar o desempenho da Universidade em cada Objetivo Estratégico. Os resultados desses Indicadores de Desempenho, assim como o detalhamento das ações propostas, com seus respectivos resultados e com as observações pertinentes dos gestores responsáveis, fazem parte, respectivamente, dos Apêndices A e B deste Relatório.

Dessa forma, considerando a magnitude em termos tanto de escala, quanto de importância institucional do PDI para a Universidade durante seu desenvolvimento, torna-se fundamental acompanhar e monitorar, de forma contínua, a implementação do Plano. Assim, a partir do conhecimento gerado pela análise daquilo que foi efetivado no decorrer do exercício, pode-se constatar os gargalos e os equívocos que porventura tenham ocorrido na fase de elaboração do Plano, proporcionando um processo de aprendizagem que contribui na ação corretiva dos problemas e dos desvios encontrados.

Para realizar tal tarefa, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (COPLADI), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), divulga anualmente os resultados obtidos pela Instituição na concretização das diretrizes estratégicas pactuadas no PDI 2022-2026.

Importante ressaltar que as informações que ensejaram a

construção do presente relatório são provenientes dos gestores titulares, responsáveis por cada unidade que possui ações projetadas no PDI, sendo, portanto, de inteira responsabilidade desses a autenticidade dos dados aqui empregados. Dessa maneira, neste documento, referente ao ano-base de 2022, evidencia-se como se deu o processo de monitoramento; os resultados gerais da Universidade; os resultados alcançados pelas 24 macrounidades que possuem ações no PDI; e uma conclusão, apontando os resultados mais relevantes e as principais dificuldades encontradas.

Por fim, ressalta-se que nos relatórios de monitoramento de anos anteriores, analisava-se como o PDI foi avaliado nas Autoavaliações Institucionais (AAI) Anuais, organizadas pela Comissão Própria de Avaliação. No entanto, tal aspecto não será incluído neste relatório, tendo em vista que a AAI referente ao exercício 2022 ainda está em curso.



O processo de monitoramento

O processo de Monitoramento

Os processos de Monitoramento e de Avaliação do PDI consistem na verificação dos resultados alcançados em comparação ao planejamento aprovado. Para tal, devem ser contínuos e contar com o envolvimento de gestores e demais servidores de todas as macrounidades envolvidas na gestão estratégica, cujas atribuições estão detalhadas na Matriz de Responsabilidades de Execução, Monitoramento e Revisão do PDI.

Considerando que 24 macrounidades participaram da elaboração do PDI, no que tange à definição de seus objetivos, iniciativas, ações e metas vinculadas à sua área de atuação, é da responsabilidade dos respectivos gestores a implementação de tais ações, além de seu acompanhamento durante a vigência do Plano. Igualmente, na Avaliação da gestão, é importante que cada gestor examine, a partir das possíveis dificuldades

ocorridas, a viabilidade de ajustes de metas, prazos, etapas e recursos envolvidos, os quais devem fazer parte da revisão do PDI.

Em 2023, a revisão do PDI, como um produto da junção de tais medidas corretivas, está prevista para ocorrer após a divulgação deste Relatório, com uma nova versão do Plano.



O processo de Monitoramento

Já a COPLADI / PROPLAN, como coordenadora do processo de monitoramento, atua ao final de cada exercício estipulando as normas para um acompanhamento eficiente e consolidando os resultados de desempenho da Universidade. Busca-se ainda, uma análise, em que as principais dificuldades observadas sejam avaliadas, com vistas à proposição de ações corretivas para os problemas enfrentados.

Esse processo de monitoramento iniciou ao final do primeiro ano de vigência do PDI 2022-2026, em 15/12/2022, com a COPLADI / PROPLAN enviando os parâmetros do monitoramento para as macrounidades e solicitando o preenchimento do Quadro Consolidado de Ações do PDI e do Painel de Indicadores, com os resultados alcançados no ano de 2022.

Foi estipulado prazo até 20/01/2023 para devolução das

respostas, momento em que as respostas começaram a ser compiladas e analisadas. A maioria dos gestores atendeu ao prazo estipulado, porém alguns contatos posteriores foram necessários para casos de resposta incompleta e/ou inconsistente.

Os gestores foram orientados a informar, para cada ação planejada, a meta alcançada frente à meta programada para o período. O monitoramento foi operacionalizado por meio de uma planilha de Excel, automatizada para informar o percentual de conclusão das metas e ações.

O processo de Monitoramento

PARÂMETROS DE MONITORAMENTO

‘SUPEROU A META’ → Casos de consecução de meta ultrapassando o que foi programado

‘CONCLUÍDA’ → Execução de 100% da meta programada.

‘EM EXECUÇÃO’ → Execução parcial, com início da ação, porém, sem o alcance total da meta programada.

‘NÃO INICIADA’ → Quando a ação não começou a ser executada.

‘NÃO HÁ META’ → No caso de ações sem meta específica para este ano de vigência

Além disso, estipulou-se a necessidade de inclusão das justificativas que impediram o alcance total da meta, bem como possíveis observações que os gestores consideraram pertinentes. Essas justificativas permitem captar as dificuldades observadas em 2022, para sua mitigação nos anos posteriores.

As respostas ao Painel de Indicadores e ao Quadro Consolidado de Ações do PDI foram conferidas, consolidadas e analisadas, compondo, respectivamente, os Apêndices A e B deste relatório.

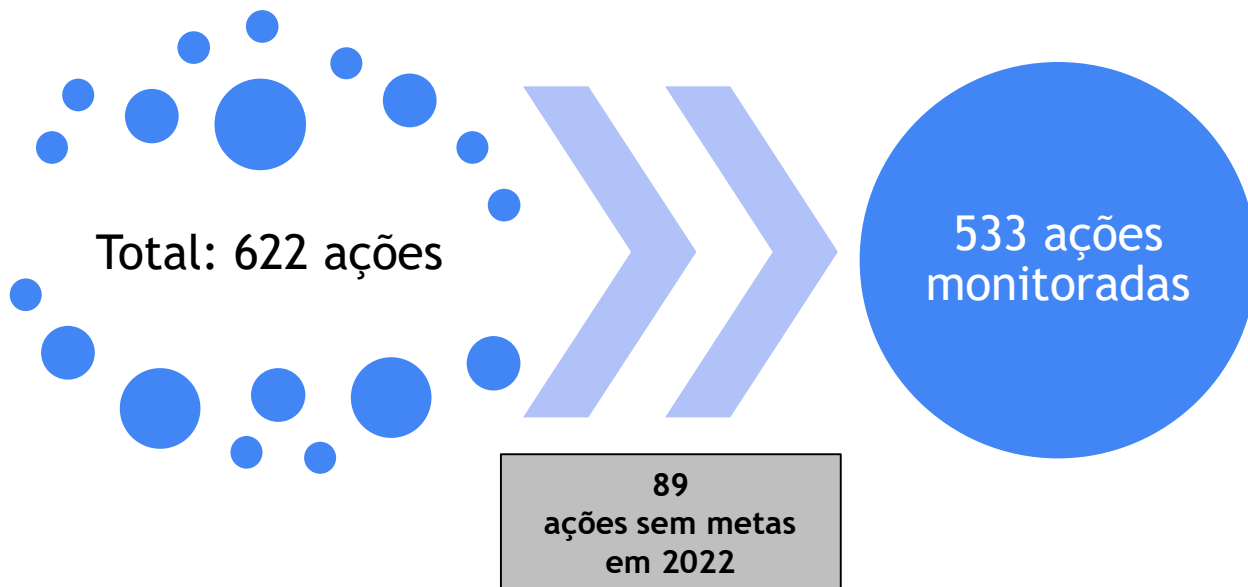


Resultados gerais da Universidade

Resultados gerais da Universidade

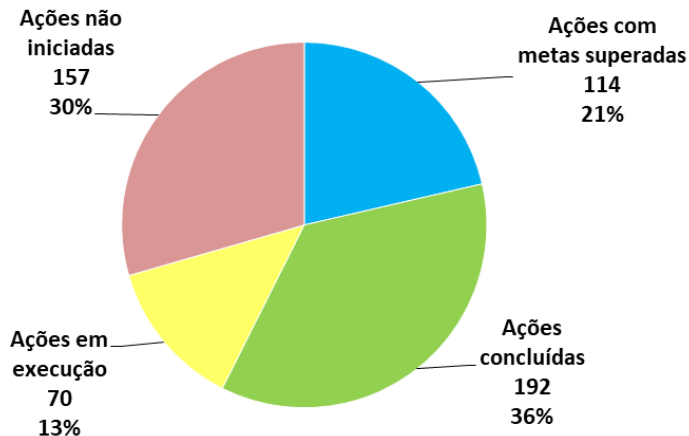
Como mencionado na seção anterior, as 622 ações do PDI 2022-2026 foram programadas para os 5 anos de vigência do Plano, sendo que 89 dessas foram planejadas sem meta específica para 2022. Nesse sentido, nesta seção, apresentam-se os resultados das 533 ações, conforme suas metas projetadas para 2022.

Os resultados de desempenho da Universidade serão mostrados por PE, em seguida, por OE e, por fim, serão evidenciadas as principais adversidades que impediram ou dificultaram o atingimento das metas.



Resultados gerais da Universidade

Resultado Geral das Ações



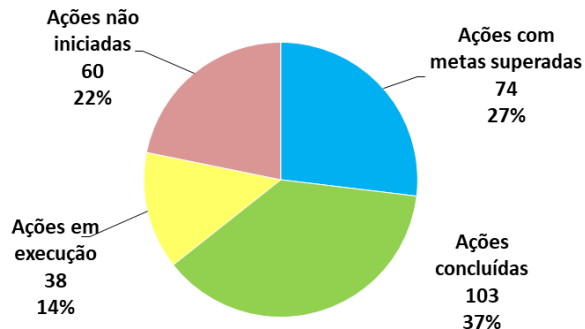
Observa-se que 57% das ações planejadas pela Universidade foram concretizadas com sucesso, destacando-se ainda o ótimo desempenho de 114 (21%) delas, cujos resultados superaram as expectativas. Isso demonstra o esforço das macrounidades e suas subunidades em desenvolver suas ações, ultrapassando o que foi previsto, ao considerar as oportunidades do cenário.

Somam-se a isso, mais 70 ações (13%) em execução, ou seja, ações iniciadas, porém com as metas não cumpridas em sua totalidade e que devem ter continuidade nos próximos exercícios. Quanto a esses resultados das ações em execução, a média percentual de conclusão parcial dessas ficou em torno de 57%, o que torna presumível seu prosseguimento e conclusão, apesar do atraso em relação ao planejado.

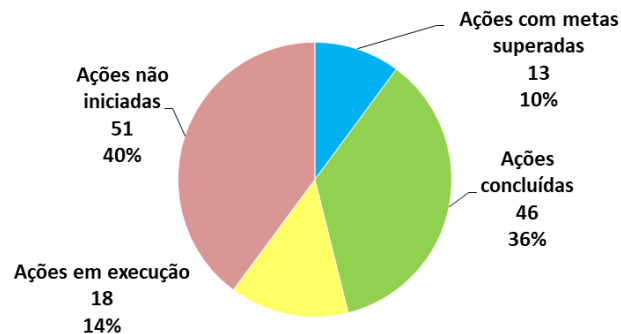
Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Perspectiva Estratégica:

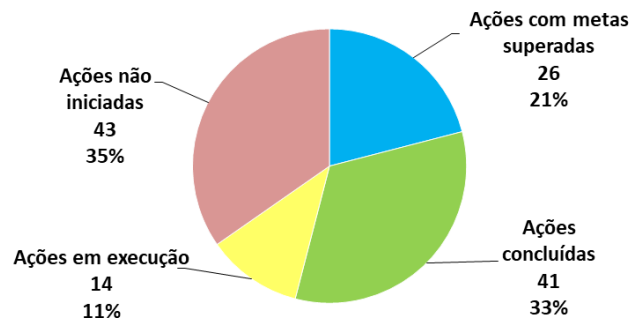
Desempenho Resultados Institucionais



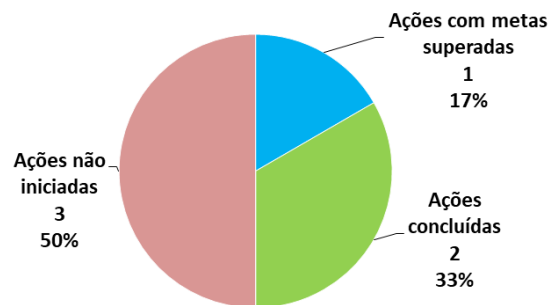
Desempenho Processos Internos



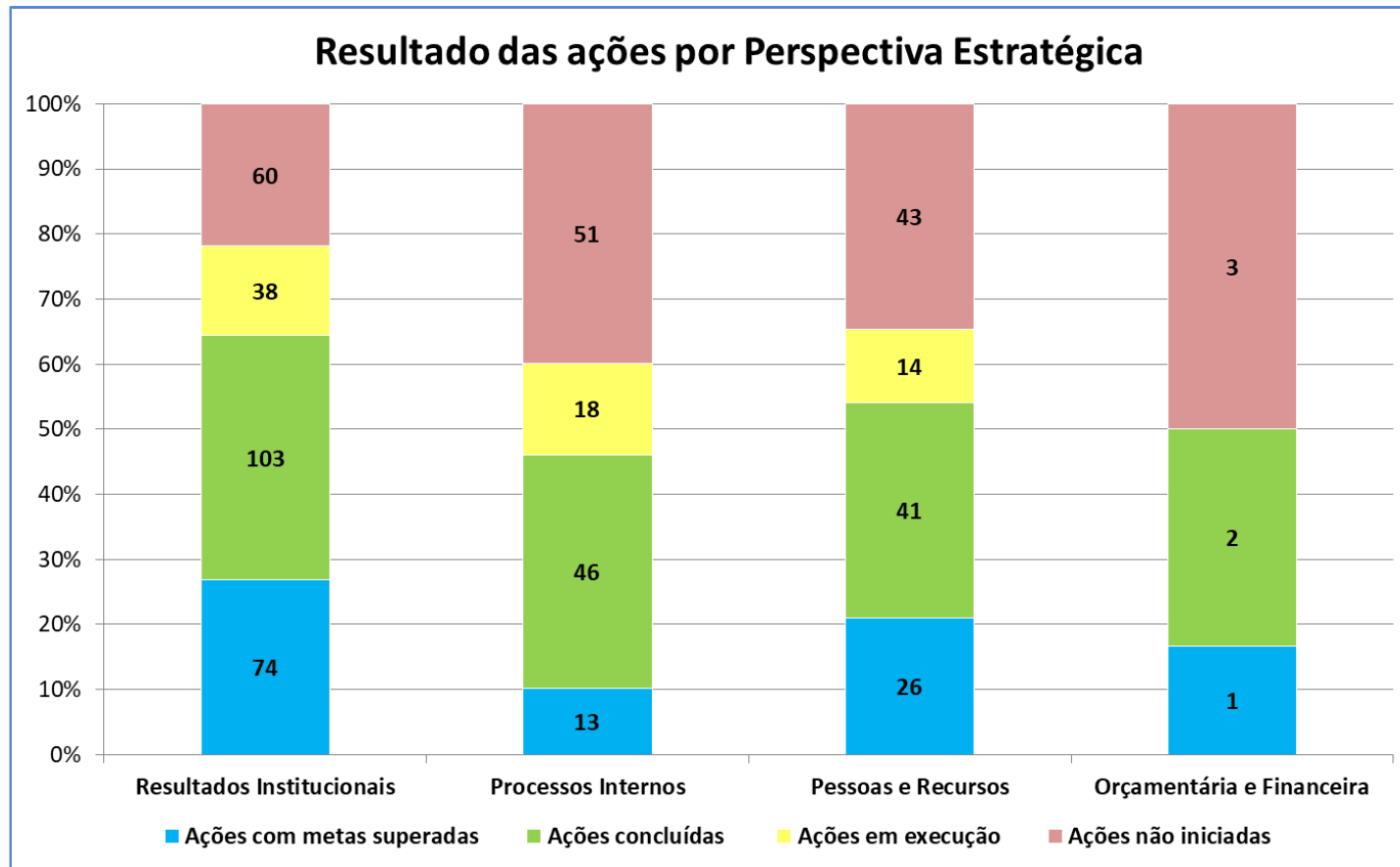
Desempenho Pessoas e Recursos



Desempenho Orçamentária e Financeira



Resultados gerais da Universidade



Resultados gerais da Universidade

Ao analisarmos por Perspectiva Estratégica (PE), o melhor desempenho é o de Resultados Institucionais, correspondente à área-fim da UNIRIO e intrinsecamente relacionada ao cumprimento da missão e ao alcance da visão da Universidade. São os Objetivos Estratégicos (OEs) voltados ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão e Cultura e à Inovação. Nesta PE, as macrounidades concluíram 37% e superaram outros 27% das metas estabelecidas, totalizando um percentual de concretização de 64%.

A PE Pessoas e Recursos também apresentou bom rendimento, com 54% de metas e ações concluídas ou superadas, com mais 11% em andamento. Já a PE Orçamentária e Financeira teve resultado mediano, pois, a despeito do baixo número de ações propostas, teve a conclusão ou superação de 50% de metas, porém com 50% de ações não iniciadas.

Em contrapartida, na PE Processos Internos, apenas 46%

das metas foram alcançadas, sendo que aproximadamente 40% delas não foram sequer iniciadas. Esse resultado é preocupante, visto que os OEs contidos nesta PE se vinculam a processos importantes para o desenvolvimento da Universidade. São aqueles relacionados à estrutura organizacional, à otimização dos processos organizacionais e à melhoria das condições de estudo e de suporte ao desenvolvimento das atividades-fim da UNIRIO.

Espera-se que o cenário futuro propicie a continuidade das ações em execução (13% do total), e que os gestores das macrounidades deem uma atenção especial às ações que não puderam ser iniciadas, para serem concluídas, ainda que com atraso, nos próximos exercícios.

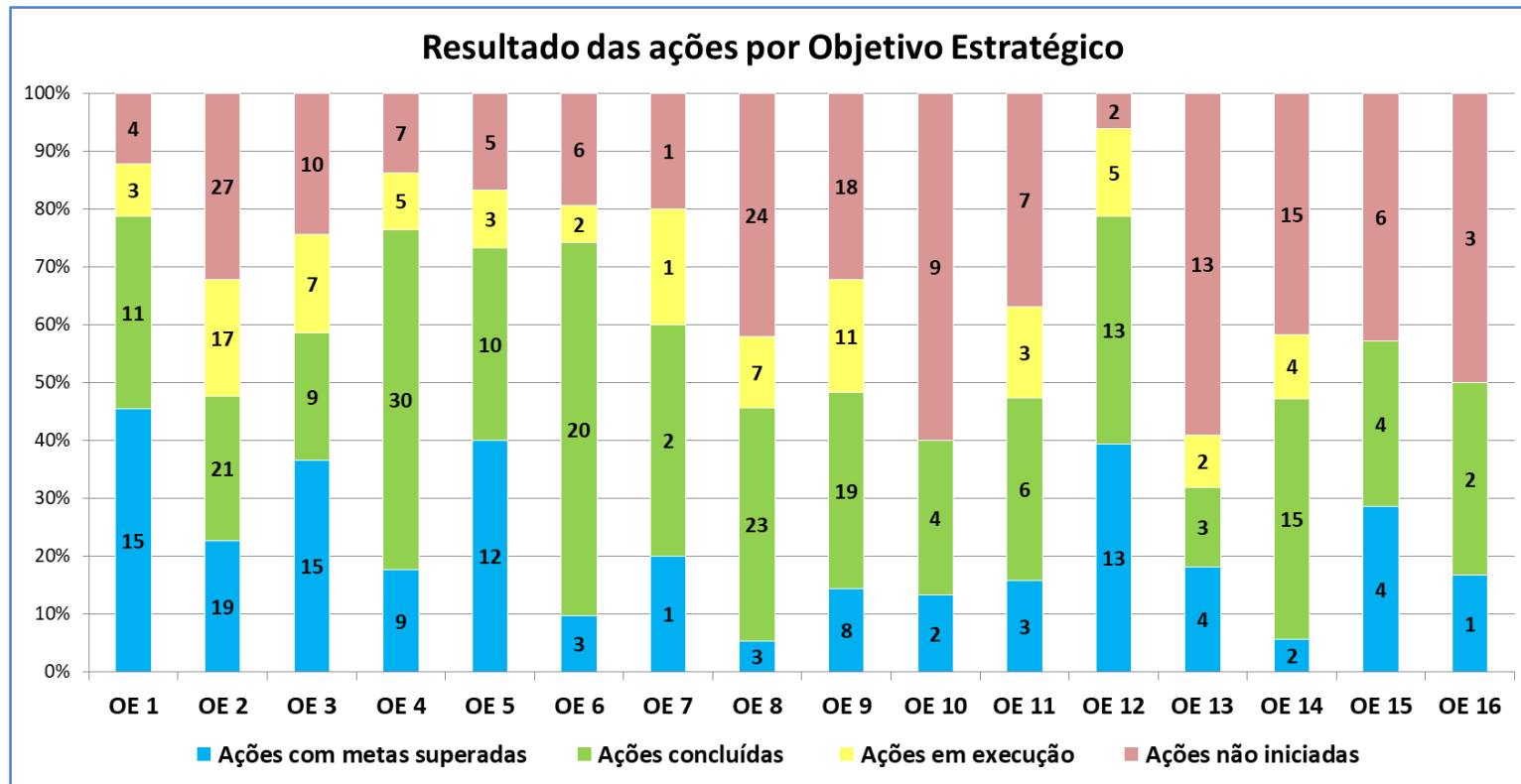
Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Ações com metas superadas	Ações concluídas	Ações em execução	Ações não iniciadas	TOTAL
OE 1	15	11	3	4	33
OE 2	19	21	17	27	84
OE 3	15	9	7	10	41
OE 4	9	30	5	7	51
OE 5	12	10	3	5	30
OE 6	3	20	2	6	31
OE 7	1	2	1	1	5
OE 8	3	23	7	24	57
OE 9	8	19	11	18	56
OE 10	2	4	0	9	15
OE 11	3	6	3	7	19
OE 12	13	13	5	2	33
OE 13	4	3	2	13	22
OE 14	2	15	4	15	36
OE 15	4	4	0	6	14
OE 16	1	2	0	3	6
TOTAL	114	192	70	157	533

Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:



Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

O quadro e o gráfico anteriores mostram ótimo desempenho da Universidade nos seguintes OEs:

- OE nº 1 (garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento), com 45% de superação da meta, somados a 33% de metas concluídas, totalizando 79% de concretização;
- OE nº 12 (fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos), com 39% de superação da meta, somados a outros 39% de metas concluídas, totalizando 79% de concretização;
- OE nº 4 (garantir o fortalecimento da transparência organizacional), com 18% de superação da meta, somados a 59% de metas concluídas, totalizando 76% de concretização;
- OE nº 6 (fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais), com 10% de superação da meta, somados a 65% de metas concluídas, totalizando 75% de concretização;

- OE nº 5 (garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*), com 40% de superação da meta, somados a 33% de metas concluídas, totalizando 73% de concretização;

Esse detalhamento condiz com o apresentado nos resultados por PE, em que os OEs da Perspectiva Resultados Institucionais se destacaram em termos de desempenho, associados à atividade-fim da Universidade, demonstrando que os esforços da Instituição são prioritariamente voltados à consecução de sua missão institucional.

Além disso, o bom desempenho do OE nº12 contribuiu para o resultado da Perspectiva Pessoas e Recursos, visto que todos os demais OEs dessa PE apresentaram menos de 50% de concretização.

Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

Por outro lado, os seguintes OEs tiveram baixa performance:

- OE nº 10 (promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade), com 60% de ações não iniciadas;
- OE nº 13 (ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional), com 59 % de ações não iniciadas;
- OE nº 16 (promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira), com 50% de ações não iniciadas.

O resultado do exercício aponta a necessidade de um olhar mais atento da Universidade para as PEs Processos

Internos, Pessoas e Recursos e Orçamentária e Financeira, sob pena de continuamente o desempenho das atividades-meio ser desproporcional em relação às atividades-fim.

Ao mesmo tempo, entende-se que as dificuldades associadas a tais OEs podem estar envolvidas por obstáculos orçamentários e financeiros, com os quais a UNIRIO não tem, gerencialmente, controle, pois depende quase que exclusivamente de aportes do Governo Federal.

Resultados gerais da Universidade

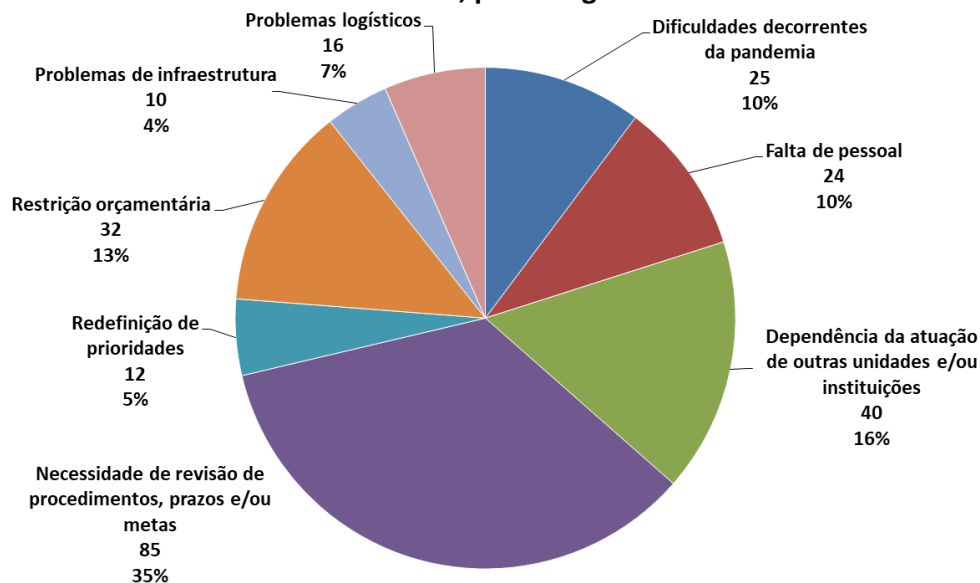
Dificuldades:

No que tange às dificuldades mencionadas pelos gestores, impeditivas de conclusão das metas e das ações propostas, realizou-se uma análise das justificativas das 70 ações em execução e das 157 ações não iniciadas, buscando desvendar os principais obstáculos observados.

Cabe ressaltar que essa classificação demandou uma interpretação das justificativas apresentadas, as quais, por vezes, mencionaram múltiplas dificuldades, pertencentes à mais de uma categoria ao mesmo tempo. Por esse motivo, o somatório das frequências das categorias, que serão evidenciados tanto nesta seção, quanto na próxima seção (Resultado das Unidades Organizacionais), é maior que o número de ações sob análise (227 ações).

Observa-se que as principais justificativas que impediram a consecução das metas planejadas para 2022 estão relacionadas à necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que apareceu em aproximadamente 35% dos casos.

Frequência de ocorrência das justificativas para as metas e ações não concluídas, por categoria



Resultados gerais da Universidade

Dificuldades:

Quanto aos procedimentos, isso pode significar a criação, o mapeamento ou a atualização de fluxos de processos. No caso de prazos, pode ser importante a continuidade do empenho pela ação nos próximos exercícios, com o ajuste do prazo. Em relação à revisão das metas, a dificuldade pode estar associada a metas mal planejadas, superdimensionadas e sem considerar as possíveis adversidades do contexto tanto interno, quanto externo.

Outra justificativa que se destacou, ainda que com menor frequência, é de dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições, frequente em 16% das situações. Isso tanto pode significar a demanda não atendida por outra unidade organizacional para a consecução das ações, bem como a necessidade de apoio interinstitucional. Nesse caso, é importante que se fortaleçam os vínculos e a comunicação institucional, sobretudo interna, para que os OEs não fiquem prejudicados pela falta de requisição do gestor responsável ou de cooperação do gestor coadjuvante.

Um terceiro destaque vai para as justificativas ligadas à restrição orçamentária, presente em 13% dos impeditivos. Tais justificativas, por vezes, envolvem a ausência ou deficiência de um planejamento orçamentário que acompanhe as ações estratégicas, ou, de forma mais complexa, à insuficiência de recursos para o bom andamento da Universidade. Nesse último caso, ainda que todos os esforços sejam voltados à concretude das metas e das ações, a Instituição, por ter como única/principal fonte de renda os recursos do Governo Federal, fica com o raio de manobra reduzido para cumprir com seu planejamento.

Na medida do possível, as outras dificuldades apontadas também devem ser observadas para uma gestão verdadeiramente pró-ativa. Percebe-se que as dificuldades mencionadas no Relatório Conclusivo do PDI anterior (2017-2021) prosseguem se fazendo presentes no planejamento vigente, o que é base para conclusão de que os mesmos problemas não foram amenizados ou solucionados.



Resultados das Unidades Organizacionais

Resultados das Unidades Organizacionais

Nesta seção, apresentam-se os resultados das 24 Unidades Organizacionais (UORGs) que possuem ações projetadas no PDI 2022-2026. Para tanto, essas foram divididas em 5 grupos, conforme o Quadro ao lado.

Para cada grupo de UORGs, primeiro se apresentarão os resultados de forma individualizada e, posteriormente, de forma consolidada, com o intuito de comparar os resultados obtidos pelas unidades do respectivo grupo.

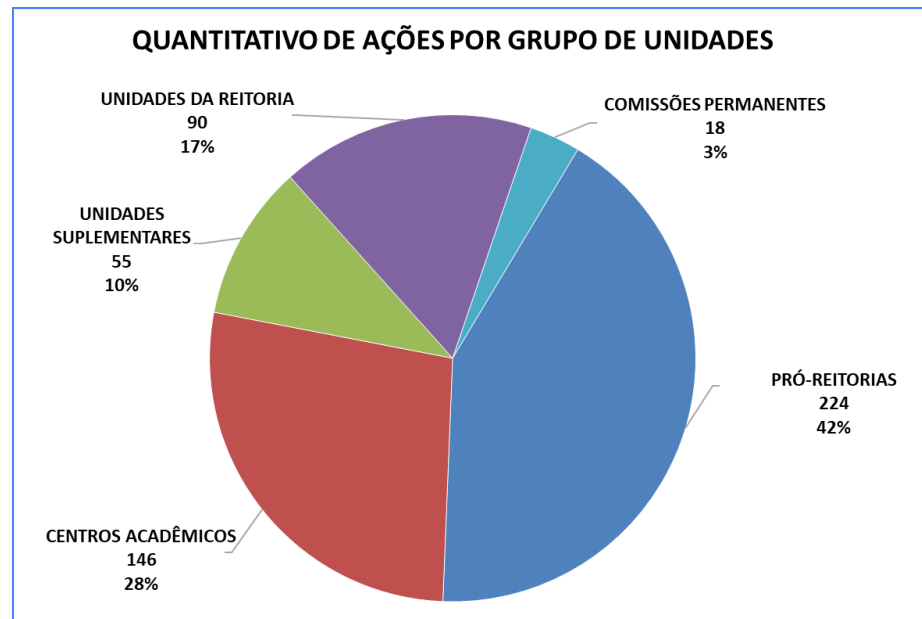
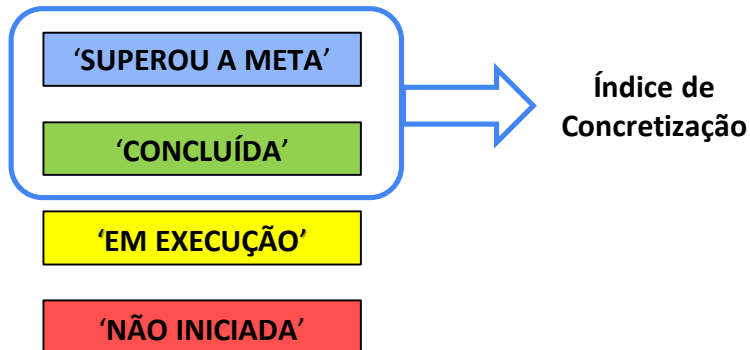
* Em relação às Unidades Suplementares, ressalta-se que a Editora da UNIRIO foi criada depois da elaboração do PDI 2022-2026, sendo assim, tal unidade não foi objeto de monitoramento do presente relatório. No entanto, ressalta-se que na revisão do PDI, as ações estratégicas, as metas e os indicadores da Editora serão incluídos no Plano.

** Embora a DTIC faça parte da estrutura da PROPLAN, ela é considerada no PDI como uma Unidade Organizacional em separado, porque, regimentalmente, atende a todas as unidades da UNIRIO. Salienta-se que a DTIC não foi incluída no grupo das unidades suplementares, pois estas também realizam atendimento à comunidade externa.

GRUPOS	UNIDADES
PRÓ-REITORIAS	Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI)
	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)
	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)
	Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)
	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)
	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)
CENTROS ACADÊMICOS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
	Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)
	Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP)
	Centro de Letras e Artes (CLA)
UNIDADES SUPLEMENTARES*	Arquivo Central (AC)
	Biblioteca Central (BC)
UNIDADES DA REITORIA	Auditoria Interna (AUDIN)
	Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD)
	Coordenadoria de Comunicação Social (COMSO)
	Coordenadoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais (CRI)
	Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC)**
	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
	Ouvidoria
COMISSÕES PERMANENTES	Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI)
	Comissão Própria de Avaliação (CPA)
	Comissão Permanente de Transparência Organizacional (CPTO)

Resultados das Unidades Organizacionais

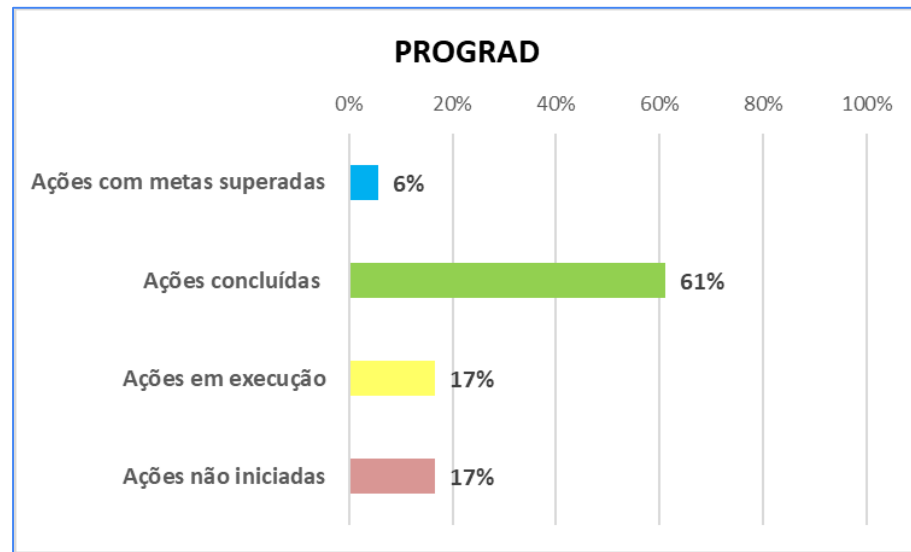
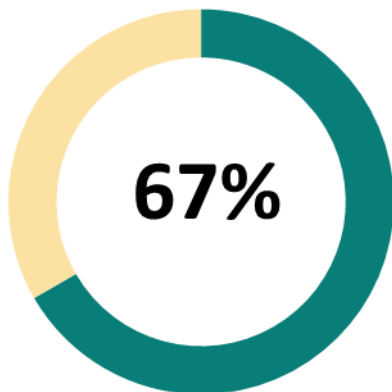
Para auxiliar a exposição de tais resultados, utilizou-se o Índice de Concretização, que possui como universo o total das ações previstas pela respectiva unidade para o ano 2022. O resultado apurado compreende a soma das variáveis “ações com metas superadas” e “ações concluídas”, a fim de demonstrar o percentual das ações que atingiram (e/ou superaram) as metas estipuladas para o exercício.



