

Ofício nº 034/2024 DPAE/PROGRAD/UNIRIO

Rio de Janeiro, 11 de março de 2024.

De: Diretoria de Programas e Atividades Especiais da Pró-Reitoria de Graduação  
Para: Gabinete da Prograd  
Assunto: Relatório Anual PET - 2023

Senhora Pró-Reitora de Graduação,

Encaminho relatório anual consolidado, referente às atividades do Programa de Educação Tutorial - PET - no ano de 2023. Solicito o envio para aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, de modo a atender ao disposto na Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Respeitosamente,



Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse

Diretor da DPAE

**Ronaldo da Silva Busse**  
SIAPE 2331484  
DPAE - DIRETOR

De acordo.

À Secretaria dos Conselhos para ciência e providências cabíveis, conforme informação supra.

Atenciosamente,



Prof. Dra. Luana Azevedo de Aquino

Pró-Reitora de Graduação

**Prof.ª Dr.ª Luana Aquino**  
SIAPE: 1642341  
Pró-Reitora de Graduação

TTDD: 125.7

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2023

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas, aproximadamente, que atuam nos espaços acadêmicos da Unirio, das redes sociais e da comunidade externa, na perspectiva da inovação acadêmica, na busca por evidenciar os objetivos gerais do programa e a missão da universidade “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade”, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2022- 2026). As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período renderam como produtos: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, organização e produção de material digital e atividades de extensão que proporcionaram uma maior integração e comunicação entre universidade e comunidade. Baseados nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Por meio dos relatórios individuais, elaborados anualmente, apresentando um detalhamento pormenorizado das ações desenvolvidas e apresentadas pelos grupos, é possível visualizar as principais atividades desenvolvidas, mas, ressaltamos que atividades comuns e inerentes às atividades do PET são desenvolvidas por todos os Grupos PET, tais como: reuniões semanais; acompanhamento dos petianos; monitoria; publicações científicas; organizações de seminários e semanas acadêmicas internas; elaboração de clubes de leitura e minicursos voltados para formação dos demais graduandos, dentre outras. Desta forma, ratificamos que as atividades do

PET/UNIRIO contribuem para mitigar o processo de evasão e retenção na universidade.

Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos e tiveram a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

A Pesquisa é outro ramo de atividades do PET. Nos grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. Na primeira, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento; como princípio educativo, expressa a base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores, buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (Ciências Sociais, Biblioteconomia, Turismo e Medicina) da Unirio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias, têm uma visão do valor e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET.

A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsistas vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Em virtude da gama de projetos de extensão oferecidos pelos grupos PET, observamos que alguns grupos optaram por não realizar um projeto próprio, sendo que é dada a cada petiano autonomia para se inserir nas atividades que sejam do seu interesse. Essa característica no perfil das atividades torna os grupos PET enriquecedores, tal processo de aprendizagem se manifesta como uma autêntica formação cultural para a cidadania, favorecendo a aquisição de competências em níveis mais efetivos e vivenciais por parte dos acadêmicos. Para melhor clareza das atividades

desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:

