



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO
RIO DE JANEIRO - UNIRIO**

PLANO DE GESTÃO

2015-2019

RIO DE JANEIRO

2015

ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

Ricardo Silva Cardoso
Vice-Reitor

Roberto Vianna da Silva
Chefe de Gabinete da Reitoria

Alcides Wagner Serpa Guarino
Pró-Reitor de Graduação

Evelyn Goyannes Dill Orrico
Pró-Reitora de Pós - Graduação e Pesquisa

Cláudia Alessandra Fortes Aiub
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Loreine Hermida da Silva e Silva
Pró-Reitora de Planejamento

Nuria Mendes Sanches
Pró-Reitora de Administração

Mariana Flores Fontes Paiva
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Mônica Valle de Carvalho
Diretora de Assuntos Estudantis

Liliana Angel Vargas
Coordenadora de Relações Internacionais

Carmen Irene Correia de Oliveira
Coordenadora do Ensino a Distância

Renata Leão

Coordenadora de Comunicação Social

Jorge Gavinho Sobrinho

Procurador Geral

Newley Magalhães

Auditor Interno

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Fernando Raphael de Almeida Ferry

Diretor Geral do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

Márcia Valeria da Silva de Brito Costa

Diretora da Biblioteca Central

Flávio Leal da Silva

Diretor do Arquivo Central

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Cibely Reunaud

Maria Cristina de Souza Lima

Coordenadoras

COORDENAÇÃO DO PLANO GESTOR

Loreine Hermida da Silva e Silva

Pró-Reitoria de Planejamento

LISTA DE ABREVIATURAS

AC	<i>Arquivo Central</i>
BC	<i>Biblioteca Central</i>
BIA	<i>Bolsa de Incentivo Acadêmico</i>
DAs	<i>Diretórios Acadêmicos Estudantis</i>
DOU	<i>Diário Oficial da União</i>
CEAD	<i>Coordenadoria de Ensino a Distância</i>
CFE	<i>Conselho Federal e Educação</i>
CIACs	<i>Comissão Interna de Avaliação dos Cursos</i>
COPESI	<i>Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional</i>
CRI	<i>Coordenadoria de Relações Internacionais</i>
CPA	<i>Comissão Própria de Avaliação</i>
DAE	<i>Diretoria de Assuntos Estudantis</i>
DOU	<i>Diário Oficial da União</i>
EBSERH	<i>Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares</i>
ENEN	<i>Exame Nacional do Ensino Médio</i>
FEFIEG	<i>Federação das Escolas Isoladas do Estado da Guanabara</i>
FEFIERJ	<i>Federação das Escolas Isoladas do Estado do Rio de Janeiro</i>
HUGG	<i>Hospital Universitário Gafrée e Guinle</i>
MEC	<i>Mistério da Educação</i>
MPOG	<i>Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão</i>
NINTs	<i>Núcleos de Inovação Tecnológica</i>
PDI	<i>Plano de Desenvolvimento Institucional</i>
PDTIC	<i>Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação</i>
PETs	<i>Programas de Educação Tutorial</i>
PG	<i>Procuradoria Geral</i>
PGE	<i>Plano de Gestão</i>
PIBID	<i>Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência</i>
PLS	<i>Plano de Logística Sustentável</i>

PPI	<i>Plano Pedagógico Institucional</i>
PROAD	<i>Pró-Reitoria de Administração</i>
PROExc	<i>Pró-Reitoria de Extensão e Cultura</i>
PROGEPE	<i>Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas</i>
PROGRAD	<i>Pró-Reitoria de Graduação</i>
PROPG	<i>Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa</i>
PROPLAN	<i>Pró-Reitoria de Planejamento</i>
REUNI	<i>Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais</i>
RU	<i>Restaurante Universitário</i>
SIE	<i>Sistema de Informação ao Ensino</i>
Sisu	<i>Sistema de Seleção Unificada</i>
SINAES	<i>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior</i>
SLTI	<i>Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação</i>
UNIRIO	<i>Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro</i>

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

- Figura 1 Plano de Gestão (Operacionalização e Orientação)
- Figura 2 Plano de Desenvolvimento Institucional e suas Relações com Outros Instrumentos Institucionais
- Figura 3 Sustentabilidade
- Figura 4 Níveis de Planejamento

Sumário

01. Apresentação	07
02. Conhecendo a UNIRIO.....	11
03. Plano de Gestão – Conceitos Básicos	15
04. Metodologia.....	22
05. Projetos de Gestão.....	23
06. Eixo Universidade Autônoma.....	24
07. Eixo Excelência Acadêmica e Inovação.....	24
08. Eixo Gestão Ágil e Colaborativa.....	34
09. Eixo Responsabilidade Socioambiental.....	37
10. Eixo de Valorização de Pessoas	38
11. Eixo de Política de Comunicação.....	39
12. Eixo de Qualificação da Infraestrutura.....	41
13. Considerações Finais.....	43
14. Bibliografia.....	45

Apresentação

Durante o primeiro semestre de 2015, os estudantes e os servidores da UNIRIO elegeram seus novos dirigentes (Reitor e Vice-Reitor) para o quadriênio 2015-2019 por meio de consulta a comunidade, que foi homologada nos Conselhos Superiores da Universidade.