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROGRAD
18 ações

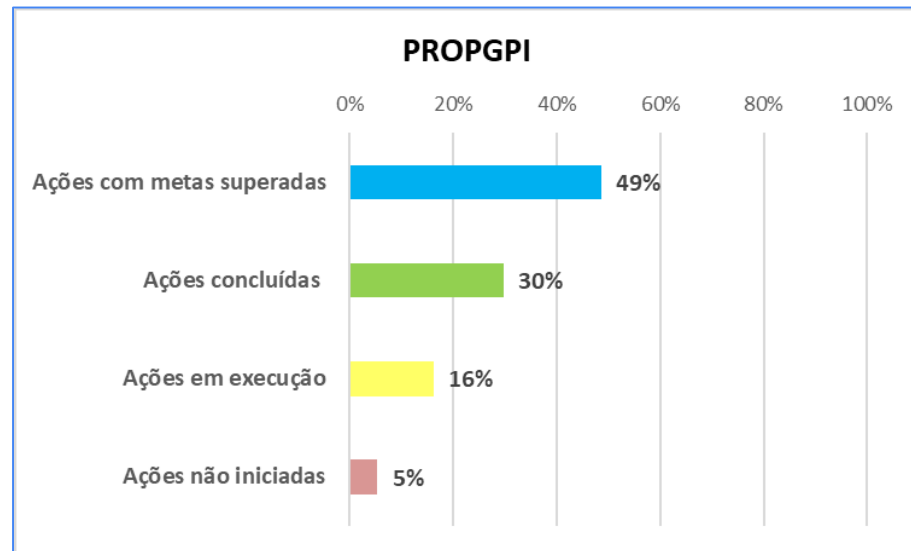
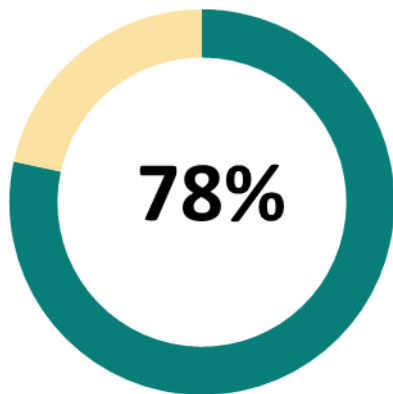
PROGRAD - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROPGPI
37 ações

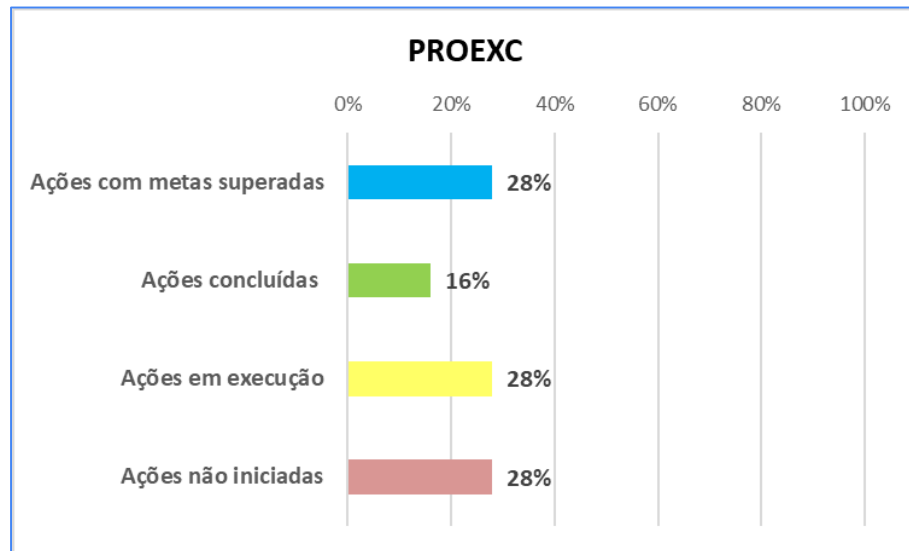
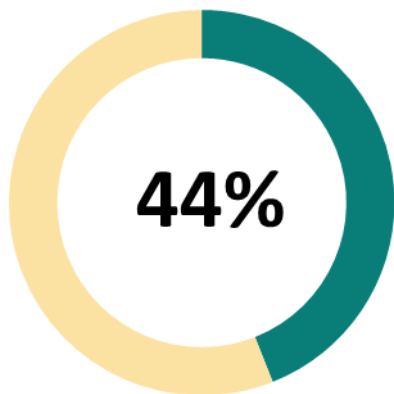
PROPGPI - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROExC
25 ações

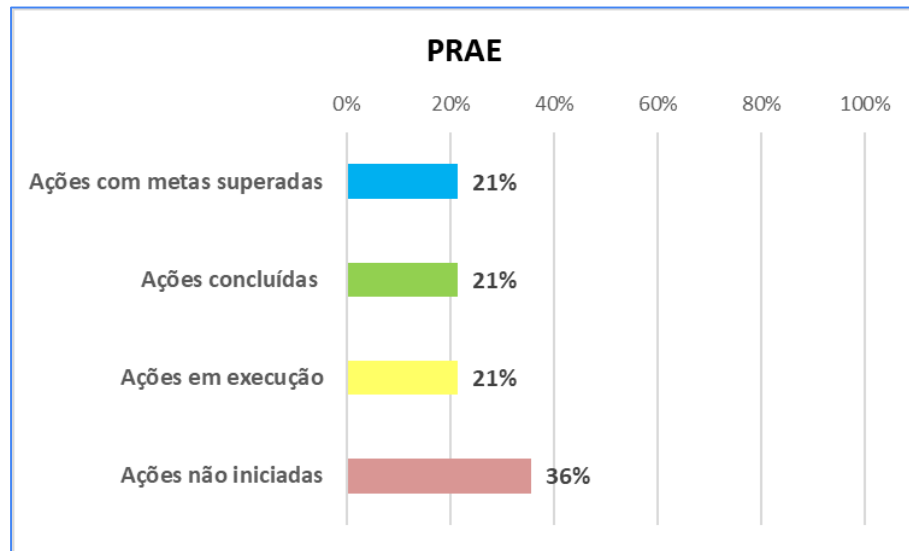
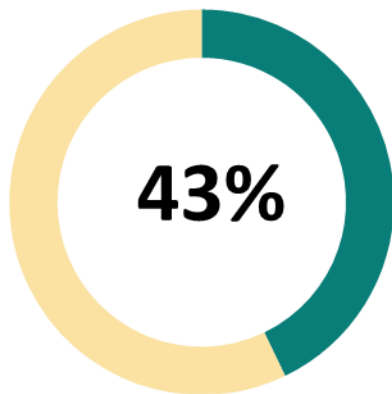
PROExC - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PRAE
28 ações

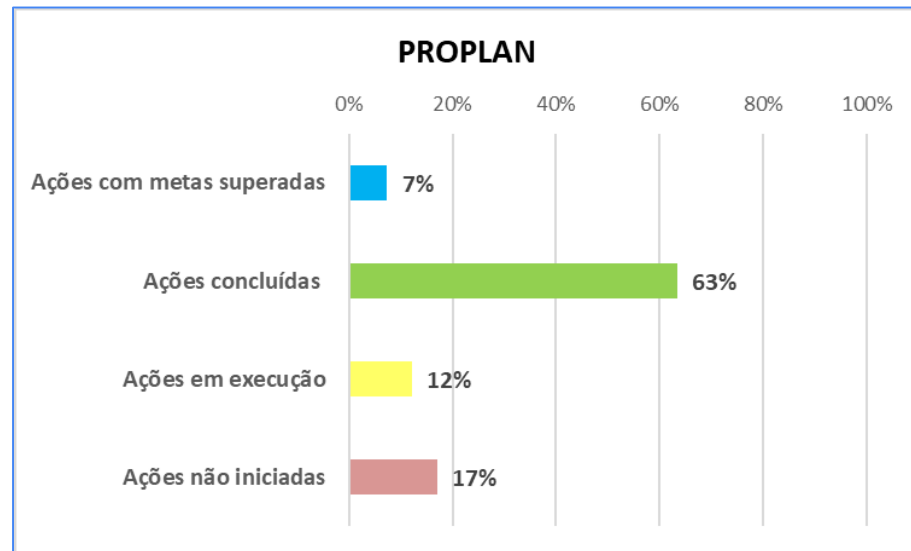
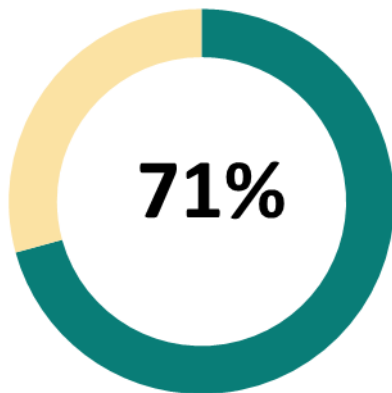
PRAE - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROPLAN
41 ações

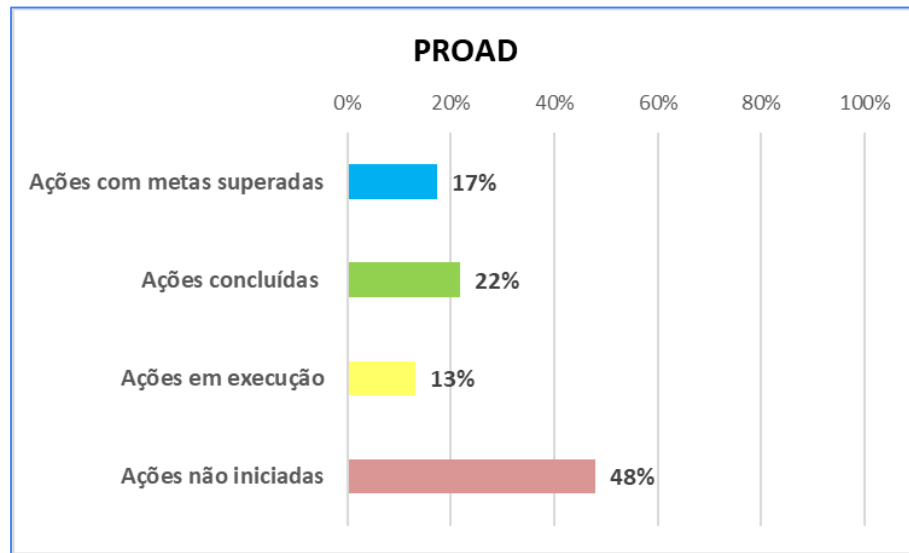
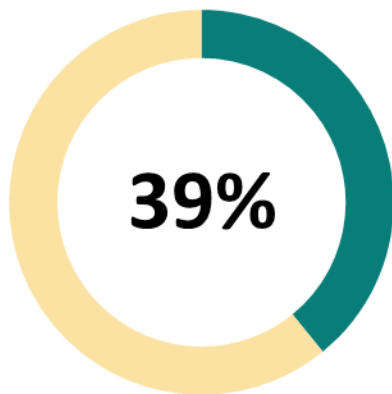
PROPLAN - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROAD
23 ações

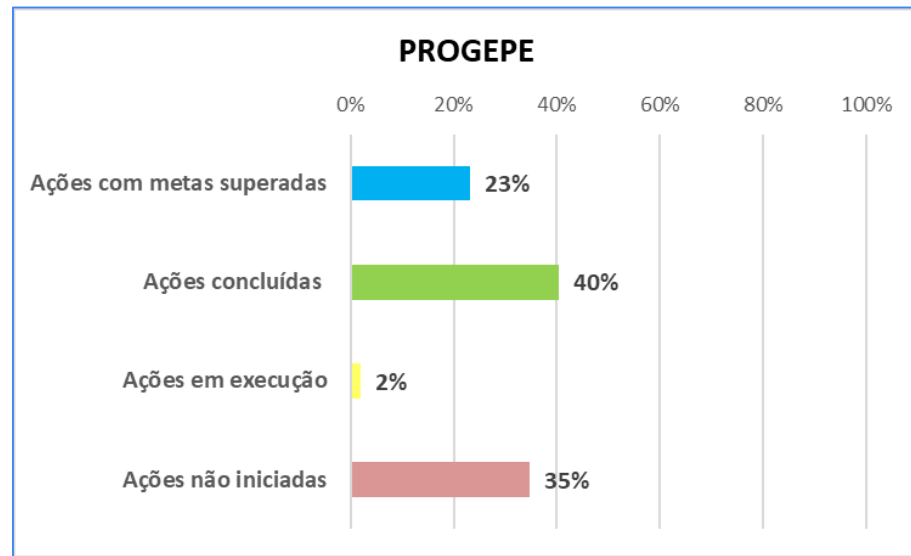
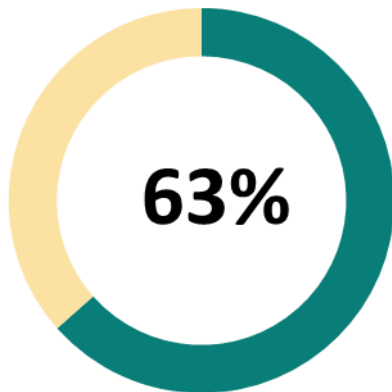
PROAD - Índice de Concretização



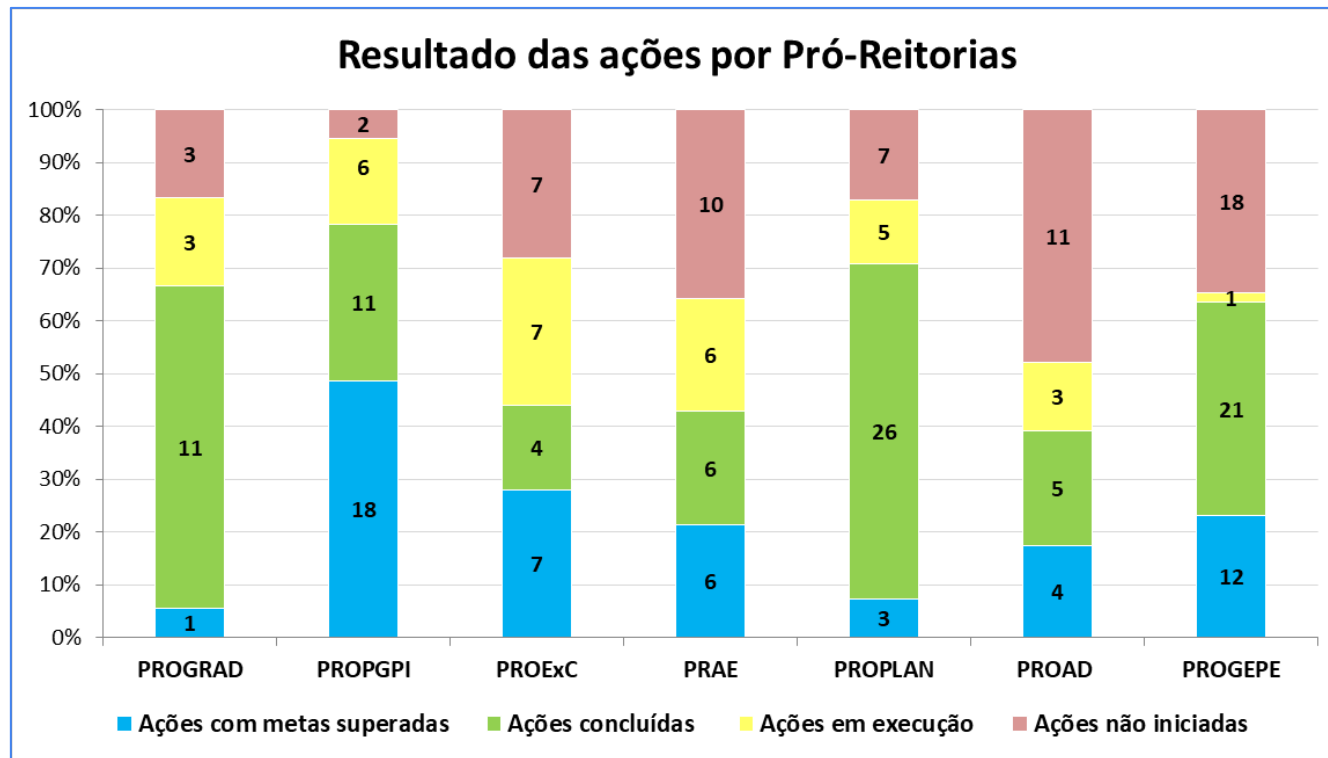
Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROGEPE
52 ações

PROGEPE -Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

A partir das informações levantadas, percebe-se que o melhor desempenho entre as Pró-Reitorias é da PROPGPI com 18 ações com metas superadas e 11 concluídas integralmente, constituindo um Índice de Concretização de 78%. Vale destacar, também, que essa Pró-Reitoria obteve o menor quantitativo de ações não iniciadas no grupo em tela, sendo apenas duas em um universo de 37 ações, o que corresponde a 5% do total.

Outros dois resultados relevantes são o da PROPLAN e da PROGRAD, que obtiveram, respectivamente, 71% e 67% de concretização de suas respectivas ações. No entanto, o desempenho da primeira torna-se mais expressivo em função do seu alto quantitativo de ações, 41 no total, sendo a segunda Pró-Reitoria de todas com mais ações, superando a meta em 12 e concluindo 21 dessas, o que representa um Índice de

Concretização de 63% das ações previstas. No entanto, há de se destacar que essa Pró-Reitoria não iniciou 18 de suas ações, refletindo 35% do total.

Em contrapartida, constatou-se três Pró-Reitorias com desempenhos abaixo dos 50% de concretização, sendo essas a PROEXC, PRAE e PROAD, com respectivamente 44%, 43% e 39%. A situação mais preocupante fica a cargo da Pró-Reitoria de Administração, que não iniciou 11 das suas 23 ações planejadas, representando 48% do total.

Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2022 foram: necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 36 ações (38%); falta de pessoal e restrição orçamentária, com cada uma aparecendo em 16 ações (17%); dificuldades decorrentes da pandemia, com 13 ações (14%); e dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 10 ações (10%).

No tocante aos desempenhos consolidados das Pró-Reitorias Acadêmicas e das Pró-Reitorias Administrativas, nota-se uma equivalência entre essas, no que diz respeito ao Índice de Concretização, em que as acadêmicas obtiveram resultado de 59%, enquanto que as administrativas, 61%.

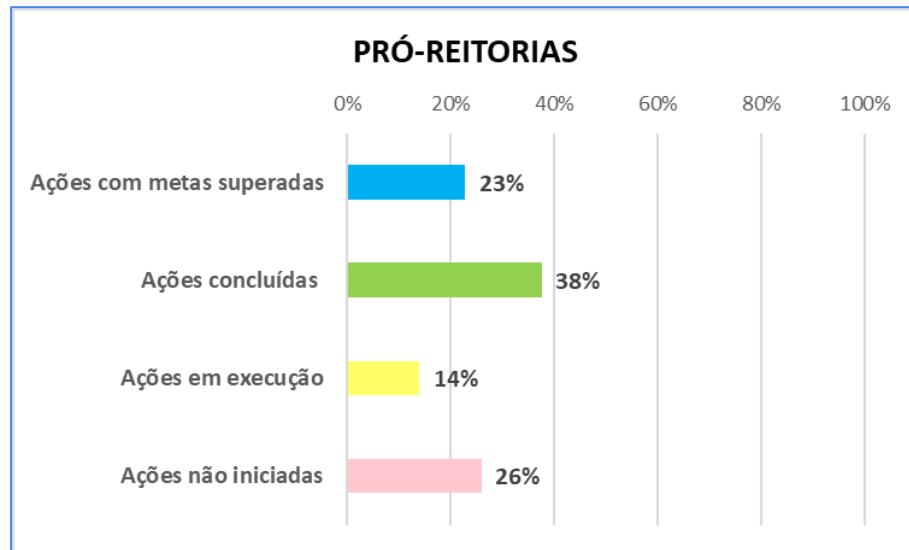
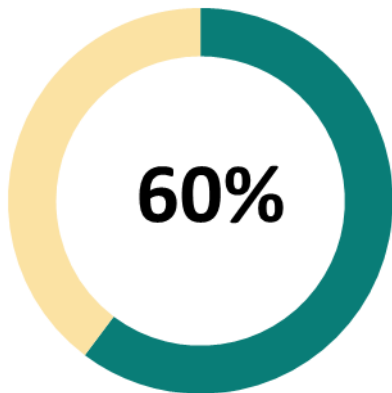
Já ao observar o grupo de Pró-Reitorias de forma geral,

nota-se que, no total, foram planejadas 224 ações (42% do montante das ações com metas para 2022 do PDI), distribuídas em todos os 16 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 135 ações (sendo 51 com superação de meta), 31 estão em execução e 58 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 58%.

Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

PRÓ-REITORIAS - Índice de Concretização

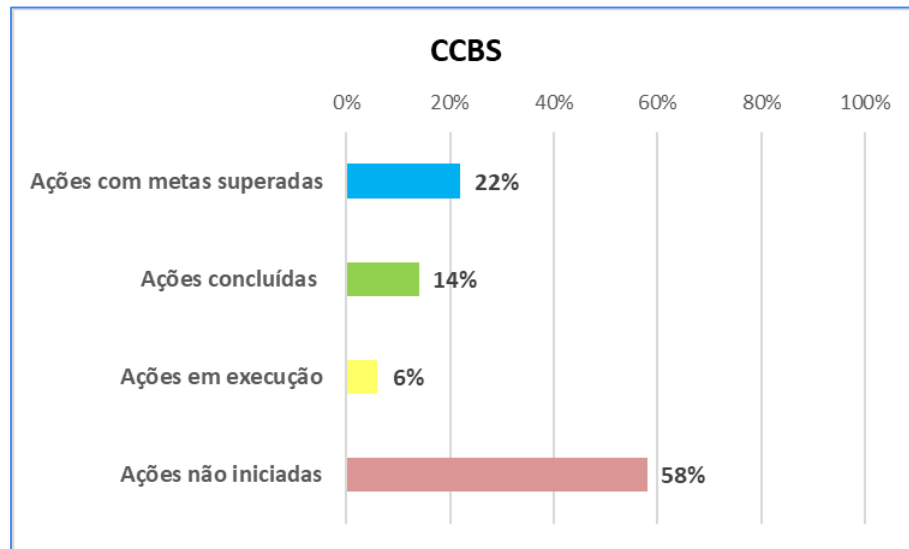
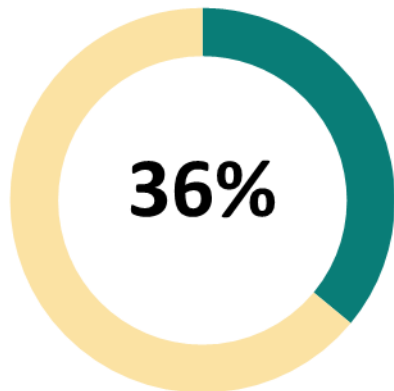


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCBS
50 ações

CCBS - Índice de Concretização

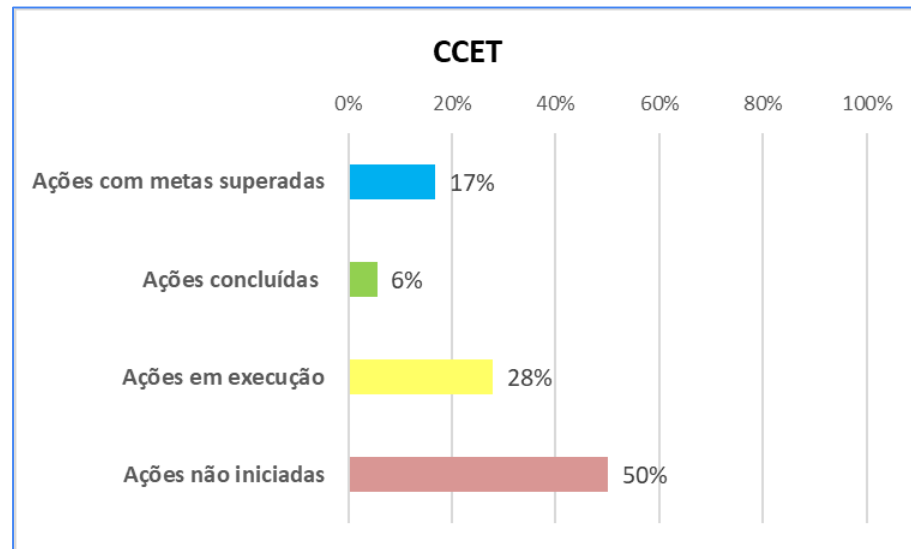
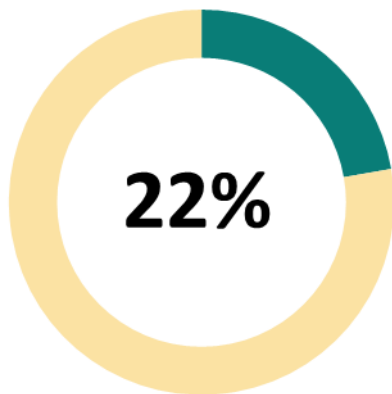


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCET
18 ações

CCET - Índice de Concretização

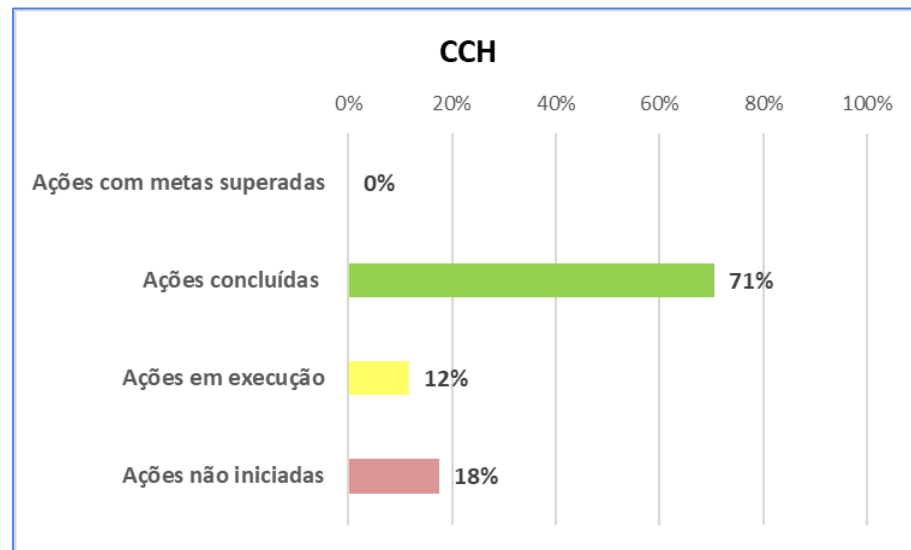
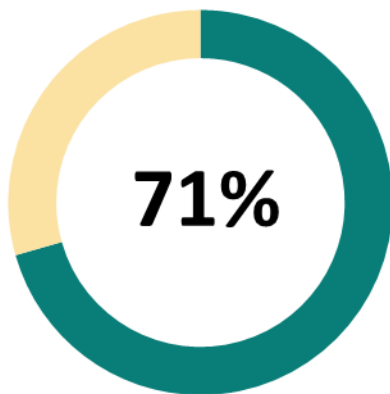


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCH
17 ações

CCH - Índice de Concretização

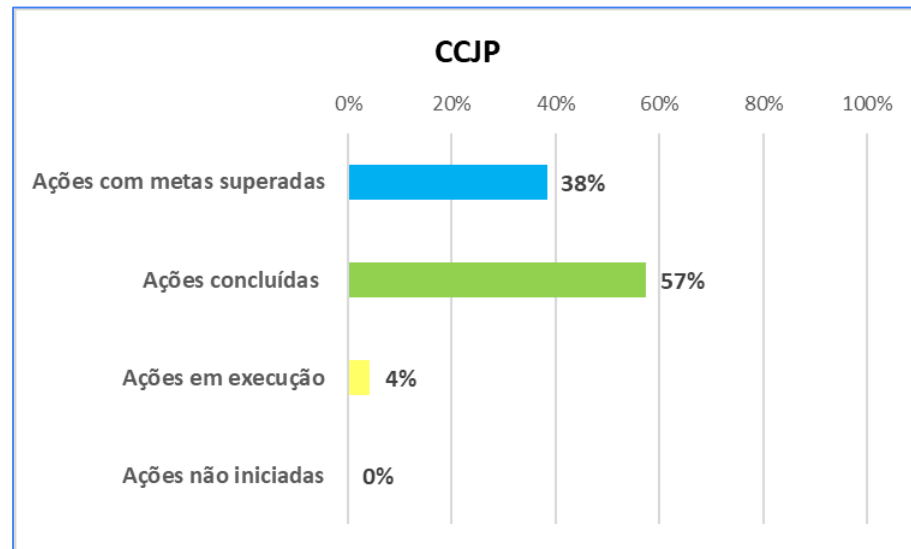
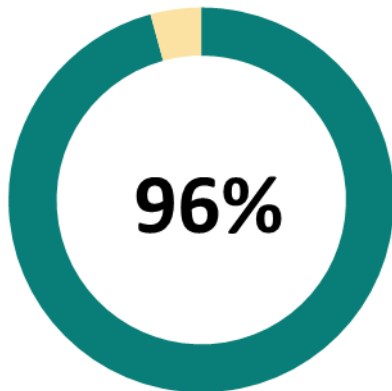


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCJP
47 ações

CCJP - Índice de Concretização

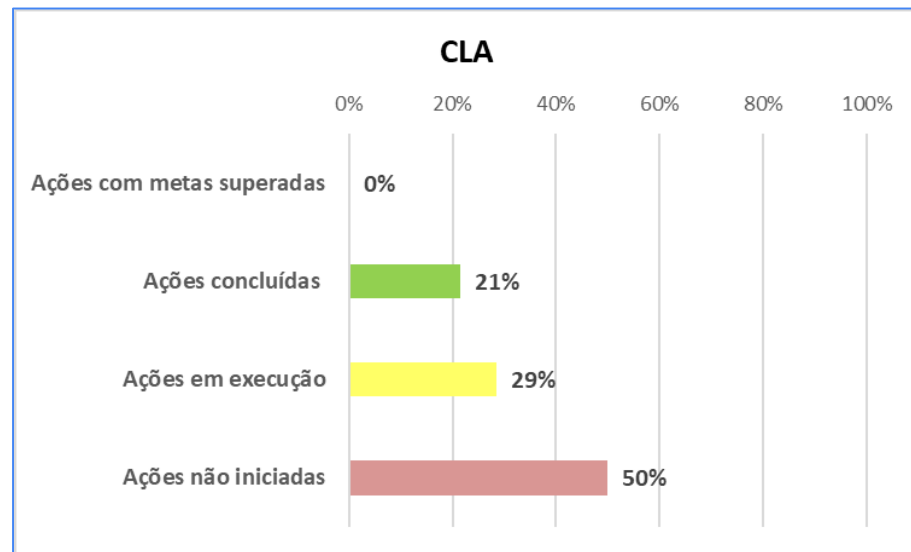
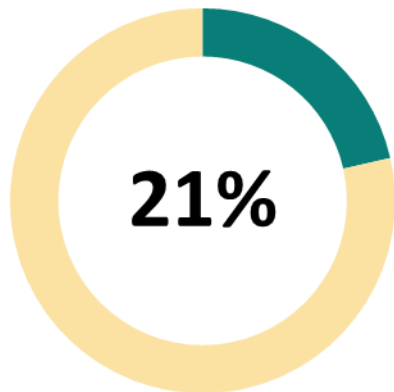


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

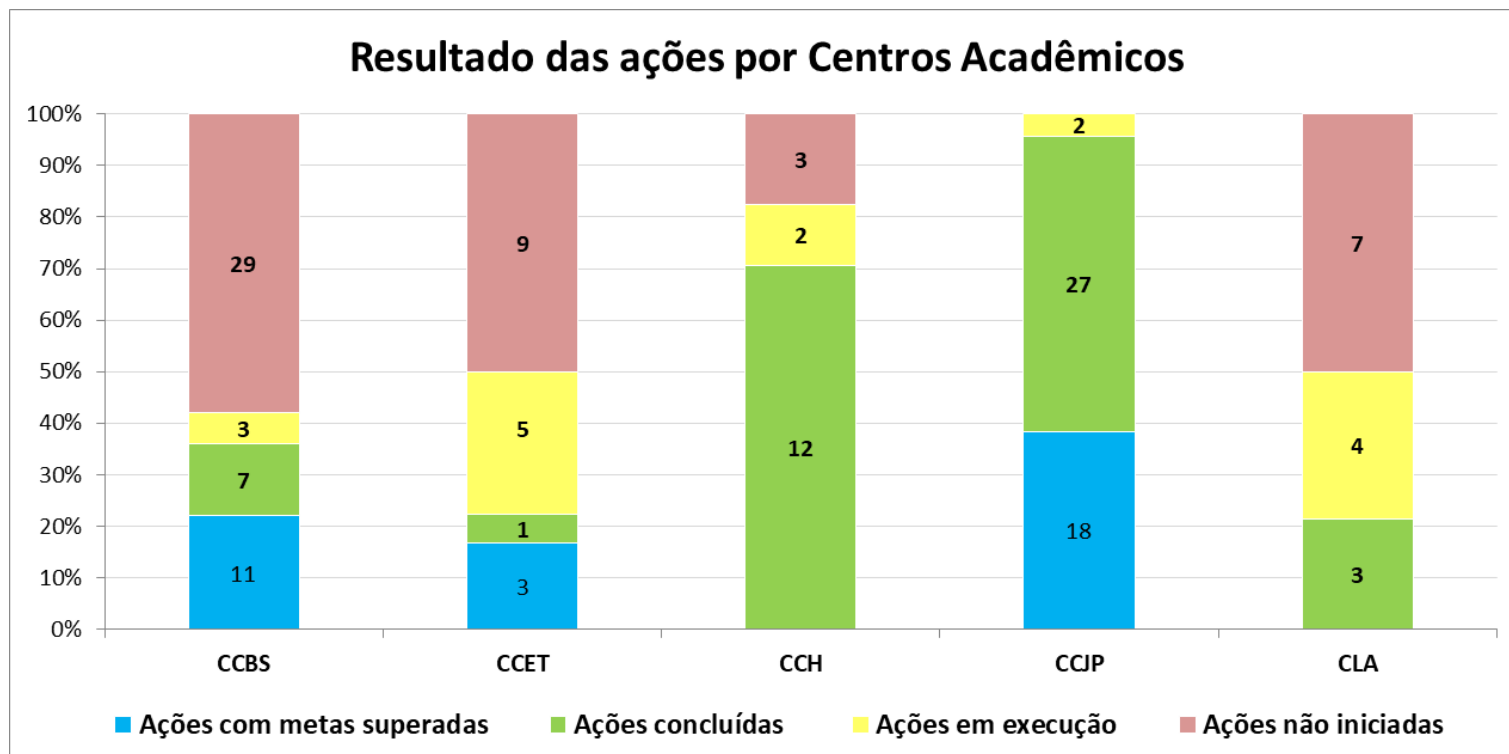
CLA
14 ações

CLA - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos



Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

Tendo como base os dados trazidos, nota-se uma variação acentuada entre os desempenhos das Decanias. O melhor resultado foi do CCJP, com 96% de concreção das suas ações, 4% em execução e nenhuma por iniciar, sendo a unidade com o melhor desempenho deste exercício de 2022* ao se levar em conta o quantitativo de 47 ações com metas. Em seguida, destaca-se o CCH, que concluiu 12 das 17 ações projetadas, obtendo 71% de concretização das suas ações.

