



Relatório de Monitoramento Anual

Ano-base 2024

PDI
UNIRIO **2022-2026**
PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL

REITORIA

Reitor: José da Costa Filho

Vice-Reitor: Bruna Silva do Nascimento

Chefe de Gabinete da Reitoria: Vinicius Pinheiro Israel

Pró-Reitor de Graduação: Luana Azevedo de Aquino

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação: Cleonice Alves de Melo Brito

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: Vicente Aguilar Nepomuceno de Oliveira

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis: Gustavo Naves Franco

Pró-Reitora de Planejamento: Sidney Cunha de Lucena

Pró-Reitor de Administração: Jeremias da Cunha Lemos Garcia

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas: Paola Orcades Meirelles

Procuradora Geral: Juliana Cristina Duarte da Silveira

Chefe da Auditoria Interna: Eduardo Bernardo Monteiro Valadares

Coordenadora de Comunicação Social: Guilherme Simões Reis

Coordenadora de Educação a Distância: Leonardo Villela de Castro

Coordenador de Relações Interinstitucionais e Internacionais: Vanessa Teixeira de Oliveira

Ouvidora: Mariana Buarque Araujo

UNIDADES SUPLEMENTARES

Diretora do Arquivo Central: Isabela Costa da Silva

Diretora da Biblioteca Central: Ana Carolina Carvalho Petrone

Superintendente do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle: João Marcelo Ramalho Alves

CENTROS ACADÊMICOS

Decano do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde: Carlos Henrique Soares Caetano

Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia: Gladson Octaviano Antunes

Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais: Miriam Cabral Coser

Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas: Felipe de Moraes Borba

Decano do Centro de Letras e Artes: José Luiz Ligiéro Coelho

Elaboração

Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - COPLADI

Pró-Reitor e Coordenador: Sidney Cunha de Lucena

Divisão de Planejamento Estratégico:

Daniele dos Santos Zeferino (Chefe de Divisão)

Mateus Carvalho Soares de Souza

Colaboração:

Ana Victória de Paula Santos Guimarães – PROPLAN

Apresentação	5
O processo de monitoramento	11
Resultados gerais da Universidade	15
Resultados das Unidades organizacionais	30
Revisão 2025	74
O PDI nas Autoavaliações da Universidade	81
Conclusão	84
Apêndice A: Painel de Indicadores do PDI 2022-2026	90
Apêndice B: Monitoramento do Quadro Consolidado de Ações do PDI 2022-2026	100

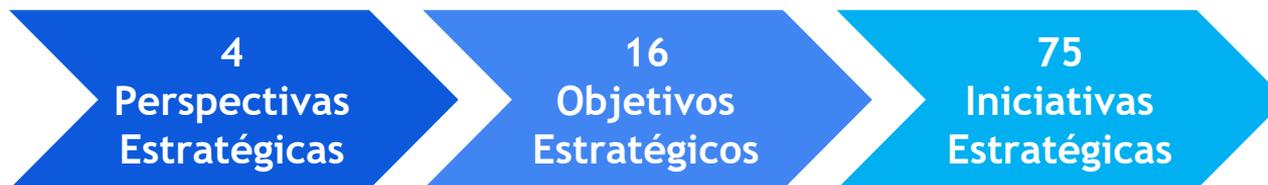


Apresentação

O processo de monitoramento e de avaliação anual do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) possui como premissa básica gerar as informações necessárias acerca do desempenho da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) no que diz respeito ao alcance dos objetivos estratégicos, das iniciativas, das ações e das metas definidas no PDI 2022-2026.

O PDI é o instrumento que materializa o planejamento estratégico da Instituição e se caracteriza como o principal elemento norteador das suas ações para o próximo quinquênio, com vistas a concretizar a sua missão, a sua visão e os seus valores. O processo de elaboração ocorreu de julho de 2020 a outubro de 2021, sendo aprovado na sessão conjunta dos Conselhos Superiores – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e Conselho Universitário (CONSUNI) –, através da Resolução nº 5.469, de 17 de dezembro de 2021.

Tal Plano conta com quatro Perspectivas Estratégicas (PE) – Resultados Institucionais, Processos Internos, Pessoas e Recursos e Orçamentária e Financeira – desdobradas em 16 objetivos estratégicos (OE), que, por seu turno, se decompõem em 75 iniciativas estratégicas (IE).



MAPA ESTRATÉGICO

VISÃO: Ser reconhecida como referência na produção e difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, comprometida com as transformações da sociedade e com a transparência organizacional.

1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento

2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional

3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição

4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional

5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação *Stricto Sensu*

6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais

7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade

RESULTADOS INSTITUCIONAIS

8. Promover melhorias na estrutura organizacional

9. Promover melhorias no processo organizacional

10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade

PROCESSOS INTERNOS

11. Melhorar as condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos

12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos

13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional

14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital

15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores de acordo com as necessidades institucionais

PESSOAS E RECURSOS

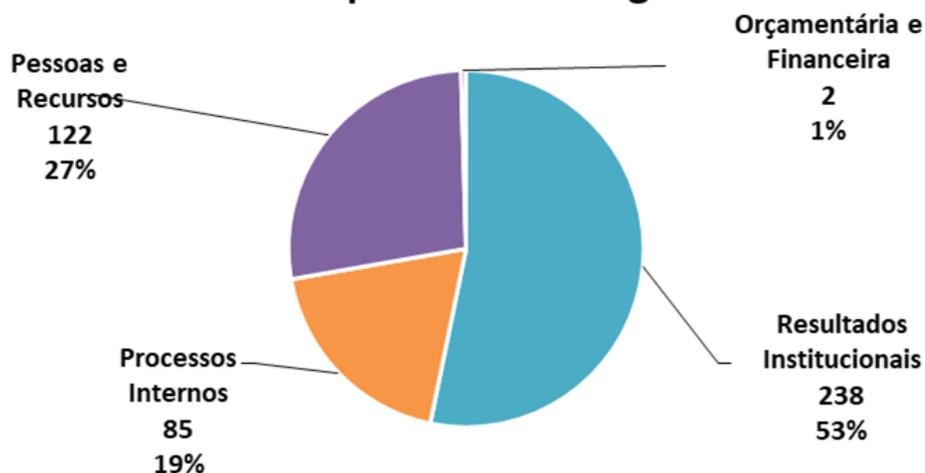
16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira

ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

MISSÃO: Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

No Mapa Estratégico da UNIRIO, demonstram-se as relações de causa e efeito dessas Perspectivas e Objetivos com a missão e a visão institucional.

Número de ações com metas em 2024, por Perspectiva Estratégica



Neste gráfico tem-se a distribuição do quantitativo das ações planejadas em cada PE, mostrando os enfoques e as prioridades da Instituição em termos de planejamento.

Para cada iniciativa estratégica, foram programadas ações. Inicialmente, constavam 622 ações no PDI. A partir das revisões ocorridas em 2023 e 2024, 97 ações foram excluídas e 38 ações foram incluídas, totalizando 563 ações para monitorar a partir de 2024.

Adicionalmente às ações planejadas, o PDI contém um Painel de Indicadores com metas estabelecidas para cada ano de vigência do PDI, com o intuito de acompanhar o desempenho da Universidade em cada Objetivo Estratégico.

Sendo assim, considerando a magnitude em termos tanto de escala, quanto de importância institucional do PDI para a Universidade durante seu desenvolvimento, torna-se fundamental acompanhar e monitorar, de forma contínua, a implementação do Plano. Portanto, a partir do conhecimento gerado pela análise daquilo que foi efetivado no decorrer do exercício, é possível constatar os gargalos e os equívocos que porventura tenham ocorrido na fase de elaboração do Plano, proporcionando um processo de aprendizagem que contribui na ação corretiva dos problemas e dos desvios encontrados.

Os resultados do Painel de Indicadores de Desempenho está apresentado no Apêndice A deste relatório. Já o detalhamento da implementação das ações propostas, com as observações pertinentes dos gestores responsáveis, faz parte do Apêndice B.

Para realizar tal tarefa, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (COPLADI), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), divulga anualmente, através de um relatório de monitoramento, os resultados obtidos pela Instituição na concretização das diretrizes estratégicas pactuadas no PDI 2022-2026. Importante ressaltar que as informações que ensejaram a construção do presente relatório são provenientes dos gestores titulares, responsáveis por cada unidade que possui ações projetadas no PDI, sendo, portanto, de inteira responsabilidade deles a autenticidade dos dados aqui empregados.

Dessa maneira, neste documento referente ao ano-base de 2024, evidencia-se como se deu o processo de monitoramento; os resultados gerais da Universidade, em que se expressa o desempenho das perspectivas estratégicas e dos objetivos estratégicos; os resultados alcançados pelas 28 macrounidades¹ que possuem ações no PDI; as ações corretivas propostas pelos respectivos gestores, em termos de revisão anual do Plano; a abordagem do PDI na Autoavaliação Institucional (AAI) Anual, organizada pela Comissão Própria de Avaliação; e uma conclusão, apontando os resultados mais relevantes e as principais dificuldades encontradas.

Nova Macrounidade proponente:

Reitoria

1. Considerando a necessidade de fortalecer a governança e a rastreabilidade das ações, a partir de 2024 a Reitoria foi incluída como unidade organizacional monitorada, integrada às unidades da Reitoria, para responder pelas ações institucionais sob sua responsabilidade.



O processo de monitoramento

O processo de Monitoramento

Os processos de Monitoramento e de Avaliação do PDI consistem na verificação dos resultados alcançados em comparação ao planejamento aprovado. Para tal, devem ser contínuos e contar com o envolvimento de gestores e demais servidores de todas as macrounidades envolvidas na gestão estratégica da UNIRIO, cujas atribuições estão detalhadas na Matriz de Responsabilidades de Execução, Monitoramento e Revisão do PDI. Já a COPLADI / PROPLAN, como coordenadora do processo de monitoramento, atua ao final de cada exercício, estipulando as normas para um acompanhamento eficiente e consolidando os resultados de desempenho da Universidade.

Para o monitoramento ano-base 2024, consideraram-se 28 macrounidades proponentes e responsáveis pelas ações.

- 7 Pró-Reitorias
- 5 Centros Acadêmicos
- 3 Unidades Suplementares
- 9 Unidades da Reitorias
- 4 Comissões e Instâncias Permanentes

Tendo em vista que diferentes macrounidades elaboraram o PDI, no que tange à definição de seus objetivos, iniciativas, ações e metas vinculadas à sua área de atuação, é da responsabilidade dos respectivos gestores a implementação de tais ações, além de seu acompanhamento durante a vigência do Plano, para que, a partir das possíveis dificuldades ocorridas, se examine a viabilidade de ajustes de metas, de prazos, de etapas e de recursos envolvidos, para fazerem parte da revisão do PDI².

2. Os resultados da revisão do PDI, como um produto da junção de tais medidas corretivas, estão na seção 5 deste relatório.

O processo de Monitoramento

Nesse sentido, o monitoramento do ano-base 2024 foi operacionalizado por meio de uma planilha de Excel, contendo o Quadro Consolidado de Ações do PDI e o Painel de Indicadores. O processo iniciou-se em 09/01/2025, com a COPLADI/PROPLAN enviando os parâmetros do monitoramento para as macrounidades e solicitando o preenchimento do Quadro Consolidado de Ações do PDI e do Painel de Indicadores, com os resultados alcançados no ano de 2024. Os gestores foram orientados a informar, para cada ação planejada, a meta alcançada frente à meta programada para o período, segundo os seguintes parâmetros:

PARÂMETROS DE MONITORAMENTO

'SUPEROU A META' → Casos de consecução de meta ultrapassando o que foi programado

'CONCLUÍDA' → Execução de 100% da meta programada.

'EM EXECUÇÃO' → Execução parcial, com início da ação, porém, sem o alcance total da meta programada.

'NÃO INICIADA' → Quando a ação não começou a ser executada.

'NÃO HÁ META' → No caso de ações sem meta específica para este ano de vigência

O processo de Monitoramento

Para demonstrar a eficácia da implantação das ações, utilizou-se o Índice de Concretização (IC), que possui como universo o total das ações da Universidade com metas previstas para o ano de 2024. O resultado apurado compreende a soma das variáveis “ações com metas superadas” e “ações concluídas”, a fim de demonstrar o percentual das ações que atingiram (e/ou superaram) as metas estipuladas para o exercício. Tal índice é apresentado neste relatório tanto nos resultados gerais (da Universidade), quanto nos resultados das unidades organizacionais.

A planilha também foi automatizada para calcular o percentual de conclusão das metas, no caso de ações parcialmente atingidas. Ademais, estipulou-se a necessidade de incluir justificativas que impediram o alcance total da meta. Essas foram categorizadas pelos respectivos gestores, que, além disso, tiveram a possibilidade de complementar com possíveis observações que considerassem pertinentes. Desse modo, tais justificativas permitiram captar as dificuldades observadas em 2024, com o intuito de mitigá-las nos anos posteriores.

A partir do recebimento, compilação e análise das respostas, foram necessários alguns contatos posteriores para casos de inconsistência. As respostas ao Quadro Consolidado de Ações do PDI e ao Painel de Indicadores foram conferidas, consolidadas e analisadas, compondo os Apêndices deste relatório. A próxima seção detalha os resultados do monitoramento.



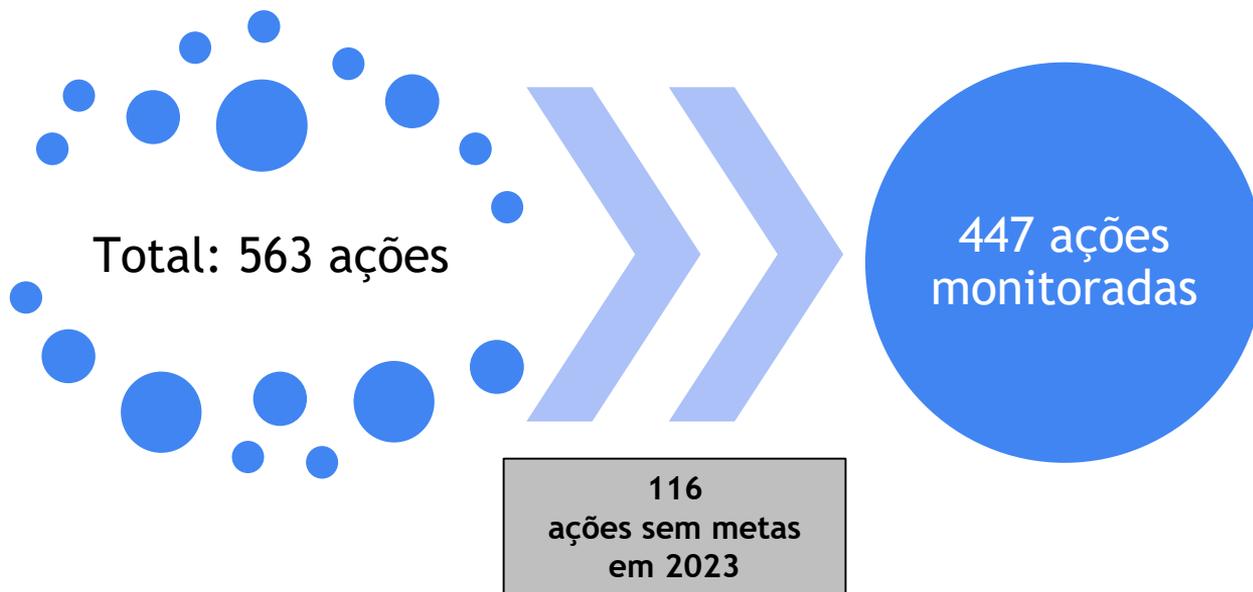


Resultados gerais da Universidade

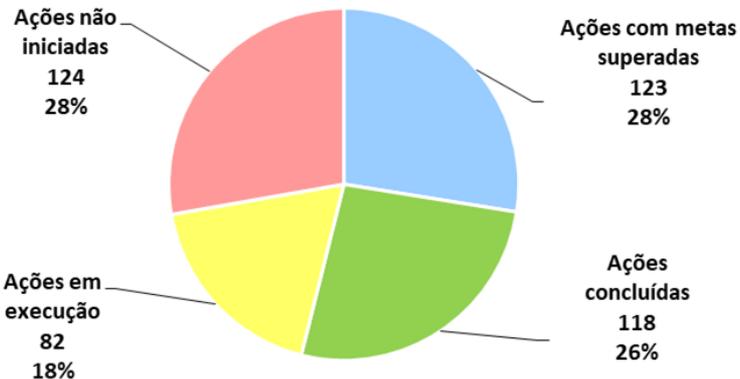
Resultados gerais da Universidade

Das 563 ações presentes no PDI 2022-2026, 116 foram planejadas sem metas específicas para 2024. Nesse sentido, nesta seção, apresentam-se os resultados das 447 ações, conforme suas metas projetadas para o ano de 2024.

Os resultados de desempenho da Universidade serão mostrados por PE, em seguida, por OE e, por fim, serão evidenciadas as principais adversidades que impediram ou dificultaram o atingimento das metas.



Resultado Geral das Ações



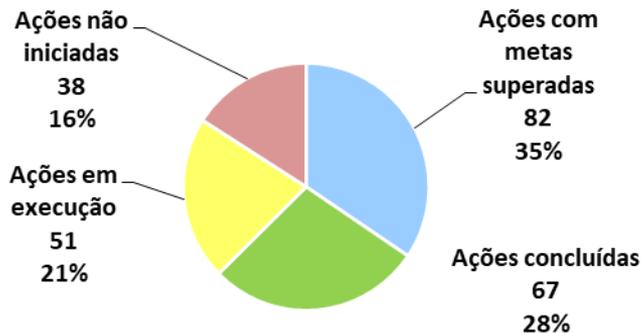
Observa-se que 54% das ações planejadas pela Universidade foram concretizadas com sucesso, destacando-se ainda o ótimo desempenho de 123 (28%) delas, cujos resultados superaram as expectativas. Isso demonstra o esforço das macrounidades e suas subunidades em desenvolver suas ações, ultrapassando o que foi previsto, ao considerar as oportunidades do cenário.

Somam-se a isso, mais 82 ações (18%) em execução, ou seja, ações iniciadas, porém com as metas não cumpridas em sua totalidade e que devem ter continuidade nos próximos exercícios. Quanto a esses resultados das ações em execução, a média percentual de conclusão parcial ficou em torno de 54%, o que torna presumível seu prosseguimento e conclusão, apesar do atraso em relação ao planejado.

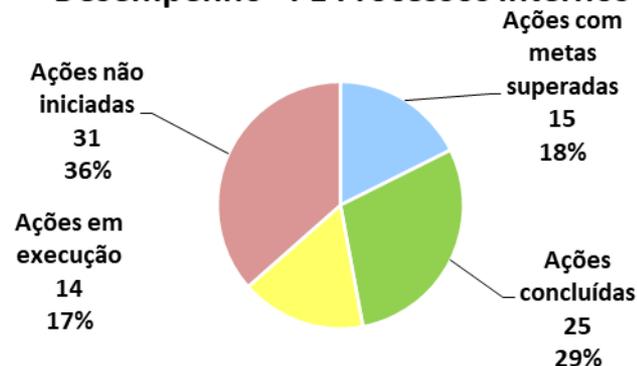
Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Perspectiva Estratégica:

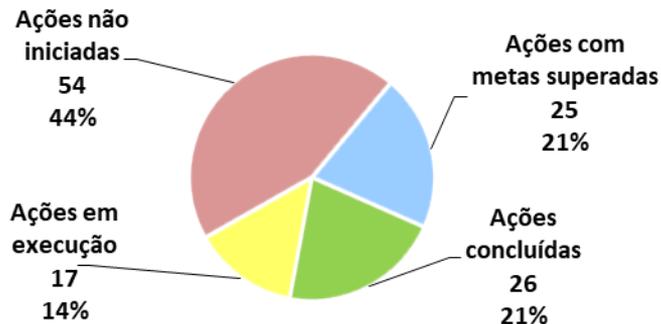
Desempenho - PE Resultados Institucionais



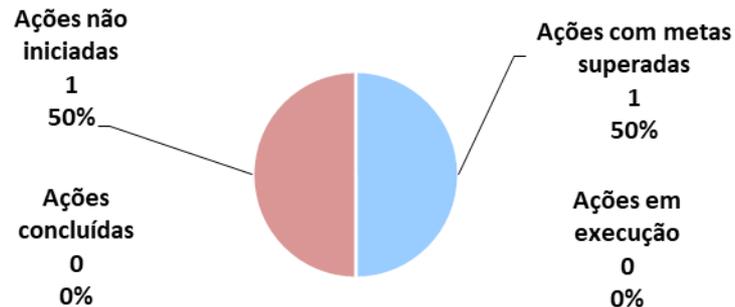
Desempenho - PE Processos Internos



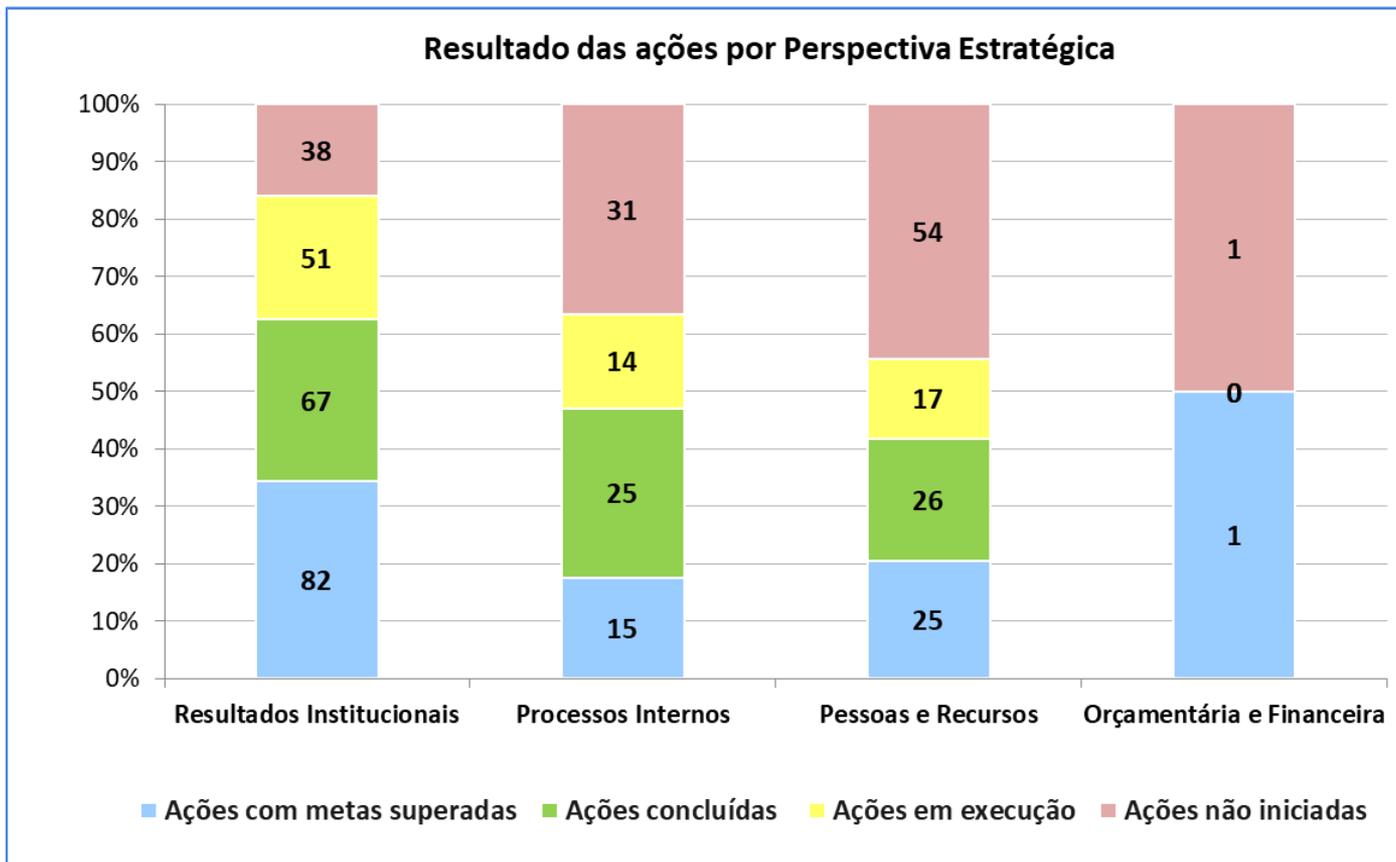
Desempenho - PE Pessoas e Recursos



Desempenho - PE Orçamentária e Financeira



Resultados gerais da Universidade



Resultados gerais da Universidade

Ao analisarmos por PE, o melhor desempenho é da Perspectiva de Resultados Institucionais, correspondente à área fim da Universidade e intrinsecamente relacionada ao cumprimento da missão e ao alcance da visão da Universidade. São os Objetivos Estratégicos voltados ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão e Cultura e à Inovação. Nesta PE, as macrounidades concluíram 28% das metas estabelecidas e superaram outros 35% das metas, totalizando um percentual de concretização de 63%.

Porém, apesar dos esforços, todas as demais PEs apresentaram, no máximo, 50% de rendimento. O resultado da PE de Processos Internos, cujos Objetivos Estratégicos que se vinculam a processos importantes para o desenvolvimento da Universidade, relacionados à estrutura organizacional, à otimização dos processos organizacionais e à melhoria das condições de estudo e de suporte ao desenvolvimento das atividades-fim da UNIRIO, teve concretização de 47%. Em situação mais crítica, a PE de Pessoas e Recursos, que abrange os Objetivos Estratégicos ligados à melhoria das condições de trabalho dos servidores, ao fortalecimento das políticas de qualificação e capacitação e ao aprimoramento da infraestrutura física e de TI, necessárias ao desenvolvimento da Universidade apresenta concretização de 42%. Já a PE Orçamentária e Financeira, mesmo com número reduzido de ações, alcançou 50% de concretização. Tal situação vem se repetindo nos últimos exercícios e é preocupante.

Em resumo, excetuando a PE de Resultados Institucionais, todas as demais apresentam a maioria das ações propostas como não iniciadas ou em situação de execução, porém, não concluídas. Os resultados de pouca resolutividade demonstram uma dificuldade reiterada na implementação das metas e ações propostas, que se repete nas 3 Perspectivas Estratégicas ligadas às áreas-meio da Universidade e que dão sustentação à área-fim.

Espera-se que o cenário futuro propicie a continuidade das ações em execução - 50% da PE Orçamentária e Financeira e 17% das PEs Processos Internos e Pessoas e Recursos - assim como das ações não iniciadas, para que possam ser concluídas, ainda que com atraso, nos próximos exercícios.

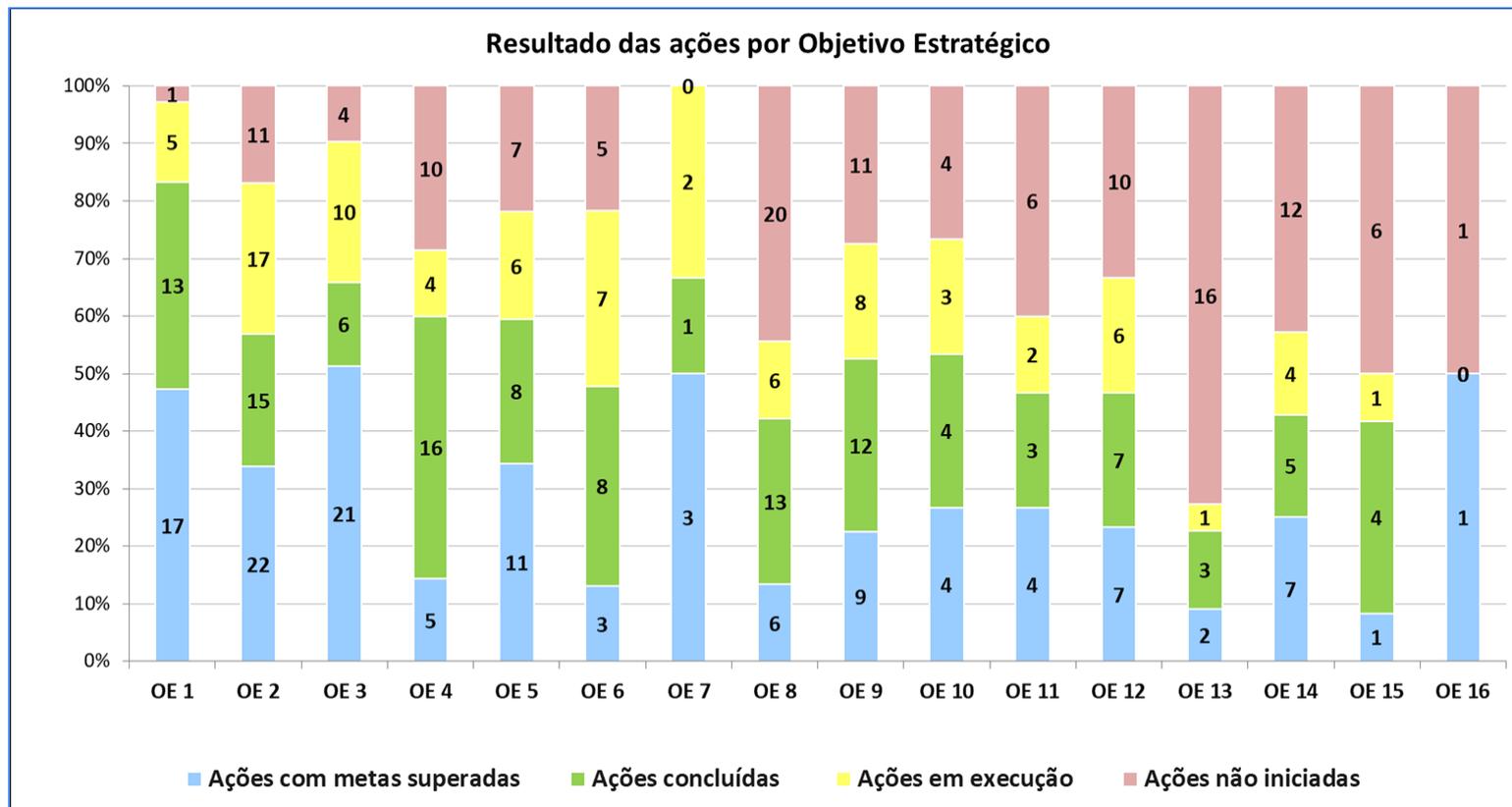
Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Ações com metas superadas	Ações concluídas	Ações em execução	Ações não iniciadas	TOTAL	Ações sem metas
OE 1	17	13	5	1	36	0
OE 2	22	15	17	11	65	14
OE 3	21	6	10	4	41	2
OE 4	5	16	4	10	35	7
OE 5	11	8	6	7	32	5
OE 6	3	8	7	5	23	7
OE 7	3	1	2	0	6	0
OE 8	6	13	6	20	45	26
OE 9	9	12	8	11	40	9
OE 10	4	4	3	4	15	6
OE 11	4	3	2	6	15	10
OE 12	7	7	6	10	30	1
OE 13	2	3	1	16	22	13
OE 14	7	5	4	12	28	9
OE 15	1	4	1	6	12	5
OE 16	1	0	0	1	2	2
TOTAL	123	118	82	124	447	116

Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:



Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

O quadro e o gráfico anteriores mostram ótimo desempenho da Universidade nos seguintes OEs:

- OE nº 1 (garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento), com 47% de superação da meta, somados a 36% de metas concluídas, totalizando 83% de concretização;
- OE nº 3 (estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição), com 50% de superação da meta, somados a 17% de metas concluídas, totalizando 67% de concretização;
- OE nº 7 (desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade), com 51% de superação da meta, somados a 15% de metas concluídas, totalizando 66% de concretização;

Esse resultado demonstra um padrão de comportamento eficaz quanto à execução dos objetivos em relação ao que foi planejado nos exercícios anteriores, em que a Perspectiva Resultados Institucionais se destaca em termos de desempenho – com os seus respectivos objetivos associados diretamente à atividade-fim da Universidade –, demonstrando que os esforços da Instituição são prioritariamente voltados à consecução de sua missão institucional. Destaca-se especialmente o OE 1, diretamente voltado ao alcance da visão de futuro da Universidade.

Resultados gerais da Universidade

Resultados de desempenho por Objetivo Estratégico:

Por outro lado, os seguintes OEs tiveram os menores Índices de Concretização no ano-base 2024, com a maior parte das ações sem conclusão:

- OE nº 13 (ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional), com 73 % de ações não iniciadas;
- OE nº 15 (prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais), com 50% de ações não iniciadas;
- OE nº 8 (promover melhorias na estrutura organizacional), com 44% de ações não iniciadas;
- OE nº 14 (garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital), com 43% de ações não iniciadas.

O resultado do exercício em tela, a exemplo dos anos anteriores, aponta a necessidade de um olhar mais atento da Universidade para as PEs de Processos Internos, de Pessoas e Recursos e Orçamentária e Financeira, sob pena de, continuamente, o desempenho das atividades-meio ser desproporcional em relação às das atividades-fim.

Resultados gerais da Universidade

Dificuldades apontadas pelos gestores:

Em relação às dificuldades mencionadas pelos gestores que impediram a conclusão das metas e das ações propostas, as justificativas incluídas para as 82 ações em execução e as 124 ações não iniciadas foram categorizadas, visando identificar os principais obstáculos observados.

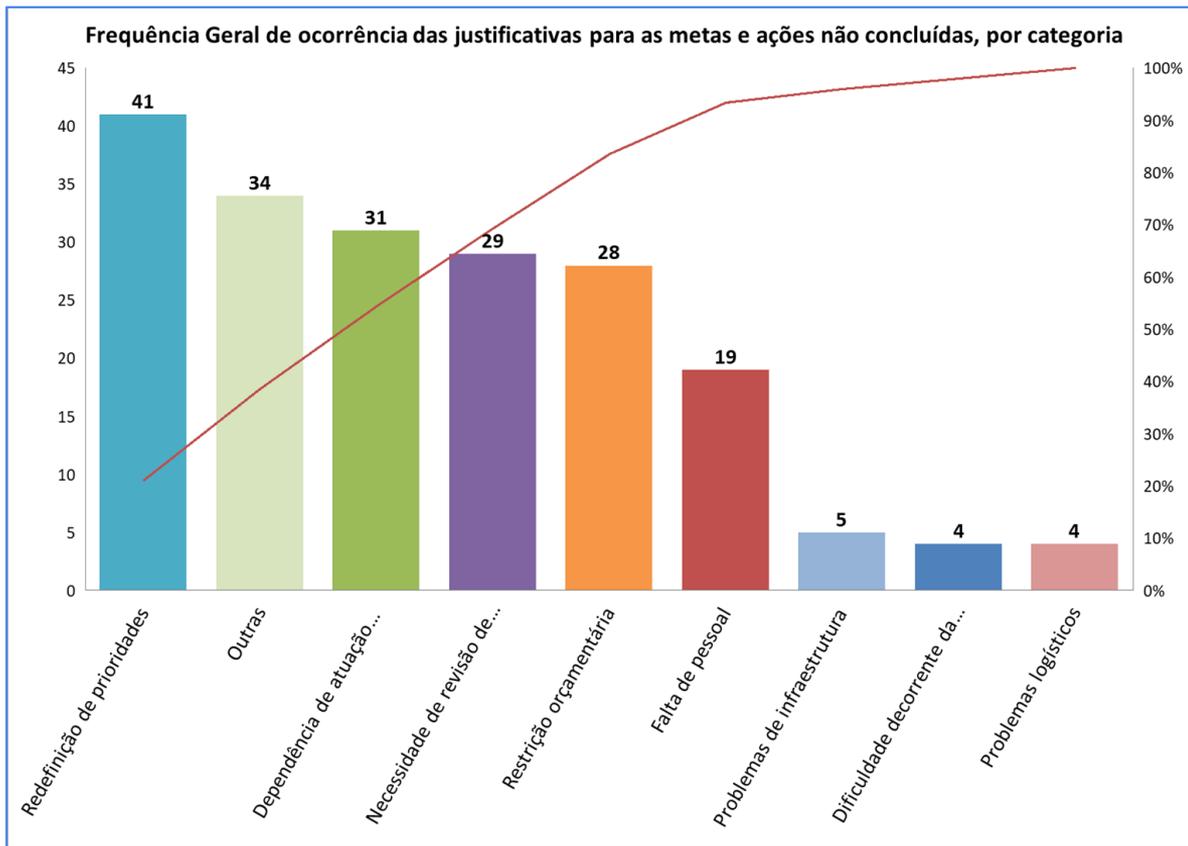
As categorias de justificativas estabelecidas são:

- Dificuldade decorrente da pandemia
- Falta de pessoal
- Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições
- Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas
- Redefinição de prioridades
- Restrição orçamentária
- Problemas de infraestrutura
- Problemas logísticos
- Outras

O Gráfico de Pareto, a seguir, apresenta a frequência das justificativas associadas às ações não concluídas, por categoria. As barras (eixo Y esquerdo) mostram o número de ocorrências de cada justificativa, ordenadas da maior para a menor, enquanto a linha (eixo Y direito) exibe a porcentagem acumulada à medida que as categorias são somadas da esquerda para a direita. Dessa maneira, o gráfico destaca as categorias que mais impactam a execução das ações, orientando a priorização de intervenções e a alocação de recursos.

Resultados gerais da Universidade

Dificuldades apontadas pelos gestores:



Observa-se que, segundo análise dos gestores responsáveis, as principais justificativas que impediram a consecução das metas planejadas para 2024 estão relacionadas à redefinição de prioridades (que apareceu em 21% dos casos) e dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições (destaque em 16% das situações). Ambas as justificativas aparecem como dificultadoras nos anos anteriores de monitoramento, porém, em 2024, apresentaram maior percentual. Além disso, a categoria de 'outras justificativas', que não se enquadram entre as listadas, também é apontada pelos gestores como dificultadora das ações em 17% dos casos.

Resultados gerais da Universidade

Dificuldades apontadas pelos gestores:

Outra categoria de justificativa para as macrounidades não atingirem suas metas propostas foi a de restrição orçamentária, que aumentou de 9% dos casos em 2023 para 14% dos casos em 2024. Em contrapartida, em relação ao ano anterior, observou-se uma diminuição na proporção de dificuldades associadas à revisão de procedimentos, prazos e metas.

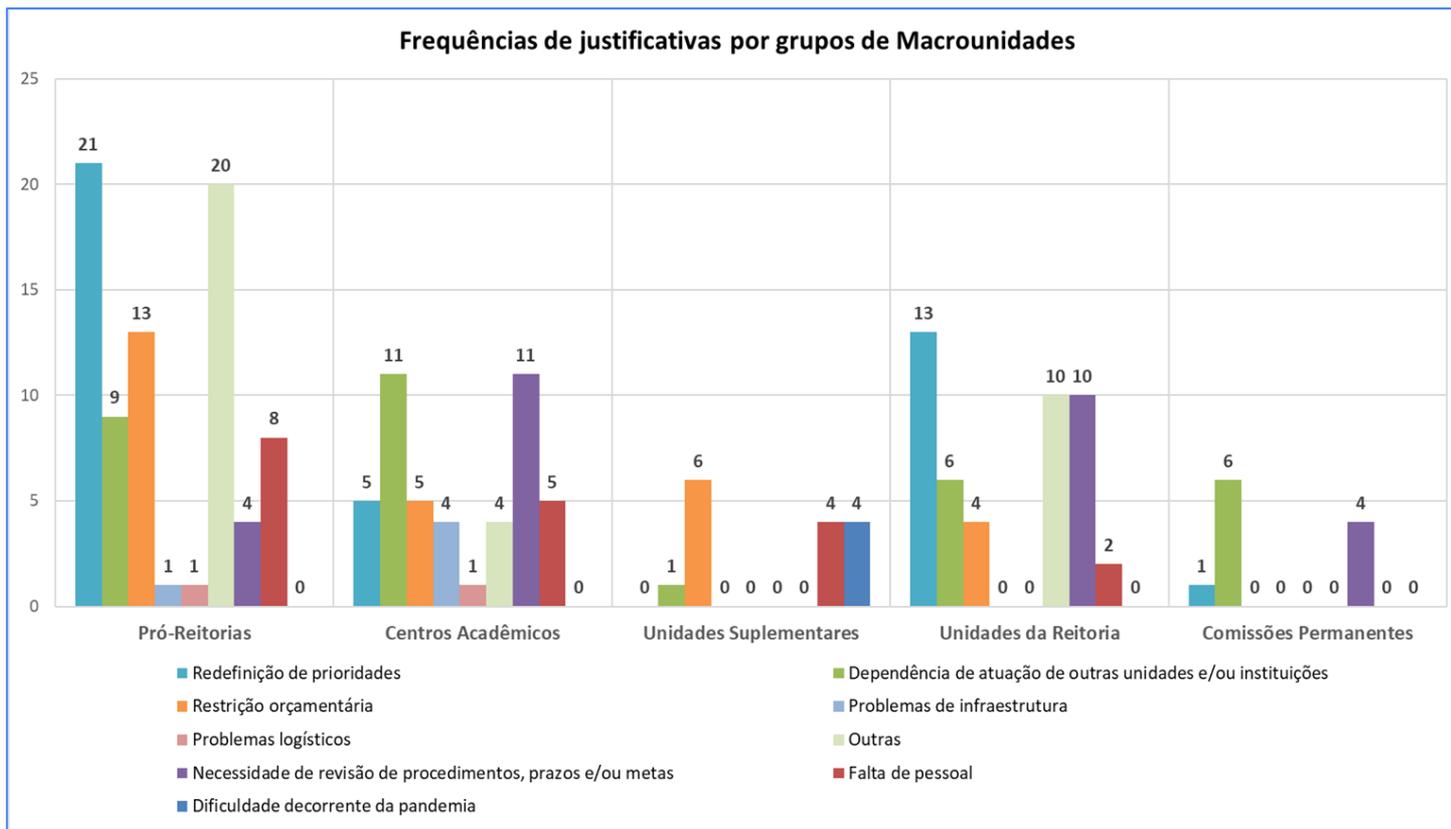
Além disso, os problemas de infraestrutura, problemas logísticos e as dificuldades decorrentes da pandemia (uma categoria de justificativa adicionada a este PDI devido ao momento em que ele foi elaborado, anos de 2020 e 2021) perfizeram um percentual pouco significativo entre as justificativas apontadas pelos gestores, somando apenas 7% das dificuldades mencionadas.

Em comparação com o ano-base 2023, percebe-se que algumas dificuldades prosseguem presentes no planejamento vigente, sendo elas as seguintes: dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições, falta de pessoal e restrições orçamentárias. Esses fatores vêm, ano a ano, atingindo os objetivos estratégicos e interferindo no desempenho institucional.

Resultados gerais da Universidade

Dificuldades apontadas pelos gestores:

Outro fator analisado foi a frequência de cada categoria de justificativas, por grupos de macrounidades, apresentada no gráfico ao lado.



Resultados gerais da Universidade

Dificuldades apontadas pelos gestores:

Percebe-se que as dificuldades e às justificativas informadas pelos gestores para o não cumprimento das metas e das ações planejadas diferem conforme o nível administrativo da unidade. Enquanto as unidades estratégicas (pró-reitorias e unidades da Reitoria) apontam a necessidade de redefinição de suas prioridades como o maior obstáculo, no caso das unidades tático-operacionais (como são o caso dos centros acadêmicos e das comissões permanentes), os empecilhos são da ordem de dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições, além da necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas. Já as unidades suplementares indicam como principais dificuldades a restrição orçamentária e a falta de pessoal, sendo que esse último item não se evidencia nos demais grupos.

Essa divisão das dificuldades por grupos de macrounidades permite um olhar mais orientado para cada área de atuação acadêmica. Afora a categorização das justificativas, os gestores são orientados a detalhar como as adversidades impedem ou atrapalham o alcance dos objetivos. Esses detalhes podem trazer elementos orientadores para uma gestão mais proativa, baseada em sanar ou minimizar as adversidades apontadas.

É nesse sentido que, a critério dos gestores responsáveis, foram propostas revisões da estratégia, tendo por base a necessidade de adoção de medidas corretivas. A revisão do PDI está apresentada na seção 5.



Resultados das Unidades Organizacionais

Resultados das Unidades Organizacionais

Nesta seção, apresentam-se os resultados das 28 Unidades Organizacionais (UORGs) que possuem ações projetadas no PDI 2022-2026. Para tanto, essas foram divididas em 5 grupos³, conforme o Quadro ao lado.

Para cada grupo de UORGs, primeiro se apresentará os resultados de forma individualizada e, posteriormente, de forma consolidada, com o intuito de comparar os resultados obtidos pelas unidades do respectivo grupo.

3. Embora a Coordenadoria de Engenharia faça parte da estrutura da PROAD, ela é considerada no PDI como uma Unidade Organizacional em separado e no rol de unidades da Reitoria, porque, regimentalmente, atende a todas as unidades da UNIRIO. Caso semelhante ocorre com a DTIC, que embora faça parte da estrutura da PROPLAN, atua como suporte para as atividades de todas as áreas da Universidade e, no PDI, é considerada uma unidade propositora à parte.

