9ª Reunião Geral da Comissão de elaboração do PDI
1º/09/2021

PDI
UNIRIO
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
2022 · 2026

UNIRIO
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

Inserção
Regional
Orga
Dic

Inserção Regional

A Cidade do Rio de Janeiro

Ensino Superior na cidade do Rio

EaD

- População de 6.747.815 habitantes com alta taxa de crescimento populacional;
- Densidade Demográfica: 5.265,82 hab/km²;
- Populacão urbana e jovem;
- Distribuição racial igual à média brasileira;
- economia centrada no setor terciário;
- IDH (2010) de 0,8 - considerado muito alto;

86 Instituições de
Ensino Superior

14 das quais públicas

A UNIRIO contribui com
48 cursos de graduação e
com 35 cursos de
pós-graduação
"Stricto Sensu"

Os cursos na modalidade a distância surgiram a partir do desejo e da necessidade de socialização do conhecimento e profissionalização nas diversas áreas, além da democratização do acesso ao ensino superior no âmbito estadual.

A oferta desses cursos pela UNIRIO ocorre em parceria com a Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ e Universidade Aberta do Brasil (UAB/Capes).

Licenciaturas: História, Matemática, Pedagogia e Turismo
Bacharelado: Biblioteconomia

A UNIRIO está presente nos seguintes polos do estado do Rio de Janeiro: Angra dos Reis, Barra do Piraí, Bom Jesus do Itabapoana, Cantagalo, Duque de Caxias, Itaocara, Itaperuna, Macaé, Magé, Miguel Pereira, Natividade, Niterói, Paracambi, Petrópolis, Piraí, Resende, Rio Bonito, Rio das Flores, Rio das Ostras, São Francisco de Itabapoana, São Gonçalo, São Pedro da Aldeia, Saquarema, Três Rios e Volta Redonda

Inserção
Regional
Orga
Dic

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

Princípios Filosóficos

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

- Educação deve ter um papel central na construção de sociedades modernas e inclusivas,

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

- Educação deve ter um papel central na construção de sociedades modernas e inclusivas,
- Característica plural da universidade: cursos nas diversas áreas de conhecimento e interdisciplinaridade do conhecimento.

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

- Educação deve ter um papel central na construção de sociedades modernas e inclusivas,
- Característica plural da universidade: cursos nas diversas áreas de conhecimento e interdisciplinaridade do conhecimento.
- Estímulo às atividades de pesquisa de base e aplicada: a universidade como protagonista na produção e difusão do conhecimento, com a ciência e a inovação em posição estratégica.

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

- Educação deve ter um papel central na construção de sociedades modernas e inclusivas,
- Característica plural da universidade: cursos nas diversas áreas de conhecimento e interdisciplinaridade do conhecimento.
- Estímulo às atividades de pesquisa de base e aplicada: a universidade como protagonista na produção e difusão do conhecimento, com a ciência e a inovação em posição estratégica.
- A universidade como um ator de transformação social: oferta de ensino público de qualidade, extensão à sociedade dos benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição.

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

- Educação deve ter um papel central na construção de sociedades modernas e inclusivas,
- Característica plural da universidade: cursos nas diversas áreas de conhecimento e interdisciplinaridade do conhecimento.
- Estímulo às atividades de pesquisa de base e aplicada: a universidade como protagonista na produção e difusão do conhecimento, com a ciência e a inovação em posição estratégica.
- A universidade como um ator de transformação social: oferta de ensino público de qualidade, extensão à sociedade dos benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição.
- Ampliar as possibilidades de acesso à Universidade para os estudantes pertencentes aos segmentos sociais pouco representados no ambiente universitário, por meio de um conjunto de ações de assistência estudantil.

Princípios filosóficos e técnico metodológicos gerais

Pode-se dizer que os princípios filosóficos e técnico-metodológicos que norteiam as práticas acadêmicas da universidade servem de alicerce para que a UNIRIO realize a sua missão como Instituição de Ensino Superior: Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Princípios Filosóficos

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

ão
al
Organização
Didática
P

Organização didático-pedagógica da instituição

O PPC

A UNIRIO tem priorizado trabalhar no assessoramento aos Colegiados dos Cursos de Graduação através de seus Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) para a realização de propostas de Alterações, Reformas ou criação de cursos, sempre em concordância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)e com as Normas Acadêmicas aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UNIRIO.

As Comissões Internas de Autoavaliação dos Cursos de Graduação (CIAC) garantem a avaliação pedagógica, estrutural, bibliográfica, metodológica e tecnológica visando modernizar as condições técnicas de cada curso de graduação.

A Educação Contemporânea preza os Projetos e Programas que buscam as práticas pedagógicas inseridas no processo de globalização (cultural, social, econômica, política e tecnológica), e de liberdade de atuação, que permite que o discente seja capaz de criticar, propor soluções e criar oportunidades que permitirão a socialização do conhecimento.

Articulação entre ensino, pesquisa, inovação, extensão, cultura e ações de assistência estudantil é promovida e prevista em todos os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação de nossa Instituição.

A UNIRIO preocupa-se com as relações interpessoais dentro de seus campi com a qualidade acadêmica de seus Cursos visando à garantia de acesso e permanência para promover o êxito estudantil; a formação permanente dos docentes; e a atualização nas áreas de Tecnologia da Informação e Comunicação.

uação

nsino,

ação
ndições

O PPC

Os currículos propostos pelos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPC) devem:

- ser flexíveis,
- garantir uma ampla e atualizada formação aos egressos,
- ser comprometidos social e culturalmente com a transformação da sociedade;
- buscar a utilização de novas tecnologias e novas metodologias de ensino,
- promover uma construção participativa dos alunos, técnicos e professores das diversas unidades acadêmicas.

Além dos dados básicos do curso, os PPC devem definir:

- Componentes Curriculares Obrigatórios, Optativos, Estágio Curricular, Trabalho de Conclusão de Curso,
- Atividades Complementares
- Atividades de Extensão (mínimo de 10% da carga horária total).
- Também deve estabelecer, no caso dos Cursos Presenciais que desejem, até 40% (qurenta por cento) de sua carga horária total na modalidade semipresencial;
- Perfil do egresso: sua preparação para o mundo do trabalho, sua capacidade de intervir na realidade social; sua proatividade na promoção da qualidade de vida da população e sua preocupação com o meio ambiente no qual está inserido.

ão
al
Organização
Didática
P

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

Ensino

Políticas de Ensino

de Pós-Graduação

de Graduação

de Graduação

Missão Institucional:

"Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade" .

Missão Institucional:

"Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade" .