Por outro lado, o desempenho dos 3 Centros restantes ficou abaixo dos 40% de concretização, em que o CBBS, o CCET e o CLA obtiveram, respectivamente, 36%, 22% e 21% de conclusão das suas ações. Ao observar as ações não iniciadas, tem-se CCET e CLA com 50% e o CCBS com 58%.

* A CPTO, como será demonstrado mais adiante, obteve 100% de concretização de suas respectivas ações, no entanto, deve-se levar em consideração que tal Comissão possuiu apenas 2 ações planejadas com metas para o ano de 2022, enquanto que o CCJP teve 47.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2022 foram: necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 17 ações (24%); problemas logísticos, aparecendo em 11 ações (16%); problemas logísticos, com 11 ações (16%); dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 10 ações (14%); e dificuldades decorrentes da pandemia, com 8 ações (8%).

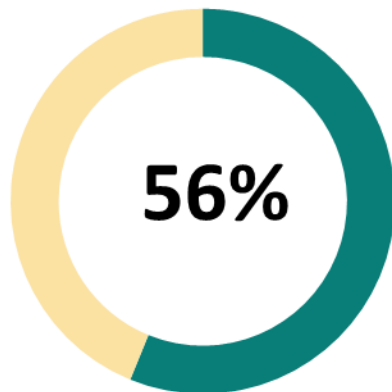
Por fim, ao observar o grupo de Centros Acadêmicos de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 146 ações (27% do montante das ações com metas para 2022 do PDI), distribuídas em 15 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 82 ações (sendo 32 com superação de meta), 16 estão em execução e 48 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 48%.

Resultados das Unidades Organizacionais

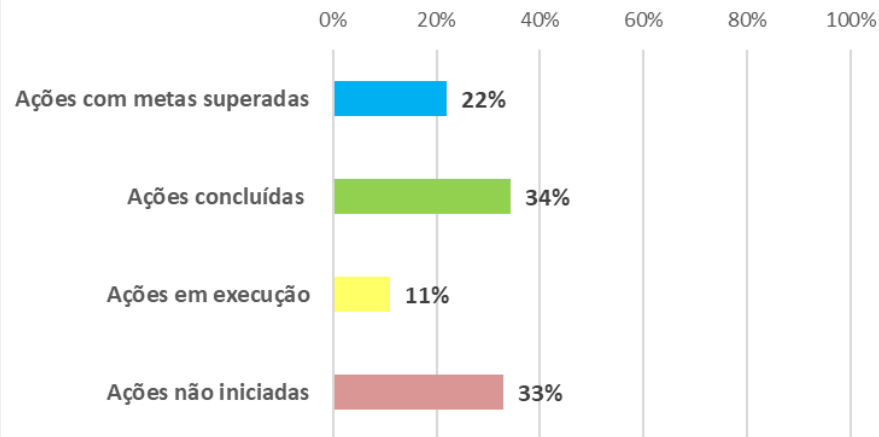
Centros Acadêmicos

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

CENTROS ACADÊMICOS - Índice de Concretização



CENTROS ACADÊMICOS

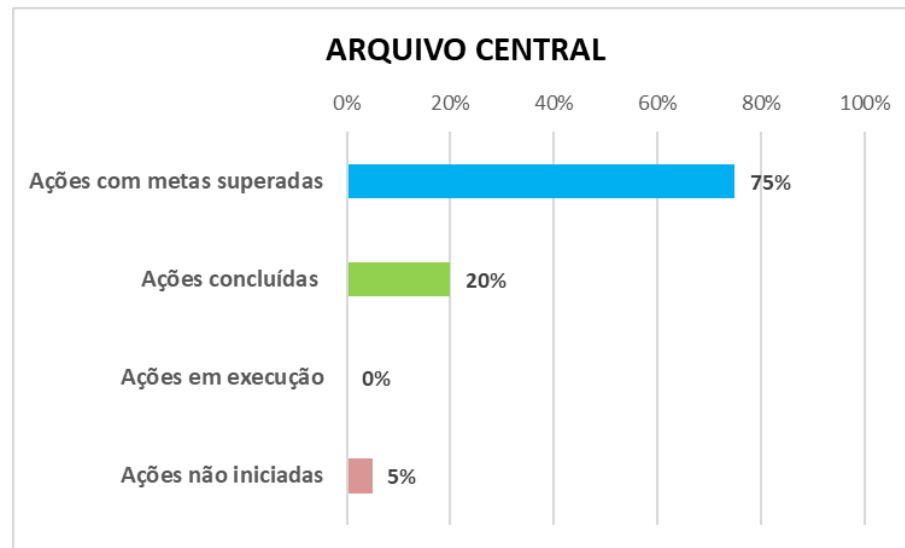
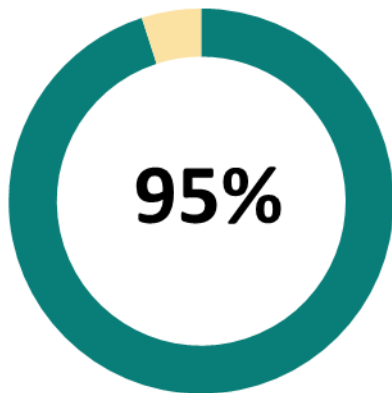


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

AC
20 ações

ARQUIVO CENTRAL - Índice de Concretização

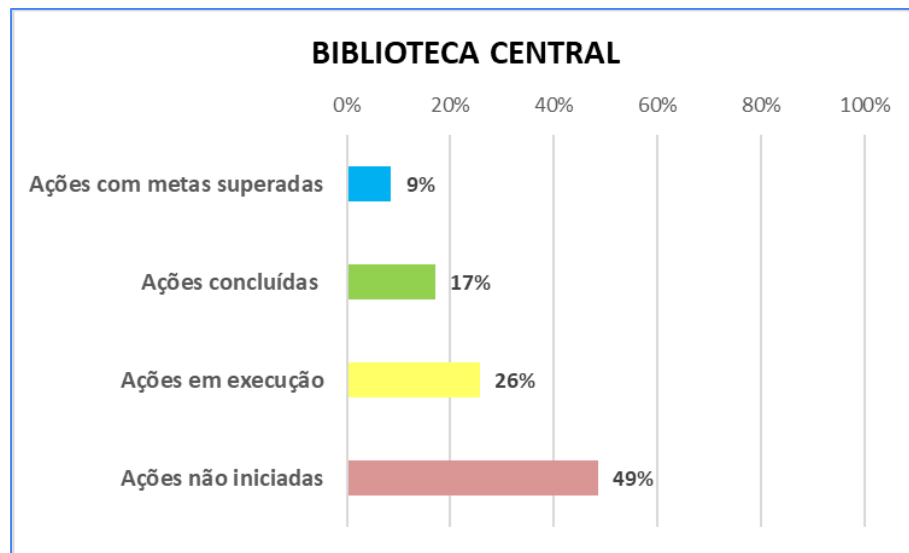
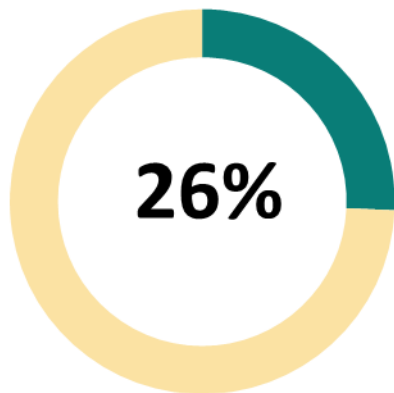


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

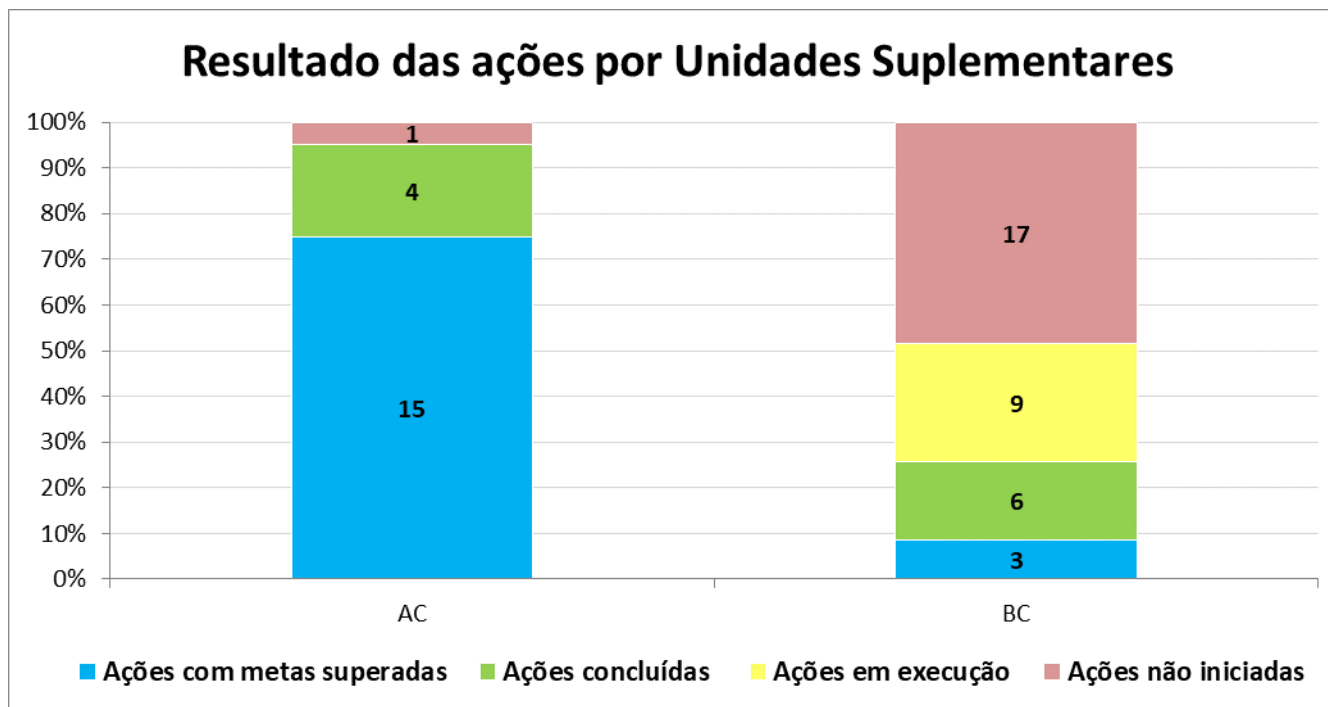
BC
35 ações

BIBLIOTECA CENTRAL - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

Pode-se notar a disparidade acentuada entre as duas unidades que compõem o presente grupo. De um lado, tem-se o excelente resultado do AC com 15 ações com metas superadas e 4 concluídas na íntegra, representando uma concretização de 95%. Por outro, a BC conseguiu entregar, na íntegra, 9 das suas 35 ações com metas (Índice de Concretização de 26%), deixando 9 em execução (26%) e não iniciando 17, representando quase a metade do montante das ações da presente unidade.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2022 foram: necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 12 ações (43%); restrição orçamentária,

aparecendo em 6 ações (21%); dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 4 ações (14%); e dificuldades decorrentes da pandemia, com 3 ações (11%).

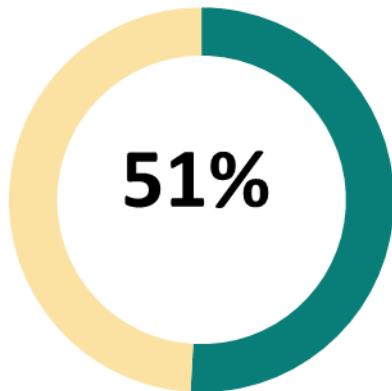
Sendo assim, analisando o grupo de Unidades Suplementares de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 55 ações (10% do montante das ações com metas para 2022 do PDI), distribuídas em 14 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 28 ações (sendo 18 com superação de meta), 9 estão em execução e 18 não foram iniciadas. Em relação às ações em execução, em que se constata somente ações da BC, a média percentual de conclusão parcial dessas ficou em torno de 42%.

Resultados das Unidades Organizacionais

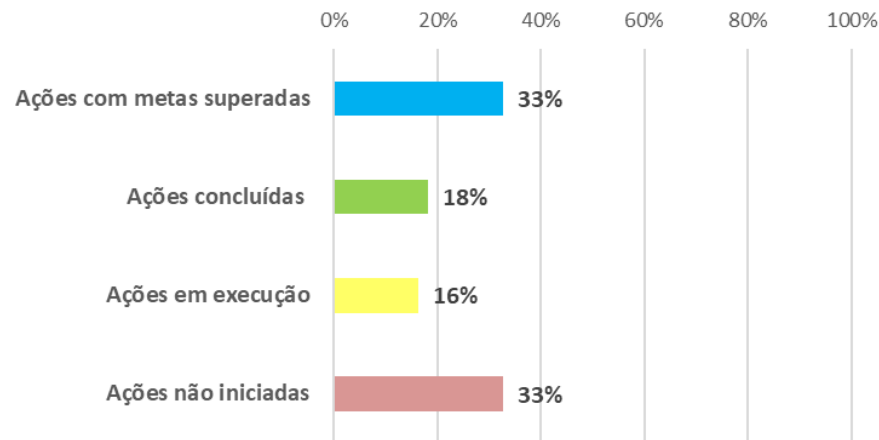
Unidades Suplementares

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

UNIDADES SUPLEMENTARES - Índice de Concretização



UNIDADES SUPLEMENTARES

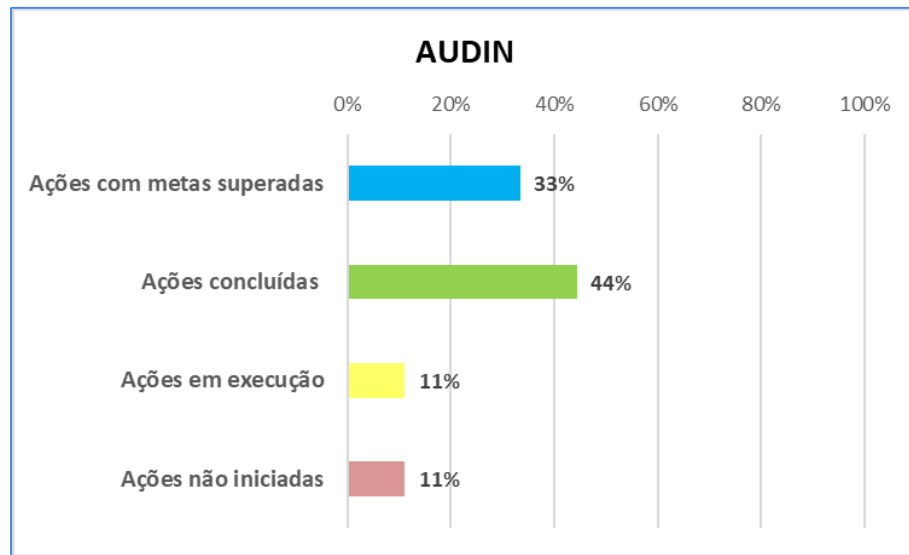
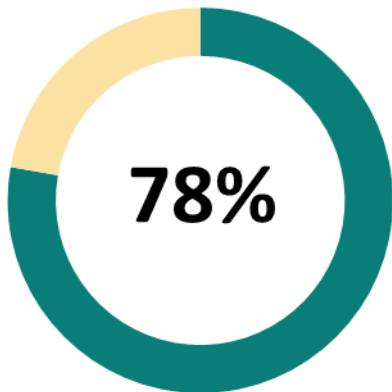


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

AUDIN
9 ações

AUDIN - Índice de Concretização

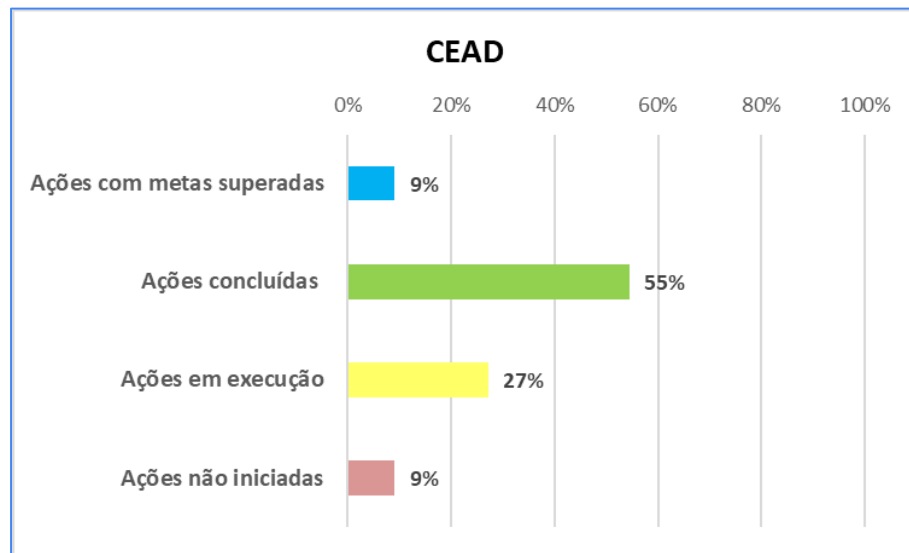
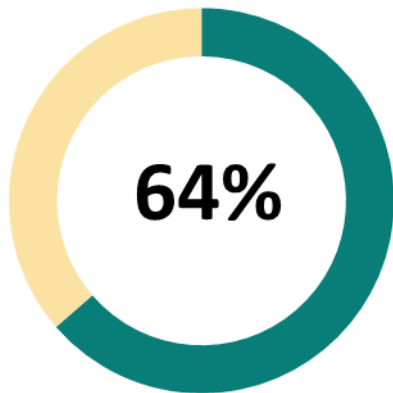


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

CEAD
11 ações

CEAD - Índice de Concretização

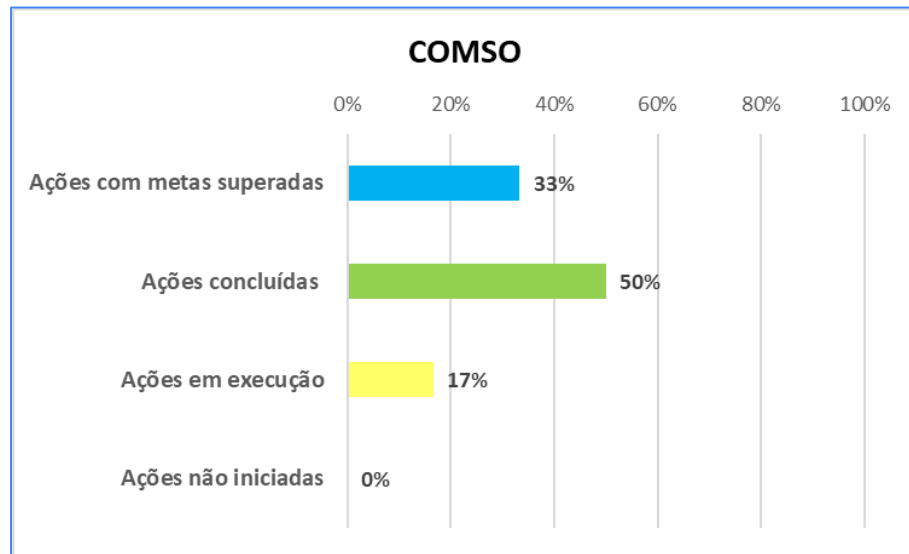
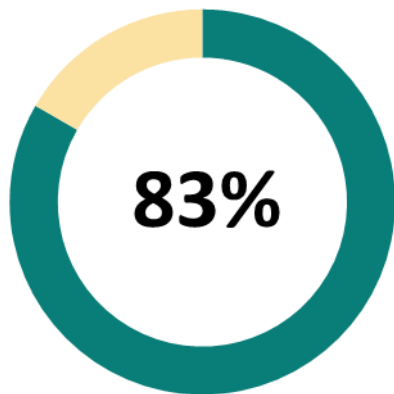


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

COMSO
6 ações

COMSO - Índice de Concretização

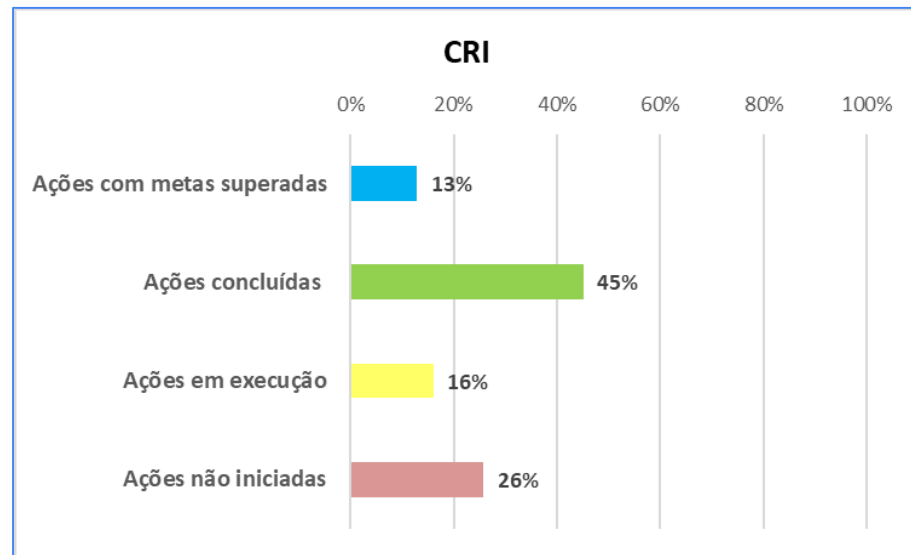
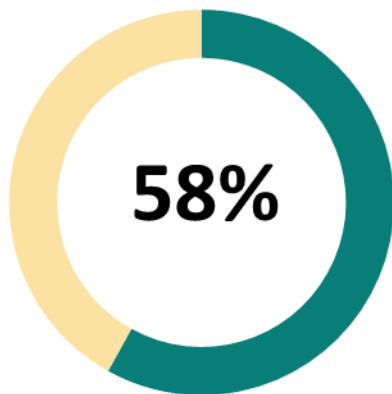


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

CRI
31 ações

CRI - Índice de Concretização

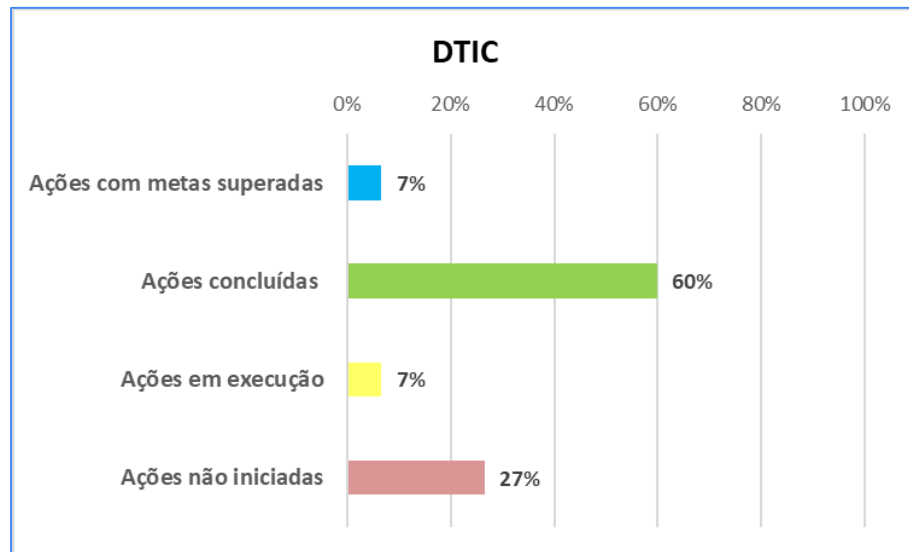
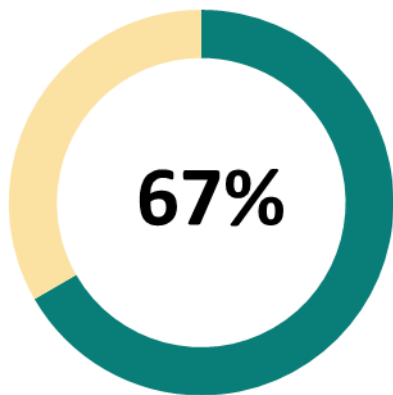


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

DTIC
15 ações

DTIC - Índice de Concretização

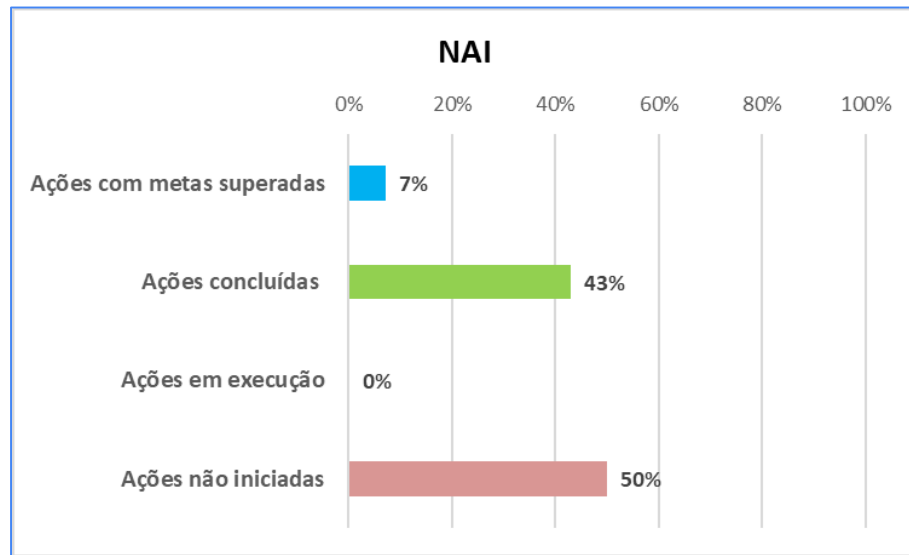
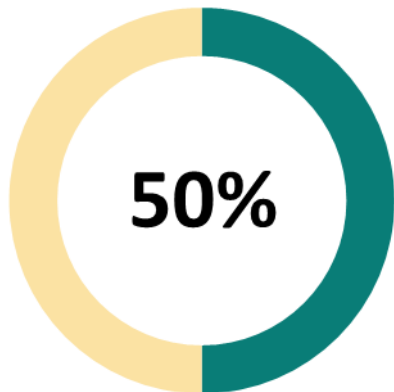


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

NAI
14 ações

NAI - Índice de Concretização

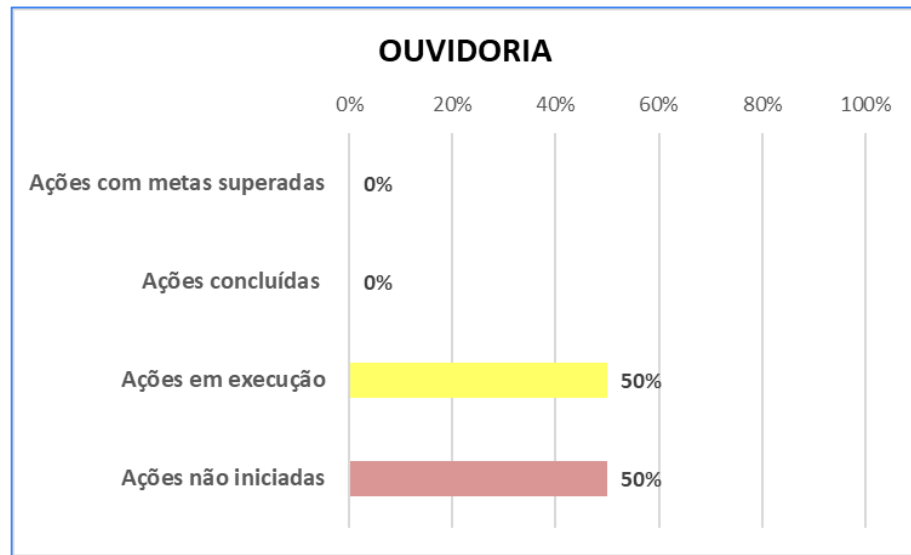
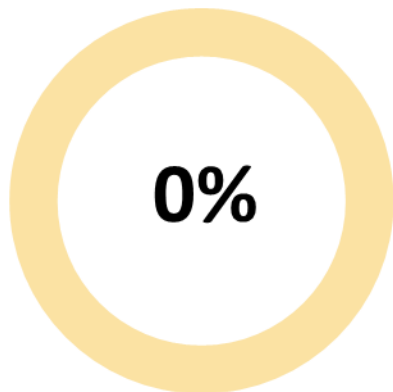


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

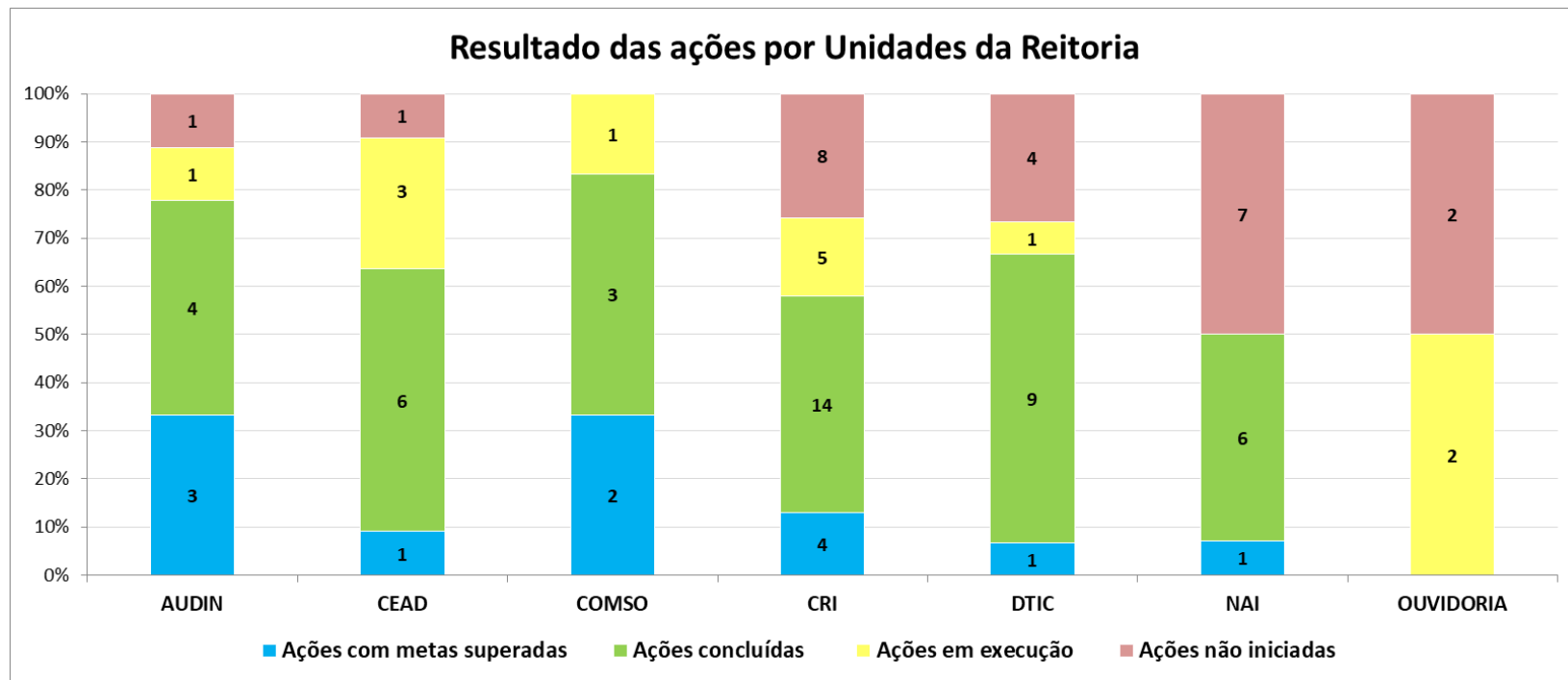
Ouvidoria
4 ações

OUIDORIA - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

A partir dos dados, percebe-se que o melhor desempenho é da COMSO, que das suas 6 ações com metas, superou 2 e concluiu 3 (Índice de Concretização de 83%), deixando uma em execução. Em seguida, a AUDIN concretizou 7 das 9 projetadas (Índice de Concretização de 78%), uma encontra-se em execução e uma não foi iniciada. Outras duas unidades que tiveram bons desempenhos, foram a DTIC e a CEAD, que obtiveram, respectivamente, índices de 67% e 64%.