GRUPOS	UNIDADES
PRÓ-REITORIAS	Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI)
	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC)
	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)
	Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)
	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)
	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)
CENTROS ACADÊMICOS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
	Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET)
	Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)
	Centro de Ciências Jurídicas e Políticas (CCJP)
	Centro de Letras e Artes (CLA)
UNIDADES SUPLEMENTARES	Arquivo Central (AC)
	Biblioteca Central (BC)
	Editora (EdUNIRIO)
UNIDADES DA REITORIA	Auditoria Interna (AUDIN)
	Coordenadoria de Educação a Distância (CEAD)
	Coordenadoria de Comunicação Social (COMSO)
	Coordenadoria de Relações Interinstitucionais e Internacionais (CRI)
	Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC)
	Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)
	Ouvidoria
	Coordenadoria de Engenharia
	Reitoria
COMISSÕES E INSTÂNCIAS PERMANENTES	Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI)
	Comissão Própria de Avaliação (CPA)
	Autoridade de Monitoramento da LAI (AMLAI)
	Unidade Responsável e Instâncias de Integridade (UGI)

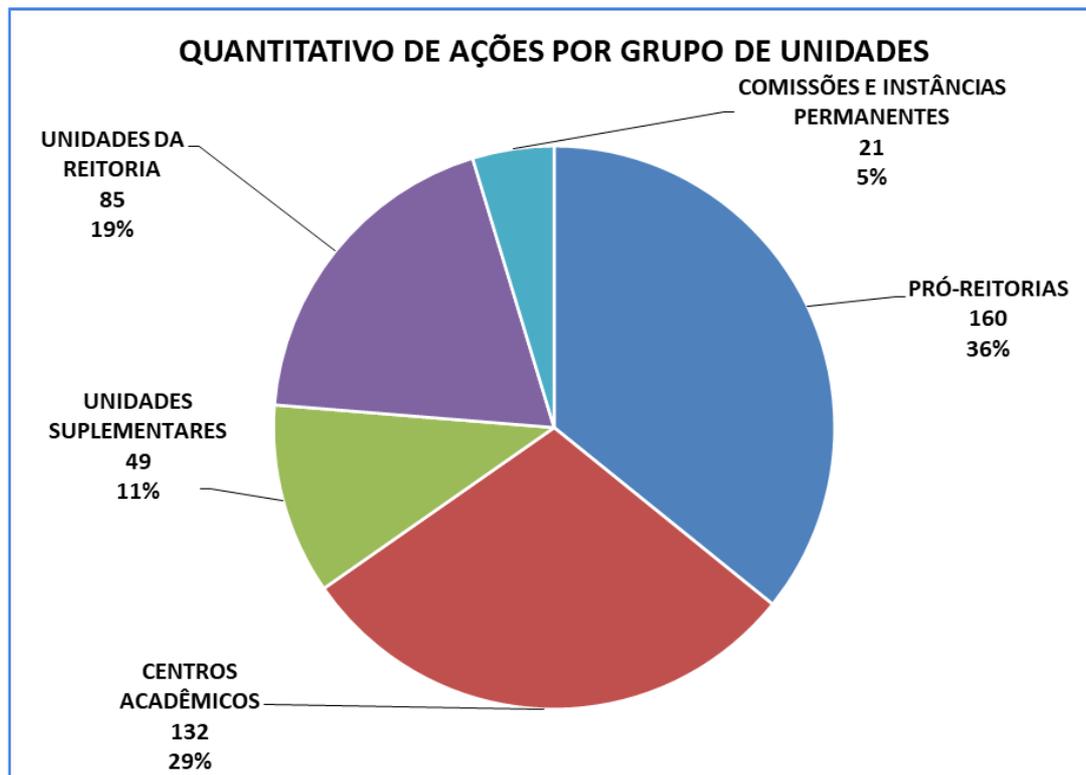
Grupos de Unidades Organizacionais

Fonte: Copladi, 2025.

Resultados das Unidades Organizacionais

O gráfico ao lado mostra o quantitativo de ações por cada grupo de unidades.

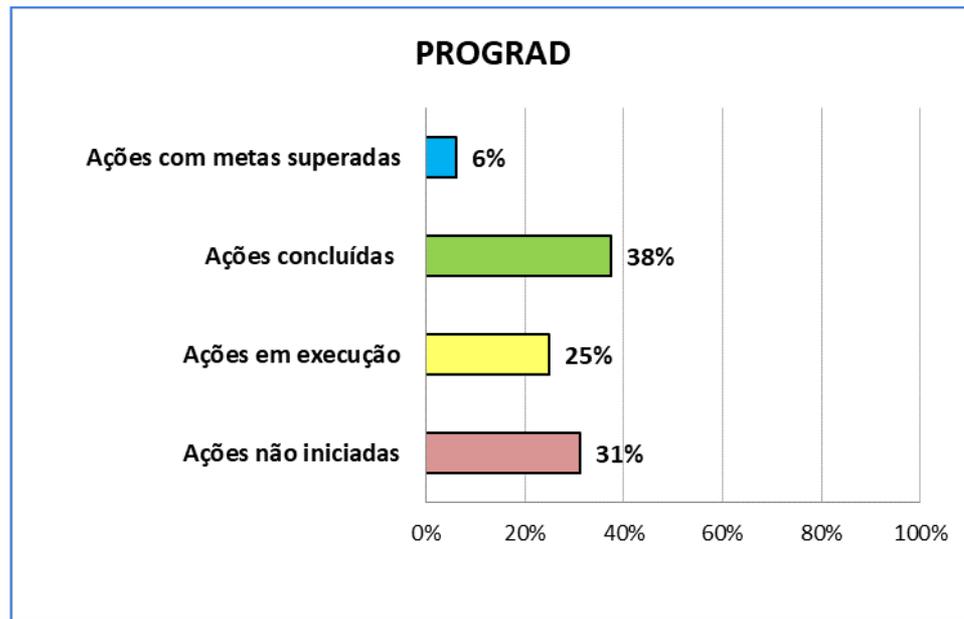
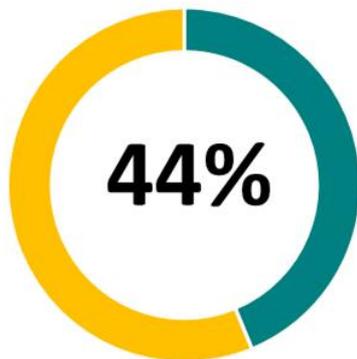
Da mesma forma que apresentado nos resultados gerais da Universidade, utilizou-se o Índice de Concretização (IC), somatório das ações concluídas com aquelas que tiveram metas superadas, para mostrar os resultados específicos das Unidades Organizacionais.



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROGRAD
16 ações

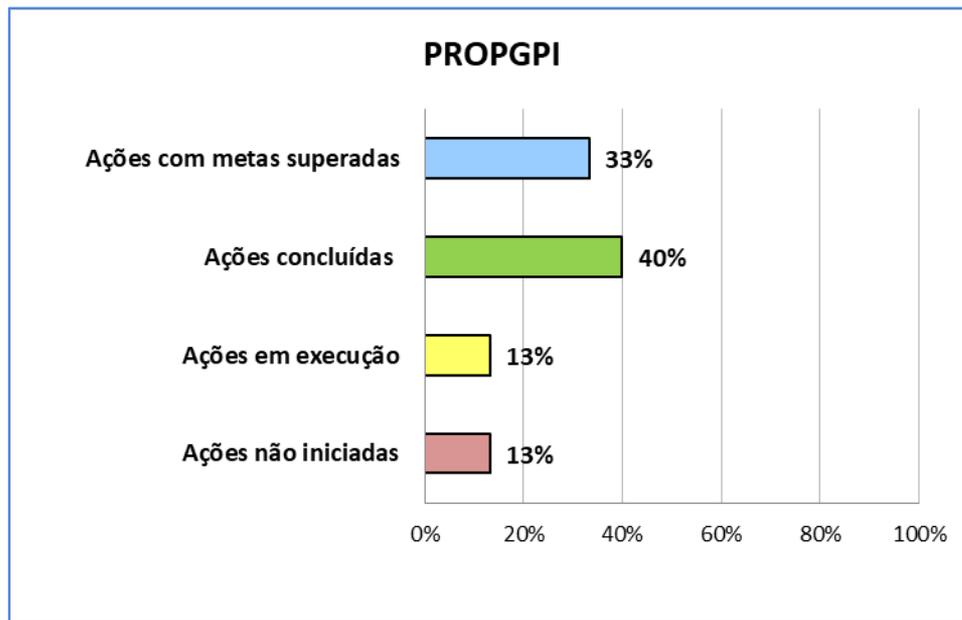
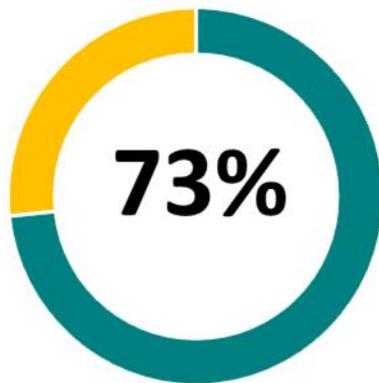
PROGRAD - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROPGPI
45 ações

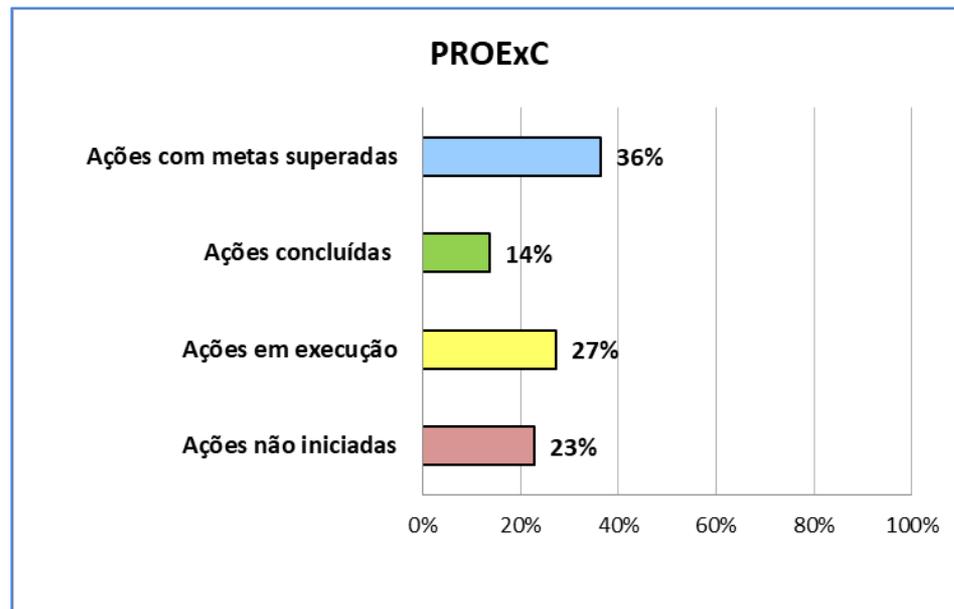
PROPGPI - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROExC
22 ações

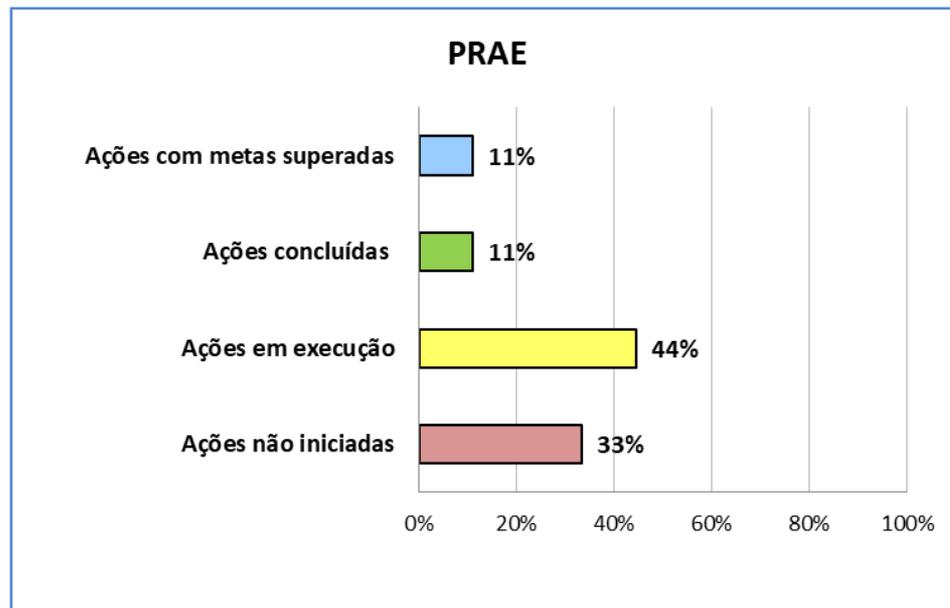
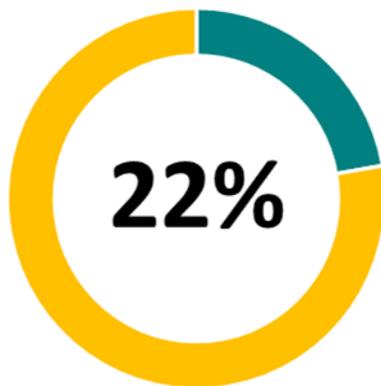
PROExC - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PRAE
9 ações

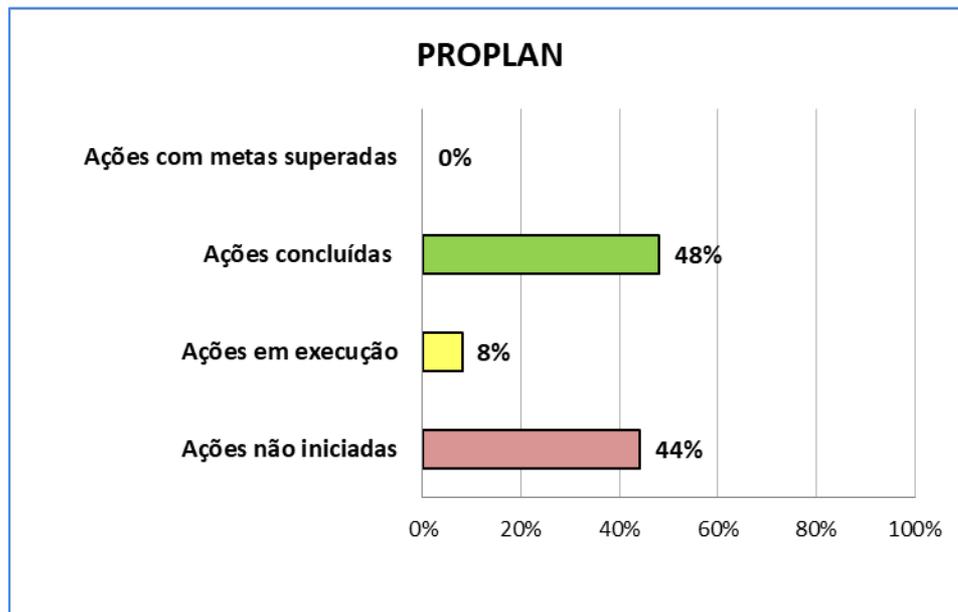
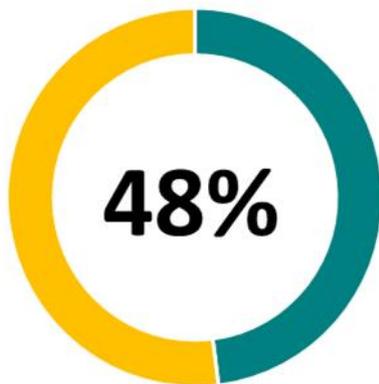
PRAE - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROPLAN
25 ações

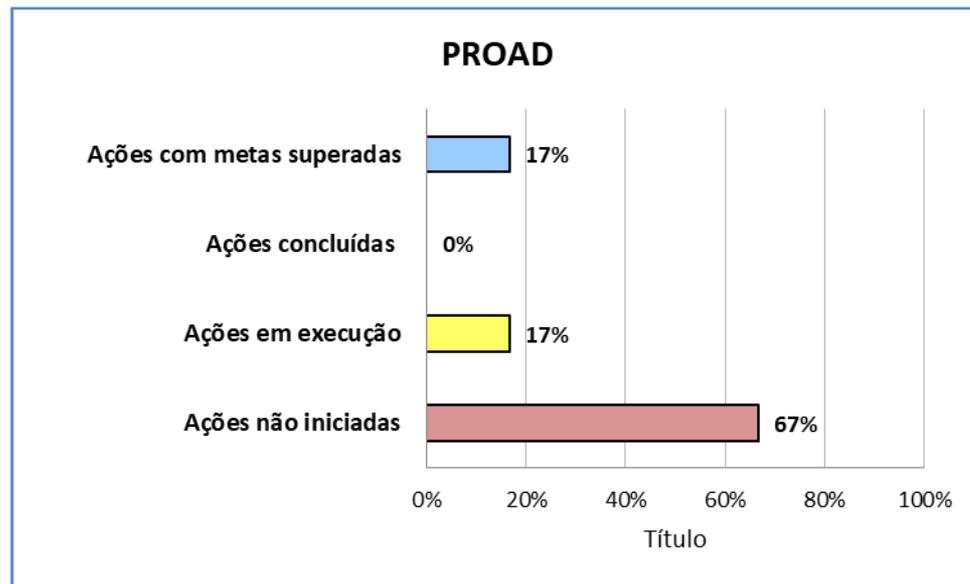
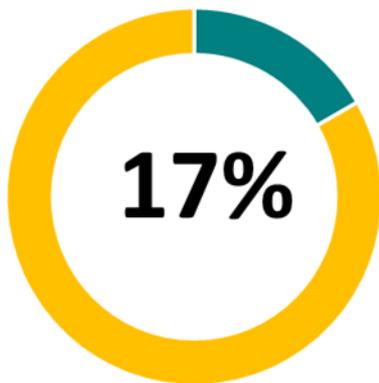
PROPLAN - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROAD
6 ações

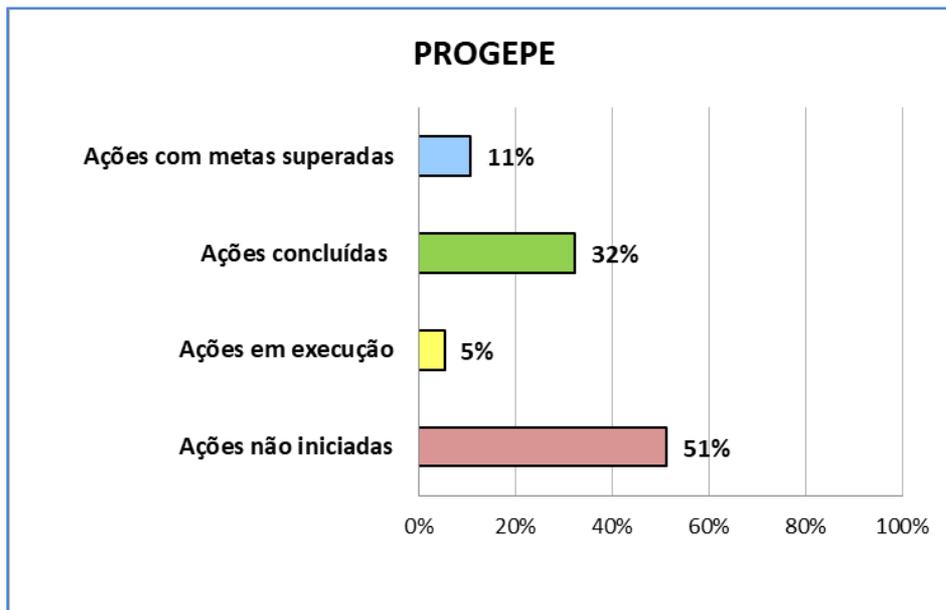
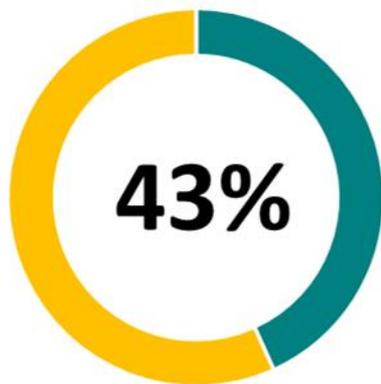
PROAD - Índice de Concretização



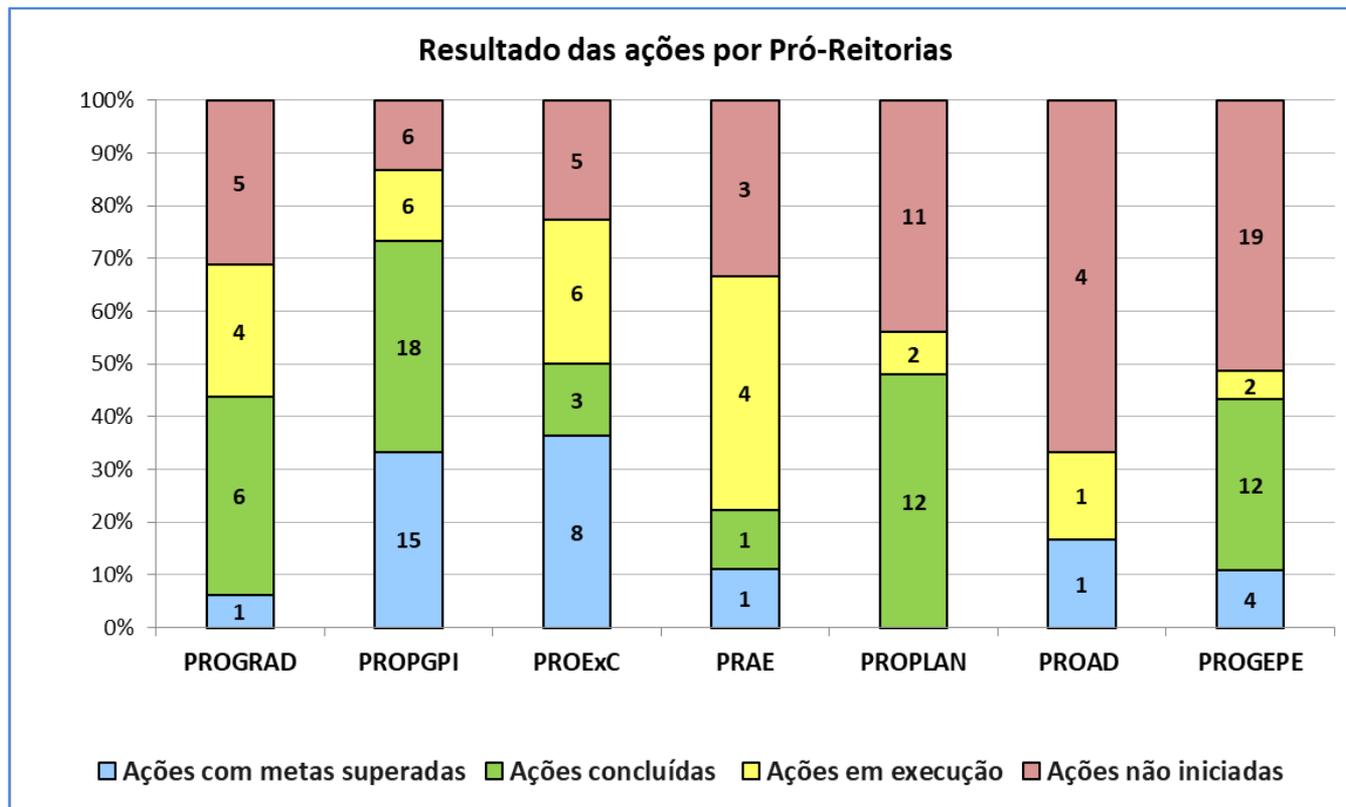
Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

PROGEPE
37 ações

PROGEPE - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias



Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

A partir das informações levantadas, percebe-se que o melhor desempenho entre as Pró-Reitorias é da PROPGPI, com 15 ações com metas superadas e 18 concluídas integralmente, totalizando 33 ações concretizadas em um universo de 45 ações planejadas, constituindo um Índice de Concretização de 73%.

Por outro lado, as demais Pró-Reitorias permaneceram abaixo do patamar de 50%, embora várias concentrem volume expressivo de ações em execução, com potencial de conclusão no próximo exercício.

Em particular, observa-se na PROAD e na PRAE um quadro de baixa concretização. Na primeira, das 6 ações planejadas, apenas 1 ação foi concretizada, 1 se encontra em execução e as 4 restantes não foram iniciadas, resultando em um índice de concretização de 17%, configurando como o pior resultado entre as pró-reitorias. No caso específico desta macrounidade, há de se destacar que houve uma mudança na sua gestão durante o último ano, o que acabou contribuindo, conforme o gestor atual da pasta, para a queda no alcance das metas pactuadas.

Já na PRAE, de 9 ações previstas para 2024, 1 atingiu a condição de meta superada (11%), 1 foi concluída (11%), 4 estão em execução (44,4%) e 3 não foram iniciadas (33%). Assim, o Índice de Concretização da PRAE em 2024 foi de 22%, demandando atenção gerencial para reduzir o passivo de ações não iniciadas e acelerar a transição das ações em execução para concluídas.

A PROPLAN, que em 2023 figurou entre os melhores desempenhos, encerrou 2024 com Índice de Concretização inferior a 50%, acompanhando o comportamento das demais Pró-Reitorias (com exceção da PROPGPI). A PROAD também permaneceu abaixo de 50% e com percentual elevado de ações não iniciadas, sinalizando necessidade de replanejamento e mitigação de gargalos operacionais e de recursos.

Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

As principais justificativas para a não concretização nas Pró-Reitorias foram: redefinição de prioridades, que constou em 21 ocorrências (30%); restrição orçamentária, aparecendo em 20 ocorrências (28%); problemas logísticos, com 13 ocorrências (18%); problemas de infraestrutura, com 9 ocorrências (13%), e; falta de pessoal, com 8 ocorrências (11%).

Em termos operacionais, essas justificativas concentram a maior parte das ocorrências e, portanto, explicam a prevalência de índices de concretização inferiores a 50% no grupo.

No tocante aos desempenhos consolidados das Pró-Reitorias Acadêmicas⁴ e das Pró-Reitorias Administrativas⁵, nota-se um resultado médio mais favorável às administrativas, com 36% no Índice de Concretização, ao passo que as Pró-Reitorias Acadêmicas perfizeram 47% nesse índice.

Ao observar o grupo de Pró-Reitorias, nota-se que, no total, foram planejadas 160 ações (36% do montante das ações do PDI com metas para o ano de 2024), distribuídas em todos os 16 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 82 ações (sendo 30 com superação de meta), 25 estão em execução e 53 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 49%.

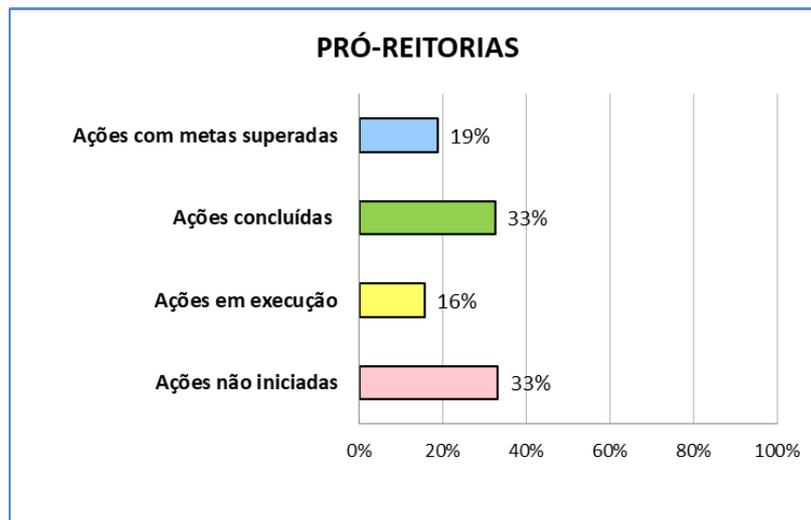
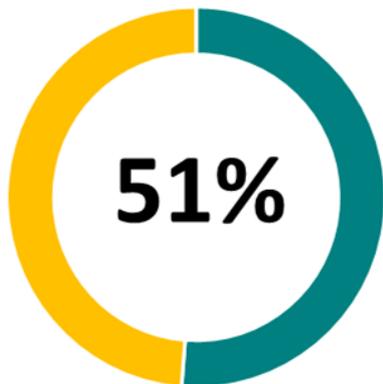
4. Constituídas pela PROGRAD, PROPGPI, PROEXC e PRAE, que desempenham, majoritariamente, funções de atividade-fim da Universidade.

5. Constituídas pela PROPLAN, PROAD e PROGEPE, que desempenham, majoritariamente, funções de atividade-meio.

Resultados das Unidades Organizacionais Pró-Reitorias

Nos gráficos, a seguir, apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

PRÓ-REITORIAS - Índice de Concretização



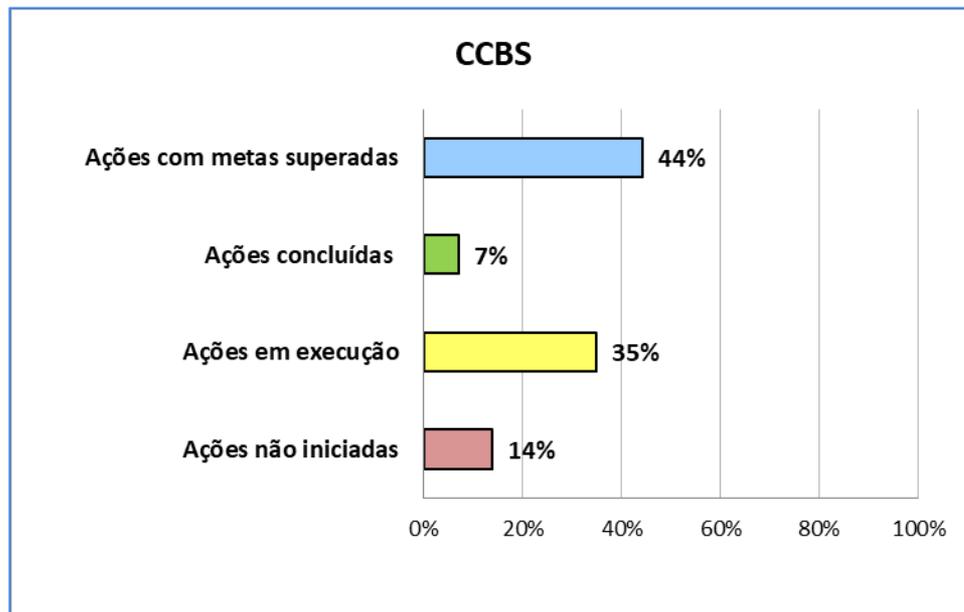
Comparando esse resultado com o Índice de Concretização das ações do exercício anterior, constata-se o mesmo resultado de 51%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCBS
43 ações

CCBS - Índice de Concretização

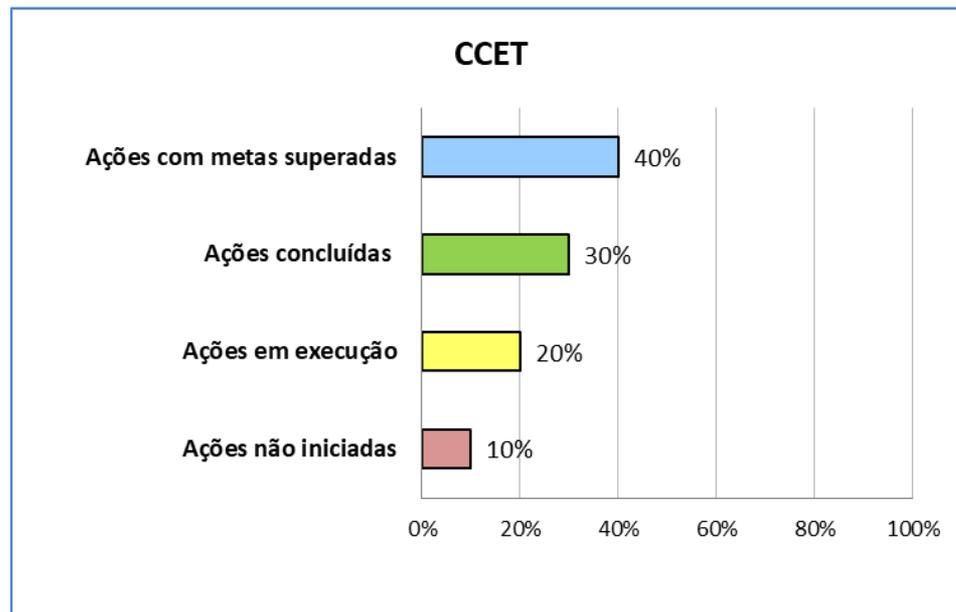


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCET
20 ações

CCET - Índice de Concretização

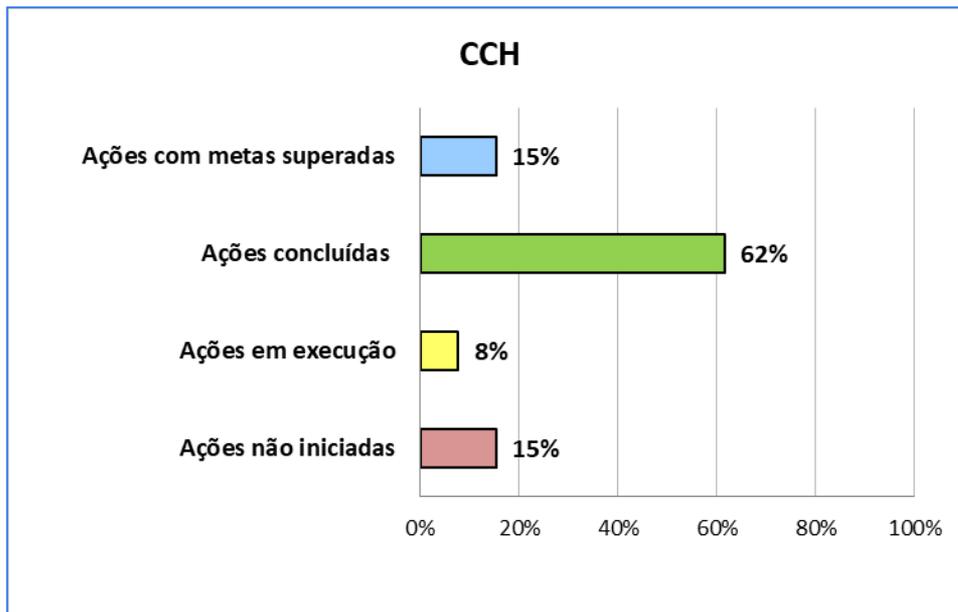
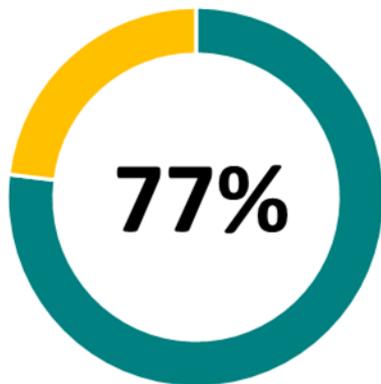


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCH
13 ações

CCH - Índice de Concretização

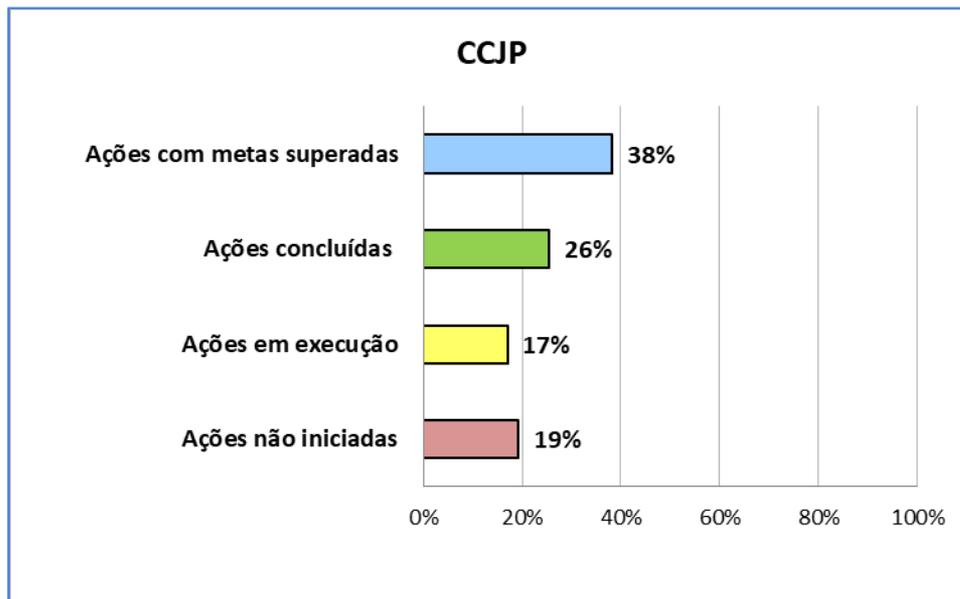
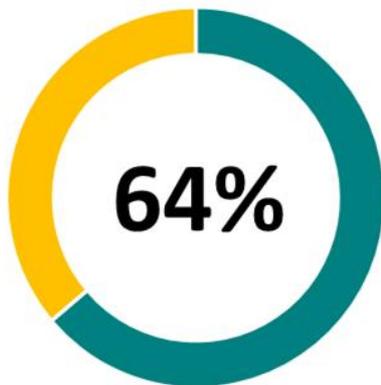


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

CCJP
47 ações

CCJP - Índice de Concretização

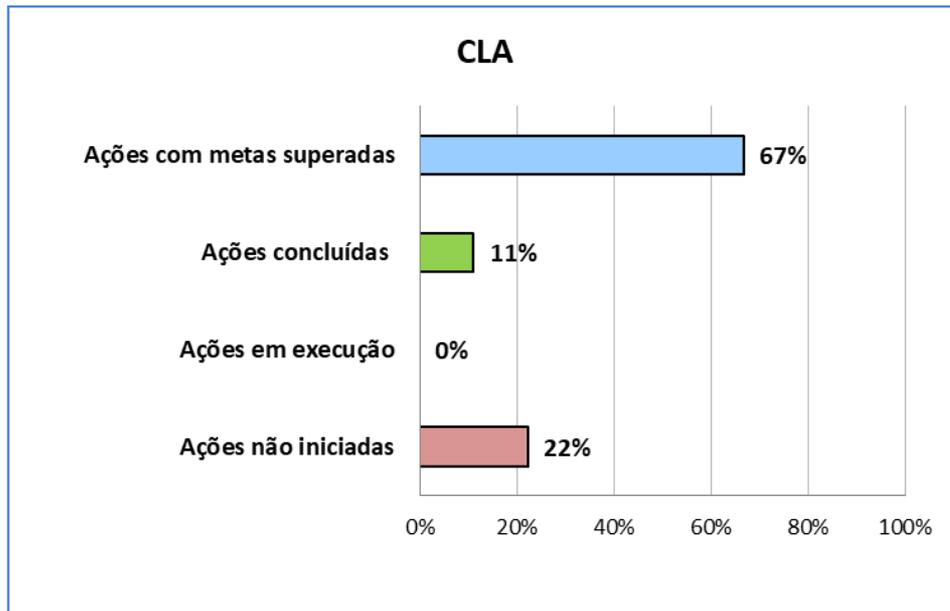


Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

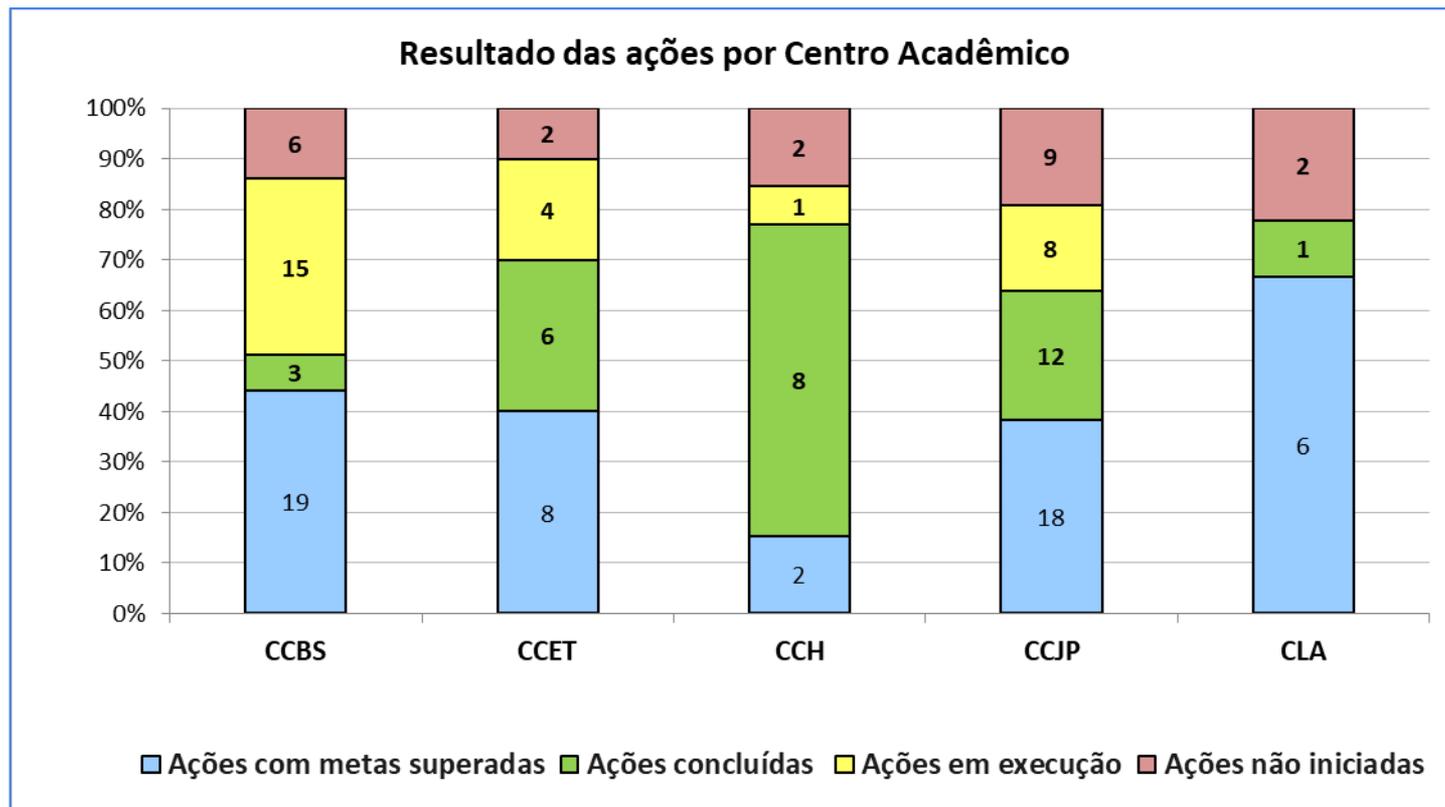
CLA
9 ações

CLA - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos



Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

Tendo como base os dados trazidos, nota-se que os melhores resultados foram do CLA e do CCH, com, respectivamente, 78% e 77% de concreção das suas ações.

Em seguida, observa-se o bom resultado do CCET com 70% de concretização, que se torna ainda mais relevante pelo fato de no ano passado tal unidade figurar entre a pior Decania com 40 % de concretização. Os demais centros acadêmicos apresentaram resultados medianos, sendo o CCBS o que mostrou menor IC de suas ações (51%).

As principais justificativas dos gestores para o não alcance das ações com metas para o ano de 2023 foram: dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições, com 11 ações (24%) e necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, com 11 ações (24%).