Este documento apresenta o Plano de Gestão, construído com base em discussões durante a campanha eleitoral dos candidatos vencedores e detalhado com a equipe de trabalho, em conjunto com gestores dos diversos Centros Acadêmicos da Universidade.

Nesse cenário de reflexão, percebe-se que a Universidade se vê desafiada a rever seus paradigmas e repensar seus horizontes de ação, em uma interlocução com atores, coletivos e instituições situados em distintas posições, para além dos limites do Estado-Nação.

Definitivamente, caíram os muros simbólicos que isolavam a universidade, e abandona-se de vez a ideia da “Torre de Marfim”, ou seja, de uma universidade que não dialoga com a sociedade do seu tempo.

É preciso saber combinar tradição com modernidade, bem como saber preservar o papel de repositório do conhecimento humano.

Em 2007, o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) modificou, a estrutura das Instituições Federais de Ensino Superior. Posteriormente, a Lei de Cotas, (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012), ampliou a presença de estudantes de diferentes origens sociais, materializando, ainda que palidamente, o anseio de uma universidade para todos. A seguir, a Lei nº 12.863, de 24 de setembro de 2013, modificou aspectos importantes da profissão de Magistério Superior. E, recentemente, a proposta governamental de criação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), pensada para administrar os Hospitais Universitários, gerou uma grande polêmica nacional, sendo considerada uma ruptura com o conceito de autonomia universitária.

Portanto, as universidades públicas experimentam um processo complexo, no qual, de um lado, há a ampliação do quadro de professores e técnicos; o crescimento do número de discentes; a maior democratização do acesso e a preocupação com políticas de permanência; a expansão da capacidade física existente – com novas universidades e novos *campi*; e o

aumento de editais de fomento. Porém, de outro lado, lidamos com um orçamento que é insuficiente frente ao impacto decorrente do atual perfil da comunidade universitária, caracterizado pela presença de novos sujeitos e novas demandas.

Assim sendo, múltiplos caminhos são apontados, mas é consenso que a educação tenha um papel central na construção das sociedades modernas e continuará sendo espaço, por excelência, de formação profissional qualificada. Terá que investir em sua atuação, também, como um campo de discussão democrática, cuja especificidade está no seu compromisso inalienável com a pesquisa, a extensão e com a produção de conhecimento científico.

Em um universo no qual circulam informações ligeiras, marca do tempo presente, o conhecimento científico baseado na pesquisa, no escrutínio rigoroso dos dados e na reflexão teórico-conceitual, a educação superior continua sendo uma bússola adequada para apontar caminhos para a elaboração de novas práticas, mais participativas, inclusivas e democráticas, capazes de potencializar a formação social, cultural e política do conjunto da população.

Assim sendo, é preciso concentrar-se numa universidade que fortaleça ações voltadas para uma adequada constituição de

seus gestores, promovendo a integração, o fortalecimento e o envolvimento da comunidade universitária.

Para isso se faz necessário que a ciência, o conhecimento e a inovação assumam funções estratégicas nos processos de desenvolvimento, combinados à necessidade do avanço no âmbito da justiça social.

Juntos pela UNIRIO, somos capazes de atender aos anseios e metas, e temos certeza que, com autonomia e responsabilidade, podemos aprimorar cada vez mais a UNIRIO.

Luiz Pedro San Gil Jutuca
Reitor

Ricardo Silva Cardoso
Vice- Reitor

1. Conhecendo a UNIRIO

A UNIRIO originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG). Esta Federação apresentava como objetivo reunir e integrar estabelecimentos isolados de ensino superior, que anteriormente pertenciam a três ministérios: Ministério do Trabalho, Comércio e Indústria (Escola Central de Nutrição), Ministério da Saúde (Escola de Enfermagem Alfredo Pinto) e Ministério da Educação e Cultura (Conservatório Nacional de Teatro, Instituto Villa - Lobos, Fundação Escola de Medicina e Cirurgia do Rio de Janeiro e Curso de Biblioteconomia da Biblioteca Nacional).

Com a fusão do Estado da Guanabara e do Rio de Janeiro em 1975, a FEFIEG teve nome e sigla alterados passando a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ). A partir daquele ano, teve início o processo de transformação da estrutura da Federação, visando adaptá-la aos preceitos do seu Estatuto aprovado em 07 de novembro de 1975 (Parecer CFE nº 4.529/75), tornando-a “um todo orgânico, constituído por departamentos reunidos em centros, com estrutura para coordenação do ensino e da pesquisa”.

Legislação de criação da UNIRIO:

- Decreto-Lei nº 773, de 20/08/1969 » cria a Federação das Escolas Isoladas do Estado da Guanabara - FEFIEG.
- Decreto-Lei nº 7.683, de 17/12/1975 » altera a denominação de FEFIEG para Federação das Escolas Isoladas do Estado do Rio de Janeiro - FEFIERJ.
- Lei nº 6.655, de 05/06/1979 » transforma a FEFIERJ em Universidade do Rio de Janeiro - UNIRIO.
- Lei nº 10.750, de 24/10/2003 » altera a denominação para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO.

1.2. MISSÃO, VISÃO, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS GERAIS

Missão

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade⁽¹⁾.