A CRI teve um rendimento mediano com Índice de Concretização de 58%, sobretudo, quando se leva em consideração o alto quantitativo de ações (o maior do presente grupo, com 31 ações com metas). O NAI vem logo em seguida, com 7 ações desenvolvidas na íntegra, sendo uma com a meta superada, representando um Índice de Concretização de 50%, no entanto, metade do total de ações propostas para o presente exercício não foram iniciadas. Por fim, observa-se o baixo desempenho da Ouvidoria que não conseguiu concluir

nenhuma ação, deixando 2 em execução e 2 por iniciar.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2022 foram: necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 20 ações (54%); dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 8 ações (22%); problemas logísticos e restrição orçamentária, ambas com 3 ações cada (8%).

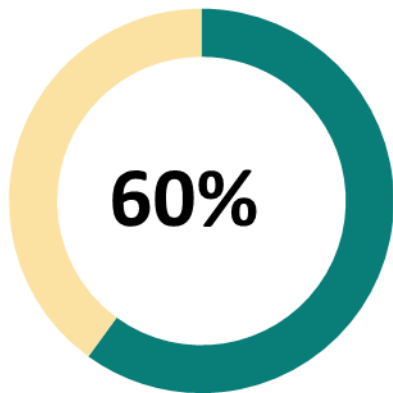
Por fim, ao observar o grupo das Unidades da Reitoria de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 90 ações (17% do montante das ações com metas para 2022 do PDI), distribuídas em 14 OE delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 54 ações (sendo 12 com superação de meta), 13 estão em execução e 23 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 71%.

Resultados das Unidades Organizacionais

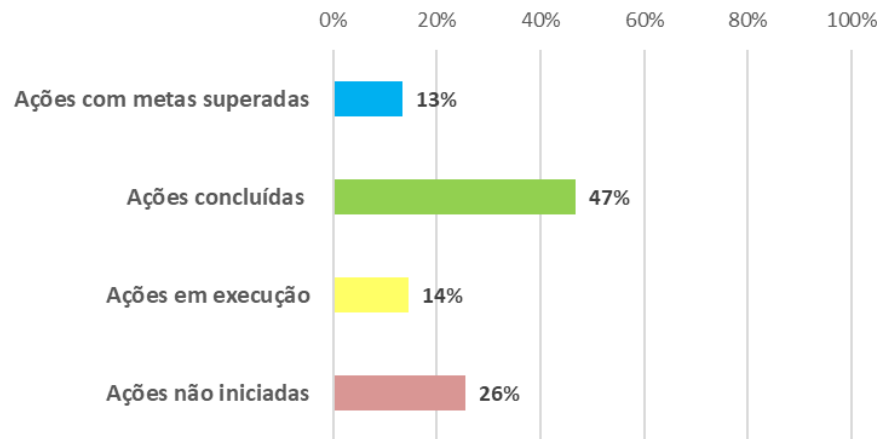
Unidades da Reitoria

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

UNIDADES DA REITORIA - Índice de Concretização



UNIDADES DA REITORIA



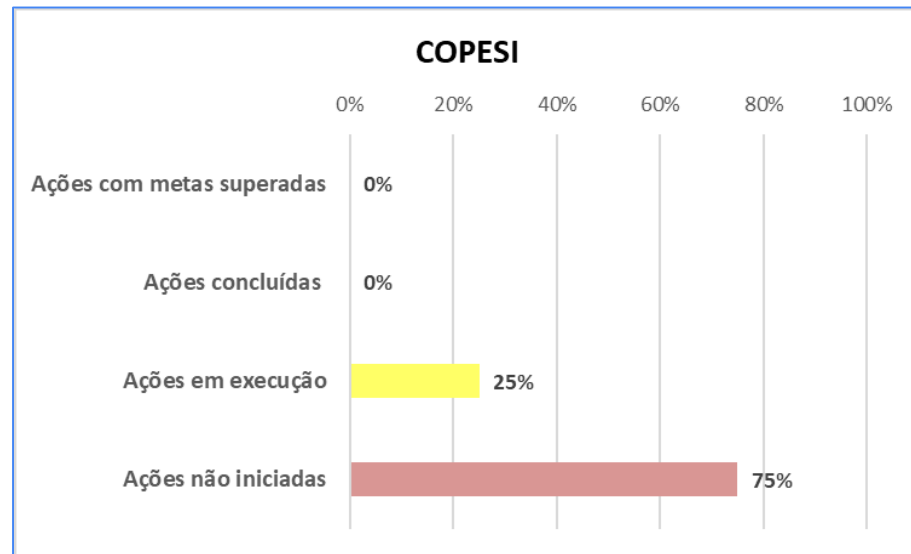
Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

COPESI
4 ações

COPESI - Índice de Concretização

0%

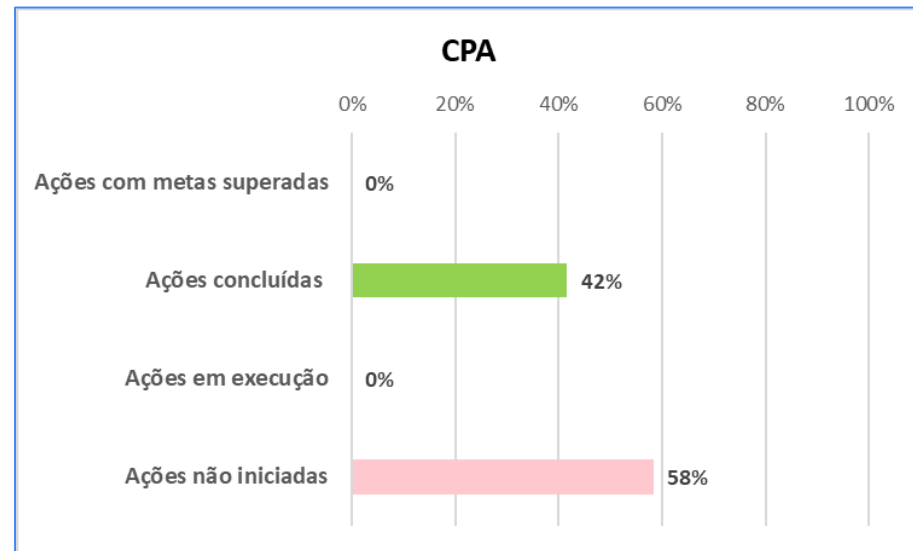
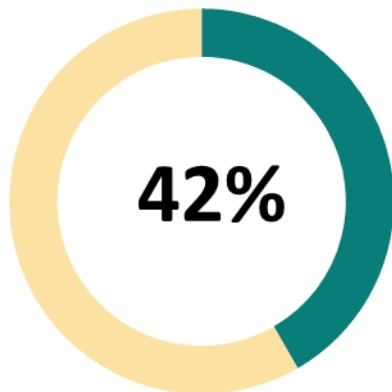


Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

CPA
12 ações

CPA - Índice de Concretização



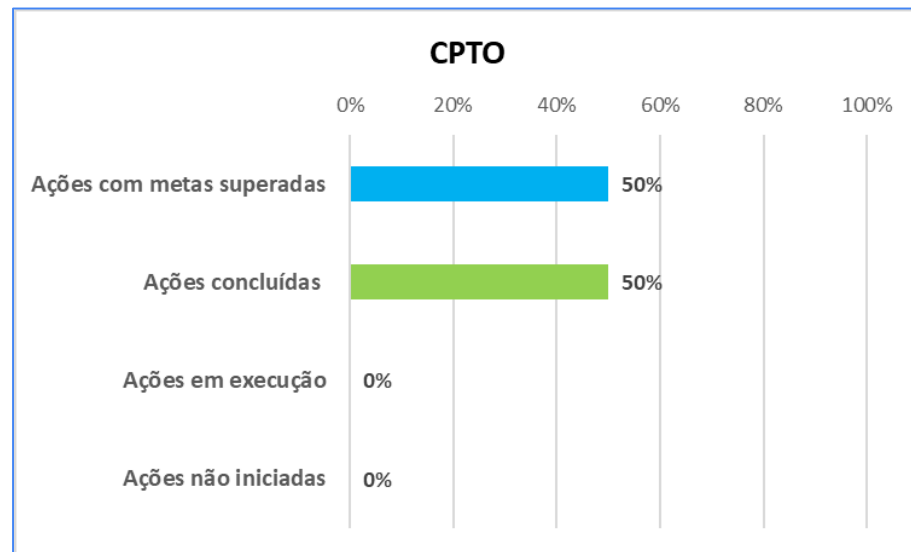
Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

CPTO
2 ações

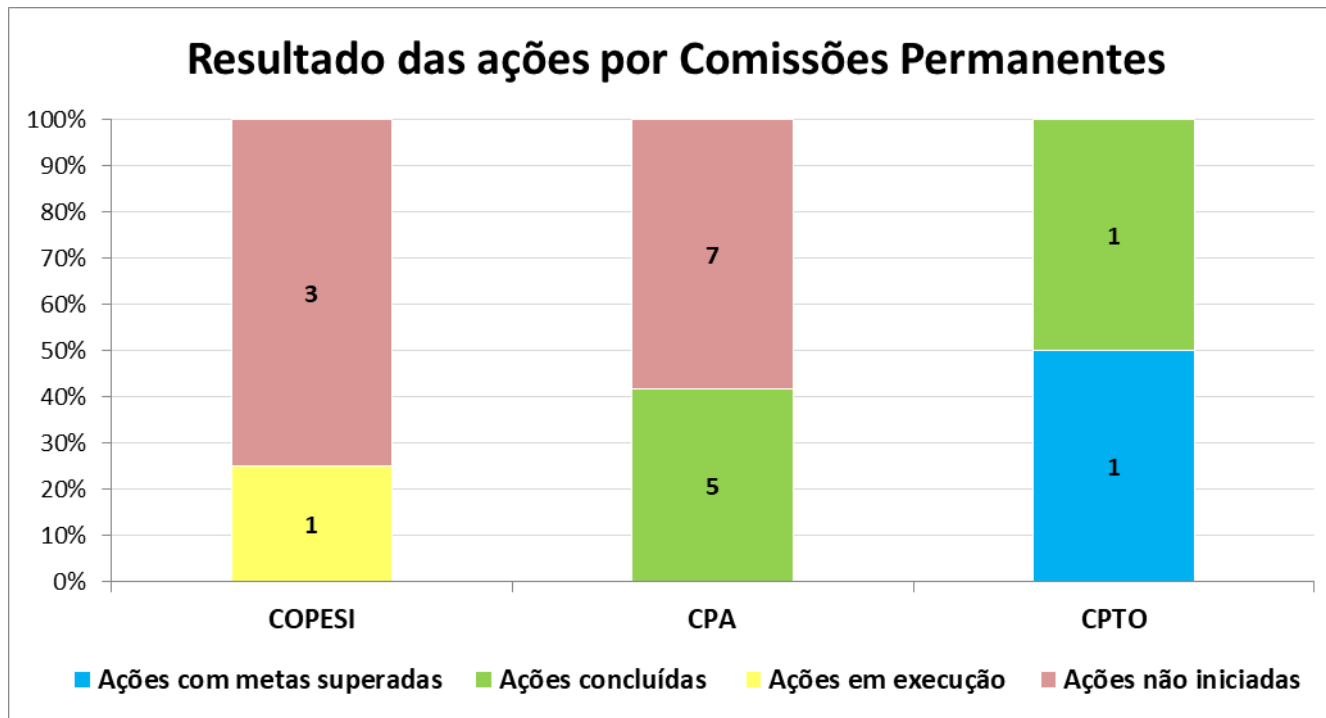
CPTO - Índice de Concretização

100%



Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes



Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

Com a análise dos gráficos, nota-se ótimo desempenho da CPTO, concretizando 100% das suas respectivas ações. A CPA concluiu 5 das suas 12 ações projetadas (Índice de Concretização de 42%), porém não iniciou 7 dessas (58%). A COPESI, por sua vez, não conseguiu concluir nenhuma ação, tendo uma em execução das 4 planejadas para o exercício e 3 não iniciadas.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2022 foram: dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 7 ações (64%); falta de pessoal, com 3 ações (27%) e necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 1 ação (9%).

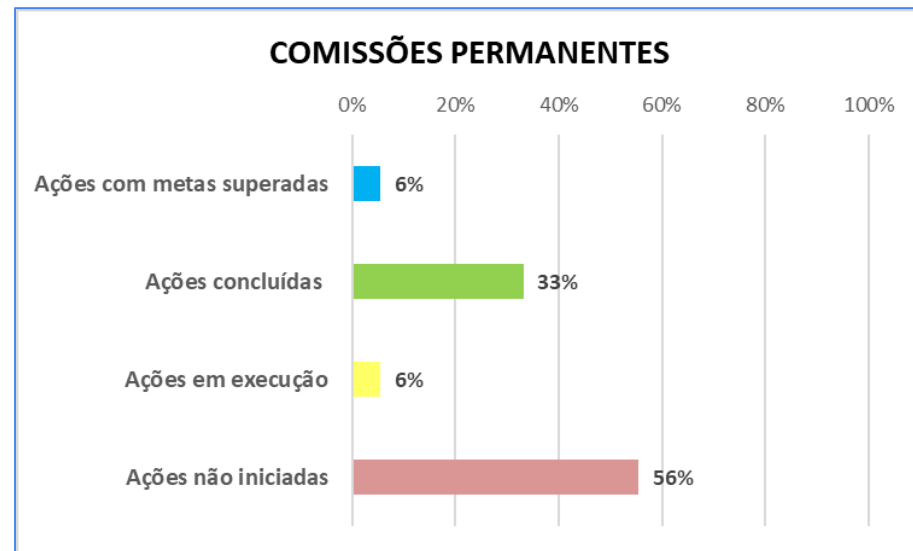
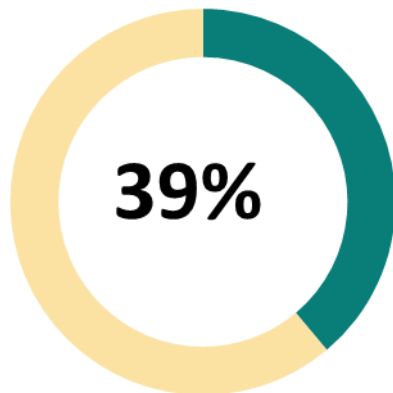
Assim sendo, observando o grupo de Comissões Permanentes de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 18 ações (3% do montante das ações com metas para 2022 do PDI), distribuídas em 6 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 7 ações (sendo uma com superação de meta), uma está em execução e 10 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 85%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

COMISSÕES PERMANENTES - Índice de Concretização





Conclusão

O PDI 2022-2026 é o quarto PDI elaborado pela UNIRIO. Nesse período, pode-se afirmar que, pouco a pouco, a Universidade vem desenvolvendo uma cultura de planejamento estratégico, assim como vem aperfeiçoando as ferramentas de acompanhamento, de monitoramento e de avaliação dos instrumentos gerenciais.

Destaca-se, por exemplo, que a construção do PDI contou com a participação de um número considerável de servidores (não somente gestores), e que percebeu-se a mesma dinâmica também a partir da coleta dos dados para produção deste relatório de monitoramento.

No presente relatório, está presente a apuração do desempenho das Perspectivas e dos Objetivos Estratégicos, das Metas e das Ações planejadas para o ano de 2022, primeiro ano de vigência do Plano. O relatório está sendo lançado após a coleta e a análise dos resultados e das respostas dos gestores responsáveis, em um momento em que a Universidade está se preparando para uma troca de gestão. Enquanto o PDI tem

validade de 5 anos, a gestão da UNIRIO tem duração de 4 anos.

Nesse sentido, espera-se que o relatório cumpra, ao menos, três papéis: (1) ser um retrato do desempenho parcial da gestão que está finalizando; (2) ser um orientador para a futura gestão, sabendo que o documento reflete, num esforço coletivo, os anseios da comunidade universitária; e (3) reafirmar a importância da implantação da estratégia, do monitoramento e avaliação e do aprendizado e medidas corretivas, para o aprimoramento e para o desenvolvimento da UNIRIO.

Os resultados descritos neste relatório, a partir das respostas do monitoramento das 24 macrounidades que participaram da elaboração do PDI, mostraram que aproximadamente 86% das ações (533 do total de 622) foram planejadas já com metas específicas para 2022. A UNIRIO conseguiu entregar 36% das ações com metas, e superou as expectativas de outras 21%, perfazendo um Índice de Concretização de 57%. Há ainda 13% de ações em execução, cujas metas foram atingidas parcialmente.

Salienta-se que os resultados obtidos explicitam uma disparidade entre o desempenho em algumas Perspectivas Estratégicas e entre os Objetivos Estratégicos. Nota-se que o desempenho médio só é possibilitado pois a Universidade exerce suas competências em algumas áreas com eficácia (como é o caso da PE “Resultados Institucionais”, relacionada ao cumprimento da visão e ao alcance da visão, com 64% de concretização e mais 18% em execução), porém enfrenta adversidades em outros aspectos (por exemplo, a PE “Processos Internos”, associados à estrutura organizacional, à otimização dos processos organizacionais e à melhoria das condições de estudo, em que 40% das ações sequer foi iniciada).

Igualmente, observa-se uma diferença substancial entre os resultados das Unidades Organizacionais, só sendo possível o desempenho da Universidade de forma geral por conta do bom rendimento de dois grupos: as Pró-Reitorias e as Unidades da Reitoria. Ainda assim, há contrastes claros entre uma e outras

unidades. Há que se ressaltar, afora esse fator, a complexidade das ações ligadas a esses dois grupos, do campo mais estratégico da Universidade.

Em relação ao monitoramento, ainda há dificuldades a transpor, as quais listam-se:

1. descumprimento da Matriz de Responsabilidades pelos gestores responsáveis, com atrasos no recebimento das respostas, o que demanda a necessidade de cobranças reiteradas, por diferentes canais;
2. equívocos de preenchimento do Quadro de Ações e do Painel de Indicadores, o que gera o retorno do material até os ajustes necessários;
3. justificativas vagas, inconsistentes ou com pouca objetividade, que não apontam a verdadeira dificuldade enfrentada, ou ainda, que não guardam relação de causa e de efeito com o objeto da ação planejada e executada.

As dificuldades e as justificativas informadas pelos gestores para o não cumprimento das metas, envolvem problemas de infraestrutura, falta de pessoal, restrições orçamentárias, além do agravamento das mudanças institucionais pós-pandemia. Além disso, destacam-se dois problemas gerenciais: a necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, e a dependência da atuação de outras unidades organizacionais e/ou instituições, que perfazem mais da metade das justificativas. Deve-se buscar minimizar esses empecilhos, para que não se repitam nos próximos exercícios e para permitir uma continuidade das ações em execução, bem como implantar as ações vindouras.

De forma resumida, todos os resultados evidenciam as habilidades e as adversidades da UNIRIO, mas também mostram as prioridades da gestão universitária. Como aprendizado e medidas corretivas, sugere-se um olhar mais cuidadoso para as PEs, os OEs e as Unidades Organizacionais

que vem reiteradamente apresentando desempenho insuficiente. Somente a partir da prevenção dos erros e detectando os gargalos e as falhas institucionais, é possível assumir novos compromissos para permitir o desenvolvimento, no médio e no longo prazo, de todas as funções desempenhadas pela Universidade, acadêmicas e administrativas, de forma equânime.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2022	Resultado alcançado 2022
1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Crescimento da produção científica	Número absoluto	PROPGPI	880***	900	1831
	Número de grupos de pesquisa da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	200	200	200
	Número de produtos técnicos desenvolvidos pela UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	3500***	3600	1613
	Conceito ENADE	$\bar{X}$ Conceitos atualizados de todos os cursos de Graduação / Número de cursos de Graduação (exceto aqueles que não fazem ENADE)	PROGRAD	3,97***	4,0	4
	Taxa de crescimento da produção na dimensão de Ensino de Graduação	$(\text{Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n' - Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n-1'}) / \text{Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n-1'} \times 100$	PROGRAD	100% ***	100%	100%
	Taxa de crescimento da produção na dimensão de Extensão na Graduação	$(\text{Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n' - Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n-1'} / \text{Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n-1'} \times 100$	PROEXC	260	25%	0%
2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) [obrigatório TCU]	Número de alunos diplomados / Número Total de Alunos Ingressantes (Fórmula TCU)	PROGRAD	30%***	32%	34,62%
	Taxa de crescimento da matrícula na Graduação Presencial	$(\text{Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n' - Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n-1'} / \text{Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n-1'} \times 100$	PROGRAD	100% = 12.454	1%	1%
	Grau de participação estudantil (GPE) [obrigatório TCU]	Relação entre o Número de alunos de graduação em Tempo Integral e o Número Total de alunos da graduação - AGTI / AG (Fórmula TCU)	PROGRAD	0,4459***	0,4459	0,4459
	Taxa de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação (PPCs) revisados	$(\text{Número de PPCs revisados} / \text{Número de PPCs total}) \times 100$	PROGRAD	48 PPCs***	25%	30%
	Número de bolsas de desenvolvimento acadêmico preenchidas	Número absoluto	PROGRAD, PROPGPI, PROEXC E CRI	PROEXC -260 PROGRAD - 560 PROPGPI-462 CRI -3	PROEXC -260 PROGRAD - 560 PROPGPI-472 CRI-6	PROGRAD- 560 PROPGPI- 466 PROEXC- 260 CRI- 2
	Taxa de crescimento do número de graduados em licenciaturas presenciais	$(\text{Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n' - Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n-1'} / \text{Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n-1'} \times 100$	PROGRAD	100% = 122***	10%	1%
	Índice entre discentes de Graduação por docente	$(\text{Número de discentes de graduação} / \text{Número de docentes})$	PROGRAD e PROGEPE	22***	16,72	13,20
3. Estender à sociedade os benefícios da	Público atingido com programas, projetos e cursos de extensão	Número absoluto	PROEXC	60.000***	90.000	120.000
	Número de iniciativas e projetos culturais organizados pela UNIRIO	Número absoluto	PROEXC	150***	50%	38

criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Taxa de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO	(Número de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO / Número total de notícias) X 100	COMSO	700***	5%	29,39%
	Número de Projetos de Extensão	Número absoluto	PROExC	320***	50%	358
	Número de cursos e seminários de Extensão	Número absoluto	PROExC	320***	50%	110
4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Taxa de crescimento de visitas diárias às redes sociais oficiais	(Número de visitas no ano 'n' - Número de visitas no ano 'n-1' / Número de visitas no ano 'n-1') X 100	COMSO	180.000***	2%	78%
	Taxa de respostas finalizadas no prazo aos questionamentos da comunidade interna e externa pela Ouvidoria	(Número de respostas finalizadas no prazo / Número total de questionamentos)	Ouvidoria	100%***	100%	100%
	Número de acessos à página de transparência e prestação de contas	Número absoluto	CPTO	252***	252	792
	Número de itens em conformidade com o Guia de transparência da CGU, atualizados na página de acesso à informação (Número de novos itens ajustados)	Número absoluto	CPTO	40***	2	9
	Número de bancos de dados publicados em dados abertos em página de transparência	Número absoluto	OUIDORIA	19***	21	1
5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Quantitativo de editais voltados à pesquisa da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	4	4	4
	Número de programas de Pós-Graduação <i>latu sensu</i> monitorados e atualizados da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	16	0	2
	Número de egressos da graduação matriculados em programas de pós-graduação	(Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n' - Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n-1' / Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n-1') X 100	PROPGPI	202	5%	218%
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Número de estudantes da UNIRIO em mobilidade nacional	Número absoluto	PROGRAD	0	4	0
	Parcerias, Convênios e Termos de Cooperação com Instituições Nacionais e Internacionais de Ensino, Pesquisa e Extensão	Número absoluto	PROGRAD, PROPGPI, PROEXC, CRI, BC	PROExC - 2 PROGRAD - 20 PROPGPI - 5 BC - 4 CRI - 79	PROEXC - 8 PROGRAD - 20 PROPGPI - 3 BC - 4 CRI - 87	PROGRAD- 20 PROPGPI- 3 BC- 6 PROExC- 5 CRI- 75
	Parcerias, Convênios e Termos de Cooperação com Instituições Nacionais e Internacionais do Setor Produtivo	Número absoluto	PROGRAD, PROEXC, CRI	PROEXC - 2 PROGRAD - 200 CRI - 2	PROEXC - 8 PROGRAD - 200 CRI - 6	PROGRAD- 200 PROExC- 2 CRI-6
	Número de estudantes da UNIRIO que participaram de programas de intercâmbio/ mobilidade no exterior	Número absoluto	CRI	6	9	7
	Acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras, para cursos de Graduação	Número absoluto	CRI	0	1	1
	Acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras, para cursos de Mestrado ou Doutorado	Número absoluto	PROPGPI	4	4	4

	Número de países com programas de intercâmbio	Número absoluto	CRI	12	14	19
7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	Nº de atendimentos realizados a projetos com potencial de registro de ativos de PI	Número absoluto	PROPGPI	10***	12	9
	Número de registros efetivos de ativos de propriedade intelectual	Número absoluto	PROPGPI	2***	2	2
	Número de cursos que fomentam a inovação e/ou o empreendedorismo na graduação (disciplinas e estágios com esses componentes)	Número absoluto	PROGRAD	20	25	25
8. Promover melhorias na estrutura organizacional	Número de unidades com Regimento Interno aprovado	Número absoluto	PROPLAN	0	10	7
	Credenciamento de unidades formais e informais	Número absoluto	PROPLAN	28***	12	21
	Estudo sobre a adequação dos cargos comissionados à realidade institucional (relatório com informações sobre cargos comissionados: distribuição, cargos vagos e unidades sem vinculação de cargos)	Número absoluto	PROPLAN	1	1	1
9. Promover melhorias no processo organizacional	Número de mapeamentos de processos realizados ao ano	Número absoluto	PROPLAN	3	3	5
	Números de processos automatizados no SIE	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	11***	8	0
	Tempo médio de tramitação dos processos licitatórios de materiais	Total de dias utilizados para a tramitação dos processos licitatórios de materiais / total de processos licitatórios de material	PROAD	120***	45	45
	Número de atendimentos realizados aos pedidos de acesso a documentos e informações.	Número absoluto	AC	0	20	192
	Metros lineares de Arquivamentos de Documentos Físicos	Número absoluto	AC	0	5	168,9
	Taxa de ampliação do acervo digital disponibilizado pela BC	$\frac{\text{Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n' - Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n-1'}}{\text{Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n-1'}} \times 100$	Biblioteca Central	18.718***	1%	1%
	Taxa de ampliação do acervo tridimensional da BC	$\frac{\text{Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n' - Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n-1'}}{\text{Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n-1'}} \times 100$	Biblioteca Central	101.662***	1%	1%
	Número de novas salas de estudo criadas	Número absoluto	PROGRAD	0	1	0
	Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom) para satisfação quanto às políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	CPA	67%	70%	62%

10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de ações de mobilização sobre acessibilidade	Número absoluto	NAI	1	7	7
	Número de discentes de Graduação com Bolsas de Incentivo Acadêmico	Número absoluto	PRAE	4.920	4.920	4.469
	Número de discentes de Graduação com auxílio-alimentação	Número absoluto	PRAE	8.280	8.280	7.027
	Número de discentes de Graduação com auxílio-moradia	Número absoluto	PRAE	1.080	1.080	648
	Índice de subvenção de refeições no Restaurante Escola (percentual pago pela UNIRIO)	Valor da subvenção da UNIRIO / Valor total da refeição no Restaurante Escola	PRAE	0,65	0,65	80,00%
	Cadastro do Bilhete Único Universitário (número de estudantes com cadastro)	Número absoluto	PROGRAD	3520*	3600	3600
	Taxa de estudantes cotistas formados	(Número de estudantes cotistas formados / Número total de cotistas ingressantes), considerando o tempo de formação de cada curso	PROGRAD	0,25**	0,3	0,3
11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos	Valor executado em custeio e investimento em TI (ALTERADO a partir de 2023)	Valor absoluto (em reais)	PROPLAN / DTIC	3.718.322,75**	4.090.155,03	1.579.183,96
	Taxa de ampliação do atendimento a pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	(Número de ações voltadas para pessoas com deficiência no ano 'n' - Número de ações voltadas para pessoas com deficiência especiais no ano 'n-1' / Número de ações voltadas para pessoas com deficiência especiais no ano 'n-1') X 100	NAI	3	33% (4)	33%
	Índice de satisfação do servidor quanto às Condições de Trabalho (média entre ambiente físico e grau de satisfação pessoal)	Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom) para satisfação quanto às condições de trabalho	CPA	0	70%	58%
12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Taxa de aumento do número de servidores capacitados institucionalmente	(Número de servidores capacitados no ano 'n' - Número de servidores capacitados no ano 'n-1' / Número de servidores capacitados no ano 'n-1') X 100	PROGEPE	400***	20% (480)	24,50%
	Taxa de aumento do número de servidores qualificados institucionalmente	(Número de servidores qualificados no ano 'n' - Número de servidores qualificados no ano 'n-1' / Número de servidores qualificados no ano 'n-1') X 100	PROGEPE	350***	20% (420)	67,20%
	Coefficiente do investimento anual em capacitação e qualificação de servidores (PRIC-IE e PRIQ)	Valor executado em capacitação e qualificação de servidores (PRIC e PRIQ) / Valor destinado para os programas de capacitação e qualificação de servidores	PROGEPE	0,49***	0,5	75,00%
	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) [Obrigatório TCU]	$IQCD = \frac{5D + 3M + 2E + 1G}{D + M + E + G}$ (Fórmula TCU)	PROGEPE	4,56**	4,65	4,58
13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	Número de instalações físicas (prediais) reformadas	Número absoluto	PROAD	1	4	4
	Valor executado em reforma de instalações elétricas (prediais)	Número absoluto (valor em reais)	PROAD	R\$256.500***	R\$ 6.274.273,06	5.954.442,85
	Número de espaços físicos (prediais) ampliados	Número absoluto	PROAD	1	1	0

	Número de ações de acessibilidade arquitetônica	Número absoluto	NAI / PROAD	0	5	1
14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio	Número de projetos de infraestrutura de TIC executados	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	4**	3	0
	Números de serviços de TIC disponibilizados	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	15**	10	2
15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	Quantitativo do corpo docente	Número absoluto	PROGEPE	893	897	942
	Quantitativo do corpo técnico-administrativo	Número absoluto	PROGEPE	1.385	1.392	1.564
	Coeficiente de adequação da força de trabalho quanto à realização de seu dimensionamento	Número de unidades atendidas com o dimensionamento da força de trabalho / Número total de unidades	PROGEPE	0	0,1	0,125
16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Limite orçamentário discricionário autorizado: percentual que verifica se a Universidade recebeu todo o limite orçamentário estabelecido na Lei Orçamentária Anual (LOA) e suas suplementações.	(Valor do limite orçamentário discricionário recebido / Valor total estabelecido na LOA e suas suplementações) X 100	PROPLAN	100%**	100%	100%
	Índice de empenhos liquidados: percentual que mede a capacidade da Universidade em realizar a liquidação das despesas empenhadas	(Valor de empenhos liquidados / Valor total de empenhos emitidos) X 100	PROAD	0,78***	0,98	0,68
	Índice de empenhos pagos: percentual que mede a capacidade da Universidade em realizar o pagamento das despesas liquidadas	(Valor de empenhos pagos / Valor total de empenhos emitidos) X 100	PROAD	0,76***	0,95	0,66
	Evolução dos recursos arrecadados com receita de aluguéis	Valor absoluto (em reais)	PROAD	94.287***	170.000	101.044,47
	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	PROAD	100%***	100%	100%

* Dado de comparação relativo à 2019.2, quando o serviço de Cadastro do Bilhete Único Universitário foi suspenso em função da Pandemia da Covid-19. A PROGRAD informou tal suspensão a todos os cotistas, mas a adesão depende da vontade do aluno.

** Dado de comparação relativo à 2020.

*** Dado de comparação relativo à estimativa para 2021, haja visto que, no momento de elaboração do presente plano, o ano de 2021 ainda não havia acabado.

