



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
DIRETORIA DE PROGRAMAS E ATIVIDADES ESPECIAIS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
OFÍCIO

23102.001823/2025-76

Ofício SEI nº 107/2025/DPAE

Rio de Janeiro, 02 de junho de 2025.

À Pró-Reitoria de Graduação

Encaminho relatório anual consolidado, referente às atividades do Programa de Educação Tutorial - PET - no ano de 2024. Solicito o envio para aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, de modo a atender ao disposto na Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Atenciosamente



Documento assinado eletronicamente por **RONALDO DA SILVA BUSSE**, **Diretor**, em 02/06/2025, às 13:21, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida nessa [página](#) informando o código verificador **0148160** e o código CRC **C3DFBA62**.

Av. Pasteur, 296 - Bairro Urca, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22290-240 - <http://www.unirio.br/>

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2024

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas, aproximadamente, que atuam nos espaços acadêmicos da Unirio, das redes sociais e da comunidade externa, na perspectiva da inovação acadêmica, na busca por evidenciar os objetivos gerais do programa e a missão da universidade “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade”, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2022- 2026). As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período renderam como produtos: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, organização e produção de material digital e atividades de extensão que proporcionaram uma maior integração e comunicação entre universidade e comunidade. Baseados nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Por meio dos relatórios individuais, elaborados anualmente, apresentando um detalhamento pormenorizado das ações desenvolvidas e apresentadas pelos grupos, é possível visualizar as principais atividades desenvolvidas, mas, ressaltamos que atividades comuns e inerentes às atividades do PET são desenvolvidas por todos os Grupos PET, tais como: reuniões semanais; acompanhamento dos petianos; monitoria; publicações científicas; organizações de seminários e semanas acadêmicas internas; elaboração de clubes de leitura e minicursos voltados para formação dos demais graduandos, dentre outras. Desta forma, ratificamos que as atividades do PET/UNIRIO contribuem

para mitigar o processo de evasão e retenção na universidade.

Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos e tiveram a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

A Pesquisa é outro ramo de atividades do PET. Nos grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. Na primeira, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento; como princípio educativo, expressa a base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores, buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (Ciências Sociais, Biblioteconomia, Turismo e Medicina) da Unirio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias, têm uma visão do valor e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET.

A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsistas vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Para melhor clareza das atividades desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:

GRUPO PET TUTOR	ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	ATIVIDADES DE ENSINO
Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa Profa. Andrea Lopes da Costa Vieira	Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Nessa semana, os trabalhos podem ser apresentados de duas formas: individualmente e em sessões especialmente organizadas para apresentação dos diversos grupos PET da instituição. Atividades de Pesquisa: Pretende-se com as pesquisas responder às principais indagações sobre as expectativas dos jovens selecionados com relação ao ensino superior, e, do mesmo modo, compreender formas possíveis de produção de exclusão e/ou inclusão social. Por atividades de pesquisa entende-se levantamento bibliográfico, organização de trabalho de campo, realização de entrevistas, questionários e demais ações que subsidiam a prática de pesquisa. Participação em Eventos Científicos: O Grupo PET apresentou os resultados dos trabalhos em diversos eventos científicos, dentre os quais, destacam-se: II Seminário de Ações Afirmativas, 48o Encontro da Associação Nacional de Pesquisas e Pós-graduação em Ciências Sociais	Atividades de Extensão: As atividades de extensão são, juntamente com as práticas de pesquisa, uma das duas principais frentes a serem desenvolvidas pelo grupo: Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa orientadas para inclusão no Ensino Superior, e consistem em um conjunto de ações e iniciativas realizadas em espaços distintos, seja no próprio campus universitário, seja de forma externa em instituições de perfis diferenciados: educacionais e outras.	Reuniões para avaliação geral: As reuniões para a avaliação geral têm por objetivo de auxiliar na avaliação do trabalho desenvolvido, na elaboração de reflexões e planejamento sobre atividades que serão desenvolvidas. Por essa razão, são momentos fundamentais, nos quais todos são levados a apresentem-se com autonomia e senso crítico sobre as propostas e princípios do trabalho realizado. Seminário Interno PET: Seminário interno com apresentação de pesquisas individuais dos membros do grupo PET ou de pesquisas com tema previamente definido. Com a participação de debatedor convidado. Consultoria para orientação pedagógica: Consultoria realizada mensalmente. Consiste em encontros, com profissionais qualificados, para a capacitação e orientação sobre assuntos pedagógicos e educacionais. Preparação para participação e apresentação de trabalhos em evento científico: Semana de Integração Acadêmica da Unirio: Sessões de