Visão

Ser reconhecida como referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometida com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

Princípios

A UNIRIO rege-se pelos seguintes princípios⁽¹⁾:

- I. Conduta ética;
- II. Humanismo;
- III. Democracia e participação;
- IV. Pluralismo teórico-metodológico;
- V. Universalidade do conhecimento;
- VI. Interdisciplinaridade do conhecimento;
- VII. Excelência;
- VIII. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- IX. Natureza pública;
- X. Gratuidade do ensino de graduação.

Objetivos Gerais

São objetivos gerais da UNIRIO⁽¹⁾:

- I. Produzir, difundir e preservar o saber em todos os campos do conhecimento;
- II. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional;
- III. Propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação *stricto sensu*;

IV. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição;

V. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.

(1) - Fonte: Portaria MEC nº 2.176, de 04/10/2001 - Aprova alterações no Estatuto da UNIRIO, publicado no Diário Oficial de União (DOU) de 05/10/2001.

2. Plano de Gestão

2.1. Conceitos Básicos

O ato de planejar, ou seja, o de criar plano para otimizar o alcance de um determinado objetivo, compreende a ideia de que se deva ter o conhecimento mínimo das condições existentes, para que as ações de mudanças sejam eficazes.

É preciso identificar que são necessárias três dimensões fundamentais para o planejamento: a realidade, o plano de ação e a finalidade.

Ainda nessa direção, uma gestão plena deve ser democrática e caracteriza-se por ter um caráter interativo, dialógico, flexível e de responsabilidade coletiva. Assim sendo, a gestão deve representar as diferenças e diversidades culturais da comunidade universitária.

Baseado nesses conceitos o plano de gestão é um instrumento dinâmico, que tem como objetivo exercer o acompanhamento dos projetos institucionais, com abrangência por um período de quatro anos. Fundamentado nas premissas do planejamento estratégico e estruturado em objetivos, metas e ações, o Plano de Gestão visa principalmente estabelecer uma executiva harmônica com as políticas de expansão e de

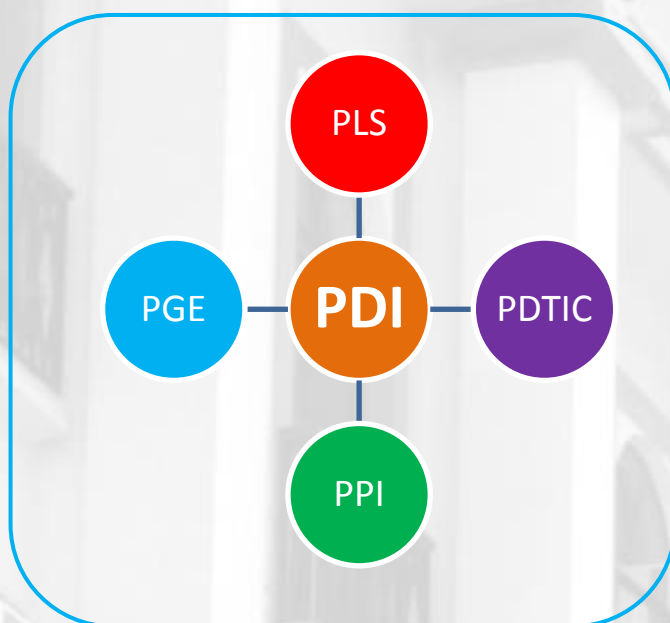
desenvolvimento da Instituição, ou seja, ele gerencia as ações intrauniversidade.

Figura 1 . Plano de Gestão (Operacionalização e Orientação)



O Plano de Gestão deve apresentar compatibilidade com os demais processos que compõem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIRIO. Sua elaboração é coordenada pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e tem a participação de todas as unidades acadêmico-administrativas da Universidade.

Figura 2. Plano de Desenvolvimento Institucional e suas Relações com outros Instrumentos Institucionais.

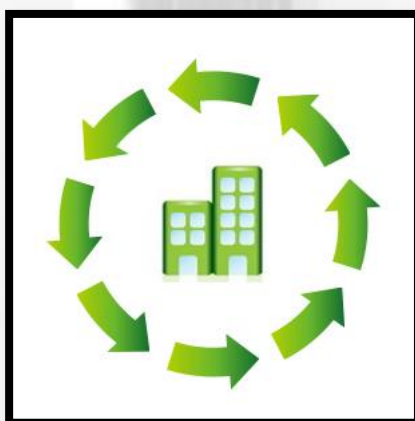


Legenda: **PDI** : Plano de Desenvolvimento Institucional; **PPI** : Plano Pedagógico Institucional; **PGE** : Plano de Gestão; **PDTIC** : Plano Diretor de Tecnologia de Informação e Comunicação; **PLS**: Plano de Logística Sustentável

Dentre os diversos instrumentos norteadores da Instituição, o Plano Diretor de Tecnologia de Informação e Comunicação - PDTIC, segundo a Instrução Normativa SLTI/MPOG Nº 4, de 12 de novembro de 2010 é o instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação que visa atender às necessidades tecnológicas e de informação de um órgão ou entidade para um determinado período.