| GRUPO PET TUTOR   | ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS  | ATIVIDADE DE EXTENSÃO ATIVIDADES DE ENSINO   | ATIVIDADES DE ENSINO   |
|---|--|--|--|
| <p><b>Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa</b></p> <p><b>Profa. Andrea Lopes da Costa Vieira</b></p> | <p>Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Os alunos apresentaram seus trabalhos no espaço destinado ao PET, mas sobretudo, foram incentivados a apresentarem suas pesquisas individuais.</p> <p>Em 2023, o grupo PET foi convidado a integrar o Projeto Caleidoscópio das Ações Afirmativas, que agrega pesquisadores de diversas universidades brasileiras.</p> <p>Elaboração de artigos científicos: Os resultados das atividades do pet foram divulgados como artigos científicos, com destaque para: PICANÇO, FELICIA DA SILVA ; COSTA, ANDREA LOPES DA SILVA. Revisitando Ações Afirmativas. VÉRTICES, v. 25, p. 1-17, 2023.</p> <p>Participação em Eventos Científicos: O Grupo PET apresentou os resultados dos trabalhos em diversos eventos científicos, dentre os</p> | <p>Atividades de Extensão: As atividades de extensão são, juntamente com as práticas de pesquisa, uma das duas frentes a serem desenvolvidas pelo grupo: Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa orientadas para inclusão no Ensino Superior, e consistem em um conjunto de ações e iniciativas realizadas em espaços distintos, seja nos próprios campi universitários, seja de forma externa em instituições de perfis diferenciados: educacionais e outras. As atividades de extensão compreendem várias atividades correlatas: Realização de oficinas, rodas de conversa e demais.</p> | <p>Preparação para participação e apresentação de trabalhos em evento científico: Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Sessões de discussões, organização e preparação para a participação na Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO.</p> <p>Reuniões para avaliação geral: As reuniões para a avaliação geral têm por objetivo de auxiliar na avaliação do trabalho desenvolvido, na elaboração de reflexões e planejamento sobre atividades que serão desenvolvidas. Por essa razão, são momentos fundamentais, nos quais todos são levados a se apresentarem com autonomia e senso crítico sobre as propostas e princípios do trabalho realizado.</p> <p>Seminários internos: O primeiro seminário interno esteve voltado para a apresentação e debates que antecederam a participação no Congresso Brasileiro de sociologia, Realizado em Belém/PA. O segundo</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>quais, destacam-se: 21o Congresso Brasileiro de Sociologia, da Sociedade Brasileira de Sociologia; 47o Encontro da Associação Nacional de Pesquisas e Pos-Graduação em Ciências Sociais (ANPOCS).</p> | <p>seminário interno esteve orientado para discussões de textos, os quais foram analisados e apresentados pelos petianos.</p> <p>Elaboração de trabalhos autorais de TCC e Monografia: Os discentes vinculados ao PET desenvolveram suas monografias e TCCs a partir do trabalho realizado no grupo.</p> <p>Consultoria para orientação pedagógica: Nesta atividade propicia-se o encontro com pesquisadores e investigadores que produzam sobre o tema ações afirmativas.</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Biblioteconomia</b><br/><b>Curso específico PT</b><br/><b>UNIRIO 6931609</b></p> <p><b>Jaqueline Santos Barradas</b></p> | <p>Os discentes apresentaram na Semana de Integração Acadêmica (SIA) da UNIRIO um minicurso sobre o processo de criação de podcast, abordando o respeito de criação e divulgação de metadados, processamento de metadados, oratória, mediação, elaboração de pauta e equipamento de gravação.</p> <p>O grupo responsável pela atividade de visitas guiadas a bibliotecas elaborou resumo expandido para submissão na Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO com o título Batendo perna por aí... nas Bibliotecas da Av. Pasteur e agenda 2030 da ONU, apresentando as visitas realizadas no ano e discutindo como estas se alinhavam aos objetivos da referida agenda. O trabalho foi apresentado na modalidade comunicação oral, dia 18/10, no auditório Paulo Freire, no Centro de Ciências Humanas da Universidade.</p> | <p>Clube de Leitura Acadêmica: Com o objetivo de estimular a leitura crítica e reflexiva de bibliografias do curso de Biblioteconomia, o Clube de Leitura Acadêmica adotou um modelo de podcast para disseminar e aprofundar as discussões dos estudos.