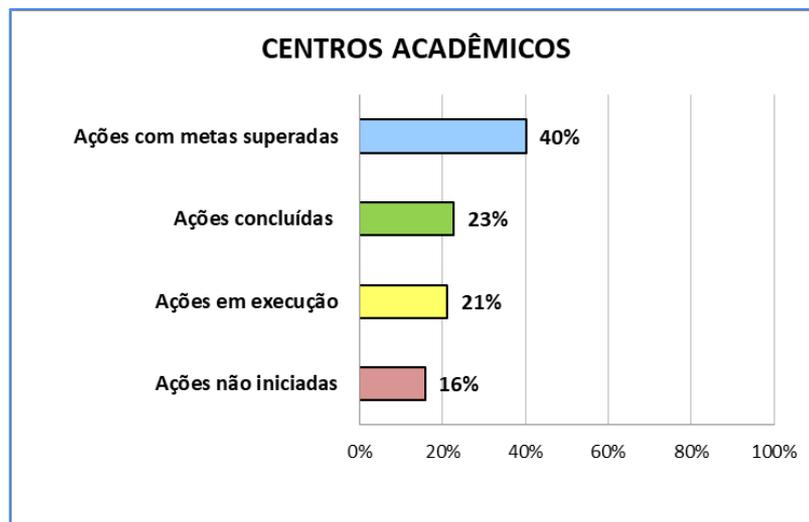
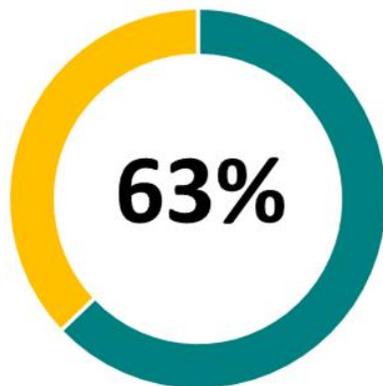
Por fim, ao observar o grupo de Centros Acadêmicos de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 132 ações (29% do montante das ações com metas para 2024 do PDI), distribuídas em 15 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 83 ações (sendo 53 com superação de meta), 28 estão em execução e 21 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 52%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Centros Acadêmicos

Nos gráficos, a seguir, apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

Centros Acadêmicos - Índice de Concretização



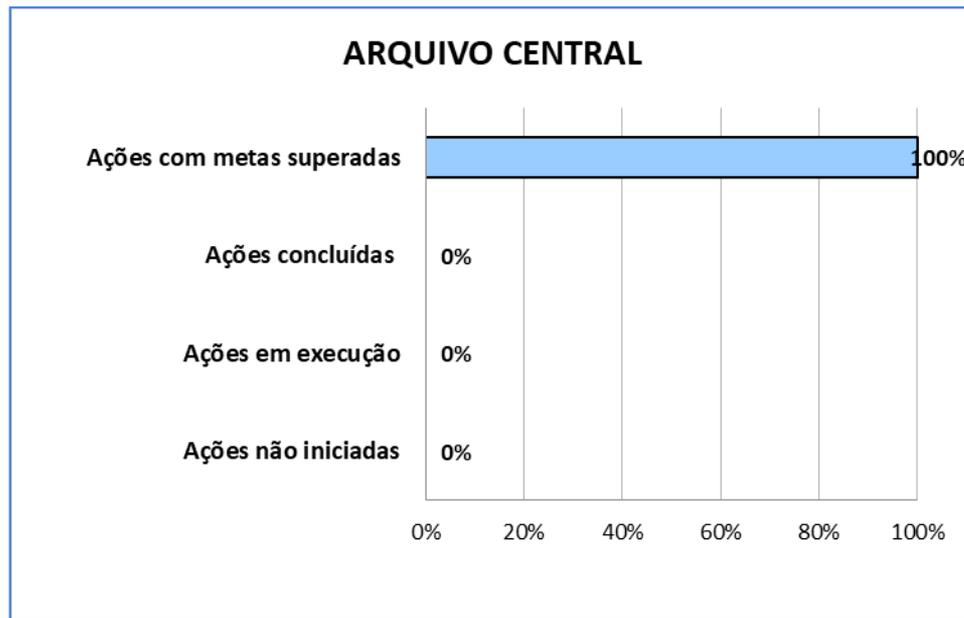
Comparando esse resultado com o Índice de Concretização das ações do exercício anterior, constata-se uma piora de desempenho no grupo dos centros acadêmicos: enquanto em 2023, essas unidades haviam concluído 69% de suas metas e ações; em 2024, esse percentual caiu para 63%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

AC
16 ações

ARQUIVO CENTRAL - Índice de Concretização

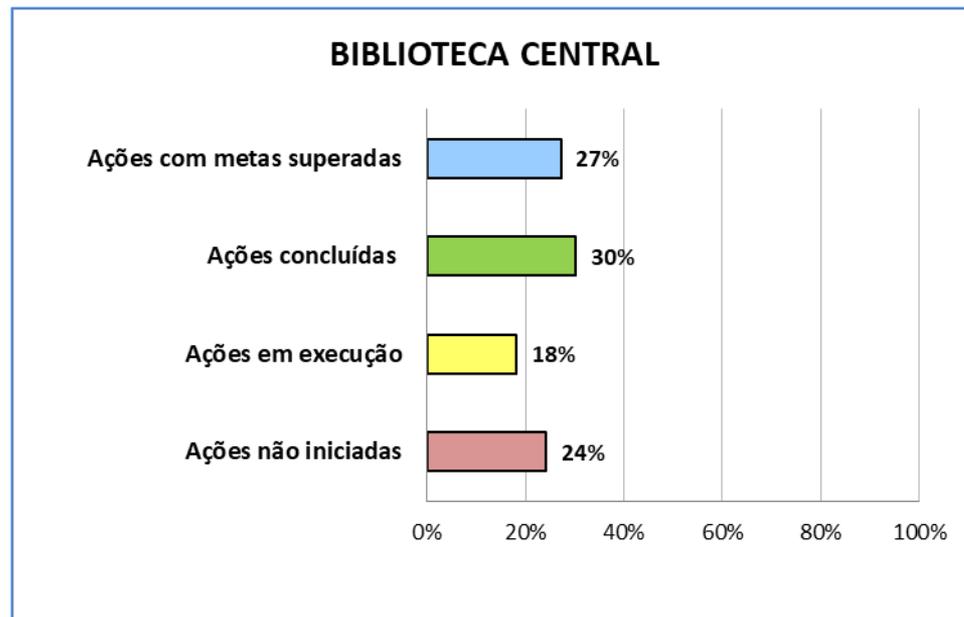
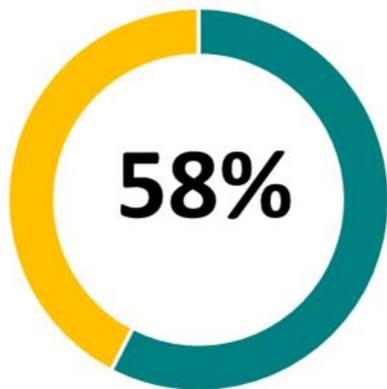


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

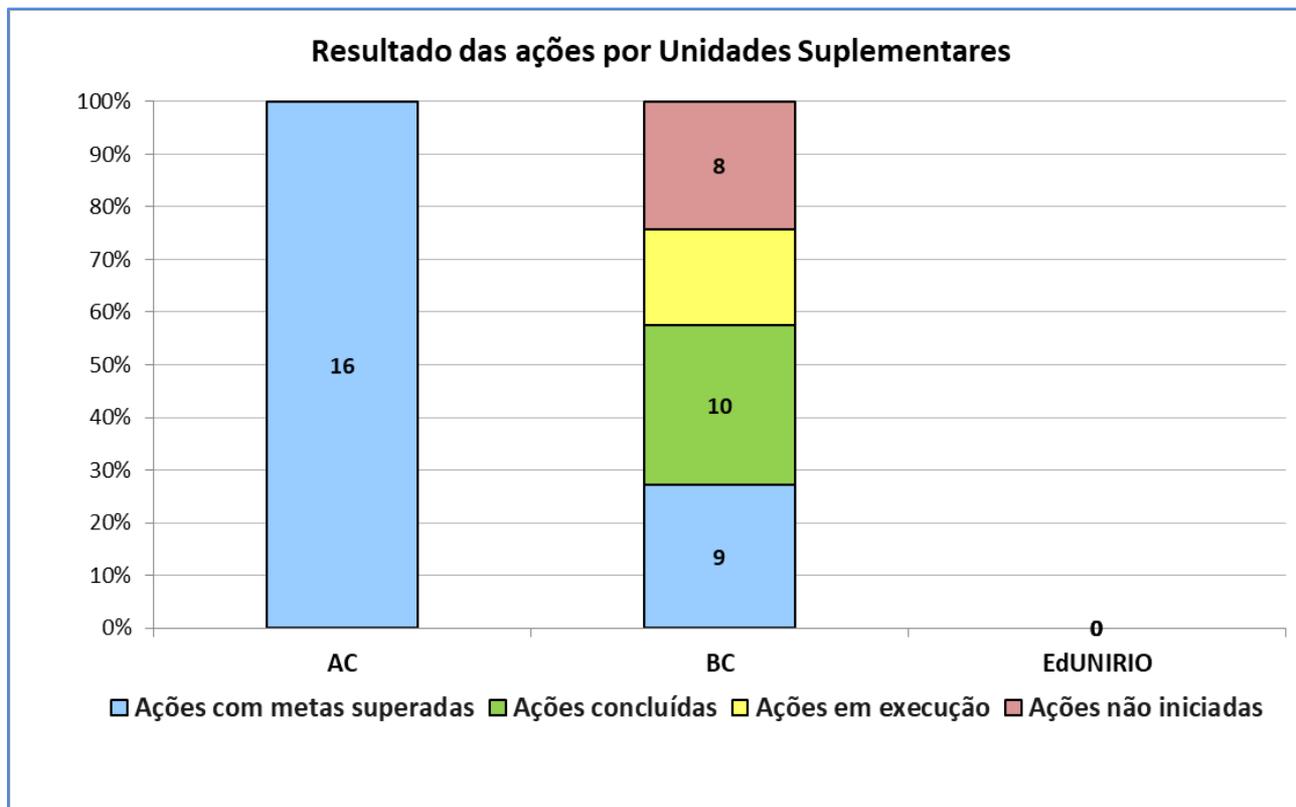
BC
33 ações

BIBLIOTECA CENTRAL - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

Pode-se notar um excelente desempenho do Arquivo Central, com 100% de suas ações com metas superadas além do previsto – sendo o melhor desempenho de todas as macrounidades monitoradas em 2024 –, ao passo que no caso da Biblioteca Central, o desempenho foi mediano, pois 58% das ações foram concluídas ou estão em andamento.

Por outro lado, no tocante à Editora da UNIRIO, salienta-se que, em função da revisão referente ao ano de 2024, todas as suas respectivas ações foram excluídas. Dessa forma, não houve nenhuma medida para monitorar. Ademais, ressalta-se que atualmente a chefia da unidade está vaga, ainda sem uma definição sobre seu funcionamento enquanto Unidade Suplementar.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2024 foram: restrição orçamentária, aparecendo em 6 ações (40%), seguida da dificuldade decorrente da pandemia com 4 ações (27%) e falta de pessoal, também com 4 ações (27%)

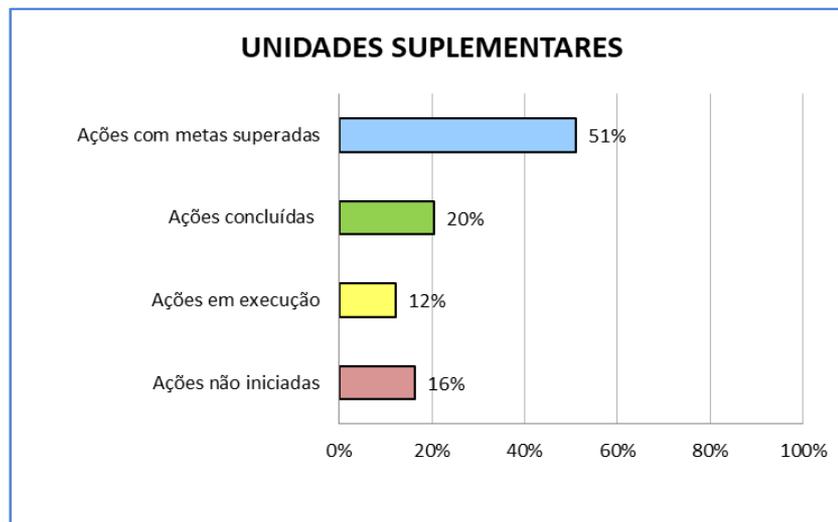
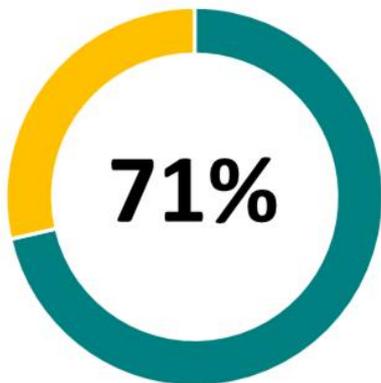
Sendo assim, analisando o grupo de Unidades Suplementares de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 49 ações (cerca de 11% do montante das ações do PDI com metas para 2024), distribuídas em 14 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 35 ações (sendo 25 com superação de meta), 6 estão em execução e 8 não foram iniciadas. Em relação às ações em execução, a média percentual de conclusão parcial dessas ficou em torno de 60%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades Suplementares

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

Unidades Suplementares - Índice de Concretização



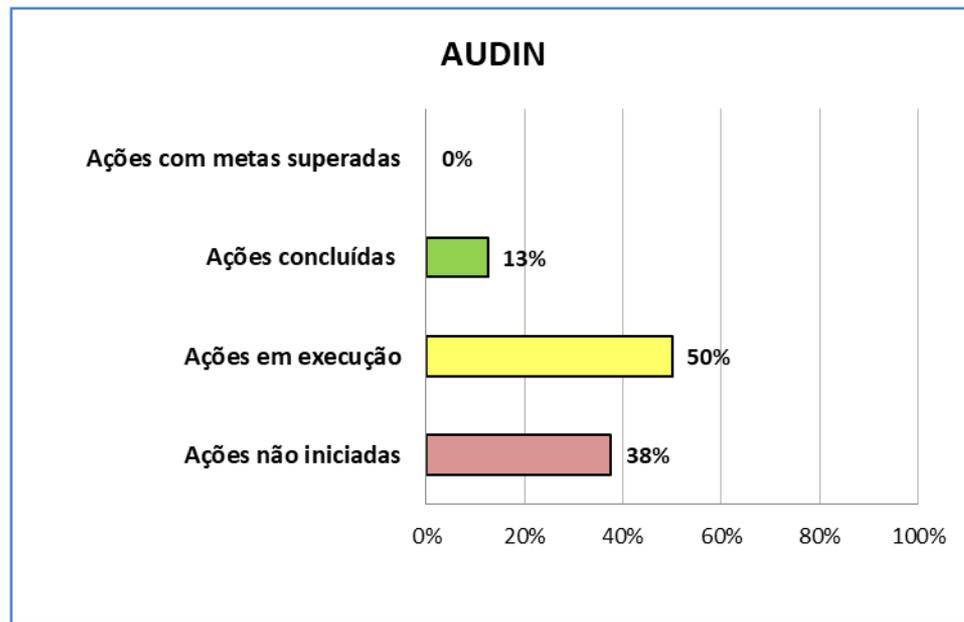
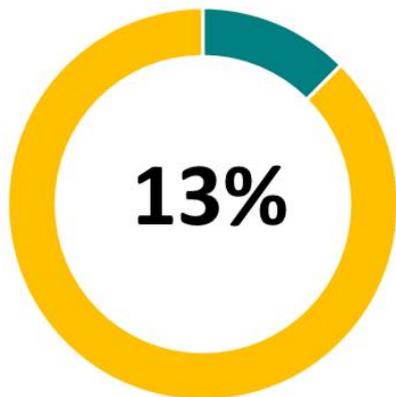
Comparando esse resultado com o Índice de Concretização das ações do exercício anterior, constata-se que houve uma melhora significativa no desempenho no grupo das Unidades Suplementares: enquanto em 2023, essas unidades haviam concluído 53% de suas metas e ações; em 2024, esse percentual saltou para 71%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

AUDIN
8 ações

AUDIN - Índice de Concretização

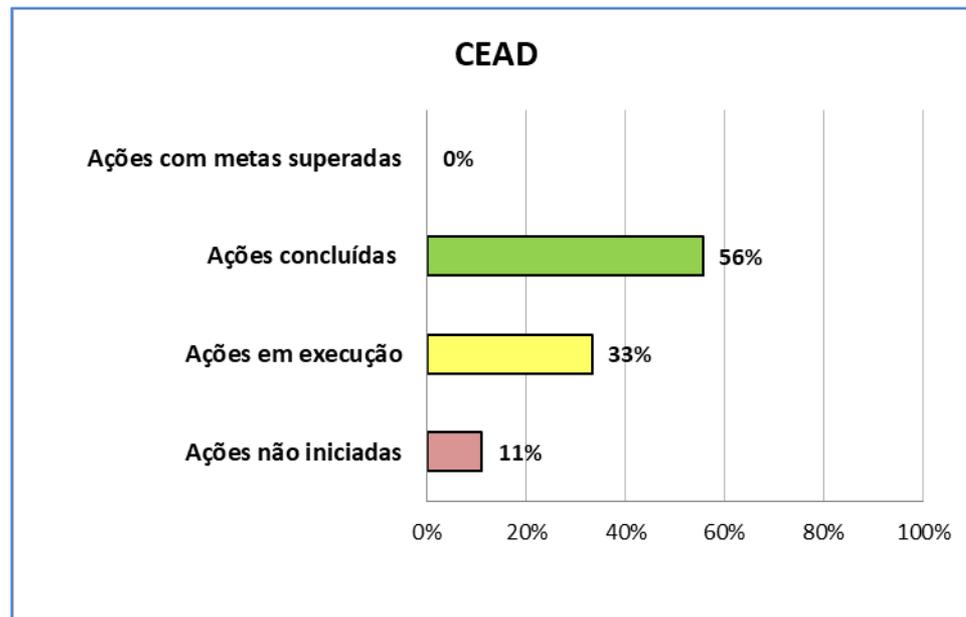


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

CEAD
9 ações

CEAD - Índice de Concretização

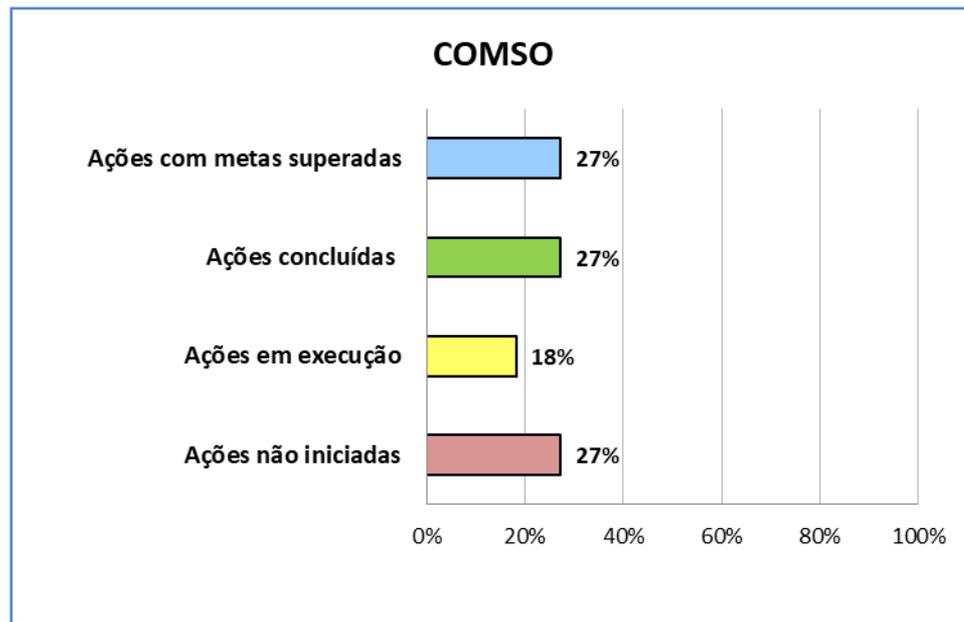
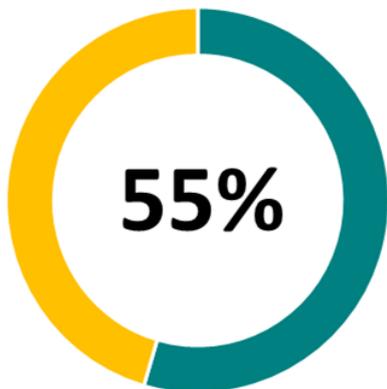


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

COMSO
11 ações

COMSO - Índice de Concretização

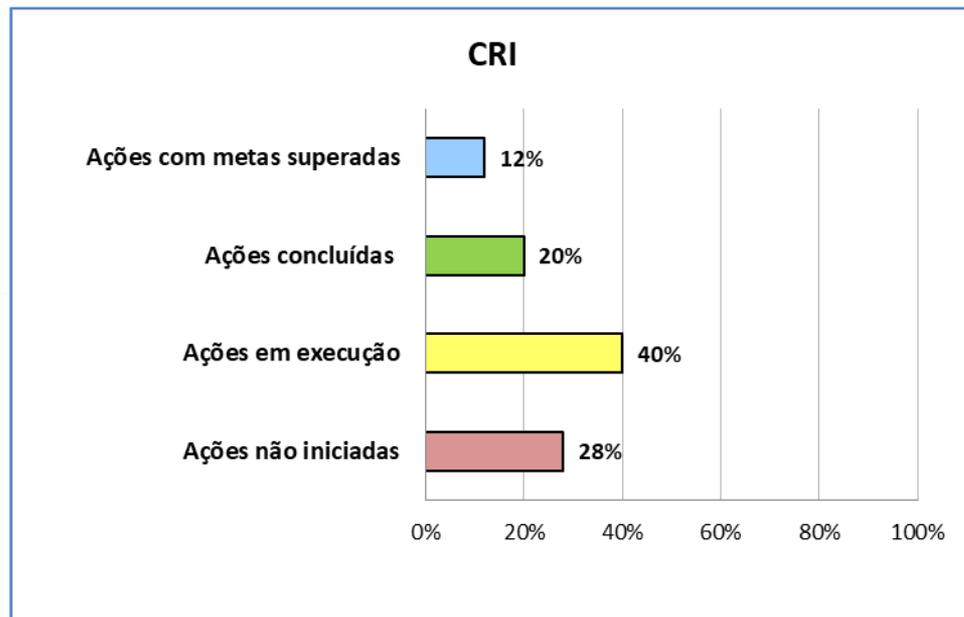
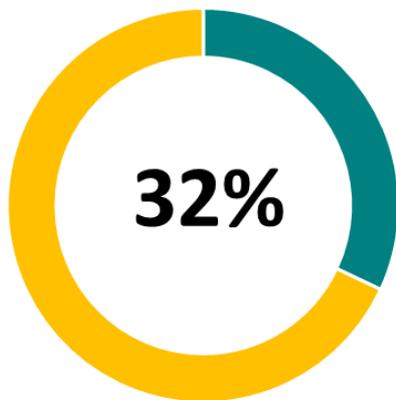


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

CRI
25 ações

CRI - Índice de Concretização

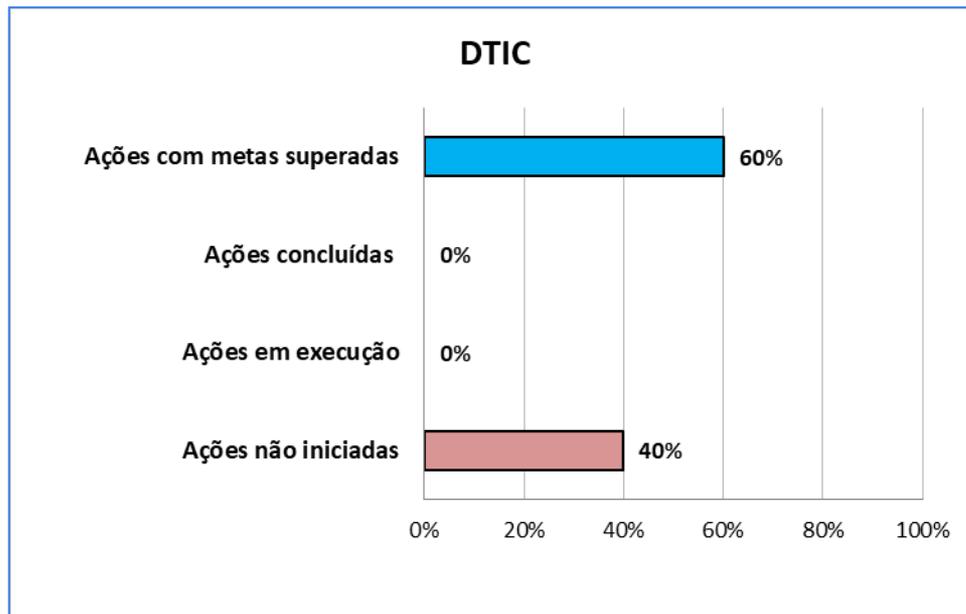
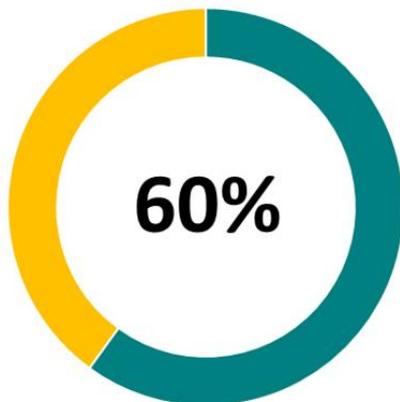


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

DTIC
5 ações

DTIC - Índice de Concretização

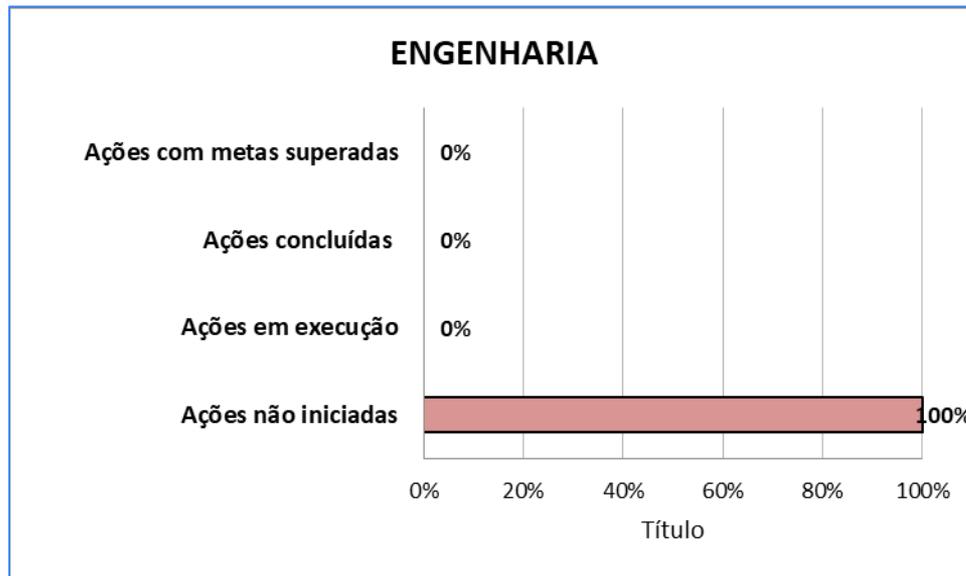
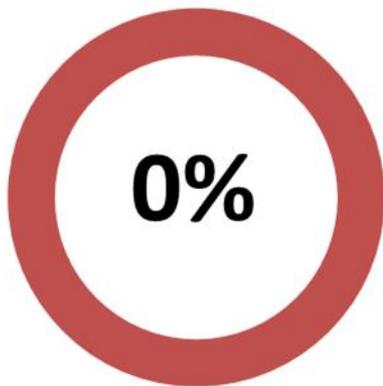


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

Engenharia
8 ações

ENGENHARIA - Índice de Concretização

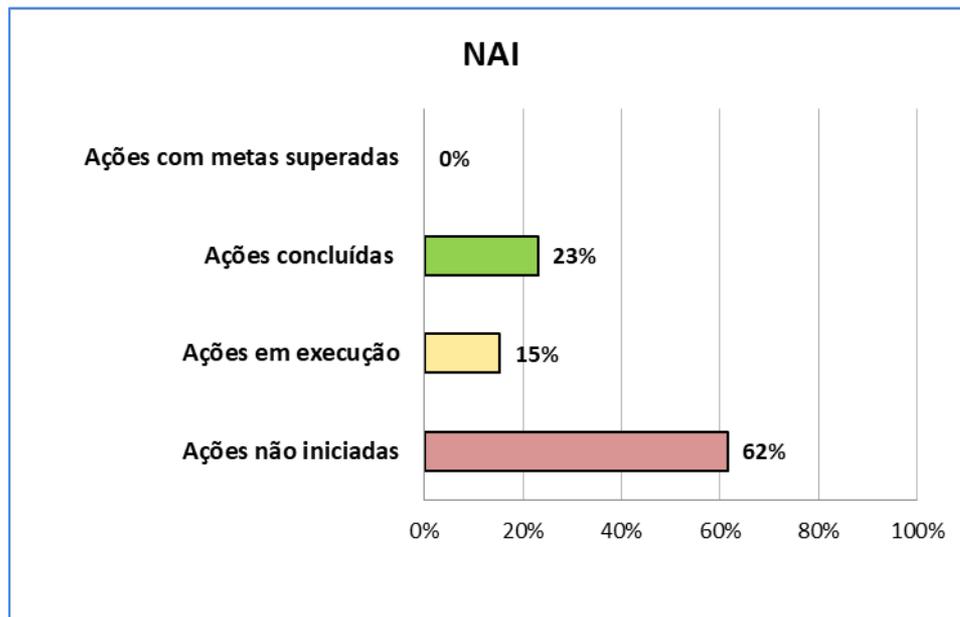
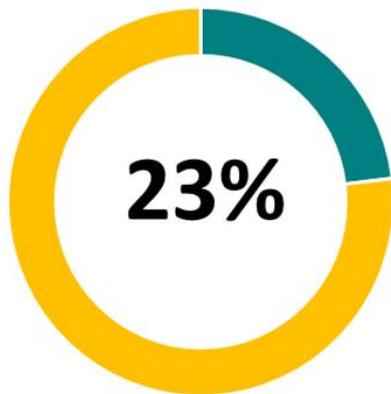


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

NAI
13 ações

NAI - Índice de Concretização

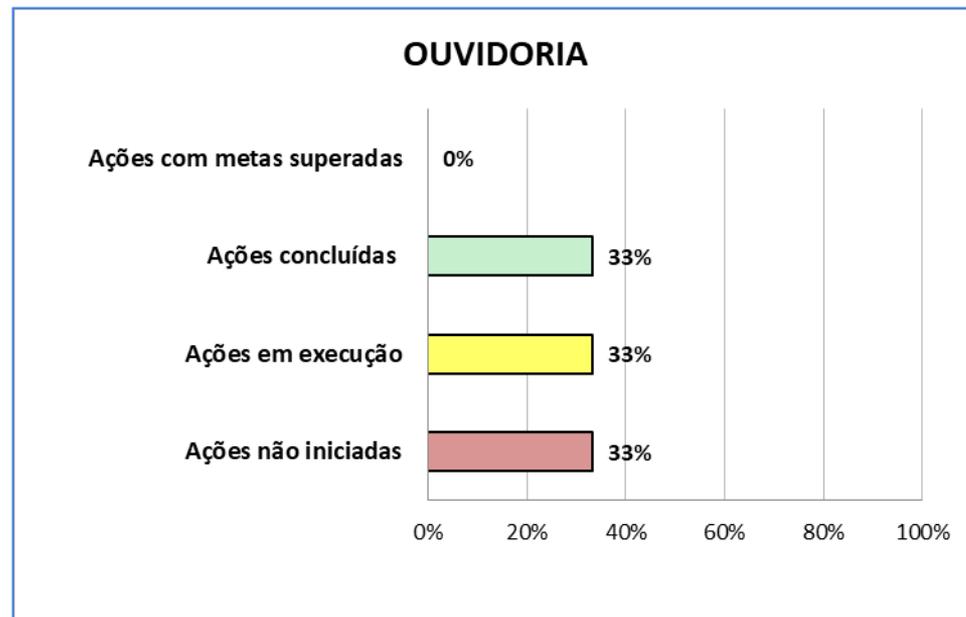
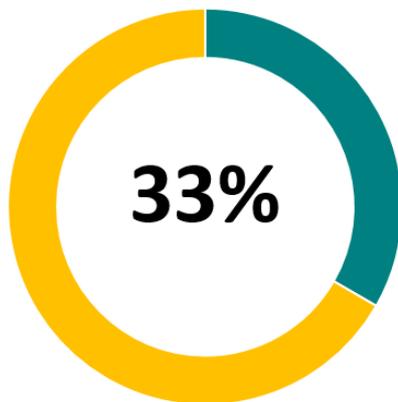


Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

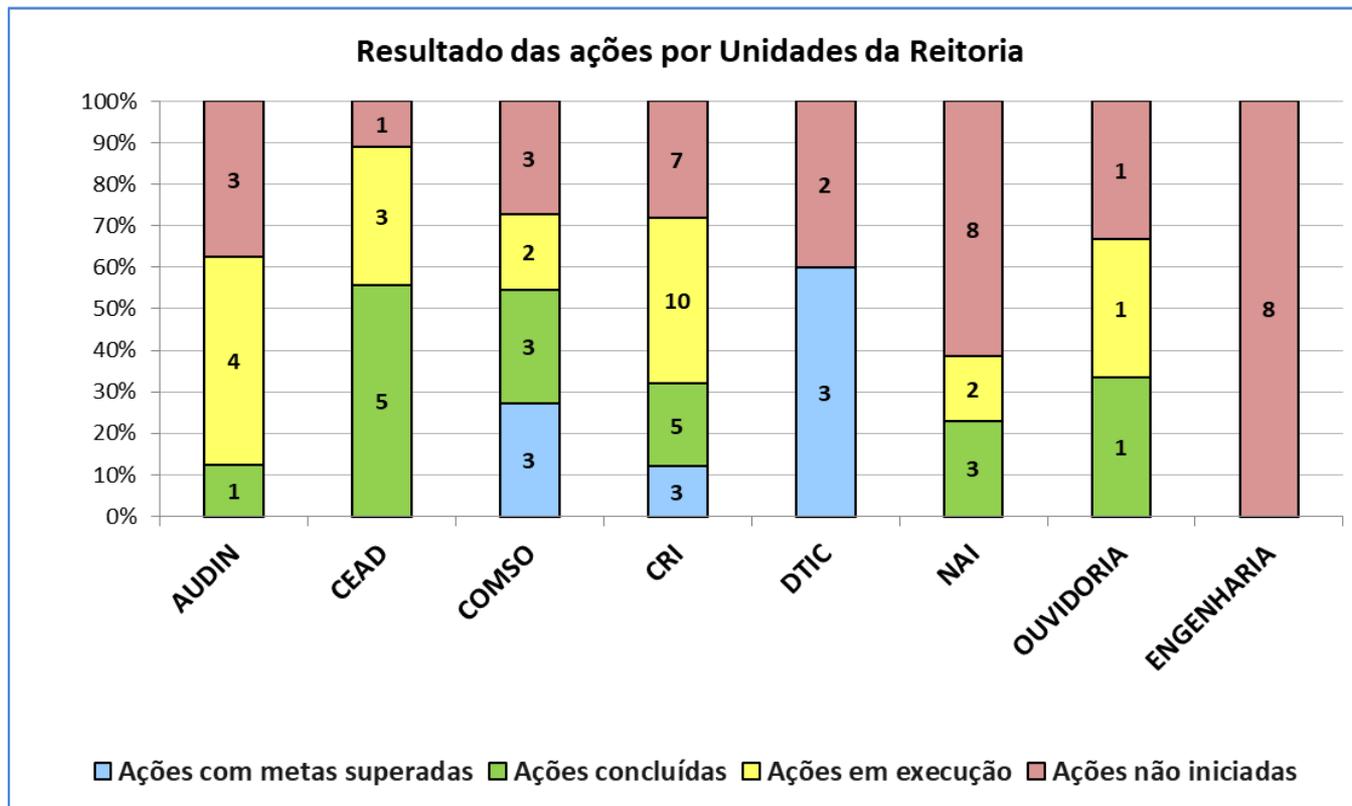
Ouvidoria
3 ações

OUIDORIA - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria



Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

Os resultados mostram, em destaque, o desempenho da Reitoria, entre as unidades do presente grupo, com 67% de concretização das suas respectivas ações (2 das suas 3 ações foram finalizadas). Em seguida, tem-se como segundo melhor desempenho os resultados da DTIC, com 60% de concretização, representando um aumento em relação a 2023 de 43%. As demais unidades apresentaram desempenho de regular a insatisfatório, com desempenhos que variam de zero a 56%.

Como destaques negativos, tem-se a Coordenadoria de Engenharia (0%), a AUDIN (13%) e a Ouvidoria (33%). No caso da Coordenação de Engenharia, não houve monitoramento, pois a unidade não respondeu ao procedimento conduzido pela COPLADI mesmo após reiteradas requisições, o que impossibilitou a aferição de seus resultados e resultou em desempenho nulo no período.

A AUDIN, por seu turno, teve uma queda considerável de desempenho em relação ao ano anterior, com uma diminuição de 31%.

As principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2024 foram: redefinição de prioridades com 13 ações (28%), necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 10 ações (21%), e; “outras” também com 10 ações (21%).

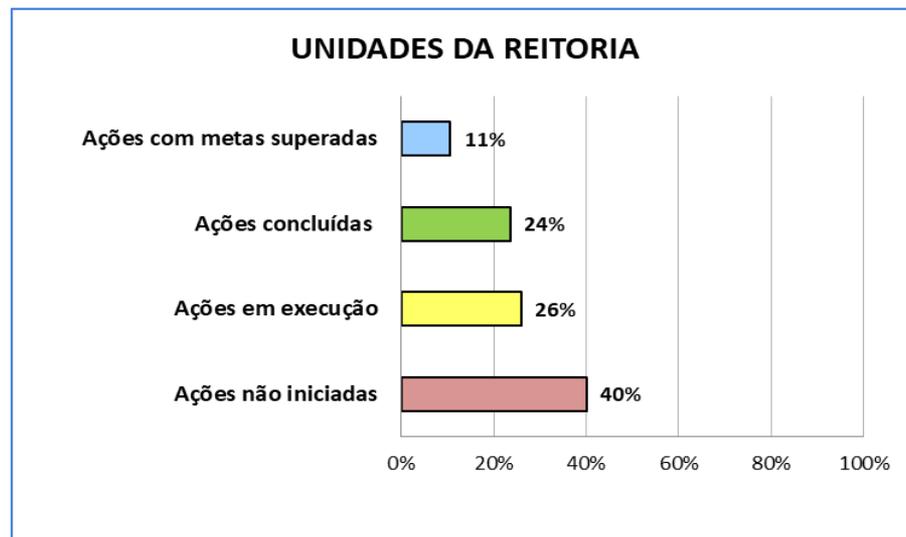
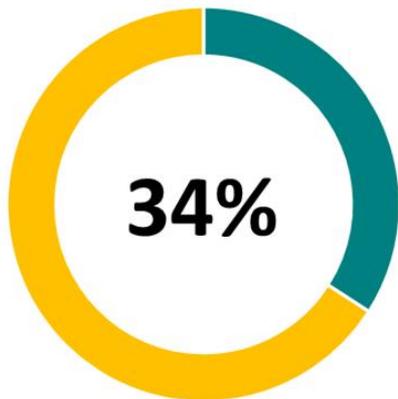
Por fim, ao observar o grupo das Unidades da Reitoria de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 85 ações (19% do montante das ações com metas para 2024 do PDI), distribuídas em 14 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 29 ações (sendo 9 com superação de meta), 22 estão em execução e 34 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 58%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Unidades da Reitoria

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

UNIDADES DA REITORIA - Índice de Concretização



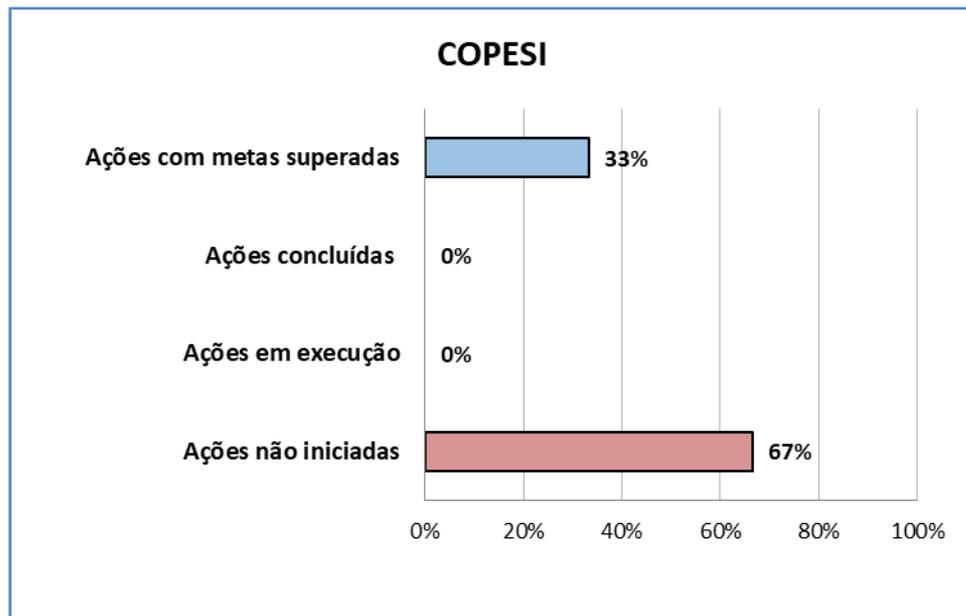
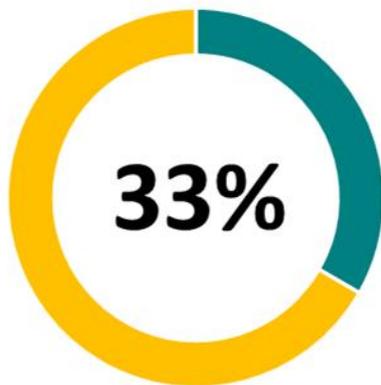
Comparando esse resultado com o Índice de Concretização das ações do exercício anterior, constata-se que houve piora no desempenho no grupo das unidades diretamente ligadas à Reitoria: enquanto em 2023, essas unidades haviam concluído 36% de suas metas e ações; em 2024, esse percentual foi para 34%.

Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

COPESI
3 ações

COPESI - Índice de Concretização

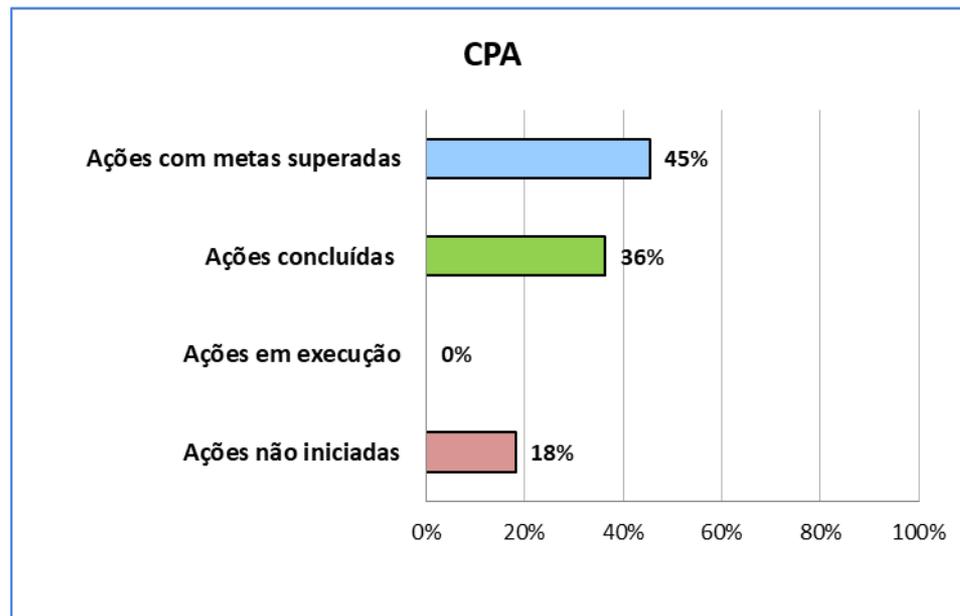
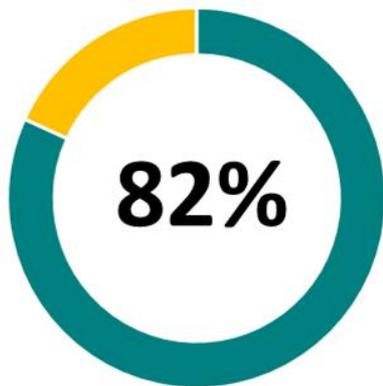


Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

CPA
11 ações

CPA - Índice de Concretização

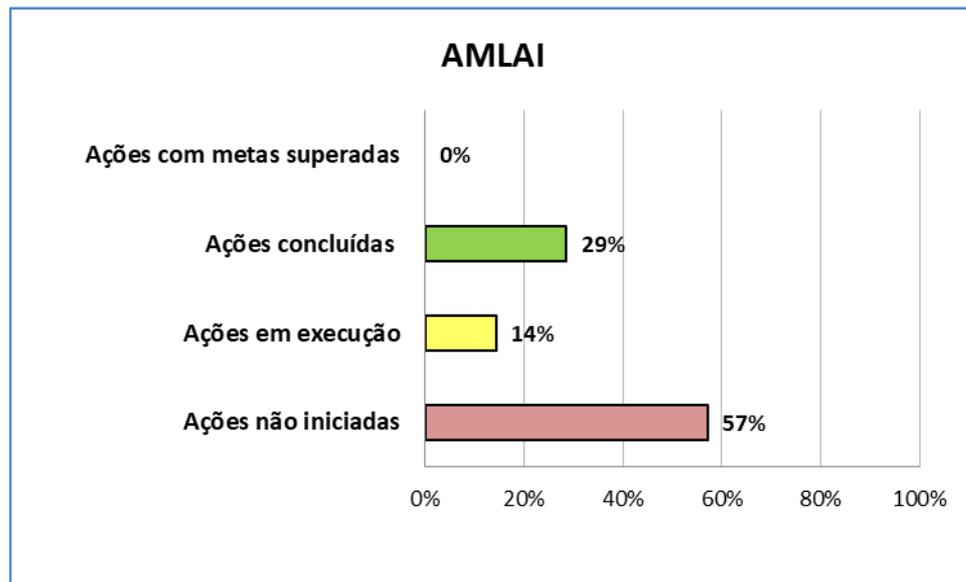


Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

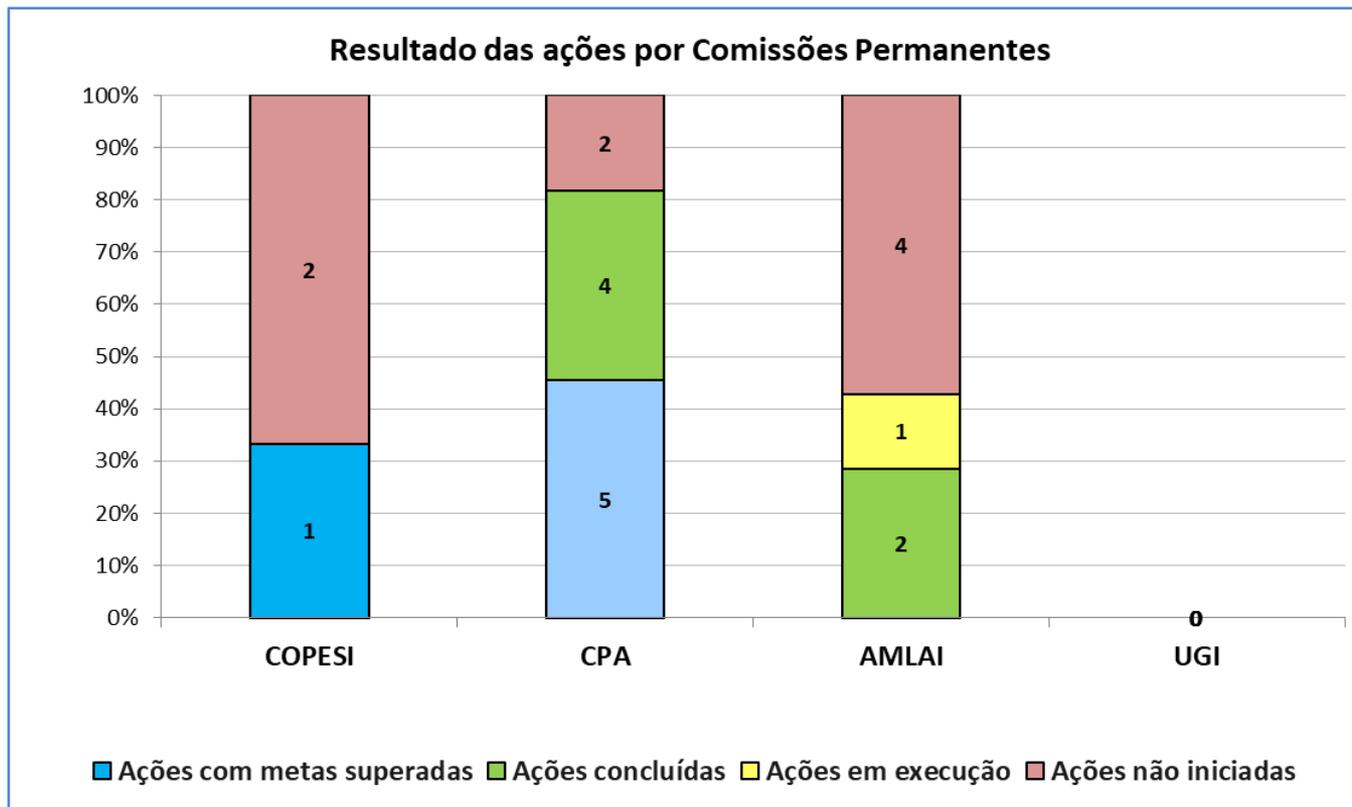
AMLAI
7 ações

AMLAI - Índice de Concretização



Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes



Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

Primeiramente, salienta-se que para o ano de 2024, a UGI não tinha nenhuma ação com meta, não havendo, portanto o que monitora dessa unidade.