- Valorização do Ensino de Graduação
- Universalização do Ensino
- Acompanhamento e avaliação da Graduação
- Curricularização da Extensão
- Aperfeiçoamento dos Processos

de Graduação

Políticas de Ensino

de Pós-Graduação

de Graduação

no
de Pós-Graduação

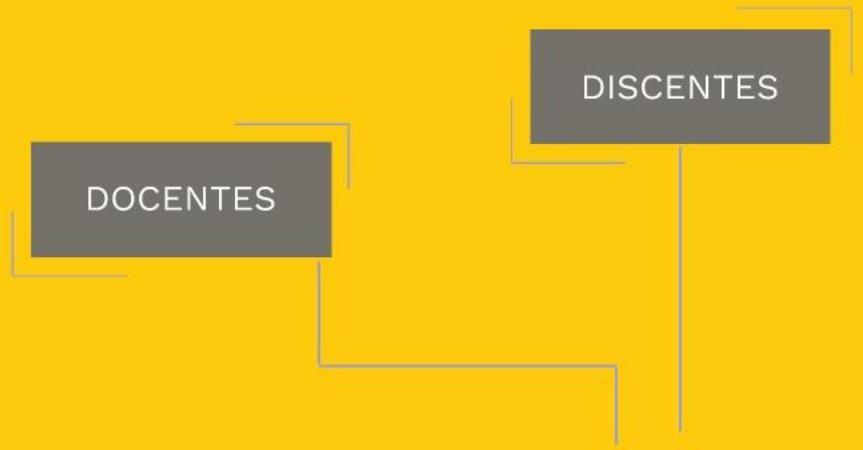
Política de Ensino de Pós-Graduação

Concepção

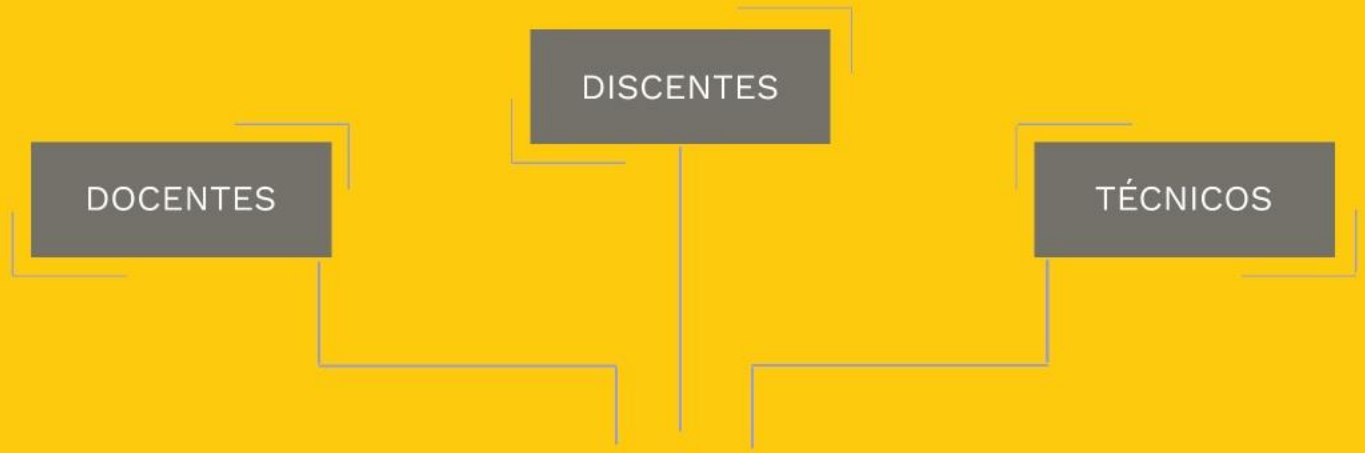
Produção de Conhecimento

DISCENTES

Produção de Conhecimento

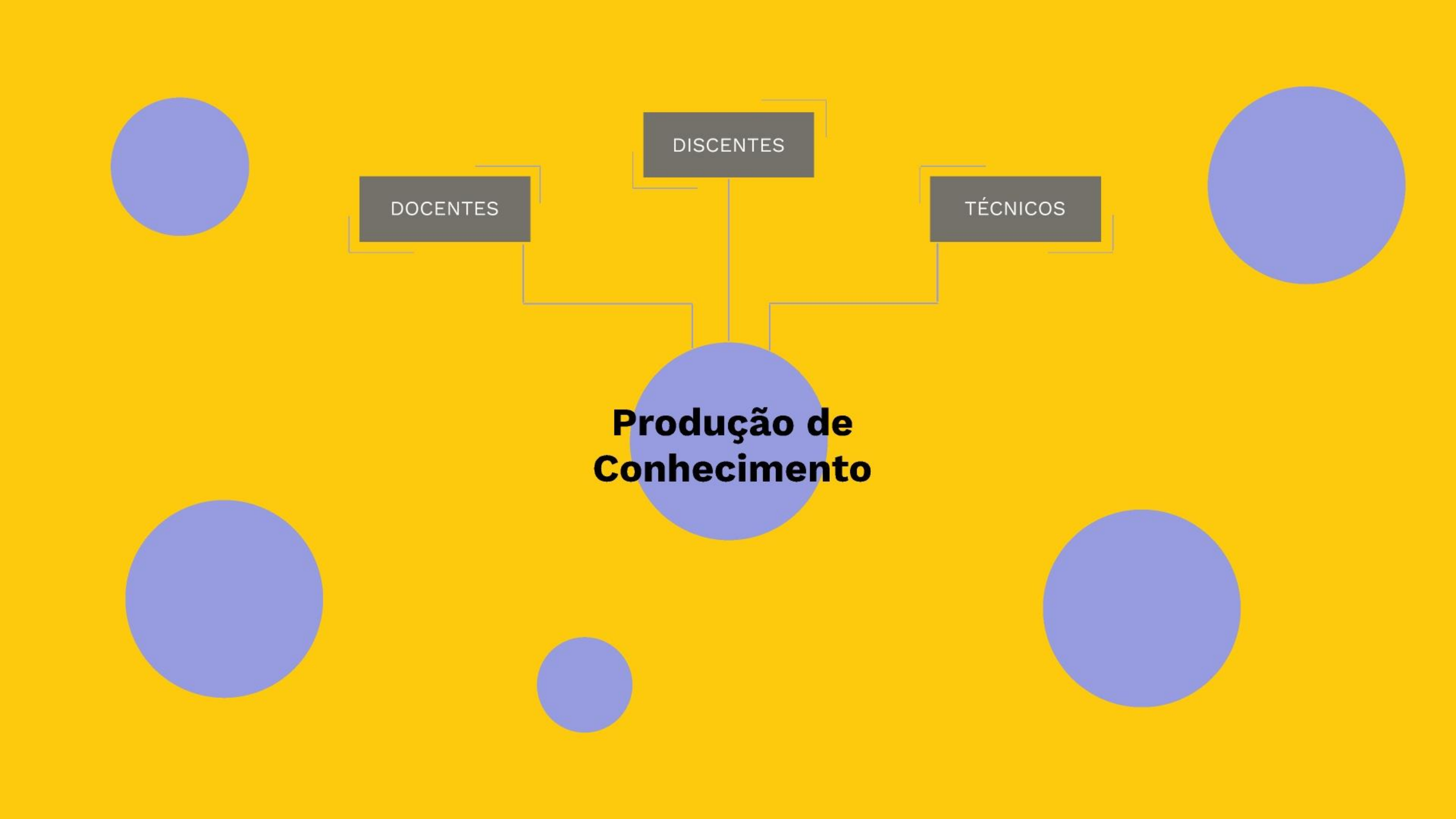


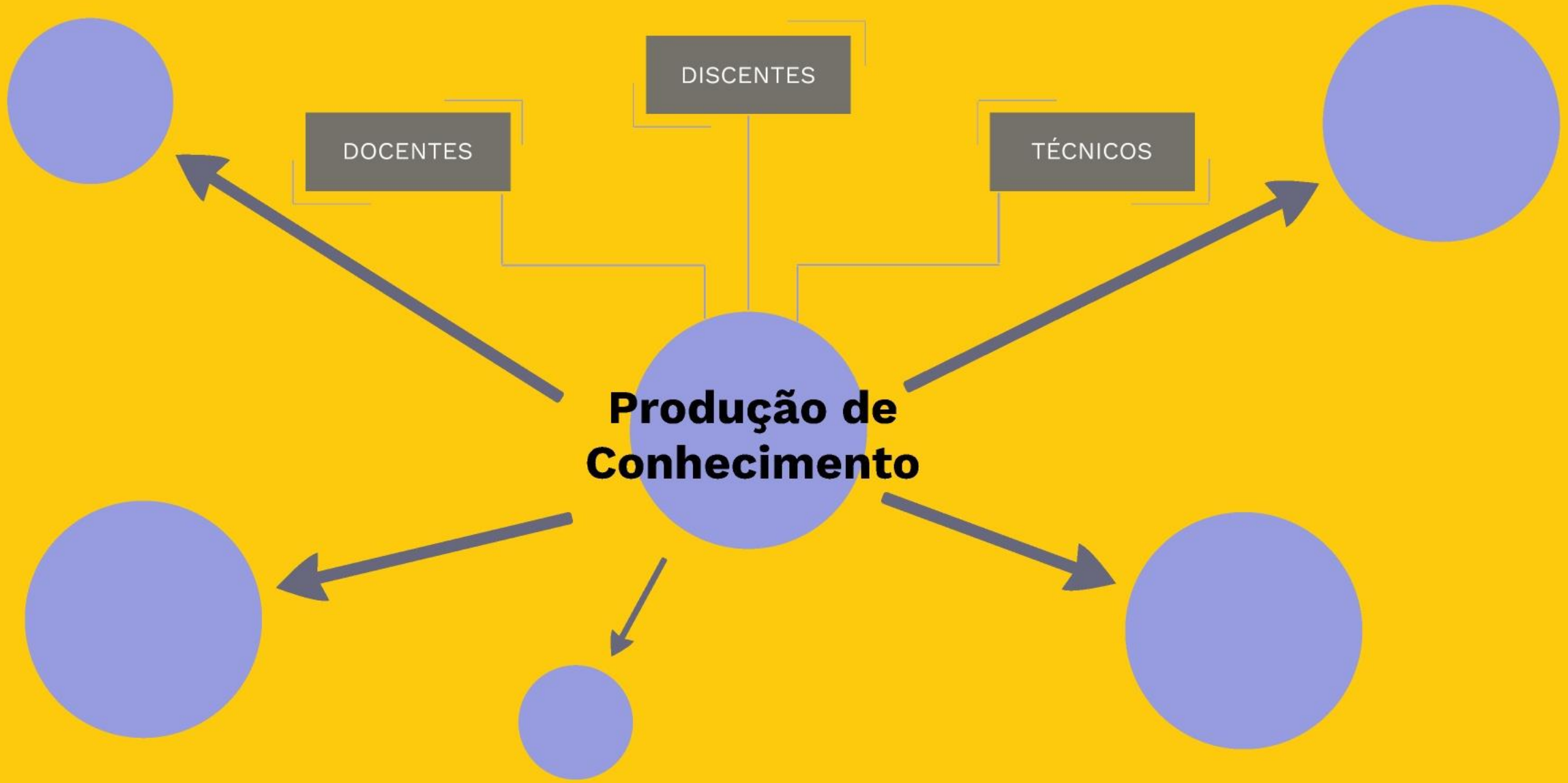
Produção de Conhecimento



Produção de Conhecimento

DISCENTES
DOCENTES
TÉCNICOS
Produção de Conhecimento


DISCENTES
DOCENTES
TÉCNICOS
Produção de Conhecimento


DISCENTES
DOCENTES
TÉCNICOS
Produção de Conhecimento

Concepção

Política de Ensino de Pós-Graduação

A pós-graduação da UNIRIO tem direcionado seus esforços para a melhoria dos seus Programas, incentivando e fomentando a ampliação do conhecimento articulada à busca da formação sólida, qualificada e em sintonia com o desenvolvimento de habilidades e competências humanas e técnicas requeridas pelo exercício profissional.

Em consonância com os dispositivos legais, busca ultrapassar seus limites de ser transmissora de informações para qualificar-se.

A Universidade é uma instituição social inserida num contexto de sociedade múltipla e complexa.

A Universidade não é o único espaço de produção e de disseminação do conhecimento e a sala de aula não é um espaço circunscrito à sua disposição física

Um importante aspecto relacionado à formação são as atividades complementares, aquelas de livre escolha do discente, desde que propiciadora de sua formação acadêmica, com a participação em congressos e similares, simpósios temáticos e encontros periódicos de pesquisa, pela convalidação de créditos obtidos em outras instituições de ensino de pós-graduação brasileiras ou estrangeiras, por desenvolvimento de projetos ou parcerias de caráter social, publicações, participação em atividades culturais, entre outras.

I. Natureza Acadêmica - cumprimento ao preceito da indissociabilidade, extensão, ensino e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos;

II. Interdisciplinaridade - caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologia, com ações interprofissionais e interinstitucionais, com consistência teórica e operacional que permita a estruturação das diversas áreas de conhecimento propostas pela CAPES e pelo CNPQ;

