

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Departamento de Métodos Quantitativos

Ofício nº 0007/2023/DMQ/CCET/UNIRIO

Rio de Janeiro, 28 de setembro de 2023.

Ao Decano do CCET

Gladson Octaviano Antunes

Decania/CCET/UNIRIO

Rio de Janeiro - RJ

Assunto: Título Honorífico de Professora Emérita

Encaminho solicitação do Departamento de Métodos de Quantitativos, aprovada por unanimidade em votação durante o colegiado do departamento. O objetivo desta solicitação é a indicação do Título de Professora Emérita para a Professora Maria Tereza Serrano Barbosa, que atualmente encontra-se aposentada. A Professora Maria Tereza dedicou mais de duas décadas de sua carreira acadêmica ao ensino de disciplinas relacionadas à Estatística em uma ampla gama de cursos de graduação e pósgraduação em nossa universidade.

Para respaldar esta indicação, anexo a ata do colegiado do DMQ, uma cópia do Curriculum Lattes da Professora Maria Tereza e a proposta, acompanhada de Memorial e ampla justificativa para concessão do título. O relator designado para apresentação junto ao Conselho Universitário é o professor Alexandre Sousa da Silva.

Respeitosamente,

Documento assinado digitalmente

Data: 28/09/2023 17:58:27-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.bi

Prof. Letícia Martins Raposo Chefe do Departamento de Métodos Quantitativos





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia – CCET

Departamento de Métodos Quantitativos

ATA DA 72ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO DEPARTAMENTO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS (DMQ), REALIZADA NO DIA 15 DE JUNHO DE 2023

Ao 15° (décimo quinto) dia do mês de junho de 2023, às quatorze horas, reuniram-se os membros do colegiado do Departamento de Métodos Quantitativos (DMQ), de forma híbrida e presidido pelo substituto do chefe do Departamento, Prof. Felipe Rafael Ribeiro Melo, com o objetivo de apreciar e deliberar sobre os pontos de pauta enumerados a seguir.

- 1. Aprovação da Ata da 71ª reunião ordinária do DMQ.
- Apreciar e deliberar sobre o parecer da CIAPEP relativo à progressão do professor Felipe Rafael Ribeiro Melo, do cargo de Professor Adjunto Classe C Nível 3 para Professor Adjunto Classe C Nível 4.
- 3. Apreciar e deliberar sobre o parecer da CIAPEP relativo à progressão do professor Steven Dutt-Ross, do cargo de Professor Adjunto Classe C Nível 3 para Professor Adjunto Classe C Nível 4.
- Deliberar sobre a indicação da professora Tereza Serrano Barbosa para professora Emérita do CCET - relatoria do professor Alexandre Sousa da Silva.
- 5. Deliberar sobre a substituição do Chefe do DMQ uma vez que o professor Vinicius Pinheiro Israel concluirá um ciclo de dois anos de mandato em julho de 2023.
- 6. Deliberar sobre o Barema e Pontos para Sorteio para o processo seletivo simplificado para professor substituto do DMQ relatoria do professor Felipe Rafael Ribeiro Melo.

Informes gerais.

Quanto ao <u>item primeiro</u>, a Ata da 71ª reunião ordinária do DMQ foi aprovada por unanimidade, sob a condição da inclusão do nome da professora Letícia Raposo como membro da organizadora do 3º Educa-SER, em "Assuntos gerais". Em seguida, o <u>item segundo</u> e o <u>item terceiro</u>, referentes aos pareceres da CIAPEP quanto às progressões dos professores Felipe Rafael Ribeiro Melo e Steven Dutt-Ross, ambos de Professor Adjunto Classe C Nível 3 para Professor Adjunto Classe C Nível 4, foram apreciados em bloco. O professor Alexandre Silva,