Na sequência, a partir da análise dos gráficos, nota-se um ótimo desempenho da CPA, concretizando 82% de suas ações, restando somente duas delas sem iniciar. A AMLAI, que assumiu as atribuições da antiga Comissão Permanente de Transparência Organizacional (CPTO), apresentou desempenho piora em relação ao ano passando, passando de 43% de concretização para 29%, sendo, inclusive, o pior desempenho do presente grupo de unidades.

Dessa forma, como as principais justificativas dos gestores para a não concretização das ações com metas para o ano de 2024 teve-se a necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas, que constou em 44% dos casos, juntamente com a dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições, também presente em 44% das ações não concluídas.

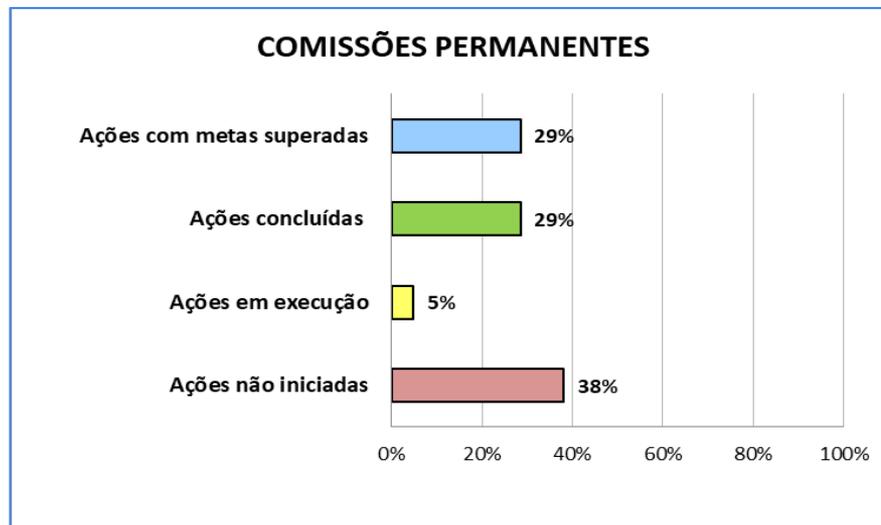
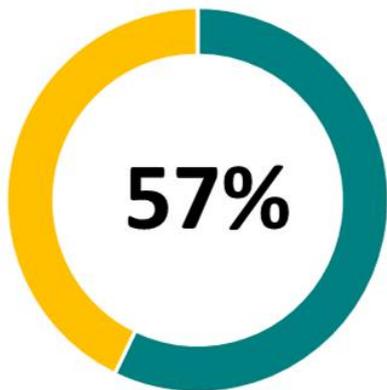
Assim sendo, observando o grupo de Comissões e de Instâncias Permanentes de forma geral, nota-se que, no total, foram planejadas 21 ações (5% do montante das ações com metas para 2024 do PDI), distribuídas em 6 Objetivos Estratégicos delineados no PDI. Desse total, foram concluídas 12 ações (sendo 6 com superação de meta), uma está em execução e 8 não foram iniciadas. A média percentual de conclusão parcial das ações em execução ficou em torno de 98%, o que sugere seu prosseguimento no exercício vigente.

Resultados das Unidades Organizacionais

Comissões Permanentes

Nos gráficos apresentam-se, respectivamente, o Índice de Concretização das ações e o desempenho global do grupo em tela.

Comissões Permanentes - Índice de Concretização



Comparando esse resultado com o Índice de Concretização das ações do exercício anterior, constata-se que houve melhora no desempenho no grupo das unidades diretamente correspondente às comissões e instâncias permanentes: enquanto em 2023, essas unidades haviam concluído 52% de suas metas e ações; em 2024, esse percentual foi para 57%.



Revisão 2025

A partir da avaliação de como se deu a implementação das ações, das iniciativas e dos objetivos estratégicos nas unidades organizacionais, torna-se viável a proposição de ações corretivas, com vistas a minimizar as falhas ocorridas e prevenir outros desvios, incorporando as melhores práticas no processo administrativo e gerencial da Universidade.

Assim, tendo em vista a mudança de cenário, a detecção de metas mal planejadas, a necessidade de ajuste de redação das ações e o interesse na inclusão de ações não previstas inicialmente – e que foram consideradas prioritárias pela gestão –, é possível (e indicado) realizar uma revisão do planejamento, prevista para ocorrer anualmente, após o monitoramento do PDI. Essa revisão também atende à legislação em vigor, em destaque à Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020.

A revisão referente a 2025 se deu de forma conjunta com o monitoramento anual ano-base 2024, com o envio das diretrizes de revisão às macrounidades, pela COPLADI / PROPLAN, para que os possíveis pedidos de alteração do Quadro Consolidado de Ações do PDI e do Painel de Indicadores fossem indicados pelos gestores responsáveis, em função dos resultados obtidos no monitoramento. Houve também a revisão de trechos do PDI, que apontam para o desenvolvimento da Universidade⁶.

Os pedidos de revisão foram conferidos, analisados e compilados em uma versão de revisão do PDI, que será divulgada junto a este relatório, e que passará a valer a partir do ano de 2025.

6. Os trechos revisados estarão listados em destaque na versão atualizada do PDI.

Revisão 2025

Possibilidades de Revisão



ALTERAÇÃO DA AÇÃO

- Revisão da redação, para alterar possíveis equívocos de digitação, promover adaptações textuais para melhor compreensão das ações propostas, bem como outros elementos textuais que fossem detectados
- Revisão de metas futuras, que reflitam melhor a capacidade de atuação da unidade, podendo ajustar o indicador, sua fórmula de cálculo e as metas de 2025 e 2026



INCLUSÃO DE AÇÃO

Para a inclusão de ações estratégicas a serem iniciadas a partir de 2025, consideradas prioritárias pelos gestores, já aprovadas nos respectivos centros, administração central e unidades suplementares, e necessariamente alinhadas aos Objetivos e às Iniciativas Estratégicas definidas no PDI.



EXCLUSÃO DE AÇÃO

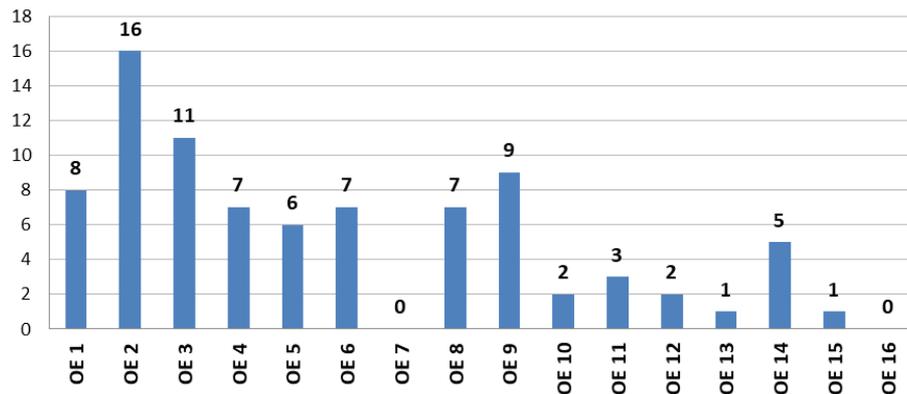
Exclusão de ações que por força legal ou inexecutabilidade, precisarão ser descontinuadas. Neste ponto, os gestores foram orientados a focar em suprimir ações estritamente operacionais ou consideradas de rotina da unidade.

Revisão 2025

Alterações realizadas

85
alterações

Quantitativo de alterações do PDI, por Objetivo Estratégico -
revisão 2025



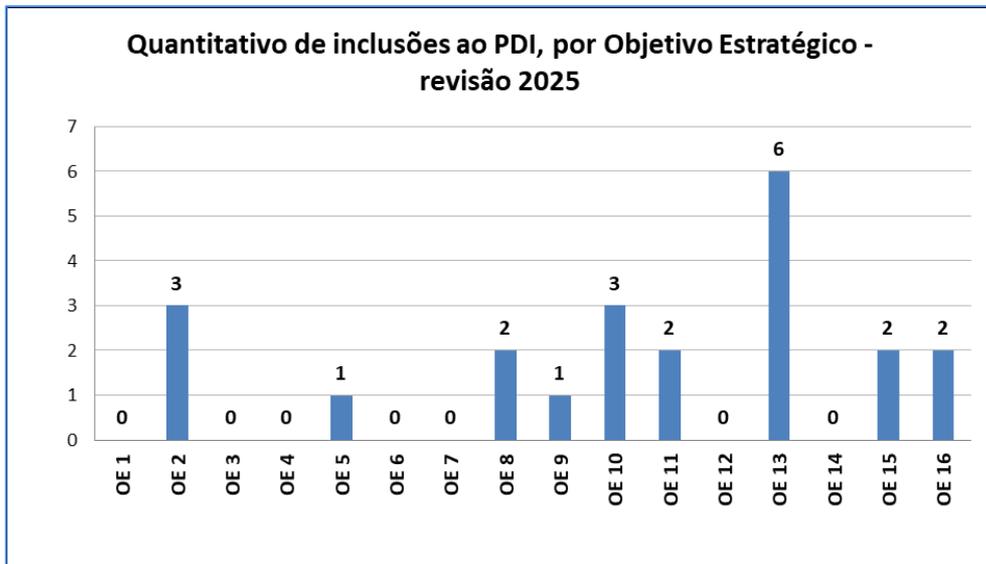
A maior parte das alterações foram associadas a ajustes de metas futuras, necessários devido à nova conjuntura ambiental, ou ainda, revisão da redação, para um melhor entendimento das ações propostas.

As alterações, em termos de conteúdo e de projeções de metas futuras, englobaram todas as Perspectivas Estratégicas do PDI. Em relação à área-fim da Universidade (PE de Resultados Institucionais), as revisões se concentraram nos OEs 2 e 3. Já no que tange às áreas-meio, as revisões dos gestores convergiram para a PE de Processos Internos (OE 8 e 9).

Revisão 2025

Inclusões realizadas

22
inclusões



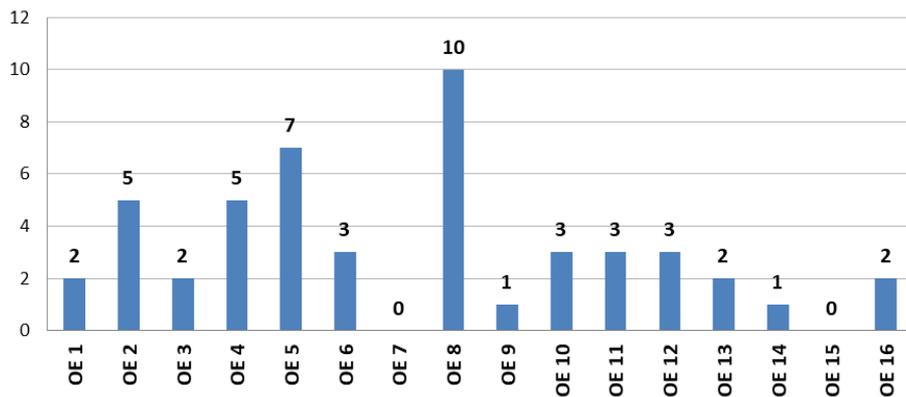
As inclusões acrescentam ao planejamento novas ações prioritárias para os gestores. As inclusões foram provenientes de 3 unidades organizacionais: CCJP, PROExC e PROGEPE, sendo a maior parte delas realizadas nos OEs 13, 2 e 10.

Revisão 2025

Exclusões realizadas

49
exclusões

Quantitativo de exclusões do PDI, por Objetivo Estratégico -
revisão 2025



A maior parte das exclusões foram realizadas nos OEs 8, 5, 2 e 4.

Justificativas principais:

- Ações de rotina ou de caráter operacional;
- Ações que deixaram de ser obrigatórias ou relevantes segundo avaliação da unidade e do gestor responsável;
- Aglutinação de ações;
- Incorporação de ações por outras unidades.

**Quantitativo de inclusões e exclusões de ações do PDI
Revisão 2025**



Comparando as inclusões e as exclusões solicitadas pelos respectivos responsáveis, este gráfico mostra o foco de atenção da gestão.

Houve, ainda, a inclusão de 1 indicador de desempenho e exclusão de outros 3 do Painel de Indicadores, que passou a englobar 78 indicadores a partir de 2025.



O PDI nas Autoavaliações da Universidade

O PDI nas Autoavaliações da Universidade

A Autoavaliação da Universidade, coordenada anualmente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), se articula às temáticas do PDI através dos questionamentos realizados no Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI) 2025, ano base 2024⁷, que coleta a percepção da comunidade acadêmica, representada pelos seus três segmentos (docentes, técnicos-administrativos e discentes).

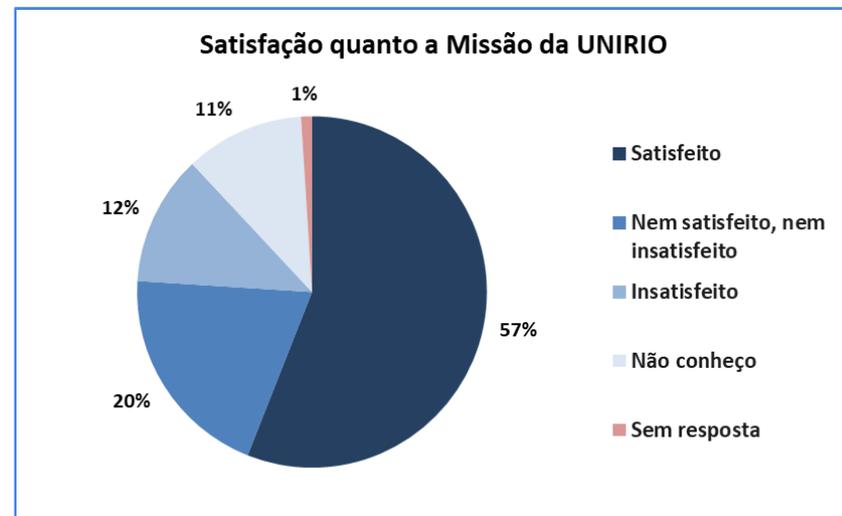
No que diz respeito ao PDI, o RAAI aborda os seguintes aspectos:

- ✓ Satisfação com a **Missão** da UNIRIO
- ✓ Satisfação com a **Visão** da UNIRIO
- ✓ Satisfação com os **Objetivos** da UNIRIO

Com o intuito de facilitar a visualização dos dados disponibilizados pelo RAAI, optou-se por aglutinar tanto as respostas “Totalmente satisfeito” e “Satisfeito”, tornando-as “Satisfeito”; quanto às respostas “Insatisfeito” e “Totalmente insatisfeito”, convertendo-as em “Insatisfeito”. Dito isso, em relação ao primeiro aspecto, condizente à **missão**, observam-se os seguintes resultados:

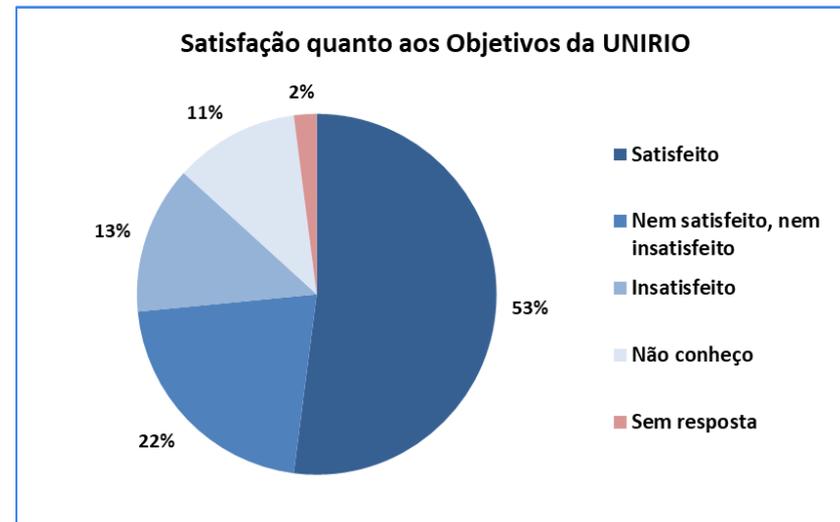
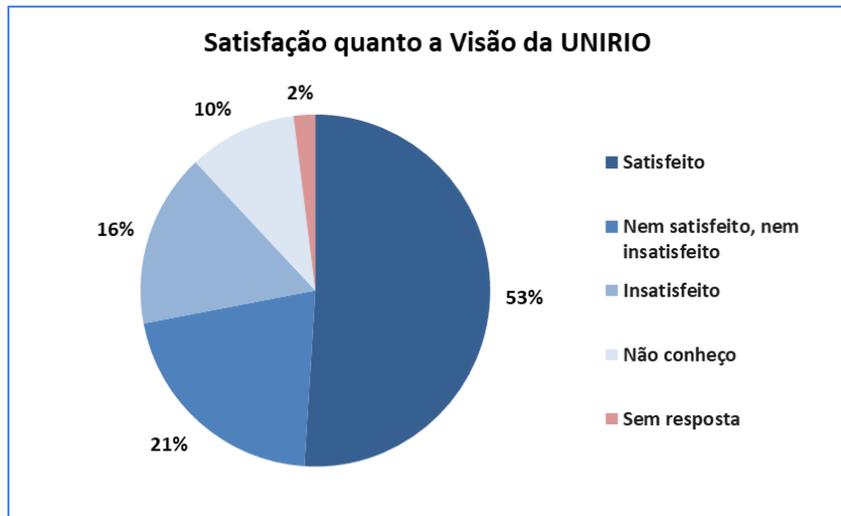
⁷ Disponível na página:

<https://www.unirio.br/cpa/RAAICPAUNIRIO2025versofinal.pdf>



O PDI nas Autoavaliações da Universidade

Já no tocante à **visão** e aos **objetivos**, tem-se:



A partir dos resultados apresentados, é necessário que, para os próximos anos, a Instituição concentre esforços em estratégias de divulgação das temáticas relacionadas à Missão, Visão e Objetivos Institucionais, para comunicar de forma clara como esses elementos estão sendo implementadas na prática. Isso é especialmente importante para aqueles que não estão familiarizados com o assunto, bem como para os que se encontram em uma posição neutra em relação à satisfação.

Outra abordagem seria desenvolver um canal de escuta mais eficaz para os setores que expressam insatisfação, incluindo aqueles que se encontram na posição de "nem satisfeitos, nem insatisfeitos". Esse canal permitiria identificar e abordar as causas de insatisfação, transformando essas informações em insumos para ações de melhoria.



Conclusão

Ao longo do tempo, a UNIRIO vem aprimorando as ferramentas de acompanhamento, de monitoramento e de avaliação dos seus Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs). Progressivamente, busca-se aperfeiçoar esses processos, em termos da eficácia da coleta de resultados, da fidedignidade dos dados coletados e do próprio desenvolvimento da cultura de planejamento na Universidade.

Neste relatório, está apresentada a apuração do desempenho das Perspectivas e dos Objetivos Estratégicos, das Metas e das Ações planejadas para o ano de 2024, terceiro ano de vigência do PDI 2022-2026.

Os resultados descritos, a partir das respostas do monitoramento das 28 macrounidades que participaram da elaboração do PDI, mostraram que aproximadamente 79% das ações (447 do total de 563) foram planejadas com metas específicas para 2024. Dito isso, a Universidade conseguiu

perfezer um Índice de Concretização de 54% (no mesmo patamar do resultado de 2023, que foi de 53%), entregando 26% dessas ações e metas, e superando as expectativas de outras 28%. Por outro lado, há, ainda, 18% de ações em andamento, cujas metas foram atingidas parcialmente.

Como nos anos anteriores, os resultados obtidos explicitam uma disparidade entre o desempenho de algumas Perspectivas e Objetivos Estratégicos. Nota-se que o desempenho médio da concretização das ações só é possibilitado, pois a Universidade exerce suas competências em algumas áreas com maior eficácia em relação a outras, como é o caso da PE 'Resultados Institucionais', relacionada ao cumprimento da missão e ao alcance da visão da UNIRIO, com 63% de concretização e mais 21% das ações em execução.

Todavia, verificou-se dificuldades em outros segmentos estratégicos, como são os exemplos da PE de 'Processos Internos' (ligada à estrutura organizacional, à otimização de processos organizacionais e à melhoria das condições de estudo e de suporte ao desenvolvimento das atividades-fim da UNIRIO), cujo Índice de Concretização ficou em 47%, com 36% das ações não iniciadas; enquanto a PE de 'Pessoas de Recursos' (vinculada às condições de trabalho dos servidores e à infraestrutura física e de TI), teve Índice de concretização ficou em 42%, com 44% de ações sem qualquer andamento. Por fim, a PE 'Orçamentária e Financeira', ligada à sustentabilidade da gestão nesses aspectos, apesar da baixa quantidade de ações, entregou 50% de concretização, porém não conseguiu implantar outros 50% das ações.

Nos resultados das 28 Unidades Organizacionais, observou-se um panorama misto de concretização das ações planejadas para 2024. O grupo de Pró-Reitorias registrou um IC consolidado de 51%, mantendo o mesmo patamar do ano anterior. A PROPGPI se destacou positivamente com 73% de

concretização. Em contraste, PROAD (17% IC) e PRAE (22% IC) apresentaram os menores índices, demandando atenção gerencial para o elevado número de ações não iniciadas.

Já nos Centros Acadêmicos, houve uma queda no IC consolidado do grupo, passando de 69% em 2023 para 63% em 2024. O CLA e o CCH lideraram com 78% e 77% de concretização, respectivamente, enquanto o CCET demonstrou melhoria significativa (70% em 2024, versus 40% em 2023). O CCBS apresentou o menor IC do grupo (51%).

As Unidades Suplementares, por seu turno, apresentaram uma melhora notável em seu IC consolidado, saltando de 53% em 2023 para 71% em 2024. O Arquivo Central alcançou o excepcional índice de 100% de concretização (com metas superadas), configurando o melhor desempenho entre todas as macrounidades monitoradas. A Biblioteca Central obteve um resultado mediano (58% concluídas/em andamento), e a Editora da UNIRIO não foi monitorada devido à exclusão de suas ações e vacância da chefia.

Conclusão

Em relação às Unidades da Reitoria, notou-se uma ligeira piora no IC consolidado, de 36% em 2023 para 34% em 2024. A Reitoria e a DTIC (67% e 60% de concretização, respectivamente) foram os destaques positivos, com a DTIC mostrando um aumento expressivo em relação ao ano anterior. Como destaques negativos, a Coordenadoria de Engenharia (0% - sem resposta ao monitoramento), AUDIN (13% - queda significativa) e Ouvidoria (33%) apresentaram baixos índices.

Por fim, as Comissões Permanentes demonstraram uma melhora no IC consolidado, passando de 52% em 2023 para 57% em 2024. A CPA registrou um ótimo desempenho (82% de concretização), enquanto a AMLAI foi a de menor concretização no grupo (29%).

Ao examinar as justificativas para a não concretização das ações, as análises por grupo reiteram justificativas já apontadas. As mais frequentemente citadas incluem: redefinição de prioridades, restrição orçamentária, problemas logísticos, problemas de infraestrutura, falta de pessoal, necessidade de revisão de procedimentos/ prazos/

metas e dependência da atuação de outras unidades e/ou instituições. Essas razões concentram a maior parte das ocorrências e explicam a prevalência de Índices de Concretização abaixo do esperado em diversas unidades.

Em síntese, o desempenho da UORGs em 2024 evidencia a necessidade de atenção gerencial contínua aos desafios que impedem a concretização plena do PDI, com foco especial nas justificativas mais incidentes e nas unidades com menor índice de concretização, visando aprimorar o desempenho futuro.

Considerando a diferença de desempenho ao comparar cada Perspectiva Estratégica, cada Objetivo Estratégico, e ainda, cada grupo de unidades, e, observando também os obstáculos apontados por cada gestor como impeditivos para o atingimento das metas planejadas, entende-se como primordial a busca pela minimização desses empecilhos, para que não se repitam nos próximos exercícios, para viabilizar a continuidade das ações em execução, bem como para implantar as ações vindouras.

No que tange à revisão anual do PDI 2022-2026, 85 das 563 ações planejadas (cerca de 15% delas) sofreram algum tipo de alteração, como, por exemplo, a revisão da redação e a mudança das metas futuras, o que indica um aprendizado a partir da implementação das ações ao longo dos três anos de vigência do Plano. Além disso, aproximadamente 4% das ações foram suprimidas, por se constituírem de ações de rotina e de ações não estratégicas, ou ainda, a critério dos gestores, por mudanças de prioridades.

Com a revisão também foi possível ajustar o Painel de Indicadores, com a inclusão de 1 indicador de desempenho e exclusão de outros 3 do painel, que passou a englobar 78 indicadores na versão revisada a partir de 2025. Em resumo, o PDI tinha 563 ações, das quais 49 foram excluídas e mais 22 foram incluídas, totalizando 536 ações na versão final de revisão do PDI.

Sinteticamente, os resultados evidenciam, tanto as habilidades, quanto as adversidades da UNIRIO, além das

prioridades atuais da gestão universitária. Como aprendizado e medidas corretivas, recomenda-se um foco especial nas PEs, nos OEs e nas Unidades Organizacionais com desempenho insuficiente. Detectar gargalos e falhas institucionais, assim como gerir as dificuldades para a concretização de ações é crucial para assumir novos compromissos e ajustar as ações já delineadas, permitindo, portanto, o desenvolvimento equilibrado das funções acadêmicas e administrativas da Universidade no médio e no longo prazo.

Em relação aos processos de monitoramento e de revisão, objetos deste Relatório, há que se destacar alguns contratempos a transpor:

- 1) Atrasos e equívocos no preenchimento e no envio das respostas ao monitoramento pelos gestores responsáveis, demandando a necessidade de cobranças reiteradas e contrafluxo de dados até os ajustes necessários;

2) Justificativas vagas, inconsistentes ou com pouca objetividade, que não apontam com precisão a dificuldade enfrentada, ou, ainda, que não guardam relação de causa e de efeito com o objeto da ação planejada e executada;

3) Baixo número de servidores responsáveis pelo monitoramento anual do PDI, o que acaba impactando na inexequibilidade de uso dos dados para o desenvolvimento institucional.

No relatório de monitoramento anterior, ficou registrada a intenção de o acompanhamento do PDI servir como um retrato do desempenho da Instituição, mas também como um instrumento para o aprimoramento e para o desenvolvimento da UNIRIO, com o intuito de entender, continuamente, as suas prioridades, suas fraquezas e suas forças.

A partir desse entendimento, consideramos que esse é um primeiro passo para que possamos atender integralmente à Instrução Normativa ME nº 24, de 18 de março de 2020, no que tange aos objetivos, diretrizes e periodicidade de monitoramento do planejamento estratégico institucional.

Assim, finaliza-se este relatório, novamente, reiterando o propósito de que os resultados dos processos de planejamento estratégico e de monitoramento descritos sejam, verdadeiramente, utilizados como orientadores da gestão universitária. Para isso, é imprescindível e inadiável, portanto, que a Universidade se esforce para o aprimoramento de uma cultura de planejamento.



Apêndices

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
1	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Crescimento da produção científica	Número absoluto	PROPGPI	880***	920	920	930	Sem resposta da Unidade	
2	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Número de grupos de pesquisa da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	200	182	190	200	Sem resposta da Unidade	
3	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Número de produtos técnicos desenvolvidos pela UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	3500***	2500	2800	3000	Sem resposta da Unidade	
4	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Conceito ENADE	Σ Conceitos atualizados de todos os cursos de Graduação / Número de cursos de Graduação (exceto aqueles que não fazem ENADE)	PROGRAD	3,97***	4,15	4,18	4,2	Sem resposta da Unidade	
5	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Taxa de crescimento da produção na dimensão de Ensino de Graduação	(Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n' - Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n-1') / Número de trabalhos apresentados na SIA no ano 'n-1') X 100	PROGRAD	100% ***	5%	5%	5%	43%	
6	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Taxa de crescimento da produção na dimensão de Extensão na Graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	(Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n'- Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n-1' / Número de trabalhos elaborados pelos discentes no ano 'n-1') X 100	PROEXC	260	5%	5%	5%	NSA	Foi necessário priorizar outras ações
7	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) [obrigatório TCU] (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de alunos diplomados / Número Total de Alunos Ingressantes (Fórmula TCU)	PROGRAD / DAINF	30%***	36%	38%	40%	23,00%	As projeções apresentadas não levaram em consideração o período pandêmico e seus desdobramentos sobre os principais indicadores institucionais.
8	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de crescimento da matrícula na Graduação Presencial	(Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n' - Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n-1' / Número de alunos matriculados nos cursos de Graduação presenciais no ano 'n-1') X 100	PROGRAD	100% = 12.454	1%	1%	1%	0%	Sem justificativa da Unidade
9	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Grau de participação estudantil (GPE) [obrigatório TCU] (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Relação entre o Número de alunos de graduação em Tempo Integral e o Número Total de alunos da graduação - AGTI / AG (Fórmula TCU)	PROGRAD / DAINF	0,4459***	0,45	0,45	0,45	0,28	Sem justificativa da Unidade
10	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação (PPCs) revisados	(Número de PPCs revisados / Número de PPCs total) X 100	PROGRAD	48 PPCs***	30%	30%	30%	31%	
11	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Número de bolsas de desenvolvimento acadêmico preenchidas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROGRAD, PROPGPI, PROEXC E CRI	PROEXC -260 PROGRAD - 560 PROPGPI-462 CRI -3	PROEXC -244 PROGRAD - 560 PROPGPI-480 CRI-12	PROEXC -244; PROGRAD - 560 PROPGPI-480 CRI-15	PROEXC -244; PROGRAD - 560 PROPGPI-485 CRI-18	PROEXC: 244 PROGRAD: 560 CRI: 14 PROPGPI: sem resposta da unidade	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
12	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de crescimento do número de graduados em licenciaturas presenciais	(Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n' - Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n-1') / Número de graduados em licenciaturas presenciais no ano 'n-1' X 100	PROGRAD	100% = 122***	5%	5%	5%	11,00%	
13	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Índice entre discentes de Graduação por docente	(Número de discentes de graduação / Número de docentes)	PROGRAD e PROGEPE	22***	18,21	18,39	18,56	18	Sem justificativa da Unidade
14	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Quantitativo de formandos nos cursos de graduação EaD (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número absoluto	CEAD	--	812	974	1.168	353	1) A taxa de abandono dos cursos EaD é, infelizmente, alta em todo o país. As dificuldades de estudantes que passaram toda a vida no sistema presencial para a forma de estudo proposto pela EaD pública brasileira é difícil, pois exige muita autonomia e dedicação; 2) As dificuldades de estudantes que moram distantes dos polos em se deslocar para as atividades presenciais, agravada pelo fato desses estudantes não terem direito à políticas de assistência estudantil, como transporte e alimentação; 3) A incompatibilidade dos cursos escolhidos com as aptidões de alguns alunos, visto que eles optam pelo curso oferecido no polo que, muitas vezes, não é o que contempla sua preferência de formação.
15	2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Taxa de estudantes de cursos a distância que concluem o curso no prazo regular (INCLUSÃO a partir de 2024)	(nº total de alunos que concluíram o curso no prazo regular, considerando a duração padrão de cada curso / nº total de alunos ingressantes) X 100	CEAD	--	7%	8%	10%	30,15%	
16	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Público atingido com programas, projetos e cursos de extensão (ação 128) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROEXC	60.000***	1.002.726	1.002.726	1.002.726	465.188	Não conseguimos apoiar as ações de extensão da universidade, com recursos que permitam a elas expandirem suas ações.
17	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Número de iniciativas e projetos culturais organizados pela UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROEXC	150***	40	42	44	46	
18	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Taxa de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO	(Número de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO / Número total de notícias) X 100	COMSO	700***	15%	20%	25%	32%	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
19	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Número de Projetos de Extensão <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	PROExC	320***	274	280	285	348	
20	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	Número de cursos e seminários de Extensão (ação 149) <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	PROExC	320***	1238	1238	1238	1264	
21	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Taxa de crescimento de visitas diárias às redes sociais oficiais	$(\text{Número de visitas no ano 'n'} - \text{Número de visitas no ano 'n-1'} / \text{Número de visitas no ano 'n-1'}) \times 100$	COMSO	180.000***	2%	2%	2%	3%	
22	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Taxa de respostas finalizadas no prazo aos questionamentos da comunidade interna e externa pela Ouvidoria	$(\text{Número de respostas finalizadas no prazo} / \text{Número total de questionamentos})$	Ouvidoria	100%***	100%	100%	100%	100%	
23	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Número de acessos à página de transparência e prestação de contas <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	AM-LAI	252***	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
24	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Número de itens em conformidade com o Guia de transparência da CGU, atualizados na página de acesso à informação (Número de novos itens ajustados) <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	AM-LAI	40***	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
25	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Número de bancos de dados publicados em dados abertos em página de transparência	Número absoluto	AM-LAI	19***	26	29	31	0	Não houve atualização do PDA.
26	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	Número de itens obrigatórios de transparência ativa publicados na página "Acesso à Informação" <i>(INCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	AM-LAI	--	49	49	49	47	Necessidade de informações de outras áreas que não foram disponibilizadas ainda.
27	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Quantitativo de editais voltados à pesquisa da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	4	4	4	4	Sem resposta da Unidade	
28	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Número de programas de Pós-Graduação <i>latu sensu</i> monitorados e atualizados da UNIRIO	Número absoluto	PROPGPI	16	3	3	3	Sem resposta da Unidade	
29	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Número de egressos da graduação matriculados em programas de pós-graduação <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	$(\text{Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n'} - \text{Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n-1'} / \text{Número de egressos da graduação matriculados na pós-graduação stricto sensu no ano 'n-1'}) \times 100$	PROPGPI	202	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
30	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Número de estudantes da UNIRIO em mobilidade nacional	Número absoluto	PROGRAD	0	4	4	4	1	Baixa procura pelo programa de mobilidade por parte do estudantes

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
31	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Parcerias, Convênios e Termos de Cooperação com Instituições Nacionais e Internacionais de Ensino, Pesquisa e Extensão <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	PROGRAD, PROPGPI, PROEXC, CRI, BC	PROEXC - 2 PROGRAD - 20 PROPGPI - 5 BC - 4 CRI - 79	PROGRAD - 20 PROPGPI - 3 BC - 5 CRI - 85	PROGRAD - 20 PROPGPI - 3 BC - 6 CRI-114	PROGRAD - 20 PROPGPI - 3 BC - 6 CRI-125	PROGRAD: 0 PROPGPI: Sem resposta da Unidade BC: 5 CRI: 88	PROGRAD: Convênios formalizados anteriormente ainda vigentes, sem necessidade de renovação (necessária a revisão dessa meta para os próximos anos)
32	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Parcerias, Convênios e Termos de Cooperação com Instituições Nacionais e Internacionais do Setor Produtivo <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	PROGRAD, PROEXC, CRI	PROEXC - 2 PROGRAD - 200 CRI - 2	PROGRAD - 200 CRI-10	PROGRAD - 200 CRI - 10	PROGRAD - 200 CRI - 10	PROGRAD: Sem resposta da Unidade CRI: 1	A CRI não tem como prever de Parcerias, Convênios e Termos de Cooperação com Instituições Nacionais e Internacionais do Setor Produtivo
33	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Número de estudantes da UNIRIO que participaram de programas de intercâmbio/ mobilidade no exterior	Número absoluto	CRI	6	19	27	39	18	A CRI não tem como prever o número de estudantes da UNIRIO que participaram de programas de intercâmbio/ mobilidade no exterior
34	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras, para cursos de Graduação <i>(EXCLUSÃO a partir de 2025)</i>	Número absoluto	CRI	0	0	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	0	Pede-se exclusão, pois não depende inteiramente da atuação da CRI
35	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras, para cursos de Mestrado ou Doutorado	Número absoluto	PROPGPI	4	4	4	4	Sem resposta da Unidade	
36	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Número de países com programas de intercâmbio	Número absoluto	CRI	12	14	16	18	20	
37	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	Nº de atendimentos realizados a projetos com potencial de registro de ativos de PI <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número absoluto	PROPGPI	10***	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
38	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	Número de registros efetivos de ativos de propriedade intelectual	Número absoluto	PROPGPI	2***	5	5	5	Sem resposta da Unidade	
39	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	Número de cursos que fomentam a inovação e/ou o empreendedorismo na graduação (disciplinas e estágios com esses componentes)	Número absoluto	PROGRAD	20	30	35	40	12	Consultamos os currículos dos cursos, seus PPCs e listamos as disciplinas que fomentam a Inovação e/ou o Empreendedorismo na graduação (disciplinas e estágios com esses componentes)
40	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	Número de unidades com Regimento Interno aprovado	Número absoluto	PROPLAN	0	5	10	10	0	Não há, até o presente momento, um parecer jurídico em torno da temática do Regimento Geral da Universidade, impossibilitando que os regimentos das unidades sejam elaborados
41	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	Credenciamento de unidades formais e informais	Número absoluto	PROPLAN	28***	10	8	8	0	Ação redefinida para atividade de rotina, sendo a mesma realizada sob demanda

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
42	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	Estudo sobre a adequação dos cargos comissionados à realidade institucional (relatório com informações sobre cargos comissionados: distribuição, cargos vagos e unidades sem vinculação de cargos)	Número absoluto	PROPLAN	1	1	1	1	1	
43	9. Promover melhorias no processo organizacional	Número de mapeamentos de processos realizados ao ano	Número absoluto	PROPLAN	3	3	3	3	3	
44	9. Promover melhorias no processo organizacional	Número de modernizações de processos do SIE (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	11***	6	6	6	6	
45	9. Promover melhorias no processo organizacional	Tempo médio de tramitação dos processos licitatórios de materiais	Total de dias utilizados para a tramitação dos processos licitatórios de materiais / total de processos licitatórios de material	PROAD	120***	45	180	180	180	Alteração de metas futuras. Metas inadequadas para a realidade processual das contratações
46	9. Promover melhorias no processo organizacional	Número de atendimentos realizados aos pedidos de acesso a documentos e informações.	Número absoluto	AC	0	20	20	20	236	
47	9. Promover melhorias no processo organizacional	Metros lineares de Arquivamentos de Documentos Físicos	Número absoluto	AC	0	5	5	5	344,74	
48	9. Promover melhorias no processo organizacional	Índice de concretização das ações e metas do PDI (INCLUSÃO a partir de 2024)	Percentual de ações e metas da UNIRIO, programadas para o ano de acompanhamento, com resultados positivo (ações concluídas e com metas superadas), com base no Relatório de Monitoramento produzido no ano	PROPLAN	--	60%	60%	60%	54%	O percentual foi abaixo do esperado conforme as unidades competente
49	9. Promover melhorias no processo organizacional	Percentual de implementação dos Planos de Respostas do PGERCI no ano (INCLUSÃO a partir de 2024)	Percentual de Planos de Respostas ao Risco do PGERCI cujas medidas foram implementadas, com base no Relatório de Monitoramento produzido no ano	PROPLAN	--	50%	48%	50%	46%	O percentual foi abaixo do esperado conforme as unidades competente
50	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Taxa de ampliação do acervo digital disponibilizado pela BC	(Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n' - Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n-1' / Número de títulos digitais disponibilizados no ano 'n-1') X 100	Biblioteca Central	18.718***	19278 (1%)	19471 (1%)	19666 (1%)	13.082	* Acrescemos este ano mais 38 livros digitais ao nosso acervo. Com as dificuldades orçamentárias, não conseguimos aumentar o número de títulos digitais disponibilizados a comunidade acadêmica.
51	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Taxa de ampliação do acervo tridimensional da BC	(Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n' - Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n-1' / Número de títulos físicos disponibilizados no ano 'n-1') X 100	Biblioteca Central	101.662***	104743 (1%)	105790 (1%)	107916 (1%)	118.266	* Pelo número estabelecido como parâmetro 2021, acreditamos que esse valor refira-se a quantidade de volumes e não títulos, pois nunca tivemos esse total de títulos no Sistema de Bibliotecas.
52	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de novas salas de estudo criadas	Número absoluto	PROGRAD	0	3	4	5	Sem resposta da Unidade	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
53	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Ensino (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Percentual de respondentes satisfeitos (totalmente satisfeitos, satisfeito, nem satisfeito nem insatisfeito) para satisfação quanto às políticas de Ensino, no Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI)	CPA	67%	68%	69%	70%	Sem resposta da Unidade	
54	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Pesquisa (INCLUSÃO a partir de 2024)	Percentual de respondentes satisfeitos (totalmente satisfeitos, satisfeito, nem satisfeito nem insatisfeito) para satisfação quanto às políticas de Pesquisa, no Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI)	CPA	--	68%	69%	70%	Sem resposta da Unidade	
55	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Extensão (INCLUSÃO a partir de 2024)	Percentual de respondentes satisfeitos (totalmente satisfeitos, satisfeito, nem satisfeito nem insatisfeito) para satisfação quanto às políticas de Extensão, no Relatório de Autoavaliação Institucional (RAAI)	CPA	--	68%	69%	70%	Sem resposta da Unidade	
56	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de ações de mobilização sobre acessibilidade	Número absoluto	NAI	1	9	12	12	Sem resposta da Unidade	
57	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de cotas da Bolsa de Incentivo Acadêmico (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PRAE	4.920	4.920	4.920	4.920	4.426	A SELEÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DOS REPASSES FINANCEIROS DA PRAE É FEITA INTEIRAMENTE POR APENAS 4 ASSISTENTES SOCIAIS. A GESTÃO ADMINISTRATIVA DESSES REPASSES FOI FEITA EM 2024 POR APENAS UMA SERVIDORA. AMBAS AS SITUAÇÕES OBSTACULIZAM NOSSO OBJETIVO DE MANTER AS BOLSAS E AUXÍLIOS PLENAMENTE PREENCHIDOS O ANO TODO
58	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de cotas de auxílio-alimentação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PRAE	8.280	8.280	8.280	8.280	9.817	COM A GESTÃO RIGOROSA E ATENTA DO ORÇAMENTO, CONSEGUIMOS AUMENTAR O NÚMERO DE BOLSAS DO AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO, O QUE PERMITIU A SUPERAÇÃO DA META
59	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de cotas de Auxílio Moradia (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PRAE	1.080	1.080	1.080	1.080	1.082	A SELEÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DOS REPASSES FINANCEIROS DA PRAE É FEITA INTEIRAMENTE POR APENAS 4 ASSISTENTES SOCIAIS. A GESTÃO ADMINISTRATIVA DESSES REPASSES FOI FEITA EM 2024 POR APENAS UMA SERVIDORA. AMBAS AS SITUAÇÕES OBSTACULIZAM NOSSO OBJETIVO DE MANTER AS BOLSAS E AUXÍLIOS PLENAMENTE PREENCHIDOS O ANO TODO
60	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Índice de subvenção de refeições no Restaurante Escola (percentual pago pela UNIRIO) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Valor da subvenção da UNIRIO / Valor total da refeição no Restaurante Escola	PRAE	0,65	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
61	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de refeições subsidiadas servidas no Restaurante Escola (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PRAE	--	19000	19000	21000	190.000	O RESULTADO FOI ABAIXO DO ESPERADO DEVIDO AO PERÍODO DE GREVE
62	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de estudantes de graduação atendidos com refeições subsidiadas no Restaurante Escola (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PRAE	--	7300	7300	7600	7.150	O RESULTADO FOI ABAIXO DO ESPERADO DEVIDO AO PERÍODO DE GREVE
63	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Número de estudantes de pós-graduação atendidos com refeições subsidiadas no Restaurante Escola (INCLUSÃO a partir de 2025)	Número absoluto	PRAE	--	--	200	200		
64	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Cadastro do Bilhete Único Universitário (número de estudantes com cadastro)	Número absoluto	PROGRAD	3520*	3800	3900	4000	Sem resposta da Unidade	
65	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	Taxa de estudantes cotistas formados (EXCLUSÃO a partir de 2025)	(Número de estudantes cotistas formados / Número total de cotistas ingressantes), considerando o tempo de formação de cada curso	PROGRAD	0,25**	--	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
66	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos	Valor executado em custeio e investimento em TI (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Valor absoluto (em reais)	PROAD (ALTERADO a partir de 2023)	3.401.169,09** (ALTERADO a partir de 2023)	3.153.122,03 (ALTERADO a partir de 2023)	3.184.653,25 (ALTERADO a partir de 2023)	3.216.499,78 (ALTERADO a partir de 2023)	821.331,29	Não foram identificados registros de planejamento detalhado ou alocação de recursos pela gestão anterior para a execução de mais ações no período.
67	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos	Taxa de ampliação do atendimento a pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	(Número de ações voltadas para pessoas com deficiência no ano 'n' - Número de ações voltadas para pessoas com deficiência especiais no ano 'n-1' / Número de ações voltadas para pessoas com deficiência especiais no ano 'n-1') X 100	NAI	3	20% (6)	17% (7)	14% (8)	Sem resposta da Unidade	
68	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos	Índice de satisfação do servidor quanto às Condições de Trabalho (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Percentual de respondentes satisfeitos (nem satisfeito nem insatisfeito, satisfeito e muito satisfeito) para satisfação quanto às condições de trabalho	CPA	0	68%	69%	70%	56%	Sem justificativa da Unidade
69	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Taxa de aumento do número de servidores capacitados institucionalmente	(Número de servidores capacitados no ano 'n' - Número de servidores capacitados no ano 'n-1' / Número de servidores capacitados no ano 'n-1') X 100	PROGEPE	400***	14,54% (630)	9,52% (690)	5,8% (730)	4,4% (440)	Vários foram os fatores para o decréscimo do nº de servidores capacitados: o contingenciamento orçamentário imposto pelo governo federal, a diminuição da verba de capacitação do QDD destinada à PROGEPE, a greve dos servidores técnicos administrativos e a falta de pessoal no Setor de Formação Permanente.