</p> <p>Com o intuito de apresentar aos alunos da UNIRIO as bibliotecas próximas à instituição, UNIRIO seus serviços, histórias, práticas e atividades, proporcionando a desmistificação desses espaços, o projeto Batendo perna por aí... Nas Bibliotecas da Av. Pasteur, realizou diversas ações em 2023, a saber: Organização de arte de convite e divulgação à A experiência proporcionou a todos uma compreensão fundamental sobre as oportunidades de financiamento disponíveis para bibliotecas, mesmo para aqueles que talvez não tenham o perfil direto para atuar no setor cultural. Além disso, a oficina abriu horizontes, revelando um novo campo de atuação e oportunidades no âmbito cultural, enriquecendo assim suas perspectivas profissionais.</p> | <p>Central de Estágios: As ações executadas em 2023 foram: criação de template de diferenças entre estágio remunerado, não remunerado, e o não remunerado; planejamento de aulas com a coordenadora de estágios do curso de Biblioteconomia; planejamento de divulgação de oportunidades em quadro de avisos, levantando as informações essenciais; divulgação semanal de ofertas de vagas nas redes sociais do PET.</p> <p>Oficina de elaboração de projetos culturais: A experiência proporcionou a todos uma compreensão fundamental sobre as oportunidades de financiamento disponíveis para bibliotecas, mesmo para aqueles que talvez não tenham o perfil direto para atuar no setor cultural. Além disso, a oficina abriu horizontes, revelando um novo campo de atuação e oportunidades no âmbito cultural, enriquecendo assim suas perspectivas profissionais.</p> |
|  |  |  | <p>Organização e gestão do conhecimento: Para organizar as atividades e produções do PET, bem como estreitar os laços do grupo com a comunidade acadêmica e divulgar suas ações, foram realizadas: 9 reuniões de alinhamento e planejamento entre</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Orientação de carreiras: A Oficina de Carreiras realizada junto ao PET mostrou-se proveitosa e gratificante, durante o período de aproximadamente dois meses que foram realizados 5 encontros em grupo. Nos encontros foram apresentados diversos tópicos sobre gestão de pessoas em bibliotecas e dinâmicas que ajudaram a conhecer melhor o perfil de cada um dos sete alunos que participaram da oficina.</p> <p>Acolhimento aos calouros: A atividade foi realizada em ambos os semestres. No primeiro, nas duas primeiras semanas de abril, foram realizadas atividades, em parceria com Atlética, de recepção e acolhimento aos calouros de Biblioteconomia 2023.1, com o objetivo de ambientar e descontrair os alunos, bem como sanar possíveis dúvidas relativas ao curso. A agenda envolveu brincadeiras entre calouros e veteranos; tour pelo campus e Centro de Letras e Artes; visita no acervo de figurinos daquele Centro e na Biblioteca Central da UNIRIO; apresentação do PET e suas atividades. No segundo semestre, continuidade às atividades de acolhimento aos calouros, foram elaboradas brincadeiras em parceria com a Atlética e o movimento estudantil, com o objetivo de apresentar a universidade e o próprio PET. Dentre as específicas, constam: 25/08 - Organização evento, em parceria com o SESC, com presença da biblioteca volante - BiblioSESC - em frente à Biblioteca Central da UNIRIO (BC), com troca de experiências e</p> | <p>professora tutora e alunos, com elaboração de atas, nas datas: 11/01; 09/03; 03/05; 14/06; 10/08; 13/09; 11/10; 13/12; organização física da sala de reunião do PET, com separação de documentos, limpeza, remanejamento de móveis, pintura da sala, decoração e arrumação do estante de livros; organização de estante de troca de livros entre a comunidade acadêmica, com ampla divulgação para que os alunos doem seus livros, mantendo a estante em constante circulação; atualização constante das redes sociais do PET, em especial Instagram, com divulgação de eventos, divulgação de arte, divulgando eventos, atividades e novidades do grupo.</p> <p>Conheça o corpo docente: Para dar visibilidade aos professores da instituição e valorizar seu trabalho e sua contribuição para o curso de Biblioteconomia da UNIRIO, através de entrevistas, o grupo articulou as seguintes ações: planejamento das atividades; elaboração de questionário de entrevista; organização da forma de apresentação dos professores; planejamento das entrevistas e contato com 55 professores para agendamento de entrevistas. A atividade apresentou algumas dificuldades para implementação, devido à incompatibilidade de horário entre os docentes e com os docentes e a realização de outras ações do PET.</p> <p>Assim, foram discutidas propostas para</p> |
|--|---|---|