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
1	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Manter a publicação dos editais de apoio a programas de pós-graduação, pesquisa e inovação	Número de publicação de editais	Número absoluto	4	4	5	SUPEROU A META	125%			PROPGPI	
2			Monitorar e estimular a produção científica qualificada	Número de artigos publicados	Número absoluto	880	900	822	EM EXECUÇÃO	91%	Em virtude da pandemia, houve uma queda da produção em algumas áreas, comprometendo o resultado final		PROPGPI	Dificuldades decorrentes da pandemia
3			Publicar as produções dos discentes apresentadas nas Jornadas de Incentivo Acadêmico por meio digital	Número de trabalhos publicados	Número absoluto	148	160	337	SUPEROU A META	211%			PRAE	
4			Organizar a Jornada de Incentivo Acadêmico (JIA) no âmbito da Semana de Integração Acadêmica	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PRAE	
5			Estimular a publicação em periódicos, revistas, livros e demais formas de divulgação científica, de boa classificação ou indexação, bem como apoiar indexação de novas revistas	Número de artigos científicos publicados	Número absoluto	122	210	253	SUPEROU A META	120%		Quantitativo consolidado considerando a produção bibliográfica dos docentes da UNIRIO vinculados aos principais PPG's do CCBS: PPGBIO, PPGE, PPGNEURO, PPGAN, PPGSAN, PPGBMC	CCBS	
6			Oferecer oficina de escrita técnica-científica para docentes, técnicos e discentes	Número de oficinas realizadas	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
7			Implantar programa de monitoramento da produção científica	Número de programas implantados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCBS	
8			Ampliar o envolvimento de docentes com pesquisa e produção acadêmica / técnica / científica	Coefficiente de aumento de docentes envolvidos com apresentações de trabalho técnicos ou científicos ou publicações em conferências ou periódicos técnicos e científicos.	Número de docentes com produção técnico/científica no ano / Número de docentes com produção técnico/científico no ano anterior	50%	1,05	1,23	SUPEROU A META	117%			CCET	
9			Estimular as interfaces e parcerias entre os cursos de graduação e pós-graduação do CCH	Número de ações	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCH	
10			Estimular a participação de docentes em eventos científicos nacionais	Número de docentes participantes	Número absoluto	75	75	77	SUPEROU A META	103%			CCJP	
11			Estimular a participação de discentes em eventos científicos nacionais	Número de discentes participantes	Número absoluto	75	75	63	EM EXECUÇÃO	84%	Efeitos da pandemia e da crise financeira do país		CCJP	Dificuldades decorrentes da pandemia
12			Estimular a participação de docentes em eventos científicos internacionais	Número de docentes participantes	Número absoluto	25	20	21	SUPEROU A META	105%			CCJP	
13			Estimular a participação discente em eventos científicos internacionais	Número de discentes participantes	Número absoluto	1	1	4	SUPEROU A META	400%			CCJP	
14			Ampliar e desenvolver o Repositório Institucional	Número de novas publicações depositadas	Número absoluto	2.326 Registros	116	240	SUPEROU A META	207%			BC	
15			Utilizar o sítio eletrônico da acessibilidade como repositório de material de apoio à acessibilidade e inclusão (cartilhas de orientação docente, recursos de Tecnologia Assistiva digitais gratuitos, etc.)	Taxa de material acessível disponibilizado	(Número de materiais disponibilizados / Número de materiais planejados) x 100	22%	44%	44%	SIM	100%			NAI	
16		1.2 Produzir instrumentos de	Consolidar os eventos de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	Número de eventos realizados	Número absoluto	4	1	9	SUPEROU A META	900%			PROPGPI	
17			Confeccionar livros das atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação	Número de livros publicados	Número absoluto	3	3	15	SUPEROU A META	500%			PROPGPI	
18			Estimular a criação de publicações científicas eletrônicas	Número de publicações eletrônicas realizadas	Número absoluto	4	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META		Revista de divulgação científica do PPGBIO criada em 2022	CCBS	
19			Criar boletins informativos sobre os resultados de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Número de boletins publicados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CCET	
20			Estimular a publicação científica (livros, capítulos de livros, revistas indexadas)	Número de novas publicações	Número absoluto	70	50	52	SUPEROU A META	104%			CCJP	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
21		incentivo e de difusão da produção acadêmica	Disponibilizar dissertações de mestrado no banco de dados digital da Biblioteca Setorial do CCJP	Número de publicações disponibilizadas	Número absoluto	10	10	15	SUPEROU A META	150%			CCJP	
22			Concretizar a utilização dos formulários PADOc e RADOc em todos os Departamentos	Número de PADOcs e RADOcs compatibilizados e realizados	Número absoluto	0	50	51	SUPEROU A META	102%			CCJP	
23			Promover a organização e o acesso à produção científica do CCJP em meio digital	Número de espaços digitais	Número absoluto	6	6	6	SIM	100%			CCJP	
24			Lançar publicação digital de apoio a pesquisa e a produção acadêmica	Número de Publicações ofertadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
25		1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Promover eventos (seminários, workshops, congressos) internos, com outros Centros Acadêmicos e com pesquisadores externos	Número de eventos realizados	Número absoluto	4	18	20	SUPEROU A META	111%			CCBS	
26			Organizar / realizar eventos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação com participação integrada de servidores do CCET e discentes das Escolas de Informática Aplicada, Engenharia de Produção e Matemática	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Retomada paulatina das interações presenciais e do cotidiano universitário. Concentração de esforços para melhorar a experiência de retorno às atividades presenciais. Acolhimento de alunos veteranos que ainda não tinham frequentado a UNIRIO, devido ao distanciamento social.		CCET	Dificuldades decorrentes da pandemia
27			Ampliar e consolidar os eventos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Número de eventos produzidos	Número absoluto	20	20	20	SIM	100%			CCJP	
28			Produzir seminário envolvendo alunos da Graduação e Pós-Graduação das três escolas do CCJP	Número de seminários produzidos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCJP	
29			Realizar a Jornada de Educação a Distância na Semana de Integração Acadêmica	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		A reunião com os estudantes da EAD se mostra fundamental para potencializar sua maior integração com a universidade.	CEAD	
30			Realizar Fóruns de Acessibilidade com participantes internos e externos	Taxa de eventos realizados	(Número de eventos realizados / Número de eventos planejados) x 100	0%	17%	0%	NÃO	0%	O evento estava programado para novembro, mas não conseguimos a confirmação de alguns participantes.		NAI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
31		1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Promover a organização e acesso à produção científica em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Número de ativos intangíveis	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CCBS	
32			Criar museus virtuais nas unidades do Centro Acadêmico	Número de museus virtuais criados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CCBS	
33			Usar as redes sociais para divulgar a produção acadêmica da UNIRIO e os produtos e serviços da Biblioteca	Número de redes utilizadas	Número absoluto	4	5	4	EM EXECUÇÃO	80%	O retorno às atividades presenciais inibiu o uso das mídias digitais.		BC	Dificuldades decorrentes da pandemia
34			Desenvolver e manter o portal de periódicos	Taxa de Publicações ofertadas no Portal de Periódicos: (>1)	Publicações ofertadas no Portal no ano "n" / Publicações ofertadas no Portal no ano "n-1"	21 títulos	1%	0%	NÃO	0%	Embora o número de títulos tenha aumentado, caiu o número de títulos correntes. Foram publicados 293 artigos.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
35			Criar cursos na modalidade de Tecnólogo	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGRAD	
36			Criar cursos de Graduação: - Bacharelado em Física com ênfase em ciências aplicadas (turno diurno) - Bacharelado em Fisioterapia - Bacharelado em Fonoaudiologia - Tecnólogo em Gestão Ambiental - Tecnólogo em Radiologia - Bacharelado em Ciência dos Alimentos (integral) - Licenciatura em Biomedicina integral	Número de cursos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Ainda em debate/discussão. Os principais desafios para o alcance das metas são: insuficiência de recursos humanos (docentes e técnico-administrativos) e limitações de espaço físico (salas de aula, laboratórios, entre outros).		CCBS	Falta de pessoal e Problemas de infraestrutura
37			Criar o curso de Bacharelado em Ciências Sociais	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
38		2.1 Criar novos cursos de graduação	Realizar o estudo de viabilidade de criação de novos cursos de Bacharelado no Instituto Villa Lobos	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Tendo em vista as demandas do retorno ao modelo presencial de ensino, pesquisa e extensão após dois anos de isolamento social, todos os esforços do corpo administrativo e docente do IVL foi direcionado para a realização daquela tarefa. No entanto, ainda há planos para estudar a criação de dois novos cursos: Produção Musical e Bacharelado em Musicologia. Esta tarefa foi adiada para 2023.		CLA	Dificuldades decorrentes da pandemia
39			Realizar o estudo de viabilidade de criação do curso de Bacharelado em Dança pelo Departamento de Interpretação da Escola de Teatro	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A concentração dos trabalhos do colegiado do Departamento de atuação ficou depositada no retorno presencial que estava repesado.	A Ação continua no radar de realizações, mas os problema de disponibilidade de espaço e docentes serão grandes.	CLA	Dificuldades decorrentes da pandemia e Redefinição de prioridades
40			Criar o curso de Bacharelado em Produção Musical	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Tendo em vista as demandas do retorno ao modelo presencial de ensino, pesquisa e extensão após dois anos de isolamento social, todos os esforços do corpo administrativo e docente do IVL foi direcionado para a realização daquela tarefa. Esta tarefa foi adiada para 2023.	CLA	
41		2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Realizar eventos (fóruns, feiras, etc.) destinados à divulgação da carreira profissional	Número de eventos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROGRAD	
42			Apoiar a criação de ligas, coletivos e empresa juniores para inserção de alunos em práticas profissionais conectadas ao mundo do trabalho	Número de alunos participantes	Número absoluto	0	140	0	NÃO	0%	Escassez de recursos.		CCBS	Problemas de infraestrutura
43			Criar bancos de oportunidade de vagas e estágios aos estudantes dos cursos de graduação do CCBS	Número de bancos	Número absoluto	3	6	0	NÃO	0%	Escassez de recursos.		CCBS	Problemas de infraestrutura
44			Estimular os professores das disciplinas técnicas para submissão de projetos de pesquisa e extensão voltados ao mercado de trabalho	Número de chamadas	Número absoluto	3	3	5	SUPEROU A META	167%			CCJP	
45			Oferecer vaga para estágio no Arquivo Central	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	4	5	8	SUPEROU A META	160%			AC	
46			Manter a política de oferta de vagas de estágios à Escola de Biblioteconomia	Taxa de ocupação de bolsas de estudo: (-1)	Número de bolsistas inscritos / Número ofertado de bolsas de estudos	25 vagas	1	5	SUPEROU A META	500%			BC	
47			Manter a política de ofertas de vaga para bolsas PRADIG	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	6 vagas	6	1	EM EXECUÇÃO	17%	Não comparecimento dos interessados.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
48			Ofertar vagas de estágio na AUDIN	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Em razão de demandas internas pendentes e realização de ajustes na unidade, não foi elaborado o plano para disponibilização de vaga de estágio na AUDIN no ano de 2022. Esperamos no exercício de 2023 cumprir a meta estabelecida.		AUDIN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
49		2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento	Oferecer cursos de nivelamento por intermédio do Programa de Tutoria Especial (PROTES)	Número de cursos	Número absoluto	2	4	2	EM EXECUÇÃO	50%	Baixa adesão de docentes ao edital publicado.		PROGRAD	Falta de pessoal
50			Realizar nivelamentos e aprimoramentos em disciplinas nas 3 escolas do Campus	Número de atividades realizadas	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%			CCJP	
51			Criar um núcleo de produção de materiais de aprendizagem que atenda aos cursos em diferentes níveis	Número de materiais produzidos	Número absoluto	0	6	6	SIM	100%		A produção e E-book com os trabalhos dos bolsistas T&T é algo possível e importante para a valorização de sua interação com a universidade.	CEAD	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
52	2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na Graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as modalidades		Consolidar o GT Licenciaturas, a fim de promover um pensamento institucional sobre os Cursos de Formação de Professores, tornando os cursos atrativos e conectados com as necessidades do mercado de trabalho.	Número de reuniões	Número absoluto	4	6	6	SIM	100%			PROGRAD	
53			Ampliar o preenchimento das vagas discentes nos cursos de graduação do CCH, considerando o novo curso criado, de Bacharelado em Ciências Sociais	Número de novas vagas preenchidas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
54			Manter o preenchimento de vagas na Graduação, em todas as modalidades	Taxa de ocupação das vagas dos cursos de Graduação	(Número de vagas ocupadas / Número total de vagas ofertadas) X 100	80%	82%	85%	SUPEROU A META	104%			CCJP	
55		2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Atualizar os PPCs dos cursos de Licenciatura às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de forma integrada, a fim de criar-se uma identidade institucional para os Cursos de Formação de Professores da UNIRIO	Número de PPCs atualizados	Número absoluto	2	8	0	NÃO	0%	Adiamento do prazo estabelecido pelo MEC. O Fórum de Licenciaturas está trabalhando nos projetos visando o atendimento ao novo prazo determinado.		PROGRAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
56			Atualizar os PPCs dos cursos de Bacharelado tornando-os mais modernos, conectados aos mecanismos de avaliação externa e ao mercado de trabalho	Número de PPCs atualizados	Número absoluto	2	5	10	SUPEROU A META	200%			PROGRAD	
57			Aumentar o engajamento da comunidade discente da UNIRIO na Extensão (Campanha de Extensão Discente)	Taxa de carga horária discente em projetos de Extensão	(Somatório de horas de Extensão / Somatório da horas de atividades discente curricularizadas) X 100	0	4%	20%	SUPEROU A META	500%		Estimativa com base no acréscimo de número de projetos cadastrados. não há dados que permitam realizar o cálculo preciso	PROExC	
58			Aumentar o engajamento da comunidade docente da UNIRIO na Extensão (Campanha de Extensão Docente)	Taxa de carga horária docente em projetos de Extensão	(Somatório de horas de todos os PADOCS dedicados à Extensão / Somatório da carga horária total dos PADOCS) X 100	1%	2%	20%	SUPEROU A META	1000%		estimativa com base no acréscimo de número de projetos cadastrados. não há dados que permitam realizar o cálculo preciso. o setor não tem acesso aos PADOCS	PROExC	
59			Ampliar os cenários de aprendizagem dos estudantes	Número de novos cenários de aprendizagem implantados no currículo	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Escassez de recursos.		CCBS	Problemas de infraestrutura
60			Fomentar a implantação de ações de extensão nos currículos de Graduação do CCBS	Taxa de carga horária dos cursos com ações de extensão	(Carga horária de extensão / Carga horária total) X 100	0%	15%	0%	NÃO	0%	Discussões em andamento.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
61			Implementar, reformular e dinamizar as Comissões Internas de Autoavaliação de Cursos (CIACs)	Número de comissões reformuladas	Número absoluto	10	2	2	SIM	100%			CCBS	
62			Propor a redução do número de ingressantes no Curso de Medicina	Número de ingressantes	Número absoluto	160	160	0	NÃO	0%	As providências que cabem à EMC e à Decania já foram tomadas. Aguardando posicionamento da Administração Superior.		CCBS	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
63			Promover um acompanhamento sistemático dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do CCBS	Número de reuniões do NDE por curso	Número absoluto	40	40	40	SIM	100%			CCBS	
64			Adequar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos Cursos de Licenciatura ao novo PNE em relação à carga horária mínima para atividades de extensão e à Resolução MEC CNE/CP n° 002, de 20/12/2019	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	0	6	0	NÃO	0%	Indefinição a respeito da revogação ou não da Resolução MEC CNE/CP n° 002, de 20/12/2019.	Os cursos que não encaminharam a demanda, informaram ao Conselho de Centro, e as justificativas foram enviadas à PROGRAD.	CCH	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
65			Adequar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos cursos de bacharelado PNE em relação à carga horária mínima para atividades de extensão	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	1	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Dentre os dois cursos de bacharelado que iriam encaminhar tal demanda, somente um deles conseguiu realizar a alteração curricular, já utilizando o SEI.	O curso que não conseguiu encaminhar a demanda, informou ao Conselho de Centro, e as justificativas foram enviadas à PROGRAD.	CCH	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
66			Rever os PPCs para incluir a curricularização da Extensão	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	0	3	3	SIM	100%			CCJP	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
67			Reformar o currículo dos cursos do CLA, com especial atenção à (1) curricularização da extensão, (2) modalidade semi-presencial, e (3) adequação dos cursos de licenciatura às diretrizes curriculares nacionais da BNC-Formação	Número de cursos com reformas curriculares realizadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Na Escola de Teatro, os estudos para a curricularização da extensão estão em fase final e a previsão de alteração é 30/03/2023. A licenciatura em Teatro acompanha as propostas do fórum Nacional. No Instituto Villa-Lobos, dois PPCs foram recentemente aprovados contendo a curricularização da extensão: Canto e Composição. Outros dois cursos de bacharelado estão em fase de aprovação pela instâncias superiores da UNIRIO: Bacharelado em Instrumento e Bacharelado em Regência. Os cursos de Licenciatura em Música e Bacharelado em MPB/Arranjo estão adiantados nas discussões, faltando apenas a efetivação da alteração curricular pertinente. Na Escola de Letras, os NDEs aprovaram uma proposta de reforma curricular para implementação da	CLA	
68		2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Manter a oferta de bolsas de Iniciação Científica e Inovação	Número de bolsas ofertadas	Número absoluto	462	472	466	EM EXECUÇÃO	99%	A DPQ, ganhou 9 PIBIC e 3 PIBIC AF do CNPq, porém algumas bolsas de Iniciação Científica-UNIRIO foram cedidas para a criação do programa de Inovação.		PROPGPI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
69			Manter o número de candidaturas às bolsas ofertadas na graduação	Número de candidatos	Número absoluto	60	60	60	SIM	100%			CCJP	
70			Manter o número de bolsas concedidas pela CAPES e FAPERJ aos PPGs, de Demanda Social e Programa Nacional de Pós-Docorado (PNPD)	Número de bolsas	Número absoluto	6	6	6	SIM	100%			CCJP	
71			Estimular o aumento da participação em Editais da CAPES, FAPERJ, FINEP, CNPq	Número de participações em editais	Número absoluto	2	2	3	SUPEROU A META	150%			CCJP	
72			Manter as bolsas Território e Trabalho	Número de bolsas	Número absoluto	35	35	33	EM EXECUÇÃO	94%	A convivência à distância em projetos de pesquisa ainda não está difundida em nosso corpo docente. Precisamos intensificar as possibilidades dessa modalidade de bolsa.		CEAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
73			Ampliar o número de bolsas existentes de apoio a mobilidade acadêmica internacional no contexto da Universidade	Número de bolsas	Número absoluto	12	15	9	EM EXECUÇÃO	60%	Não oferecimento de bolsas por instituições externas à UNIRIO.		CRI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Restrição orçamentária
74			2.7 Fomentar ações visando à formação e à qualificação de professores para a Educação Básica	Coefficiente de aumento do número de projetos	Número de projetos no ano / Número de projetos no ano anterior	7	1	1,14	SUPEROU A META	114%		Foram 8 projetos da EMAT envolvendo professores da educação básica em 2022	CCET	
75			Criar parcerias com Escolas de Educação Básica	Número de Parcerias	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCH	
76			Realizar evento técnico-científico com as Instituições já cadastradas e aquelas possíveis para estimular uma maior mobilidade acadêmica	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Problemas logísticos.		CCBS	Problemas logísticos
77			Divulgar as normas e programas de Mobilidade Acadêmica Estudantil (nacional, internacional e interna), incentivando a participação discente	Número de Estudantes em Mobilidade	Número absoluto	0	30	0	NÃO	0%	Baixa adesão dos estudantes, talvez em virtude das consequências da pandemia.		CCBS	Dificuldades decorrentes da pandemia
78		2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Ampliar a participação no Programa de Cooperação Acadêmica Internacional	Número de participações	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%			CCJP	
79			Participar em editais do Programa de Mobilidade da Rede de Macrouiversidades da América Latina e Caribe	Número de participações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCJP	
80			Propor normativas que atendam à mobilidade acadêmica discente	Número de atos normativos	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%			CRI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
81	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional		Participar na elaboração de normativas para regulamentar a mobilidade acadêmica internacional em nível de Pós-Graduação, junto à PROPGPI	Número de atos normativos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CRI	
82			Aumentar o número de estudantes em mobilidade acadêmica em IES conveniadas no cenário internacional	Número de estudantes em mobilidade internacional	Número absoluto	6	9	7	EM EXECUÇÃO	78%	Dificuldades pós-pandemia.		CRI	Dificuldades decorrentes da pandemia
83			Aumentar o número de estudantes estrangeiros na UNIRIO	Número de estudantes estrangeiros	Número absoluto	5	6	14	SUPEROU A META	233%			CRI	
84	2.9 Fomentar a atuação acadêmica no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG)		Apoiar a participação efetiva nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão junto ao HUGG	Número de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos	Número absoluto	6	20	102	SUPEROU A META	510%		O número relatado é apenas de projetos de pesquisa cadastrados juntos	CCBS	
85			Criar a Residência Multiprofissional - Biomedicina para atuação no HUGG	Número de Residências criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCBS	
86	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação		Trabalhar junto à PROPLAN/DAINF e às Coordenações de Curso de Graduação para adequar o Registro Acadêmico à realidade e às expectativas dos instrumentos de avaliação externa	Número de parâmetros monitorados	Número absoluto	1	5	5	SIM	100%			PROGRAD	
87			Realizar reuniões com o corpo docente e discente sobre a importância do ENADE, demais descritores (CPC, CC) e do instrumento de avaliação de cursos do INEP	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	2	5	1	EM EXECUÇÃO	20%	Escassez de recursos.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
88			Consientizar discentes da importância de sua participação no ENADE	Taxa de presença no ENADE (nos anos em que vier a ocorrer)	(Número de discentes participantes do ENADE / Total de graduandos habilitados a realizar a prova) x 100	90%	0%	0%	NÃO HÁ META	0%			CCET	
89			Ampliar ferramentas para avaliação sistemática dos 3 cursos, com efetivação das CIACS	Número de CIACs implantadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCJP	
90			Manter a avaliação do curso de Administração Pública	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%			CCJP	
91			Manter a avaliação do curso de Direito pelo MEC	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%			CCJP	
92			Manter a avaliação do curso de Ciência Política pelo MEC	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%			CCJP	
93			Manter o Programa de Bolsas de Incentivo Acadêmico	Número de cotas de bolsas	Número absoluto	4.920	4.920	4.469	EM EXECUÇÃO	91%	Há um fluxo de entrada e saída de estudantes.		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
94			Manter o Programa de Auxílio Moradia	Número de cotas de auxílio-moradia	Número absoluto	1.080	1.080	648	EM EXECUÇÃO	60%	Há um fluxo de entrada e saída de estudantes.		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
95			Manter o Programa de Auxílio Alimentação	Número de cotas de auxílio-alimentação	Número absoluto	8.280	8.280	7.027	EM EXECUÇÃO	85%	Há um fluxo de entrada e saída de estudantes.		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
96			Atender discentes em Grupos de Apoio envolvendo Setor de Apoio Psicológico (SEPSI) e Setor de Apoio Pedagógico (SEPED)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	380	400	100	EM EXECUÇÃO	25%	Ainda serão avaliadas as causas para o não alcance dessa meta. Ela pode estar superdimensionada		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
97			Atender discentes em Encontros mensais abertos organizados pelo Setor de Apoio Psicológico (SEPSI) e Setor de Apoio Pedagógico (SEPED)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	80	80	169	SUPEROU A META	211%		Ainda serão avaliadas as causas para a extrapolação da meta. Ela pode estar subdimensionada.	PRAE	
98			Atender discentes do 1º período em Encontros Conjuntos do Setor de Apoio Psicológico (SEPSI) e do Setor de Apoio Pedagógico (SEPED)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	60	60	56	EM EXECUÇÃO	93%	Ainda serão avaliadas as causas para o não alcance dessa meta. Ela pode estar superdimensionada		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
99			Organizar Acolhimento (individual) aos discentes pelo Setor de Apoio Psicológico	Número de discentes acolhidos	Número absoluto	60	60	95	SUPEROU A META	158%		Ainda serão avaliadas as causas para a extrapolação da meta. Ela pode estar subdimensionada.	PRAE	
100			Organizar Acolhimento aos discentes pelo Setor de Apoio Pedagógico	Número de discentes acolhidos	Número absoluto	16	16	7	EM EXECUÇÃO	44%	Ainda serão avaliadas as causas para o não alcance dessa meta. Ela pode estar superdimensionada		PRAE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
101		2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Rodas Pedagógicas para atender ao público discente	Número de discentes atendidos	Número absoluto	60	60	61	SUPEROU A META	102%		Ainda serão avaliadas as causas para o não alcance dessa meta. Ela pode estar superdimensionada	PRAE	
102			Organizar Oficinas Temáticas do Setor de Apoio Psicológico para atender ao público discente	Número de discentes atendidos	Número absoluto	30	30	71	SUPEROU A META	237%	Ainda serão avaliadas as causas para a extrapolação da meta. Ela pode estar subdimensionada.		PRAE	
103			Organizar Oficinas Temáticas do Setor de Apoio Pedagógico para atender ao público discente	Número de discentes atendidos	Número absoluto	80	80	139	SUPEROU A META	174%	Ainda serão avaliadas as causas para a extrapolação da meta. Ela pode estar subdimensionada.		PRAE	
104			Organizar Encontros (presenciais e/ou remotos) para o diálogo entre gestão universitária e comunidade, acerca de temas relevantes para a assistência e permanência estudantil (Rodas de Conversa – PRAE)	Número de encontros	Número absoluto	25	30	0	NÃO	0%	O retorno às atividades presenciais demandaram reorganização das rotinas.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
105			Aumentar a aderência do aluno no curso a partir do envolvimento em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Coefficiente de aumento do envolvimento de alunos de cursos de graduação em projetos ensino, pesquisa, extensão ou inovação do CCET	Número de alunos de graduação envolvidos em projetos no ano / Número de alunos de graduação envolvidos em projetos no ano anterior	81	1,10	1,02	EM EXECUÇÃO	93%	Quando planejamos a meta, o quantitativo apurado foi inferior ao que realmente era. Isso se deveu a alguns problemas enfrentados na extração dessas informações nos sistemas da UNIRIO. Estamos considerando participação com ou sem recebimento de bolsa em programas de: Monitoria (ensino); Iniciação Científica (pesquisa); Extensão; Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; Iniciação Artística e Cultural; Programa de Educação Tutorial (PET - Incubadora); Programa de Acompanhamento de Discente de Graduação (Pradig); Programa de Tutoria Especial (Protes); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid); e Residência Pedagógica.	Descobrimos através de um monitoramento mais apurado que o valor correto referente ao ano base 2021 era 170, e não 81. Por conta disso, a meta foi atingida parcialmente (1,02).	CCET	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
106			Incentivar a criação e manutenção de disciplinas/cursos, na modalidade a distância, de caráter propedêutico para fundamentação teórica e cultural	Número de salas de aula on line	Número absoluto	50	50	12	EM EXECUÇÃO	24%	O nosso corpo docente ainda tem dificuldade de perceber que alguns cursos são absolutamente factíveis quando ministrados à distância, podendo inclusive compor o quadro de disciplinas que devem ser ministradas nessa modalidade. Precisamos intensificar o esclarecimento sobre essa modalidade de ensino.	A cada semestre temos mais solicitação de salas on line, inclusive para reunião de grupos de pesquisa.	CEAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
107			Indicar um responsável pela mobilidade acadêmica internacional em cada um dos Centros Acadêmicos	Número de responsáveis por mobilidade acadêmica nos Centros Acadêmicos	Número absoluto	5	5	0	NÃO	0%	Não houve indicação por parte dos centros acadêmicos.		CRI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
108			Orientar os cursos de graduação para inclusão dos estudantes com deficiência, visando assegurar as condições adequadas para evitar a evasão	Taxa de ações realizadas (mapeamento, relatórios, cartilhas de orientação, etc.)	(Número de ações realizadas / Número de ações planejadas) x 100	0%	33%	33%	SIM	100%			NAI	
109			Promover campanhas de sensibilização e conscientização para prevenção do assédio sexual e moral, questões de gênero e violência física e virtual	Número de campanhas realizadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
110			Promover campanhas de sensibilização e conscientização para prevenção do racismo e da lgbtphobia	Número de campanhas realizadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
111		2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criar uma comissão permanente para combate ao assédio sexual e moral, questões de gênero, violência física e virtual	Número de Comissão criada	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
112			Criar uma comissão permanente para combate ao racismo e à lgbtphobia	Número de Comissão criada	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
113			Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Ainda em debate no CCBS com a realização de estudos para análise do cenário atual e perspectivas.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
114			Criação de Núcleos contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Ainda em debate no CCBS com a realização de estudos para análise do cenário atual e perspectivas.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
115			Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Demanda passada para 2023, uma vez que já existe o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UNIRIO (NAI) e por faltar clareza sobre como deve ser a relação entre ambos os núcleos, e como deve ser a atuação do núcleo do Centro.		CCET	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
116			Criação de Núcleos contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Demanda passada para 2023, uma vez que não há clareza sobre como deve ser a atuação deste núcleo, sobre sua composição, e se há normativa que o regulamente.		CCET	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
117			Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O Centro esteve muito mobilizado para tentar resolver as demandas urgentes de espaço físico para a retomada das atividades presenciais. Tal esforço o impediu de encaminhar outras demandas que apesar de relevantes, não puderam figurar como prioritárias para o ano corrente.		CCH	Redefinição de prioridades
118			Criação de Núcleos contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O Centro esteve muito mobilizado para tentar resolver as demandas urgentes de espaço físico para a retomada das atividades presenciais. Tal esforço o impediu de encaminhar outras demandas que apesar de relevantes, não puderam figurar como prioritárias para o ano corrente.		CCH	Dificuldades decorrentes da pandemia e Redefinição de prioridades
119			Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCJP	
120			Criação de Núcleos contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCJP	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
121			Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades de mobilização para a instalação do núcleo.		CLA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
122			Criação de Núcleos contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades de mobilização para a instalação do núcleo.	Foi criada uma comissão, formada por servidores e discentes para viabilizar a ação	CLA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
123			Realizar campanha de conscientização sobre inclusão e acessibilidade atitudinal e informacional visando eliminar as barreiras de acessibilidade e inclusão	Taxa de ações realizadas (eventos, publicações, etc.)	(Número de ações realizadas / Número de ações planejadas) x 100	8%	58%	58%	SIM	100%			NAI	
124		2.13 Consolidar o Programa de Acompanhamento de egressos	Uniformizar o Monitoramento do coleta Capes do item relativo a egressos	Número de Programas de Pós-Graduação que monitoram seus egressos	Número absoluto	10	2	3	SUPEROU A META	150%			PROPGPI	
125			Estabelecer canais de comunicação com os egressos da graduação e da pós-graduação	Taxa de canais por curso	(Número de canais de comunicação estabelecidos / Número de cursos de graduação e pós-graduação) x 100	0%	100%	50%	EM EXECUÇÃO	50%	Ainda há alguns canais de comunicação em processo de definição e construção. Alguns deles não são claramente usados para comunicação com egressos, embora sejam acessados por eles.		CCET	Problemas de infraestrutura
126			Consolidar o uso do site eletrônico da PROPGPI e do portal de pesquisa e de redes sociais	Número de mídias eletrônicas usadas	Número absoluto	4	4	6	SUPEROU A META	150%			PROPGPI	
127			Monitorar as informações de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	Número de produtos técnicos produzidos	Número absoluto	3.500	3.600	1.613	EM EXECUÇÃO	45%	Pandemia, e orçamento. Fonte: Estela Experta	Dados obtidos do Estela Experta 26/12/2022	PROPGPI	Dificuldades decorrentes da pandemia e Restrições orçamentárias
128			Ampliar o alcance das atividades de extensão da UNIRIO	Número de pessoas alcançadas	Número absoluto	60.000	90.000	120.000	SUPEROU A META	133%		estimativa com base na apuração parcial dos relatórios de ação dos projetos de extensão.	PROExC	
129			Ampliar a participação de estudantes na produção cultural da UNIRIO	Número de alunos participantes	Número absoluto	50	100	135	SUPEROU A META	135%		número de estudantes bolsistas e voluntários com certificado de participação em projetos PIBCUL 2022	PROExC	
130			Ampliar o alcance externo da produção cultural da UNIRIO	Número de pessoas alcançadas (soma de visualizações nos canais da cultura e do NIS no youtube, e visitas aos perfis e visualizações no Instagram e facebook)	Número absoluto	40.000	80.000	309.000	SUPEROU A META	386%		número de visualizações do canal do youtube do NIS e dos vídeos produzidos pelo NIS e publicados no perfil unirio.official do instagram	PROExC	
131			Aumentar a produção de revistas, podcasts, canais e blogs, que exibam a produção cultural da UNIRIO, inclusive com relançamento da revista Chronus	Número de publicações	Número absoluto	200	240	220	EM EXECUÇÃO	92%	Falta de profissionais de comunicação e design para apoio técnico de publicações. Falta de processo de monitoramento das publicações dos projetos culturais.	O monitoramento das publicações de projetos cadastrados na cultura é difícil pois as publicações não são centralizadas.	PROExC	Falta de pessoal e Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
132			Criar uma comunidade de seguidores para produção cultural da UNIRIO	Número de seguidores de todas as mídias que veiculam a produção cultural da UNIRIO na internet (somatório de inscritos nos canais e redes sociais da Cultura e do NIS)	Número absoluto	15.000	30.000	27.100	EM EXECUÇÃO	90%	Uma mudança no algoritmo do instagram reduziu a quantidade de inscritos no perfil da cultura. O número se refere aos perfis da Cultura, da extensão e do NIS.		PROExC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
133			Organizar, produzir e divulgar (em canais de Redes Sociais) eventos presenciais e/ou remotos com temáticas relativas à assistência e à permanência estudantil	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	24	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
134	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Realizar seminários para divulgar os trabalhos de pesquisa, inovação e extensão do CCET	Número de seminários realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Faltou articulação para promover o evento. Foco pós-pandemia foi na readaptação ao ensino presencial e acolhimento dos alunos de 2020 e 2021 que nunca estiveram na UNIRIO.		CCET	Dificuldades decorrentes da pandemia
135			Participar dos Fóruns Municipal, Estadual e Federal de Educação, com fins de monitoramento e avaliação dos Planos Municipal, Estadual e Nacional de Educação (PNEs)	Número de participações em Fóruns	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
136			Estabelecer Acordo de Cooperação Técnica (ACT) que viabilize ações de Ensino, Pesquisa e Extensão pautadas em metodologias ativas de coparticipação e trabalho em rede com profissionais externos a UNIRIO e grupos sociais detentores de conhecimentos tradicionais	Número de ACTs firmados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCH	
137			Aprimorar e divulgar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na página da Decania e das Escolas do CCJP	Número de divulgações de informação	Número absoluto	12	15	15	SIM	100%			CCJP	
138			Divulgar os cursos e as produções acadêmicas, artísticas e culturais do CLA para a comunidade interna e externa da UNIRIO	Número de ações de divulgação	Número absoluto	50	50	50	SIM	100%		Os sites da Decania e das Escolas e Instituto estão ativos e divulgam a programação continuamente. As atividades acadêmicas são divulgadas pelas redes sociais e por listas de contatos.	CLA	
139			Atualizar e manter os canais de comunicação a partir de redes sociais	Número de postagens em mídias sociais	Número absoluto	446	100	639	SUPEROU A META	639%			AC	
140			Participar de encontros relacionados aos temas de competência do Arquivo Central e suas interfaces	Número de participações	Número absoluto	3	3	48	SUPEROU A META	1600%			AC	
141			Divulgar e publicar estudo técnico-científico da experiência profissional em arquivo	Número de publicações ou divulgações	Número absoluto	1	1	9	SUPEROU A META	900%			AC	
142			Criar o catálogo virtual de divulgação para ações culturais da BC	Número de publicações	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Material entregue, porém não avaliado.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
143			Manter a política de exposições para divulgação de ações culturais de Extensão e Cultura	Número de exposições culturais realizadas	Número absoluto	2	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Exposição digital em parceria com a Escola de Enfermagem e de Museologia/FAPERJ		BC	Problemas logísticos
144			Criar uma política de divulgação dos produtos e serviços da Biblioteca	Número de Políticas criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
145			Fortalecer a divulgação, interna e externa, de conteúdos relacionados à cultura, arte, ciência e tecnologia	Número de publicação dos conteúdos relacionados à cultura, arte, ciência e tecnologia	Número absoluto	2.000	200	234	SUPEROU A META	117%			COMSO	
146			Ampliar a divulgação integrada de informações produzidas por diferentes unidades da Universidade	Número de conteúdos integrados	Número absoluto	2.100	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
147			Ampliar a participação da UNIRIO em redes e grupos de cooperação acadêmica reconhecidas no cenário internacional	Número de redes/grupos de cooperação	Número absoluto	6	6	6	SIM	100%			CRI	
148			Fortalecer os canais de comunicação com a comunidade universitária, na reflexão e discussão do processo de internacionalização da UNIRIO	Número de agendamentos com membros da comunidade	Número absoluto	100	120	120	SIM	100%			CRI	
149			Mobilizar a comunidade docente para oferta de seminários e cursos de Extensão, isolados ou em parcerias com instituições, empresas e movimentos sociais	Número de docentes participantes	Número absoluto	150	250	267	SUPEROU A META	107%			PROExC	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
150		3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Ampliar a realização, participação e coordenação de projetos de extensão e integração entre as Unidades Acadêmicas	Número de projetos de extensão no Centro de Acadêmico	Número absoluto	0	2	114	SUPEROU A META	5700%			CCBS	
151			Incentivar a atuação das Ligas nas Unidades e dar ampla divulgação no âmbito do CCBS	Nº de ações de publicitação	Número absoluto	0	10	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
152			Estimular a criação e a manutenção de eventos de Extensão	Número de novos eventos realizados	Número absoluto	3	1	7	SUPEROU A META	700%			CCET	
153			Estimular a criação e a manutenção de cursos de Extensão para a sociedade	Número de novos cursos de extensão criados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCET	
154			Apoiar projetos de Extensão dos docentes, dos Centros Acadêmicos e das Empresas Juniores	Número de projetos de Extensão do Centro	Número absoluto	10	10	12	SUPEROU A META	120%			CCJP	
155			Manter ações do projeto de Extensão de Incentivo ao Hábito de Leitura	Número de atividades realizadas	Número absoluto	2 tipos de atividade / mês	72	35	EM EXECUÇÃO	49%	Diminuição do público nas atividades presenciais		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
156			Desenvolver projetos em parceria com cursos de extensão a distância	Número de cursos	Número absoluto	0	5	0	NÃO	0%	Ainda existe uma forte percepção de que algumas atividades como a extensão só podem ocorrer presencialmente. Mas para 2023 já temos um projeto de extensão, cuja parceria poderá ser um piloto para parcerias futuras.		CEAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
157		3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Realizar debate interdisciplinar sobre temas da área de concentração dos Mestrados	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	4	SUPEROU A META	400%			CCJP	
158			Ampliar as formas de divulgação para participação no Programa de Cooperação Acadêmica Nacional	Número de participações	Número absoluto	3	3	4	SUPEROU A META	133%			CCJP	
159			Realizar seminário anual sobre as relações do Arquivo Central e a sociedade	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			AC	
160			Criar espaços de discussão e atuação entre a comunidade universitária e a sociedade em EaD	Número de ações voltadas para os polos	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%		Os encontros com os estudantes são muito importante para a manutenção de um sentido de pertencimento.	CEAD	
161			Estabelecer espaços de troca de informações, orientações e discussão das atividades de internacionalização na UNIRIO	Número de reuniões por Centro Acadêmico	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			CRI	
162		3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Desenvolver o Projeto URCA - Qualificação de Educadores e Apoio à Prática Educacional	Número de professores do ensino médio e fundamental beneficiados pela Extensão	Número absoluto	2.500	10.000	800	EM EXECUÇÃO	8%	Projeto piloto realizado, mas o aumento de escala não foi possível em virtude do atraso da liberação de recursos pela FAPERJ e da impossibilidade de obtenção de outras fontes de recursos.		PROExC	Restrição orçamentária
163			Desenvolver o Projeto Maracanã - Qualificação e Apoio aos Profissionais de Saúde	Número de profissionais de saúde beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	5.000	0	NÃO	0%	Adiado para 2023 por falta de recursos.		PROExC	Restrição orçamentária
164			Desenvolver o Projeto Botafogo - Qualificação de gestores e servidores públicos e apoio à governança do Estado	Número de gestores públicos beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	10.000	0	NÃO	0%	Adiado para 2023 por falta de recursos.		PROExC	Restrição orçamentária
165			Desenvolver o Projeto Rio Criativo - Qualificação profissional para as Indústrias Criativas, Turismo e Sustentabilidade	Número de profissionais e empreendedores das indústrias criativas (inclusive X-techs) beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	5.000	0	NÃO	0%	Adiado para 2023 por falta de recursos.		PROExC	Restrição orçamentária
166			Credenciar a atividade assistencial docente desenvolvida no HUGG como atividade de extensão	Número de projetos criados	Número absoluto	0	20	0	NÃO	0%	Problemas logísticos.		CCBS	Problemas logísticos
167			Ampliar a inserção dos docentes e discentes nos cenários de práticas, principalmente nos serviços do SUS	Número de cenários de práticas	Número absoluto	10	10	28	SUPEROU A META	280%			CCBS	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
168			Realizar estudos de usuários, por segmento (estudantes de Graduação e Pós-Graduação, docentes, servidores técnico-administrativos) em cada Biblioteca Setorial	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	O estudo está em reformulação mediante a nova realidade dos usuários.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
169			Promover a difusão de informações acadêmicas, científicas e culturais de forma acessível para usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Horas de ações de difusão	Número absoluto	1750 horas	3.500	2.625	EM EXECUÇÃO	75%	A meta programada teve como base o atendimento total das atividades previstas dos dois alunos surdos matriculados na UNIRIO em 2022. No entanto, devido aos afastamentos por saúde de dois servidores, os estudantes ficaram por um período do ano sem acompanhamento dos intérpretes, o que prejudicou o alcance total da meta. A situação estava prevista no Plano de Gestão de Riscos e foi solucionada, para 2023, com a contratação de intérpretes terceirizados.		COMSO	Falta de pessoal
170			Desenvolver programa de formação em Libras, voltado à comunidade interna e externa	Número de cursos oferecidos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
171			Viabilizar a participação da Pró-Reitoria e suas Diretorias nos respectivos Fóruns Nacionais de sua área de competência	Número de eventos com participação da PROPGPI	Número absoluto	8	1	3	SUPEROU A META	300%			PROPGPI	
172			Promover a reformulação do Portal da UNIRIO	Número de reformulações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
173		4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Consolidar as redes sociais gerenciadas pela Comso como meios de difusão de informações sobre a Universidade	Número de seguidores das redes sociais	Número absoluto	18.000	19.800	33.059	SUPEROU A META	167%		A meta programada foi calculada, de forma conservadora, em cima do dado de comparação do primeiro semestre de 2021. Tivemos um crescimento expressivo no segundo semestre de 2021 e no ano de 2022, especialmente no número de seguidores do Instagram. Sugerimos que as metas para os próximos anos sejam revistas, a fim de adequá-las à situação atual	COMSO	
174			Promover campanhas sobre temas de caráter institucional, de interesse da comunidade interna e/ou da sociedade	Número de campanhas executadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			COMSO	
175			Criar projeto de design de sinalização padronizada para a Universidade	Número de projetos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
176			Participar ativamente em eventos sobre a política de internacionalização das IES no cenário nacional	Número de reuniões	Número absoluto	10	10	10	SIM	100%			CRI	
177			Diminuir o tempo de atualização dos indicadores de graduação, de forma a tentar alcançar uma imagem o mais próxima possível da realidade em tempo real	Número de indicadores com atualização mínima mensal	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGRAD	
178			Socializar matérias que estão diretamente relacionadas à internacionalização da instituição	Número de matérias publicadas	Número absoluto	5	10	12	SUPEROU A META	120%			CRI	
179		4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Acompanhar o site eletrônico com fins de verificar a disponibilidade correta das informações públicas	Número de sites das pró-reitorias monitorados por semestre	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Em 2022 a transparência ativa foi monitorada pela CPTO. Apenas em Dezembro a responsabilidade foi transferida para a AMLAI.		OUIDORIA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
180			Elaborar Plano de Transparência Institucional da UNIRIO	Número de planos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CPTO	
181			Fomentar boas práticas de transparência na divulgação das informações institucionais	Número de boas práticas implementadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CPTO	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
182			Mapear e elaborar o fluxo dos Programas de Ensino para divulgação	Número de programas mapeados	Número absoluto	1	4	3	EM EXECUÇÃO	75%	Ausência de quantitativo de profissionais na DTIC para atender a toda a demanda.		PROGRAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
183			Aumentar o número de indicadores disponíveis divulgados	Número de indicadores divulgados	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%			PROGRAD	
184			Mapear e publicar dos fluxos de ingresso de estudantes de graduação	Número de processos mapeados	Número absoluto	2	4	4	SIM	100%			PROGRAD	
185			Publicar informações de pós-graduação, pesquisa e inovação	Número de ações acadêmicas da PROPGPI publicadas no site da UNIRIO	Número absoluto	32	40	51	SUPEROU A META	128%			PROPGPI	
186			Criar Grupo de Trabalho (GT) para construção e monitoramento dos indicadores e de estudo de acompanhamento dos discentes assistidos pela PRAE via Pnaes	Número de GTs criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve condições de iniciar essas atividades, em decorrência de novas demandas oriundas do retorno às atividades presenciais.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
187			Construir indicadores e acompanhamento de discentes assistidos pela PRAE via Pnaes	Número de indicadores construídos	Número absoluto	0	5	5	SIM	100%			PRAE	
188			Gerenciar os informes atualizados da PRAE na página institucional	Número de gerenciamentos realizados	Número absoluto	0	12	12	SIM	100%			PRAE	
189			Publicar boletins e outros tipos de informativos elaborados pelas Unidades da PRAE	Número de informativos publicados	Número absoluto	0	70	0	NÃO	0%	O retorno às atividades presenciais demandaram reorganização das rotinas.		PRAE	Dificuldades decorrentes da pandemia
190			Elaborar relatório de monitoramento de indicadores, para acompanhar os discentes assistidos pela PRAE via Pnaes	Número de relatórios	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PRAE	
191			Atualizar dados orçamentários sobre auxílios, bolsas e serviços na página PRAE	Número de atualizações	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			PRAE	
192			Publicar e divulgar o Novo Regimento Geral	Número de publicizações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
193			Publicar e divulgar o Plano de Governança do período 2023 a 2027	Número de publicizações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Proplan solicitou emissão de Portaria para viabilizar o cumprimento da ação	PROPLAN	
194			Publicar e divulgar o PDI 2027-2031	Número de publicizações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
195			Publicar e divulgar o Plano de Riscos (PGRCI) 2027-2031	Número de publicizações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
196			Publicar e divulgar o PDTIC 2027-2031	Número de publicizações	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
197			Publicar e divulgar o Plano de Dados Abertos (PDA)	Número de publicizações	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			OUIVODORIA	
198			Abrir e divulgar os Dados Abertos na plataforma dados.gov.br	Número de novos dados abertos	Número absoluto	19	2	0	NÃO	0%	O PDA foi encaminhado à CGU e aprovado, porém ainda não ficou estabelecido como os dados serão cadastrados na plataforma.		OUIVODORIA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
199			Divulgar relação de núcleos e laboratórios credenciados	Número de publicações	Número absoluto	12	12	12	SIM	100%		São feitas novas divulgações a cada de nome de núcleo e/ou laboratório, bem como mudanças do coordenador ou responsável. Em 2022, foram realizadas 27 atualizações.	PROPLAN	
200			Criar um Informativo da PROPLAN	Número de informativos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Página do facebook foi criada, mas não foi finalizada por motivos operacionais (visualização da página limitada).		PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
201			Promover encontros, com a respectiva publicação das atividades na página institucional	Número de publicação de atividades realizadas	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%		Providenciar revisão da redação para ficar condizente com o que ocorreu. (Aula)	PROPLAN	
202			Promover e disponibilizar os Relatórios Anuais de Atividades (RAAs) das UORGs da UNIRIO até o nível de unidade acadêmica	Número de Relatórios Anuais de Atividades (RAAs) publicados	Número absoluto	0	42	42	SIM	100%		O Relatório foi compilado em um único documento para melhor apresentação. (Mudar meta para 1 anual)	PROPLAN	
203			Sistematizar o processo de produção dos Relatórios de Atividades (RAS) das unidades acadêmicas com foco no público jovem	Número de Relatórios de Atividades (RAS) publicados para jovens	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
204	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Produzir o Anuário da UNIRIO	Publicação na página da PROPLAN/DAINF	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
205			Publicar o Quadro de Detalhamento de Despesas em site específico	Número de publicizações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
206			Publicar normativa sobre Bolsas de desenvolvimento acadêmico e assistência estudantil ofertadas	Número de publicizações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
207			Criar página de atos normativos do Governo Federal relacionados ao Orçamento	Número de páginas criadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
208			Atualizar e simplificar o site da PROGEPE	Número de atualizações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
209			Ampliar e divulgar o PROGEPE INFORMA	Número de informativos	Número absoluto	12	12	12	SIM	100%			PROGEPE	
210			Manter atualizado no site da PROGEPE o Quadro de Referência dos Servidores Técnico-Administrativos (QRSTA) e o Banco de Professor Equivalente (BPeq)	Número de atualizações	Número absoluto	6	12	12	SIM	100%			PROGEPE	
211			Disponibilizar eletronicamente os documentos oficiais gerados no âmbito das unidades do CCBS	Número de documentos oficiais normativos disponibilizados	Número absoluto	80	80	40	EM EXECUÇÃO	50%	Falta de suporte técnico. Na quase totalidade das Unidades os sites são gerenciados por docentes ou técnicos da área administrativa. Isso dificulta a ação, pois esses servidores realizam essa atividade de modo "voluntário", não especializado e em complemento às demais atividades relacionadas aos seus respectivos cargos.		CCBS	Problemas de infraestrutura
212			Propor à Chefe de Gabinete a reativação da sessão da Decania do CCBS no Boletim Interno da UNIRIO	Número de proposições realizadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A busca pela reativação não foi realizada em virtude dos Atos normativos da Decania estarem sendo disponibilizados pelo site do CCBS		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
213			Criar, atualizar e modernizar os diferentes canais eletrônicos (revista do CCBS, sites, redes sociais, mídia em geral) do CCBS e subunidades	Número de canais criados ou atualizados	Número absoluto	3	2	2	SIM	100%			CCBS	
214			Divulgar o resultado da avaliação quadrienal da CAPES nos Portais dos PPGs	Número de divulgações	Número absoluto	2	2	3	SUPEROU A META	150%			CCJP	
215			Desenvolver a transparência organizacional por meio da divulgação das atas de reuniões	Número de atas de reunião divulgadas	Número absoluto	0	18	5	EM EXECUÇÃO	28%	Só foram necessárias 5 reuniões anuais para tratar das demandas do Centro Acadêmico. As metas posteriores serão revisadas.	Todas as atas do colegiado da Escola de Letras estão disponíveis no site oficial; No IVL, as atas do colegiados estão sendo inseridas gradativamente no site; Na Escola de Teatro, atualmente as atas são divulgadas apenas para os docentes.	CLA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
216			Disponibilizar pela internet atos normativos e atas das atividades	Número de disponibilizações	Número absoluto	4	2	6	SUPEROU A META	300%			AC	
217			Atualizar o sítio eletrônico do Arquivo Central	Número de disponibilizações	Número absoluto	2	2	14	SUPEROU A META	700%			AC	
218			Publicar na página da biblioteca os relatórios de gestão do Sistema de Bibliotecas	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%			BC	
219			Registrar e tornar transparente a política de backup dos ativos de informação da biblioteca (DTIC)	Número de políticas divulgadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			BC	
220			Divulgação dos Relatório de Atividades da Auditoria Interna (RAINT)	Número de relatórios de atividades publicados no sítio eletrônico	Número absoluto	7	8	8	SIM	100%		Estão publicados no site da AUDIN 08 (oito) Relatórios de Atividades da Auditoria Interna (RAINT), referentes aos anos de 2014 a 2021.	AUDIN	
221			Atualizar e consolidar o sítio eletrônico da CEAD como veículo de informação	Número de atualizações	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%			CEAD	
222			Promover a transparência do uso responsável de todos os recursos direcionados à CRI	Número de prestações de contas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CRI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas	
223			Disponibilizar respostas a partir de demandas recebidas via SIC	Taxa de respostas finalizadas aos questionamentos (dentro do prazo legal)	(Número de demandas recebidas / Número de demandas respondidas) X 100	100%	100%	99%	EM EXECUÇÃO	99%	Algumas demandas ainda estão em tramitação.		OUIDORIA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	
224			Disponibilizar respostas a partir de manifestações recebidas via Ouvidoria	Taxa de respostas finalizadas aos pleitos (dentro do prazo legal)	(Número de manifestações recebidas / Número de manifestações respondidas) X 100	100%	100%	89%	EM EXECUÇÃO	89%	Foram recebidas 65 manifestações, das quais 55 foram respondidas, 07 foram arquivadas e 03 ainda estão em tramitação.		OUIDORIA	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	
225			Publicar Relatórios semestrais da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPEI)	Número de Publicações	Número absoluto	1	2	0	NÃO	0%	A comissão está praticamente inativa. A atual presidência não conseguiu compatibilizar outras funções e a condução dos trabalhos da Comissão.		COPEI	Falta de pessoal	
226			Garantir a conformidade dos itens obrigatórios disponibilizados na página de Acesso à Informação	Número de novos itens ajustados	Número absoluto	40 (dado do 1º semestre de 2021)	2	9	SUPEROU A META	450%		O ajuste total dos 49 itens é resultado do esforço, intensificado ao longo de 2022, da Ouvidoria e da CPTO, com a colaboração das unidades administrativas e acadêmicas, que têm mantido suas páginas na internet com informações de interesse público atualizadas		CPTO	
227			Elaborar e publicar versões atualizadas da Carta de Serviços ao Usuário	Número de versões elaboradas e publicadas	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%				CPTO	
228			4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Criar as páginas e links da PROAD, no site da UNIRIO, incluindo instruções para acesso a sistemas, consultas a documentos, formas de solicitações, entre outros	Número de Páginas criadas	Número absoluto	6	4	4	SIM	100%		Informações postadas no site institucional da PROAD.		PROAD
229		Atualizar as páginas e links da PROAD, no site da UNIRIO, incluindo instruções para acesso a sistemas, consultas a documentos, formas de solicitações, entre outros		Número de páginas atualizadas	Número absoluto	6	10	12	SUPEROU A META	120%		Informações postadas no site institucional da PROAD.		PROAD	
231		Conduzir pesquisa e mapeamento nos espaços físicos dos campi, visando a adoção de campanhas educativas para o consumo inteligente e o combate ao desperdício de recursos (água, energia e gás)		Número de Relatórios	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Foi criado o Grupo de Trabalho para Economia de Energia Elétrica através da Portaria GR nº 049, de 18/02/2022 e a Instrução Normativa PROAD/UNIRIO, de 16/02/2022, em consonância com a Decreto nº 10.779/2021. O monitoramento das ações está sendo realizado através do processo nº 23102.003116/2022-71.		PROAD	
		Elaborar a Política de Comunicação Institucional da UNIRIO		Número de políticas elaboradas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				COMSO	
		Desenvolver ações de orientação e capacitação, para a comunidade interna, em temas relacionados à Comunicação		Número de ações executadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				COMSO	
233		Realizar procedimentos para fortalecer as ações de comunicação interna	Número de procedimentos realizados	Número absoluto	1	3	3	SIM	100%				COMSO		
234	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e		Monitorar os grupos de pesquisa do Diretório de Grupos de Pesquisa	Número de grupos de pesquisa certificados	Número absoluto	200	200	200	SIM	100%			PROPGPI		
235			Estimular a publicação de editais para professores visitantes, com estímulo aos estrangeiros	Número de Editais publicados para Professor Visitante	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Pandemia e falta de orçamento.	Muito embora o processo para abertura de edital tenha sido aberto	PROPGPI	Dificuldades decorrentes da pandemia e Restrições orçamentárias	
236			Estimular a participação de pesquisadores estrangeiros em disciplinas remotas	Número de pesquisadores estrangeiros participantes em disciplinas remotas	Número absoluto	1	1	3	SUPEROU A META	300%			PROPGPI		