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
70	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Taxa de aumento do número de servidores qualificados institucionalmente	(Número de servidores qualificados no ano 'n' -Número de servidores qualificados no ano 'n-1' / Número de servidores qualificados no ano 'n-1') X 100	PROGEPE	350***	10,86% (460)	9,80% (560)	5,35% (590)	4,4% (440)	Vários foram os fatores para o decréscimo do nº de servidores qualificados: o contingenciamento orçamentário imposto pelo governo federal, a diminuição da verba de capacitação do QDD destinada à PROGEPE, a greve dos servidores técnicos administrativos e a falta de pessoal no Setor de Formação Permanente.
71	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Coefficiente do investimento anual em capacitação e qualificação de servidores (PRIC-IE e PRIQ)	Valor executado em capacitação e qualificação de servidores / Valor destinado para os programas de capacitação e qualificação de servidores	PROGEPE	0,49***	0,8	0,9	1	0,8	Vários foram os fatores para o decréscimo do coeficiente em questão: o contingenciamento orçamentário imposto pelo governo federal, a diminuição da verba de capacitação do QDD destinada à PROGEPE, a greve dos servidores técnicos administrativos e a falta de pessoal no Setor de Formação Permanente.
72	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD) [Obrigatório TCU] (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	$IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)$ (Fórmula TCU)	DAINF	4,56**	--	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		
73	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	Número de contratações para reformas de instalações físicas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROAD	1	5	5	5	5	Não foram identificados registros de planejamento detalhado ou alocação de recursos pela gestão anterior para a execução de mais ações no período.
74	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	Valor executado em reforma de instalações elétricas (prediais)	Número absoluto (valor em reais)	PROAD	R\$256.500***	R\$ 3.974.273,06	R\$ 3.974.273,06	R\$ 3.974.273,06	1.209.931,43	Não foram identificados registros de planejamento detalhado ou alocação de recursos pela gestão anterior para a execução de mais ações no período.
75	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	Número de espaços físicos (prediais) ampliados (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número absoluto	PROAD	1	0	1	0	Sem resposta da Unidade	
76	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	Número de ações de acessibilidade arquitetônica	Número absoluto	NAI / PROAD	0	5	5	5	Sem resposta da Unidade	
77	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	Número de projetos de infraestrutura de TIC executados	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	4**	3	3	3	3	
78	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	Números de serviços de TIC disponibilizados	Número absoluto	PROPLAN / DTIC	15**	8	8	7	4	Há uma limitação no quantitativo de serviços novos que conseguimos disponibilizar para a comunidade devido a falta de pessoal e recursos.

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NOME DO INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	DADO DE COMPARAÇÃO ANO-BASE 2021	Resultado projetado 2024	Resultado projetado 2025	Resultado projetado 2026	Resultado alcançado 2024	Justificativas
79	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	Quantitativo do corpo docente	Número absoluto	PROGEPE	893	906	911	916	867	A revisão da resolução que normatiza o concurso docente foi revisada para fins de aplicação da reserva de vagas para PPP e PCD, resultando na realização do primeiro concurso docente unificado na Unirio em 2024, cujas admissões estão sendo finalizadas em março/2025.
80	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	Quantitativo do corpo técnico-administrativo	Número absoluto	PROGEPE	1.385	1.406	1.413	1.420	1311	Atraso na realização do concurso para técnicos-administrativos da Uniro devido a alteração da legislação para contratação da instituição realizadora do certame, o que gerou divergências de entendimento entre a Progepe e Proad.
81	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	Coefficiente de adequação da força de trabalho quanto à realização de seu dimensionamento	Número de unidades atendidas com o dimensionamento da força de trabalho / Número total de unidades	PROGEPE	0	0,5	0,6	1	0	A Progepe não realiza dimensionamento da força de trabalho como tarefa ordinária. Tal ação está sendo planejada para o ano de 2025.
82	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Limite orçamentário discricionário autorizado: percentual que verifica se a Universidade recebeu todo o limite orçamentário estabelecido na Lei Orçamentária Anual (LOA) e suas suplementações.	(Valor do limite orçamentário discricionário recebido / Valor total estabelecido na LOA e suas suplementações) X 100	PROPLAN	100%***	100%	100%	100%	100%	
83	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Índice de empenhos liquidados: percentual que mede a capacidade da Universidade em realizar a liquidação das despesas empenhadas	(Valor de empenhos liquidados / Valor total de empenhos emitidos) X 100	PROAD	0,78***	0,98	0,98	0,98	Sem resposta da Unidade	
84	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Índice de empenhos pagos: percentual que mede a capacidade da Universidade em realizar o pagamento das despesas liquidadas	(Valor de empenhos pagos / Valor total de empenhos emitidos) X 100	PROAD	0,76***	0,95	0,95	0,95	Sem resposta da Unidade	
85	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Evolução dos recursos arrecadados com receita de aluguéis	Valor absoluto (em reais)	PROAD	94.287***	170.000,00	170.000,00	170.000,00	Sem resposta da Unidade	
86	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	Taxa de execução orçamentária de custeio e capital	(Volume de recursos executados/Limite disponibilizado) x 100	PROAD	100%***	100%	100%	100%	Sem resposta da Unidade	

* Dado de comparação relativo à 2019.2, quando o serviço de Cadastro do Bilhete Único Universitário foi suspenso em função da Pandemia da Covid-19. A PROGRAD informou tal suspensão a todos os cotistas, mas a adesão depende da vontade do aluno.

** Dado de comparação relativo à 2020.

*** Dado de comparação relativo à estimativa para 2021, haja visto que, no momento de elaboração do presente plano, o ano de 2021 ainda não havia acabado.

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
1	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Criar programa, com publicação de edital voltado para a manutenção/conservação dos diversos laboratórios pesquisa ou multidimensionais da universidade (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de publicação de editais	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%				PROPGPI
2	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Implementar e consolidar políticas de incentivo à publicação de conteúdo científico, promovendo a colaboração entre pesquisadores de todas as áreas (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de artigos publicados	Número absoluto	880	920	997	SUPEROU A META	108%				PROPGPI
3	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Publicizar as produções discentes apresentadas nas Jornadas de Incentivo Acadêmico (JIA) (canal PRAE- Youtube) (ALTERAÇÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de trabalhos publicados	Número absoluto	148	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
4	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Organizar a Jornada de Incentivo Acadêmico (JIA) no âmbito da Semana de Integração Acadêmica	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PRAE
5	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular a publicação em periódicos, revistas, livros e demais formas de divulgação científica, de boa classificação ou indexação, bem como apoiar indexação de novas revistas	Número de artigos científicos publicados	Número absoluto	122	250	260	SUPEROU A META	104%			O quantitativo se refere ao somatório das publicações oriundas somente dos docentes do núcleo permanente de cinco PPG's do CCBS: PPGAN, PPGBIO, PPGBMC, PPGENF e PPGNEURO	CCBS
6	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Oferecer oficina de escrita técnica-científica para docentes, técnicos e discentes	Número de oficinas realizadas	Número absoluto	0	3	3	SIM	100%				CCBS
7	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Implantar programa de monitoramento da produção científica	Número de programas implantados	Número absoluto	1	0	5	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CCBS
8	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Ampliar o envolvimento de docentes com pesquisa e produção acadêmica / técnica / científica	Coefficiente de aumento de docentes envolvidos com apresentações de trabalho técnicos ou científicos ou publicações em conferências ou periódicos técnicos e científicos.	Número de docentes com produção técnico/científica no ano / Número de docentes com produção técnico/científico no ano anterior	50%	1,05	1,02	EM EXECUÇÃO	97%	Outras	O alcance de 97% da meta estabelecida para a ampliação do envolvimento de docentes com pesquisa e produção acadêmica/técnica/científica reflete um avanço significativo, porém, alguns fatores impactaram o cumprimento total da meta. Dentre eles, destaca-se a sobrecarga de atividades docentes, incluindo demandas administrativas e de ensino, que reduziram o tempo disponível para a pesquisa. Além disso, a limitação de incentivos institucionais e a disponibilidade restrita de financiamento para participação em eventos e publicações também podem ter influenciado o resultado.	CCET	
9	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular as interfaces e parcerias entre os cursos de graduação e pós-graduação do CCH	Número de ações	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			A meta vem sendo alcançada através dos eventos científicos realizados no CCH pelos programas de pós-graduação, pelas atividades de estágio dos alunos dos programas nos cursos de graduação e especialmente nas trocas realizadas na JIA	CCH
10	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular a participação de docentes em eventos científicos nacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de docentes participantes	Número absoluto	75	85	47	EM EXECUÇÃO	55%	Restrição orçamentária	Não houve verba suficiente para financiar participação em congresso nacionais		CCJP
11	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular a participação de discentes em eventos científicos nacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de discentes participantes	Número absoluto	75	80	21	EM EXECUÇÃO	26%	Restrição orçamentária	Não houve verba suficiente para financiar participação em congresso nacionais		CCJP
12	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular a participação de docentes em eventos científicos internacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de docentes participantes	Número absoluto	25	25	29	SUPEROU A META	116%				CCJP

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
13	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estimular a participação discente em eventos científicos internacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de discentes participantes	Número absoluto	1	1	4	SUPEROU A META	400%				CCJP
14	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Ampliar e desenvolver o Repositório Institucional	Número de novas publicações depositadas	Número absoluto	2.326 Registros	116	390	SUPEROU A META	336%				BC
14-A	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Fornecer suporte técnico e científico periódico para a produção de livros de excelência (INCLUSÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Números de encontros/atendimentos	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
15	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Utilizar o site eletrônico da acessibilidade como repositório de material de apoio à acessibilidade e inclusão (cartilhas de orientação docente, recursos de Tecnologia Assistiva digitais gratuitos, etc.)	Taxa de material acessível disponibilizado	(Número de materiais disponibilizados / Número de materiais planejados) x 100	22%	78%	78%	SIM	100%				NAI
16	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Consolidar os eventos de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de eventos realizados	Número absoluto	4	6	6	SIM	100%				PROPGPI
17	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Confeccionar livros das atividades de pesquisa, pós-graduação e Inovação	Número de livros publicados	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%				PROPGPI
17-A	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Apoiar a captação de recursos financeiros para a investigação acadêmico-científico (INCLUSÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de projetos captados	Número absoluto	-	6	6	SIM	100%				PROPGPI
17-B	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Criar mecanismos de divulgação eficazes para alcançar um maior número de pessoas (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de mecanismos criados	Número absoluto	-	1	1	SIM	100%				PROPGPI
17-C	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Apoiar o desenvolvimento de plataformas tecnológicas que permitam o armazenamento seguro e a disseminação do conhecimento (INCLUSÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de sistemas monitorados	Número absoluto	-	17	17	SIM	100%				PROPGPI
18	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Estimular a criação de publicações científicas eletrônicas	Número de publicações eletrônicas realizadas	Número absoluto	4	1	7	SUPEROU A META	700%			Foram contabilizados os números/fascículos publicados durante 2024 de dois periódicos eletrônicos: Informativo Notas do CCBS (04 números) e Boletim Integrativo Alimentação, Saúde e Meio Ambiente (03 números)	CCBS
19	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Criar boletins informativos sobre os resultados de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Número de boletins publicados	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Falta de pessoal	A não publicação de um boletim informativo sobre os resultados de ensino, pesquisa, extensão e inovação deve-se ao reduzido número de funcionários disponíveis para a elaboração, revisão e divulgação do material. A equipe reduzida enfrenta dificuldades para conciliar essa demanda com outras atividades institucionais prioritárias, impactando o cumprimento integral da meta.	CCET	
20	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Estimular a publicação científica (livros, capítulos de livros, revistas indexadas) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de novas publicações	Número absoluto	70	55	118	SUPEROU A META	215%				CCJP
21	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Disponibilizar dissertações de mestrado no banco de dados digital da Biblioteca Setorial do CCJP (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de publicações disponibilizadas	Número absoluto	10	15	29	SUPEROU A META	193%				CCJP
22	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Concretizar a utilização dos formulários PADOc e RADOc em todos os Departamentos	Número de PADOcs e RADOcs compatibilizados e realizados	Número absoluto	0	54	30	EM EXECUÇÃO	56%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Não há procedimento que exija a formulação do plano e posterior entrega do relatório		CCJP
23	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2. Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Promover a organização e o acesso à produção científica do CCJP em meio digital (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de espaços digitais	Número absoluto	6	6	15	SUPEROU A META	250%			É difícil entender o que se busca nessa meta. Entendi como espaço digital os 15 computadores que existem no laboratório	CCJP

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
24	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Lançar publicação digital de apoio a pesquisa e a produção acadêmica <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de Publicações ofertadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				BC
24-A	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica	Realizar reuniões, visando a adoção de práticas científico-editoriais mais eficazes no atual contexto digital e de acesso aberto <i>(INCLUSÃO a partir de 2023)</i> <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Números de reuniões realizadas	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
25	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Promover eventos (seminários, workshops, congressos) internos, com outros Centros Acadêmicos e com pesquisadores externos	Número de eventos realizados	Número absoluto	4	18	20	SUPEROU A META	111%				CCBS
26	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Organizar / realizar eventos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação com participação integrada de servidores do CCET e discentes das Escolas de Informática Aplicada, Engenharia de Produção e Matemática	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				CCET
27	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Ampliar e consolidar os eventos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2025)</i>	Número de eventos produzidos	Número absoluto	20	24	39	SUPEROU A META	163%				CCJP
28	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Produzir seminário envolvendo alunos da Graduação e Pós-Graduação das três escolas do CCJP <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2025)</i>	Número de seminários produzidos	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%				CCJP
28-A	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Realizar Seminários sobre temas ligados à editoração e à publicação de livros e capítulos em todas as áreas do conhecimento <i>(INCLUSÃO a partir de 2023)</i> <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número de Seminários realizados	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
29	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Realizar a Jornada de Educação a Distância na Semana de Integração Acadêmica	Número de eventos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Evento realizado remotamente	CEAD
30	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento	Realizar Fóruns de Acessibilidade com participantes internos e externos	Taxa de eventos realizados	(Número de eventos realizados / Número de eventos planejados) × 100	0%	50%	0%	NÃO	0%	Problemas logísticos	Não houve data possível para a realização de fóruns, dados os eventos organizados pela PROGRAD e, posteriormente, com a mudança da gestão		NAI
31	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Promover a organização e acesso à produção científica em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Número de ativos intangíveis	Número absoluto	0	1	3	SUPEROU A META	300%				CCBS
32	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Criar museus virtuais nas unidades do Centro Acadêmico	Número de museus virtuais criados	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%				CCBS
33	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Usar as redes sociais para divulgar a produção acadêmica da UNIRIO e os produtos e serviços da Biblioteca	Número de redes utilizadas	Número absoluto	4	5	9	SUPEROU A META	180%				BC
34	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Desenvolver e manter o portal de periódicos	Taxa de Publicações ofertadas no Portal de Periódicos: (>1)	Publicações ofertadas no Portal no ano "n" / Publicações ofertadas no Portal no ano "n-1"	21 títulos	1%	5%	SUPEROU A META	500%				BC
34-A	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto	Selecionar, publicar, divulgar e disponibilizar gratuitamente no site em sistema de "acesso aberto" a produção científica da UNIRIO. <i>(INCLUSÃO a partir de 2023)</i> <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número de livros publicados	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
35	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	Criar cursos na modalidade de Tecnólogo <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2025)</i>	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGRAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
36	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	<p>Criar cursos de Graduação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacharelado em Física com ênfase em ciências aplicadas (turno diurno) - Bacharelado em Fisioterapia - Bacharelado em Fonoaudiologia - Tecnólogo em Gestão Ambiental - Tecnólogo em Radiologia - Bacharelado em Ciência dos Alimentos (Integral) - Licenciatura em Biomedicina Integral 	Número de cursos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	O NAPE-CCBS iniciou o trabalho de elaboração de uma proposta de curso de graduação em Fisioterapia por meio do estudo das diretrizes curriculares nacionais, dos normativos do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) e da análise dos cursos já existentes em IFES sediadas no Rio de Janeiro (i.e., UFRJ e IFRJ). Espera-se que o trabalho iniciado resulte na elaboração do Projeto Político-Pedagógico do Curso a ser submetido aos Conselhos Superiores		CCBS
37	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	Criar o curso de Bacharelado em Ciências Sociais (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Não foi criado o curso de Bacharelado em Ciências Sociais, mas foi aprovada no Conselho de Centro a ampliação de vagas para o curso de Licenciatura em Ciências Sociais	CCH
38	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	Realizar o estudo de viabilidade de criação de novos cursos de Bacharelado no Instituto Villa Lobos	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			<p>Segundo o diretor do IVL, deu-se início a um Grupo de Trabalho em 2024/1, mas seu resultado esbarrou em uma série de assuntos e questões internas que não foram contornadas, que levantou ao desfazimento do GT. Como resultado deste GT, foram percebidas algumas particularidades para a possibilidade de criação de 3 cursos de graduação: 1. Produção Musical (ideia antiga); 2. Musicologia; 3. MPB/Instrumentos (atualmente o curso de MPB é focado em Arranjo).</p> <p>Ainda segundo o diretor do IVL, está sendo montado um curso de Licenciatura junto com a PROEXC para atuar no PRONERA junto ao MST, com uma equipe trabalhando incansavelmente sobre ele há alguns meses.</p>	CLA
39	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	Realizar o estudo de viabilidade de criação do curso de Bacharelado em Dança pelo Departamento de Interpretação da Escola de Teatro (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA
40	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.1 Criar novos cursos de graduação	Criar o curso de Bacharelado em Produção Musical (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de cursos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			<p>Segundo o diretor do IVL, deu-se início a um Grupo de Trabalho em 2024/1, mas seu resultado esbarrou em uma série de assuntos e questões internas que não foram contornadas, que levantou ao desfazimento do GT. Como resultado deste GT, foram percebidas algumas particularidades para a possibilidade de criação de 3 cursos de graduação: 1. Produção Musical (ideia antiga); 2. Musicologia; 3. MPB/Instrumentos (atualmente o curso de MPB é focado em Arranjo).</p> <p>Ainda segundo o diretor do IVL, está sendo montado um curso de Licenciatura junto com a PROEXC para atuar no PRONERA junto ao MST, com uma equipe trabalhando incansavelmente sobre ele há alguns meses.</p>	CLA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
41	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Realizar eventos (fóruns, feiras, etc.) destinados à divulgação da carreira profissional	Número de eventos	Número absoluto	0	2	4	SUPEROU A META	200%				PROGRAD
42	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Apoiar a criação de ligas, coletivos e empresa juniores para inserção de alunos em práticas profissionais conectadas ao mundo do trabalho	Número de alunos participantes	Número absoluto	0	140	60	EM EXECUÇÃO	43%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A UNIRIO necessita regulamentar o funcionamento das ligas, coletivos e empresas juniores. O acompanhamento é realizado de modo improvisado e sujeito a erros de dimensionamento.		CCBS
43	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Criar bancos de oportunidade de vagas e estágios aos estudantes dos cursos de graduação do CCBS	Número de bancos	Número absoluto	3	6	2	EM EXECUÇÃO	33%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Deficiência na interlocução com agências de estágio e instituições concedentes.		CCBS
44	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Estimular os professores das disciplinas técnicas para submissão de projetos de pesquisa e extensão voltados ao mercado de trabalho	Número de chamadas	Número absoluto	3	3	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Cursos estão adaptando os seus currículos para incluir a extensão		CCJP
45	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Oferecer vaga para estágio no Arquivo Central	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	4	6	26	SUPEROU A META	433%			O AC recebeu 3 bolsistas PRADIG e 3 discentes voluntários, enquanto a UAPS/CCH recebeu 20 discentes voluntários ao longo do ano, que fizeram atividades esporadicamente.	AC
46	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Manter a política de oferta de vagas de estagios à Escola de Biblioteconomia (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Taxa de ocupação de bolsas de estudo: (-1)	Número de bolsistas inscritos / Número ofertado de bolsas de estudos	25 vagas	1	40	SUPEROU A META	4000%				BC
47	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Manter a política de ofertas de vaga para bolsas PRADIG	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	6 vagas	4	4	SIM	100%				BC
48	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho	Ofertar vagas de estágio na AUDIN (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de vagas de estágio ofertadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não foi possível, no contexto do trabalho da unidade, o recebimento de estagiário.		AUDIN
49	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento	Oferecer cursos de nivelamento por intermédio do Programa de Tutoria Especial (PROTES) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de cursos	Número absoluto	2	8	4	EM EXECUÇÃO	50%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Não tivemos o quantitativo de proposta de curso esperado no edital do programa		PROGRAD
50	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento	Realizar nivelamentos e aprimoramentos em disciplinas nas 3 escolas do Campus (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atividades realizadas	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não houve nenhuma iniciativa nesse sentido	É difícil entender o que se busca nessa meta.	CCJP
51	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento	Criar um núcleo de produção de materiais de aprendizagem que atenda aos cursos em diferentes níveis (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de materiais produzidos	Número absoluto	0	6	0	NÃO	0%	Outras	A CEAD não conseguiu implementar tal núcleo devido a escassez de recursos disponíveis para viabilizar tal meta durante o ano de 2024. Além de recursos tecnológicos de equipamentos, houve o afastamento para qualificação de servidor lotado na CEAD, cuja especificidade do cargo é de fundamental importância para implementação exitosa de tal meta.		CEAD
52	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na Graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as modalidades	Consolidar o GT Licenciaturas, a fim de promover um pensamento institucional sobre os Cursos de Formação de Professores, tornando os cursos atrativos e conectados com as necessidades do mercado de trabalho.	Número de reuniões	Número absoluto	4	8	4	EM EXECUÇÃO	50%	Redefinição de prioridades	O CNE estava elaborando novas diretrizes para as licenciaturas, as quais só foram publicadas no meio do ano de 2024, quando foram retomadas as reuniões do GT.		PROGRAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
53	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na Graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as modalidades	Ampliar o preenchimento das vagas discentes nos cursos de graduação do CCH, considerando o novo curso criado, de Bacharelado em Ciências Sociais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de novas vagas preenchidas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Não foi criado o curso de Bacharelado em Ciências Sociais, mas foi aprovada no Conselho de Centro a ampliação de vagas para o curso de Licenciatura em Ciências Sociais	CCH
54	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na Graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as modalidades	Manter o preenchimento de vagas na Graduação, em todas as modalidades	Taxa de ocupação das vagas dos cursos de Graduação	(Número de vagas ocupadas / Número total de vagas ofertadas) X 100	80%	86%	91%	SUPEROU A META	106%				CCIP
55	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Atualizar os PPCs dos cursos de Licenciatura às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNS) em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de forma integrada, a fim de criar-se uma identidade institucional para os Cursos de Formação de Professores da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de PPCs atualizados	Número absoluto	2	0		NÃO HÁ META	0%			Novas Diretrizes foram homologadas em maio de 2024	PROGRAD
56	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Atualizar os PPCs dos cursos de Bacharelado tornando-os mais modernos, conectados aos mecanismos de avaliação externa e ao mercado de trabalho	Número de PPCs atualizados	Número absoluto	2	15	15	SIM	100%				PROGRAD
57	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Aumentar o engajamento da comunidade discente da UNIRIO na Extensão (Campanha de Extensão Discente) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Quantidade de alunos envolvidos com a extensão por ano	Somatório de discentes (bolsistas e voluntários) de todos os projetos registrados no relatório anual	1535	1627	3341	SUPEROU A META	205%				PROEXC
58	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Aumentar o engajamento da comunidade docente da UNIRIO na Extensão (Campanha de Extensão Docente) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Quantidade de docentes envolvidos com extensão	Somatório de todos os docentes (coordenadores e participantes da UNIRIO) registrados no relatório anual	655	675	700	SUPEROU A META	104%				PROEXC
59	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Ampliar os cenários de aprendizagem dos estudantes	Número de novos cenários de aprendizagem implantados no currículo	Número absoluto	0	3	8	SUPEROU A META	267%				CCBS
60	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Fomentar a implantação de ações de extensão nos currículos de Graduação do CCBS	Taxa de carga horária dos cursos com ações de extensão	(Carga horária de extensão / Carga horária total) X 100	0%	15%	15%	SIM	100%				CCBS
61	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Implementar, reformular e dinamizar as Comissões Internas de Autoavaliação de Cursos (CIACs)	Número de comissões reformuladas	Número absoluto	10	2	5	SUPEROU A META	250%				CCBS
62	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Propôr a redução do número de ingressantes no Curso de Medicina	Número de ingressantes	Número absoluto	160	130	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A principal motivação para a referida ação é a limitação de espaço físico para o funcionamento pleno do curso de Medicina. Essa limitação vai além do número insuficiente de salas de aula para comportar as turmas de 80 alunos. Trata-se, por exemplo, da limitação de cenários de atividade prática no HUGG. Com as discussões sobre a possibilidade de incorporação do Hospital Federal dos Servidores do Estado (HFSE) à UNIRIO, essa ação está sendo revista.	CCBS	
63	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Promover um acompanhamento sistemático dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do CCBS	Número de reuniões do NDE por curso	Número absoluto	40	40	26	EM EXECUÇÃO	65%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Há necessidade de reformular a composição dos NDE's. Muitos ainda são constituídos pelos mesmos professores desde a criação dos cursos em 2010 (no caso dos cursos novos oriundos do RELUNI).	CCBS	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
64	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Adequar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos Cursos de Licenciatura ao novo PNE em relação à carga horária mínima para atividades de extensão e à Resolução MEC CNE/CP nº 002, de 20/12/2019	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Todo o ajuste de PPCs dos cursos de Licenciatura (grande maioria dos cursos do CCH) estão sendo revistos devido a Resolução CNE/CP nº4 de 29 de maio de 2024	CCH
65	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Adequar os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos cursos de bacharelado PNE em relação à carga horária mínima para atividades de extensão	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%			Os PCCs dos cursos de Bacharelado do CCH estão em processo de revisão	CCH
66	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Rever os PPCs para incluir a curricularização da Extensão (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de PPCs ajustados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCIP
67	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação	Reformar o currículo dos cursos do CLA, com especial atenção à (1) curricularização da extensão, (2) modalidade semi-presencial, e (3) adequação dos cursos de licenciatura às diretrizes curriculares nacionais da BNC-Formação	Número de cursos com reformas curriculares realizadas	Número absoluto	0	0	2	SUPEROU A META	SUPEROU A META			A escola de teatro está em processo de reforma curricular, com bastantes reuniões tendo sido realizadas em 2024. Segundo o coordenador da Escola de Teatro, está previsto para o decorrer de 2025 a realização de um processo conjunto de reforma curricular, que incluem a curricularização da Extensão, para implementação nos cinco cursos da Escola em 2026. A Escola de Letras, por sua vez, informou que, em 2024, o Fórum das Licenciaturas, responsável por seguir as diretrizes do PNE, teve poucas reuniões para tratar das reformas a serem feitas referente aos cursos de Licenciatura (ação 3 dessa meta 67), que impactam também nos cursos de Bacharelado, com 74% de currículo em comum. Essa tem sido a reforma prioritária a ser realizada pelos NDEs. Uma vez que essa reforma seja realizada - ou seja, após o fim da discussão do Fórum das Licenciaturas, com previsão de término ao longo de 2025 - é que será pensada a reforma de curricularização da extensão	CLA
68	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Manter a oferta de bolsas de Iniciação Científica e Inovação	Número de bolsas ofertadas	Número absoluto	462	480	511	SUPEROU A META	106%			Como os editais do CNPq são bianuais a cada dois anos há a possibilidade de aumentar ou reduzir o número de bolsas	PROPGPI
69	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Aumentar o número de discentes com bolsas de Iniciação Científica, Monitoria, Extensão e de Auxílio Estudantil (BIA, Moradia e Alimentação) ofertadas na graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de discentes com bolsas	Número absoluto	60	60	215	SUPEROU A META	358%			Foi realizado junto às pro-reitorias da UNIRIO o levantamento de todos os discentes do CCJP com bolsas de IC, Monitoria, BIA, Alimentação e Moradia	CCJP
70	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Aumentar o número de bolsas concedidas pela CAPES e FAPERJ aos PPGs, de Demanda Social e Programa Nacional de Pós-Docorado (PNPD) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de bolsas	Número absoluto	6	6	15	SUPEROU A META	250%				CCJP
71	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Estimular o aumento da participação em Editais da CAPES, FAPERJ, FINEP, CNPq	Número de participações em editais	Número absoluto	2	4	11	SUPEROU A META	275%				CCJP
72	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Manter as bolsas Território e Trabalho	Número de bolsas	Número absoluto	35	35	35	SIM	100%			Bolsas foram mantidas em totalidade e ofertadas mediante edital da CEAD para seleção dos projetos dos cursos EAD.	CEAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
73	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.6 Manter a oferta de bolsas para discentes	Ampliar o número de bolsas existentes de apoio a mobilidade acadêmica internacional no contexto da Universidade (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de bolsas	Número absoluto	12	24	14	EM EXECUÇÃO	58%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	O Edital do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional da CRI disponibilizava 14 bolsas para estudantes. Acreditamos que esse número não será superado em 2025 por razões orçamentárias.		CRI
74	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.7 Fomentar ações visando à formação e à qualificação de professores para a Educação Básica	Manter ou aprimorar projetos envolvendo professores da educação básica	Coefficiente de aumento do número de projetos	Número de projetos no ano / Número de projetos no ano anterior	7	1	1	SIM	100%				CCET
75	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.7 Fomentar ações visando à formação e à qualificação de professores para a Educação Básica	Criar parcerias com Escolas de Educação Básica	Número de Parcerias	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			Já existem parcerias com Escolas de Educação Básica, no que diz respeito os estágios obrigatórios das licenciaturas com as escolas parceiras. Recentes ações da Prograd (forum de licenciaturas) indicam o estreitamento destas parcerias.	CCH
76	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Realizar evento técnico-científico com as Instituições já cadastradas e aquelas possíveis para estimular uma maior mobilidade acadêmica	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	12	9	EM EXECUÇÃO	75%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	A CRI tem sido ineficiente no tratamento de alguns programas de Mobilidade.		CCBS
77	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Divulgar as normas e programas de Mobilidade Acadêmica Estudantil (nacional, internacional e interna), incentivando a participação discente	Número de Estudantes em Mobilidade	Número absoluto	0	45	11	EM EXECUÇÃO	24%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Novamente, pode-se citar a ineficiência da CRI junto à alguns programas de cooperação/convênio.		CCBS
78	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Ampliar a participação no Programa de Cooperação Acadêmica Internacional	Número de participações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				CCJP
79	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Participar em editais do Programa de Mobilidade da Rede de Macrouiversidades da América Latina e Caribe	Número de participações	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%				CCJP
80	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Propor normativas que atendam à mobilidade acadêmica discente (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atos normativos	Número absoluto	4	6	1	EM EXECUÇÃO	17%	Redefinição de prioridades	A proposição de novas normativas só é conveniente para os casos de mudanças da legislação	A normativa emitida em 2024 se refere ao Edital de Mobilidade Acadêmica Internacional	CRI
81	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Revisar normativas para regulamentar a mobilidade acadêmica internacional em nível de Pós-Graduação, junto à PROPGPI (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de atos normativos	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A CRI e a PROPGPI começaram as discussões, mas não foi possível concluir em 2024	Mantém a necessidade de revisão da normativa	CRI
82	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Aumentar o número de estudantes em mobilidade acadêmica em IES conveniadas no cenário internacional (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de estudantes em mobilidade internacional	Número absoluto	6	19	18	EM EXECUÇÃO	95%	Outras	A ocorrência de desistências durante a execução do edital de mobilidade internacional da CRI		CRI
83	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Aumentar o número de estudantes estrangeiros na UNIRIO	Número de estudantes estrangeiros	Número absoluto	5	10	21	SUPEROU A META	210%			As metas associadas a essa ação são difíceis de projetar, pois podem variar muito de ano a ano, por diversos fatores	CRI
84	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.9 Fomentar a atuação acadêmica no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG)	Apoiar a participação efetiva nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão junto ao HUGG	Número de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos	Número absoluto	6	10	14	SUPEROU A META	140%				CCBS

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
85	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.9 Fomentar a atuação acadêmica no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG)	Criar a Residência Multiprofissional - Biomedicina para atuação no HUGG	Número de Residências criadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Essa ação é um pleito antigo do Instituto Biomédico visando os egressos do curso de Biomedicina. A sua efetiva realização depende de tratativas com a coordenação da Residência Multiprofissional mas também com a administração do HUGG e de setores específicos do hospital.	CCBS
86	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Trabalhar junto à PROPLAN/DAINF e às Coordenações de Curso de Graduação para adequar o Registro Acadêmico à realidade e às expectativas dos instrumentos de avaliação externa (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de parâmetros monitorados	Número absoluto	1	15	15	SIM	100%				PROGRAD
87	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Realizar reuniões com o corpo docente e discente sobre a importância do ENADE, demais descritores (CPC, CC) e do instrumento de avaliação de cursos do INEP	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	2	5	8	SUPEROU A META	160%				CCBS
88	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Conscientizar discentes da importância de sua participação no ENADE (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Taxa de presença no ENADE (nos anos em que vier a ocorrer)	(Número de discentes participantes do ENADE / Total de graduandos habilitados a realizar a prova) x 100	90%	85%	97%	SUPEROU A META	114%				CCET
89	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Ampliar ferramentas para avaliação sistemática dos 3 cursos, com efetivação das CIACS	Número de CIACS implantadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	As ciacs estão em implementação		CCJP
90	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Manter a avaliação do curso de Administração Pública	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%				CCJP
91	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Manter a avaliação do curso de Direito pelo MEC	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%				CCJP
92	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação	Manter a avaliação do curso de Ciência Política pelo MEC	Nota de avaliação	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%				CCJP
93	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Manter o Programa de Bolsas de Incentivo Acadêmico (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de cotas de bolsas	Número absoluto	4.920	5.064	4.426	EM EXECUÇÃO	87%	Falta de pessoal	A SELEÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DOS REPASSES FINANCEIROS DA PRAE É FEITA INTEIRAMENTE POR APENAS 4 ASSISTENTES SOCIAIS. A GESTÃO ADMINISTRATIVA DESSES REPASSES FOI FEITA EM 2024 POR APENAS UMA SERVIDORA. AMBAS AS SITUAÇÕES OBSTACULIZAM NOSSO OBJETIVO DE MANTER AS BOLSAS E AUXÍLIOS PLENAMENTE PREENCHIDOS O ANO TODO	PRAE	
94	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Manter o Programa de Auxílio Moradia (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de cotas de auxílio-moradia	Número absoluto	1.080	1.200	1.082	EM EXECUÇÃO	90%	Falta de pessoal	A SELEÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DOS REPASSES FINANCEIROS DA PRAE É FEITA INTEIRAMENTE POR APENAS 4 ASSISTENTES SOCIAIS. A GESTÃO ADMINISTRATIVA DESSES REPASSES FOI FEITA EM 2024 POR APENAS UMA SERVIDORA. AMBAS AS SITUAÇÕES OBSTACULIZAM NOSSO OBJETIVO DE MANTER AS BOLSAS E AUXÍLIOS PLENAMENTE PREENCHIDOS O ANO TODO	PRAE	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
95	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Manter o Programa de Auxílio Alimentação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de cotas de auxílio-alimentação	Número absoluto	8.280	9.000	9.817	SUPEROU A META	109%		COM A GESTÃO RIGOROSA E ATENTA DO ORÇAMENTO, CONSEGUIMOS AUMENTAR O NÚMERO DE BOLSAS DO AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO, O QUE PERMITIU A SUPERAÇÃO DA META		PRAE
96	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Atender discentes em encontros coletivos para prestação de apoios psicológico e pedagógico (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	380	300	233	EM EXECUÇÃO	78%	Outras	Durante a greve do segmento técnico-administrativo, houve a interrupção na oferta de ações coletivas, o que impactou o número de estudantes atendidos ao longo do ano.		PRAE
97	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Atender discentes em Encontros mensais abertos organizados pelo Setor de Apoio Psicológico (SEPSI) e Setor de Apoio Pedagógico (SEPED) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	80	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
98	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Atender discentes do 1º período em Encontros Conjuntos do Setor de Apoio Psicológico (SEPSI) e do Setor de Apoio Pedagógico (SEPED) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	60	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
99	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Realizar atendimentos individuais a estudantes de graduação e pós-graduação, oferecendo apoio psicológico e pedagógico. (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de discentes acolhidos	Número absoluto	60	100	65	EM EXECUÇÃO	65%	Outras	Durante a greve do segmento técnico-administrativo, houve a interrupção nos atendimentos individuais, sendo gerada uma lista com os solicitantes para realização de atendimentos após o fim do movimento paredista. Com a suspensão do calendário acadêmico devido à greve docente, a demanda por acolhimentos diminuiu, impactando o número de estudantes atendidos.		PRAE
100	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Acolhimento aos discentes pelo Setor de Apoio Pedagógico (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes acolhidos	Número absoluto	16	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
101	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Rodas Pedagógicas para atender ao público discente (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	60	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
102	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Oficinas Temáticas do Setor de Apoio Psicológico para atender ao público discente (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	30	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
103	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Oficinas Temáticas do Setor de Apoio Pedagógico para atender ao público discente (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	80	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
104	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Organizar Encontros (presenciais e/ou remotos) para o diálogo entre gestão universitária e comunidade, acerca de temas relevantes para a assistência e permanência estudantil (Rodas de Conversa – PRAE) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de encontros	Número absoluto	25	4	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Durante o ano de 2024, a gestão priorizou a participação nas reuniões de recepção aos ingressantes, promovidas pelos cursos de graduação, com o objetivo de apresentar as ações de assistência estudantil aos discentes recém-chegados à universidade. A gestão participou de 28 recepções.		PRAE
105	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Aumentar a aderência do aluno no curso a partir do envolvimento em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Coefficiente de aumento do envolvimento de alunos de cursos de graduação em projetos ensino, pesquisa, extensão ou inovação do CCET	Número de alunos de graduação envolvidos em projetos no ano / Número de alunos de graduação envolvidos em projetos no ano anterior	81	1,00	0,78	EM EXECUÇÃO	78%	Restrição orçamentária	O não atingimento total da meta de aumento da aderência dos alunos aos cursos por meio do envolvimento em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação deve-se, principalmente, à não oferta do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no período.		CCET

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
106	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Incentivar a criação e manutenção de disciplinas/cursos, na modalidade a distância, de caráter propedêutico para fundamentação teórica e cultural (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de salas de aula on line	Número absoluto	50	50	7	EM EXECUÇÃO	14%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Esse processo depende da iniciativa dos docentes para utilização do Moodle. A Cead vem tentando fomentar o acesso às disciplinas online e o uso das plataformas a distância.		CEAD
107	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Indicar um responsável pela mobilidade acadêmica internacional em cada um dos Centros Acadêmicos (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de responsáveis por mobilidade acadêmica nos Centros Acadêmicos	Número absoluto	5	5	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Quem acolhe os alunos em cada centro acadêmico é o coordenador do curso ou diretor da Escola, Faculdade ou Instituto, não sendo indicado outra figura para mesma função.		CRI
108	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações que visem a diminuir as suas causas	Orientar os cursos de graduação para inclusão dos estudantes com deficiência, visando assegurar as condições adequadas para evitar a evasão	Taxa de ações realizadas (mapeamento, relatórios, cartilhas de orientação, etc.)	(Número de ações realizadas / Número de ações planejadas) x 100	0%	100%	100%	SIM	100%				NAI
109	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Promover campanhas de sensibilização e conscientização para prevenção do assédio sexual e moral, questões de gênero e violência física e virtual (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de campanhas realizadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
110	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Promover campanhas de sensibilização e conscientização para prevenção do racismo e da lgbtobia (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de campanhas realizadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
111	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criar uma comissão permanente para combate ao assédio sexual e moral, questões de gênero, violência física e virtual (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Comissão criada	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
112	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criar uma comissão permanente para combate ao racismo e à lgbtobia (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Comissão criada	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
113	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CCBS
114	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criar um Núcleo de Qualidade de Vida do CCBS (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Diante de outras demandas que necessitaram ser priorizadas, essa ação foi postergada. Espera-se alcançar a meta em 2025.		CCBS
114-A	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Fortalecer a parceria entre o Núcleo de Assuntos Pedagógicos e Educacionais (NAPE) do CCET/CCH e o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da UNIRIO (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de encaminhamentos realizados	Número absoluto	--	3	3	SIM	100%				CCET
114-B	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Promoção de um ambiente acadêmico seguro e acolhedor, livre de qualquer forma de violência, incluindo violência moral, sexual, de gênero, entre outras (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de ações promovidas no ano	Número absoluto	--	3	11	SUPEROU A META	367%				CCET
115	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CCET

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
116	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CCET
117	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			O NAI foi criado diretamente vinculado à reitoria e já está em atividade	CCH
118	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			O Núcleo Contra a Violência ainda não foi criado no CCH	CCH
119	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCJP
120	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCJP
121	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo de Acessibilidade no Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Está sendo realizado o levantamento dos discentes com deficiência entre as Escolas, assim como suas necessidades educacionais. Após reconhecimento da demanda dos estudantes, será organizada a criação do Núcleo.	CLA
122	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Criação de Núcleo contra qualquer espécie de violência (moral, sexual, de gênero, etc.) em cada Centro Acadêmico, sendo o responsável pela criação da unidade o Decano, que deve sinalizar o coordenador e o vice coordenador da unidade	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Foi criado o Núcleo Contra Discriminação (NCD), com representantes discentes, docentes e técnicos.	CLA
123	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.12 Promover e implementar políticas de inclusão, ações afirmativas e diversidade	Realizar campanha de conscientização sobre inclusão e acessibilidade atitudinal e informacional visando eliminar as barreiras de acessibilidade e inclusão	Taxa de ações realizadas (eventos, publicações, etc.)	(Número de ações realizadas / Número de ações planejadas) x 100	8%	75%	67%	EM EXECUÇÃO	89%	Problemas logísticos	Devido à mudança de gestão, as novas campanhas não foram implementadas		NAI
124	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.13 Consolidar o Programa de Acompanhamento de egressos	Uniformizar o Monitoramento do coleta Capes do item relativo a egressos	Número de Programas de Pós-Graduação que monitoram seus egressos	Número absoluto	10	3	28	SUPEROU A META	933%			Houve uma padronização, seminário e treinamento de capacitação a todos os PPGs	PROPGPI
125	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	2.13 Consolidar o Programa de Acompanhamento de egressos	Estabelecer canais de comunicação com os egressos da graduação e da pós-graduação	Taxa de canais por curso	(Número de canais estabelecidos / Número de cursos de graduação e pós-graduação) x 100	0%	100%	1	SIM	100%				CCET

