



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Programas e Atividades Especiais

Ofício nº 001/2023/DPAE/PROGRAD

Rio de Janeiro, 03 de agosto de 2023.

De: Diretoria de Programas e Atividades Especiais da Pró-Reitoria de Graduação

Para: Gabinete da PROGRAD

Assunto: Relatório Anual PET - 2022

Senhora Pró-Reitora de Graduação,

Encaminho relatório anual consolidado, referente às atividades do Programa de Educação Tutorial – PET – no ano de 2022. Solicito o envio para aprovação *ad referendum* no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, retroagindo à data de 27 de março de 2023, de modo a atender ao disposto na Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse
Diretor de Programas e Atividades Especiais

Ronaldo da Silva Busse
SIAPE 2331484
DPAE - DIRETOR

De acordo.

À Secretaria dos Conselhos para ciência e providências cabíveis, conforme informação supra.

Atenciosamente,

Prof. Dr.ª Luana Azevedo de Aquino
Pró-Reitora de Graduação

Prof.ª Dr.ª Luana Aquino
SIAPE: 1642341
Pró-Reitora de Graduação

De acordo.

04/08/2023



Ministério da Educação
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 3º Andar - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8107 - <http://www.mec.gov.br>

OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC

Brasília, 2 de setembro de 2022.

Aos Senhores(as)
Pró-Reitores(as), Tutores(as) e Presidentes de CLAA Instituições de Ensino Superior
Programa de Educação Tutorial

Assunto: PET. Calendário Anual de Atividades 2023

Prezados(as) Senhores(as),

1. Fazemos referência aos Ofícios-Circulares 19, de 22 de agosto de 2022, e 20, de 31 de agosto de 2022, que tratam da liberação do recurso do custeio e orientações para aplicação do referido recurso.
2. Face aos Ofícios-Circulares supracitados, encaminhamos a V.Sas., em anexo, para conhecimento, o Calendário Anual de Atividades dos anos 2022 e 2023, que tratam do Planejamento Anual de 2023, do Relatório de Atividades e de Prestação de Contas relativos ao ano 2022. todos relacionados ao Programa de Educação Tutorial - PET.
3. Salientamos o que determina a Portaria MEC nº 976, de 27 junho de 2010, que dispõe sobre a regulamentação do PET, concomitante com a Resolução CD/FNDE nº 36, de 24 de setembro de 2013, que estabelece os procedimentos para creditar os valores destinados ao custeio das atividades, relatório de atividades e prestação de contas dos grupos vinculados ao PET, e à Resolução nº 42, de 4 de novembro de 2013, que trata de orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas a estudantes de graduação e a professores tutores no âmbito do Programa de Educação Tutorial - PET.
4. De acordo com os incisos I e IX do art. 13 da Portaria nº 976/2010, c/c § 1º do art. 1º e inciso III do art. 2º da Resolução CD/FNDE nº 36/2013, e com a cláusula Quinta do “Termo de Compromisso do tutor” (Anexo I da Resolução CD/FNDE nº 36/2013), anualmente o professor tutor deverá elaborar e apresentar o planejamento das atividades do grupo e o Relatório das atividades e gastos desenvolvidos pelo grupo (Anexo 2 da Resolução CD/FNDE nº 36/2013).
5. De acordo com o § 7º do art. 3º e inciso IV do art. 11-A, da Portaria nº 976/2010, c/c § 2º do art. 2º da Resolução nº CD/FNDE nº 36/2013, anualmente os Pró-Reitores de Graduação e os Comitês Locais de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) deverão

receber e aprovar o planejamento anual e o relatório das atividades. Já a prestação de contas dos grupos de tutoria, após apresentação, análise e manifestação da Pró-reitoria e do CLAA, deve ser encaminhada à Secretaria de Educação Superior (SESu).