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
237	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	incentivar a formação de redes de pesquisa	Criar seminários de pesquisa para as Escolas do CCET	Número de seminários realizados	Número absoluto	0	3	1	EM EXECUÇÃO	33%	Foco pós-pandemia foi na readaptação ao ensino presencial e acolhimento dos alunos de 2020 e 2021 que nunca estiveram na UNIRIO.	Apenas a EMAT se articulou para a realização de seminários ao longo de 2022.	CCET	Redefinição de prioridades
238			Consolidar as três linhas de pesquisa no Mestrado em Ciência Política	Número de linhas de pesquisa consolidadas	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%			CCJP	
239			Divulgar entre professores e alunos as áreas de concentração e linhas de pesquisa dos Mestrados	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCJP	
240		5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Implantar os cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no SIE	Número de cursos implantados	Número absoluto	16	0	17	SUPEROU A META	SUPEROU A META			PROPGPI	
241			Ampliar o número de Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCBS	Número de programas implantados	Número absoluto	15	1	0	NÃO	0%	Escassez de recursos.		CCBS	Falta de pessoal e Restrição orçamentária
242			Fortalecer a Residência em área profissional nas áreas de conhecimento do CCBS	Número de discentes em residência	Número absoluto	300	300	323	SUPEROU A META	108%			CCBS	
243			Criar cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> criados	Número de cursos <i>Lato Sensu</i> criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCET	
244			Incentivar a criação de novos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> * Mestrado Acadêmico e/ou Profissional (20 vagas)	Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
245			Incentivar a criação de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Número de cursos	Número absoluto	2	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
246			Criar Cursos de Pós-Graduação * Mestrado em Administração Pública * Doutorado em Direito * Ciência Política * Curso <i>Lato Sensu</i> em Administração Pública	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCJP	
247			Realizar estudo de viabilidade de criação do curso de Doutorado Profissional em Ensino de Artes Cênicas pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Artes Cênicas (PPGEAC)	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Esforços focados em melhorar as notas dos PPGs já existentes.		CLA	Redefinição de prioridades
248			Criar, em parceria com a PROPGPI, comissão para monitorar e analisar a Estrutura Curricular dos Programas e Cursos de Pós-graduação	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CLA	
249		5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Monitorar e analisar a Estrutura Curricular dos Programas e dos Cursos de Pós-Graduação	Número de Programas e de Cursos avaliados	Número absoluto	27	28	28	SIM	100%			PROPGPI	
250			Estimular a cooperação por cotutela entre a UNIRIO e outras IES estrangeiras	Número de cotutelas ativas	Número absoluto	4	4	1	EM EXECUÇÃO	25%	Pandemia		PROPGPI	Dificuldades decorrentes da pandemia
251			Fomentar a concorrência a editais de fomento para tradução	Número de proposições realizadas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Escassez de recursos		CCBS	Restrição orçamentária
252			Ampliar as publicações em periódicos internacionais	Número de artigos publicados em periódicos internacionais	Número absoluto	0	3	146	SUPEROU A META	4867%			CCBS	
253			Divulgar a produção acadêmica da UNIRIO no Banco de dados internacional da Online Computer Library Center (OCLC)	Número de atualizações	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não renovamos a assinatura por falta de recursos financeiros.		BC	Restrição orçamentária
254			Propiciar, no limite de atuação da CRI, acordos com Instituições Estrangeiras no sentido de dar subsídios para a realização do pretendido	Número de solicitações de Acordo	Número absoluto	5	5	10	SUPEROU A META	200%			CRI	
255			Fomentar a tradução e publicação em periódicos internacionais	Número de documentos traduzidos e fomentados	Número absoluto	0	1	3	SUPEROU A META	300%			PROPGPI	
256			Monitorar as demandas para financiamentos externos a projetos de pesquisa	Número de projetos monitorados	Número absoluto	100	50	155	SUPEROU A META	310%			PROPGPI	
257			Estimular a produção qualificada	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	Número absoluto	2	0	9	SUPEROU A META	SUPEROU A META			PROPGPI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
258	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>		Estimular o desenvolvimento de produtos passíveis de proteção intelectual	Número de atendimentos realizados	Número absoluto	5	5	5	SIM	100%			PROPGPI	
259			Monitorar a gestão acadêmica dos cursos	Número de cursos <i>Lato Sensu</i> revisados	Número absoluto	15	1	2	SUPEROU A META	200%			PROPGPI	
260			Executar iniciativas que propiciem a melhorias dos conceitos dos Cursos de Pós-Graduação junto à CAPES	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	Número absoluto	0	4	2	EM EXECUÇÃO	50%	PPGBIO e PPGBMC aumentaram o conceito CAPES. Há necessidade de maior apoio para a participação docente nos PPG's e investimento (manutenção e implantação) nos Laboratórios.		CCBS	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Restrição orçamentária
261			Estimular o aumento da publicação intelectual em coautoria docente/discente nos PPGs	Número de publicações em coautoria	Número absoluto	3	6	6	SIM	100%			CCJP	
262			Buscar assegurar função gratificada para os coordenadores dos Programas de Mestrado	Número de funções comissionadas (FCCs)	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCJP	
263			Elevar o conceito de cursos de Programas de Pós-Graduação	Número de cursos com conceito elevado	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			CCJP	
264			Manter o número de defesas de dissertações dos alunos matriculados anualmente no mestrado	Número de defesas realizadas	Número absoluto	15	15	15	SIM	100%			CCJP	
265			Recredenciar docentes permanentes	Número de docentes	Número absoluto	20	15	15	SIM	100%			CCJP	
266			Credenciar docentes	Número de docentes	Número absoluto	15	15	15	SIM	100%			CCJP	
267			Estimular publicações em periódicos <i>Qualis A</i>	Média do número de publicações em <i>Qualis A</i> por docente	(Total de publicações <i>Qualis A</i> / Número de docentes)	2	2	4	SUPEROU A META	200%			CCJP	
268			Promover a integração entre a Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e a Graduação	Número de ações de integração	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			CCJP	
269			Garantir a oferta do Arquivo Central e seu acervo como campo de pesquisa para os Programas de Pós-Graduação	Número de pesquisas assistidas	Número absoluto	0	1	4	SUPEROU A META	400%			AC	
270	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação		Estabelecer Convênios com Instituições Nacionais e Internacionais	Número de acordos e convênios estabelecidos	Número absoluto	5	3	3	SIM	100%			PROPGPI	
271			Estabelecer parceria com Fundação de Apoio que atenda com expertise às necessidades da UNIRIO	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
272			Solicitar a ampliação de parcerias, espaços e convênios, com instituições nacionais e internacionais, para formação do conhecimento	Número de novas parcerias	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
273			Aderir à rede RUTE (Rede Universitária de Tele-Medicina)	Número de unidades acadêmicas na rede	Número absoluto	6	6	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
274			Estabelecer convênios com Instituições Federais, Estaduais e/ou Municipais	Número de convênios	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
275			Ampliar a rede de parceiros públicos e privados que contribuam com o desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Número de acordos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
276			Acompanhar a articulação da formação de professores e da pesquisa na área de educação com a educação básica, inclusive, em parceria com Organização Não-Governamentais (ONGs)	Número de parceiras	Número absoluto	0	5	5	SIM	100%			CCH	
277			Articular parcerias entre as Licenciaturas e a educação básica para iniciação à docência	Número de parceiras	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCH	
278			Estimular os docentes para parcerias nacionais e internacionais	Número de acordos	Número absoluto	2	2	3	SUPEROU A META	150%			CCJP	
279			Manter o empréstimos de obras de instituições estrangeiras	Número de contratos mantidos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não renovamos a assinatura por falta de recursos financeiros.		BC	Restrição orçamentária
280			Buscar a concretização de Acordos a partir de demandas existentes	Número de parcerias formalizadas	Número absoluto	4	4	5	SUPEROU A META	125%			CRI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
281	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais		Fortalecer a parceria com o programa de apoio à mobilidade Santander Universidades	Número de parcerias formalizadas	Número absoluto	1	2	0	NÃO	0%	Não houve manifestação do Santander Universidades.		CRI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
282			Estabelecer Acordos de Cooperação Técnica para a oferta de formação continuada em acessibilidade e inclusão	Taxa de acordos firmados	(Número de acordos firmados / Número de acordos planejados) x 100	0%	33%	33%	SIM	100%			NAI	
283		6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Formar parcerias com escolas do ensino básico, para o fortalecimento da política de formação de professores da UNIRIO	Número de Escolas Parceiras	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROGRAD	
284			Divulgar as oportunidades de parcerias e convênios com instituições nacionais e internacionais	Número de divulgações de informações atualizadas	Número absoluto	5	1	3	SUPEROU A META	300%			PROGPPI	
285			Estabelecer acordos com arquivos, bibliotecas, museus, institutos de pesquisa e outras instituições científicas e culturais, a fim de promover ações em conjunto, tais como eventos, publicações, cursos de treinamento, estágios entre outras atividades	Número de acordos assinados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
286			Ampliar o número de parcerias com unidades organizacionais da Unirio e com instituições públicas e privadas nacionais	Número de novas parcerias	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
287			Manter os convênios com instituições internacionais	Número de convênios com instituições internacionais	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			CCJP	
288			Ampliar acordos e convênios com instituições nacionais	Número de convênios com instituições nacionais	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			CCJP	
289			Ampliar e aprofundar as relações de parceria dos Programas de Pós-graduação do CLA com outros Programas e instituições educacionais, culturais e organizacionais no Brasil e exterior	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CLA	
290			Manter as afiliações nacionais e internacionais (CBBU, OCLC, OMT, ABEC, ORCID, Handle, Rede Tulipa, REDART)	Número de afiliações	Número absoluto	2	8	6	EM EXECUÇÃO	75%	Falta de recursos financeiros.	Entramos na Rede de macro universidades da America Latina e Caribe	BC	Restrição orçamentária
291			Realizar convênio com outras instituições a fim de promover o ensino de línguas estrangeiras para a comunidade da UNIRIO	Número de convênios	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			CRI	
292			Estabelecer e manter diálogo com as instâncias diplomáticas que ofertam maior abertura para a cooperação acadêmica internacional	Número de cooperações	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%			CRI	
293			Fortalecer parcerias já existentes com instituições públicas e privadas estrangeiras	Número de parcerias fortalecidas com instituições estrangeiras	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			CCH	
294			Ampliar o número de parcerias com instituições públicas e privadas estrangeiras	Número de novas parcerias	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
295			Aplicar recursos que advém do MEC para internacionalização a partir das prioridades do setor	Número de editais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve edital.		CRI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
296			Manter e estabelecer novos acordos de cooperação internacional, visando estimular o diálogo acadêmico no ensino, pesquisa e extensão	Número de acordos	Número absoluto	79	87	71	EM EXECUÇÃO	82%	Falta de interesse por parte de instituições estrangeiras.		CRI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
297			Propor fomento para ações associadas ao processo de internacionalização, com o aumento que se faz necessário para o quantitativo de bolsas	Número de propostas	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%			CRI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
298		6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Manter a coordenação da UNIRIO no Grupo Tordesillas no Brasil e participação no Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB e no Grupo Santander Universidades	Número de participações	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%			CRI	
299			Manter a participação nas REDES: Rede de Assessorias Internacionais das Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (REARI), Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), Rede de Macrouiversidades de América Latina e Caribe	Número de participações	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%			CRI	
300			Propor, dentro da UNIRIO, a qualificação de professores para o ensino de português para estrangeiros, assim como cursos de língua estrangeira para toda comunidade universitária	Número de propostas	Número absoluto	4	4	0	NÃO	0%	Desinteresse da comunidade para o cumprimento dessa ação.		CRI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
301			Apoiar a estruturação de cursos com dupla diplomação em parceria com instituições do cenário internacional, no âmbito de atuação da CRI	Taxa de cursos com dupla diplomação	(Número de cursos com dupla diplomação / Número de cursos) X 100	100%	100%	100%	SIM	100%			CRI	
302			Apoiar as iniciativas advindas da comunidade universitária para a realização de eventos que propiciem a troca acadêmica e cultural com instituições ou países estrangeiros, no âmbito de atuação da CRI	Taxa de atendimento a eventos	Número de eventos atendidos / Número de eventos planejados) X 100	100%	100%	100%	SIM	100%			CRI	
303	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Realizar eventos de divulgação das ações e da produção da inovação na Universidade	Número de eventos de inovação realizados	Número absoluto	2	1	1	SIM	100%			PROPGPI	
304			Desenvolvimento do espaço de coworking para atividades relativas a projetos de inovação	Horas de uso da sala de coworking da DIT	Número absoluto	0	200	40	EM EXECUÇÃO	20%	Maior divulgação sobre a existência e disponibilidade do espaço.		PROPGPI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
305			Estabelecer parceria, convênios e termos de cooperação internos e externos em projetos de inovação	Número de parcerias em inovação	Número absoluto	2	2	0	NÃO	0%	Burocracia interna para a agilização das parcerias.		PROPGPI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
306			Atender, encaminhar e monitorar o processo de depósito de patentes	Número de depósitos de patentes	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			PROPGPI	
307			Atender, encaminhar e monitorar a proteção de ativos intangíveis e de propriedade intelectual	Número de processos de registros vigentes	Número absoluto	5	3	17	SUPEROU A META	567%			PROPGPI	
308			Revisar o marco regulatório da PROPGPI	Número de atos normativos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPGPI	
309			Reestruturar a Câmara de Extensão e Cultura, através da revisão de seu regimento	Número de revisões	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROExC	
310			Revisar as regras para pagamento e gestão de bolsas de extensão	Número de atos normativos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROExC	
311			Elaborar e implementar a Política de Cultura da UNIRIO	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0,5	EM EXECUÇÃO	50%	Foi realizada a primeira etapa do plano de cultura, com o levantamento técnico dos espaços para eventos culturais e esportivos.	a criação do plano ese encontra em andamento.	PROExC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
312			Elaborar a Política de Assistência Estudantil	Número de Políticas elaboradas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PRAE	
313			Avaiar/Revisar a Política de Assistência Estudantil	Número de Políticas revisadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PRAE	
314			Atualizar o Estatuto da UNIRIO	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
315			Atualizar o Regimento Geral da UNIRIO	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Proplan encaminhou ofício para o Gabinete da Reitoria lembrando sobre o prazo da ação	PROPLAN	
316			Elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
317			Elaborar o Plano de Gestão de Risco (PGERC) 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
318			Elaborar o Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC) 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
319			Elaborar o Plano de Dados Abertos - PDA	Número de planos criados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			OUIDORIA	
320			Atualizar Regimentos Internos das unidades organizacionais	Número de regimentos atualizados	Número absoluto	0	10	7	EM EXECUÇÃO	70%	Não houve demanda além das 7 unidades com regimentos internos atualizados.	Atualizados regimentos das seguintes unidades: COPLADI, PROPLAN, PROGRAD, AUDIN, PROPGPI, Editora da UNIRIO, DTIC.	PROPLAN	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
321			Atualizar Regimento Interno da Câmara Técnica de Planejamento	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Verificou-se que essa ação não é mais pertinente, dada a criação da COPLADI, que assumiu as atribuições associadas à Câmara Técnica de Planejamento. Será providenciada a exclusão da ação.		PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
322			Revisar o Regimento Interno da DTIC, a fim de adequar às novas necessidades de estrutura organizacional e marco regulatório das áreas de TIC	Número de regimentos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
323			Participar da Construção do Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC) 2027-2031	Número de documentos	Número absoluto	1	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			PROPLAN/DTIC	
324			Criar o Regimento Interno da PROGEPE	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Minuta encontra-se em fase de elaboração.	Necessário criação de um Grupo de Trabalho.	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
325			Atualizar as normativas que promovam de forma eficaz a movimentação de pessoal (remoção, redistribuição, cessão, mobilidade e colaboração técnica)	Número de atos normativos revisados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Está sendo estudada uma forma de unificação de todas as movimentações em um único ato normativo.	No momento existe apenas a OS referente à Remoção.	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
326			Criar normativas internas para a institucionalização do controle de frequência eletrônico	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
327			Criar normativas internas para a institucionalização do Teletrabalho	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Aguardando atualização do governo para envio ao CONSUNI.		PROGEPE	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
328			Elaborar e revisar os regimentos internos das unidades do CCBS	Número de regimentos elaborados ou revisados	Número absoluto	0	10	0	NÃO	0%	As discussões iniciais levaram ao seguinte posicionamento: só serão atualizados os Regimentos das Unidades após a atualização do Regimento Geral da UNIRIO.		CCBS	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
329			Elaborar o Regimento Interno do CCET e de suas unidades	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Há uma minuta pronta, mas que ainda está em revisão.	Espera-se concluir esta ação no 1º semestre de 2023.	CCET	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
330			Elaborar / atualizar os regimentos internos do CCH (decania, escolas, faculdades, institutos, programas de pós-graduação, núcleos e laboratórios)	Número de regimentos elaborados ou atualizados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCH	
331			Estimular a Participação em encontros e reuniões de revisão de marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos)	Número de reuniões	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CCJP	
332			Reformular o Regimento Interno do Arquivo Central	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			AC	
333		8.1. Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar os normativos internos da AUDIN, visando adequação às normas vigentes	Número de normativos revisados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		O novo Regimento Interno da AUDIN, atualizado pela legislação vigente, foi aprovado em sessão extraordinária remota do CONSUNI, realizada no dia 22 de fevereiro de 2022 - RESOLUÇÃO SCS Nº 5.495, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2022.	AUDIN	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
334	8. Promover melhorias na estrutura organizacional		Elaborar a Política de EaD da Universidade	Número de normativos elaborados	Número absoluto	0	1	0,8	EM EXECUÇÃO	80%	A CEAD precisou interromper algumas atividades para se dedicar à organização dos dados necessários para o processo de credenciamento dos cursos EAD.	Estamos efetuando algumas pesquisas, em especial com os egressos, que ainda não foram finalizadas.	CEAD	Redefinição de prioridades
335			Elaborar o Regimento Interno da Comso	Número de documentos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
336			Revisar o Regimento Interno da COPESI e discussão sobre a composição/estrutura da Comissão	Publicação Resolução com novo Regimento Interno	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A comissão está praticamente inativa. A atual presidência não conseguiu compatibilizar outras funções e a condução dos trabalhos da Comissão.		COPESI	Falta de pessoal
337			Revisar o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UNIRIO	Publicação do novo PLS	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COPESI	
338			Atualizar o Regimento Interno da CPA junto ao CONSUNI visando garantir a autonomia e sua atualização quanto à legislação vigente	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O vencimento da Portaria dos membros da CPA impediu a aprovação da versão final do regimento.	Até o dia 10/01/2023 a Reitoria não havia emitido a Portaria com a nova formação da CPA	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
339			Propor a atualização do Regimento Interno das Comissões Internas de Avaliação de Curso (CIACs) junto ao CONSEPE visando garantir sua autonomia e propiciar uma integração entre as CIACs e a CPA para o apoio necessário aos seus funcionamentos	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O vencimento da Portaria dos membros da CPA impediu a aprovação da versão final do regimento.	Até o dia 10/01/2023 a Reitoria não havia emitido a Portaria com a nova formação da CPA	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
340		8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar o Escritório de Captação de Recursos para a Extensão Universitária da UNIRIO (apoio à inscrição dos projetos de cultura nas leis de incentivo federais, estaduais e municipais e à captação junto a órgãos de governo, emendas parlamentares e empresas)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal qualificado na instituição.		PROExC	Falta de pessoal
341			Criar o Centro de Co-Working e Empreendedorismo da UNIRIO, com Nível de Coordenação	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0,5	EM EXECUÇÃO	50%	Em andamento em virtude do atraso da liberação de recursos pela FAPERJ.		PROExC	Restrição orçamentária
342			Estruturar o Núcleo de Imagem e Som como unidade da PROExC, com nível de Coordenação	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não foi possível obter função nível CD4.		PROExC	Restrição orçamentária
343			Transformar a Diretoria de Extensão em Centro de Ensino e Prática de Extensão	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Reestruturação segue em discussão por falta de funções gratificadas.		PROExC	Restrição orçamentária
344			Transformar a Coordenação de Cultura em Centro Cultural da UNIRIO, com vinculação de uma Diretoria	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Indisponibilidade de função CD3.		PROExC	Restrição orçamentária
345			Implementar a Câmara de Assuntos Estudantis	Número de Unidades implementadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A Câmara de Assuntos Estudantis foi criada e aprovada, porém sua implementação não foi possível por conta de haver, até o final de 2022, vagas de representantes discentes não preenchidas.		PRAE	Falta de pessoal
346			Criar unidade formal para Recenseamento Institucional (RI)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
347			Criar uma Editora Virtual na UNIRIO	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
348			Criar subunidade responsável por modernização e expansão da Universidade	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Tendo em vista a falta de recursos humanos na unidade e a quantidade de planos desenvolvidos em 2022 foi impossível cumprir esta meta, pois o último plano foi aprovado em dezembro/2022.		PROPLAN	Falta de pessoal
349			Criar subunidades na estrutura organizacional da PROPLAN/DAINF	Número de subunidades criadas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Pela falta de recursos humanos e ausência de funções gratificadas.		PROPLAN	Falta de pessoal e Restrição orçamentária