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
126	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Consolidar o uso do site eletrônico da PROPGPI e do portal de pesquisa e de redes sociais	Número de mídias eletrônicas usadas	Número absoluto	4	4	8	SUPEROU A META	200%				PROPGPI
127	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Monitorar as informações de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	Número de produtos técnicos produzidos	Número absoluto	3.500	3.800	5462	SUPEROU A META	144%				PROPGPI
128	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Ampliar o alcance das atividades de extensão da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de pessoas alcançadas	Número absoluto de pessoas atingidas direta e indiretamente declaradas no relatório anual	702.726	1.002.726	465.188	EM EXECUÇÃO	46%	Restrição orçamentária	Não conseguimos apoiar as ações de extensão da universidade, com recursos que permitam a elas expandirem suas ações.		PROExC
129	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Ampliar a participação de estudantes na produção cultural da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de alunos participantes	Número absoluto	50	200	128	EM EXECUÇÃO	64%	Restrição orçamentária	Para ampliar mais teríamos que teríamos que ter mais bolsas e recursos para os projetos.	O número indicado representa estudantes bolsistas 47 + 63 voluntários + 18 bolsistas BIA na produção de projetos culturais cadastrado na Cultura.	PROExC
130	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Ampliar o alcance externo da produção cultural da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de pessoas alcançadas (soma de visualizações nos canais da cultura e do NIS no youtube, e visitas aos perfis e visualizações no Instagram e facebook)	Número absoluto	40.000	315.000	515.066	SUPEROU A META	164%				PROExC
131	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Aumentar a produção de revistas, podcasts, canais e blogs, que exibam a produção cultural da UNIRIO, inclusive com lançamento da revista Chronus (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de publicações	Número absoluto	200	350	45	EM EXECUÇÃO	13%	Restrição orçamentária	pra retomar as revistas falta equipe e recursos	45 perfis de projetos da Cultura no instagram, facebook, tiktok, youtube, grupo de whatsapp e e-mail	PROExC
132	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Criar uma comunidade de seguidores para produção cultural da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de seguidores de todas as mídias que veiculam a produção cultural da UNIRIO na internet (somatório de inscritos nos canais e redes sociais da Cultura e do NIS)	Número absoluto	15.000	22.000	37.868	SUPEROU A META	172%				PROExC
132-A	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Criar um estúdio para gravações audiovisuais (INCLUSÃO a partir de 2024)	Estúdio em funcionamento	quantidade de estúdios	--	0		NÃO HÁ META	0%				PROEXC
132-B	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Melhorar a comunicação da PROEXC (INCLUSÃO a partir de 2024)	Visibilidade das postagens na rede social	Somatório das visualizações sobre as ações de extensão no perfil da proexc nas redes sociais	--	500	80.000	SUPEROU A META	16000%				PROEXC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
133	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Organizar, produzir e divulgar (em canais de Redes Sociais) eventos presenciais e/ou remotos com temáticas relativas à assistência e à permanência estudantil (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
134	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Realizar seminários para divulgar os trabalhos de pesquisa, inovação e extensão do CCET	Número de seminários realizados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				CCET
135	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Participar dos Fóruns Municipal, Estadual e Federal de Educação, com fins de monitoramento e avaliação dos Planos Municipal, Estadual e Nacional de Educação (PNEs)	Número de participações em Fóruns	Número absoluto	1	1	3	SUPEROU A META	300%			Representante da Escola de Educação participa do Forum Estadual de Educação do Rio de Janeiro (FEERJ), do Forum Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação e do Forum de Diretores das Faculdades de Educação (Forumdir)	CCH
136	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Estabelecer Acordo de Cooperação Técnica (ACT) que viabilize ações de Ensino, Pesquisa e Extensão pautadas em metodologias ativas de coparticipação e trabalho em rede com profissionais externos a UNIRIO e grupos sociais detentores de conhecimentos tradicionais	Número de ACTs firmados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			Foram feitos ATCs com a Universidade De La Laguna, Universitá di Parma e Universidade de Roma	CCH
137	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Aprimorar e divulgar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na página da Decania e das Escolas do CCJP (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de divulgações de informação	Número absoluto	12	16	25	SUPEROU A META	156%				CCJP
138	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Divulgar os cursos e as produções acadêmicas, artísticas e culturais do CLA para a comunidade interna e externa da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de ações de divulgação	Número absoluto	50	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA
139	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Atualizar e manter os canais de comunicação a partir de redes sociais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de postagens em mídias sociais	Número absoluto	446	52	65	SUPEROU A META	125%				AC
140	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Participar de encontros relacionados aos temas de competência do Arquivo Central e suas interfaces	Número de participações	Número absoluto	3	3	89	SUPEROU A META	2967%			Foram consultados 11 servidores da equipe, entre arquivistas e técnicos em arquivo, sendo monitoradas 89 participações em eventos com temática arquivística ao longo do ano.	AC
141	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Divulgar e publicar estudo técnico-científico da experiência profissional em arquivo	Número de publicações ou divulgações	Número absoluto	1	1	13	SUPEROU A META	1300%			Foram consultados 11 servidores da equipe, entre arquivistas e técnicos em arquivo, sendo monitorados 13 trabalhos referentes a apresentações ou publicações ao longo do ano.	AC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
142	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Criar o catálogo virtual de divulgação para ações culturais da BC	Número de publicações	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%				BC
143	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Manter a política de exposições para divulgação de ações culturais de Extensão e Cultura	Número de exposições culturais realizadas	Número absoluto	2	2	4	SUPEROU A META	200%				BC
144	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Criar uma política de divulgação dos produtos e serviços da Biblioteca (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Políticas criadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				BC
144-A	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Divulgar e disponibilizar no site em sistema de "acesso aberto" as produções de excelência da UNIRIO (INCLUSÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de livros disponibilizados	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
145	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Fortalecer a divulgação, interna e externa, de conteúdos relacionados à cultura, arte, ciência e tecnologia	Número de publicação dos conteúdos relacionados à cultura, arte, ciência e tecnologia	Número absoluto	2.000	200	174	EM EXECUÇÃO	87%	Outras	Devido à greve dos técnicos-administrativos, durante três meses, a divulgação de conteúdos foi muito reduzida de modo a interferir no alcance da meta.		COMSO
146	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Ampliar a divulgação integrada de informações produzidas por diferentes unidades da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de conteúdos integrados	Número absoluto	2.100	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				COMSO
147	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Ampliar a participação da UNIRIO em redes e grupos de cooperação acadêmica reconhecidas no cenário internacional (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de redes/grupos de cooperação	Número absoluto	6	6	2	EM EXECUÇÃO	33%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A CRI optou por priorizar o fortalecimento das redes existentes e não, necessariamente, criar cooperações com novas redes a cada ano		CRI
148	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade	Fortalecer os canais de comunicação com a comunidade universitária, na reflexão e discussão do processo de internacionalização da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de ações desenvolvidas	Número absoluto	100	170	50	EM EXECUÇÃO	29%	Outras	Consideramos que é mais estratégico pensar em ações de maior impacto, junto à comunidade universitária, mantendo a ação 161	22 noticas publicadas no site, 20 postagens no Instagram e stories não contabilizados, além de e-mails de divulgação de bolsas e oportunidades, enviados para a PROPGPI	CRI
149	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Mobilizar a comunidade docente para oferta de seminários e cursos de Extensão, isolados ou em parcerias com instituições, empresas e movimentos sociais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Quantidade de cursos, eventos, seminários, congressos, palestras e rodas de conversas oferecidos pelos projetos de extensão de acordo com o relatório anual	Número absoluto	1108	1238	1264	SUPEROU A META	102%				PROEXC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
150	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Ampliar a realização, participação e coordenação de projetos de extensão e integração entre as Unidades Acadêmicas	Número de projetos de extensão no Centro de Acadêmico	Número absoluto	0	2	13	SUPEROU A META	650%				CCBS
151	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Incentivar a atuação das Ligas nas Unidades e dar ampla divulgação no âmbito do CCBS	Nº de ações de publicitação	Número absoluto	0	10	30	SUPEROU A META	300%				CCBS
152	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Estimular a criação e a manutenção de eventos de Extensão	Número de novos eventos realizados	Número absoluto	3	1	3	SUPEROU A META	300%				CCET
153	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Estimular a criação e a manutenção de cursos de Extensão para a sociedade	Número de novos cursos de extensão criados	Número absoluto	1	2	3	SUPEROU A META	150%				CCET
154	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Apoiar projetos de Extensão dos docentes, dos Centros Acadêmicos e das Empresas Juniores (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de projetos de Extensão do Centro	Número absoluto	10	15	10	EM EXECUÇÃO	67%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A curricularização da extensão está em andamento		CCJP
155	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Manter ações do projeto de Extensão de Incentivo ao Hábito de Leitura (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de atividades realizadas	Número absoluto	2 tipos de atividade / mês	90	34	EM EXECUÇÃO	38%	Falta de pessoal	O Sistema de Bibliotecas só possui uma servidora dedicada a atividade de extensão de incentivo ao hábito de leitura. Infelizmente a meta não pode ser atendida por falta de pessoal, além da paralisação da atividade durante a greve dos técnicos-administrativos da instituição.		BC
156	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	Desenvolver projetos em parceria com cursos de extensão a distância (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de cursos	Número absoluto	0	5	1	EM EXECUÇÃO	20%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	A Cead vem buscando parcerias para oferta de novos cursos de extensão.		CEAD
156-A	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Criar Núcleo de apoio à produção em cultura (INCLUSÃO a partir de 2024)	Núcleo de apoio à produção cultural em funcionamento	Núcleos criados	--	0		NÃO HÁ META	0%				PROEXC
157	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Realizar debate interdisciplinar sobre temas da área de concentração dos Programas de Pós-graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	6	SUPEROU A META	600%				CCJP
158	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Ampliar as formas de divulgação para participação no Programa de Cooperação Acadêmica Nacional (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de participações	Número absoluto	3	4	0	NÃO	0%	Outras	Não obtive informações sobre isso		CCJP

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
159	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Realizar evento anual sobre as relações do Arquivo Central e a sociedade (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de eventos	Número absoluto	1	1	11	SUPEROU A META	1100%				AC
160	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Criar espaços de discussão e atuação entre a comunidade universitária e a sociedade em EaD (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de ações voltadas para os polos	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				CEAD
161	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.3 Criar fóruns de discussão entre a Universidade, a comunidade universitária e a sociedade	Estabelecer espaços de troca de informações, orientações e discussão das atividades de internacionalização na UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de ações desenvolvidas junto à comunidade universitária	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%			Em maio/2024 foi realizado um webnário, com a agência Euraxess. Em agosto/2024 houve uma roda de conversa com todos os estudantes aprovados no edital de mobilidade internacional.	CRI
162	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Desenvolver o Projeto URCA - Qualificação de Educadores e Apoio à Prática Educacional (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de professores do ensino médio e fundamental beneficiados pela Extensão	Número absoluto	2.500	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO			Em agosto/2024 houve uma roda de conversa com todos os estudantes aprovados no edital de mobilidade internacional.	PROExC
163	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Desenvolver o Projeto Maracanã - Qualificação e Apoio aos Profissionais de Saúde (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de profissionais de saúde beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROExC
164	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Desenvolver o Projeto Botafoogo - Qualificação de gestores e servidores públicos e apoio à governança do Estado (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de gestores públicos beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROExC
165	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Desenvolver o Projeto Rio Criativo - Qualificação profissional para as Indústrias Criativas, Turismo e Sustentabilidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de profissionais e empreendedores das indústrias criativas (inclusive X-techs) beneficiados pela Extensão	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROExC
165-A	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Viabilizar Editais de Fomento com recursos de custeio para os projetos de Cultura e de extensão (INCLUSÃO a partir de 2024)	Recursos de custeio destinados a projetos	Somatório dos Recursos de fomento destinados para os projetos de Extensão + Projetos de Cultura	--	20 mil reais	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	O recurso foi contingenciado.		PROExC
165-B	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Melhorar o suporte aos projetos, com material, carro, espaços e equipamentos (INCLUSÃO a partir de 2024)	Serviço de apoio a projetos fortalecido	Quantidade de serviços oferecidos	--	1	1	SIM	100%				PROExC
165-C	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Fortalecer as ações com setores estratégicos para a superação das desigualdades sociais (INCLUSÃO a partir de 2024)	Programas estratégicos	Quantidade de programas estratégicos criados	--	1	1	SIM	100%				PROExC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
166	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Credenciar a atividade assistencial docente desenvolvida no HUGG como atividade de extensão	Número de projetos criados	Número absoluto	0	10	6	EM EXECUÇÃO	60%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A limitação de espaço físico no HUGG tem sido um dificultador para a plena realização dessa ação.		CCBS
167	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Ampliar a inserção dos docentes e discentes nos cenários de práticas, principalmente nos serviços do SUS	Número de cenários de práticas	Número absoluto	10	4	8	SUPEROU A META	200%				CCBS
168	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Realizar estudos de usuários, por segmento (estudantes de Graduação e Pós-Graduação, docentes, servidores técnico-administrativos) em cada Biblioteca Setorial	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	4	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Infelizmente a meta não pode ser atendida devido a paralisação das atividades durante a greve dos técnicos-administrativos da instituição.		BC
169	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Promover a difusão de informações acadêmicas, científicas e culturais de forma acessível para usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Horas de ações de difusão	Número absoluto	1750 horas	3.500	4.320	SUPEROU A META	123%				COMSO
170	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, literária, científica e tecnológica, voltados para o desenvolvimento sustentável, inclusão social e inovação, gerados presencial e virtualmente na Instituição	3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Promover curso de capacitação em Libras, voltado à comunidade interna (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de cursos oferecidos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Devido ao aumento da demanda por interpretação e tradução para pessoas com deficiência auditiva em cursos de graduação, não foi possível, a partir de quantidade disponível de profissionais, a promoção de curso de capacitação em Libras.		COMSO
171	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Viabilizar a participação da Pró-Reitoria e suas Diretorias nos respectivos Fóruns Nacionais de sua área de competência (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de eventos com participação da PROPGPI	Número absoluto	8	4	4	SIM	100%				PROPGPI
171-A	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Realização de Eventos técnicos e científicos visando a criação/consolidação de uma Rede de Editoras Universitárias (INCLUSÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de eventos	Número absoluto	-	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				EdUNIRIO
172	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Promover a reformulação do Portal da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de reformulações	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Várias causas impediram o alcance da meta. Devido à greve dos técnicos-administrativos e posterior necessidade de reformulação de procedimentos para andamento no projeto, houve atraso na sua conclusão. Além disso, a necessidade de mais programadores visuais contribui para as dificuldades para o desenvolvimento do projeto.		COMSO
173	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Consolidar as redes sociais gerenciadas pela Comso como meios de difusão de informações sobre a Universidade (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de seguidores das redes sociais	Número absoluto	18.000	55.000	65.300	SUPEROU A META	119%			Será necessário atualizar as metas de 2025 e 2026, pois estas já foram alcançadas.	COMSO
174	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Promover campanhas sobre temas de caráter institucional, de interesse da comunidade interna e/ou da sociedade	Número de campanhas executadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				COMSO
175	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Criar projeto de design de sinalização padronizada para a Universidade (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de projetos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				COMSO
175-A	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Consolidar as redes sociais gerenciadas pela Comso como meios de difusão de informações sobre a Universidade (INCLUSÃO a partir de 2024)	Post impressions no Instagram e no Twitter	Número absoluto	--	3.600.000	6.484.085	SUPEROU A META	180%				COMSO

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
176	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Participar ativamente em eventos sobre a política de internacionalização das IES no cenário nacional	Número de reuniões	Número absoluto	10	10	10	SIM	100%			Participação em reuniões presenciais e remotas do CGRIFES, e da REARI	CRI
177	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Diminuir o tempo de atualização dos indicadores de graduação, de forma a tentar alcançar uma imagem o mais próxima possível da realidade em tempo real	Número de indicadores com atualização mínima mensal	Número absoluto	1	3	3	SIM	100%				PROGRAD
178	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Socializar matérias que estão diretamente relacionadas à internacionalização da instituição (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de matérias publicadas	Número absoluto	5	20	28	SUPEROU A META	140%			22 notícias publicadas no site da CRI e 6 publicadas no portal da UNIRIO. No entanto, consideramos que é mais estratégico pensar em ações de maior impacto, junto à comunidade universitária, mantendo a ação 161	CRI
179	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Acompanhar e atualizar as informações disponibilizadas na página de Transparência e Prestação de Contas (ALTERAÇÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Taxa de itens de transparência ativa cumpridos, segundo a avaliação do TCU	(Quantidade de itens cumpridos pela Unirio / Quantidade de Itens Avaliados pela CGU) x 100	--	100%	100,00%	SIM	100%				AMLAI
180	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Elaborar Plano de Transparência Institucional da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de planos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CPTO
180-A	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Implementar o Conselho de Usuários (INCLUSÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de Enquetes criadas	Número Absoluto	-	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	O Conselho de Usuários está em processo de atuação pela CGU.		OUIDORIA
181	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Fomentar boas práticas de transparência na divulgação das informações institucionais (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de boas práticas implementadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				AMLAI
182	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Mapear e elaborar o fluxo dos Programas de Ensino para divulgação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de programas mapeados	Número absoluto	1	8	8	SIM	100%				PROGRAD
183	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Aumentar o número de indicadores disponíveis divulgados	Número de indicadores divulgados	Número absoluto	1	4	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Trata-se de uma ação que envolve outros setores da universidade e está em fase de construção de um plano de ações		PROGRAD
184	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Mapear e publicar dos fluxos de ingresso de estudantes de graduação	Número de processos mapeados	Número absoluto	2	0		NÃO HÁ META	0%				PROGRAD
185	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar informações de pós-graduação, pesquisa e inovação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de ações acadêmicas da PROPGPI publicadas no site da UNIRIO	Número absoluto	32	50	21	EM EXECUÇÃO	42%	Outras	Mudança na metodologia de contabilização. Este ano considerou-se ações 10 DPq, Ações DPG 10, 1 PROPGPI. Entende-se por ação acadêmica Editais, Boletins, Seminários/Fóruns.		PROPGPI
186	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Criar Grupo de Trabalho (GT) para construção e monitoramento dos indicadores e de estudo de acompanhamento dos discentes assistidos pela PRAE via Pnaes	Número de GTs criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PRAE
187	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Construir indicadores e acompanhamento de discentes assistidos pela PRAE via Pnaes (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de indicadores construídos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Não tivemos tempo para debater com a equipe a construção desses indicadores.		PRAE
188	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Gerenciar os informes atualizados da PRAE na página institucional (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de gerenciamentos realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
189	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar boletins e outros tipos de informativos elaborados pelas Unidades da PRAE (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de informativos publicados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
190	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Elaborar relatório de monitoramento de indicadores, para acompanhar os discentes assistidos pela PRAE via Pnaes	Número de relatórios	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Não tivemos tempo para debater com a equipe a construção dos indicadores (novos e já existentes) e, consequentemente, o monitoramento. Consideramos os indicadores atuais somente demonstração da produtividade sem ter a aferição do impacto de nossas ações, o que seria o nosso real desejo. Mas ainda estamos num processo de estruturação. Sempre achamos que o ano seguinte será mais fácil, mas a realidade tem se apresentado de maneira diversa.		PRAE
191	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Atualizar dados orçamentários sobre auxílios, bolsas e serviços na página PRAE (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atualizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PRAE
192	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o Novo Regimento Geral (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
193	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o Plano de Governança do período 2023 a 2027 (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
194	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o PDI 2027-2031 (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
195	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o Plano de Riscos (PGERCI) 2027-2031 (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
196	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o PDTIC 2027-2031 (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
197	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar e divulgar o Plano de Dados Abertos (PDA) (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de publicizações	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%		Não houve atualização do PDA.		AMLAI
198	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Abrir e divulgar os Dados Abertos na plataforma dados.gov.br	Número de novos dados abertos	Número absoluto	19	2	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	A atribuição da AMLAI é assegurar a publicação e a atualização do Plano de Dados Abertos. Portanto, tal ação é de responsabilidade de outro setor.		AMLAI
199	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Divulgar relação de núcleos e laboratórios credenciados (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	12	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
200	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Criar um Informativo da PROPLAN (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de informativos criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
201	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Promover encontros, com a respectiva publicação das atividades na página institucional (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicação de atividades realizadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
202	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Promover e disponibilizar os Relatórios Anuais de Atividades (RAAs) das UORGs da UNIRIO até o nível de unidade acadêmica	Número de Relatórios Anuais de Atividades (RAAs) publicados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não está mais dentro do escopo da Unidade, uma vez que estamos desenvolvendo novos projetos voltados para análise de dados.		PROPLAN
203	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Sistematizar o processo de produção dos Relatórios de Atividades (RAS) das unidades acadêmicas com foco no público jovem (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de Relatórios de Atividades (RAS) publicados para jovens	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
204	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Produzir o Anuário da UNIRIO	Publicação na página da PROPLAN/DAINF	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				PROPLAN
205	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar o Quadro de Detalhamento de Despesas em site específico (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
206	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar normativa sobre Bolsas de desenvolvimento acadêmico e assistência estudantil ofertadas (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de publicizações	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
207	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Criar página de atos normativos do Governo Federal relacionados ao Orçamento (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de páginas criadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
208	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Atualizar e simplificar o site da PROGEPE (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de atualizações	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Reestruturação do setor de Gestão de Relacionamento - GERE, por ocasião da falta de pessoal. O planejamento da tarefa está sendo elaborado para o alcance da meta em 2025.		PROGEPE
209	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Ampliar e divulgar o PROGEPE INFORMA (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de informativos	Número absoluto	12	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
210	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Manter atualizado no site da PROGEPE o Quadro de Referência dos Servidores Técnico-Administrativos (QRSTA) e o Banco de Professor Equivalente (BPeq) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atualizações	Número absoluto	6	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
211	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Disponibilizar eletronicamente os documentos oficiais gerados no âmbito das unidades do CCBS	Número de documentos oficiais normativos disponibilizados	Número absoluto	80	120	60	EM EXECUÇÃO	50%	Falta de pessoal	O gerenciamento dos sítios eletrônicos é realizado em todas as unidades do CCBS de modo "amador" e por servidores que se dedicam a outras atividades e sem formação em TI. Isso, certamente, tem dificultado o pleno aproveitamento dessa ação.		CCBS
212	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Propor à Chefia de Gabinete a reativação da sessão da Decania do CCBS no Boletim Interno do UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de proposições realizadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Foi proposta a exclusão dessa ação como parte da Revisão 2025	CCBS
213	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Criar, atualizar e modernizar os diferentes canais eletrônicos (revista do CCBS, sites, redes sociais, mídia em geral) do CCBS e subunidades	Número de canais criados ou atualizados	Número absoluto	3	1	12	SUPEROU A META	1200%				CCBS
214	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Divulgar o resultado da avaliação quadrienal da CAPES nos Portais dos PPGs	Número de divulgações	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%				CCJP
215	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Desenvolver a transparência organizacional por meio da divulgação das atas de reuniões (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atas de reunião divulgadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA
216	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Realizar evento anual sobre as relações do Arquivo Central e a sociedade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de disponibilizações	Número absoluto	4	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				AC
217	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Atualizar o sítio eletrônico do Arquivo Central	Número de atualizações	Número absoluto	2	2	15	SUPEROU A META	750%				AC
218	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar na página da biblioteca os relatórios de gestão do Sistema de Bibliotecas	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%				BC
219	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Registrar e tornar transparente a política de backup dos ativos de informação da biblioteca (DTIC) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de políticas divulgadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				BC
220	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Divulgação dos Relatório de Atividades da Auditoria Interna (RAINT)	Número de relatórios de atividades publicados no sítio eletrônico	Número absoluto	7	10	10	SIM	100%				AUDIN
221	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Atualizar e consolidar o sítio eletrônico da CEAD como veículo de informação	Número de atualizações	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%				CEAD
222	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Promover a transparência do uso responsável de todos os recursos direcionados à CRI (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de prestações de contas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				CRI
223	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Disponibilizar respostas a partir de demandas recebidas via SIC	Taxa de respostas finalizadas aos questionamentos (dentro do prazo legal)	(Número de demandas recebidas / Número de demandas respondidas) X 100	100%	100%	100%	SIM	100%				OUIDORIA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
224	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Disponibilizar respostas a partir de manifestações recebidas via Ouvidoria	Taxa de respostas finalizadas aos pleitos (dentro do prazo legal)	(Número de manifestações recebidas / Número de manifestações respondidas) X 100	100%	100%	71%	EM EXECUÇÃO	71%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Demora na resposta das demandas pelos setores responsáveis.		OUIDORIA
225	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Publicar Relatórios semestrais da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de Publicações	Número absoluto	1	2	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A Presidente da COPESI, diante da nova legislação, ficou envolvida com o atendimento a uma solicitação da Auditoria Interna para elaboração de um novo PLS, não sendo viável a publicação de relatórios do PLS 2016		COPESI
226	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Garantir a conformidade dos itens obrigatórios disponibilizados na página de Acesso à Informação (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Taxa de cumprimento dos itens obrigatórios da LAI	(Número de itens cumpridos/ Número de Itens avaliados) X 100	1	100%	98%	EM EXECUÇÃO	98%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Necessidade de informações de outras áreas que não foram disponibilizadas ainda.		AMLAI
227	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade	Elaborar e publicar versões atualizadas da Carta de Serviços ao Usuário (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de versões elaboradas e publicadas	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não foi possível a realização desta ação.		AMLAI
228	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Criar as páginas e links da PROAD, no site da UNIRIO, incluindo instruções para acesso a sistemas, consultas a documentos, formas de solicitações, entre outros	Número de Páginas criadas	Número absoluto	6	0		NÃO HÁ META	0%				PROAD
229	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Atualizar as páginas e links da PROAD, no site da UNIRIO, incluindo instruções para acesso a sistemas, consultas a documentos, formas de solicitações, entre outros (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de páginas atualizadas	Número absoluto	6	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
230	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Conduzir pesquisa e mapeamento nos espaços físicos dos campi, visando a adoção de campanhas educativas para o consumo inteligente e o combate ao desperdício de recursos (água, energia e gás) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Relatórios	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
231	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Elaborar a Política de Comunicação Institucional da UNIRIO	Número de políticas elaboradas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				COMSO
232	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Desenvolver ações de orientação e capacitação, para a comunidade interna, em temas relacionados à Comunicação	Número de ações executadas	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				COMSO
233	4. Garantir o fortalecimento da transparência organizacional	4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional	Realizar procedimentos para fortalecer as ações de comunicação interna	Número de procedimentos realizados	Número absoluto	1	3	3	SIM	100%				COMSO
234	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Monitorar os grupos de pesquisa do Diretório de Grupos de Pesquisa	Número de grupos de pesquisa certificados	Número absoluto	200	205	219	SUPEROU A META	107%				PROPGPI
235	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Estimular a publicação de editais para professores visitantes, com estímulo aos estrangeiros (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de Editais publicados para Professor Visitante	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	PROPGPI e PROGEPE iniciaram o estudo para viabilizar um novo edital de professor visitante mas que deverá ser realizado de maneira diferente do último edital lançado.		PROPGPI
236	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Estimular a participação de pesquisadores estrangeiros em disciplinas remotas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de pesquisadores estrangeiros participantes em disciplinas remotas	Número absoluto	1	5	5	SIM	100%				PROPGPI
236-A	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Estimular a criação de redes de pesquisa, visando a captação de recursos (INCLUSÃO a partir de 2023)	Números de redes formadas	Número absoluto	-	5	3	EM EXECUÇÃO	60%	Restrição orçamentária	A criação de redes de pesquisa depende não somente de pesquisadores qualificados, mas também de fomento para estruturação de espaço adequado, manutenção e execução da pesquisa		PROPGPI

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
237	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Criar seminários de pesquisa para as Escolas do CCET	Número de seminários realizados	Número absoluto	0	3	1	EM EXECUÇÃO	33%	Falta de pessoal	A não realização de seminários de pesquisa em todas as Escolas do CCET ocorreu, principalmente, devido à falta de engajamento e à limitação de pessoal para organização e execução das atividades. A sobrecarga de docentes e servidores técnico-administrativos impactou a mobilização necessária para estruturar os eventos, dificultando a consolidação da iniciativa em todas as unidades. Além disso, a ausência de uma coordenação centralizada para fomentar e acompanhar a realização dos seminários pode ter contribuído para a baixa adesão.		CCET
238	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Consolidar as três linhas de pesquisa no Mestrado em Ciência Política (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de linhas de pesquisa consolidadas	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%				CCJP
239	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.1 Fortalecer as áreas de pesquisa existentes e incentivar a formação de redes de pesquisa	Divulgar entre professores e alunos as áreas de concentração e linhas de pesquisa dos Mestrados	Número de eventos	Número absoluto	1	1	2	SUPEROU A META	200%				CCJP
240	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Implantar os cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no SIE (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de cursos implantados	Número absoluto	16	3	7	SUPEROU A META	233%				PROPGPI
240-A	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Implantar cursos novos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> no SIE (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de cursos novos implantados no SIE	Número absoluto	--	2	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Depende da demanda das unidades acadêmicas		PROPGPI
240-B	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Analisar a Estrutura Curricular dos Programas e dos Cursos de Pós-Graduação (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Programas e de Cursos avaliados	Número absoluto	--	9	6	EM EXECUÇÃO	67%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Depende dos PPGs atualizarem seus regulamentos e estrutura.		PROPGPI
241	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Ampliar o número de Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCBS	Número de programas implantados	Número absoluto	15	2	0	NÃO	0%				CCBS
242	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Fortalecer a Residência em área profissional nas áreas de conhecimento do CCBS	Número de discentes em residência	Número absoluto	300	300	195	EM EXECUÇÃO	65%	Problemas de infraestrutura	Novamente, a limitação de espaço físico no HUGG é um fator impeditivo do pleno aproveitamento dessa ação. Soma-se a isso as limitações orçamentárias/investimento (i.e., oferta de bolsas)		CCBS
243	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Criar cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de cursos <i>Lato Sensu</i> criados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCET
244	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Incentivar a criação de novos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> * Mestrado Acadêmico e/ou Profissional (20 vagas)	Número de propostas de cursos novos - APCN / CAPES	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Aprovação do Doutorado Profissional em História (Prof.História)	CCH
245	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Incentivar a criação de Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Número de cursos	Número absoluto	2	1	0	NÃO	0%	Problemas de infraestrutura	O CCH possui quatro programas de pós-graduação lato sensu, todos com mestrado e doutorado que agregam professores de diversas áreas. A limitação do espaço físico do CCH e as condições de trabalho vigentes têm desestimulado a criação de novos Programas		CCH
246	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Criar Cursos de Pós-Graduação * Mestrado em Administração Pública * Doutorado em Direito * Curso <i>Lato Sensu</i> em Administração Pública (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de cursos criados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				CCJP

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
247	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Realizar estudo de viabilidade de criação do curso de Doutorado Profissional em Ensino de Artes Cênicas pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Artes Cênicas (PPGEAC) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA
248	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i> e a consolidação dos cursos existentes	Criar, em parceria com a PROPGPI, comissão para monitorar e analisar a Estrutura Curricular dos Programas e Cursos de Pós-graduação	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0	2	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Foram criadas duas comissões para criação de Mestrado de Letras, sendo um Mestrado Profissional e um Mestrado <i>stricto sensu</i>	CLA
249	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Monitorar e analisar a Estrutura Curricular dos Programas e dos Cursos de Pós-Graduação (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Programas e de Cursos avaliados	Número absoluto	27	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPGPI
250	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Estimular a cooperação por cotutela entre a UNIRIO e outras IES estrangeiras (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número do cotutelas ativas	Número absoluto	4	4	4	SIM	100%				PROPGPI
251	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Fomentar a concorrência a editais de fomento para tradução	Número de proposições realizadas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Necessidade de discutir uma melhor utilização de recursos, como por exemplo aqueles oriundos da verba PROAP.		CCBS
252	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Ampliar as publicações em periódicos internacionais	Número de artigos publicados em periódicos internacionais	Número absoluto	0	3	244	SUPEROU A META	8133%				CCBS
253	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Divulgar a produção acadêmica da UNIRIO no Banco de dados internacional da Online Computer Library Center (OCLC) (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atualizações	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				BC
254	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Propiciar, no limite de atuação da CRI, apoio às iniciativas de internacionalização da pós-graduação promovidas pela PROPGPI (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de ações de internacionalização desenvolvidas em conjunto com a PROPGPI	Número absoluto	5	5	0	NÃO	0%	Outras	Redação da ação está muito vaga, sem possibilidade de aferir os resultados	Ação deverá ser alterada para melhor entendimento	CRI
255	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Fomentar a tradução e publicação em periódicos internacionais (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de documentos traduzidos e fomentados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			10 (2 pg tx publicacao artigo Joela e Adriana) + 10 PPGI (email SEAN) + produtos provenientes das passagens internacionais	PROPGPI
256	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Monitorar as demandas para financiamentos externos a projetos de pesquisa	Número de projetos monitorados	Número absoluto	100	50	186	SUPEROU A META	372%				PROPGPI
257	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Estimular a produção qualificada	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	Número absoluto	2	0	0	NÃO HÁ META	0%				PROPGPI
258	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Estimular o desenvolvimento de produtos passíveis de proteção intelectual	Número de atendimentos realizados	Número absoluto	5	5	10	SUPEROU A META	200%				PROPGPI
259	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Monitorar a gestão acadêmica dos cursos	Número de cursos <i>Lato Sensu</i> revisados	Número absoluto	15	1	1	SIM	100%				PROPGPI
260	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós- Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Executar iniciativas que propiciem a melhorias dos conceitos dos Cursos de Pós-Graduação junto à CAPES	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCBS

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
261	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Estimular o aumento da publicação intelectual em coautoria docente/discente nos PPGs	Número de publicações em coautoria	Número absoluto	3	9	6	EM EXECUÇÃO	67%	Outras	é preciso estímulo para publicação conjunta, principalmente nos PPGs		CCJP
262	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Buscar assegurar função gratificada para os coordenadores dos Programas de Pós-graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de funções comissionadas (FCCs)	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Segundo a reitoria informa, não há FCCs disponíveis		CCJP
263	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Elevar o conceito de cursos de Programas de Pós-Graduação	Número de cursos com conceito elevado	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCJP
264	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Assegurar as defesas de dissertações dos alunos matriculados anualmente nos programas de pós-graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de defesas realizadas	Número absoluto	15	18	39	SUPEROU A META	217%				CCJP
265	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Redeclarar docentes permanentes (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de docentes	Número absoluto	20	18	12	EM EXECUÇÃO	67%	Redefinição de prioridades	O recredenciamento de docentes no PPGCC ocorreu em 2025		CCJP
266	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Credenciar docentes (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de docentes	Número absoluto	15	33	33	SIM	100%				CCJP
267	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Estimular publicações em periódicos <i>Qualis A</i> (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Média do número de publicações em <i>Qualis A</i> por docente	(Total de publicações <i>Qualis A</i> / Número de docentes)	2	2	29	SUPEROU A META	1450%				CCJP
268	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Promover a Integração entre a Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e a Graduação (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de ações de integração	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%				CCJP
269	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	5.4 Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>	Garantir a oferta do Arquivo Central e seu acervo como campo de pesquisa para os Programas de Pós-Graduação	Número de pesquisas assistidas	Número absoluto	0	2	25	SUPEROU A META	1250%				AC
270	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Estabelecer Convênios com Instituições Nacionais e Internacionais	Número de acordos e convênios estabelecidos	Número absoluto	5	3	6	SUPEROU A META	200%				PROPGPI
271	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Estabelecer parcerias com Fundações de Apoio que atenda com expertise às necessidades da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				REITORIA
272	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Solicitar a ampliação de parcerias, espaços e convênios, com instituições nacionais e internacionais, para formação do conhecimento	Número de novas parcerias	Número absoluto	0	12	11	EM EXECUÇÃO	92%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Necessidade de maior eficiência da CRI.		CCBS
273	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Aderir à rede RUTE (Rede Universitária de Tele-Medicina)	Número de unidades acadêmicas na rede	Número absoluto	6	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCBS
274	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Estabelecer convênios com Instituições Federais, Estaduais e/ou Municipais	Número de convênios	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Ampliação convênios com escolas para estágio supervisionado (licenciaturas) e inclusão do IPHAN (bacharelado)	CCH
275	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Ampliar a rede de parceiros públicos e privados que contribuam com o desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Número de acordos	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Acordos de cooperação acadêmica com a Universidade De La Laguna, Università di Parma e Universidade de Roma	CCH
276	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Acompanhar a articulação da formação de professores e da pesquisa na área de educação com a educação básica, inclusive, em parceria com Organização Não-Governamentais (ONGs)	Número de parceiras	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Tal meta tem sido alcançada principalmente através do prof. História (mestrado e doutorado) e do prof. Filo (mestrado)	CCH

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
277	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Articular parcerias entre as Licenciaturas e a educação básica para iniciação à docência	Número de parcerias	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Já existem parcerias com Escolas de Educação Básica, no que diz respeito os estágios obrigatórios das licenciaturas com as escolas parceiras. Recentes ações da Prograd (forum de licenciaturas) indicam o estreitamento destas parcerias.	CCH
278	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Estimular os docentes para parcerias nacionais e internacionais	Número de acordos	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%				CCJP
279	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Manter o empréstimos de obras de instituições estrangeiras <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de contratos mantidos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				BC
280	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Buscar a concretização de Acordos de Cooperação Técnica nacionais, a partir de demandas existentes <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2025)</i>	Número de parcerias formalizadas	Número absoluto	4	6	2	EM EXECUÇÃO	33%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Os acordos de cooperação técnica dependem de várias instâncias internas e externas à UNIRIO. A CRI precisa também de uma normativa própria para a celebração de ACTs.		CRI
281	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Fortalecer a parceria com o programa de apoio à mobilidade Santander Universidades <i>(EXCLUSÃO a partir de 2024)</i>	Número de parcerias formalizadas	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CRI
282	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	Estabelecer Acordos de Cooperação Técnica para a oferta de formação continuada em acessibilidade e inclusão	Taxa de acordos firmados	(Número de acordos firmados / Número de acordos planejados) × 100	0%	67%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	O aumento considerável da demanda, a necessidade de remediar problemas e a mudança de gestão do NAI impossibilitaram de buscar novas ações e parcerias.		NAI
283	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Formar parcerias com escolas do ensino básico, para o fortalecimento da política de formação de professores da UNIRIO	Número de Escolas Parceiras	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	O CNE estava elaborando novas diretrizes para as licenciaturas, as quais só foram publicadas no meio do ano de 2024. Com isso, a política de formação de professores da universidade ainda está em construção		PROGRAD
284	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Divulgar as oportunidades de parcerias e convênios com instituições nacionais e internacionais <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2025)</i>	Número de divulgações de informações atualizadas	Número absoluto	5	1	1	SIM	100%				PROPGPI
285	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Estabelecer acordos com arquivos, bibliotecas, museus, institutos de pesquisa e outras instituições científicas e culturais, a fim de promover ações em conjunto, tais como eventos, publicações, cursos de treinamento, estágios entre outras atividades	Número de acordos assinados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Acordo firmado com o IPHAN em 2024 para estágio curricular não remunerado, entre outros	CCH
286	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Ampliar o número de parcerias com unidades organizacionais da Unirio e com instituições públicas e privadas nacionais	Número de novas parcerias	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Parceria com entidades privadas como o Vila Gale Brasil, para estágio supervisionado no setor de turismo, entre outros	CCH
287	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Manter os convênios com instituições internacionais	Número de convênios com instituições internacionais	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%				CCJP
288	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Ampliar acordos e convênios com instituições nacionais	Número de convênios com instituições nacionais	Número absoluto	2	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Problemas logísticos	Excesso de burocracia		CCJP

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
289	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Ampliar e aprofundar as relações de parceria dos Programas de Pós-graduação do CLA com outros Programas e instituições educacionais, culturais e organizacionais no Brasil e exterior	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	0	4	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Referente ao PPGM 1) parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (Campus Mossoró), a ser finalizada em 2025; 2) convênio formalizado em 2019 com o Instituto Superior de Arte -ISA (Havana, Cuba); 3) projeto LiberSound, realizado entre março de 2021 e janeiro de 2025, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em parceria com a Universidade de Aveiro e o Instituto de Etnomusicologia; 4) programa Move la America, ofertado pelo próprio PPGM, com duas de quatro vagas preenchidas e com início em 2025 Além de projetos interinstitucionais, há a participação de docentes no exterior como professores visitantes ou em congressos e discentes em bolsa sanduíche.	CLA
290	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Manter as afiliações nacionais e internacionais (CBBU, OCLC, OMT, ABEC, ORCID, Handle, Rede Tulipa, REDART) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de afiliações	Número absoluto	2	4	4	SIM	100%				BC
291	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Realizar convênio com outras instituições a fim de promover o ensino de línguas estrangeiras para a comunidade da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de convênios	Número absoluto	2	3	2	EM EXECUÇÃO	67%	Restrição orçamentária	Em razão da missão das universidades brasileiras na Rússia, uma universidade local ofertou curso de cultura e língua russa. A CRI mediu a oferta de cursos. Outra ação foi a obtenção de descontos para cursos no IBEU, para alunos. Apesar da apresentação de outras propostas para o custeio de cursos para os discentes, não houve verba disponível. Para os docentes e servidores técnicos, já existem ações da UNIRIO	CRI	
292	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras	Estabelecer e manter diálogo com as instâncias diplomáticas que ofertam maior abertura para a cooperação acadêmica internacional (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de cooperações	Número absoluto	3	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CRI
293	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Fortalecer parcerias já existentes com instituições públicas e privadas estrangeiras	Número de parcerias fortalecidas com instituições estrangeiras	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%			Parcerias já firmadas com a Universidade de Michigan, por exemplo, tem se solidificado	CCH
294	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Ampliar o número de parcerias com instituições públicas e privadas estrangeiras	Número de novas parcerias	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%			Acordos de cooperação acadêmica com a Universidade De La Laguna, Università di Parma e Universidade de Roma	CCH
295	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Aplicar recursos que advêm do MEC para internacionalização a partir das prioridades do setor (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de editais	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CRI
296	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Manter e estabelecer novos acordos de cooperação internacional, visando estimular o diálogo acadêmico no ensino, pesquisa e extensão	Número de acordos	Número absoluto	79	104	88	EM EXECUÇÃO	85%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Houve uma superestimação da meta, não condizente com a realidade do tempo de tramitação dos Acordos		CRI
297	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Propor fomento para ações associadas ao processo de internacionalização, com o aumento que se faz necessário para o quantitativo de bolsas (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de cotas de bolsas ofertadas	Número absoluto	1	3	1	EM EXECUÇÃO	33%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	O indicador não aponta corretamente a eficácia da ação	A proposta consistiu em dobrar o número de bolsistas do Programa de Mobilidade Internacional	CRI

