

Ofício nº 034/2024 DPAE/PROGRAD/UNIRIO

Rio de Janeiro, 11 de março de 2024.

De: Diretoria de Programas e Atividades Especiais da Pró-Reitoria de Graduação
Para: Gabinete da Prograd
Assunto: Relatório Anual PET - 2023

Senhora Pró-Reitora de Graduação,

Encaminho relatório anual consolidado, referente às atividades do Programa de Educação Tutorial - PET - no ano de 2023. Solicito o envio para aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, de modo a atender ao disposto na Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Respeitosamente,



Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse

Diretor da DPAE

Ronaldo da Silva Busse
SIAPE 2331484
DPAE - DIRETOR

De acordo.

À Secretaria dos Conselhos para ciência e providências cabíveis, conforme informação supra.

Atenciosamente,



Prof. Dra. Luana Azevedo de Aquino

Pró-Reitora de Graduação

Prof.ª Dr.ª Luana Aquino
SIAPE: 1642341
Pró-Reitora de Graduação

TTDD: 125.7

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2023

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas, aproximadamente, que atuam nos espaços acadêmicos da Unirio, das redes sociais e da comunidade externa, na perspectiva da inovação acadêmica, na busca por evidenciar os objetivos gerais do programa e a missão da universidade “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade”, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2022- 2026). As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período renderam como produtos: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, organização e produção de material digital e atividades de extensão que proporcionaram uma maior integração e comunicação entre universidade e comunidade. Baseados nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Por meio dos relatórios individuais, elaborados anualmente, apresentando um detalhamento pormenorizado das ações desenvolvidas e apresentadas pelos grupos, é possível visualizar as principais atividades desenvolvidas, mas, ressaltamos que atividades comuns e inerentes às atividades do PET são desenvolvidas por todos os Grupos PET, tais como: reuniões semanais; acompanhamento dos petianos; monitoria; publicações científicas; organizações de seminários e semanas acadêmicas internas; elaboração de clubes de leitura e minicursos voltados para formação dos demais graduandos, dentre outras. Desta forma, ratificamos que as atividades do

PET/UNIRIO contribuem para mitigar o processo de evasão e retenção na universidade.

Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos e tiveram a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

A Pesquisa é outro ramo de atividades do PET. Nos grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. Na primeira, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento; como princípio educativo, expressa a base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores, buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (Ciências Sociais, Biblioteconomia, Turismo e Medicina) da Unirio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias, têm uma visão do valor e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET.

A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsistas vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Em virtude da gama de projetos de extensão oferecidos pelos grupos PET, observamos que alguns grupos optaram por não realizar um projeto próprio, sendo que é dada a cada petiano autonomia para se inserir nas atividades que sejam do seu interesse. Essa característica no perfil das atividades torna os grupos PET enriquecedores, tal processo de aprendizagem se manifesta como uma autêntica formação cultural para a cidadania, favorecendo a aquisição de competências em níveis mais efetivos e vivenciais por parte dos acadêmicos. Para melhor clareza das atividades

desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:

| GRUPO PET TUTOR | ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS | ATIVIDADE DE EXTENSÃO ATIVIDADES DE ENSINO | ATIVIDADES DE ENSINO |
|---|---|--|--|
| <p>Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa</p> <p>Profa. Andrea Lopes da Costa Vieira</p> | <p>Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Os alunos apresentaram seus trabalhos no espaço destinado ao PET, mas sobretudo, foram incentivados a apresentarem suas pesquisas individuais. Em 2023, o grupo PET foi convidado a integrar o Projeto Caleidoscópio das Ações Afirmativas, que agrega pesquisadores de diversas universidades brasileiras. Elaboração de artigos científicos: resultados das atividades do pet divulgados como artigos científicos, destaque para: PÍCANÇO, FELICIA SILVA ; COSTA, ANDREA LOPES DA SILVA ; COSTA, ANDREA LOPES DA SILVA. Revisitando Ações Afirmativas. VERTICES, v. 25, p. 1-17, 2023.</p> <p>Participação em Eventos Científicos: O Grupo PET apresentou os resultados dos trabalhos em diversos eventos científicos, dentre os</p> | <p>Atividades de Extensão: As atividades de extensão são, juntamente com as práticas de pesquisa, uma das duas frentes a serem desenvolvidas pelo grupo: Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa orientadas para inclusão no Ensino Superior, e consistem em um conjunto de ações e iniciativas realizadas em espaços distintos, seja nos próprios campi universitários, seja de forma externa em instituições de perfis diferenciados: educacionais e outras. As atividades de extensão compreendem várias atividades correlatas: Realização de oficinas, rodas de conversa e demais.</p> | <p>Preparação para participação e apresentação de trabalhos em evento científico: Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO: Sessões de discussões, organização e preparação para a participação na Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO.</p> <p>Reuniões para avaliação geral: As reuniões para a avaliação geral têm por objetivo de auxiliar na avaliação do trabalho desenvolvido, na elaboração de reflexões e planejamento sobre atividades que serão desenvolvidas. Por essa razão, são momentos fundamentais, nos quais todos são levados a se apresentarem com autonomia e senso crítico sobre as propostas e princípios do trabalho realizado.</p> <p>Seminários internos: O primeiro seminário interno esteve voltado para a apresentação e debates que antecederam a participação no Congresso Brasileiro de Sociologia, Realizado em Belém/PA. O segundo</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>quais, destacam-se: 21o Congresso Brasileiro de Sociologia, da Sociedade Brasileira de Sociologia; 47o Encontro da Associação Nacional de Pesquisas e Pos-Graduação em Ciências Sociais (ANPOCS).</p> | <p>seminário interno esteve orientado para discussões de textos, os quais foram analisados e apresentados pelos petianos.</p> <p>Elaboração de trabalhos autorais de TCC e Monografia: Os discentes vinculados ao PET desenvolveram suas monografias e TCCs a partir do trabalho realizado no grupo.</p> <p>Consultoria para orientação pedagógica: Nesta atividade propicia-se o encontro com pesquisadores e investigadores que produzam sobre o tema ações afirmativas.</p> |
|--|--|--|



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Gabinete do Reitor

Ofício nº 062/2024/GR/UNIRIO

Rio de Janeiro, 25 de março de 2024.

À Senhora
Secretária dos Conselhos Superiores (SCS)

Assunto: Relatório Anual PET – 2023.

Senhora Secretária dos Conselhos Superiores:

1. Cumprimentando-a, encaminho, anexo, o Ofício nº 034/2024/DPAE/PROGRAD/UNIRIO, para inclusão na pauta da próxima sessão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE).
2. Agradecendo a atenção, coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Assinado de forma digital por
JOSE DA COSTA
FILHO:63341735704
DN: c=BR, o=ICP-Brasil,
ou=videoconferencia,
ou=33683111000107,
ou=Secretaria da Receita Federal
do Brasil - RFB, ou=ARSERPRO,
ou=RFB e-CPF A3, cn=JOSE DA
COSTA FILHO:63341735704

José da Costa Filho
Reitor

TTDD: 995.