III. Impacto na formação do discente – formação técnico-científica, pessoal e social, realizada segundo projeto didático-pedagógico que facilite a flexibilização e a integralização curricular, com atribuição de créditos acadêmicos, sob orientação docente/tutoria (nos casos de cotutelas) e avaliação;

IV. Geração de produtos ou processos como publicações de artigos científicos, monografias, dissertações, teses;

V. Impacto Social – pela ação transformadora sobre os problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e à transferência de conhecimento e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação;

VI. Contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional.

A Pós-Graduação na UNIRIO tem como meta maior alcançar a excelência na formação pós-graduada, pela implantação de políticas de apoio e incentivo ao ensino especializado e também na construção, implantação e manutenção da infra-estrutura de pesquisa, bem como no incentivo à formação de futuros pesquisadores, além do incentivo a Inovação e empreendedorismo.

A UNIRIO entende a pós-graduação como o conjunto de atividades voltadas à reflexão crítica e à produção do conhecimento após o término da graduação. No entanto, há uma dimensão de formação de pesquisadores que deve ser construída ainda na graduação e, assim, as políticas da pós-graduação incorporam as políticas de pesquisa e as de inovação.

É preciso atentar para a organização curricular dos cursos de pós-graduação ("stricto sensu" e "lato sensu") e viabilizar condições infra-estruturais de pesquisa e estimular uma cultura de inovação na instituição.

A PROPGPI mantém a UNIRIO alinhada às discussões e tomadas de decisão nacionais através do Fórum de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa (FOPROP).

A PROPGPI se compõe do Comitê Científico que tem por finalidade assessorar a elaboração das políticas de pós-graduação, pesquisa e inovação da UNIRIO, bem como participar de sua respectiva aplicação e desenvolvimento.

A Pós-Graduação na UNIRIO tem como meta maior alcançar a excelência na formação pós-graduada, pela implantação de políticas de apoio e incentivo ao ensino especializado e também na construção, implantação e manutenção da infra-estrutura de pesquisa, bem como no incentivo à formação de futuros pesquisadores, além do incentivo a Inovação e empreendedorismo.

A UNIRIO entende a pós-graduação como o conjunto de atividades voltadas à reflexão crítica e à produção do conhecimento após o término da graduação. No entanto, há uma dimensão de formação de pesquisadores que deve ser construída ainda na graduação e, assim, as políticas da pós-graduação incorporam as políticas de pesquisa e as de inovação.