membro da comissão que realizou tais avaliações, relatou a facilidade nestas avaliações, por conta da clareza das informações prestadas pelos docentes solicitantes de progressão, e parabenizou-os. Tanto o professor Felipe Ribeiro como o professor Steven Ross obtiveram 100 (cem) pontos em suas respectivas avaliações, sendo a progressão de cada um, portanto, aprovada. Tais pareceres da CIAPEP foram aprovados por unanimidade. Dando continuidade, o item quarto, relativo à indicação da professora Tereza Serrano Barbosa para professora Emérita do CCET, foi apreciado. O professor Alexandre Silva, relator de tal ponto, apresentou ao colegiado um documento com proposta, memorial e ampla justificativa para concessão deste título para a professora Tereza Serrano, cumprindo as exigências para tal solicitação conforme o Checklist de Documentação de Processos Institucionais da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), consubstanciado pela Resolução UNIRIO nº 1.635, de 09/07/1996. A indicação da professora Tereza Serrano para professora Emérita do CCET foi aprovada por unanimidade. Em seguida, o item quinto foi apreciado, com o professor Vinícius Israel tomando a palavra sobre sua substituição na chefia do DMQ, uma vez que seu ciclo de 2 (dois) anos na chefia se encerra em 1 (um) mês. A professora Letícia Raposo se dispôs a suceder o professor Vinícius Israel na chefia do DMO, e o colegiado aprovou por unanimidade que a professora Letícia Raposo seja a nova chefe do DMQ a partir de julho de 2023, com o professor Felipe Ribeiro mantendo-se como substituto desta chefia. Na sequência, o item sexto foi apreciado, sendo o Barema para o processo seletivo simplificado para professor substituto do DMQ aprovada por unanimidade. O conjunto de 10 (dez) pontos para sorteio da prova didática deste processo seletivo simplificado também foi aprovado por unanimidade. Ao fim da reunião, foram apresentados os informes gerais. O professor Alexandre Silva reiterou a chamada feita por e-mail pela coordenação do PROFMAT/UNIRIO para composição docente deste programa de pós-graduação. Ainda, mencionou os eventos 6º ANPMat e ICOCIME 3, ambos na segunda quinzena de setembro de 2023, sediados na cidade do Rio de Janeiro (o primeiro na UNIRIO e o segundo na UERJ) e, atualmente, em período de submissão de trabalhos.

Nada mais havendo a tratar, o substituto do chefe do DMQ agradeceu a participação de todos e deu a consulta híbrida por encerrada. Participaram da reunião os seguintes docentes: *Alexandre Sousa da Silva, Bruno Francisco Teixeira Simões, Davi da Silveira Barroso Alves, Felipe Rafael Ribeiro Melo, Letícia Martins Raposo, Steven Dutt-Ross e Vinícius Pinheiro Israel,* perfazendo um total de 7 (sete) professores.

Vinicius Pinheiro Israel
Siape 1524524

Chefe do Departamento de Métodos Quantitativos Felipe Alaful Mi Melo Felipe Rafael Ribeiro Melo Siape 1865669

Secretário

04

Memorial com ampla justificativa aprovado pelo Departamento de Métodos Quantitativos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em conformidade com a Resolução UNIRIO no 1.635, de 09/07/1996, para concessão do título de Professora Emérita à PROFESSORA TITULAR MARIA TEREZA SERRANO BARBOSA

BREVE HISTÓRICO SOBRE A TRAJETÓRIA

Entre as belezas e encantos de Pernambuco repousa Olinda, enquanto o Rio de Janeiro se enfeita com a magia de Paraty. Se no Rio a região serrana encanta com Petrópolis e Teresópolis, Pernambuco surpreende com o Festival de Inverno em Garanhuns. As praias de Búzios e Arraial do Cabo adornam o Rio, mas Pernambuco não fica atrás, com suas praias igualmente deslumbrantes em Porto de Galinhas e Carneiros. Assim como Pernambuco tem o tesouro de Fernando de Noronha, o Rio de Janeiro contempla a grandiosidade de Ilha Grande. Ambos os estados partilham um amor vibrante pelo carnaval, seja com o Frevo ou com o Samba, com o Galo da Madrugada ou os desfiles na Sapucaí. Nutrem paixões igualmente fortes pelo futebol, pela música que entoa em seus corações, pela culinária que tempera suas almas, pela literatura que transcende fronteiras. De suas terras surgem almas brilhantes, como Chico Buarque, Alceu Valença, Vinícius de Moraes, Ariano Suassuna (que, embora tenha nascido na Paraíba, encontrou abrigo em Pernambuco) e, é claro, não podemos esquecer de nosso atual presidente da república.