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
350		8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Criar Colegiados dos Institutos do CCBS	Número de atos normativos	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	A criação dessas Unidades fica dependendo da revisão do Regimento Geral da UNIRIO e, subseqüente, revisão dos Regimentos das Unidades.		CCBS	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
351			Constituir Comissões de Biossegurança nas Unidades Organizacionais do CCBS	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Discussões iniciadas em consonância com o previsto no PLS da UNIRIO. Há a ideia de criar uma única Comissão para todo o CCBS.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
352			Revisar a estrutura organizacional do CCET, com parecer da PROPLAN e junto ao CONSUNI	Número de reestruturações organizacionais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Meta postergada para 2023, após renovação do Conselho de Centro.	Já foi aprovada minuta para a eleição de membros não-natos do Conselho de Centro, o que deve ocorrer no início de 2023.	CCET	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
353			Criar Instituto de Filosofia e Ciências Sociais	Número de instâncias criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
354			Criar Secretarias Acadêmicas específicas para os cursos do CCJP	Número de unidades organizacionais criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCJP	
355			Estudar o redimensionamento do Arquivo Central	Número de estudos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			AC	
356			Estudar a reestruturação das UAPS do Arquivo Central	Número de estudos	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			AC	
357			Ampliar a estrutura do Sistema de Bibliotecas	Número de unidades criadas	Número absoluto	8	1	0	NÃO	0%	A unidade foi criada no final de 2021 (biblioteca Setorial do IBIO). A BC alegou que não há meta para 2022, mas quero manter a ação porque a Biblioteca de Medicina pode criar dois novos núcleos nesse ano ou no ano que vem. Vai depender da demanda e da liberação do espaço físico no HUGG e da Escola de Medicina.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas e Problemas de infraestrutura
358			Definir uma estrutura organizacional interna da CRI	Número de reestruturações	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Condições administrativas adversas.		CRI	Problemas logísticos
359			Atualizar estrutura organizacional formal da Universidade no SIE	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
360			Atualizar a estrutura organizacional no SIORG	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
361			Atualizar a estrutura organizacional no e-ORG	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
362			Criar campi virtuais da Universidade	Número de campi virtuais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Tendo em vista a falta de recursos humanos na unidade e a quantidade de planos desenvolvidos em 2022 foi impossível cumprir esta meta, pois o último plano foi aprovado em dezembro/2022.		PROPLAN	Falta de pessoal
363			Acompanhar e monitorar a execução e publicação do alcance de metas do PDI	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		Divulgado em: http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento	PROPLAN	
364			Acompanhar e monitorar a execução e publicação do alcance de metas do PGERCI	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		Divulgado em: http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento	PROPLAN	
365			Acompanhar e monitorar a execução e alcance de metas do PDTIC	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		Divulgado em: http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento	PROPLAN	
366			Acompanhar e monitorar a execução do PDA	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			OUIDORIA	
367			Desenvolver projetos de trabalho voltados para a criação de estudos organizacionais	Número de projetos desenvolvidos	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%		Foram feitos estudos por cursos para melhor compreensão das taxas de devinulação e de sucesso na graduação	PROPLAN	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
368			Elaborar manuais e desenvolver processos internos para os trabalhos executados na PROPLAN/DAINF	Número de manuais desenvolvidos	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Em elaboração	Manual de Regulação	PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
369			Aperfeiçoar o processo de coleta das informações para o Relatório de Gestão	Número de formulários coletados	Número absoluto	0	12	12	SIM	100%			PROPLAN	
370			Revisar a Política de Segurança da Informação e Comunicação - POSIC em conformidade à legislação atual	Número de Políticas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
371			Realizar levantamento e adaptação dos núcleos e laboratórios para atendimento à normatização vigente	Taxa de laboratórios e núcleos regularizados	(Número de núcleos e laboratórios regularizados / Número total de núcleos e laboratórios do CLA) X 100	19,35% (6 laboratórios e núcleos)	0%	0%	NÃO HÁ META	0%			CLA	
372			Centralizar as informações sobre reformas e necessidades prediais do CLA na Decania	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%		São realizadas regularmente reuniões com a decania para análises dos problemas nos diferentes blocos	CLA	
373			Ampliar a conclusão (atendimento/finalização) das recomendações expedidas pela AUDIN, a fim de reduzir o quantitativo de recomendações pendentes de atendimento	Taxa de conclusão das recomendações	(Número de recomendações concluídas/ Número de recomendações pendentes) x100	17%	50%	125%	SUPEROU A META	250%			AUDIN	
374			Reorganizar o quadro funcional da PROPGPI	Número de distribuições de servidores	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPGPI	
375		8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Aperfeiçoar a estrutura organizacional da PROExC	Número de funções comissionadas	Número absoluto	3	5	3	EM EXECUÇÃO	60%	Reestruturação segue em discussão por falta de funções gratificadas.		PROExC	Restrição orçamentária
376			Ampliar o número de funcionários da PROExC	Número de servidores	Número absoluto	21	25	18	EM EXECUÇÃO	72%	Indisponibilidade de concurso		PROExC	Falta de pessoal
377			Propor reestruturação da CRI, adicionando uma Gerência de Relações Internacionais e uma Gerência de Relações Interinstitucionais	Número de cargos e funções	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Condições administrativas adversas		CRI	Problemas logísticos
378		8.5 Promover, junto aos órgãos do governo federal, a fundamentação e argumentações técnicas para ampliação física e de cargos comissionados	Elaborar relatório com informações sobre cargos comissionados: distribuição, cargos vagos e unidades sem vinculação de cargos	Número de relatórios elaborados e encaminhados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
379			Encaminhar relatório sobre cargos comissionados para redirecionamento ao MEC	Número de relatórios elaborados e encaminhados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
380			Elaborar estudo para ampliação do espaço físico da Universidade e expansão para outros municípios, incluindo os de fora do estado do Rio de Janeiro	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Revisão: ação deve ser desenvolvida em 2025 (em função do Regimento Geral que ainda será elaborado).		PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
381			Informatar os Programas de Ensino	Taxa de programas informatizados	(Número de programas informatizados / Número de programas planejados para informatização) x 100	1/6 (16,7%)	33,30%	16,70%	EM EXECUÇÃO	50%	Ausência de quantitativo de profissionais na DTIC para atender a toda a demanda.		PROGRAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
382			Implantar o Portal via web de criação e credenciamento de Laboratórios e Núcleos	Número de portais implantados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
383		9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Adquirir software para automatizar o controle do planejamento e desenvolvimento das etapas dos processos das unidades organizacionais da Universidade	Número de sistemas implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN	
384			Implantar o Assentamento Funcional Digital (AFD) incluindo a digitalização do legado em todos os setores da PROGEPE	Número de processos em AFD	Número absoluto	50	100	0	NÃO	0%	Falta de mão de obra qualificada, equipamentos insuficientes e atraso por conta da pandemia.		PROGEPE	Falta de pessoal, Dificuldades decorrentes da pandemia e Problemas de infraestrutura

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
385			Aderir ao módulo de Avaliação de Desempenho - Sigepe (AD) com o objetivo de simplificar e unificar a metodologia de avaliação de desempenho em toda a Universidade	Número de módulos implementados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A PROGEPE possui módulo próprio de avaliação.	Com a provável adesão ao PGD está em análise a viabilidade de implantação parcial/total ao Módulo Sigepe (AD)	PROGEPE	Redefinição de prioridades
386			Implantar o sistema de inscrição do processo seletivo discente do PPGD, via web	Número de novos sistemas implantados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			CCJP	
387		9.2 Aperfeiçoar os processos arquivísticos	Supervisionar as atividades de gestão de documentos	Número de atividades supervisionadas	Número absoluto	5	10	49	SUPEROU A META	490%			AC	
388			Promover visita técnica ou organização da massa documental acumulada da universidade	Número de visitas técnicas ou intervenções realizadas	Número absoluto	0	1	18	SUPEROU A META	1800%			AC	
389			Orientar as rotinas de tramitação e preservação de documentos sigilosos	Número de visitas ou notas técnicas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não há ainda na Unirio documentos classificados como sigilosos por autoridade competente, apenas documentos com informações pessoais e que exigem restrições de acesso. Quanto a estes, a equipe tem realizado orientações em treinamentos frequentes sobre a implantação do SEI.		AC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
390		9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Informatizar e padronizar os processos de convênio e estágio	Número de ações (criação de portal, padronização de documentos, etc)	Número absoluto	1	3	3	SIM	100%			PROGRAD	
391			Reorganizar os processos de cadastramento de programas e projetos	Número de novos manuais	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROExC	
392			Estruturar e divulgar os processos acadêmicos como passo-a-passo nos sites web do CCET	Taxa de processos estruturados e divulgados	(Número de processos acadêmicos estruturados e divulgados / Total de processos acadêmicos identificados) x 100	20%	50%	33%	EM EXECUÇÃO	66%	Apenas a EIA e o PPGI se articularam para modelar e publicar esses processos nos seus websites. Algumas unidades ainda dependem de ajuda qualificada para essa modelagem.	Apenas a EIA e o PPGI modelaram e divulgaram um total de 39 processos acadêmicos, sendo que outras 4 unidades deveriam ter processos modelados e divulgados. Iremos avaliar quais desses processos podem ser aproveitados pelas outras unidades.	CCET	Falta de pessoal
393			Promover estudo sobre os critérios arquivísticos de implantação e de manutenção do diploma digital	Número de estudos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			AC	
394			Informatizar os processos de acesso à graduação	Número de processos parcial ou totalmente informatizados	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%			PROGRAD	
395			Mapear os processos acadêmicos dos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu no SIE	Número de cursos e programas mapeados	Número absoluto	10	3	3	SIM	100%			PROPGPI	
396			Rever os fluxos e processos operacionais e administrativos internos das Diretorias e da PROPGPI	Número de revisões de fluxos e processos	Número absoluto	2	1	4	SUPEROU A META	400%			PROPGPI	
397			Realizar mapeamento dos processos visando a padronização dos fluxos de trabalho	Número de mapeamentos realizados	Número absoluto	3	3	5	SUPEROU A META	167%			PROPLAN	
398			Simplificar as rotinas de trabalho por meio da análise e melhoria dos processos para a dinamização da gestão universitária	Número de estudos realizados	Número absoluto	3	3	2	EM EXECUÇÃO	67%	Tendo em vista a falta de recursos humanos na unidade.		PROPLAN	Falta de pessoal
399			Promover ações que tenham como objetivo a divulgação dos procedimentos pertinentes à captação dos dados institucionais.	Número de ações realizadas	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			PROPLAN	
400			Metodizar o processo de produção dos Relatórios de Atividades (RAS) das UORGs da UNIRIO até o nível de unidade acadêmica.	Número de Relatórios de Atividades de unidades acadêmicas	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%			PROPLAN	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
401	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Implementar ações de treinamento relativo a critérios e metodologias destinadas ao planejamento e controle da PROPLAN/DAINF	Número de treinamentos internos realizados	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Não foram implementados treinamentos formais, mas sim grupos internos de trabalho para o compartilhamento de conhecimentos.	Revisão: Excluir ação	PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
402			Criar Manual de Gestão de Custo	Número de Manuais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	Foi aberto o Processo 23102.002780/2022-01 com objetivo de elaboração do Manual de Gestão de Custos na forma da Portaria ME nº 1.470/2022.	PROAD	Falta de pessoal
403			Elaborar normativos que formalizem as atividades e procedimentos relacionados à gestão dos bens imóveis próprios sob responsabilidade da Universidade	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	A ação está sendo monitorada através do processo nº 23102.003119/2022-13.	PROAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
404			Propor e assegurar atos de descentralização de aquisições para as unidades organizacionais da Universidade	Número de unidades descentralizadas	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Dificuldades de ordem técnica.	O alcance desta meta depende do envolvimento de outros atores, vez que uma estruturação mínima setorial voltada para compras e contratações é medida imperiosa. Pelo exposto, sugerimos a solidarização da responsabilidade com instância hierarquicamente superior.	PROAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
405			Reformular Fluxo Processual de Aquisições e Contratações	Percentual de procedimentos padronizados	(Número de procedimentos padronizados / Número de procedimentos a padronizar) X 100	10%	50%	78%	SUPEROU A META	156%			PROAD	
406			Automatizar a gestão de documentos e processos por meio de um sistema eletrônico	Número de sistemas implementados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Foi adotado o SEI para a gestão dos processos administrativos	PROGEPE	
407			Normatizar e atualizar rotinas, procedimentos e processos relacionados à gestão de pessoas em consonância com a legislação vigente	Número de atos normativos atualizados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Em andamento. Normativa sobre Concurso Docente e de Estágio Probatório para Técnico-Administrativo.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
408			Realizar o Programa UNIRIO de Braços Abertos para promover a ambientação de novos servidores	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
409			Ampliar o programa de estágio probatório para as carreiras da UNIRIO	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	1	6	SUPEROU A META	600%			PROGEPE	
410			Implantar o programa de prevenção de situações que caracterizem o desvio de função	Número de programas implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
411			Monitorar o programa de prevenção de situações que caracterizem o desvio de função	Número de relatórios	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
412			Construir um Núcleo de Consultoria Jurídica e de legislação de pessoal na PROGEPE	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Depende de Professor Supervisor e contratação de Estagiários.	Temos um Núcleo de Ação Judicial, formado por Assistentes em Administração.	PROGEPE	Falta de pessoal
413			Elaborar um plano de implementação do ponto eletrônico (Sistema de Registro Eletrônico de Frequência - SISREF)	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
414			Implantar o controle de frequência eletrônico	Número de sistemas implantados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O SISREF não atende nenhum dos Hospitais Universitários Federais, conforme divulgado pelo ME.	Estamos realizando um estudo para implantação para o HU. A adoção do PGD impacta na adoção do SISREF.	PROGEPE	Problemas de infraestrutura
415			Implantar Programa de Gestão de Teletrabalho	Número de programas implantados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Em processo de implantação.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
416			Modelar os processos administrativos da Decania, das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e dos Departamentos	Taxa de processos modelados	(Número de processos administrativos modelados / Total de processos administrativos identificados) x 100	0%	25%	17%	EM EXECUÇÃO	68%	Apenas o PPGI se articulou para modelar esses processos. Algumas unidades ainda dependem de ajuda qualificada para essa modelagem.	Apenas o PPGI modelou processos administrativos, num total de 14. Outas 5 unidades deveriam ter esses processos modelados.	CCET	Falta de pessoal

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
417			Mapear os tipos e os fluxos do documento administrativo em meio eletrônico	Número de processos mapeados	Número absoluto	0	2	4	SUPEROU A META	200%			AC	
418			Promover estudo de adequação dos documentos administrativos à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Número de estudos ou notas técnicas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			AC	
419			Monitorar a frequência de usuários em todas as bibliotecas por tipo de acesso	Número de usuários frequentadores	Número absoluto	48.800	48.800	16.009	EM EXECUÇÃO	33%	Ainda há aulas remotas, o que diminui o número de usuários, levando à queda acentuada na frequência da Biblioteca.		BC	Dificuldades decorrentes da pandemia
420			Monitorar o número de Usuários per capita inscritos nas bibliotecas	Número de usuários inscritos	Número absoluto	6.145	6.145	2.083	EM EXECUÇÃO	34%	Queda acentuada na frequência das bibliotecas.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
421			Monitorar o número de consultas anuais	Número de consultas	Número absoluto	25.260	25.260	4.314	EM EXECUÇÃO	17%	Ainda há aulas remotas, o que diminui o número de usuários.		BC	Dificuldades decorrentes da pandemia
422			Monitorar o número de empréstimos em todas as bibliotecas	Número de empréstimos	Número absoluto	27.500	27.500	6.535	EM EXECUÇÃO	24%	Queda acentuada do número de empréstimos em todas as bibliotecas.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
423			Revisar e atualizar os desenhos de processos do Sistema de Bibliotecas	Número de processos atualizados	Número absoluto	31 a revisar	6	6	SIM	100%			BC	
424			Estabelecer cooperação entre o Núcleo de Acessibilidade Institucional e a Coordenadoria de Engenharia para apoio e assessoramento técnico	Taxa de relatórios anuais com diagnóstico detalhado das condições e problemas de acessibilidade arquitetônica e urbanística nos campi e levantamento das melhorias realizadas	(Número de relatórios realizados / Número de relatórios planejados) x 100	0%	20%	0%	NÃO	0%	Houve uma substituição do representante da Engenharia na composição do NAI, atrasando as ações previstas.		NAI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
425			Atualizar o mapeamento dos principais processos de trabalho da Auditoria Interna	Número de mapeamentos realizados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%		Foram atualizados os fluxogramas dos processos de trabalho do PAINT e do RAINT e disponibilizados no site eletrônico da AUDIN.	AUDIN	
426			Ampliar a execução das ações previstas no Plano Anual de Auditoria Interna - PAINT	Taxa de realização das ações previstas no PAINT de cada exercício	(Número de ações realizadas/ Número de ações demandadas) x100	75%	100%	100%	SIM	100%		Todas as ações de auditoria interna planejadas no PAINT 2022 foram executadas.	AUDIN	
427			Monitorar os dados fornecidos para a avaliação institucional	Número de instrumentos de avaliação institucional preenchidos	Número absoluto	29	29	29	SIM	100%			PROPGPI	
428			Expandir a integração da PROPLAN/DAINF com a CPA com vistas ao aprimoramento dos processos de avaliação de curso e autoavaliação institucional	Número de reuniões concluídas	Número absoluto	0	4	1	EM EXECUÇÃO	25%	As solicitações pertinentes as avaliação do eMEC foram feitas apenas por e-mail.	Revisão: modificar para 1	PROPLAN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
429			Apoiar as interlocuções com as Comissões Institucionais de Autoavaliação de Curso (CIACs)	Número de reuniões	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	O trabalho foi iniciado, contudo ainda não foi possível realizar a articulação interna entre as diversas CIACs.		CCH	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
430			Implementar o Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ) da AUDIN	Taxa de realização das avaliações do PGMQ	(Número de avaliações realizadas/ Número de avaliações previstas no PGMQ) x100	0	100%	50%	EM EXECUÇÃO	50%	Em razão do processo de troca de chefia da AUDIN em 2022, alguns procedimentos relacionados à implementação do PGMQ não foram realizados.		AUDIN	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
431			Acompanhar, em conjunto com a DAINF, as comissões de avaliações externas de cursos e institucional	Número de avaliações de curso e institucional	Número absoluto	0	8	0	NÃO	0%	A CPA não tomou conhecimento das avaliações realizadas na UNIRIO.	A CPA não tem acesso ao e-MEC para consultar sobre avaliações de curso a serem realizadas pelo INEP. Dependemos do DAINF para termos conhecimento sobre.	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
432		9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Propiciar as informações entre a Comissão Própria de Avaliação e a Instituição com atendimento a todas as suas solicitações, dentro das possibilidades da CPA, quanto a autoavaliação institucional	Número de atendimentos	Número absoluto	5	12	12	SIM	100%			CPA	
433			Expandir a integração entre a CPA e a DAINF/PROPLAN com vistas ao aprimoramento dos processos de avaliação de curso e institucional	Número de reuniões	Número absoluto	0	6	0	NÃO	0%	Apesar de procurarmos a DAINF, não encontramos o Procurador Institucional para realização/marcação de reunião.	A pandemia deve ser levado em consideração, pois dificultou em muito os trabalhos de todos na UNIRIO.	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
434	10. Promover a integração da	9.6 Consolidar a implantação de Comitês e comissões similares de âmbito institucional, previstos na legislação vigente para órgãos da Administração Pública Federal	Apresentar metodologias visando que as informações sobre autoavaliações de cursos cheguem a Comissão Própria de Avaliação com a finalidade de atender as Comissões Externas de Avaliação de Cursos e institucional em suas solicitações	Número de atendimentos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Apesar de procurarmos a DAINF, não encontramos o Procurador Institucional para realização/marcação de reunião.	A pandemia deve ser levado em consideração, pois dificultou em muito os trabalhos de todos na UNIRIO.	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
435			Promover a autoavaliação institucional pela CPA, de caráter participativo e emancipatório	Número de autoavaliações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		Autoavaliação realizada com sucesso.	CPA	
436			Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos e administrativos, a partir da criação de um guia de indicadores anuais de satisfação de servidores e discentes	Número guias criados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Guia criado e aprovado pelo Colegiado da CPA e compõe o Projeto de Autoavaliação da UNIRIO.	CPA	
437			Estabelecer nova composição da COPESI em consonância com o seu Regimento Interno (a ser revisto)	Emissão de Portaria com novos membros	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	A comissão está praticamente inativa. A atual presidência não conseguiu compatibilizar outras funções e a condução dos trabalhos da Comissão.		COPESI	Falta de pessoal
438			Criar Equipes Setoriais de Trabalho (ESTs) nos Centros Acadêmicos, Reitoria e Órgãos Suplementares, para fortalecer as ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Número de Equipes Setoriais de Trabalho criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O vencimento da Portaria dos membros da CPA impediu a aprovação da escolha dos membros das ESTs.	A pandemia deve ser levado em consideração, pois dificultou em muito os trabalhos de todos na UNIRIO.	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
439			Acompanhar as Equipes Setoriais de Trabalho (ESTs) na realização de reuniões periódicas	Número de reuniões	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	O vencimento da Portaria dos membros da CPA impediu a aprovação da escolha dos membros das ESTs.	A pandemia deve ser levado em consideração, pois dificultou em muito os trabalhos de todos na UNIRIO.	CPA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
440		10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Ampliar a oferta da bibliografia básica (BB) das disciplinas dos cursos de Graduação, com intuito de alcançar a nota 4 na avaliação INEP/MEC	Número de cursos com ao menos 70% dos componentes BB existentes na BC	Número absoluto	15	15	15	SIM	100%			BC	
441			Manter as assinaturas de bases de dados (Jstor, Gedweb, Ulrich's, WebDewey, ABNT, Dynamed, EBSCO E-books, Academic Collection)	Número de assinaturas	Número absoluto	5	5	5	SIM	100%			BC	
442			Adquirir e-books nacionais	Número de coleções adquiridas	Número absoluto	2 coleções	3	0	NÃO	0%	Falta de recursos financeiros.		BC	Restrição orçamentária
443			Adquirir e-books estrangeiros	Número de coleções adquiridas	Número absoluto	5	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
444			Renovar a política para cobertura das bibliografias básicas	Número de políticas aprovadas	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Não houve número de representantes da comunidade acadêmica.		BC	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
445			Manter programas de higienização e pequenos reparos da coleção de obras especiais	Número de programas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
446			Ampliar os recursos de informação em OA (open access) e Dominio público ofertados via Biblioteca Digital	Número de títulos	Número absoluto	2.555	3.194	3.666	SUPEROU A META	115%			BC	
447			Implantar Programa de higienização e recuperação das obras Gerais	Número de programas implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
448			Estabelecer política de identificação de obras especiais para cada uma das 8 escolas formadoras da UNIRIO	Número de políticas	Número absoluto	2	1	0	NÃO	0%	Não houve seleção com este objetivo nas doações.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
449			Disponibilizar, em parceria com a Biblioteca Central, acervo sobre acessibilidade e inclusão, bem como dos recursos educacionais acessíveis produzidos pela comunidade acadêmica	Taxa de material disponibilizado	(nº de materiais disponibilizados / nº de materiais planejados) x 100	0%	20%	0%	NÃO	0%	Fomos informados pela Biblioteca Central sobre a existência de um repositório nacional de material acessível, coordenado pela UFRN e UFC. Estamos tentando contato para a adesão da UNIRIO, por enquanto, sem sucesso.		NAI	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
450	Integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.2 Implantar, implementar, consolidar e ampliar programa para atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Ampliar o Programa de Tutoria Especial (PROTES) de modo a melhorar o atendimento a estudantes com deficiência	Coeficiente de bolsas por estudante com deficiência	Número de bolsas para projetos de atendimento à estudantes com deficiência / Número de estudantes com deficiência	0,075 (12/162)	0,093	0,093	SIM	100%			PROGRAD	
451			Aderir a Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados (REBECA) de material acessível	Número de adesões	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não houve adesão em função da necessidade de verificar os números pós-pandemia.		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
452			Ampliar, em parceria com a PROGRAD, o atendimento a estudantes com deficiência pelo Programa de Tutoria Especial	Coeficiente de bolsas para projetos de inclusão	Número de bolsas para projetos de atendimento à estudantes com deficiência / Número de bolsas do programa	0,4 (12/30)	0,45	0,5	SUPEROU A META	111%			NAI	
453		10.3 Criar áreas de convivência	Realizar o estudo de viabilidade de criação de espaços de alimentação para comunidade acadêmica do CLA	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%			CLA	
454			Criar área de café na Biblioteca Central	Taxa de Progresso da Implantação da área de "Café" na Biblioteca Central	(Etapas de execução do projeto / Projeto total) X 100	0%	0%	0%	NÃO HÁ META	0%			BC	
455			Desenvolver Espaço criativo na BC (Design Thinking)	Taxa de Progresso da Implantação de Espaço Criativo na Biblioteca Central	(Etapas de execução do projeto / Projeto total) X 100	0%	0%	0%	NÃO HÁ META	0%			BC	
456		10.4 Ampliar programa de assistência estudantil	Implantar o Apoio Nutricional	Número de discentes atendidos	Número absoluto	0	180	0	NÃO	0%	No ano de 2022, o RE voltou a funcionar com aumento de frequência. A Equipe de Nutricionistas dedicou-se integralmente ao trabalho com o RE.		PRAE	Redefinição de prioridades
457		10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Ampliar os eventos culturais, sociais e esportivos no CCBS	Número de atividades realizadas	Número absoluto	0	24	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
458			Criar e implementar um Programa de saúde, bem estar, cultura e lazer, para a comunidade acadêmica	Número de Programas criados	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
459			Promover atividades com as Atléticoas e ações de cultura e lazer em conjunto com a PROEXC e a PRAE	Número de atividades realizadas	Número absoluto	0	24	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
460			Solicitar a criação de uma sala para as atlétiças dos 3 cursos	Número de ambientes criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCJP	
461		11.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho	Adequar e equipar secretarias, espaços administrativos e acadêmicos e a decania do CCBS	Número de novos equipamentos patrimoniados	Número absoluto	0	60	0	NÃO	0%	Escassez de recursos		CCBS	Restrição orçamentária
462			Adquirir mobiliário e computadores necessários às atividades que são desenvolvidas pela CRI	Número de mobiliários e computadores	Número absoluto	0	6	3	EM EXECUÇÃO	50%	Falta de condições para a concretização da integralidade da ação.	3 computadores atualizados, 3 pendentes	CRI	Restrição orçamentária
463		11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Readequar e concretizar a proposta de redistribuição de salas de aula e espaços administrativos no prédio do CCH	Número de projetos implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
464			Realizar o estudo de viabilidade de criação de gabinetes docentes	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	4	0	NÃO	0%	Falta de espaço para projetar a ação.		CLA	Problemas de infraestrutura
465			Trocar o mobiliário, modernizando a sala multimídia	Número de projetos de modernização	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
466			Trocar as janelas do prédio antigo da BC	Número de janelas substituídas em projetos de modernização	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
467			Mudar a biblioteca do HUGG para a Unidade da EMC	Número de mudanças	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
468			Adquirir conjuntos de mobiliário (mesas e cadeiras), destinadas aos tutores de Biblioteconomia	Quantitativo de conjuntos de mobiliários adquiridos	Número absoluto	0	3	3	SIM	100%			CEAD	
469			Realizar o Programa Banco de Ideias, para impulsionar a integração, interação, participação e valorização da comunidade universitária	Número de editais publicados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Suspensão por falta de adesão.	Essa ação deverá ser alterada no PDI, na próxima revisão.	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
470	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar ações de Promoção a Saúde que favoreçam a saúde dos servidores e a qualidade de vida no trabalho	Número de ações realizadas	Número absoluto	5	3	3	SIM	100%			PROGEPE	
471			Implementar o programa de Exames Periódicos	Número de programas implementados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
472			Realizar exames periódicos nos servidores	Número de servidores avaliados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
473			Realizar e atualizar as avaliações ambientais das unidades organizacionais	Número de laudos emitidos	Número absoluto	98	20	14	EM EXECUÇÃO	70%	Não houve demanda acima do que foi realizado.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
474			Promover ações para melhoria da segurança e condições de trabalho nos setores (insalubridade, periculosidade e riscos ambientais)	Número de ações de promoção	Número absoluto	1	2	7	SUPEROU A META	350%			PROGEPE	
475			Criar Equipes de Referência com base na Nucleação por categorias profissionais	Número de equipes criadas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%		Foi criada a Equipe de Psicólogos do SAST	PROGEPE	
476			Implantar e implementar a política de enfrentamento a violência e assédio moral e sexual	Número de políticas implantadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Necessário parceria com Reitoria e Grupo de Trabalho específico, o qual já foi criado.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
477			Criar Comissão Permanente para enfrentamento e prevenção contra a violência, violência virtual, racismo, lgbtfofia, assédio moral e sexual, além de promover campanha de sensibilização e conscientização sobre tais assuntos.	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Depende das resoluções que serão auferidas pelo GT sobre o tema.		PROGEPE	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
478			Realizar eventos em homenagem ao dia do servidor	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
479			Realizar eventos em homenagem aos aposentados	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
480			Elaborar o Programa para a Aposentadoria de servidores	Número de programas elaborados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não iniciado. Necessário elaboração de um programa pela equipe multidisciplinar do SAST.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
481			Implementar o Programa para a Aposentadoria de servidores	Número de servidores assistidos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
482			Promover ações educativas, por meio dos dados obtidos nas avaliações de desempenho dos servidores técnico-administrativos, no que couber, visando a melhoria dos processos e relações nos ambientes de trabalho da Universidade.	Número de ações realizadas	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%			PROGEPE	
483		11.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária	Estimular a integração de Centros Acadêmicos da Unirio	Número de atividades culturais, esporte, lazer e saúde integradas	Número absoluto	0	6	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
484			Promover parcerias do CLA com o curso de Engenharia de Produção da UNIRIO	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	O retorno presencial pleno exigiu novas reorganizações e adiou planos de parcerias. Foi realizado um evento da Engenharia de Produção na Escola de Teatro. Há um enorme interesse nessa parceria.		CLA	Dificuldades decorrentes da pandemia
485			Buscar maior proximidade com as unidades acadêmicas e administrativas a partir da participação em seus eventos	Número de parcerias	Número absoluto	1	1	3	SUPEROU A META	300%			AC	
486		11.5 Implantar programa para atendimento aos servidores com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Criação de um programa de captação de demandas dos servidores com deficiência e articulação junto à PROGEPE e às unidades de lotação	Número de programas criados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			NAI	
487			Estimular a participação de servidores em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	Número absoluto	4	3	4	SUPEROU A META	133%			PROGPPI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
488	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Estimular a capacitação de servidores para gestão orçamentária	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Em virtude da sobrecarga de trabalho, decidimos rever a programação de capacitação.		PROGPPI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
489			Elaborar curso de capacitação para servidores sobre o PDI UNIRIO	Número de cursos ofertados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Enviada a proposta de curso para a organização da PROGEPE	PROPLAN	
490			Capacitar tecnicamente servidores da DTIC, visando à atualização tecnológica em sua área de atuação	Número de capacitações	Número absoluto	20	20	15	EM EXECUÇÃO	75%	Demanda de cursos		PROPLAN/DTIC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
491			Capacitar tecnicamente a área de TIC para Diploma Digital	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	3	3	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
492			Fomentar a participação dos servidores da PROAD em cursos de capacitação e de formação continuada	Número de servidores em ações de capacitação com recursos da UNIRIO	Número absoluto	0	40	8	EM EXECUÇÃO	20%	Algumas capacitações de servidores se deram no ambiente da ENAP, visando a qualidade dos cursos e a ausência de custos para a UNIRIO.		PROAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
493			Fomentar ações de capacitação em idiomas estrangeiros para os servidores (PRIC-IE)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	8	10	20	SUPEROU A META	200%			PROGEPE	
494			Ampliar a participação de servidores em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	15	115	SUPEROU A META	767%			CCBS	
495			Promover a formação de preceptores (Cursos)	Número de Preceptores capacitados	Número absoluto	0	30	0	NÃO	0%	Problemas logísticos		CCBS	Problemas logísticos
496			Garantir o gerenciamento de afastamentos / licenciamentos de docentes e técnico-administrativos para realização de cursos de capacitação, aperfeiçoamento e qualificação	Número de unidades que gerenciam afastamentos/licenciamentos	Número absoluto	18	18	3	EM EXECUÇÃO	17%	Novas necessidades em função do ensino presencial pleno.	A Escola de Teatro junto com os colegiados de departamento atuam juntos nessa garantia	CLA	Redefinição de prioridades
497			Garantir as condições necessárias para a capacitação de seus funcionários	Número de cursos realizados	Número absoluto	7	3	73	SUPEROU A META	2433%			AC	
498			Incentivar a capacitação contínua dos integrantes da AUDIN por meio da realização de cursos relacionados às atividades desenvolvidas pela auditoria interna governamental	Carga horária média realizada em cursos de capacitação, por servidor da AUDIN	Carga horária total realizada em cursos de capacitação/ Número de servidores da AUDIN	40h	40	60	SUPEROU A META	150%			AUDIN	
499			Promover capacitação para os técnicos e para o docente coordenador lotados na CRI, como por exemplo: cursos de idiomas	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	3	2	EM EXECUÇÃO	67%	Falta de mais oportunidades		CRI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
500		12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Estimular a participação de servidores em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	3	2	2	SIM	100%			PROGPPI	
501			Incentivar a qualificação técnica dos servidores da DTIC, visando à atualização tecnológica em sua área de atuação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
502			Ampliar a participação de servidores em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	15	115	SUPEROU A META	767%			CCBS	
503			Manter a participação em programas de qualificação dos servidores	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			CCJP	
504			Incentivar e apoiar a qualificação dos servidores técnico-administrativos da CEAD em nível de pós-graduação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%			CEAD	
505			Promover qualificação dos técnicos lotados na CRI	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Condições adversas quanto aos recursos humanos na CRI		CRI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
506			Elaborar e implementar novo Plano de Capacitação de servidores da PROPLAN	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
507			Realizar o Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento (LND) junto aos gestores e servidores para a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)	Número de levantamentos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
508		12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Construir o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) adequado às necessidades de qualificação e capacitação do corpo técnico-administrativo e docente	Número de planos construídos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
509			Ampliar, atualizar e aprimorar periodicamente o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)	Número de atualizações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
510			Promover ações de desenvolvimento com base nas necessidades institucionais apontadas no PDP	Número de ações promovidas	Número absoluto	11	20	25	SUPEROU A META	125%			PROGEPE	
511			Oferecer Cursos Internos de capacitação com base nas necessidades institucionais apontadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)	Número de cursos internos oferecidos	Número absoluto	0	5	6	SUPEROU A META	120%			PROGEPE	
512			Realizar ações de desenvolvimento direcionadas aos gestores da Universidade	Número de ações desenvolvidas	Número absoluto	1	2	5	SUPEROU A META	250%			PROGEPE	
513			Implementar ação para a capacitação de servidores técnico-administrativos que não atingiram o nível IV na carreira	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
514			Criar o Repositório de Teses e Dissertações realizadas por servidores da Unirio	Número de repositórios criados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
515			Promover ações de desenvolvimento relacionadas à acessibilidade, sustentabilidade e diversidade	Número de ações desenvolvidas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
516			Elaborar plano de capacitação para os servidores da CPA	Número de planos elaborados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Plano elaborado. Aguardando a nova portaria da CPA para encaminhá-lo à PROGEPE	CPA	
517		12.4 Promover planos de qualificação de servidores	Elaborar e implementar novo Plano de Qualificação de servidores da PROPLAN	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
518			Fomentar ações de qualificação para os servidores técnico-administrativos (PRIQ)	Número de servidores qualificados	Número absoluto	14	15	16	SUPEROU A META	107%			PROGEPE	
519			Consolidar Programa de Incentivo à Qualificação de servidores em Programas de Pós-graduação da Unirio	Número de cursos com vagas nos editais	Número absoluto	3	10	27	SUPEROU A META	270%			PROGEPE	
520			Garantir as condições necessárias para a qualificação de seus funcionários	Número de servidores em qualificação	Número absoluto	4	1	6	SUPEROU A META	600%			AC	
521		13.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Apoiar iniciativas de infra-estrutura, uso e manutenção dos laboratórios.	Número de iniciativas realizadas	Número absoluto	5	1	2	SUPEROU A META	200%			PROGPPI	
522			Consolidar o registro e credenciamento de laboratórios e núcleos de ensino, pesquisa, extensão e multidimensionais	Número de registros e credenciamentos realizados	Número absoluto	28	12	21	SUPEROU A META	175%		Além dos laboratórios e núcleos de ensino, pesquisa, extensão e multidimensionais, forma criados 2 Núcleos Administrativos	PROPLAN	
523			Criar Laboratórios e Núcleos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Multidimensionais e Multusuários	Número de laboratórios e núcleos criados	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%			CCBS	
524			Ampliar a Rede UNIRIO (cabead e Wi-Fi)	Número de novos pontos de rede	Número absoluto	4.500	2.500	0	NÃO	0%	Falta de recursos financeiros		PROPLAN/DTIC	Restrição orçamentária
525			Contratar empresa para elaboração de projeto executivo de instalação elétrica nos campi da Universidade	Número de Contratos	Número absoluto	1	5	0	NÃO	0%	O alto custo desta contratação impediu que a mesma prosperasse, considerando as restrições orçamentárias.	A ação está consubstanciada no Processo nº 23102.000148/2022-15	PROAD	Restrição orçamentária