	(ANPOCS), Reunião anual da Associação Brasileira de Ciência Política e Congresso da Latin American Studies Association. Relações Interinstitucionais: Projeto Caleidoscópio das Ações Afirmativas - As atividades vêm sendo realizadas e parte dos resultados foram apresentados em Seminário interinstitucional, em Setembro de 2024. Elaboração de artigos científicos: pretende-se que esta atividade represente o processo de reflexão e as atividades desenvolvidas no contexto do PET. Os resultados das atividades do pet foram divulgados como artigos científicos, com destaque para: COSTA, ANDREA LOPES DA; SILVA, B. N. R. . Até aqui nos ajudou um feminismo: violência contra mulher, política institucional e feminismos negros. Civitas (Porto Alegre), 2024.		discussões, organização e preparação para a participação na Semana de Integração Acadêmica da Unirio.
--	--	--	--

Biblioteconomia Curso específico PT UNIRIO 6931609 Jaqueline Santos Barradas	Atividade - Horizontes bibliotecnômicos: Para a execução da atividade foram planejadas e executadas as seguintes ações: Roda de Conversa denominada Diálogos sobre a experiência de inclusão social nas Bibliotecas do Instituto Benjamin Constant, com o egresso do curso de Biblioteconomia da UNIRIO, Edilmar Alcântara, bibliotecário e gestor das bibliotecas do Instituto Benjamin Constant, realizada em outubro, durante a Semana de Integração Acadêmica. Curso de Oratória, realizado em parceria com a Biblioteca Pública Municipal Annita Porto Martins, ministrado pela bibliotecária Jocilene Bicas, discente do Mestrado Profissional em Biblioteconomia, realizado em outubro de 2024. Para a realização das atividades, os discentes do PET se engajaram nas ações de planejamento, organização, divulgação nas mídias sociais, criação de uma ilustração para divulgação do minicurso, bem como o convite aos bibliotecários. Cabe destacar que a Oficina de Elaboração de Projetos Culturais, realizada em 2023 com a bibliotecária e produtora cultural Bianca Ferraz, teve desdobramento no ano em curso, com a aprovação de um projeto de pesquisa sobre Acessibilidade em Bibliotecas, realizado a partir de julho de 2024, com a	Visitas guiadas a bibliotecas: Trata-se de estender aos discentes o Projeto de Extensão Batendo Perna por aí... nas bibliotecas cariocas, sob coordenação da tutora, desde 2018. Tal projeto tem foco a comunidade externa, ao levar as pessoas da sociedade para conhecer bibliotecas na cidade do Rio de Janeiro e desmitificar seu uso e frequência, fazendo-as compreender como sendo um lugar seu no mundo. Atividade - Clube de leitura acadêmica: Trata-se de promover a leitura crítica e reflexiva dos clássicos da área, coletivamente. Os bolsistas fazem a seleção dos itens, livros acadêmicos e artigos científicos clássicos da área, itens da bibliografia dos concursos públicos, objetos de cobiça dos alunos, já que muitos estão esgotados e não disponíveis para venda. Entretanto, durante o curso, muitas vezes os discentes têm contato superficial com as obras e os textos. Atividade - Acompanhamento de egressos: O foco da atividade reside em registrar, reunir e divulgar as experiências e a jornada dos profissionais bibliotecários, formados pela Escola de Biblioteconomia e pelo Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB), ambos da UNIRIO. Além disso, a atividade produz um corpo de conhecimento acadêmico, vinculado à trajetória dos discentes de Biblioteconomia da UNIRIO, armazenando, organizando e dando publicidade a trajetória acadêmica do PET e seus	Atividade - Conheça o corpo docente: A proposta é identificar todos os 55 docentes atuantes nos cursos e convidá-los para participar de uma entrevista gravada, destacando sua colaboração para o curso. Muitos alunos passam pelo curso sem conhecer todos os professores; por outro lado, muitos professores também não têm oportunidade de se fazer conhecer. Atividade - Organização e gestão do conhecimento: Em 2024, o grupo de Organização e Gestão do Conhecimento implementou o hábito de armazenar as produções do PET. No primeiro semestre, cada membro assumiu a tarefa de registrar as produções do grupo ao qual cada um fazia parte. Em paralelo, foi possível complementar cada vez mais a pasta do drive com a divisão de Pasta do Tutor e Pasta Compartilhada, esta última para todo o grupo ter liberdade em editar. Como resultado, finalizamos o primeiro semestre com um Arquivo de atividades para cada grupo. Já no segundo semestre, observou-se que a salvaguarda da memória do PET Biblio se tornou parte das ações de cada grupo de atividades com arquivos de diferentes tipos de conteúdo produzidos, como: Arquivo de atividades; Atas ; Relatórios (mensais, semestrais e anuais); Arquivos de pesquisa (submissões e projetos); Registros de mídia. Para além disso, o grupo elaborou um Manual de Organização do Conhecimento,
--	--	---	--