Nesse mesmo sentido, o Plano de Logística Sustentável – PLS é mais um instrumento de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, em que são identificadas ações, metas, prazos de execução e formas de monitoramento e avaliação, que possibilitam à instituição estabelecer e acompanhar práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos.

Figura 3 – Sustentabilidade. Uma universidade sustentável é aquela com ganho ambiental e financeiro, como se pretende a UNIRIO.



2.2. Planejamento Estratégico

Método gerencial capaz de incorporar as mudanças do ambiente, orientar a tomada de decisão e mobilizar a comunidade interna de uma instituição para atingir a excelência de seus resultados e construir seu futuro.

Geralmente elaborado por meio de processo formal, sistemático e dinâmico, tem como características básicas as fases de: análise dos ambientes interno e externo, planificação, avaliação de resultados e correção de rumos.

2.3. Missão

Exprime o propósito ou a razão de ser de uma instituição. A declaração de missão serve como critério geral para orientar a tomada de decisão e auxiliar na escolha das diretrizes estratégicas, bem como para que a instituição não perca o foco de suas responsabilidades essenciais. Quando internalizada, a missão cria um clima de comprometimento dos membros da instituição com as atividades nela desenvolvidas.

2.4. Valores

São princípios fundamentais e permanentes de uma instituição; representam as convicções dominantes, crenças básicas, àquilo em que a maioria das pessoas da instituição acredita. Não demandam justificativas externas, têm valor e importância intrínsecos e são elementos motivadores que direcionam as ações das pessoas na instituição, contribuindo para a unidade e coerência do trabalho.

2.5. Visão de Futuro

Congrega as aspirações da Instituição e descreve a posição futura por ela desejada. Permite, aos membros da instituição, compreender o que é necessário implementar ou mudar para que a visão seja concretizada. Uma visão compartilhada mobiliza os membros da instituição para agirem em prol dos objetivos organizacionais.

2.6. Objetivos

Resultados a serem alcançados pela instituição, no contexto de seu ambiente, para concretizar sua visão de futuro e cumprir sua missão. Funcionam como padrões qualitativos de desempenho presente e futuro, que a instituição deseja alcançar. Quando esses padrões são quantitativos, chamam-se metas.

2.7. Metas

As metas caracterizam-se como elementos propulsores de gestão e, portanto, orientadoras das ações destinadas ao cumprimento da missão e dos objetivos da instituição. Normalmente são quantificáveis e com prazo para alcançar os desafios.

2.8. Ações

São atitudes e tomadas de decisão necessárias ao cumprimento da meta.

Figura 4. Níveis de Planejamento



3. Metodologia

O Plano de Gestão da UNIRIO (2015-2019) teve como base o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade em vigor, e por uma questão de linguagem direta, optou-se por agrupar as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) em sete eixos norteadores:

- 1) Universidade Autônoma
- 2) Excelência Acadêmica e Inovação
- 3) Gestão Ágil e Colaborativa
- 4) Responsabilidade Socioambiental
- 5) Valorização das Pessoas
- 6) Política de Comunicação e
- 7) Qualificação da Infraestrutura.

Os eixos e as diretrizes instituídos orientam tanto nossa percepção dos desafios e oportunidades em que a UNIRIO está inserida, bem como o diálogo com a comunidade acadêmica, para que, juntos, possamos aprimorar nossa instituição. Cada um desses eixos foi ao longo da campanha eleitoral sendo detalhado em diretrizes para a nova gestão.

O Colégio Eleitoral da UNIRIO, em 28 de abril de 2015, homologou esse plano de gestão para o quadriênio de 2015-2019.

4. Projetos de Gestão

Aqui é apresentado o resultado do trabalho da nova equipe gestora da UNIRIO, fruto de uma reflexão e discussão de cinco meses, com objetivo de criar projetos para o desenvolvimento institucional no período de 2015 a 2019.

<u>Atividade</u>	<u>Competência</u>	<u>Período</u>
Definição dos responsáveis por diretriz	Equipe da Reitoria (Reitor, Vice-Reitor, Assessores)	06/ 2015
Estabelecimento dos Pré-Projetos	Cada Pró-Reitoria (Pró-Reitor)	07/2015
Reflexão sobre os pré-projetos	Equipe ampliada da Reitoria (Reitor, Vice-Reitor, Assessores, Pró-Reitores, DAE, CRI, CEAD e Órgãos Suplementares)	08/2015
Consolidação dos projetos	Pró-Reitor com a equipe das Pró-Reitorias	09/2015
Compatibilização dos projetos	Equipe Ampliada da Reitoria (Reitor, Vice-Reitor, Assessores, Pró-Reitores, DAE, CRI, CEAD e Órgãos Suplementares)	10/2015
Avaliação e Acompanhamento	Equipe Ampliada da Reitoria (Reitor, Vice-Reitor, Assessores, Pró-Reitores, DAE, CRI, CEAD e Órgãos Suplementares)	semestral

4.1. Eixo Universidade Autônoma

A autonomia das universidades tem como titular a comunidade universitária. Na visão da gestão atual, o envolvimento da comunidade universitária nos rumos acadêmicos e administrativos é primordial, bem como nas tomadas de decisões.