A busca por mudanças, a quebra de paradigmas, a coragem para correr riscos e romper com estereótipos, a insubordinação criativa tão comum nas pessoas brilhantes, são características presentes na personalidade da Professora Maria Tereza Serrano Barbosa, pernambucana, nascida em 1953 e que se mudou para o Rio de Janeiro aos três meses de idade, em uma viagem de navio.

Por pertencer a uma família grande, sendo a quinta dos oito irmãos, Tereza é a primeira entre as meninas, o que a favorecia para ser a professora nas brincadeiras de



escola e a diretora e redatora nas peças infantis. Essas brincadeiras fortaleceram sua vocação para o magistério e estimularam sua participação na Associação dos Jovens Olindenses, sendo dado ali os seus primeiros passos no exercício da cidadania. Tereza sempre se incomodou com a pobreza e a miséria que literalmente batiam à porta de sua casa, proporcionando o exercício de discussões diárias em família, onde era considerada a defensora dos mais pobres, o que fazia seu pai dizer que ela deveria ser advogada.

Tereza não seguiu a recomendação do pai e ingressou no Curso Pedagógico na Academia Santa Gertrudes, no Alto da Sé de Olinda, concluindo-o no Colégio da Companhia de Maria, no Grajaú, Rio de Janeiro. Concluído o Pedagógico, sentiu que teria dificuldades para realizar seu sonho – ainda pouco comum para as mulheres da sua geração – de ingressar na Universidade. No curso preparatório para o vestibular, era uma das três moças entres os mais de 50 rapazes.

Ingressou no ciclo básico da área de Ciências Exatas em 1972, na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Seu primeiro ano na Universidade foi bastante difícil. No entanto, após superar as difículdades iniciais, no final do primeiro ano, começou a dar aulas de Matemática no Colégio Virgem Poderosa, uma escola privada coordenada por freiras.

Finalizada a graduação, no ano de 1976, recebeu uma bolsa para fazer um curso de verão no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), sediado no Rio de Janeiro. Um ponto importante aqui é que o valor mensal da bolsa oferecida pelo CNPq era equivalente a dois meses do salário que ela recebia para trabalhar com as freiras. Logo na primeira semana de janeiro de 1976, iniciou um excelente curso de Introdução à Análise, ministrado pelo professor Jacob Pallis. No final de fevereiro, foi contemplada com uma bolsa para cursar o mestrado em Matemática. Foi durante o mestrado em Matemática que se apaixonou pela Estatística, influenciada pelos amigos e após cursar uma disciplina de Introdução à Estatística, ministrada pelo professor Ruben Klein. Decidiu, então, transferir seu mestrado de Matemática para o de Estatística. O mestrado foi concluído em 1979.

Trabalhou no Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas (CEBRID) entre 1987 e 1989 e fez parte da equipe que coordenou todas as etapas do I Levantamento do Consumo de Drogas Psicotrópicas. A partir do contato com o Professor Wilton Bussab, da USP (considerado o maior especialista em amostragem do Brasil daquela época), Tereza integrou uma equipe na Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados



(SEADE), equipe responsável por executar alguns estudos utilizando técnicas de Análise Multivariada para dividir o Estado de São Paulo em Regiões Homogêneas.

Em 1989, a professora Tereza Serrano foi aprovada em um concurso para trabalhar no Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística (IBGE). Antes mesmo de tomar posse, foi convidada a participar de um projeto no Departamento de Comércio e Serviços (DECSE). Na época, o DECSE estava em plena coleta de dados da primeira Pesquisa Anual do Comércio, realizada em 1988. Durante sua atuação nesse departamento, trabalhou no processo de apuração, crítica e expansão da amostra, além da elaboração de tabelas da pesquisa econômica. Trabalhou por dois anos no IBGE e, após seu desligamento do instituto, permaneceu como consultora no planejamento da Pesquisa Mensal do Comércio.