	participação ativa dos bolsistas do PET, o que resultou visitas locais a bibliotecas, um e-book e um vídeo em fase de edição e diagramação e muito aprendizado para os pesquisadores envolvidos. O profissional bibliotecário é formado para atuar em diversas áreas e segmentos da sociedade, desde as tradicionais bibliotecas em todas suas tipologias (públicas, escolares, especializadas, comunitárias, nacionais) até a estruturação de dados e a catalogação de itens no comércio virtual, onde a organização do conhecimento tem sido determinante para o sucesso das organizações. Neste sentido, o curso foi desenhado para atender de forma plural uma formação profissional que dê conta das necessidades do mercado de trabalho e para tanto a interdisciplinaridade encontra-se presente na matriz curricular em curso.	integrantes. Atividade - Acolhimento aos calouros: Trata-se de uma ação de recebimento dos calouros no início de cada semestre letivo, onde estes serão ambientados ao contexto universitário. É sabido que as universidades públicas federais vêm promovendo políticas públicas de manutenção do aluno na universidade, por meio de ações afirmativas de cotas, bolsas e auxílios. Entretanto, nem sempre os alunos são alcançados, por inúmeras razões. Cabe, então, planejar e executar ações de divulgação, assim como propor outras mais subjetivas como o acolhimento de calouros.	contendo orientações para gestão do drive, do Instagram e, principalmente, para a segurança dos dados do grupo. Em relação às redes sociais, foi um ano em que os grupos de atividades tiveram mais representação nas publicações com a adição de membros. Cada vez mais o Instagram do grupo (@petbibliounirio) ficou movimentado.
--	--	---	--

O Observatório de Turismo do Estado do Rio de Janeiro Profa. Camila Maria dos Santos Moraes	Atividade – Pesquisa: O Observatório desenvolve o TurisData: bases de dados sobre os estudos do turismo como principal projeto de pesquisa. Considerada uma área que nasce ;indisciplinada; ou interdisciplinar, configurase, portanto, como um campo de investigação que desconhece fronteiras e apropriado por pesquisadores com as mais diferentes formações teóricas. Sua natureza multi, inter e transdisciplinar torna, de um lado, os estudos do turismo um espaço fértil para a produção acadêmica, por outro, provoca uma dispersão dos estudos e uma subteorização.	Atividade – Extensão: No campo da extensão desenvolveremos dois projetos em paralelo a face da extensão do Projeto TurisData e o Observatório do Turismo em Favelas. Entendemos que a TurisData ainda cumpre um importante papel na difusão e compartilhamento de nossas bases sobre os estudos do turismo, e merece ser aprimorada e a TurisGuia nossa base de dados de tours virtuais / guia turístico virtual atende a demandas da sociedade de forma mais ampla.	Atividade – Ensino: No PET - Observatório do Turismo, os bolsistas passam por uma formação voltada para o monitoramento, coleta, sistematização e análise da produção acadêmica sobre os Estudos do Turismo que reunimos na TurisData: base de dados sobre os estudos do turismo. Para isso, as/os petianas/os passam por 4 etapas de formação.
---	---	--	---