É preciso atentar para a organização curricular dos cursos de pós-graduação ("stricto sensu" e "lato sensu") e viabilizar condições infra-estruturais de pesquisa e estimular uma cultura de inovação na instituição.

A PROPGPI mantém a UNIRIO alinhada às discussões e tomadas de decisão nacionais através do Fórum de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa (FOPROP).

A PROPGPI se compõe do Comitê Científico que tem por finalidade assessorar a elaboração das políticas de pós-graduação, pesquisa e inovação da UNIRIO, bem como participar de sua respectiva aplicação e desenvolvimento.

A Câmara de Pós-Graduação subordinada à DPG tem por finalidade avaliar, analisar, discutir e propor estratégias para o desenvolvimento e o fomento da pós-Graduação institucional na UNIRIO.

Política de Ensino de Pós-Graduação

no
de Pós-Graduação

Políticas de Ensino

de Pós-Graduação

de Graduação

Ensino

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

ção
a
Pesquisa
Ext
C

Política de Pesquisa

- Reconstruir a Política de Pesquisa com os princípios e eixos estabelecidos pela UNIRIO;
- Centrar a Política na relação ensino-aprendizado e construção do conhecimento, tendo em vista o protagonismo e a autonomia intelectual do pesquisador;
- Elaborar a Política de Pesquisa com base nos desafios contemporâneos, apresentando-se os acontecimentos e interpretações em perspectiva histórica.

- Criar a Política de Pesquisa com espaço para o inédito e aberto a diferentes percursos formativos, considerando-se diferentes grupos sociais e comunitários e diferentes civilizações.
- Criar mecanismos na Política de Pesquisa que permitam ao pesquisador ser o sujeito de sua formação e protagonista da construção da ciência.

- Assegurar as condições necessárias e suficientes para o completo desenvolvimento das pesquisas na UNIRIO.
- Garantir, em todos os níveis, convergência educacional com vista à interação e à complementaridade do ensino, interação com a extensão e produção e geração de novos conhecimentos e propostas inovadoras.

- Debater e propor soluções para os problemas da sociedade.
- Investir no aprimoramento das diversas modalidades pedagógicas e educacionais relacionadas à pesquisa.
- Promover a formação integrada e permanente para atuação nas diversas áreas de pesquisa dentro e fora da instituição.

Este PPI contempla diretrizes e políticas já instituídas bem como novas medidas "a serem instituídas" e "a serem consideradas".

A Política deve ser compreendida a partir das múltiplas camadas e estágios de implementação das políticas pedagógicas:

a) o que a universidade já faz e pretende continuar fazendo na área da pesquisa;
b) quais novas diretrizes e ações devem ser instituídas pela universidade na pesquisa;
c) o que deve ser reconhecido e considerado para possíveis novas ações institucionais na área da pesquisa.

O documento final da Política de Pesquisa, a ser aprovado pelo CONSEPE, estará organizado em 3 partes:

a) **O SENTIDO DA PESQUISA**

b) **A GESTÃO DA PESQUISA**

c) **AS POLÍTICAS, PROGRAMAS E PRINCIPAIS AÇÕES DE PESQUISA**

A Política de Pesquisa busca intensificar e diversificar mecanismos participativos no próprio processo de concepção e implementação das políticas da universidade.

Por fim, a Câmara de Pesquisa subordinada à DPq tem por finalidade avaliar, analisar, discutir e propor estratégias para o desenvolvimento e o fomento da pesquisa institucional na UNIRIO.

- Reconstruir a Política de Pesquisa com os princípios e eixos estabelecidos pela UNIRIO;
- Centrar a Política na relação ensino-aprendizado e construção do conhecimento, tendo em vista o protagonismo e a autonomia intelectual do pesquisador;
- Elaborar a Política de Pesquisa com base nos desafios contemporâneos, apresentando-se os acontecimentos e interpretações em perspectiva histórica.

- Debater
  problem
- Investir
  modalid
  relacion
- Promove
  permane
  áreas de
  instituiç

- Criar a Política de Pesquisa com espaço

Elaborar a Política de Pesquisa com base nos desafios contemporâneos, apresentando-se os acontecimentos e interpretações em perspectiva histórica.

- Criar a Política de Pesquisa com espaço para o inédito e aberto a diferentes percursos formativos, considerando-se diferentes grupos sociais e comunitários e diferentes civilizações.
- Criar mecanismos na Política de Pesquisa que permitam ao pesquisador ser o sujeito de sua formação e protagonista da construção da ciência.

- Assegurar as condições necessárias e

permanê
áreas de
instituiç

Este PPI co
instituídas
serem inst

A Política
múltiplas
implement

a) o que a
continuar

- Criar mecanismos na Política de Pesquisa que permitam ao pesquisador ser o sujeito de sua formação e protagonista da construção da ciência.

- Assegurar as condições necessárias e suficientes para o completo desenvolvimento das pesquisas na UNIRIO.
- Garantir, em todos os níveis, convergência educacional com vista à interação e à complementaridade do ensino, interação com a extensão e produção e geração de novos conhecimentos e propostas inovadoras.

A Política d
múltiplas d
implement

a) o que a
continuar
b) quais no
instituídas
c) o que de
para possí
área da pe

m os

ual do

base

e
ica.

ço

- Debater e propor soluções para os problemas da sociedade.
- Investir no aprimoramento das diversas modalidades pedagógicas e educacionais relacionadas à pesquisa.
- Promover a formação integrada e permanente para atuação nas diversas áreas de pesquisa dentro e fora da instituição.

-se
ários e

quisa
sujeito

e

UNIRIO.
gência
à
ração
ão de

Este PPI contempla diretrizes e políticas já instituídas bem como novas medidas "a serem instituídas" e "a serem consideradas".

A Política deve ser compreendida a partir das múltiplas camadas e estágios de implementação das políticas pedagógicas:

a) o que a universidade já faz e pretende continuar fazendo na área da pesquisa;
b) quais novas diretrizes e ações devem ser instituídas pela universidade na pesquisa;
c) o que deve ser reconhecido e considerado para possíveis novas ações institucionais na área da pesquisa.

O documento final da Política de Pesquisa, a ser aprovado pelo CONSEPE, estará organizado em 3 partes:

a) **O SENTIDO DA PESQUISA**

b) **A GESTÃO DA PESQUISA**

c) **AS POLÍTICAS, PROGRAMAS E PRINCIPAIS AÇÕES DE PESQUISA**

A Política de Pesquisa busca intensificar e diversificar mecanismos participativos no próprio processo de concepção e implementação das políticas da universidade.

Por fim, a Câmara de Pesquisa subordinada à DPq tem por finalidade avaliar, analisar, discutir e propor estratégias para o desenvolvimento e o fomento da pesquisa institucional na UNIRIO.

ção
a
Pesquisa
Ext
C

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

Inovação

Política de Inovação

A Política de Inovação da UNIRIO consiste numa gama de diferentes iniciativas e instrumentos de implementação, tendo em vista uma perspectiva holística para abranger todo o ciclo de inovação desde a criação de ideias, passando pelo desenvolvimento e registro de ativos de propriedade intelectual, até a sua implementação e difusão.

A UNIRIO apresenta multiplicidade de atividades científicas, culturais e sociais com potencial de inovação, mas como a institucionalização da inovação na UNIRIO é um fato relativamente recente, representado pela criação da Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social (DIT), pela Resolução 4.617, de 23 de março de 2016, está sendo formulado o texto, a ser aprovado pelo CONSEPE, que norteará a Política de Inovação de nossa universidade.