Entre os anos de 1992 e 1994, integrou, como consultora, a equipe do Instituto de Estudos da Religião (ISER), dirigido pelo antropólogo Rubem César Fernandes (fundador do VIVA RIO), que estava iniciando o planejamento de uma pesquisa para conhecer os evangélicos do Rio de Janeiro e suas opiniões, tanto em casa quanto na igreja e na política.

Após um período de experiência trabalhando em institutos de pesquisa, no ano de 1996, a professora Tereza Serrano ingressou no programa de doutorado no Instituto de Medicina Social (IMS) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), na área da Saúde Coletiva e, mais especificamente, Epidemiologia. A tese foi defendida em 2000 com o título: "Magnitude da epidemia da Aids e reconstrução da curva epidêmica brasileira 1982-1998".

Tereza ingressou na UNIRIO em 1994 e já acumulava oito anos de experiência no magistério superior, sendo responsável, quase sempre, por disciplinas da área de Estatística. Na época, o Departamento de Matemática e Estatística da UNIRIO contava com apenas quatro docentes, sendo dois da área de Estatística. Atualmente, a UNIRIO possui a Escola de Matemática, bem como os Departamentos de Matemática e de Métodos Quantitativos. Este último, Tereza liderou o processo de criação e acompanhou a contratação de todos os atuais professores do DMQ, que hoje conta com nove profissionais.

A trajetória da professora Tereza Serrano é marcada por uma série de experiências acadêmicas, nas quais ela desempenhou papéis fundamentais como professora, pesquisadora e gestora. Em 1994, Tereza Serrano deu um passo significativo em sua carreira ao ingressar como professora na UNIRIO. A partir deste momento do



presente texto, sua trajetória será apresentada em tópicos que abrangem os pilares essenciais da vida acadêmica: Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Universitária. Essa jornada ilustrará a amplitude e o impacto das contribuições da professora Tereza Serrano em diversos setores da vida acadêmica.

ENSINO

Na UNIRIO, a professora Tereza Serrano desempenhou um papel de extrema importância ao ministrar Estatística para uma ampla variedade de cursos de graduação e pós-graduação. Ao longo dos anos, suas reflexões sobre o papel do professor na formação de cidadãos críticos e autônomos levaram-na a buscar abordagens de ensino inovadoras, distintas das tradicionais.

Um exemplo notável de sua atuação foi sua participação na produção de livros da disciplina de Matemática na Educação, destinados ao curso de Pedagogia a distância oferecido pelo consórcio de instituições públicas do estado do Rio de Janeiro, conhecido como Consórcio CEDERJ (Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro). Esse consórcio, inspirado na Universidade Aberta do Brasil, criada por Darcy Ribeiro, foi estabelecido em 2000 com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior gratuito e de qualidade em todo o Estado do Rio de Janeiro.

Em 2003, a professora Tereza Serrano integrou um grupo coordenado pela professora Marília Carvalho com o objetivo de escrever um livro didático sobre Análise de Sobrevida, direcionado a estudantes de pós-graduação na área da saúde. Esse grupo, composto principalmente por mulheres, concebeu, discutiu e compartilhou os detalhes dessa criação, mesmo que cada uma das autoras tivesse sua formação e vocação específicas. O livro tinha o propósito ser uma obra de fácil compreensão, aplicável e teoricamente sólida, útil tanto para aqueles com pouca familiaridade com a linguagem matemática, mas com conhecimento em biologia dos problemas abordados, quanto para aqueles que dominavam a linguagem e desejavam aplicá-la a problemas menos familiares. A primeira edição do livro foi lançada em 2005 pela Editora Fiocruz, sob o título "Análise de Sobrevida: Teoria e Aplicações na Saúde".

Na UNIRIO, assim como na maioria das universidades, quase todos os cursos de graduação e pós-graduação incluem pelo menos um componente curricular relacionado à Estatística. Na instituição, foi implementado um método de ensino-aprendizagem de Estatística baseado no compartilhamento e integração da equipe de professores, que



envolve o uso de programas computacionais, especialmente a linguagem de programação R. Esse método enfatiza a resolução de problemas e o desenvolvimento de projetos, com o objetivo de estimular a criticidade dos estudantes. Essa mudança teve como propósito despertar o interesse dos estudantes pelos métodos estatísticos e capacitá-los a analisar e compreender de forma autônoma todas as etapas de uma pesquisa. O método se baseia em abordagens pedagógicas já reconhecidas no meio científico, como a metodologia baseada em problemas e a metodologia baseada em projetos, adaptadas para diferentes áreas de atuação dos cursos que incorporam a estatística em sua matriz curricular na UNIRIO.