|   |  |
|---|--|
| <p>atividades culturais. Apesar de voltada para os calouros, contemplou toda a comunidade acadêmica, incluindo outros cursos da universidade, bem como uma turma de alunos do ensino fundamental em visita ao bairro da Urca. O evento acadêmico foi organizado pelo PET em parceria com a Biblioteca Central da UNIRIO.</p>  | <p>implementar novas abordagens, como entrevistas à distância, que ainda estão em fase de análise.</p> <p><b>Biblioteca-modelo:</b> O projeto objetiva o desenvolvimento de habilidades dos discentes, através do exercício de práticas bibliotecnômicas aprendidas na formação, em uma biblioteca parceira. A meta é conhecer a unidade, seu funcionamento, seus serviços e usuários, analisar as demandas e o potencial, de modo que o espaço seja utilizado para trabalhos e atividades da área, como estudo de usuários e de coleções.</p> |
| <p>Acompanhamento de egressos: O projeto tem por objetivo registrar, reunir e divulgar as experiências e a jornada dos profissionais bibliotecários, formados pela Escola de Biblioteconomia e pelo Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB), e de ambos da UNIRIO. Além disso, produz um corpo de conhecimento acadêmico, vinculado à trajetória dos discentes de Biblioteconomia da UNIRIO, armazenando, organizando e dando publicidade a trajetória acadêmica do PET e seus integrantes.</p> |  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p><b>O Observatório de Turismo do Estado do Rio de Janeiro</b></p> <p><b>Profa. Camila Maria dos Santos Moraes</b></p> | <p>Monitoramento: as/os bolsistas PET monitoraram todo o tipo de postagens para as redes sociais de modo a produção relacionado ao turismo, a saber: artigos acadêmicos, projetos científicos, projetos governamentais, entre outros dados de interesse dos bolsistas vinculados ao PET.</p> <p>Coleta: a partir do monitoramento, descrito acima, as/os bolsistas inseriram os itens na base TurisData e no software de gestão bibliográfica Mendeley.</p> <p>Sistematização: Uma vez coletadas, todas as produções foram classificadas nas áreas temáticas da TurisData.</p> <p>Análise crítica: Para análise crítica, os bolsistas se basearam no Paradigma das Novas Mobilidades (Sheller e Urry, 2006) e produziram resumos expandidos sobre suas pesquisas.</p> <p>Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO (SIA): Em 2023, na SIA, a apresentação foi feita em formato de pôster com QR code que dava acesso ao material produzido disponibilizado em nosso site.</p> | <p>Organização do site novo da TurisData, linktree</p> <p>pesquisadores do turismo</p> <p><a href="https://linktr.ee/turisdata">https://linktr.ee/turisdata</a>.</p> <p>Organização do site do Observatório de Turismo em Favelas, bem como as suas postagens nas redes sociais</p> <p><a href="https://linktr.ee/observatoriodoturismoemfavelas">https://linktr.ee/observatoriodoturismoemfavelas</a></p> <p>Organização do site do Museu Sankofa da Rocinha, do storymaps da Rocinha e do guia turístico histórico e cultural da Rocinha em colaboração com o Museu Sankofa <a href="https://linktr.ee/museusankofarocinha">https://linktr.ee/museusankofarocinha</a>.</p> <p>Essas atividades foram avaliadas nas apresentações na Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO e o projeto em parceria com o Museu Sankofa da Rocinha foi premiado como um dos melhores trabalhos.</p> | <p>Minicurso / treinamento dos bolsistas PET para realização de pesquisas em portais como periódicos CAPES e no Banco de Dissertações e Teses da CAPES.</p> <p>Reuniões mensais do Grupo de Estudos em Turismo e Sociedade para debate sobre o Paradigma das Novas Mobilidades.</p> <p>Minicurso de Produção de Textos para atender a demanda de conteúdos / textos para site e redes sociais - todos os bolsistas passam por esta formação, ao longo do ano e aprendem a elaborar resumos expandidos das suas pesquisas, bem como a produzir textos para postagens em redes sociais com os resultados das suas pesquisas.</p> <p>Acompanhamento e compartilhamento de experiências como atividade de monitoria nas disciplinas de Teoria do Turismo e Métodos e Técnicas de Pesquisa em Turismo.</p> <p>Em 2023, foi organizada ainda a IV Escola de Ciência Avançada em Mobilidades, uma iniciativa dos Programas de Pós-Graduação em Sociologia e Turismo da USP e do Programa de Pós-Graduação em Memória Social da UNIRIO. Os petianos participaram das aulas e apresentações realizadas em SP (via transmissão online) e no Rio, presencialmente, como etapa formativa e atividade do grupo de estudos.</p> |
|---|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Programa de Educação e Saúde nas Comunidades e Mangueira e Babilônia</b></p> | <p>Pesquisas e Apresentação em Congressos: No ano de 2023 o PET deu seguimento a seis pesquisas, sendo elas: “Percepção dos alunos para construção das mídias”, “A impressão dos alunos no telemonitoramento durante a pandemia do COVID-19”, “Perfil epidemiológico dos pacientes atendidos no telemonitoramento”, “O perfil das pessoas que acompanham as mídias no Instagram e Facebook”, “Relato de experiência do projeto de extensão nas feiras” e “Telessaúde no seguimento de pacientes com doenças crônicas durante a pandemia de COVID-19: revisão sistemática”.</p> | <p>Telemonitoramento: No ano de 2023, os atendimentos ocorreram de forma mensal por meio de ligação ou mensagens no aplicativo WhatsApp até o mês de fevereiro, totalizando 50 atendimentos. Após esse período, tais atividades se deram de forma presencial nos quais cada mês havia um tema central a ser informado à população, tendo como assuntos: Diabetes, Alimentação, Hipertensão e Exercícios Físicos, entre outros.</p> <p>Feiras de Saúde: aferição da pressão arterial e da glicemia capilar, além de fornecer orientações gerais em saúde a população.</p>        | <p>Reuniões Administrativas e Avaliativas: No PET, as reuniões administrativas ocorreram na plataforma Google Meet e de forma presencial, previamente agendadas, a fim de manter um padrão de organização e planejamento. A(s) pauta(s) de reunião foram decididas por todos os integrantes do grupo previamente, com o objetivo de otimizar o tempo e aproveitá-lo da melhor forma possível. São escolhidos dois alunos para a realização de ata - são registrados os principais assuntos e decisões que foram discutidos durante o encontro. Ao final, tal documento é lido e aprovado pela tutora.</p> |
| <p><b>Prof. Hellen Roehs</b></p>   | <p>O grupo PET submeteu dois trabalhos durante a Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Estratégias de Rastreamento da Hipertensão Arterial Sistêmica em uma Comunidade do Rio de Janeiro: um relato de experiência” e “Estratégias de Rastreamento da Hipertensão Arterial Sistêmica em uma Feira de Saúde no Rio de Janeiro: um relato de experiência”.</p> <p>O grupo apresentou cinco resumos em congressos sendo eles: “O uso das mídias sociais como ferramenta de educação em saúde: a percepção dos discentes”, “O</p>  | <p>Consultório de Rua: uma estratégia para o ensino de Saúde: O consultório de rua aconteceu durante os atendimentos na orla de Copacabana e alcançou doze pacientes, com a aferição de pressão arterial e glicemia capilar.</p> <p>Uso de Mídias Sociais no Processo de Educação em Saúde: Em 2023, as mídias sociais em que o Programa se manteve foram duas: Instagram (@acoesdesaude.unirio) e Facebook (facebook.com/acoesdesaude.unirio), sendo a primeira a principal delas. Aos sábados, domingos, terças e quintas foram produzidos materiais para o feed enquanto</p> |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>perfil do público que acompanhamos demais dias as publicações conteúdos sobre educação em saúde: destinaram-se ao story. O conteúdo das uma análise do engajamento postagens foi no instagram e facebook”; “Curativos e definido no ano anterior pelos próprios agentes tópicos contendo ácido integrantes do PET. No final de 2022, os hialurônico para cicatrização de feridas alunos dividiram-se em duplas ou trios, e crônicas”, “Perfil Epidemiológico das cada grupo ficou responsável por definir Pessoas Atendidas Após o Período de temas das postagens de meses pré Isolamento da Pandemia de Covid-19” e estabelecidos. Assim, cada grupo deveria “e “PET - Programa de Educação escolher o tema a ser abordado em cada Tutorial”. dia dos meses pelos quais ficaram responsáveis. Considerando o período de recesso, foram previstas 337 postagens entre janeiro e dezembro de 2023 com conteúdo referente à Educação em Saúde.</p> |  |
|--|---|--|