Diretrizes

Eixos

Política de Inovação

A Política de Inovação da UNIRIO consiste numa gama de diferentes iniciativas e instrumentos de implementação, tendo em vista uma perspectiva holística para abranger todo o ciclo de inovação desde a criação de ideias, passando pelo desenvolvimento e registro de ativos de propriedade intelectual, até a sua implementação e difusão.

A UNIRIO apresenta multiplicidade de atividades científicas, culturais e sociais com potencial de inovação, mas como a institucionalização da inovação na UNIRIO é um fato relativamente recente, representado pela criação da Diretoria de Inovação Tecnológica, Cultural e Social (DIT), pela Resolução 4.617, de 23 de março de 2016, está sendo formulado o texto, a ser aprovado pelo CONSEPE, que norteará a Política de Inovação de nossa universidade.

consiste
as e
tendo em
ra
desde a

vos de

e de
sociais
como a
a UNIRIO é
presentado
ção
), pela
de 2016,
er

Diretrizes

Eixos

I - estratégas de atuação institucional no ambiente produtivo local, regional ou nacional;

II - empreendedorismo, de gestão de incubadoras e de participação no capital social de empresas;

III - extensão tecnológica e prestação de serviços técnicos;

IV - compartilhamento e permissão de uso por terceiros de seus laboratórios, equipamentos, recursos humanos e capital intelectual;

V - gestão da propriedade intelectual e de transferência de tecnologia;

VI - institucionalização e gestão do Núcleo de Inovação Tecnológica;

VII - orientação das ações institucionais de capacitação de recursos humanos em empreendedorismo, gestão da inovação, transferência de tecnologia e propriedade intelectual;

VIII - estabelecimento de parcerias para desenvolvimento de tecnologias com inventores independentes, empresas e outras entidades

1) **Política geral**, em que constarão as diretrizes e objetivos, bom como os critérios para sua publicização

2) **Política de propriedade intelectual**, em que estarão dispostas a organização e gestão dos processos de transferência de tecnologia, e todas os intervenientes desses processos

3) **Política para parcerias**, em que estarão dispostas as diretrizes sobre a geração da inovação no ambiente produtivo, bem como as voltadas para a captação, gestão e aplicação das receitas próprias

4) **Política de estímulo ao empreendedorismo**, em que estarão dispostos os programas institucionais de estímulo ao inventor independente, assim como as orientações relativas ao servidor público em obediência à atualidade da legislação.

Inovação

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

sa

Extensão e Cultura

Res
lida

Assuntos Estudantis

Eixos

ESTUDANTE

Eixos

ESTUDANTE → **PERMANÊNCIA**

Eixos

Obstáculos:

ESTUDANTE

estruturais:
- deslocamento casa / universidade;
- alimentação;
- compra de material didático etc

subjetivos:
- inter-relação com o corpo discente e docente;
- conciliação entre aulas e o dia a dia, etc

extraordinários:
- doença,
- desemprego e
- maternidade

PERMANÊNCIA

Eixos

Obstáculos:

estruturais:
- deslocamento casa / universidade;
- alimentação;
- compra de material didático etc

subjetivos:

docente;
- conciliação entre aulas e o dia a dia, etc

extraordinários:
- doença,
- desemprego e
- maternidade

ESTUDANTE → **Política de Assunto Estudantis** → **PERMANÊNCIA**

Eixos

EIXOS

Acolhimento

Apoio Material

Apoio Psicológico, Pedagógico, Nutricional e Social

Divulgação e Formulação de Políticas

Acolhimento Discente

Processo tanto de recepção de calouros e divulgação informacional daquilo que é importante à vida acadêmica, quanto de escuta e promoção de encontros vivenciais entre discentes.

Ações voltadas à promoção de encontros com a comunidade discente para oferecer um espaço de fala e de

e divulgação informacional daquilo que é importante à vida acadêmica, quanto de escuta e promoção de encontros vivenciais entre discentes.

Ações voltadas à promoção de encontros com a comunidade discente para oferecer um espaço de fala e de convivência ou ações voltadas a orientações e divulgação das atividades de assistência estudantil.

Não focalizamos somente os calouros, mas todos os discentes durante sua trajetória na Universidade, de modo a

oferecer um espaço de fala e de convivência ou ações voltadas a orientações e divulgação das atividades de assistência estudantil.

Não focalizamos somente os calouros, mas todos os discentes durante sua trajetória na Universidade, de modo a pensar as nossas próprias ações a partir da escuta desse público.

Tais ações tomaram maior vulto quando desenvolvidas nas palaformas virtuais

1) Rodas de conversa – Encontros semanais abertos a toda comunidade discente. Com calendário fixo em um dia da semana, os encontros duram cerca de 2 horas e sempre apresentam uma temática deflagradora das conversas.

2) Recepção aos Calouros – Evento semestral promovido pela Universidade e cuja organização fica a cargo das Pró-Reitorias Acadêmicas: PROGRAD; PRAE; PROPGPI e PROExC.

2) Recepção aos Calouros – Evento semestral promovido pela Universidade e cuja organização fica a cargo das Pró-Reitorias Acadêmicas: PROGRAD; PRAE; PROPGPI e PROExC.

3) PRAE itinerante – Ação que procura institucionalizar a visita de uma Equipe da PRAE a Escolas e Faculdades para levar informações sobre todas as ações desenvolvidas para a comunidade estudantil.

Acolhimento Discente

Processo tanto de recepção de calouros e divulgação informacional daquilo que é importante à vida acadêmica, quanto de escuta e promoção de encontros vivenciais entre discentes.

Ações voltadas à promoção de encontros com a comunidade discente para oferecer um espaço de fala e de convivência ou ações voltadas a orientações e divulgação das atividades de assistência estudantil.

Não focalizamos somente os calouros, mas todos os discentes durante sua trajetória na Universidade, de modo a pensar as nossas próprias ações a partir da escuta desse público.

Tais ações tomaram maior vulto quando desenvolvidas nas palaformas virtuais

1) Rodas de conversa – Encontros semanais abertos a toda comunidade discente. Com calendário fixo em um dia da semana, os encontros duram cerca de 2 horas e sempre apresentam uma temática deflagradora das conversas.

2) Recepção aos Calouros – Evento semestral promovido pela Universidade e cuja organização fica a cargo das Pró-Reitorias Acadêmicas: PROGRAD; PRAE; PROPGPI e PROExC.

3) PRAE itinerante – Ação que procura institucionalizar a visita de uma Equipe da PRAE a Escolas e Faculdades para levar informações sobre todas as ações desenvolvidas para a comunidade estudantil.

Apoio Psicológico, Pedagógico, Nutricional e Social

SICOLÓGICO

Acolhimento Setor Psicológico:
ecepção e acolhimento do estudante que busca o setor para auxílio
om suas questões.
valiação de indicação para ingresso em Grupo de Apoio ou outro tipo
e encaminhamento e orientação.
oderão ser realizados novos encontros para acompanhamento e
-avaliação.

Oficina: Atividade temática coordenada pelo SEPSI e realizada por
m profissional do setor ou por um convidado. Essa ação visa realizar
onexões com diversas áreas do saber que possam criar diálogo com a
aúde mental numa perspectiva integral do indivíduo.
Oficina é oferecida aos estudantes, que participam de forma
spontânea, através de inscrição

EDAGÓGICO

NUTRICIONAL

O Restaurante Escola é o eixo principal. Nesse espaço, a equipe
supervisão técnica especializada de modo a garantir a qualidade
da alimentação.