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
298	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Manter a coordenação da UNIRIO no Grupo Tordesillas no Brasil e participação no Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – Gcub e no Grupo Santander Universidades (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de participações	Número absoluto	3	3	2	EM EXECUÇÃO	67%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Necessário revisar, pois a UNIRIO não faz mais parte do Grupo Santander		CRI
299	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Manter a participação nas REDES: Rede de Assessorias Internacionais das Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (REARI), Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), Rede de Macrouiversidades de América Latina e Caribe, Rede Brasileira de Universidades Promotoras da Saúde (REBRAUPS) e Rede Iberoamericana de Universidades Promotoras da Saúde (RIUPS) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de participações	Número absoluto	3	3	5	SUPEROU A META	167%			Superamos a meta com participação no REBRAUPS e RIUPS	CRI
300	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Propor, dentro da UNIRIO, a qualificação de professores para o ensino de português para estrangeiros, assim como cursos de língua estrangeira para toda comunidade universitária (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de propostas	Número absoluto	4	4	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A proposta foi feita oralmente em reunião de gestão, porém depende da Escola de Letras e da contratação de professores		CRI
301	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Apoiar a estruturação de cursos com dupla diplomação em parceria com instituições do cenário internacional, no âmbito de atuação da CRI (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Taxa de cursos com dupla diplomação	(Número de cursos com dupla diplomação / Número de cursos) X 100	100%	100%	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Ação só conta com o "apoio" da CRI, porém depende da PROGRAD e PROPGPI, além de outros fatores		CRI
302	6. Fomentar intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica	Apoiar as iniciativas advindas da comunidade universitária para a realização de eventos que propiciem a troca acadêmica e cultural com instituições ou países estrangeiros, no âmbito de atuação da CRI (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Taxa de atendimento a eventos	Número de eventos atendidos / Número de eventos planejados) X 100	100%	100%	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Ação só conta com o "apoio" da CRI, porém depende de outras unidades, além de outros fatores		CRI
303	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Realizar eventos de divulgação das ações e da produção da inovação na Universidade	Número de eventos de inovação realizados	Número absoluto	2	1	1	SIM	100%				PROPGPI
304	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Desenvolvimento do espaço de coworking para atividades relativas a projetos de inovação	Horas de uso da sala de coworking da DIT	Número absoluto	0	200	50	EM EXECUÇÃO	25%	Problemas logísticos	baixa procura devido ao fato de não estar localizado próximo aos principais campi da UNIRIO		PROPGPI
305	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Estabelecer parceria, convênios e termos de cooperação internos e externos em projetos de inovação	Número de parcerias em inovação	Número absoluto	2	2	4	SUPEROU A META	200%				PROPGPI
306	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Atender, encaminhar e monitorar o processo de depósito de patentes	Número de depósitos de patentes	Número absoluto	2	2	4	SUPEROU A META	200%				PROPGPI
307	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Atender, encaminhar e monitorar a proteção de ativos intangíveis e de propriedade intelectual (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de processos de registros concedidos no ano base	Número absoluto	5	5	20	SUPEROU A META	400%				PROPGPI
307-A	7. Desenvolver a cultura e a prática da inovação e fomentar a proteção da produção intelectual da universidade	7.1 Estimular e apoiar a Inovação	Apoiar a criação de startups inovadoras a partir das pesquisas realizadas na UNIRIO (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de empreendimentos apoiados pela incubadora de empresas.	Número absoluto	--	3	1	EM EXECUÇÃO	33%	Outras	Houve um atraso na criação da incubadoras de empreendimentos da UNIRIO		PROPGPI
308	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar o marco regulatório da PROPGPI	Número de atos normativos	Número absoluto	1	0	0	NÃO HÁ META	0%				PROPGPI
309	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Reestruturar a Câmara de Extensão e Cultura, através da revisão de seu regimento	Número de revisões	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Reformulação da equipe da PROEXC, mudança de diretoria de extensão e coordenadoria de cultura, adiado para 2025		PROEXC
310	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar as regras para pagamento e gestão de bolsas de extensão	Número de atos normativos	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Reformulação da equipe da PROEXC, mudança de diretoria de extensão. Adiado para 2025		PROEXC
311	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar e implementar a Política de Cultura da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Reformulação da equipe da PROEXC, mudança de diretoria de extensão. Adiado para 2025		PROEXC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
312	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar a Política de Assistência Estudantil	Número de Políticas elaboradas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PRAE
313	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Avaliar/Revisar a Política de Assistência Estudantil	Número de Políticas revisadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PRAE
314	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar o Estatuto da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
315	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar o Regimento Geral da UNIRIO	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
316	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
317	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar o Plano de Gestão de Risco (PGERC) 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
318	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar o Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC) 2027-2031	Número de planos criados	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
319	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar o Plano de Dados Abertos - PDA (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de planos atualizados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	A atribuição da AMLAI é assegurar a publicação e a atualização do Plano de Dados Abertos. Portanto, tal ação é de responsabilidade de outro setor.		AMLAI
320	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Coordenar a elaboração dos Regimentos Internos das unidades organizacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de regimentos atualizados	Número absoluto	0	5	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Por falta de pessoal, a meta passou para 2025		PROPLAN
321	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar Regimento Interno da Câmara Técnica de Planejamento (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de atualizações executadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
322	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar o Regimento Interno da DTIC, a fim de adequar às novas necessidades de estrutura organizacional e marco regulatório das áreas de TIC	Número de regimentos	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
323	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Participar da Construção do Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC) 2027-2031	Número de documentos	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
324	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Criar o Regimento Interno da PROGEPE (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Anteriormente à criação do Regimento da Progepe, planejamos criar a Câmara de Gestão de Pessoas (CAGEPE), para que seja este o espaço preferencial de discussão e elaboração do referido documento. Nesse sentido, no ano de 2024, formou-se um GT que já terminou os seus trabalhos, e a minuta da CAGEPE já esta pronta e seguirá para apreciação e aprovação pelo CONSUNI. De acordo com a Revisão 2024, a meta não foi excluída, somente alterada, com prazo de alcance em dois anos, 2025 e 2026.	PROGEPE
325	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar as normativas que promovam de forma eficaz a movimentação de pessoal (remoção, redistribuição, cessão, mobilidade e colaboração técnica)	Número de atos normativos revisados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A meta não foi alcançada, considerando a complexidade e a multiplicidade de frentes sob a gerência da PROGEPE. No entanto, houve avanços significativos no processo, incluindo reflexões e análises aprofundadas sobre os temas relacionados à movimentação de pessoal. Como resultado desse esforço, foi instituído um Grupo de Trabalho (GT) dedicado à revisão do normativo vigente sobre remoção, visando aprimorar os procedimentos e garantir maior eficácia nas movimentações internas.		PROGEPE
326	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Criar normativas internas para a institucionalização do controle de frequência eletrônico	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Redefinição de prioridades junto à Reitoria da UNIRIO.		PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
327	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Criar normativas internas para a institucionalização do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) e Teletrabalho (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			Meta alcançada em 18/02/2025.	PROGEPE
328	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar e revisar os regimentos internos das unidades do CCBS (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de regimentos elaborados ou revisados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO	0	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CCBS
329	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar o Regimento Interno do CCET e de suas unidades (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%		A não conclusão da elaboração do Regimento Interno do CCET e de suas unidades deve-se, principalmente, à complexidade do processo de construção do documento e à necessidade de ampla discussão entre os diversos setores envolvidos, incluindo Reitoria e PROPLAN. A sobrecarga de atividades administrativas e acadêmicas também dificultou a priorização desse trabalho.	CCET	
330	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar / atualizar os regimentos internos do CCH (decania, escolas, faculdades, institutos, programas de pós-graduação, núcleos e laboratórios)	Número de regimentos elaborados ou atualizados	Número absoluto	0	5	2	EM EXECUÇÃO	40%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Somente as Escolas de Museologia e Filosofia atualizaram seus regimentos	As Escolas de Museologia e Filosofia atualizaram seus regimentos	CCH
331	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Estimular a Participação em encontros e reuniões de revisão de marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos)	Número de reuniões	Número absoluto	0	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Redefinição de prioridades	Tendo em vista que não houve prosseguimento das reuniões		CCJP
332	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Reformular o Regimento Interno do Arquivo Central	Número de propostas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%	Falta de pessoal	A falta de pessoal comprometeu o alcance da meta, tendo em vista que a direção e sua equipe esteve envolvida em muitas atividades ao longo do ano, como a implantação do SEI, a gestão do acervo acadêmico digital, políticas de tratamento de dados pessoais, eliminação de documentos, demandas internas de consultas e gestão de documentos, entre outros		AC
333	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar os normativos internos da AUDIN, visando adequação às normas vigentes (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de normativos revisados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Algumas atividades e serviços extraordinários no exercício se sobrepuseram a essa demanda.		AUDIN
334	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar a Política de EaD da Universidade	Número de normativos elaborados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CEAD
335	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Elaborar o Regimento Interno da Comso (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de documentos criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Para elaboração de regimento interno da unidade é imprescindível a atualização do regimento geral da UNIRIO, que lhe dá causa. Enquanto não houver esta atualização, esta ação precisa ser excluída.		COMSO
335-A	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar Plano de Integridade da UNIRIO (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de Planos revisados	Número Absoluto	-	0	0	NÃO HÁ META	0%				UGI
336	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar o Regimento Interno da COPESI e discussão sobre a composição/estrutura da Comissão (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Publicação Resolução com novo Regimento Interno	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Era uma meta antiga, que não pôde ser atendida, pela urgência da atualização do PLS. Para a revisão do Plano, em 2024 foi criado um GT, que dentre as atribuições está prevista a revisão do regimento e da composição da comissão.	COPESI
337	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Revisar o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UNIRIO	Publicação do novo PLS	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Em atendimento à recomendação da Auditoria Interna e da nova legislação, foi elaborado um novo PLS dentro do prazo estipulado pelo governo.	COPESI
338	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Atualizar o Regimento Interno da CPA junto ao CONSUNI visando garantir a autonomia e sua atualização quanto à legislação vigente	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CPA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
339	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.1 Revisar o marco regulatório e os atos normativos da Universidade	Propor a atualização do Regimento Interno das Comissões Internas de Avaliação de Curso (CIACs) junto ao CONSEPE visando garantir sua autonomia e propiciar uma integração entre as CIACs e a CPA para o apoio necessário aos seus funcionamentos	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CPA
340	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar o Escritório de Captação de Recursos para a Extensão Universitária da UNIRIO (apoio à inscrição dos projetos de cultura nas leis de incentivo federais, estaduais e municipais e à captação junto a órgãos de governo, emendas parlamentares e empresas)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROEXC
341	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar o Centro de Co-Working e Empreendedorismo da UNIRIO, com Nivel de Coordenação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Ação passou para PROPGPI	PROPGPI
342	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Estruturar o Núcleo de Imagem e Som como unidade da PROEXC, com nível de Coordenação	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROEXC
343	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Transformar a Diretoria de Extensão em Centro de Ensino e Prática de Extensão (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROEXC
344	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Transformar a Coordenação de Cultura em Centro Cultural da UNIRIO, com vinculação de uma Diretoria (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROEXC
345	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Implementar a Câmara de Assuntos Estudantis	Número de Unidades implementadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PRAE
346	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar unidade formal para Recenseamento Institucional (RI)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Foram redefinidas outras prioridades para 2024.		PROPLAN
347	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar uma Editora Virtual na UNIRIO	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
348	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar subunidade responsável por modernização e expansão da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de unidades criadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
349	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar subunidades na estrutura organizacional da PROPLAN/DAINF	Número de subunidades criadas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Outras	Foram redefinidas outras prioridades para 2024.		PROPLAN
349-A	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Implantar um Setor de Amparo Legal e Normatização na PROGEPE (INCLUSÃO a partir de 2024)	Número de Setores Criados	Número absoluto	--	0	0	NÃO HÁ META	0%			Meta só poderá ser alcançada após a realização de concurso para técnicos administrativos em educação.	PROGEPE
350	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar Colegiados dos Institutos do CCBS (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO	0	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CCBS
351	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar Comissão de Gestão de Resíduos de Laboratório do CCBS (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CCBS
352	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Revisar a estrutura organizacional do CCET, com parecer da PROPLAN e junto ao CONSUNI (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de reestruturações organizacionais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%		A revisão da estrutura organizacional do CCET não foi concluída devido à complexidade do processo e à necessidade de articulação entre diferentes instâncias institucionais, incluindo a PROPLAN. Além disso, a equipe envolvida teve que direcionar esforços para outras demandas prioritárias que surgiram ao longo do período, impactando o andamento da ação. A sobrecarga de demandas administrativas e a limitação de pessoal disponível para conduzir as etapas de análise, discussão e tramitação do parecer também dificultaram o cumprimento da meta.		CCET
353	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar Instituto de Filosofia e Ciências Sociais	Número de Instâncias criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			As Escolas de Filosofia e de Ciências Sociais ainda deliberam sobre essa possibilidade	CCH

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
354	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Criar Secretarias Acadêmicas específicas para os cursos do CCIP (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de unidades organizacionais criadas	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não havia a necessidade de criar		CCIP
355	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Propor ações de melhoria da infraestrutura física, tecnológica e de pessoal do Arquivo Central e UAPs (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de propostas	Número absoluto	0	0	4	SUPEROU A META	SUPEROU A META			1)Proposta de realocação da UAPS/CCH; 2) Plano de digitalização do acervo acadêmico; 3) Proposta para aquisição de EPI; 4) Propostas para aquisição de equipamentos de informática.	AC
356	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Propor ações de melhoria da infraestrutura física, tecnológica e de pessoal das UAPS do Arquivo Central (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de propostas	Número absoluto	0	0	6	SUPEROU A META	SUPEROU A META			1)Proposta de realocação da UAPS/CCH; 2) Plano de digitalização do acervo acadêmico; 3) Proposta para aquisição de EPI; 4) Propostas para aquisição de equipamentos de informática.	AC
357	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Ampliar a estrutura do Sistema de Bibliotecas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de unidades criadas	Número absoluto	8	0		NÃO HÁ META	0%				BC
358	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Definir uma estrutura organizacional interna da CRI	Número de reestruturações	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				CRI
358-A	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Criação da coordenadoria/diretoria de direitos humanos, diversidade e inclusão (INCLUSÃO a partir de 2024)	Regulamentação da coordenadoria/diretoria	Percentual de implantação das ações	--	50%	0%	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Optou-se por implementar primeiro o Plano de Integridade da UNIRIO		REITORIA
358-B	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Regularizar o organograma e fluxos do NUINP (INCLUSÃO a partir de 2024)	Atualização do regimento do NUINP	Percentual de implantação das ações	--	50%	50%	SIM	100%			Realizada a Instrução Normativa NUINP Nº 01, DE 26 de FEVEREIRO DE 2025 que regulamento os fluxos e em fase de desenvolvimento do novo Regimento do NUINP.	REITORIA
359	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Atualizar estrutura organizacional formal da Universidade no SIE (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PROPLAN
360	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Atualizar a estrutura organizacional no SIORG (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PROPLAN
361	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Atualizar a estrutura organizacional no e-ORG (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de atualizações de estrutura	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PROPLAN
362	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Criar campi virtuais da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de campi virtuais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Foram definidas outras prioridade para 2024		PROPLAN
363	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Acompanhar e monitorar a execução e publicação do alcance de metas do PDI	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Publicado em https://www.unirio.br/copladi/pasta-relatorios-de-monitoramento/RelatriodeMonitoramentoPDIanoBase2023completo.pdf	PROPLAN
364	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Acompanhar e monitorar a execução e publicação do alcance de metas do PGERCI (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	2	1	EM EXECUÇÃO	50%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A presidência do CPEGECI decidiu que não seria mais necessário o relatório de acompanhamento com periodicidade semestral.	Relatório anual (2022-2023) publicado em https://www.unirio.br/copladi/pasta-relatorios-de-monitoramento/RelatriodeMonitoramentoAnualPGERCI_FINAL.pdf	PROPLAN
365	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Acompanhar e monitorar a execução e alcance de metas do PDTIC	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Relatório publicado em https://www.unirio.br/copladi/pasta-relatorios-de-monitoramento/RelatriodeMonitoramento20222023PDTICcompletodivulgao.pdf	PROPLAN
366	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Acompanhar e monitorar a execução do PDA (ALTERAÇÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de relatórios publicados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Não houve atualização do PDA.		AMLAI
367	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Desenvolver projetos de trabalho voltados para a criação de estudos organizacionais (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de projetos desenvolvidos	Número absoluto	0	5	2	EM EXECUÇÃO	40%	Redefinição de prioridades	A ação foi desenhada de maneira ampla e genérica, impossibilitando a sua execução	Foram realizados os seguintes estudos: - GT de Integridade - GT de Sustentabilidade	PROPLAN

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
368	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Elaborar manuais e desenvolver processos internos para os trabalhos executados na PROPLAN/DAINF	Número de manuais desenvolvidos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%			Foram desenvolvidos novos projetos voltados para criação de um anuário estatístico mais interativo; elaboração de um guia para coordenadores de curso em avaliação do INEP, entre outros materiais	PROPLAN
369	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Aperfeiçoar o processo de coleta das informações para o Relatório de Gestão	Número de formulários coletados	Número absoluto	0	12	12	SIM	100%				PROPLAN
370	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Revisar a Política de Segurança da Informação e Comunicação - POSIC em conformidade à legislação atual	Número de Políticas	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Não foi possível a execução devido a falta de pessoal na área de Segurança da DTIC.		PROPLAN/DTIC
371	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Realizar levantamento e adaptação dos núcleos e laboratórios para atendimento à normatização vigente (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Taxa de laboratórios e núcleos regularizados	(Número de núcleos e laboratórios regularizados / Número total de núcleos e laboratórios do CLA) x 100	6	9	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	A página de Laboratórios e Núcleos foi atualizada pela última vez em novembro. Mais dois núcleos foram aprovados pelo CLA e devem constar na lista em breve: Núcleo de Práticas Pedagógicas em Música (NUPPEM) e Núcleo de Estudos em Música Popular (NEMP).	Foi feito um levantamento de laboratórios e núcleos existentes, sem que tenha sido possível determinar a totalidade de laboratórios e núcleos atuando tanto na formalidade quanto informalidade. Por essa razão, sugere-se a alteração de indicador da meta: ao invés de taxa de lab e núcleos regularizados, considerar número absoluto	CLA
372	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Centralizar as informações sobre reformas e necessidades prediais do CLA na Decania	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			Foram encaminhados pedidos de obras para a PROAD a serem realizadas no CLA - Ofícios GD/CLA/2024 de números 11,12, 18, 21, 33, 34 e 35. Foi realizada uma reunião sobre a ação, vide Ata da reunião do Conselho de Centro de 28/3/2024 - item 5. Foi concluída a obra de reforma do piso (passeio, passarela) da entrada da Unirio.	CLA
373	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Ampliar a conclusão (atendimento/finalização) das recomendações expedidas pela AUDIN, a fim de reduzir o quantitativo de recomendações pendentes de atendimento (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Taxa de conclusão das recomendações	(Número de recomendações concluídas/ Número de recomendações expedidas) x100	17%	65%	63%	EM EXECUÇÃO	97%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	No exercício de 2024, tivemos muitas demandas relacionadas ao atendimento de recomendações da Controladoria-Geral da União, o que acabou comprometendo o trabalho junto à gestão para o atendimento das recomendações da AUDIN. Entretanto, ficamos bem próximos à meta planejada.		AUDIN
373-A	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Redefinir cargos e funções do NUINP (INCLUSÃO a partir de 2024)	Atualização do regimento do NUINP	Percentual de implantação das ações	--	50%	50,00%	SIM	100%			Houve a troca da coordenação e novas atribuições de tarefas e funções. Necessita de regularização via Regimento.	REITORIA
374	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Reorganizar o quadro funcional da PROPGPI	Número de distribuições de servidores	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PROPGPI
375	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Aperfeiçoar a estrutura organizacional da PROEXC (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de funções comissionadas	Número absoluto	3	6	6	SIM	100%				PROEXC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
376	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Ampliar o número de funcionários da PROEXC (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de servidores	Número absoluto	21	23	21	EM EXECUÇÃO	91%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Estamos em diálogo intenso com a PROGEPE, mas dependemos de outros servidores quererm vir pra unidade. Ainda não conseguimos		PROEXC
377	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Propor reestruturação da CRI, adicionando uma Gerência de Relações Internacionais e uma Gerência de Relações Interinstitucionais	Número de cargos e funções	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				CRI
378	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.5 Promover, junto aos órgãos do governo federal, a fundamentação e argumentações técnicas para ampliação física e de cargos comissionados	Atualizar relatório com informações sobre cargos comissionados: distribuição, cargos vagos e unidades sem vinculação de cargos (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de relatórios elaborados e encaminhados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Em processo de atualização no site da UNIRIO	PROPLAN
379	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.5 Promover, junto aos órgãos do governo federal, a fundamentação e argumentações técnicas para ampliação física e de cargos comissionados	Encaminhar relatório sobre cargos comissionados para redirecionamento ao MEC (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de relatórios elaborados e encaminhados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A ação não está mais dentro do escopo de atividades da unidade		PROPLAN
380	8. Promover melhorias na estrutura organizacional	8.5 Promover, junto aos órgãos do governo federal, a fundamentação e argumentações técnicas para ampliação física e de cargos comissionados	Elaborar estudo para ampliação do espaço físico da Universidade e expansão para outros municípios, incluindo os de fora do estado do Rio de Janeiro	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
381	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Informatizar os Programas de Ensino (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Taxa de programas informatizados	(Número de programas informatizados / Número de programas planejados para informatização) x 100	1/6 (16,7%)	4/6 (66,7%)	4/6 (66,7%)	SIM	100%				PROGRAD
382	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Implantar o Portal via web de criação e credenciamento de Laboratórios e Núcleos	Número de portais implantados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
383	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Estudar a viabilidade de uso de software para sistematizar o controle do planejamento estratégico da Universidade, com consequente especificação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
384	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Digitalização do legado da PROGEPE e posterior inclusão dos documentos no Assentamento Funcional Digital (AFD) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Porcentagem (%) de pastas físicas de assentamento funcional digitalizadas e incluídas no módulo AFD	Número absoluto	50	25%	0	NÃO	0%	Outras	Necessidade de Contratação de Empresa Especializada para a execução da ação em conjunto com o Arquivo Central.		PROGEPE
385	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Implantar novo sistema próprio de avaliação de desempenho (AD), em parceria com a DTIC (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de sistema desenvolvido e implantado	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A meta não foi alcançada, porém, houve avanços significativos nas negociações para sua implementação, especialmente no que se refere à avaliação de desempenho dos servidores do HUGG. Durante o processo, a equipe identificou a necessidade de revisar a operacionalização do sistema, considerando a entrada do Programa de Gestão e Desempenho (PGD). Esse ajuste é essencial para garantir a adequação do novo modelo às diretrizes institucionais e às demandas específicas dos servidores. Além disso, foi criado um GT com membros da PROGEPE, PROPLAN e DTIC, que estão bastante avançados na elaboração do novo sistema.		PROGEPE
386	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.1 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Implantar o sistema de inscrição do processo seletivo discente do PPGD, via web (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de novos sistemas implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CCJP
387	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.2 Aperfeiçoar os processos arquivísticos	Supervisionar as atividades de gestão de documentos (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atividades supervisionadas	Número absoluto	5	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				AC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
388	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.2 Aperfeiçoar os processos arquivísticos	Promover visita técnica ou organização da massa documental acumulada da universidade	Número de visitas técnicas ou intervenções realizadas	Número absoluto	0	1	18	SUPEROU A META	1800%				AC
389	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.2 Aperfeiçoar os processos arquivísticos	Orientar as rotinas de tramitação e preservação de documentos com dados pessoais e sensíveis (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de orientações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				AC
390	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Informatizar e padronizar os processos de convênio e estágio	Número de ações (criação de portal, padronização de documentos, etc)	Número absoluto	1	5	4	EM EXECUÇÃO	80%	Redefinição de prioridades	Dentro do planejado, faltou apenas a criação de um portal, o que demanda bastante tempo para desenvolvimento pela DTIC		PROGRAD
391	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Reorganizar os processos de cadastramento de programas e projetos (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de novos editais	Número absoluto	1	1		NÃO	0%				PROExC
391-A	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Criar um sistema para os projeto de Cultura e melhorar o sistema dos projetos de Extensão (INCLUSÃO a partir de 2024)	Sistemas melhorados	Quantidade de melhorias realizadas	--	0,5	0,1	EM EXECUÇÃO	20%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Avançamos no diálogo com a DTIC, esperamos ver melhoras esse ano, mas ainda não tivemos melhorias substanciais		PROExC
392	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Estruturar e divulgar os processos acadêmicos como passo-a-passo nos sites web do CCET	Taxa de processos estruturados e divulgados	(Número de processos acadêmicos estruturados e divulgados / Total de processos acadêmicos identificados) x 100	20%	100%	100%	SIM	100%				CCET
393	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.3 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos	Promover estudo sobre os critérios arquivísticos de implantação e de manutenção do diploma digital (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de estudos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				AC
394	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Informatizar os processos de acesso à graduação (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de processos parcial ou totalmente informatizados	Número absoluto	1	4	4	SIM	100%				PROGRAD
395	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Mapear os processos acadêmicos dos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu no SIE	Número de cursos e programas mapeados	Número absoluto	10	4	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Não foi possível mapear os procedimentos dos cursos lato sensu pois há a necessidade de revisar a estratégia junto aos coordenadores. Os cursos stricto sensu estão mapeados.		PROPGPI
396	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Rever os fluxos e processos operacionais e administrativos internos das Diretorias e da PROPGPI	Número de revisões de fluxos e processos	Número absoluto	2	1	3	SUPEROU A META	300%				PROPGPI
397	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Realizar mapeamento dos processos, visando a padronização dos fluxos de trabalho	Número de mapeamentos realizados	Número absoluto	3	3	3	SIM	100%			Elaborado pelo AC	PROPLAN
398	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Simplificar as rotinas de trabalho por meio da análise e melhoria dos processos para a dinamização da gestão universitária (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de estudos realizados	Número absoluto	3	EXCLUSÃO	0	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
399	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Promover ações que tenham como objetivo a divulgação dos procedimentos pertinentes à captação dos dados institucionais.	Número de ações realizadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				PROPLAN
400	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Metodizar o processo de produção dos Relatórios de Atividades (RA) das UORGs da UNIRIO até o nível de unidade acadêmica.	Número de Relatórios de Atividades de unidades acadêmicas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
401	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Oferecer treinamentos/cursos para coordenadores de curso e seus servidores a respeito dos instrumentos de avaliação externa (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de treinamentos internos realizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Não foi possível finalizar em 2024 todo o projeto para oferecer os treinamentos adequados aos coordenadores.		PROPLAN
402	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Criar Manuais de Gestão Administrativa (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de Manuais	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A nova gestão assumiu em outubro de 2024, não havendo tempo hábil para tratar dessa ação.		PROAD
403	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Elaborar normativos que formalizem as atividades e procedimentos relacionados à gestão dos bens móveis próprios sob responsabilidade da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de atos normativos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
404	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Propor e assegurar atos de descentralização de aquisições para as unidades organizacionais da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de unidades descentralizadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
405	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Reformular Fluxo Processual de Aquisições e Contratações (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Percentual de procedimentos padronizados	(Número de procedimentos padronizados / Número de procedimentos a padronizar) X 100	10%	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
406	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Automatizar a gestão de documentos e processos por meio de um sistema eletrônico (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de tipologias processuais implementadas no SEI	Número absoluto	0	90	90	SIM	100%				PROGEPE
407	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Normalizar e atualizar rotinas, procedimentos e processos relacionados à gestão de pessoas em consonância com a legislação vigente	Número de atos normativos atualizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%			Publicação da IN PROGEPE 01/2024, que dispõe sobre a avaliação de desempenho dos técnicos administrativos em educação.	PROGEPE
408	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Realizar o Programa UNIRIO de Braços Abertos para promover a ambientação de novos servidores	Número de eventos realizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				PROGEPE
409	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Ampliar o programa de estágio probatório para as carreiras da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de eventos realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
410	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Implantar o programa de prevenção de situações que caracterizem o desvio de função	Número de programas implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			A meta não foi alcançada, considerando a multiplicidade de frentes sob a gerência da PROGEPE. Embora tenham sido realizadas reuniões com as equipes envolvidas para discussão do tema, não houve avanço na definição e formalização de um procedimento operacional específico. O assunto permanece em pauta para futuros desdobramentos e aprimoramentos na gestão de pessoal. A ação não foi excluída em 2024, somente alterada, portanto, a meta permanece.	PROGEPE
411	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Monitorar o programa de prevenção de situações que caracterizem o desvio de função	Número de relatórios	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A meta não foi alcançada, pois o programa não foi criado. Embora tenham sido realizadas reuniões com as equipes envolvidas para discussão do tema, não houve avanço na criação do programa. O assunto permanece em pauta para futuros desdobramentos.		PROGEPE
412	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Construir um Núcleo de Consultoria Jurídica e de legislação de pessoal na PROGEPE (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de núcleos criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
413	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Elaborar um plano de implementação do ponto eletrônico (Sistema de Registro Eletrônico de Frequência - SISREF) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
414	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Implantar o controle de frequência eletrônico	Número de sistemas implantados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE
415	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Implantar Programa de Gestão e Desempenho PGD), a partir de aprovação da resolução pelo CONSUNI (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de programas implantados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
416	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Modelar os processos administrativos da Decania, das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e dos Departamentos	Taxa de processos modelados	(Número de processos administrativos modelados / Total de processos administrativos identificados) x 100	0%	75%	100%	SUPEROU A META	133%				CCET
417	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Mapear os tipos e os fluxos do documento administrativo em meio eletrônico (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de processos mapeados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				AC
418	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Promover estudo de adequação dos documentos administrativos à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Número de estudos ou notas técnicas	Número absoluto	0	1	3	SUPEROU A META	300%			Apresentação do Trabalho/estudo "Desafios e Perspectivas na Implantação da LGPD na UNIRIO" no 3º Encontro de Encarregados de dados pessoais das IFES (UFBA); Estudo sobre padronização de contratos conforme LGPD; Estudo sobre divulgação de nomes em PAD e congêneres;	AC
419	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Monitorar a frequência de usuários em todas as bibliotecas por tipo de acesso (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de usuários frequentadores	Número absoluto	48.800	38.000	22.574	EM EXECUÇÃO	59%	Dificuldade decorrente da pandemia	Com o retorno das atividades presenciais, mas ainda com aulas remotas, a utilização dos espaços das bibliotecas, não alcançou os índices pré-pandêmicas. As bibliotecas também necessitam de investimento, para que possam novamente ser atraentes a sua comunidade. Também somado a isso, houve a paralização das atividades pelos técnicos-administrativos da instituição.		BC
420	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Monitorar o número de Usuários per capita inscritos nas bibliotecas (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de usuários inscritos	Número absoluto	6.145	3.500	2.490	EM EXECUÇÃO	71%	Dificuldade decorrente da pandemia	Com o retorno das atividades presenciais, mas ainda com aulas remotas, a utilização dos espaços das bibliotecas, não alcançou os índices pré-pandêmicas. As bibliotecas também necessitam de investimento, para que possam novamente ser atraentes a sua comunidade. Também somado a isso, houve a paralização das atividades pelos técnicos-administrativos da instituição.		BC
421	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Monitorar o número de consultas anuais (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de consultas	Número absoluto	25.260	13.000	5.257	EM EXECUÇÃO	40%	Dificuldade decorrente da pandemia	Com o retorno das atividades presenciais, mas ainda com aulas remotas, a utilização dos espaços das bibliotecas, não alcançou os índices pré-pandêmicas. As bibliotecas também necessitam de investimento, para que possam novamente ser atraentes a sua comunidade. Também somado a isso, houve a paralização das atividades pelos técnicos-administrativos da instituição.		BC
422	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Monitorar o número de empréstimos em todas as bibliotecas (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de empréstimos	Número absoluto	27.500	14.000	9.493	EM EXECUÇÃO	68%	Dificuldade decorrente da pandemia	Com o retorno das atividades presenciais, mas ainda com aulas remotas, a utilização dos espaços das bibliotecas, não alcançou os índices pré-pandêmicas. As bibliotecas também necessitam de investimento, para que possam novamente ser atraentes a sua comunidade. Também somado a isso, houve a paralização das atividades pelos técnicos-administrativos da instituição.		BC
423	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Revisar e atualizar os desenhos de processos do Sistema de Bibliotecas	Número de processos atualizados	Número absoluto	31 a revisar	6	11	SUPEROU A META	183%				BC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
424	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Estabelecer cooperação entre o Núcleo de Acessibilidade Institucional e a Coordenadoria de Engenharia para apoio e assessoramento técnico	Taxa de relatórios anuais com diagnóstico detalhado das condições e problemas de acessibilidade arquitetônica e urbanística nos campi e levantamento das melhorias realizadas	(Número de relatórios realizados / Número de relatórios planejados) x 100	0%	100%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para verificar esse aspecto com a Engenharia		NAI
425	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Atualizar o mapeamento dos principais processos de trabalho da Auditoria Interna	Número de mapeamentos realizados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				AUDIN
426	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Ampliar a execução das ações planejadas no Plano Anual de Auditoria Interna - PAINT	Taxa de realização das ações previstas no PAINT de cada exercício	(Número de ações realizadas/ Número de ações demandadas) x100	75%	100%	77%	EM EXECUÇÃO	77%	Outras	Algumas ações de auditoria previstas consumiram uma carga horária maior do que o planejado, impedindo a execução de todo o planejamento no exercício.		AUDIN
427	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Monitorar os dados fornecidos para a avaliação institucional (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de instrumentos de avaliação institucional preenchidos	Número absoluto	29	29	29	SIM	100%				PROPGPI
428	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Expandir a integração da PROPLAN/DAINF com a CPA com vistas ao aprimoramento dos processos de avaliação de curso e autoavaliação institucional	Número de reuniões concluídas	Número absoluto	0	4	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Foram redefinidas outras prioridades para 2024.		PROPLAN
429	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Apoiar as interlocuções com as Comissões Institucionais de Autoavaliação de Curso (CIACS)	Número de reuniões	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%			A Interlocução com os CIACs tem sido permanente	CCH
430	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Implementar o Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ) da AUDIN	Taxa de realização das avaliações do PGMQ	(Número de avaliações realizadas/ Número de avaliações previstas no PGMQ) x100	0	100%	66%	EM EXECUÇÃO	66%	Outras	Algumas atividades e serviços extraordinários no exercício se sobrepuseram a essa demanda, dificultando a realização plena do PGMQ.		AUDIN
431	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Acompanhar, em conjunto com a DAINF, as comissões de avaliações externas de cursos e institucional	Número de avaliações de curso e institucional	Número absoluto	0	5	8	SUPEROU A META	160%				CPA
432	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Propiciar as informações entre a Comissão Própria de Avaliação e a Instituição com atendimento a todas as suas solicitações, dentro das possibilidades da CPA, quanto a autoavaliação institucional	Número de atendimentos	Número absoluto	5	12	22	SUPEROU A META	183%				CPA
433	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Expandir a integração entre a CPA e a DAINF/PROPLAN com vistas ao aprimoramento dos processos de avaliação de curso e institucional	Número de reuniões	Número absoluto	0	6	11	SUPEROU A META	183%				CPA
434	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Apresentar metodologias visando que as informações sobre autoavaliações de cursos cheguem a Comissão Própria de Avaliação com a finalidade de atender as Comissões Externas de Avaliação de Cursos e institucional em suas solicitações	Número de atendimentos	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				CPA
435	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Promover a autoavaliação institucional pela CPA, de caráter participativo e emancipatório	Número de autoavaliações	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				CPA
436	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.5 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos e administrativos, a partir da criação de um guia de indicadores anuais de satisfação de servidores e discentes	Número guias criados	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CPA
437	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.6 Consolidar a implantação de Comitês e comissões similares de âmbito institucional, previstos na legislação vigente para órgãos da Administração Pública Federal	Estabelecer nova composição da COPESI em consonância com o seu Regimento Interno (a ser revisto)	Emissão de Portaria com novos membros	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Era uma meta antiga, que não pôde ser atendida, pela urgência da atualização do PLS. Para a proposta de nova composição da COPESI, em 2024 foi criado um GT, que deve indicar a listagem de membros em 2025.	COPESI

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
438	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.6 Consolidar a implantação de Comitês e comissões similares de âmbito institucional, previstos na legislação vigente para órgãos da Administração Pública Federal	Criar Equipes Setoriais de Trabalho (ESTs) nos Centros Acadêmicos, Reitoria e Órgãos Suplementares, para fortalecer as ações da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Número de Equipes Setoriais de Trabalho criadas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Necessidade de atualização das resoluções das CIAC's e CPA. Falta de interesse dos servidores em participar de comissões de avaliação.	Em virtude da CPA não estar totalmente formada em sua totalidade de membros, isso nos traz dificuldades em aprovar e encaminhar às Decanias as solicitações de membros para a formação dessas CIACs.	CPA
439	9. Promover melhorias no processo organizacional	9.6 Consolidar a implantação de Comitês e comissões similares de âmbito institucional, previstos na legislação vigente para órgãos da Administração Pública Federal	Acompanhar as Equipes Setoriais de Trabalho (ESTs) na realização de reuniões periódicas	Número de reuniões	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Necessidade de atualização das resoluções das CIAC's e CPA. Falta de interesse dos servidores em participar de comissões de avaliação.	Sem formação das CIACs.	CPA
440	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Ampliar a oferta da bibliografia básica (BB) das disciplinas dos cursos de Graduação, com intuito de alcançar a nota 4 na avaliação INEP/MEC	Número de cursos com ao menos 70% dos componentes BB existentes na BC	Número absoluto	15	17	27	SUPEROU A META	159%				BC
441	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Manter as assinaturas de bases de dados (Jstor, Gedweb, Ulrich's, WebDewey, ABNT, Dynamed, EBSCO E-books, Academic Collection) <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de assinaturas	Número absoluto	5	4	4	SIM	100%				BC
442	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Adquirir e-books nacionais <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de coleções adquiridas	Número absoluto	2 coleções	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir novas coleções pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
443	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Adquirir e-books estrangeiros <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de coleções adquiridas	Número absoluto	5 coleções	1	1	SIM	100%				BC
444	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Renovar a política para cobertura das bibliografias básicas	Número de políticas aprovadas	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				BC
445	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Manter programas de higienização e pequenos reparos da coleção de obras especiais <i>(ALTERAÇÃO a partir de 2024)</i>	Número de programas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				BC
446	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Ampliar os recursos de informação em OA (open access) e Domínio público ofertados via Biblioteca Digital (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de títulos	Número absoluto	2.555	4.471	4.480	SUPEROU A META	100%				BC
447	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Implantar Programa de higienização e recuperação das obras Gerais	Número de programas implantados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				BC
448	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Estabelecer política de identificação de obras especiais para cada uma das 8 escolas formadoras da UNIRIO	Número de políticas	Número absoluto	2	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Infelizmente a meta não pode ser atendida devido a paralização das atividades durante a greve dos técnicos-administrativos da instituição.		BC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
449	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de manutenção permanente	Disponibilizar, em parceria com a Biblioteca Central, acervo sobre acessibilidade e inclusão, bem como dos recursos educacionais acessíveis produzidos pela comunidade acadêmica	Taxa de material disponibilizado	(nº de materiais disponibilizados / nº de materiais planejados) x 100	0%	60%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para a conversa com a BC para articular um repositório em conjunto com o NAI		NAI
450	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.2 Implantar, implementar, consolidar e ampliar programa para atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Ampliar o Programa de Tutoria Especial (PROTES) de modo a melhorar o atendimento a estudantes com deficiência (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Coefficiente de bolsas por estudante com deficiência	Número de bolsas para projetos de atendimento à estudantes com deficiência / Número de estudantes com deficiência	0,075 (12/162)	0,125	0,03	EM EXECUÇÃO	24%	Problemas de infraestrutura	O relatório do SIE foi aperfeiçoado e, com isso, o número de estudantes PCD foi atualizado, aumentando consideravelmente		PROGRAD
451	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.2 Implantar, implementar, consolidar e ampliar programa para atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Aderir a Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados (REBECA) de material acessível (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de adesões	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				BC
452	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.2 Implantar, implementar, consolidar e ampliar programa para atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Ampliar, em parceria com a PROGRAD, o atendimento a estudantes com deficiência pelo Programa de Tutoria Especial	Coefficiente de bolsas para projetos de inclusão	Número de bolsas para projetos de atendimento à estudantes com deficiência / Número de bolsas do programa	0,4 (12/30)	0,52	0,5	EM EXECUÇÃO	96%	Restrição orçamentária	Mantivemos as 15 bolsas. Não tivemos um aumento do total de bolsas		NAI
453	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.3 Criar áreas de convivência	Realizar o estudo de viabilidade de criação de espaços de alimentação para comunidade acadêmica do CLA	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Há falta de espaço no CLA, inclusive um departamento foi fechado em razão do desmonronamento de uma pedra.	CLA
454	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.3 Criar áreas de convivência	Criar área de café na Biblioteca Central (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Taxa de Progresso da Implantação da área de "Café" na Biblioteca Central	(Etapas de execução do projeto / Projeto total) X 100	0%	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				BC
455	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.3 Criar áreas de convivência	Desenvolver Espaço criativo na BC (Design Thinking) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Taxa de Progresso da Implantação de Espaço Criativo na Biblioteca Central	(Etapas de execução do projeto / Projeto total) X 100	0%	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				BC
456	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.4 Ampliar programa de assistência estudantil	Implantar o Apoio Nutricional periódico, via online, e em grupo (ALTERAÇÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de discentes atendidos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PRAE
456-A	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Ter um núcleo esportivo funcionando na UNIRIO (INCLUSÃO a partir de 2024)	Núcleo esportivo funcionando	Quantidade de núcleos	--	0		NÃO HÁ META	0%				PROExC
456-B	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Promover ações de cultura e lazer para a comunidade acadêmica em parceria com teatros e aparelhos culturais da cidade do rio de janeiro através de programas de formação de platéia (INCLUSÃO a partir de 2024) (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Ingressos distribuídos	Número absoluto	--	1.200	1909	SUPEROU A META	159%			1909 ingressos em 60 espetáculos	PROExC
457	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Ampliar os eventos culturais, sociais e esportivos no CCBS	Número de atividades realizadas	Número absoluto	0	24	31	SUPEROU A META	129%				CCBS

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
458	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Criar e implementar um Programa de saúde, bem estar, cultura e lazer, para a comunidade acadêmica	Número de Programas criados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				CCBS
459	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Promover atividades com as Atléticas e ações de cultura e lazer em conjunto com a PROEXC e a PRAE	Número de atividades realizadas	Número absoluto	0	24	11	EM EXECUÇÃO	46%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Necessidade de incrementar a colaboração junto às Pró-reitorias afins às ações		CCBS
460	10. Promover a integração da comunidade universitária, com melhoria das condições de estudo, convivência e ações de assistência estudantil, vinculadas às atividades-fim da Universidade	10.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde	Destinar uma sala para as atléticas dos 3 cursos (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de ambientes criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Problemas de infraestrutura	É preciso aguardar a reforma do casarão		CCJP
461	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho	Adequar e equipar secretarias, espaços administrativos e acadêmicos e a decania do CCBS	Número de novos equipamentos patrimoniados	Número absoluto	0	60	86	SUPEROU A META	143%				CCBS
462	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho	Adquirir mobiliário e computadores necessários às atividades que são desenvolvidas pela CRI (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de mobiliários e computadores	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				CRI
463	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Readequar e concretizar a proposta de redistribuição de salas de aula e espaços administrativos no prédio do CCH	Número de projetos implantados	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Esta ação depende da construção do prédio novo do CCH	CCH
464	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Realizar o estudo de viabilidade de criação de gabinetes docentes (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de reuniões realizadas	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CLA
465	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Trocar o mobiliário, modernizando a sala multimídia (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de projetos de modernização	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				BC
466	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Trocar as janelas do prédio antigo da BC	Número de janelas substituídas em projetos de modernização	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				BC
467	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Mudar a biblioteca do HUGG para a Unidade da EMC (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de mudanças	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				BC
468	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais	Adquirir conjuntos de mobiliário (mesas e cadeiras), destinadas aos tutores de Biblioteconomia	Quantitativo de conjuntos de mobiliários adquiridos	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%				CEAD
468-A	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Estimular a participação dos docentes recém contratados nas atividades de pós-graduação, pesquisa e inovação. (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de eventos realizados	Número absoluto	-	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Ausência de recursos para apoiar o evento e limitação de pessoal que precisaram priorizar outras atividades		PROGPPI
469	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar programas, para impulsionar a integração, interação, participação e valorização da comunidade universitária (ALTERAÇÃO a partir de 2023) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de programas realizados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO	0	EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
470	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar ações de Promoção a Saúde que favoreçam a saúde dos servidores e a qualidade de vida no trabalho	Número de ações realizadas	Número absoluto	5	3	2	EM EXECUÇÃO	67%	Outras	No decorrer do ano de 2024, realizamos duas das três ações previstas para a Promoção da Saúde dos servidores e a melhoria da qualidade de vida no trabalho. No entanto, a terceira ação não pôde ser concretizada devido a fatores externos que impactaram diretamente o planejamento e a execução das atividades. Por exemplo, a greve ocorrida em 2024, que afetou significativamente o cronograma das ações. A paralisação trouxe restrições operacionais, redução da participação dos servidores e dificuldades na logística dos eventos programados. Apesar desse cenário adverso, reforçamos nosso compromisso com a Promoção da Saúde e seguiremos buscando alternativas para fortalecer iniciativas que favoreçam o bem-estar dos servidores, garantindo a implementação integral das ações em futuros planejamentos.		PROGEPE
471	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Implementar o programa de Exames Periódicos (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de programas implementados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Conforme dito anteriormente, a PROGEPE atuou na multiplicidade de frentes sob a sua gerência. Após reuniões estratégicas para tratar do tema, verificamos que, para implantação do programa será necessário rever a legislação vigente e realizar a adequação ao quantitativo de servidores contemplados. Além disso, foi definido que retomaremos o processo já existente, garantindo os ajustes necessários para sua execução com segurança e conformidade normativa. Ademais, houve a priorização da construção do Programa de Política de Saúde do Trabalhador, do qual os exames periódicos são uma das ações estruturantes. Essa abordagem visa assegurar uma implementação mais ampla e integrada das iniciativas voltadas à saúde dos servidores, fortalecendo as bases para a consolidação de um ambiente de trabalho mais saudável e sustentável. Meta alterada em 2025, prevista a ser alcançada neste mesmo ano.	PROGEPE
472	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar exames periódicos nos servidores (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de servidores avaliados	Número absoluto	0	300	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Conforme dito anteriormente, a PROGEPE atuou na multiplicidade de frentes sob a sua gerência. Após reuniões estratégicas para tratar do tema, verificamos que, para implantação do programa será necessário rever a legislação vigente e realizar a adequação ao quantitativo de servidores contemplados. Além disso, foi definido que retomaremos o processo já existente, garantindo os ajustes necessários para sua execução com segurança e conformidade normativa. Ademais, houve a priorização da construção do Programa de Política de Saúde do Trabalhador, do qual os exames periódicos são uma das ações estruturantes. Essa abordagem visa assegurar uma implementação mais ampla e integrada das iniciativas voltadas à saúde dos servidores, fortalecendo as bases para a consolidação de um ambiente de trabalho mais saudável e sustentável.	Meta alterada em 2025, prevista a ser alcançada neste mesmo ano.	PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
473	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar e atualizar as avaliações ambientais das unidades organizacionais	Número de laudos emitidos	Número absoluto	98	8	12	SUPEROU A META	150%				PROGEPE
474	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Promover ações para melhoria da segurança e condições de trabalho nos setores (insalubridade, periculosidade e riscos ambientais)	Número de ações de promoção	Número absoluto	1	2	2	SIM	100%				PROGEPE
475	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Criar Equipes de Referência com base na Nucleação por categorias profissionais (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de equipes criadas	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
476	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Implantar e Implementar a política de enfrentamento a violência e assédio moral e sexual a partir da ação inicial da Reitoria (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de políticas implantadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			A Progepe apresentou a minuta da normativa da política de enfrentamento a violência e assédio moral e sexual elaborada pelo GT à Reitoria e aguarda os próximos passos a partir da gestão máxima da Universidade.	PROGEPE
477	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Criar Comissão Permanente para enfrentamento e prevenção contra a violência, violência virtual, racismo, lgbtfofia, assédio moral e sexual, além de promover campanha de sensibilização e conscientização sobre tais assuntos (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Após apresentação da minuta da normativa da política de enfrentamento a violência e assédio moral e sexual elaborada pelo GT à Reitoria, e sugerir a implantação em parceria, inclusive, no que tange a comissão.	PROGEPE
478	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar eventos em homenagem ao dia do servidor	Número de eventos	Número absoluto	1	1	3	SUPEROU A META	300%			A homenagem ao Dia do Servidor foi realizado, em 2024, como Progepe Itinerante, realizado na Urca e outro no HUGG, além de Mesa de Debates ocorrida no Auditório Vera Janacopulos.	PROGEPE
479	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Realizar eventos em homenagem aos aposentados	Número de eventos	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Falta de pessoal para dar conta de muitos eventos realizados pela Progepe, além da greve de servidores.	PROGEPE	
480	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Elaborar o Programa para a Aposentadoria de servidores (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de programas elaborados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A elaboração do Programa para a Aposentadoria de Servidores esteve contemplada em nosso planejamento anual, pois reconhecemos a importância da aplicabilidade do programa. No entanto, ao longo do ano de 2024, foi necessário estabelecer prioridades estratégicas para melhor atender às demandas institucionais. Dessa forma, optamos por direcionar nossos esforços para a elaboração da Política de Saúde do Trabalhador, uma iniciativa abrangente que visa consolidar diretrizes e ações voltadas ao bem-estar físico, mental e social dos servidores ao longo de toda a sua trajetória profissional. Por se tratar de um programa amplo, do qual a preparação para a aposentadoria também faz parte, entendemos que essa abordagem proporcionará uma base mais sólida para futuras ações. Reafirmamos nosso compromisso com essa pauta e ressaltamos que a implementação do Programa para a Aposentadoria seguirá como um objetivo relevante dentro do nosso planejamento para 2025.	PROGEPE	