Programa de Educação e Saúde nas Comunidades Mangueira e Babilônia Profa. Hellen Roehs	Atividade - pesquisas e apresentação em congressos: Em 2024 o PET deu continuidade a 6 pesquisas. A incorporação da prática da pesquisa desde os primeiros anos da graduação pode proporcionar benefícios significativos para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Participar de atividades de pesquisa ajuda os alunos a se familiarizarem com as referências teóricas de sua área e a explorarem as bases virtuais de pesquisa disponíveis em seu campo. Além disso, contribui para a consolidação do conhecimento adquirido na prática, uma vez que o processo de escrita acadêmica exige que o autor revise, explique, fundamente, esquematize e justifique o objeto de sua pesquisa. Dessa forma, os estudantes são incentivados a questionar, assumir iniciativas, buscar dados e fontes, sendo desafiados pelo processo de elaboração própria. Além disso, a subsequente apresentação desses trabalhos em congressos representa uma oportunidade de divulgar e compartilhar com a comunidade acadêmica a trajetória e o aprendizado adquiridos pelos estudantes durante as atividades do programa.	Atividade - Feiras de Saúde: O Programa de Educação Tutorial - PET é composto por Acadêmicos de enfermagem e medicina e apresenta como um de seus pilares a extensão universitária. Neste sentido, desenvolvem-se programas de atuação dos estudantes junto à comunidade, a fim de contribuir para a promoção de saúde da população e possibilitar aos alunos desenvolvimento profissional, trabalho em equipe multiprofissional e habilidades interpessoais. As feiras são realizadas em praças públicas, igrejas e/ou associações de moradores de forma a avaliar as condições de saúde destes grupos, através da medição de glicemia capilar e pressão arterial. Em alguns locais são realizadas palestras sobre cuidados de prevenção em saúde, tais como escolas e no CRAS Padre Velloso, também localizado em Botafogo. Atividade - Uso de mídias sociais no processo de educação em saúde: Em 2024, o Programa Ações de Saúde manteve-se ativo no Instagram (@acoesdesaude.unirio), utilizando a plataforma para disseminar informações de saúde pública de forma acessível. As publicações foram organizadas em dois formatos: posts para o feed (produzidos aos domingos, quartas, sextas e sábados) e stories (nos demais dias). O planejamento do conteúdo foi feito no final de 2023, quando os integrantes do PET, divididos em duplas ou trios, assumiram a	Atividade - Reuniões administrativas e avaliativas: No PET, as reuniões administrativas ocorreram na plataforma Google Meet e de modo presencial, com agendamento prévio e mensal, a fim de manter um padrão de organização e planejamento. As temáticas das sessões foram decididas por todos os integrantes do grupo previamente, com o objetivo de otimizar o tempo e aproveitá-lo da melhor maneira possível. Geralmente são debatidas formas de melhorar nas atribuições de cada aluno do PET e o desenvolvimento das respectivas pesquisas. É um momento oportuno para trocas. As temáticas passam por todos os nossos eixos: pesquisas e apresentações em congressos, uso das mídias sociais no processo de educação em saúde e as feiras de saúde; processo seletivo, cronograma de exigência de cada eixo, resultados esperados e ausência de comprometimento em desenvolver alguns desafios. Encerramos o ano com o resultado de dez reuniões para a definição de novos planos de ação, com a média de duração de 3 horas, além das reuniões específicas dos grupos de pesquisa e dos eixos de trabalho (mídias, escalas e pesquisas). Reuniões de acompanhamento são conduzidas pela tutora com cada grupo responsável pelos eixos a fim de tornar o PET mais dinâmico e eficiente.
--	--	---	--