O atendimento nutricional busca acolher a demanda dos estudan
buscam orientação nutricional, de forma coletiva, para a apresen
discussão de assuntos relacionados à alimentação e nutrição, de

Nutricional e Soci

PSICOLÓGICO

A. **Acolhimento Setor Psicológico:**
Recepção e acolhimento do estudante que busca o setor para auxílio com suas questões.
Avaliação de indicação para ingresso em Grupo de Apoio ou outro tipo de encaminhamento e orientação.
Poderão ser realizados novos encontros para acompanhamento e reavaliação.

B. **Oficina**: Atividade temática coordenada pelo SEPSI e realizada por um profissional do setor ou por um convidado. Essa ação visa realizar conexões com diversas áreas do saber que possam criar diálogo com a saúde mental numa perspectiva integral do indivíduo.
A Oficina é oferecida aos estudantes, que participam de forma espontânea, através de inscrição

PEDAGÓGICO

B. **Oficina**: Atividade temática coordenada pelo SEPSI e realizada por um profissional do setor ou por um convidado. Essa ação visa realizar conexões com diversas áreas do saber que possam criar diálogo com a saúde mental numa perspectiva integral do indivíduo.
A Oficina é oferecida aos estudantes, que participam de forma espontânea, através de inscrição

PEDAGÓGICO

- Acolher e apoiar pedagogicamente os estudantes da UNIRIO
- Construir coletivamente o trabalho desenvolvido com os alunos
- Atuar de forma integrada com os profissionais da COPOE
- Fortalecer a cooperação com os cursos e os setores da UNIRIO
- Dialogar com outras instituições universitárias

De modo a

- Apoiar a permanência do estudante na universidade
- Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico
- Agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão

NUTRICIONAL

O Restaurante Escola é o eixo principal. Nesse espaço, a equipe realiza supervisão técnica especializada de modo a garantir a qualidade do serviço e da alimentação.

O atendimento nutricional busca acolher a demanda dos estudantes que buscam orientação nutricional, de forma coletiva, para a apresentação e discussão de assuntos relacionados à alimentação e nutrição, de forma que se consiga esclarecer do que se trata uma alimentação adequada e saudável e, também que os estudantes se sintam contemplados em suas dúvidas e capazes de implementar mudanças de hábitos alimentares em suas vidas neste período de isolamento social por conta da pandemia.

Alimentação saudável (Quais alimentos devem estar presentes? Quais devem ser evitados? Frequência de consumo de certos alimentos; Planejamento, organização de compras, formas de preparo, métodos de conservação e armazenamento e como colocar isso em prática e etc...);

Conduzir as reuniões com a sensibilidade de atender às demandas apresentadas pelos estudantes, em relação aos temas, dinâmicas e materiais selecionados para cada encontro.

SOCIAL

Objetivos das atividades desenvolvidas pelo Serviço Social são:

- Minimizar os efeitos das desigualdades sociais.
- Reduzir os índices de evasão e retenção decorrentes da insuficiência de condições financeiras.
- Contribuir para promoção da inclusão social.

Ações desenvolvidas:

- Orientação com relação aos editais de bolsa/auxílio da PRAE e à documentação pertinente;
- Orientações sociais por demanda espontânea e referenciada (atendimento individual);
- Realização de entrevista social para conhecimento das condições sociais e econômicas dos estudantes;

- Análise socioeconômica/estudo social para fins de seleção e renovação das bolsas e auxílios do programa de assistência estudantil;
- Acompanhamento dos estudantes contemplados com o benefícios dentro de uma perspectiva interdisciplinar;
- Acompanhamento dos estudantes com deficiência e/ou vulnerabilidade social acentuada atendidos pelo programa de assistência estudantil;
- Encaminhamento dos estudantes para outras redes de serviços, quando necessário. Assim como, articulações intersetoriais junto a diferentes políticas sociais para avaliação de demandas dos estudantes;
- Levantamento anual de dados sobre perfil socioeconômico dos estudantes que ingressam no programa de assistência estudantil;

- Análise socioeconômica/estudo social para fins de seleção e renovação das bolsas e auxílios do programa de assistência estudantil;
- Acompanhamento dos estudantes contemplados com o benefícios dentro de uma perspectiva interdisciplinar;
- Acompanhamento dos estudantes com deficiência e/ou vulnerabilidade social acentuada atendidos pelo programa de assistência estudantil;
- Encaminhamento dos estudantes para outras redes de serviços, quando necessário. Assim como, articulações intersetoriais junto a diferentes políticas sociais para avaliação de demandas dos estudantes;
- Levantamento anual de dados sobre perfil socioeconômico dos estudantes que ingressam no programa de assistência estudantil;

- Realização de reuniões de recepção e acolhimento dos novos bolsistas;
- Elaboração de materiais informativos e educativos, acerca do programa de assistência estudantil na UNIRIO e outros direitos sociais garantidos nas legislações vigentes;
- Elaboração de pareceres técnicos em matéria de Serviço Social;
- Subsídios para homologação do pagamento da Bolsa Permanência do MEC e acompanhamento dos estudantes ativos;
- Colaboração na elaboração dos editais de bolsas e auxílios da assistência estudantil;
- Participação em eventos, projetos, fóruns e comissões cuja matéria seja o Serviço Social e/ou Assistência Estudantil. Público-alvo: Estudantes regularmente matriculados em curso de graduação presencial na UNIRIO.

Cabe ao Serviço Social a organização e aplicação do questionário socioeconômico

s devem
nto,
o e

assistência estudantil na UNIRIO e outros direitos sociais garantidos nas legislações vigentes;

- Elaboração de pareceres técnicos em matéria de Serviço Social;
- Subsídios para homologação do pagamento da Bolsa Permanência do MEC e acompanhamento dos estudantes ativos;
- Colaboração na elaboração dos editais de bolsas e auxílios da assistência estudantil;
- Participação em eventos, projetos, fóruns e comissões cuja matéria seja o Serviço Social e/ou Assistência Estudantil. Público-alvo: Estudantes regularmente matriculados em curso de graduação presencial na UNIRIO.

Cabe ao Serviço Social a organização e aplicação do questionário socioeconômico para fins de seleção de bolsa/auxílio da PRAE, a partir do qual será aferido o grau de vulnerabilidade social do estudante.

A seleção é realizada observando o disposto no Artigo 5º do PNAES que prevê o atendimento "prioritariamente a estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio" e as disposições dos editais internos. Os critérios de análise socioeconômica baseiam-se na combinação de variáveis econômicas e sociais para determinação da situação de vulnerabilidade social do estudante e sua família, e para isso, será considerada metodologia específica para esse fim e parecer social. Os indicadores sociais utilizados na análise são:

- Renda per capita bruta
- Composição familiar
- Condição de moradia do estudante e seu grupo familiar
- Ocupação profissional do responsável pela

Apoio Psicológico, Pedagógico, Nutricional e Social

PSICOLÓGICO

A. **Acolhimento Setor Psicológico:**
Recepção e acolhimento do estudante que busca o setor para auxílio com suas questões.
Avaliação de indicação para ingresso em Grupo de Apoio ou outro tipo de encaminhamento e orientação.
Poderão ser realizados novos encontros para acompanhamento e reavaliação.