Assim sendo, dois grandes projetos foram indicados para o desenvolvimento e a manutenção da autonomia universitária. n

Universidade Autônoma		
Projeto	Responsável	Objetivo Geral
UNIRIO Democrática	Reitor, Vice - Reitor e PG	Promover debates sobre o pleno funcionamento dos colegiados, propiciando espaços para discussões sobre a Universidade e seu diálogo com a sociedade fluminense.
UNIRIO Descentralizada	Reitor, Vice-Reitor E PG	Realizar uma reforma administrativa, aumentando a autonomia dos Centros Acadêmicos e das Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas.

4.2. Eixo Excelência Acadêmica e Inovação

A excelência acadêmica se faz à medida que formamos cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva,

comprometidos com a sociedade e sua transformação, e, sobretudo qualificados para o exercício profissional.

A expansão recente da UNIRIO tem sido resultado de um conjunto bem articulado de políticas de ensino pesquisa e extensão que, vêm garantindo um crescimento significativo e com distinção, através do acesso democratizado e da qualidade acadêmica que é ofertada.

Excelência acadêmica		
Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Inovar na Graduação	PROGRAD	Inovar nos conteúdos e métodos pedagógicos para formação, adaptando-os às necessidades do mundo contemporâneo, visando à consolidação da Graduação.
UNIRIO para todos	PROGRAD	Consolidar os programas de acesso à UNIRIO (ENEM - Sisu; Mudança de Curso; Transferência e Reingresso).
Graduação Qualificada	PROGRAD	Inserir a Extensão e a Pesquisa na qualificação da Graduação.
Saber ouvir	PROGRAD	Fortalecer os cursos de Graduação por intermédio das CIACs.
Onde está você?	PROGRAD	Ampliar o acompanhamento dos egressos e aproximação deles com a UNIRIO.

Eu quero saber mais..	PROGRAD	Aumentar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando ao intercâmbio científico e tecnológico.
Vivenciar outros lugares	PROGRAD e ANDIFES	Alargar a mobilidade estudantil em nível nacional.
Competências em Pesquisa	PROPG	Realizar levantamento dos projetos de pesquisas por áreas de conhecimento (destacar os que tenham possibilidade de aplicação), identificando a capacidade de pessoal e de infraestrutura.
Juntos somos mais fortes	PROPG	Apoiar à atuação em rede dos grupos de pesquisa institucionalmente cadastrados.
I9 (Inove)	PROPG	Criar a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação Científica para gerenciar a elaboração de projetos aplicados.
Distância não é barreira	PROPG	Criar cursos de Pós-Graduação <i>Stricto – Sensu</i> a distância.
Publicar com impacto	PROPG	Aprimorar os critérios para pagamento de despesas com a participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos e na divulgação dos trabalhos, mapeando os eventos e veículos de maior

		impactos.
Conhecimento em Prática	PROPG	Criar os Núcleos de Inovação Tecnológica (NINTs) juntamente com Escritório de Captação e Setor de Apoio aos pesquisadores, estimulando a aplicação dos projetos em empresas/instituições e na comunidade em geral.
Transparência Organizacional	PROPG	Discutir junto aos órgãos da PROPG sobre o destino de recursos captados.
Intercâmbio Internacional	PROPG e CRI	Aumentar o intercâmbio de alunos da graduação através do programa "Ciências sem Fronteiras" e de outras fontes externas.
Bolsa Sanduiche Externa	PROPG e CRI	Ampliar o intercâmbio de estudantes de doutorado, através do programa "Ciências sem Fronteiras" e outras fontes externas.
Competências em Extensão	PROExc	Fazer o levantamento dos principais projetos de extensão por áreas de conhecimento, criando eixos estruturantes, identificando a capacidade de pessoal e de infraestrutura.
Fazendo Escola	PROExc	Criar a "Escola de Extensão" para oferecer cursos e oficinas para a comunidade

		em geral.
Quero Mais Ação	PROExC	Alargar o conjunto dos convênios e parcerias com instituições da sociedade civil, visando a atuação de programas e projetos de extensão.
Rondon E UNIRIO	PROExC	Possibilitar a participação dos estudantes nas ações de extensão e intervenção social nas cidades sede de cada Centro, atendendo à comunidade local em termos sociais, culturais, da saúde e outros.
Permanecendo na Casa	PROExC	Alterar o regimento da Câmara de Extensão, garantindo o direito do servidor aposentado em continuar a coordenar programas e projetos de extensão.
Currículos em Ação	PROExC e PROGRAD	Destinar no mínimo 10% da carga horária total de cada curso de Graduação às atividades de extensão.
Plano de Desenvolvimento Institucional	PROPLAN	Desenvolver junto com a comunidade acadêmica a elaboração novo PDI da UNIRIO.