A Professora Tereza Serrano desempenhou um papel fundamental tanto no desenvolvimento quanto na implantação do atual método de ensino-aprendizagem de Estatística da UNIRIO. Por meio de oficinas, participação em encontros científicos, publicações de artigos e capítulos de livros, ela contribuiu de forma significativa para que o método fosse reconhecido nacional e internacionalmente.

PESQUISA

A professora Tereza Serrano possui um extenso currículo de produção acadêmica, com publicações em áreas como Enfermagem, Saúde Coletiva, Epidemiologia e, mais recentemente, em Educação Estatística. Com um total de 37 artigos publicados em revistas científicas nacionais e internacionais, suas contribuições têm se concentrado nessas áreas de conhecimento, enriquecendo o campo acadêmico com pesquisas quantitativas que abrangem desde o uso de tabelas de frequências até planejamentos amostrais sofisticados e métodos de modelagem refinados. Sua dedicação à ciência também se reflete na publicação de 8 livros, com destaque para "Análise de Sobrevida - Teoria e Aplicações em Saúde", e 6 capítulos de livros. Além disso, ela participou em inúmeros eventos científicos.

Sua influência como mentora acadêmica também é notável, tendo orientado ou coorientado um total de 8 dissertações de mestrado e 8 teses de doutorado. Além disso, ela demonstra compromisso com a formação de jovens pesquisadores, tendo orientado 10 trabalhos de iniciação científica ao longo de sua carreira como professora e pesquisadora. Sua expertise também se estende à participação em bancas de mestrado, com um total de 21 participações, e em bancas de qualificação e defesa de doutorado, com 11 participações.

Além de seu trabalho acadêmico, Tereza possui vasta experiência em planejamento e execução de pesquisas amostrais, tendo atuado em instituições renomadas como CEBRID (UNIFESP), ISER e IBGE entre os anos de 1987 e 1994. Essa experiência diversificada reforça sua competência na condução de pesquisas e no desenvolvimento de metodologias sólidas na área da saúde e estatística.

EXTENSÃO

Durante a maior parte de sua trajetória acadêmica, a professora Tereza Serrano esteve envolvida com projetos de extensão, tendo suas produções de artigos e livros inseridas em projetos como o Centro Multidisciplinar e Multiprofissional de Pesquisa, Ensino e Extensão sobre o Envelhecimento (CEMPE) da UNIRIO e o projeto RENASCER, responsável por promover ações que permitem a mais de 200 idosos terem uma vida mais saudável e alegre.

Além desses, a professora Tereza Serrano coordenou o Programa do Grupo de Apoio Estatístico (GAE), programa de extensão institucional composto por três projetos:

- GAE-Assessoria: projeto com o objetivo de oferecer suporte no desenvolvimento de pesquisa;
- DataUnirio: projeto que visa trazer transparência para questões orçamentárias;
- PET-GAE: projeto que visa desenvolver o letramento estatístico em estudantes da educação básica.

GESTÃO

Ao longo de sua trajetória, Tereza assumiu importantes cargos de gestão. De 2004 a 2007, desempenhou um papel importante na diretoria do Departamento de Pós-Graduação (DPG) da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG). De setembro de 2007 a março de 2011, assumiu o cargo de Pró-Reitora de Pós-Graduação, contribuindo para o desenvolvimento e aprimoramento do ensino superior da UNIRIO.

Tereza teve a oportunidade de conhecer e aderir à proposta da Universidade Nova, do professor Naomar de Almeida-Filho, e de participar da organização de inúmeros fóruns de discussões e da comissão que elaborou o Projeto REUNI da UNIRIO. Como resultado de sua participação e engajamento, a professora Tereza



Serrano foi eleita em 2008 como representante da Região Sudeste no Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós Graduação (FOPROP); em 2009, tornou-se Secretária do Diretório Nacional; em 2010, Vice-presidente e, em 2011, Presidente do FOPROP.