B. **Oficina**: Atividade temática coordenada pelo SEPSI e realizada por um profissional do setor ou por um convidado. Essa ação visa realizar conexões com diversas áreas do saber que possam criar diálogo com a saúde mental numa perspectiva integral do indivíduo.
A Oficina é oferecida aos estudantes, que participam de forma espontânea, através de inscrição

PEDAGÓGICO

- Acolher e apoiar pedagogicamente os estudantes da UNIRIO
- Construir coletivamente o trabalho desenvolvido com os alunos
- Atuar de forma integrada com os profissionais da COPOE
- Fortalecer a cooperação com os cursos e os setores da UNIRIO
- Dialogar com outras instituições universitárias

De modo a

- Apoiar a permanência do estudante na universidade
- Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico
- Agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão

NUTRICIONAL

O Restaurante Escola é o eixo principal. Nesse espaço, a equipe realiza supervisão técnica especializada de modo a garantir a qualidade do serviço e da alimentação.

O atendimento nutricional busca acolher a demanda dos estudantes que buscam orientação nutricional, de forma coletiva, para a apresentação e discussão de assuntos relacionados à alimentação e nutrição, de forma que se consiga esclarecer do que se trata uma alimentação adequada e saudável e, também que os estudantes se sintam contemplados em suas dúvidas e capazes de implementar mudanças de hábitos alimentares em suas vidas neste período de isolamento social por conta da pandemia.

Alimentação saudável (Quais alimentos devem estar presentes? Quais devem ser evitados? Frequência de consumo de certos alimentos; Planejamento, organização de compras, formas de preparo, métodos de conservação e armazenamento e como colocar isso em prática e etc...);

Conduzir as reuniões com a sensibilidade de atender às demandas apresentadas pelos estudantes, em relação aos temas, dinâmicas e materiais selecionados para cada encontro.

SOCIAL

Objetivos das atividades desenvolvidas pelo Serviço Social são:

- Minimizar os efeitos das desigualdades sociais.
- Reduzir os índices de evasão e retenção decorrentes da insuficiência de condições financeiras.
- Contribuir para promoção da inclusão social.

Ações desenvolvidas:

- Orientação com relação aos editais de bolsa/auxílio da PRAE e à documentação pertinente;
- Orientações sociais por demanda espontânea e referenciada (atendimento individual);
- Realização de entrevista social para conhecimento das condições sociais e econômicas dos estudantes;

- Análise socioeconômica/estudo social para fins de seleção e renovação das bolsas e auxílios do programa de assistência estudantil;
- Acompanhamento dos estudantes contemplados com o benefícios dentro de uma perspectiva interdisciplinar;
- Acompanhamento dos estudantes com deficiência e/ou vulnerabilidade social acentuada atendidos pelo programa de assistência estudantil;
- Encaminhamento dos estudantes para outras redes de serviços, quando necessário. Assim como, articulações intersetoriais junto a diferentes políticas sociais para avaliação de demandas dos estudantes;
- Levantamento anual de dados sobre perfil socioeconômico dos estudantes que ingressam no programa de assistência estudantil;

- Realização de reuniões de recepção e acolhimento dos novos bolsistas;
- Elaboração de materiais informativos e educativos, acerca do programa de assistência estudantil na UNIRIO e outros direitos sociais garantidos nas legislações vigentes;
- Elaboração de pareceres técnicos em matéria de Serviço Social;
- Subsídios para homologação do pagamento da Bolsa Permanência do MEC e acompanhamento dos estudantes ativos;
- Colaboração na elaboração dos editais de bolsas e auxílios da assistência estudantil;
- Participação em eventos, projetos, fóruns e comissões cuja matéria seja o Serviço Social e/ou Assistência Estudantil. Público-alvo: Estudantes regularmente matriculados em curso de graduação presencial na UNIRIO.

Cabe ao Serviço Social a organização e aplicação do questionário socioeconômico para fins de seleção de bolsa/auxílio da PRAE, a partir do qual será aferido o grau de vulnerabilidade social do estudante.
A seleção é realizada observando o disposto no Artigo 5º do PNAES que prevê o atendimento "prioritariamente a estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio" e as disposições dos editais internos. Os critérios de análise socioeconômica baseiam-se na combinação de variáveis econômicas e sociais para determinação da situação de vulnerabilidade social do estudante e sua família, e para isso, será considerada metodologia específica para esse fim e parecer social. Os indicadores sociais utilizados na análise são:

- Renda per capita bruta
- Composição familiar
- Condição de moradia do estudante e seu grupo familiar
- Ocupação profissional do responsável pela

Apoio Material - PNAES

1) **Bolsa de Incentivo Acadêmico**: destinada prioritariamente aos estudantes de primeira graduação, apenas presencial, em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A bolsa tem como contrapartida, por parte dos estudantes, a atuação em projetos/programas acadêmicos, por no máximo 12 horas semanais.

Critérios exclusivamente socioeconômicos
O estudante escolhe, dentre um elenco de atividades propostas aquela que melhor se compatibiliza com a sua formação,

Total de 410 bolsas mensais.

Critérios exclusivamente socioeconômicos
O estudante escolhe, dentre um elenco de atividades propostas aquela que melhor se compatibiliza com a sua formação,

Total de 410 bolsas mensais.

2) **Auxílio Alimentação**: apoio financeiro para fazer frente às despesas dos estudantes de Graduação presencial com alimentação, em atendimento aos princípios do PNAES.

3) **Auxílio Moradia**: oferecido para estudantes que sejam oriundos de outros estados ou municípios localizados a 100 km da sede principal da UNIRIO.

Total de 690 auxílios mensais.

4) **Restaurante Universitário**:

Oferecer uma alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas, de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

O refeitório do restaurante possui 340 lugares, distribuídos em 2 pavimentos

Atualmente a média de refeições servidas é de aproximadamente 1.000 refeições ao dia, distribuídas entre almoço e jantar.

Apoio Material - PNAES

1) **Bolsa de Incentivo Acadêmico**: destinada prioritariamente aos estudantes de primeira graduação, apenas presencial, em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A bolsa tem como contrapartida, por parte dos estudantes, a atuação em projetos/programas acadêmicos, por no máximo 12 horas semanais.

Critérios exclusivamente socioeconômicos
O estudante escolhe, dentre um elenco de atividades propostas aquela que melhor se compatibiliza com a sua formação,

Total de 410 bolsas mensais.

2) **Auxílio Alimentação**: apoio financeiro para fazer frente às despesas dos estudantes de Graduação presencial com alimentação, em atendimento aos princípios do PNAES.

3) **Auxílio Moradia**: oferecido para estudantes que sejam oriundos de outros estados ou municípios localizados a 100 km da sede principal da UNIRIO.

Total de 690 auxílios mensais.

4) **Restaurante Universitário**:

Oferecer uma alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas, de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

O refeitório do restaurante possui 340 lugares, distribuídos em 2 pavimentos

Atualmente a média de refeições servidas é de aproximadamente 1.000 refeições ao dia, distribuídas entre almoço e jantar.

Divulgação e Formulação de Políticas

Este eixo abrange ações que procuram delinear melhor as demandas da comunidade discente, discutir as várias áreas da assistência estudantil e, com isso, retroalimentar as políticas institucionais. Também objetiva divulgar os resultados das ações desenvolvidas.

Desse modo, ela prevê 03 tipos de ações:
1) "Lives" desenvolvidas a partir de uma temática, com convidados externos à Prae que discutem a temática que está sendo pautada. Fornecem material importante para discussões internas sobre as políticas assistenciais.

2) Levantamento semestral. Essa ação consiste em uma enquete semestral junto ao corpo discente de graduação, com vistas a mapear as necessidades desse público.