Plano Gestor	PROPLAN	Criar e programar o monitoramento do Plano Diretor 2015-2019 da UNIRIO.
Acesso a Informação	PROPLAN	Liderar um grupo de Trabalho para facilitar o acesso à informação on-line.
AVALIE	PROPLAN e PROGRAD	Disseminar o conhecimento, as implicações e a documentação sobre avaliação de curso e institucional.
Transparência Orçamentária	PROPLAN, PROAD, PROGEPE, PROGRAD, PROPG e PROExC	Liderar um grupo, dinamizando a gestão, para a publicização das ações de cada unidade da Administração Central.
UNIRIO Digital	PROPLAN, PROGRAD, PROPG, PROExC, DAE, CRI, CEAD, BC, AC e HUGG	Promover o uso do SIE como sistema de Gestão e Ensino, mantendo assim atualizada a base de dados.
Plano Diretor de Tecnologia da Informação	PROPLAN, PROGRAD, PROPG, PROExC, DAE, CRI, CEAD, BC, AC e HUGG	Liderar um grupo de elaboração do PDTIC referente ao período de 2016-2020 da UNIRIO.
UNIRIO Gente	Reitoria e PROGEPE	Expandir o evento de homenagem aos servidores aposentados, transformando-o numa política de preparação para

		a aposentadoria;
UNIRIO você	PROGEPE	Reestruturar e ampliar o processo de perícia médica, transformando-o em um processo articulado de enfrentamento das questões que afetam a saúde, doença e condições de trabalho;
Permanência Qualificada	DAE	Ampliar a permanência do alunado com o alargamento do Incentivo Acadêmico (BIA) e atender melhor aos alunos.
Bem estar	DAE	Dar melhores condições ao apoio nutricional e ao psicossocial ao alunado.
Vou de Ônibus	DAE	Ampliar a permanência do alunado com ações que permitam a sua constância nas aulas e demais atividades acadêmicas e administrativas.
Internacionalizar Mais	CRI	Alargar e Avaliar os convênios de cooperação internacionais existentes e buscar outros que sejam estratégicos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
MAIS BRASIL	CRI	Alargar e Avaliar os convênios de cooperação nacionais existentes e

		buscar outros que sejam estratégicos para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão (GEI)	CRI, DAE, CEAD, PROGRAD, PROPG e PROExC	Ampliação das atividades e aumento das instituições nacionais e internacionais participantes do grupo.
Programa de Extensão em Línguas Estrangeiras (PELE)	CRI e PROExC	Ampliar a oferta dos cursos de idioma para servidores e alunos.
Programa PUEDES Erasmus Mundus	CRI, PROGRAD e PROPG	Ampliar a mobilidade acadêmica por meio de bolsas de estudos para as universidades da União Europeia e América Latina.
EaD na Graduação	CEAD e PROGRAD	Oferecer disciplinas de Graduação na modalidade EaD, coma meta de 5% da carga horária da Graduação em EAD no período de quatro anos.
EaD remove montanhas	CEAD, PROGRAD e PROPG	Levantamento da necessidade de expansão dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, adequando-a com a modalidade EaD. Meta de 2 cursos em quatro anos respectivamente.

UNIRIO de Portas Abertas	CEAD, PROGRAD, PROPG, PROExC e CRI	Incentivar e apoiar a execução de programas e projetos institucionais em EAD;
Melhorar sempre	CEAD e PROPLAN	Emprego de tecnologias abertas para transmissão de palestras e debates aos polos; bem como para web conferência no país e exterior.
Excelência na Formação	BC	Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento, implantando o repositório institucional.
Somos Bons Demais	BC e PROGRAD	Estreitar parceria com a PROGRAD e os cursos de graduação, visando a melhoria da pontuação na avaliação dos cursos de Graduação
Na minha Universidade se lê!	BC, PROGRAD, PROPG e PROExC	Ampliar o número de usuários inscritos, de consultas e empréstimos anuais.
Sociedade e a BC	BC e PROExC	Alargar as ações culturais e de extensão - manutenção do Programa de incentivo ao hábito de leitura
Arquivo em Tela	AC	Promover a difusão do acervo arquivístico de acordo com a legislação vigente

Arquivo como Espaço Formal de Ensino	AC	Criar e implementar cultura e ações, para que o arquivo seja campo de desenvolvimento das atividades do curso de Graduação e Pós-Graduação.
Arquivo como Campo de Memória	AC	Reconhecer no Arquivo Central um espaço de preservação da memória existentes a UNIRIO.
Arquivo em Ação	AC	Fomentar estudos e projetos com intuito de criar laboratório de conservação, estimulando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.
Hospital espaço de Ensino e Pesquisa	HUGG	Ampliar o quantitativo alunos de graduação e pós-graduação nas enfermarias do HUGG.
Hospital como espaço de promoção de Saúde	HUGG	Aumentar o número de leitos, para melhor desenvolver as práticas dos diversos cursos de graduação e pós-graduação na área da saúde.
Capacitar para melhor atender	HUGG	Capacitar profissionais da área da saúde, na pesquisa clínica e na interseção com a pesquisa básica, levando em consideração a diversidade da população brasileira e as diferenças ambientais próprias.

Novo Gafrée	HUGG	Reorganizar as unidades organizacionais do HUGG, que já não correspondem à realidade vivida na prática.
--------------------	------	---

4.3. Eixo Gestão Ágil e Colaborativa

A palavra chave do momento é agilidade. O mundo pede por práticas ágeis e no campo da tecnologia não é diferente. Essa filosofia de trabalho tem por foco a entrega, o resultado e o avanço, divididos de forma que, seja possível mensurar entregas parciais e medir e adaptar o avanço do trabalho. Nesse sentido você parte para descentralizar. Ao distribuir as decisões para todos os membros torna-se fácil observar que cada problema novo é avaliado por várias pessoas. Com isso grande partes das ações são resolvidas antes mesmo de chegar ao gestor máximo, permitindo que ele dedique-se em atividades que gerem maior valor para a Instituição.