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
481	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Implementar o Programa para a Aposentadoria de servidores	Número de servidores assistidos	Número absoluto	0	70	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A elaboração do Programa para a Aposentadoria de Servidores esteve contemplada em nosso planejamento anual, pois reconhecemos a importância da aplicabilidade do programa. No entanto, ao longo do ano de 2024, foi necessário estabelecer prioridades estratégicas para melhor atender às demandas institucionais. Dessa forma, optamos por direcionar nossos esforços para a elaboração da Política de Saúde do Trabalhador, uma iniciativa abrangente que visa consolidar diretrizes e ações voltadas ao bem-estar físico, mental e social dos servidores ao longo de toda a sua trajetória profissional. Por se tratar de um programa amplo, do qual a preparação para a aposentadoria também faz parte, entendemos que essa abordagem proporcionará uma base mais sólida para futuras ações. Reafirmamos nosso compromisso com essa pauta e ressaltamos que a implementação do Programa para a Aposentadoria seguirá como um objetivo relevante dentro do nosso planejamento para 2025.		PROGEPE
482	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Promover ações educativas, por meio dos dados obtidos nas avaliações de desempenho dos servidores técnico-administrativos, no que couber, visando a melhoria dos processos e relações nos ambientes de trabalho da Universidade.	Número de ações realizadas	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				PROGEPE
483	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária	Estimular a integração de Centros Acadêmicos da Unirio	Número de atividades culturais, esporte, lazer e saúde integradas	Número absoluto	0	6	5	EM EXECUÇÃO	83%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Necessidade de aumentar a colaboração junto aos demais Centros Acadêmicos.		CCBS
484	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária	Promover parcerias do CLA com o curso de Engenharia de Produção da UNIRIO	Número de parcerias estabelecidas	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Outras	Não houve demanda, nem necessidade, uma vez que as produções artísticas tem sido realizadas segundo os meios de produção de cada escola, com apoio da produtora cultural do CLA		CLA
485	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária	Buscar maior proximidade com as unidades acadêmicas e administrativas a partir da participação em seus eventos	Número de parcerias	Número absoluto	1	1	3	SUPEROU A META	300%			1)Participação na Semana de Integração Acadêmica por meio do "PROJETO CULTURAL "AGENDA CULTURAL DO ACERVO INSTITUCIONAL: ENTRE PRÁTICAS E SABERES NOS ARQUIVOS"; 2)Participação no evento lançamento da "Cartilha de limpeza dos ambientes de guarda de arquivos" do projeto Histórias do Arquivo (Escola de Arquivologia/CCH); 3) Colaboração de material e espaço do AC para realização de aulas práticas (Escola de Arquivologia/CCH);	AC
486	11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos	11.5 Implantar programa para atendimento aos servidores com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Criação de um programa de captação de demandas dos servidores com deficiência e articulação junto à PROGEPE e às unidades de lotação	Número de programas criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				NAI
487	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Estimular a participação de servidores em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	Número absoluto	4	2	45	SUPEROU A META	2250%			Foram realizados treinamentos e capacitação voltado para secretarias, coordenação e secretários da Pós-graduação	PROPGPI

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
488	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Estimular a capacitação de servidores para gestão orçamentária	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Falta de pessoal	Ausência de recursos humanos com habilitação para atuar no gerenciamento orçamentário		PROPGPI
488-A	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Capacitar servidores para o uso de equipamentos de laboratório (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	-	5	3	EM EXECUÇÃO	60%	Falta de pessoal	Escassez de recursos financeiros e humanos para implementar programas de treinamento e capacitação.		PROPGPI
489	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Elaborar curso de capacitação para servidores sobre o PDI UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de cursos ofertados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Apesar da proposta de curso, submetido a Edital da PROGEPE, não houve verba específica para pagamento da GECC		PROPLAN
490	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Capacitar tecnicamente servidores da DTIC, visando à atualização tecnológica em sua área de atuação (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de capacitações	Número absoluto	20	20	2	EM EXECUÇÃO	10%	Restrição orçamentária	Devido às restrições orçamentárias impostas à verba de capacitação, não foi possível viabilizar essa ação, assim como outras capacitações planejadas ao longo do ano. A limitação de recursos impactou diretamente a execução das iniciativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos servidores.		PROGEPE
491	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Capacitar tecnicamente a área de TIC para Diploma Digital (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO		*Já excluído		PROPLAN/DTIC
492	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Fomentar a participação dos servidores da PROAD em cursos de capacitação e de formação continuada (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de servidores em ações de capacitação com recursos da UNIRIO	Número absoluto	0	15	2	EM EXECUÇÃO	13%	Restrição orçamentária	Foram abertos 4 processos para a participação da Gerente de Material, à época, em cursos de capacitação, porém, de acordo com a Diretoria de Desenvolvimento de Pessoas, "em decorrência das restrições orçamentárias vivenciada pela Universidade, observou a necessidade de adoção de medidas que reduzam as despesas, em relação às solicitações dos servidores técnico-administrativos de custeio de inscrição, diárias e passagens para a participação em cursos e eventos externos de capacitação. Desse modo, informamos que houve um vultoso corte, o que também nos impossibilita deferir todas as ações solicitadas.	Até a presente data são duas participações em cursos de capacitação: 23102.000422/2025-07 Delson Paschoal Rodrigues DAA / Equipe de Pregoeiros 20º Congresso Brasileiro de Pregoeiros e Agentes de Contratação 23102.000037/2025-51 Sílvia Helena da Silva Figueira Divisão de Suprimento Siads – Conhecendo e praticando; funcionalidade do sistema integrado de gestão patrimonial.	PROAD
493	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Fomentar ações de capacitação em idiomas estrangeiros para os servidores (PRIC-IE)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	8	10	10	SIM	100%				PROGEPE
493-A	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Implementar Sala de Multimídia na PROGEPE para ações de capacitação à distância (INCLUSÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de sala com equipamentos necessários	Número absoluto	-	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Restrição Orcamentária.		PROGEPE
494	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Ampliar a participação de servidores em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	25	7	EM EXECUÇÃO	28%	Falta de pessoal	A deficiência no quadro de recursos humanos, principalmente de servidores técnico-administrativos acabam promovendo a sobrecarga de trabalho para alguns e a dificuldade de participação em atividades de capacitação também.		CCBS
495	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Promover a formação de preceptores (Cursos)	Número de Preceptores capacitados	Número absoluto	0	30	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Principalmente para o HUGG, há trabalhadores que tem alguma resistência a assumir a função de preceptores (apesar dessa atribuição estar presente no contrato de trabalho).		CCBS
496	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Garantir o gerenciamento de afastamentos / licenciamentos de docentes e técnico-administrativos para realização de cursos de capacitação, aperfeiçoamento e qualificação (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de unidades que gerenciam afastamentos/licenciamentos	Número absoluto	18	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
497	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Garantir as condições necessárias para a capacitação de seus funcionários	Número de cursos realizados	Número absoluto	7	3	23	SUPEROU A META	767%				AC
498	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Incentivar a capacitação contínua dos integrantes da AUDIN por meio da realização de cursos relacionados às atividades desenvolvidas pela auditoria interna governamental	Carga horária média realizada em cursos de capacitação, por servidor da AUDIN	Carga horária total realizada em cursos de capacitação/ Número de servidores da AUDIN	40h	40	18	EM EXECUÇÃO	45%	Restrição orçamentária	Essa meta não é medida em percentual, mas no valor absoluto de 40h de capacitação mínima por servidor.		AUDIN
499	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores	Incentivar a capacitação para os técnicos e para o docente coordenador lotados na CRI, como por exemplo: cursos de idiomas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	3	3	SIM	100%				CRI
500	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Estimular a participação de servidores em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	3	1	1	SIM	100%				PROGPI
501	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Incentivar a qualificação técnica dos servidores da DTIC, visando à atualização tecnológica em sua área de atuação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%				PROPLAN/DTIC
502	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Ampliar a participação de servidores em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	20	4	EM EXECUÇÃO	20%	Falta de pessoal	Novamente, a falta de pessoal torna-se um limitador para a participação de servidores em programas de qualificação sem o prejuízo das atividades a serem exercidas nas unidades.		CCBS
503	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Manter a participação em programas de qualificação dos servidores	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	10	SUPEROU A META	1000%				CCJP
504	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Incentivar e apoiar a qualificação dos servidores técnico-administrativos da CEAD em nível de pós-graduação	Número de servidores qualificados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				CEAD
505	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores	Incentivar a qualificação dos técnicos lotados na CRI (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de servidores qualificados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	Um servidor está realizando Mestrado em Administração, mas ainda não concluído		CRI
506	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Elaborar e implementar novo Plano de Capacitação de servidores da PROPLAN (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A ação se insere em atividades de rotina da unidade		PROPLAN
507	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Realizar o Levantamento de Necessidades de Desenvolvimento (LND) junto aos gestores e servidores para a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de levantamentos	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
508	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Construir o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) adequado às necessidades de qualificação e capacitação do corpo técnico-administrativo e docente (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de planos construídos	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
509	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Ampliar, atualizar e aprimorar periodicamente o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)	Número de atualizações	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Devido às restrições orçamentárias impostas à verba de capacitação, não foi possível viabilizar essa ação. A limitação de recursos impactou diretamente a execução das iniciativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos servidores.		PROGEPE
510	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Promover ações de desenvolvimento com base nas necessidades institucionais apontadas no PDP	Número de ações promovidas	Número absoluto	11	20	23	SUPEROU A META	115%				PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
511	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Oferecer Cursos Internos de capacitação com base nas necessidades institucionais apontadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de cursos internos oferecidos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO			Meta excluída em 2024 por se tratar de ação rotineira. No entanto, não foi alcançada este ano por questões de restrição orçamentária e, por isso, solicitamos a reativação da ação para o monitoramento de 2025.	PROGEPE
512	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Realizar ações de desenvolvimento direcionadas aos gestores da Universidade (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de ações desenvolvidas	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO			Meta excluída em 2024 por se tratar de ação rotineira. No entanto, não foi alcançada este ano por questões de restrição orçamentária e, por isso, solicitamos a reativação da ação para o monitoramento de 2025.	PROGEPE
513	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Implementar ação para a capacitação de servidores técnico-administrativos (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de servidores capacitados	Número absoluto	0	300	440	SUPEROU A META	147%				PROGEPE
514	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Criar o Repositório de Teses e Dissertações realizadas por servidores da Unirio Junto à Biblioteca Central. (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de repositórios criados	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%			META ALTERADA EM 2025	PROGEPE
515	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Promover ações de desenvolvimento relacionadas à acessibilidade, sustentabilidade e diversidade	Número de ações desenvolvidas	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Outras	A promoção de ações voltadas ao desenvolvimento da acessibilidade, sustentabilidade e diversidade é uma pauta de extrema importância e esteve entre as prioridades estratégicas da gestão. No entanto, fatores externos impactaram diretamente a execução dessa meta ao longo de 2024. A restrição orçamentária foi um dos principais desafios enfrentados, limitando a alocação de recursos para novas iniciativas nessa frente. Além disso, a greve ocorrida em 2024 impactou significativamente o cronograma de diversas ações planejadas, exigindo adaptações e redirecionamento de esforços. Paralelamente, a Progepe atuou intensamente em diversas frentes prioritárias. Apesar dos desafios, seguimos comprometidos em avançar nessa pauta e buscar alternativas para a realização de ações voltadas à inclusão, sustentabilidade e equidade.	PROGEPE	
516	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Elaborar plano de capacitação para os servidores da CPA	Número de planos elaborados	Número absoluto	0	1	1	SIM	100%				CPA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
516-A	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.3 Promover planos de capacitação de servidores	Atualizar o Repositório de Teses e Dissertações realizadas por servidores da Unirio junto à Biblioteca Central (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Nº de Trabalhos Incluídos	Número Absoluto	--	10	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A atualização do Repositório de Teses e Dissertações realizadas por servidores da Unirio é uma ação de grande importância para a visibilidade e disseminação do conhecimento gerado pela instituição, especialmente no contexto do PRIQ. No entanto, em 2024, essa meta não foi priorizada devido à multiplicidade de ações e projetos em andamento sob o escopo da Progepe, além da falta de pessoal, agravada pelo absenteísmo de saúde, o que impactou diretamente na capacidade de atendimento da demanda. Reconhecemos a relevância dessa atualização para o fortalecimento da produção acadêmica e para a valorização dos servidores, e estamos comprometidos em retomar esse processo assim que possível. Essa meta está sendo alterada em 2015, com a proposição desta ação a ser feita em conjunto com a Biblioteca Central.	Será proposto à Biblioteca Central a realização da ação em colaboração, visando sua manutenção e efetividade.	PROGEPE
517	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.4 Promover planos de qualificação de servidores	Elaborar e implementar novo Plano de Qualificação de servidores da PROPLAN (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de planos elaborados	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	A ação se insere em atividades de rotina da unidade		PROPLAN
518	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.4 Promover planos de qualificação de servidores	Fomentar ações de qualificação para os servidores técnico-administrativos (PRIQ)	Número de servidores qualificados	Número absoluto	14	15	15	SIM	100%				PROGEPE
519	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.4 Promover planos de qualificação de servidores	Consolidar Programa de Incentivo à Qualificação de servidores em Programas de Pós-graduação da Unirio	Número de cursos com vagas nos editais	Número absoluto	3	20	20	SIM	100%				PROGEPE
520	12. Fortalecer e aprimorar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	12.4 Promover planos de qualificação de servidores	Garantir as condições necessárias para a qualificação de seus funcionários	Número de servidores em qualificação	Número absoluto	4	1	4	SUPEROU A META	400%				AC
521	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Apoiar iniciativas de infra-estrutura, uso e manutenção dos laboratórios.	Número de iniciativas realizadas	Número absoluto	5	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Falta de financiamento específico para a manutenção de infraestrutura e manutenção de laboratórios.		PROPGPI
522	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Consolidar o registro e credenciamento de laboratórios e núcleos de ensino, pesquisa, extensão e multidimensionais (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de registros e credenciamentos realizados	Número absoluto	28	5	5	SIM	100%				PROPLAN
523	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Criar Laboratórios e Núcleos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Multidimensionais e Multiusuários	Número de laboratórios e núcleos criados	Número absoluto	0	4	1	EM EXECUÇÃO	25%	Problemas de infraestrutura	Limitação de espaço físico é o principal problema.		CCBS
523-A	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Criar laboratório de pesquisa computacional multiusuário (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de laboratórios criados	Número absoluto	-	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CCET
523-B	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Realizar a manutenção para cada ou grupo de equipamentos (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de equipamentos submetidos a manutenção preventiva ou corretiva	Número absoluto	-	3	3	SIM	100%				PROPGPI
523-C	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Apoiar o mapeamento dos equipamentos necessários/adequados, das necessidades de melhorias nas instalações existentes, das execuções de reformas e construções necessárias. (INCLUSÃO a partir de 2023) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de benfeitorias realizadas e equipamentos adquiridos	Número absoluto	-	5	5	SIM	100%				PROPGPI
524	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Ampliar a Rede UNIRIO (cabeados e Wi-Fi)	Número de novos pontos de rede	Número absoluto	4.500	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
525	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Contratar empresa para elaboração de projeto executivo de instalação elétrica nos campi da Universidade (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Percentual de empresas contratadas por campus no ano (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	(Nº empresas contratadas / Nº de Campus a dispor projetos executivos elaborados) X 100 (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	16,67%	0,00%		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
526	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Realizar mapeamento sobre a situação de cada imóvel, objetivando levantar as pendências e dificuldades para a respectiva regularização, através de um plano de ação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de imóveis mapeados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A nova gestão assumiu em outubro de 2024, não havendo tempo hábil para tratar dessa ação.	A nova gestão da PROAD está em processo de diagnóstico para compreender o escopo completo e os requisitos da ação antes de iniciar sua execução.	PROAD
527	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Realizar adequação das instalações elétricas e aumento de disponibilidade energética incluindo a instalação de nova Subestação transformadora e instalação de geradores no Campus 436	Valor executado das obras de adequação das instalações elétricas (R\$)	Número absoluto	0	3.974.273,06		NÃO	0%				ENGENHARIA
528	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Implementar medidas de segurança contra incêndio e pânico com base em projeto aprovado pelo CBMERJ	Área em m²	Número absoluto	0	16.430,03		NÃO	0%				ENGENHARIA
529	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Formalizar cooperação entre Coordenação de Engenharia, decanias, direções e demais unidades (PROAD, SAST, financeiro, manutenção, transporte, etc.) para definição de soluções para problemas de infraestrutura, condições dos laboratórios, otimização do uso e ocupação dos espaços, expansões futuras, avaliação de condições de biossegurança no pós-pandemia, violência urbana, entre outros (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de grupos e/ou comissões criados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
530	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Realizar inventário físico anual de bens imóveis sob a responsabilidade da UNIRIO, apresentando, inclusive, o seu estado de conservação (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de imóveis inventariados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			A nova gestão da PROAD está em processo de diagnóstico para compreender o escopo completo e os requisitos da ação antes de iniciar sua execução.	PROAD
531	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Realizar pesquisa tendo como público alvo todos os segmentos da comunidade universitária, visando mapear e identificar as diversas formas de uso, ocupação e representações individuais e coletivas dos espaços livres e edificados da universidade, a fim de alinhar as propostas arquitetônicas e urbanísticas da Coordenadoria de Engenharia aos anseios da comunidade	Número de Relatórios	Número absoluto	0	1		NÃO	0%				ENGENHARIA
532	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Otimizar a redistribuição espacial do Prédio do CCH após a construção do Prédio Anexo	Número de estudos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Esta ação depende da construção do prédio novo do CCH	CCH
533	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Administrar adequadamente os resíduos, com descarte correto do lixo eletrônico e disponibilização de coleta seletiva de lixo (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de ações executadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CLA
534	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional	Implantar ações de sustentabilidade na BC (em acordo com a agenda ODS 2030 da ONU), em parceria com a COPESI (ALTERAÇÃO a partir de 2024) (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Taxa de ações implantadas	(Número ações implantadas/Número ações planejadas por ano) x 100	0	60% (21/35)	0	NÃO	0%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Entende-se que pelo escopo dessa ação, deveria constar nas ações específicas da COPESI com a Biblioteca Central e não no PDI		COPESI
535	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Realizar obras de adequação urbanística e paisagística dos campi, contemplando obras de infraestrutura (pavimentação, drenagem, iluminação, mobiliário, sinalização etc.).	Área em m²	Número absoluto	0	2.792,40		NÃO	0%				ENGENHARIA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
536	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Instalar novos aparelhos de transporte vertical mecânico (elevadores, plataformas de elevação, etc.) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de novos aparelhos de transporte vertical instalados	Número absoluto	0	5		NÃO	0%				ENGENHARIA
537	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Estabelecer procedimento de autovistoria preventiva por parte dos centros/unidades com objetivo de identificar as condições de acessibilidade dos prédios, acompanhar as modificações e coletar sugestões de melhorias necessárias através de formulários objetivos.	Taxa de resposta dos formulários de autovistoria	(Número de formulários respondidos / Número de formulários enviados) × 100	0	70%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para verificar esse aspecto com a Engenharia		NAI
538	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Estimular e apoiar a realização de adequações arquitetônicas, urbanísticas e paisagísticas nas edificações, acessos e áreas livres dos campi	Taxa de Projetos de adequação arquitetônica, urbanística e paisagística para os edifícios e espaços livres	(Número de projetos realizados / Número de projetos planejados) × 100	0%	60%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para verificar esse aspecto com a Engenharia		NAI
539	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação	Estimular e apoiar a realização de melhorias na sinalização visual, sonora e tátil e dispositivos de orientação nos espaços físicos da universidade	Número de projetos realizados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				NAI
540	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.4 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico	Implantar espaços previstos no Prédio Anexo do CCH (auditório, sala de exposição, salas de aula, laboratórios e núcleos)	Número de projetos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			Esta ação depende da construção do prédio novo do CCH	CCH
541	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.4 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico	Criar grupo de trabalho interunidades e de caráter multidisciplinar para realizar estudo de viabilidade de implantação de um museu universitário da UNIRIO	Número de atos normativos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			A proposta vem sendo discutida com outros Centros	CCH
542	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.5 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Equipar salas de apoio ao professor para uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) integradas ao ensino (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de salas equipadas	Número absoluto	0	3	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Reconhecendo as restrições de orçamento e estruturais, a PROGRAD está construindo buscando alternativas para organização desses espaços		PROGRAD
543	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.5 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Manter e adquirir suprimentos para o Laboratório Eterna (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de projetos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir materiais para o Laboratório Eterna, pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
544	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.5 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Adquirir mobiliário adequado, no aspecto ergonômico, para a unidade	Número de mobiliários adquiridos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				COMSO
545	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.5 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Adquirir equipamentos de Tecnologia Assistiva, possibilitando melhores condições de trabalho e estudo para a comunidade acadêmica	Taxa de equipamentos adquiridos	(Número de equipamentos adquiridos / Número de equipamentos planejados) × 100	17%	67%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para solicitar a troca da rubrica do Programa Incluir para possibilitar a compra de recursos de tecnologia assistiva		NAI
546	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Implementar sistemas e dispositivos para otimização da eficiência energética tais como usinas fotovoltaicas, medidores inteligentes, elevadores com sistemas regenerativos, etc. (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de sistemas/dispositivos instalados	Número absoluto	0	4		NÃO	0%				ENGENHARIA
547	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Implementar sistemas e dispositivos para captação e reaproveitamento de águas pluviais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de sistemas e dispositivos instalados em cada Campus	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
547-A	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Realizar intervenções visando o aperfeiçoamento dos sistemas de climatização (INCLUSÃO a partir de 2023)	Número de equipamentos reparados	Número absoluto	0	120	452	SUPEROU A META	377%		De acordo com relatório da Coordenadoria Administrativa, foram realizadas 452 intervenções pela equipe da Manutenção Predial na área de refrigeração.	Ao longo de 2024 foram realizados 452 serviços de refrigeração que ainda refletem no funcionamento dos aparelhos em funcionamento. Em 2025 concretizamos a aquisição de materiais de consumo de refrigeração (processo 23102.003301/2024-28), necessários à manutenção de aparelhos de ar condicionado. Além disso, encontra-se em andamento o processo 23102.004538/2023-45 para a aquisição de novos aparelhos de ar condicionado para suprir as necessidades atuais da universidade.	PROAD
548	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Realizar intervenções visando o aperfeiçoamento tecnológico dos sistemas de climatização	Número de intervenções realizadas	Número absoluto	0	1		NÃO	0%				ENGENHARIA
549	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Realizar intervenções, visando o aperfeiçoamento tecnológico dos elevadores (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de elevadores instalados com aperfeiçoamento tecnológico do sistema	Número absoluto	0 (de 19 elevadores existentes)	0		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
550	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.6 Garantir a manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental da Universidade	Instituir grupo de pesquisa e inovação em soluções de eficiência energética e sustentabilidade na Coordenadoria de Engenharia em diálogo com a Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI) (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de grupos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
551	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.7 Promover ações voltadas para a preservação dos edifícios de valor histórico, artístico e cultural	Realizar obras de preservação, reparação e restauro das edificações de valor histórico, artístico e cultural da Universidade	Valor executado de obras de preservação e restauro (R\$)	Número absoluto	111.380,01	1.421.359,47		NÃO	0%				ENGENHARIA
552	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.7 Promover ações voltadas para a preservação dos edifícios de valor histórico, artístico e cultural	Elaborar Plano de Gestão da Conservação do Patrimônio Cultural da UNIRIO, através da instituição de Comissão ou Grupo de Trabalho, para planejar as ações de preservação e restauro das edificações de valor histórico, artístico e cultural	Número de planos elaborados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
553	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.7 Promover ações voltadas para a preservação dos edifícios de valor histórico, artístico e cultural	Instituir campanha de educação patrimonial voltada para o reconhecimento do patrimônio cultural material e imaterial da UNIRIO (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de ações	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD
554	13. Ampliar, modernizar e preservar a infraestrutura física institucional	13.7 Promover ações voltadas para a preservação dos edifícios de valor histórico, artístico e cultural	Garantir recursos para Digitalização e Catalogação do acervo técnico da Coordenadoria de Engenharia e registros de depoimentos de funcionários (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Taxa de itens catalogados	(Nº de itens catalogados / Nº total planejado de itens a serem catalogados) x 100	0	0%		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
555	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Melhorar as formas de registro e gestão dos dados na PROEXC (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Melhoria do sistema de registro e gestão de dados	Porcentagem de dados reestruturados	0	30%	1%	EM EXECUÇÃO	3%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Criamos uma rotina de revisão de processos esse ano, e pedimos ajuda do arquivo, mas ainda não conseguimos implantar grande mudanças.	PROEXC	
556	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Consolidar a emissão do Diploma Digital para Graduação	Número de adequações	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
557	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Consolidar a implantação de ferramenta de gestão de documentos e processos eletrônicos, que tem como objetivo a eficiência administrativa	Número de adequações	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
558	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Adquirir ou contratar assinatura de softwares especializados: CAD (Computer Aided Design) e BIM (Building Modeling Information), dentre outros, necessários ao desenvolvimento dos projetos da Coordenação de Engenharia	Número de softwares especializados adquiridos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				ENGENHARIA
559	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Adquirir Programas, Sistemas e Softwares que otimizem a atuação da PROGEPE junto aos servidores e as unidades dos órgãos centrais (EXCLUSÃO a partir de 2023)	Número de sistemas adquiridos	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
560	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Realizar estudos para aprimoramento do uso dos sistemas eletrônicos de arquivo e protocolo (ALTERAÇÃO a partir de 2023)	Número de estudos	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%			1)Estudos para a implantação do PEN/TramitaGov no ano de 2024 para sua implantação na Unirio junto à Dtic. 2)Término da implantação em dezembro de 2024.	AC
561	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Implantar o serviço de monitoramento de câmeras em 5 unidades	Número de projetos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir materiais para o Laboratório Eterna, pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
562	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Assinar uma ferramenta de análise de dados (software), para ampliar o monitoramento de uso da Biblioteca digital	Número de softwares assinados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir materiais para o Laboratório Eterna, pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
563	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Implantar serviço de devolução informatizado de obras na Biblioteca Setorial da Enfermagem (BSEN) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de serviços implantados	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				BC
564	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Manter e desenvolver a Biblioteca digital da UNIRIO (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de ativos de informação	Número absoluto	5	6	5	EM EXECUÇÃO	83%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir materiais para o Laboratório Eterna, pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
565	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Atualizar o parque tecnológico das bibliotecas (autoempréstimo, devolução, e reserva)	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	2	2	2	SIM	100%				BC
566	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Substituir os computadores da PROGRAD	Número de Computadores Substituídos	Número absoluto	0	6	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Falta de equipamento disponível na DTIC por restrições orçamentárias		PROGRAD
567	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir computadores portáteis para eventos (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de computadores adquiridos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Falta de equipamento disponível na DTIC por restrições orçamentárias	Foram adquiridos 2 computadores portáteis no início de 2025	PROGRAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
568	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir softwares, computadores, monitores, notebooks, impressoras, nobreak, web-cam, scanner, elementos periféricos, TV 65 polegadas (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número total de equipamentos	Número absoluto	17pc,	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
569	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Atualizar e aperfeiçoar a segurança de recursos computacionais, de informação e de dados	Número de aquisições tecnológicas	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
570	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Promover a atualização tecnológica de equipamentos defasados tecnologicamente	Número de computadores atualizados	Número absoluto	277	50	257	SUPEROU A META	514%				PROPLAN/DTIC
571	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adequar contratos de empresas parceiras à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Número de contratos adequados à LGPD	Número absoluto	2	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
572	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Automatizar a gestão dos Data Center	Número de aquisições de softwares	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
573	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Implantar serviço de VOIP	Número de ramais implantados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN/DTIC
574	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Aumentar a oferta de ramais VOIP	Número de novos ramais implantados	Número absoluto	800	20	56	SUPEROU A META	280%				PROPLAN/DTIC
575	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Contratar serviço de manutenção de equipamento do tipo No-Break (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de contratações para manutenção de No-Breaks	Número absoluto	7	7	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Ainda estamos aguardando a efetivação do processo pela Coordenação de Engenharia, visto que No-Break não é um item de TIC.		PROPLAN/DTIC
576	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir computadores visando a substituição progressiva por equipamentos mais adequados às demandas dos diversos setores da PROAD, inclusive compatíveis com a utilização eventual em trabalho remoto.	Número de computadores substituídos	Número absoluto	10	5	0	NÃO	0%	Outras	A nova gestão assumiu em outubro de 2024, não havendo tempo hábil para tratar dessa ação.		PROAD
577	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir equipamentos novos para infraestrutura tecnológica da PROGEPE (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	15	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
578	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Aquisição e manutenção de equipamentos multimídia de projeção (data show)	Número de equipamentos	Número absoluto	0	40	16	EM EXECUÇÃO	40%	Restrição orçamentária	A escassez de orçamento é um impeditivo. Há um processo para a compra de equipamentos bem como para a contratação de empresa especializada para a manutenção/conserto dos equipamentos já existentes na UNIRIO. Ambos os processos com prosseguimento bem lento devido a restrição orçamentária.		CCBS

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
579	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Substituir os computadores dos laboratórios	Número de computadores substituídos.	Número absoluto	200	0	112	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CCET
580	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir notebooks e mesas digitalizadoras compatíveis com ensino remoto para os docentes (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de notebooks e mesas digitalizadoras adquiridos	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				CCET
581	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Substituir os desktops de uso dos técnicos-administrativos e docentes do CCET	Número de desktops substituídos	Número absoluto	100	0	10	SUPEROU A META	SUPEROU A META				CCET
582	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Solicitar o aumento dos pontos de rede nas dependências do CCJP	Número de pontos de rede	Número absoluto	10	2	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	é preciso apoio da DTIC		CCJP
583	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Solicitar melhoria da rede de wifi nas dependências do CCJP	Número de revisões tecnológicas	Número absoluto	5	1	1	SIM	100%				CCJP
584	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Solicitar a Criação de ambiente digital para videoconferências (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de ambientes criados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Não há verba ou local para criar uma sala de videoconferência		CCJP
585	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Solicitar material e serviços ao DTIC (compra de computadores, notebooks, impressoras, instalação de pontos de conexão, atualização dos equipamentos de informática e de software, webcam, periféricos em geral, renovação dos equipamentos da sala do audiovisual, projetores e telas)	Número de equipamentos adquiridos	Número absoluto	0	23	44	SUPEROU A META	191%			Vinte e dois microcomputadores e vinte e dois monitores Positivo vieram da DTIC, transferidos no dia 06/09 (20 micro e 20 monitores) e 06/11/2024 (2 micro e 2 monitores)	CLA
586	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir equipamentos de informática (notebook, computador de mesa, scanner) e seus periféricos, softwares e serviço de nuvem.	Número de solicitações	Número absoluto	0	1	2	SUPEROU A META	200%			Forum adquiridos 5 computadores completos para atender demandas do AC e UAPS	AC
587	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Ampliar o número de pontos de rede lógica na BC e das unidades setoriais	Número de novos pontos oficiais	Número absoluto	20	3	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Não avançamos no aumento de pontos de redes em nossas unidades, o que prejudica o atendimento e desenvolvimento de novos produtos e serviços. O número de pontos é insuficiente para a prática das nossas atividades.		BC
588	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir e manter equipamentos de informática	Número de equipamento adquirido	Número absoluto	0	12	0	NÃO	0%	Restrição orçamentária	Impossibilidade de adquirir materiais para o Laboratório Eterna, pois não tínhamos verbas disponíveis para tal finalidade.		BC
589	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Aderir a rede de preservação digital da Rede Cariniana	Taxa de Adesão à Rede Cariniana	(Número de Projetos Preservados / Número de Projetos orientados para Preservação) X 100	0%	100%	100%	SIM	100%				BC

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
590	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Promover a modernização dos equipamentos de informática da unidade, mediante a substituição dos aparelhos	Número de equipamentos de informática substituídos	Número absoluto	0	2	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Não se fez prioritário a substituição de aparelhos de informática da unidade.		AUDIN
591	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir e providenciar manutenção dos computadores e periféricos, a fim de garantir o funcionamento a Coordenação e das secretarias dos cursos EaD (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de computadores e periféricos adquiridos	Número absoluto	0	1	0,25	EM EXECUÇÃO	25%	Restrição orçamentária	Apesar da aquisição de 18 notebooks, o parque tecnológico da CEAD e dos cursos EAD ainda necessita de estação de trabalho modernas, pois a quantidade adquirida com recursos externos não é suficiente para atender a demanda total das atividades.	Compra de notebooks para a CEAD e para as coordenações dos cursos realizada utilizando recursos UAB.	CEAD
592	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir/substituir computadores, monitores, impressoras, nobreaks, softwares e outros equipamentos e recursos de TI necessários à execução das ações previstas pela Comso	Número de aquisições / substituições	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				COMSO
593	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir softwares de Tecnologia Assistiva, possibilitando melhores condições de trabalho e estudo para a comunidade acadêmica	Taxa de softwares adquiridos	(Número de softwares adquiridos / Número de softwares planejados) × 100	0%	60%	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Devido à mudança de gestão, não houve tempo hábil para dar continuidade no levantamento dos softwares gratuitos disponíveis		NAI
594	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir computadores para estruturação e funcionamento do Núcleo de Acessibilidade	Taxa de equipamentos adquiridos	(Número de equipamentos adquiridos / Número de equipamentos planejados) × 100	0%	100%	100%	SIM	100%				NAI
595	14. Garantir a infraestrutura e equipamentos de tecnologia de informação e aprimorar a governança digital, promovendo oferta de serviços digitais e participação social por meio digital	14.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional	Adquirir computadores, monitores, notebooks, impressoras, nobreaks, elementos periféricos, TV 65 polegadas.	Números de equipamentos solicitados	Número absoluto	0	2	2	SIM	100%				CPA
596	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Levantar a necessidade de pessoal junto às unidades organizacionais da Unirio (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de unidades organizacionais contactadas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
597	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Dimensionar e otimizar a força de trabalho das unidades organizacionais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Elaboração de Relatório de Dimensionamento	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%			A Pró-Reitoria realizou um levantamento preliminar, permitindo uma visão inicial da distribuição da força de trabalho. No entanto, para um dimensionamento mais aprofundado e estratégico, será necessário um esforço conjunto com outras unidades estratégicas da instituição, garantindo uma análise mais completa e alinhada às demandas institucionais. Reafirmamos o compromisso em avançar nessa pauta, buscando soluções que atendam às necessidades da instituição de forma sustentável e eficiente.	PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
598	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Criação e crescente ampliação de um Banco de Talentos técnico-administrativos para mapear a força de trabalho, visando a composição de equipes de atuação frente às necessidades institucionais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de currículos inseridos no Banco de Talentos	Número absoluto	0	50	0	NÃO	0%	Outras	Reconhecemos a importância da criação e ampliação de um Banco de Talentos técnico-administrativos, alinhado às diretrizes da APF, para mapear a força de trabalho e otimizar a composição de equipes conforme as necessidades institucionais. No entanto, em 2024, os esforços foram concentrados na realização dos concursos para docentes e técnicos administrativos, medida essencial diante da necessidade premente de recomposição do quadro de pessoal. Paralelamente, seguimos com uma busca ativa de servidores interessados em ingressar na instituição por meio de movimentação, atendendo essas demandas sempre que há oferta e compatibilidade de profissionais qualificados.		PROGEPE
599	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Propor movimentação dos servidores técnico-administrativos frente às necessidades institucionais (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Apresentação do Relatório de Dimensionamento para a Reitoria para posterior aplicação	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE
600	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Atualizar o dimensionamento do quadro pessoal	Número de estudos realizados	Número absoluto	1	1	1	SIM	100%				BC
601	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Redimensionar a equipe de servidores da Comso (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de servidores na Comso	Número absoluto	10	12	9	EM EXECUÇÃO	75%	Necessidade de revisão de procedimentos, prazos e/ou metas	Será necessário alterar a meta, pois o aumento da quantidade de servidores não foi suficiente para atender as necessidades da unidade.		COMSO
602	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade	Redimensionar a equipe de servidores que atuam na CRI, principalmente técnico administrativos e tradutores de língua estrangeira que se fazem necessários (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de redimensionamentos	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				CRI
603	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Levantar a necessidade de Professor do Magistério Superior junto às Unidades Acadêmicas da Unirio	Número de departamento levantados	Número absoluto	0	10	10	SIM	100%				PROGEPE
604	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Criar Comissão para avaliação da Distribuição de Vagas Docentes entre os Departamentos de Ensino (ALTERAÇÃO a partir de 2025)	Número de comissões criadas	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE
605	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Propor a redistribuição de vagas de Professores do Magistério Superior frente às necessidades institucionais	Número de relatórios conclusivos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Os esforços da Progepe no âmbito do quadro docente se deu na realização do primeiro concurso unificado com reserva de vagas e a meta será adiada para o ano de 2026.		PROGEPE
606	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Realizar um estudo sobre a necessidade de readequação das atividades e realocação de carga horária no CCBS	Número de estudos realizados	Número absoluto	0	0	1	SUPEROU A META	SUPEROU A META			A Decania do CCBS tem realizado levantamento da força de trabalho docente no Centro com base em informações recolhidas do SIE e dos PADOC's e RADOC's elaborados pelos 26 departamentos de ensino do CCBS	CCBS
607	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários	Realizar estudo para previsão de Aposentadorias nas Unidades Organizacionais (Docente e TAE)	Número de estudos	Número absoluto	1	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Os esforços da Progepe no âmbito do quadro de servidores se deu na realização do primeiro concurso docente unificado com reserva de vagas e na organização do concurso de TAEs previsto para 2025.		PROGEPE

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
608	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários	Solicitar ao MEC novas vagas de Técnicos Administrativos em Educação visando a ampliação do quadro autorizado no Quadro de referência de Servidores Técnico-Administrativos (QRSTA) (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de solicitações	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
609	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários	Realizar concursos de servidores técnico-administrativos para garantir o provimento de vagas desocupadas	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	1	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE
610	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários	Propor à PROGEPE a contratação / lotação de quadro técnico específico em Museologia para apoio aos Núcleos / Laboratórios / Escolas que possuem acervos Históricos / Artísticos / Científicos / Arqueológicos / Paleontológicos e etc.	Número de proposições	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	A proposta ainda será discutida com a Proplan e a Progepe		CCH
611	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos	Solicitar ao MEC ampliação de vagas para o cargo de Professores do Magistério Superior respeitando a pontuação autorizada no BPEq (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de solicitações	Número absoluto	1	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROGEPE
612	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos	Viabilizar concursos para Professor do Magistério Superior efetivo para garantir o provimento de vagas desocupadas (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	2	1	1	SIM	100%				PROGEPE
613	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos	Viabilizar Processos Seletivos Simplificados para contratação de professores substitutos nos termos da legislação vigente	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	7	15	15	SIM	100%				PROGEPE
614	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos	Viabilizar a contratação de professores visitantes nos termos da legislação vigente	Número de editais de concursos autorizados	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Redefinição de prioridades	Os esforços da Progepe no âmbito do quadro de servidores se deu na realização do primeiro concurso docente unificado com reserva de vagas e na organização do concurso de TAES previsto para 2025.		PROGEPE
615	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.5 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento de cargos extintos e terceirização de serviços na universidade	Criar Grupo de Trabalho para levantamento da alocação de pessoal terceirizado	Número de grupos criados	Número absoluto	0	0		NÃO HÁ META	0%				PROGEPE
616	15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais	15.5 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento de cargos extintos e terceirização de serviços na universidade	Identificar as ações necessárias para atuação de colaboradores terceirizados nas unidades organizacionais	Número de relatórios conclusivos	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Dependência de atuação de outras unidades e/ou instituições	Falta de pessoal e necessidade de organização junto à PROAD para a execução da ação.		PROGEPE
617	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário	Implementar o módulo de Orçamento no Sistema de Informações para o Ensino (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de módulos implementados	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROPLAN
618	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário	Propor à Reitoria o estabelecimento do CCBS como unidade gestora (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de proposições	Número absoluto	0	0	0	NÃO HÁ META	0%			Foi proposta a exclusão dessa ação como parte da Revisão 2025	CCBS
619	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.2 Promover política de captação e alocação de recursos	Propor a construção de uma política de aplicação de recursos (EXCLUSÃO a partir de 2024)	Número de políticas	Número absoluto	0	EXCLUSÃO		EXCLUSÃO	EXCLUSÃO				PROAD

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	FÓRMULA DE CÁLCULO DO INDICADOR	DADO DE COMPARAÇÃO (ANO-BASE 2021)	META 2024	META ALCANÇADA 2024	A meta foi alcançada? (SUPEROU A META / SIM / EM EXECUÇÃO / NÃO)	Qual porcentagem da meta foi alcançada?	Categorias de Justificativas	Justificativas que impediram o alcance da meta	Observações	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL
620	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.3 Ampliar as fontes de receita provenientes de setores governamentais e não governamentais	Captar Recursos para as ações de extensão popular (ALTERAÇÃO a partir de 2024)	Volume de recursos (R\$)	Número absoluto	2.500.000,00	600.000,00	660.000	SUPEROU A META	110%				PROExC
621	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.3 Ampliar as fontes de receita provenientes de setores governamentais e não governamentais	Incentivar a bancada parlamentar a reconhecer a possibilidade de a Universidade desenvolver projetos de alta relevância social, por meio de emendas parlamentares e afins (EXCLUSÃO a partir de 2025)	Número de novas emendas parlamentares captadas	Número absoluto	16	0		NÃO HÁ META	0%				PROPLAN
622	16. Promover e aperfeiçoar a sustentabilidade da gestão orçamentária e financeira	16.3 Ampliar as fontes de receita provenientes de setores governamentais e não governamentais	Elaborar política de locação dos espaços para captação de recursos	Número de espaços com política definida	Número absoluto	0	1	0	NÃO	0%	Outras	A nova gestão assumiu em outubro de 2024, não havendo tempo hábil para tratar dessa ação.	A nova gestão identificou a necessidade de reavaliar a pertinência e/ou a metodologia desta ação frente aos desafios atuais e ao planejamento estratégico em revisão.	PROAD