Em março de 2011, assumiu o cargo de Diretora da Diretoria de Avaliação do Ensino Básico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), desempenhando um papel fundamental na avaliação e melhoria da qualidade do ensino básico no país. Nessa diretoria, pôde apoiar, vivenciar, participar e coordenar importantes processos e mudanças que foram implementados.

Durante esse período, a professora Tereza Serrano se envolveu em todas as etapas dos exames realizados para avaliar a Educação Básica brasileira: i) a reflexão sobre as matrizes; ii) a metodologia de elaboração de itens; iii) a formação das equipes de elaboradores; iv) as reflexões pedagógicas e psicométricas; v) a aplicação e monitoramento dos planos amostrais; vi) os aprimoramentos relacionados ao atendimento diferenciado, à segurança e à logística da aplicação dos exames; vii) a elaboração e a revisão dos diferentes tipos de provas; viii) a definição dos parâmetros de correção das redações; ix) a conferência dos resultados e sua divulgação; x) a elaboração de relatórios e boletins pedagógicos mais aprofundados, bem como a articulação institucional com a comunidade científica, os sistemas de ensino e outros parceiros institucionais, dentro e fora do país.

De abril de 2014 a janeiro de 2015, foi Pró-Reitora de Gestão Acadêmica na recém-criada Universidade Federal do Sul da Bahia, contribuindo ativamente para a gestão e desenvolvimento acadêmico da instituição. No período em que ocupou o cargo, observou com satisfação o progresso da universidade e seu compromisso com a excelência acadêmica.

Essas experiências destacam sua dedicação e compromisso com a educação, bem como sua habilidade de liderança e contribuição para o avanço e aprimoramento do ensino público no Brasil.

Acreditando em um mundo melhor

Assim como o último capítulo de seu memorial para a promoção a Professora Titular, este capítulo de encerramento tem o mesmo nome: "Acreditando em um Mundo Melhor". Reforçando o sentido de ação e mudança, a Professora Tereza Serrano, mesmo após sua aposentadoria, continua ativa e participativa no Programa Especial de

Participação de Professores Aposentados (PROPAP), contribuindo com suas valiosas experiências e conhecimentos nas atividades de pesquisa e ensino de Pós-Graduação na UNIRIO. Sua dedicação contínua evidencia sua crença inabalável em um futuro promissor para nossa universidade e seu compromisso com a excelência acadêmica. A participação ativa da Professora Tereza Serrano no PROPAP é um exemplo inspirador de como o conhecimento e a paixão pelo ensino e pesquisa podem transcender as fronteiras do tempo e continuar a impactar positivamente as gerações futuras.

Assim, em reconhecimento à sua importante contribuição acadêmica, a Professora Tereza Serrano merece ser agraciada com o título de Professora Emérita. Essa concessão honrosa é um reflexo do seu comprometimento com o ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, bem como do impacto positivo que ela teve na comunidade acadêmica ao longo de sua carreira. O título de Professora Emérita é um testemunho do reconhecimento merecido por seus conhecimentos, dedicação e influência inspiradora na formação de gerações de estudantes e profissionais. É uma distinção que reflete a importância e o legado duradouro deixado pela Professora Tereza Serrano na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Comissão Permanente de Pessoal Docente

Proc. n°: 23102.004789/2023-20 Pg. n°:29

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2023.

Prezado Senhor(a)

Após a análise do presente processo, esta Comissão recomenda a concessão do Título de Professor Emérito, conforme proposto.

Atenciosamente,

Profa Dra Fernanda Jurema Medeiros

SIAPE 1296700

Relator deste processo – Presidente da CPPD

Encaminho o presente processo a PROPGPI, para as devidas providências.



pg.30 PBOPEDI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação – PROPGPI Diretoria de Pesquisa - DPq

Ofício nº 25 / 2024 / DPq / PROPGPI / UNIRIO

Rio de Janeiro, 26 de março de 2024

Da: Diretoria de Pesquisa

À CPPD

Assunto: Título de Professora Benemérita

Prezado Senhor,

Tendo em vista o parecer da relatora deste processo, Profa. Letícia Martins Raposo - fl. 01, esta Diretoria não se opõe à concessão do Título de Professora Benemérita à Professora Maria Tereza Serrano Barbosa, solicitado pelo Chefe do Departamento de Métodos Quantitativos.