Assim sendo, nesse eixo quebra-se o paradigma, modificando o conceito de mandar. Compartilhando e trabalhando em conjunto, focados no mesmo objeto, a agilidade é maior e poderemos fazer uma UNIRIO mais atualizada.

Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Visitação a UNIRIO	Reitoria (Reitor e Vice Reitor)	Realizar periodicamente encontros com servidores da

		Reitoria e dos Centros, visando integração dos setores, o acompanhamento e a avaliação de atividades.
Captar Emendas	Reitoria (Reitor e Vice Reitor)	Buscar via emendas parlamentares, recursos para a melhoria da infraestrutura, principalmente para as obras de construção civil.
PEI UNIRIO	PROPLAN	Municipiar a administração com um Meio Eletrônico de Gestão, em funcionamento no SIE, eliminando os “processos físicos” e dando mais agilidade e transparência aos nossos procedimentos.
Rotinas Integradas	PROPLAN	Integrar setores meio e estabelecer fronteiras de processos e procedimentos.
UNIRIO em Números	PROPLAN	Promover a atualização dos sistemas utilizados nos diversos setores da Universidade.
Manuais para melhor caminhar	PROPLAN e PROAD	Criar e orientar elementos que possam nortear e proceder melhor a Instituição.
Distribuir Adequadamente	PROPLAN e PROAD	Estabelecer parâmetros para a distribuição equilibrada e eficiente de recursos entre as Pró-Reitorias, Órgãos Suplementares e Centros

		Acadêmicos.
Ganhando Espaço	PROPLAN e AC	Digitalizar documentos do arquivo de papel, agilizar buscas de documentos e aproveitar espaços físicos.
UNIRIO em Painel	PROPLAN e CPA	Usar os indicadores gerados pela Avaliação Institucional Anual como ferramenta para nortear a gestão das atividades meio e das atividades fins, bem como de seu capital humano. Criar um repositório de dados institucionais, com acesso on-line.
Acelera UNIRIO	PROAD	Abreviar a aquisição de materiais permanente e de consumo.
PROAD rápida	PROAD	Acelerar o processo de execução dos serviços da administração da Universidade.
O que Tenho?	PROAD	Aprimorar os almoxarifados e o controle patrimonial da UNIRIO.
Aprimoramento da Administração	PROAD, PROPLAN, PROGRAD, PROPG, PROExC, DAE, e CEAD	Criar novas Unidades Gestoras, buscando agilização dos processos de afastamento, auxílios para eventos, apresentação de trabalhos e representação.

4.4. Eixo de Responsabilidade Socioambiental

Implementar a cultura da responsabilidade socioambiental na universidade, tem sido um desafio do mundo acadêmico vêm buscando vencer. Esta pratica encontra-se ligada a ações que respeitam o meio ambiente e a políticas que tenham como um dos principais objetivos a sustentabilidade. Todos são responsáveis pela preservação ambiental.

Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Plano de Logística Sustentável	Vice-Reitoria e PROPLAN	Criar a COPESI visando à construção do Plano de Logística Sustentável.
Modernizar os Planos de Desenvolvidmentos da UNIRIO	PROPLAN e PROGRAD	Planejar ações acadêmicas inovadoras, voltadas à solução de problemas, para corrigir desigualdades e promover o desenvolvimento sustentável.
UNIRIO Acessível	Vice- Reitoria, PROGRAD, PROGEPE, PROAD e DAE	Ampliar a política de inserção de deficientes por meio de investimentos em acessibilidade e adaptação de espaços.
UNIRIO e a Sustentabilidade	PROAD e PROPLAN	Promover a otimização dos recursos naturais através de licitações sustentáveis, coletas seletivas e a reutilização dos produtos e materiais.

4.5. Eixo de Valorização de Pessoas

O reconhecimento e a valorização das pessoas que atuam na Universidade são fatores decisivos para a gestão. Colaborador satisfeito é sinônimo de colaborador integrado com o trabalho e, principalmente, com a instituição. Em condições favoráveis, o colaborador sente-se envolvido, motivado e conhece seus objetivos, estando consciente de que fazer o melhor em suas atividades trará bons resultados.

A prática de valorização das pessoas proporciona condições de atrair e reter bons profissionais na Universidade. Quanto maior for à quantidade de pessoas qualificadas e motivadas trabalhando, maiores serão os reflexos nos indicadores institucionais.

Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Aqui é Meu Lugar	PROGEPE	Aperfeiçoar a política de pessoal que leva em conta o perfil dos servidores técnicos, para a definição da função e do setor de lotação.
Na Quantidade Certa	PROGEPE, PROGRAD, PROPG, PROExC, PROPLAN E PROAD	Dimensionar a força de trabalho da UNRIO, buscando saber precisamente as necessidades administrativas.