  
 Profa. Dr<sup>a</sup> Luana Azevedo de Aquino  
 Pró-Reitora de Graduação



Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse  
 CLAAPET/UNIRIO

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luana Aquino**  
 SIAPE: 1642341  
 Pró-Reitora de Graduação

**Ronaldo da Silva Busse**  
 SIAPE 2331484  
 DPAAE - DIRETOR



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
Gabinete do Reitor

**Ofício nº 062/2024/GR/UNIRIO**

Rio de Janeiro, 25 de março de 2024.

À Senhora  
**Secretária dos Conselhos Superiores (SCS)**

**Assunto:** Relatório Anual PET – 2023.

Senhora Secretária dos Conselhos Superiores:

1. Cumprimentando-a, encaminho, anexo, o Ofício nº 034/2024/DPAE/PROGRAD/UNIRIO, para inclusão na pauta da próxima sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).
2. Agradecendo a atenção, coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Assinado de forma digital por  
JOSE DA COSTA  
FILHO:63341735704  
DN: c=BR, o=ICP-Brasil,  
ou=videoconferencia,  
ou=33683111000107,  
ou=Secretaria da Receita Federal  
do Brasil - RFB, ou=ARSERPRO,  
ou=RFB e-CPF A3, cn=JOSE DA  
COSTA FILHO:63341735704

José da Costa Filho  
Reitor

TTDD: 995.