Respeitosamente,

Prof. Dr. Cassiano Felippe Gonçalves de Albuquerque

Diretor de Pesquisa

SIAPE nº 1557239

De acordo,

Profa. Drª. Cleonice Alves de Melo Bento

Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

SIAPE n° 01193768



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPGPI

Oficio nº 076/2024/PROPGPI/UNIRIO

Rio de Janeiro, 18 de abril de 2024.

Da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPGPI

Para: Pró-Reitoria de Extensão

Assunto: concessão título de professor emérito -Profa Maria Tereza Serrano Barbosa

Ref.:processo 23102.004789/2023-20

Prezado (a) Senhor (a)

Após parecer do Diretor de Pesquisa à fl 30, encaminhamos o presente processo para apreciação e posterior encaminhamento à PROGRAD.

Atenciosamente,

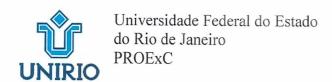
Documento assinado digitalmente

CLEONICE ALVES DE MELO BENTO
Dota: 18/04/2024 22:01:28-0300

Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof^a. Dr^a Cleonice Alves de Melo Bento Pró-Reitora dePós-Graduação, Pesquisa e Inovação SIAPE 11***68

TTDD: 029.11



Proc.	n°	23102.004789/2023-20
Pg.:	F	Rubrica:

Despacho no. 02/2024/PROExC

Rio de Janeiro, 19 de abril de 2024.

À Pró-reitoria de Graduação, informando que concordo plenamente com a outorga do título de Professor Emérito à Profa. Maria Tereza Serrano Barbosa.

Atenciosamente,

Vicente Nepomuceno

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

SIAPE nº 1803247



Despacho 032/DIPRAG/PROGRAD/2024

Ref.: Processo nº 23102.004789/2023-20

Da: Diretoria de Políticas, Normatização e Registros Acadêmicos de Graduação

À Srª Pró-Reitora de Graduação

Prof^a Dr^a Luana de Azevedo Aquino

Prezada Pró-Reitora,

Cumprimentando V.Sa, e após análise do presente processo que trata da solicitação de concessão do Título de Emérito à **Professora Maria Tereza Serrano Barbosa**, sugiro a aprovação do mérito acadêmico do pedido, com base nas atividades descritas no Memorial de fls. 004 a 011.

A fim de dar continuidade ao trâmite, solicito, se de acordo, seu encaminhamento à Secretaria dos Conselhos Superiores para ciência e providências.

Documento assinado digitalmente
Simone Borges Paiva Okuzono
Data: 02/07/2024 10:21:52-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof^a Dr^a Simone Borges Paiva Okuzono DIPRAG – Diretora

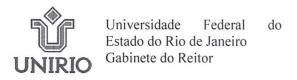
De Acordo.

Ao Magnífico Reitor para, se de acordo, encaminhar à Secretaria dos Conselhos Superiores para as devidas providências.

Documento assinado digitalmente
Luana Azevedo de Aquino
Data: 03/07/2024 13:05:38-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof^a Dr^a Luana de Azevedo Aquino Pró-Reitora de Graduação

Hora: 3:44



Pg.: 36 | Rubrica: [

Rio de Janeiro, 12 de julho de 2024.

Senhora Secretária dos Conselhos Superiores:

Encaminho o presente Processo para inclusão na pauta da próxima sessão do Conselho Universitário (CONSUNI).

Atenciosamente,

Assinado de forma digital por JOSE DA COSTA

JOSE DA COSTA FILHO:63341735704 DN: C=BR, O=ICP-Brasil, ou=videoconferencia, ou=3683111000107, ou=Secretaria da Receita Federal do Brasil - RFB, ou=ARSERPRO, ou=RFB e-CPF A3, cn=JOSE DA COSTA FILHO:63341735704

José da Costa Filho Reitor