		responsabilidade por meses específicos do ano. Atividade - Consultório de rua: uma estratégia para o ensino de saúde - O consultório de rua aconteceu durante os atendimentos na orla de Copacabana e atingimos 20 pacientes, 15 homens e 5 mulheres, com a aferição de pressão arterial e glicemia capilar e 12 encaminhamentos para o serviço de saúde (motivos: hipertensos (10) e dor de dentes (2)). Os Consultórios na Rua (CnR), estabelecidos pela Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), fazem parte do componente da Atenção Básica da Rede de Atenção Psicossocial. Eles devem aderir aos princípios e diretrizes definidos na PNAB, visando abordar os diversos problemas e necessidades de saúde da população em situação de rua. Nas feiras de saúde, o grupo oferece atendimentos desse tipo, considerando a diversidade do público atendido, aberto à população em geral, facilitando o acesso de pessoas em situação de rua, uma vez que não é necessário fazer cadastro. Atividade - Dignidade menstrual: Entre fevereiro, março, abril, agosto, setembro e dezembro de 2024, foram realizadas seis feiras de saúde, durante as quais foram distribuídos 39 pacotes de absorventes, cada um contendo 8 absorventes descartáveis. Assim, foram entregues um	
--	--	--	--

		total de 312 absorventes descartáveis. Nas arrecadações observou-se que: 15 mulheres ainda menstruavam e receberam pacotes diretamente e 24 mulheres que não menstruavam receberam pacotes para serem destinados a suas netas e filhas. Essas ações garantiram que um total de 39 mulheres na comunidade, além de seus familiares, tivessem acesso a produtos de higiene menstrual necessários, contribuindo para a melhoria das condições de saúde e bem-estar das participantes. Para além da atividade de distribuição dos absorventes para as mulheres em situação de vulnerabilidade atendidas pelas feiras de saúde, os acadêmicos realizaram rodas de conversas sobre os temas: Programa Dignidade Menstrual, Doenças Ginecológicas, Menopausa, Menarca e Alimentação no período menstrual, na qual foram elaborados materiais educativos (folders e mapas mentais). Atividade - Capacitação em Primeiros Socorros: A capacitação de primeiros socorros para professores e instrutores de artes marciais e lutas foi realizada com o intuito de prepará-los para lidar de forma eficaz com situações de emergência que possam ocorrer durante aulas e treinos. A segurança dos alunos é uma prioridade, e o evento abordou uma série de situações de risco, como desmaios, parada cardiorrespiratória (PCR), convulsões, obstrução das vias aéreas (OVACE),	
--	--	---	--

		fraturas e hemorragias. Ao capacitar os profissionais, visa-se minimizar riscos e assegurar a integridade física dos alunos em situações de emergência.	
--	--	---	--

Profa. Dr^a Luana Azevedo de Aquino
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse
CLAAPET/UNIRIO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DESPACHO

23102.001823/2025-76

Rio de Janeiro, 02 de junho de 2025.

Ao Gabinete da Reitora

Solicito encaminhamento à Secretaria dos Conselhos para ciência e providências cabíveis, conforme ofício DPAE 0148160.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **LUANA AZEVEDO DE AQUINO**, **Pró-Reitora**, em 02/06/2025, às 13:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida nessa [página](#) informando o código verificador **0148164** e o código CRC **1B4249D6**.

Av. Pasteur, 296 - Bairro Urca, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22290-240 - <http://www.unirio.br/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
REITORIA

DESPACHO

23102.001823/2025-76

Rio de Janeiro, 04 de junho de 2025.

À Secretaria dos Conselhos Superiores:

para inclusão na pauta da próxima reunião do CONSEPE.

Atenciosamente,

José da Costa Filho
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **JOSE DA COSTA FILHO**, **Reitor**, em 04/06/2025, às 16:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida nessa [página](#) informando o código verificador **0149283** e o código CRC **36E3BAE9**.

Av. Pasteur, 296 - Bairro Urca, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22290-240 - <http://www.unirio.br/>