3) Informe AÇÕES DA PRAE. Periodicidade que pode ser anual ou semestral.

A efetivação de uma política de assistência aos estudantes não deve se restringir apenas ao atendimento de necessidades básicas referentes à subsistência. Urge o fortalecimento de uma formação ética, humanista e crítica, condição imprescindível para a inserção e as transformações sociais. As campanhas que abordem sobre temas nevrálgicos como racismo, lgbtfobia, assédio moral e sexual, saúde mental, etcs, são fundamentais.

A criação e consolidação da Câmara de Assuntos Estudantis torna-se fundamental para direcionar e sustentar as ações.

Assuntos Estudantis

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis

são e
tura

Responsabi-
lidade Social

Responsabilidade Social da UNIRIO

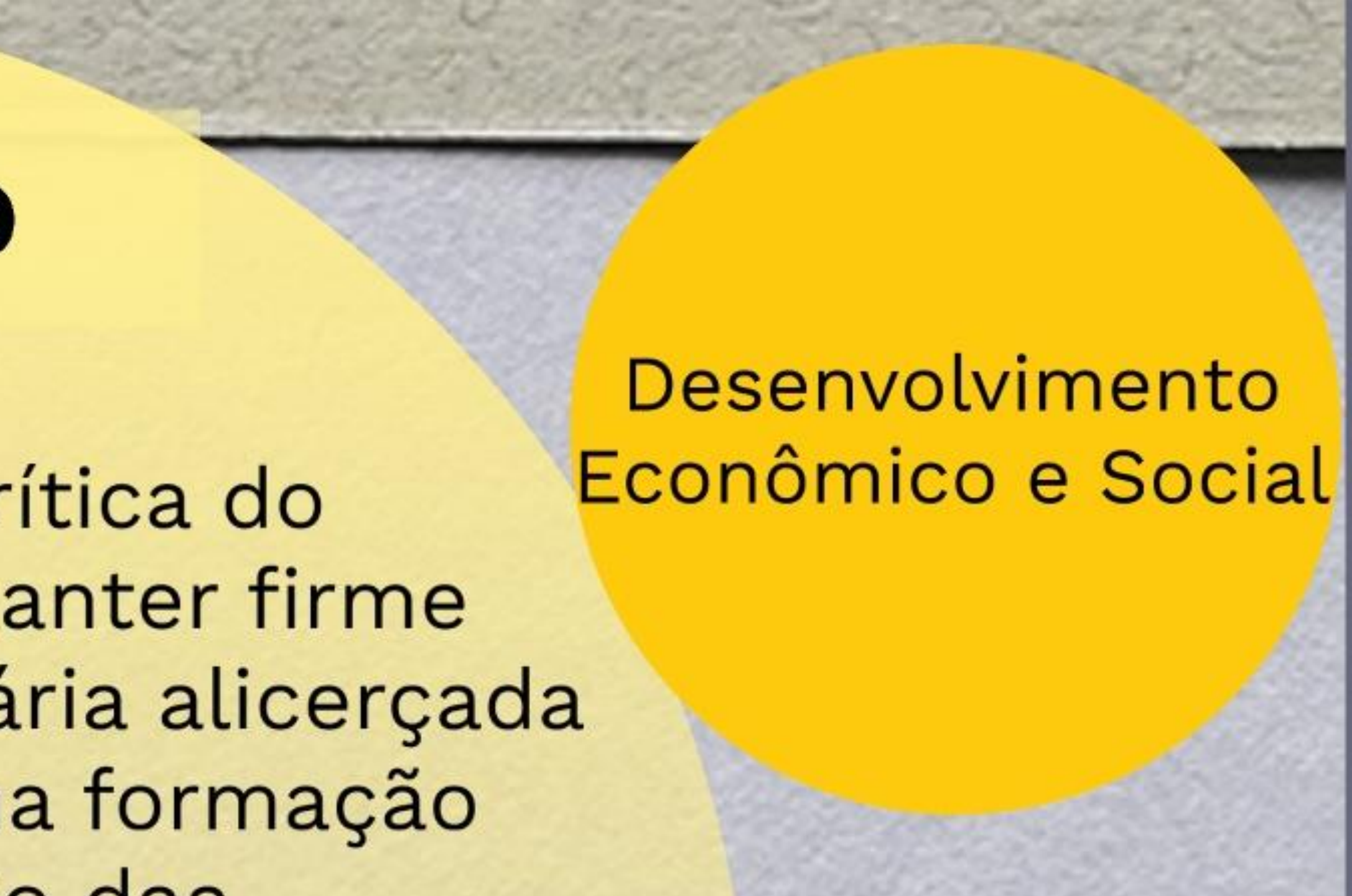
Desenvolvimento Econômico e Social

A UNIRIO ao longo de sua existência, com visão crítica do ambiente em que está inserida, tem procurado manter firme propósito orientado para uma formação universitária alicerçada em um consistente eixo humanista buscando, uma formação centrada na responsabilidade social e na aceitação das diversidades.

Responsabilidade Social constitui um dos eixos presentes em todas as ações da UNIRIO tanto no ensino, quanto na pesquisa e na extensão.

Entendemos que é nosso dever a manutenção de um forte e sólido compromisso social destacados nas atividades da educação da cultura, da arte, da saúde, da preservação do patrimônio histórico, da tecnologia entre outras visando constantemente a promoção da democracia e da justiça.

Meio Ambiente


rítica do
anter firme
ária alicerçada
a formação
Desenvolvimento
Econômico e Social

Desenvolvimento Econômico e Social

Ações de produção e transferência de tecnologias sociais e dispositivos decorrentes das atividades sociais, culturais, científicas e técnicas (PROEX)

Programa de Acompanhamento de Discente de Graduação – PRADIG, onde o discente da UNIRIO aperfeiçoa sua formação por meio da vivência em ambiente de trabalho (na UNIRIO) próximo de sua área de formação, reforçando sua capacitação.

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, que é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Este programa concede bolsas a alunos de cursos de licenciatura da UNIRIO.

Meio Ambiente

A educação superior tem sido incitada, além do cumprimento legal, de produção e difusão do conhecimento para o desenvolvimento da sociedade, a assumir dimensão de responsabilidade social com promoção de ações que visem construir uma sociedade com pessoas, de forma individual e coletiva, socialmente responsáveis e economicamente sustentáveis, além das citadas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

o na pesquisa e

um forte e
ades da
vação do
isando
justiça.

Meio
Ambiente

Responsabilidade Social da UNIRIO

Desenvolvimento Econômico e Social

A UNIRIO ao longo de sua existência, com visão crítica do ambiente em que está inserida, tem procurado manter firme propósito orientado para uma formação universitária alicerçada em um consistente eixo humanista buscando, uma formação centrada na responsabilidade social e na aceitação das diversidades.

Responsabilidade Social constitui um dos eixos presentes em todas as ações da UNIRIO tanto no ensino, quanto na pesquisa e na extensão.

Entendemos que é nosso dever a manutenção de um forte e sólido compromisso social destacados nas atividades da educação da cultura, da arte, da saúde, da preservação do patrimônio histórico, da tecnologia entre outras visando constantemente a promoção da democracia e da justiça.

Meio Ambiente

são e
tura

Responsabi-
lidade Social

PDI 2022-2026

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

Inserção Regional

Organização Didática

Pesquisa

Extensão e Cultura

Responsabilidade Social

Princípios Filosóficos

Ensino

Inovação

Assuntos Estudantis