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
526			Realizar mapeamento sobre a situação de cada imóvel, objetivando levantar as pendências e dificuldades para a respectiva regularização, através de um plano de ação	Número de imóveis mapeados	Número absoluto	0	9	0	NÃO	0%	A Coordenação de Engenharia esclareceu, em processo, que não é responsável pela demanda possuindo capacidade de atuação menor do que a demandada em virtude do enxuto quadro de servidores, não existindo, portanto, na CE quantidade de servidores para elaboração deste serviço.	A ação está sendo monitorada através do Processo nº 23102.003125/2022-62 .	PROAD	Falta de pessoal
527			Realizar adequação das instalações elétricas e aumento de disponibilidade energética incluindo a instalação de nova Subestação transformadora e instalação de geradores no <i>Compus 436</i>	Valor executado das obras de adequação das instalações elétricas (R\$)	Número absoluto	0	3.974.273,06	5.492.500,00	SUPEROU A META	138%	Concorrência nº 02/2022 ensejou a contratação para CONSTRUÇÃO DE SUBESTAÇÃO SECCIONADORA EM MÉDIA TENSÃO (13,8KV) E ESTRUTURA DEALIMENTAÇÃO ELÉTRICA DO PRÉDIO DO NOVO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, ATRAVÉS DE 2 TRANSFORMADORES 13,8KV/220V, NO CAMPUS PASTEUR 436 URCA.	A ação está consubstanciada no Processo nº 23102.002517/2021-23.	PROAD	
528			Implementar medidas de segurança contra incêndio e pânico com base em projeto aprovado pelo CBMERJ	Área em m²	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%	O alto custo desta contratação impediu que a mesma prosperasse, considerando as restrições orçamentárias.	Aberto processo de monitoramento do relatório do Grupo de Trabalho de Gestão da Segurança contra Incêndio e Pânico na UNIRIO (Processo nº 23102.002782/2022-92 e Processo 23102.004092/2021-97).	PROAD	
529		13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Formalizar cooperação entre Coordenação de Engenharia, decanias, direções e demais unidades (PROAD, SAST, financeiro, manutenção, transporte, etc.) para definição de soluções para problemas de infraestrutura, condições dos laboratórios, otimização do uso e ocupação dos espaços, expansões futuras, avaliação de condições de biossegurança no pós-pandemia, violência urbana, entre outros	Número de grupos e/ou comissões criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Proc. 23102.003124/2022-18: foi idealizada em conjunto com a DAA, a criação de grupo e/ou comissão, a fim da integração dos setores para otimizar a avaliação das soluções viáveis e necessárias nas diversas áreas, incluindo a técnica.		PROAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
530			Realizar inventário físico anual de bens imóveis sob a responsabilidade da UNIRIO, apresentando, inclusive, o seu estado de conservação	Número de imóveis inventariados	Número absoluto	0	11	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	Coordenação de Engenharia esclareceu, em processo, que não possui condições de realizar esta atividade. Alerta-se para a necessidade de rever a atribuição para esta demanda.	PROAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
531			Realizar pesquisa tendo como público alvo todos os segmentos da comunidade universitária, visando mapear e identificar as diversas formas de uso, ocupação e representações individuais e coletivas dos espaços livres e edificados da universidade, a fim de alinhar as propostas arquitetônicas e urbanísticas da Coordenadoria de Engenharia aos anseios da comunidade	Número de Relatórios	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Ação se encontra em processo de desenvolvimento interno pela equipe de Arquitetos da Coordenação de Engenharia, através de estudos, reuniões e pesquisas.		PROAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
532			Otimizar a redistribuição espacial do Prédio do CCH após a construção do Prédio Anexo	Número de estudos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
533			Administrar adequadamente os resíduos, com descarte correto do lixo eletrônico e disponibilização de coleta seletiva de lixo	Número de ações executadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não foi conseguido debater a questão no âmbito da Direção da Escola de Teatro.		CLA	Redefinição de prioridades
534			Implantar ações de sustentabilidade na BC (em acordo com a agenda ODS 2030 da ONU), em parceria com a COPESI	Taxa de ações implantadas	(Número ações implantadas/Número ações planejadas por ano) x 100	0	20%	17%	EM EXECUÇÃO	85%	Problemas logísticos		COPESI	Problemas logísticos

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
535	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Realizar obras de adequação urbanística e paisagística dos campi, contemplando obras de infraestrutura (pavimentação, drenagem, iluminação, mobiliário, sinalização etc.).	Área em m²	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Diversos processos em tramitação com objeto concernete a ação.	PROAD	
536			Instalar novos aparelhos de transporte vertical mecânico (elevadores, plataformas de elevação, etc.)	Número de novos aparelhos de transporte vertical instalados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		Aberto Proc. 23102.002552/2017-66 para aquisição de 4 (quatro) elevadores para o prédio novo do CCHS.	PROAD	
537			Estabelecer procedimento de autovistoria preventiva por parte dos centros/unidades com objetivo de identificar as condições de acessibilidade dos prédios, acompanhar as modificações e coletar sugestões de melhorias necessárias através de formulários objetivos.	Taxa de resposta dos formulários de autovistoria	(Número de formulários respondidos / Número de formulários enviados) x 100	0	50%	0%	NÃO	0%	Houve uma substituição do representante da Engenharia na composição do NAI, atrasando a elaboração dos formulários de autovistoria		NAI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
538			Estimular e apoiar a realização de adequações arquitetônicas, urbanísticas e paisagísticas nas edificações, acessos e áreas livres dos campi	Taxa de Projetos de adequação arquitetônica, urbanística e paisagística para os edifícios e espaços livres	(Número de projetos realizados / Número de projetos planejados) x 100	0%	20%	0%	NÃO	0%	Houve uma substituição do representante da Engenharia na composição do NAI, atrasando o desenvolvimento dos projetos.		NAI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
539			Estimular e apoiar a realização de melhorias na sinalização visual, sonora e tátil e dispositivos de orientação nos espaços físicos da universidade	Número de projetos realizados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			NAI	
540		13.4 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico	Implantar espaços previstos no Prédio Anexo do CCH (auditório, sala de exposição, salas de aula, laboratórios e núcleos)	Número de projetos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
541			Criar grupo de trabalho interunidades e de caráter multidisciplinar para realizar estudo de viabilidade de implantação de um museu universitário da UNIRIO	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
542		13.5 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Equipar salas de apoio ao professor para uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) integradas ao ensino	Número de salas equipadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Falta de financeiro		PROGRAD	Restrição orçamentária
543			Manter e adquirir suprimentos para o Laboratório Eterna	Número de projetos	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Falta de recursos financeiros		BC	Restrição orçamentária
544			Adquirir mobiliário adequado, no aspecto ergonômico, para a unidade	Número de mobiliários adquiridos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
545			Adquirir equipamentos de Tecnologia Assistiva, possibilitando melhores condições de trabalho e estudo para a comunidade acadêmica	Taxa de equipamentos adquiridos	(Número de equipamentos adquiridos / Número de equipamentos planejados) x 100	17%	33%	0%	NÃO	0%	Durante o ano de 2022 fizemos um inventário dos equipamentos existentes na universidade.		NAI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
546	13.6 Garantir a manutenção preventiva		Implementar sistemas e dispositivos para otimização da eficiência energética tais como usinas fotovoltaicas, medidores inteligentes, elevadores com sistemas regenerativos, etc..	Número de sistemas/dispositivos instalados	Número absoluto	0	1	3	SUPEROU A META	300%		Proc. 23102.007164/2019-33/Proc. 23102.002552/2017-66/ Proc. 23102.000076/2021-25.	PROAD	
547			Implementar sistemas e dispositivos para captação e reaproveitamento de águas pluviais	Número de sistemas/dispositivos instalados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Proc. 23102.007164/2019-33	PROAD	
548			Realizar intervenções visando o aperfeiçoamento tecnológico dos sistemas de climatização	Número de intervenções realizadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%		Considerando o contrato vigente para manutenção predial e de manutenção dos sistemas de climatização do Restaurante Escola, foi possível estabelecer uma rotina preventiva e corretiva dos aparelhos de climatização nos diversos campi.	PROAD	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
549		Manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Realizar intervenções visando o aperfeiçoamento tecnológico dos elevadores	Número de elevadores instalados com aperfeiçoamento tecnológico do sistema	Número absoluto	0 (de 19 elevadores existentes)	0	0	NÃO HÁ META	0%		De acordo com a Coordenação de Engenharia no Proc. 23102.003126/2022-15, esta ação não possui demanda específica em desenvolvimento, porém o processo de manutenção dos elevadores está em execução.	PROAD	
550			Instituir grupo de pesquisa e inovação em soluções de eficiência energética e sustentabilidade na Coordenadoria de Engenharia em diálogo com a Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI)	Número de grupos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		De acordo com o proc. 23102.003126/2022-15, a equipe de Engenheiros Eletricistas e Mecânico da CE tem realizado trabalho de levantamento de informações para analisar a eficiência energética na universidade, por solicitação da PROAD, através da criação de Grupo de Trabalho para Economia de Energia Elétrica (GTE).	PROAD	
551		13.7 Promover ações voltadas para a preservação dos edifícios de valor histórico, artístico e cultural	Realizar obras de preservação, reparação e restauro das edificações de valor histórico, artístico e cultural da Universidade	Valor executado de obras de preservação e restauro (R\$)	Número absoluto	111.380,01	975.742,41	907.234,30	EM EXECUÇÃO	93%	O restauro do Bloco V do Centro de Letras e Artes está em fase final e será iniciada no presente exercício a intervenção no Centro de Ciências Jurídicas e Políticas.		PROAD	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
552			Elaborar Plano de Gestão da Conservação do Patrimônio Cultural da UNIRIO, através da instituição de Comissão ou Grupo de Trabalho, para planejar as ações de preservação e restauro das edificações de valor histórico, artístico e cultural	Número de planos elaborados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%		O Proc. 23102.003123/2022-73 está sob a condução da Coordenação de Engenharia.	PROAD	
553			Instituir campanha de educação patrimonial voltada para o reconhecimento do patrimônio cultural material e imaterial da UNIRIO	Número de ações	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	O Processo 23102.003123/2022-73 está sob a condução da Coordenadoria de Engenharia.	PROAD	Falta de pessoal
554			Garantir recursos para Digitalização e Catalogação do acervo técnico da Coordenadoria de Engenharia e registros de depoimentos de funcionários	Taxa de itens catalogados	(Nº de itens catalogados / Nº total planejado de itens a serem catalogados) x 100	0	0%	0%	NÃO HÁ META	0%		O Proc. 23102.003123/2022-73 está sob a condução da Coordenação de Engenharia.	PROAD	
555		14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Adequar os processos de registro e documentação de modo a registrar as atividades de extensão empreendidas pelos discentes	Número de adequações no SIE	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROExC	
556			Consolidar a emissão do Diploma Digital para Graduação	Número de adequações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
557			Consolidar a implantação de ferramenta de gestão de documentos e processos eletrônicos, que tem como objetivo a eficiência administrativa	Número de adequações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
558			Adquirir ou contratar assinatura de softwares especializados: CAD (Computer Aided Design) e BIM (Building Modeling Information), dentre outros, necessários ao desenvolvimento dos projetos da Coordenação de Engenharia	Número de softwares especializados adquiridos	Número absoluto	0	17	12	EM EXECUÇÃO	71%	Restrições orçamentárias.	A ação está consubstanciada no Processo nº 23102.005426/2018-44.	PROAD	Restrição orçamentária
559			Adquirir Programas, Sistemas e Softwares que otimizem a atuação da PROGEPE junto aos servidores e as unidades dos órgãos centrais	Número de sistemas adquiridos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	O Governo Federal já disponibiliza os sistemas necessários.	Essa ação deverá ser alterada no PDI na próxima revisão. Reformulação do módulo de gestão de pessoas do SIE	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
560			Realizar estudos de viabilização para sistemas eletrônicos de arquivo e protocolo	Número de estudos	Número absoluto	0	1	7	SUPEROU A META	700%			AC	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
561	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital		Implantar o serviço de monitoramento de câmeras em 5 unidades	Número de projetos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
562			Assinar uma ferramenta de análise de dados (software), para ampliar o monitoramento de uso da Biblioteca digital	Número de softwares assinados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Falta de recursos financeiros		BC	Restrição orçamentária
563			Implantar serviço de devolução informatizado de obras na Biblioteca Setorial da Enfermagem (BSEN)	Número de serviços implantados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Projeto em andamento		BC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
564			Manter e desenvolver a Biblioteca digital da UNIRIO	Número de ativos de informação	Número absoluto	5	6	0	NÃO	0%	Há necessidade de ampliação dos recursos abrigados no Hórus. Trabalho em parceria com a DTIC		BC	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
565			Atualizar o parque tecnológico das bibliotecas (autoempréstimo, devolução, e reserva)	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	2	0	0	NÃO HÁ META	0%			BC	
566			Substituir os computadores da PROGRAD	Número de Computadores Substituídos	Número absoluto	0	6	6	SIM	100%			PROGRAD	
567			Adquirir computadores portáteis para eventos	Número de computadores adquiridos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não foi recebido pela PROGRAD		PROGRAD	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
568			Adquirir softwares, computadores, monitores, notebooks, impressoras, nobreak, web-cam, scanner, elementos periféricos, TV 65 polegadas	Número total de equipamentos	Número absoluto	17pc,	47	9	EM EXECUÇÃO	19%	Falta de orçamento para a aquisição de material de informática e o CGD ainda não havia aprovado a normativa de que o material de informática é prioridade nas compras da universidade.		PROPLAN	Restrição orçamentária
569			Atualizar e aperfeiçoar a segurança de recursos computacionais, de informação e de dados	Número de aquisições tecnológicas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
570			Promover a atualização tecnológica de equipamentos defasados tecnologicamente	Número de computadores atualizados	Número absoluto	277	100	100	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
571			Adequar contratos de empresas parceiras à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Número de contratos adequados à LGPD	Número absoluto	2	5	5	SIM	100%			PROPLAN/DTIC	
572			Automatizar a gestão dos Data Center	Número de aquisições de softwares	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROPLAN/DTIC	
573			Implantar serviço de VOIP	Número de ramais implantados	Número absoluto	0	800	0	NÃO	0%	Trâmite processual em andamento		PROPLAN/DTIC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
574			Aumentar a oferta de ramais VOIP	Número de novos ramais implantados	Número absoluto	800	20	0	NÃO	0%	Trâmite processual em andamento		PROPLAN/DTIC	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
575			Contratar serviço de manutenção de equipamento do tipo No-Break	Número de contratações para manutenção de No-Breaks	Número absoluto	7	7	0	NÃO	0%	Processo foi iniciado em 2023 com uma solicitação à Coordenadoria de Engenharia		PROPLAN/DTIC	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
576			Adquirir computadores visando a substituição progressiva por equipamentos mais adequados às demandas dos diversos setores da PROAD, inclusive compatíveis com a utilização eventual em trabalho remoto.	Número de computadores substituídos	Número absoluto	10	12	12	SIM	100%			PROAD	
577			Adquirir equipamentos novos para infraestrutura tecnológica da PROGEPE	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	15	10	10	SIM	100%			PROGEPE	
578			Aquisição e manutenção de equipamentos multimídia de projeção (data show)	Número de equipamentos	Número absoluto	0	40	0	NÃO	0%	Há um processo global aberto pela PROAD para contratação de Empresa Especializada para atendimento de toda a Universidade em andamento. No entanto, a contratação efetivamente ainda não foi realizada.		CCBS	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
579			Substituir os computadores dos laboratórios	Número de computadores substituídos.	Número absoluto	200	100	0	NÃO	0%	Já foi solicitada a compra à PROAD via DOD encaminhado à DTIC. Em função da falta de recursos, essa aquisição foi cadastrada no PGC 2023 com deadline em 03/2023.		CCET	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
580		14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir notebooks e mesas digitalizadoras compatíveis com ensino remoto para os docentes	Número de notebooks e mesas digitalizadoras adquiridos	Número absoluto	0	76	0	NÃO	0%	Ainda não foi formalizado DOD para a DTIC/PROAD. Em função da falta de recursos, essa aquisição foi cadastrada no PGC 2023 com deadline em 03/2023.	Está sendo dado prioridade à renovação dos computadores dos laboratórios de informática do CCET.	CCET	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Restrição orçamentária
581			Substituir os desktops de uso dos técnicos-administrativos e docentes do CCET	Número de desktops substituídos	Número absoluto	100	100	0	NÃO	0%	Ainda não foi formalizado DOD para a DTIC/PROAD. Em função da falta de recursos, essa aquisição foi cadastrada no PGC 2023 com deadline em 03/2023.	Está sendo dado prioridade à renovação dos computadores dos laboratórios de informática do CCET.	CCET	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Restrição orçamentária
582			Solicitar o aumento dos pontos de rede nas dependências do CCJP	Número de pontos de rede	Número absoluto	10	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Realidade objetiva da instituição		CCJP	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
583			Solicitar melhoria da rede de wifi nas dependências do CCJP	Número de revisões tecnológicas	Número absoluto	5	1	1	SIM	100%			CCJP	
584			Solicitar a Criação de ambiente digital para videoconferências	Número de ambientes criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCJP	
585			Solicitar material e serviços ao DTIC (compra de computadores, notebooks, impressoras, instalação de pontos de conexão, atualização dos equipamentos de informática e de software, webcam, periféricos em geral, renovação dos equipamentos da sala de audiovisual, projetores e telas)	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	0	265	26	EM EXECUÇÃO	10%	O IVL, em 2022, obteve novos equipamento, roteadores de internet wifi foram atualizados em todos os andares do IVL, rede instalada no bloco 5, além de aperfeiçoamento de ferrameta no SIE. Porém, no âmbito do CLA, o volume grande de necessidades e a carência de materiais retardam as ações, apesar do esforço dos setores responsáveis.		CLA	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições e Restrição orçamentária
586			Adquirir equipamentos de informática (notebook, computador de mesa, scanner) e seus periféricos, softwares e serviço de nuvem.	Número de solicitações	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			AC	
587			Ampliar o número de pontos de rede lógica na BC e das unidades setoriais	Número de novos pontos oficiais	Número absoluto	20	40	0	NÃO	0%	Não houve projeto nesse sentido. Área responsável: DTIC		BC	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
588			Adquirir e manter equipamentos de informática	Número de equipamento adquirido	Número absoluto	0	26	26	SIM	100%			BC	
589			Aderir a rede de preservação digital da Rede Cariniana	Taxa de Adesão à Rede Cariniana	(Número de Projetos Preservados / Número de Projetos orientados para Preservação) X 100	0%	100%	0%	NÃO	0%	Dependemos da DTIC		BC	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
590			Promover a modernização dos equipamentos de informática da unidade, mediante a substituição dos aparelhos	Número de equipamentos de informática substituídos	Número absoluto	0	2	4	SUPEROU A META	200%		Foram substituídos quatro computadores da AUDIN por equipamentos novos.	AUDIN	
591			Adquirir e providenciar manutenção dos computadores e periféricos, a fim de garantir o funcionamento a Coordenação e das secretarias dos cursos EaD	Número de computadores e periféricos adquiridos	Número absoluto	0	4	4	SIM	100%		Não adquirimos computadores novos. Mas com o retorno ao presencial, parte dos computadores recebeu assistência para seguir funcionando.	CEAD	
592			Adquirir/substituir computadores, monitores, impressoras, nobreaks, softwares e outros equipamentos e recursos de TI necessários à execução das ações previstas pela Comso	Número de aquisições / substituições	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
593			Adquirir softwares de Tecnologia Assistiva, possibilitando melhores condições de trabalho e estudo para a comunidade acadêmica	Taxa de softwares adquiridos	(Número de softwares adquiridos / Número de softwares planejados) x 100	0%	20%	0%	NÃO	0%	Durante o ano de 2022 fizemos o levantamento dos softwares livres. No ano de 2023 veremos a necessidade de aquisição.		NAI	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
594			Adquirir computadores para estruturação e funcionamento do Núcleo de Acessibilidade	Taxa de equipamentos adquiridos	(Número de equipamentos adquiridos / Número de equipamentos planejados) x 100	0%	50%	50%	SIM	100%			NAI	
595			Adquirir computadores, monitores, notebooks, impressoras, nobreaks, elementos periféricos, TV 65 polegadas.	Números de equipamentos solicitados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%		Solicitado e recebido dois novos computadores e corrigidos todos os pontos de rede da sala da CPA	CPA	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual percentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
596	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Levantar a necessidade de pessoal junto às unidades organizacionais da Unirio	Número de unidades organizacionais contactadas	Número absoluto	0	20	20	SIM	100%			PROGEPE	
597			Dimensionar e otimizar a força de trabalho das unidades organizacionais	Número de unidades organizacionais redimensionadas	Número absoluto	0	20	28	SUPEROU A META	140%			PROGEPE	
598			Mapear as competências da força de trabalho para a composição de equipes de atuação frente às necessidades institucionais (técnico-administrativo)	Número de mapeamentos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
599			Propor movimentação dos servidores técnico-administrativos frente às necessidades institucionais	Número de relatórios conclusivos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
600			Atualizar o dimensionamento do quadro pessoal	Número de estudos realizados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Não houve espaço para tal ação		BC	Redefinição de prioridades
601			Redimensionar a equipe de servidores da Comso	Número de servidores na Comso	Número absoluto	10	0	0	NÃO HÁ META	0%			COMSO	
602			Redimensionar a equipe de servidores que atuam na CRI, principalmente técnico administrativos e tradutores de língua estrangeira que se fazem necessários	Número de redimensionamentos	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Condições administrativas adversas		CRI	Problemas logísticos
603		15.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Levantar a necessidade de Professor do Magistério Superior junto às Unidades Acadêmicas da Unirio	Número de departamentos levantados	Número absoluto	0	10	0	NÃO	0%	Essa atividade é de competência da CPPD, de acordo com o § 1º do Art. 26 da Lei nº 12.772/12.	Essa ação deverá ser excluída, da competência da PROGEPE, na próxima revisão do PDI.	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
604			Criar Comissão para avaliação da Distribuição de Vagas Docentes entre os Departamentos de Ensino	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
605			Propor a redistribuição de vagas de Professores do Magistério Superior frente às necessidades institucionais	Número de relatórios conclusivos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
606			Realizar um estudo sobre a necessidade de readequação das atividades e realocação de carga horária no CCBS	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	10	26	SUPEROU A META	260%		A Decania do CCBS iniciou um trabalho de estudo e acompanhamento qualitativo e quantitativo dos RADOC e, juntamente de outras ações, pretende alcançar um conhecimento maior e estudo sobre redimensionamento da força de trabalho no CCBS	CCBS	
607		15.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários	Realizar estudo para previsão de Aposentadorias nas Unidades Organizacionais (Docente e TAE)	Número de estudos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
608			Solicitar ao MEC novas vagas de Técnicos Administrativos em Educação visando a ampliação do quadro autorizado no Quadro de referência de Servidores Técnico-Administrativos (QRSTA)	Número de solicitações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
609			Realizar concursos de servidores técnico-administrativos para garantir o provimento de vagas desocupadas	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			PROGEPE	
610			Propor à PROGEPE a contratação / lotação de quadro técnico específico em Museologia para apoio aos Núcleos / Laboratórios / Escolas que possuem acervos Históricos / Artísticos / Científicos / Arqueológicos / Paleontológicos e etc.	Número de proposições	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			CCH	
611		15.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes	Solicitar ao MEC ampliação de vagas para o cargo de Professores do Magistério Superior respeitando a pontuação autorizada no BPEq	Número de solicitações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			PROGEPE	
612			Viabilizar concursos para Professor do Magistério Superior efetivo para garantir o provimento de vagas desocupadas	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	2	15	16	SUPEROU A META	107%			PROGEPE	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – PDI ano-base 2022

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META PROGRAMADA 2022	META ALCANÇADA 2022	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	Categorias de Justificativas
613		às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos	Viabilizar Processos Seletivos Simplificados para contratação de professores substitutos nos termos da legislação vigente	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	7	15	16	SUPEROU A META	107%			PROGEPE	
614			Viabilizar a contratação de professores visitantes nos termos da legislação vigente	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Não Realizado. Necessário criação de nova normativa para viabilizar contratação nessa modalidade.		PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
615		15.5 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento de cargos extintos e terceirização de serviços na universidade	Criar Grupo de Trabalho para levantamento da alocação de pessoal terceirizado	Número de grupos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Necessário criar GT com Gestores dos contratos.	Essa ação deverá ser excluída, da competência da PROGEPE, na próxima revisão do PDI.	PROGEPE	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
616			Identificar as ações necessárias para atuação de colaboradores terceirizados nas unidades organizacionais	Número de relatórios conclusivos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Depende da criação do GT com Gestores dos contratos.	Essa ação deverá ser excluída, da competência da PROGEPE, na próxima revisão do PDI.	PROGEPE	Redefinição de prioridades
617	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário	Implementar o módulo de Orçamento no Sistema de Informações para o Ensino	Número de módulos implementados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
618			Propor à Reitoria o estabelecimento do CCBS como unidade gestora	Número de proposições	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Discussão em andamento. De todo modo, envolve alterações na estrutura da Universidade.		CCBS	Dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições
619		16.2 Promover política de captação e alocação de recursos	Propôr a construção de uma política de aplicação de recursos	Número de políticas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	Foi aberto o Processo 23102.002780/2022-01 com objetivo de elaboração do Manual de Gestão de Custos na forma da Portaria ME nº 1.470/2022.	PROAD	Falta de pessoal
620		16.3 Ampliar as fontes de receita provenientes de setores governamentais e não governamentais	Mobilizar parcerias para oferta de cursos de aperfeiçoamento e outras atividades de Extensão	Volume de recursos (R\$)	Número absoluto	2.500.000,00	5.000,00	2.500.000,00	SUPEROU A META	50000%		Edital Faperj de Inovação e Empreendedorismo e Edital Faperj de Eventos	PROExC	
621			Incentivar a bancada parlamentar a reconhecer a possibilidade de a Universidade desenvolver projetos de alta relevância social, por meio de emendas parlamentares e afins	Número de novas emendas parlamentares captadas	Número absoluto	16	1	1	SIM	100%			PROPLAN	
622			Elaborar política de locação dos espaços para captação de recursos	Número de espaços com política definida	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dificuldades para composição do Grupo de Trabalho e outras de ordem técnica.	No âmbito da PROAD estamos enviando esforços para consolidar as informações colhidas e aguardando o retorno de outras instituições, visando conhecer a relação de "custo X benefício" para locação de espaços almejando captação de recursos, a ação está consubstanciada no Processo nº 23102.003122/2022-29.	PROAD	Falta de pessoal