Registro de Identificação	PROGRAD e PROGEPE	Ampliar a política de identificação de servidores e estudantes, visando à ampliação e a implementação de serviços ligados ao registro.
Quero Estar Perto de Você	PROPLAN, PROGRAD, PROPG, PROExC, PROGEPE, DAE e CEAD	Criar fóruns presenciais e virtuais dos DAs, atléticas, empresas júnior, PET, PIBID, aposentados, outros projetos permanentes, além de criar encontro bianual de egressos da UNIRIO.
UNIRIO Qualifica	PROPLAN, PROAD, PROGRAD, PROPG, PROExC e PROGEPE	Dar apoio à capacitação dos servidores, incentivando a realização de Doutorados e Mestrados profissionais.
RU em Funcionamento	Reitoria, Vice-Reitoria, PROGEPE e DAE	Implementar um modelo viável para o Restaurante Universitário que atenda a comunidade universitária

4.6. Eixo de Política de Comunicação

As diretrizes estabelecidas na política de gerenciamento da Comunicação e de disseminação do conteúdo da Universidade visam atender às demandas de expectativas dos públicos interno (comunidade acadêmica – docentes, técnico-administrativos e alunos) e externo (comunidade em geral).

A política de comunicação institucional produz conteúdo com foco em dois pilares de atuação: comunicação aberta, voltada aos produtos e serviços direcionados à internet e tecnologias de disseminação da informação, e institucional, que diz respeito às expectativas de conteúdo de fortalecimento institucional da UNIRIO.

Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Revista da UNIRIO	PROGRAD, PROPG, PROExC, CEAD	Implantar uma política editorial de divulgação da produção do ensino, pesquisa e extensão, com ênfase na criação de periódicos especializados.
COMUNICA UNIRIO	Chefia de Gabinete (COMSO) e PROPLAN	Definir um conjunto de normas em que se fundamenta a atividade de comunicação institucional; promover a comunicação integrada entre todas as unidades e dessas com seus públicos de relacionamento, de forma alinhada, coordenada e sinérgica; e preservar a história da instituição.
De Cara Nova	Chefia de Gabinete (COMSO) e PROPLAN	Criar novo sítio eletrônico para a Universidade, mais amigável, claro e com acessibilidade.
Eu Sei, Você Sabe	Chefia de Gabinete	Monitorar e manter as páginas institucionais com

	(COMSO) e PROPLAN	informações atualizadas e com facilidade de localização.
--	----------------------	--

4.7. Eixo de Qualificação da Infraestrutura

A UNIRIO tem como principal fator limitante o espaço físico. O espaço físico deve constituir-se de possibilidades e desafios, priorizando elementos da cultura na qual a comunidade acadêmica está inserida, promovendo a troca de informações e o desenvolvimento de suas potencialidades.

Projeto	Responsável	Objetivo Geral
Espaços Racionais	Reitoria, Vice-Reitoria, PROPLAN e PROGEPE	Implantar uma política de ampliação e racionalização do espaço físico na Universidade.
Planejamento Territorial	Vice-Reitoria e PROPLAN	Planejar, junto à comunidade acadêmica, para a futura ocupação dos espaços territoriais adquiridos via doação e/ou aquisição.
Política de Manutenção	Vice-Reitoria e PROAD	Estabelecer e supervisionar a política de conservação, manutenção (preventiva e corretiva), atualização, segurança e de estímulo à utilização racional dos recursos técnicos e materiais

		da Universidade.
Obras a Concluir	Reitoria, Vice-Reitoria, PG, PROAD e PROPLAN.	Resgatar processos de construção de unidades junto a justiça e a prefeitura, buscando soluções para a construção de novos prédios.

5.Considerações Finais

A história da UNIRIO se caracteriza pela seriedade, pelo respeito aos servidores e estudantes, e no empenho constante para obter conquistas.

Êxitos que manterão a UNIRIO como uma Universidade que, atenda à crescente demanda social por uma Educação comprometida com a inclusão social, com a promoção da diversidade de seu quadro docente, discente e técnico, com o fortalecimento de práticas que tenham por base à ética, a transparência e a sustentabilidade no exercício profissional.

Queremos uma universidade bem administrada, com ações alinhadas aos seus valores éticos fundamentais, que atenda à necessidade de aperfeiçoar os fluxos processuais por meio da agilidade e saneamento dos gargalos administrativos, valorizando o tempo de trabalho de cada profissional, evitando desperdícios e melhorando a qualidade acadêmica da administração pública universitária.

Objetivamos, acima de tudo, que a ciência, o conhecimento e a inovação na nossa Universidade assumam funções estratégicas nos processos de desenvolvimento regional, nacional e internacional, combinados à necessidade de

avançarmos no âmbito da justiça social e nas práticas socioambientais.

5. Bibliografia

CERTO, Samuel C. & PETER, Paul J. Administração Estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 2ª. ed., São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.

DRUCKER, Peter, Introdução à Administração, São Paulo: Pioneira, 1984.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL UNIRIO. PDI. 2012-2016.

MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL J. Safári de Estratégia: um roteiro prático pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000.

MINTZBERG, H.; LAMPEL, J.; QUINN, J. B.; GLOSHAL, S. O Processo da Estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

Oliveira, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologias e práticas. 18ª ed. rev. amp. São Paulo: Atlas, 2002.

WRIGHT, P.; KROLL, M.; PARNELL, L. Administração Estratégica: conceitos. São Paulo: Atlas, 2000.