6. Alertamos para os casos abaixo elencados que porventura poderão ser motivos de ato de gestão:

a) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor ou pelo CLAA do planejamento anual do grupo de tutoria:

- revogação das bolsas do tutor;
- revogação das bolsas dos discentes integrantes do grupo de tutoria; não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

b) Não elaboração pelo tutor ou não aprovação pelo pró-reitor ou pelo CLAA da prestação de contas dos recursos de custeio e do relatório das atividades desenvolvidas:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

c) Não atendimento de demandas da instituição de ensino e do MEC nos prazos estabelecidos envolvendo planejamento anual, relatório de atividades e prestação de contas e devolução de valores referentes à aplicação indevida dos recursos de custeio:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

d) Não homologação pela Sesu/MEC da prestação de contas dos recursos de custeio recebidos pelo grupo de tutoria e não devolução pelo tutor dos valores referentes às despesas não aprovadas:

- revogação das bolsas do tutor;
- não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

e) Não apresentação do Relatório Institucional Consolidado do ano de 2021 devidamente aprovado pelo Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão, ou órgão equivalente, da instituição de ensino:

- revogação das bolsas do tutor;
- revogação das bolsas dos discentes integrantes do grupo de tutoria; não pagamento dos recursos de custeio ao grupo de tutoria;
- notificação do pró-reitor e do CLAA solicitando o desligamento do professor tutor do PET, nos termos previstos no art. 15 da Portaria MEC nº 976/2010.

Atenciosamente,

HERBERT LUÍS MARTINEZ TEIXEIRA
Coordenador-Geral de Relações Estudantis e Serviços Digitais



Documento assinado eletronicamente por **Herbert Luis Martinez Teixeira, Coordenador(a)-Geral**, em 02/09/2022, às 16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3537477** e o código CRC **DOE78F3B**.

Referência: Caso responda a este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23000.038559/2018-45

SEI nº 3537477



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Secretaria dos Conselhos Superiores

RESOLUÇÃO SCS Nº 5.686, DE 4 DE AGOSTO DE 2023

Dispõe sobre o Relatório Institucional Consolidado, referente ao ano de 2022, dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET – no âmbito da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

O Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas normas estatutárias e regimentais, em conformidade com os Artigos 37 e 207 da Constituição Federal e com o Parágrafo único do Art. 15 do Estatuto da UNIRIO; de acordo com o teor do Ofício nº 001/2023/DPAE/PROGRAD, de 3 de agosto de 2023, considerando o Calendário anexo ao OFÍCIO-CIRCULAR Nº 22/2022/CGRED/DIPPES/SESUSESU-MEC; e, ainda, o processo de sucessão da gestão superior da Universidade, ocorrido no período de março a junho de 2023, RESOLVE promulgar, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), a seguinte Resolução:

Art. 1º Aprovar o Relatório Institucional Consolidado, referente ao ano de 2022, dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET – no âmbito da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor retroativamente a 27 de março de 2023.


José da Costa Filho
Reitor

TDD: 005.1.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -
UNIRIO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DIRETORIA DE PROGRAMAS E ATIVIDADES ESPECIAIS - DPAE

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2022

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas, aproximadamente, que atuam nos espaços acadêmicos da Unirio, das redes sociais e da comunidade externa, na perspectiva da inovação acadêmica, na busca por evidenciar os objetivos gerais do programa e a missão da universidade “produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade”, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2022- 2026). As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período renderam como produtos: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, organização e produção de material digital e atividades de extensão que proporcionaram uma maior integração e comunicação entre universidade e comunidade. Baseados nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Por meio dos relatórios individuais, elaborados anualmente, apresentando um detalhamento pormenorizado das ações desenvolvidas e apresentadas pelos grupos, é possível visualizar as principais atividades desenvolvidas,

mas, ressaltamos que atividades comuns e inerentes às atividades do PET são desenvolvidas por todosos Grupos PET, tais como: reuniões semanais; acompanhamento dos petianos; monitoria; publicações científicas; organizações de seminários e semanas acadêmicas internas; elaboração de clubes de leitura e minicursos voltados para formação dos demais graduandos, dentre outras. Desta forma, ratificamos que as atividades do PET/UNIRIO contribuem para mitigar o processo de evasão e retenção na universidade.

Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos, bem como, a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

A Pesquisa é outro ramo de atividades do PET. Nos grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. No primeiro, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento. Como princípio educativo, expressa base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (Ciências Sociais, Biblioteconomia, Turismo e Medicina) da Unirio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias, têm uma visão do valor e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET.

A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsistas vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades

de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Em virtude da gama de projetos de extensão oferecidos pelos grupos PET, observamos que alguns grupos PET optaram por não realizar um projeto próprio, sendo que é dada a cada petiano autonomia para se inserir nas atividades que sejam do seu interesse. Esta característica no perfil das atividades torna os grupos PET enriquecedores, tal processo de aprendizagem se manifesta como uma autêntica formação cultural para a cidadania, favorecendo a aquisição de competências em níveis mais efetivos e vivenciais por parte dos acadêmicos. Para melhor clareza das atividades desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:

<p>GRUPO PET TUTOR</p>	<p>ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS</p>	<p>ATIVIDADE DE EXTENSÃO ATIVIDADES DE ENSINO</p>	<p>ATIVIDADES DE ENSINO</p>
<p>Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa Profa. Andrea Lopes da Costa Vieira</p>	<p>- Levantamento bibliográfico, organização de trabalho de campo, realização de entrevistas, questionários e demais ações que subsidiavam a prática de pesquisa;</p> <p>- Participação e apresentação de trabalhos em evento científico: Semana de Integração Acadêmica – SIA da UNIRIO;</p> <p>- Elaboração de artigos científicos.</p>	<p>- Divulgação científica dos trabalhos do PET para a comunidade da universidade que o abriga por meio da participação na SIA;</p> <p>- Difusão do conhecimento e das reflexões produzidas no contexto do PET;</p> <p>- Inserção das atividades PET no universo da comunicação científica.</p>	<p>- Consultoria para orientação pedagógica;</p> <p>- Reuniões para avaliação geral;</p> <p>- Seminários internos semestrais.</p>

<p>Biblioteconomia Curso específico PT UNIRIO 6931609</p> <p>Profa. Naira Christofoletti Silveira</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Submissão de um artigo a um periódico, que está em fase de avaliação; - Participação dos integrantes do PET no LABINOVA, atuando em várias ações destinadas ao desenvolvimento da biblioteca virtual de dados de pesquisa; - Parceria com o Grupo de Pesquisa Ecce Liber. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informativo PET (Divulgação de informações relevantes aos alunos do curso de Biblioteconomia e das atividades do PET Biblioteconomia); - Clube do Livro; - Oficina de mediação de leitura; - Atividade de incentivo à leitura; - Clube do Lattes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos nas reuniões e ações realizadas pelo grupo de acordo com a sua atividade norteadora; - Oficina de Representação Descritiva; - Clube do TCC.
---	---	---	---



<p>O Observatório de Turismo do Estado do Rio de Janeiro Prof. Camila Maria dos Santos Moraes</p>	<p>- Participação nas atividades da Base de Dados TurisData; - Monitoramento, coleta, sistematização, análise da produção e preparação de relatórios e material de divulgação para 2023; - Finalização de dois trabalhos de conclusão de curso de petianas/os, que versam sobre as possibilidades de tours virtuais na educação.</p>	<p>- Divulgação de conteúdos nas redes e no site do grupo, a saber: bases de dados, notícias, Turispédia e Mobipédia; - Acompanhamento do projeto com financiamento FAPERJ na Rocinha. - Participação de reuniões na favela, onde realizaram atividades sobre turismo e patrimônio no CIEP Ayrton Sena com jovens de Ensino Médio; - Participação de visitas e formações na favela, além da colaboração na produção de conteúdos para exposições virtuais e tours virtuais. Todo o material será incorporado ao TurisGuia 2. - Novos canais do projeto com Podcast e canal no YouTube estão em andamento e entrarão no ar em 2023.</p>	<p>- Minicurso / treinamento dos bolsistas PET para realização de pesquisas em portais como periódicos CAPES e a Banco de Dissertações e Teses da CAPES; - Reuniões mensais do Grupo de Estudos em Turismo e Sociedade para debate sobre o Paradigma das Novas Mobilidades; - Monitoria nas disciplinas de Teoria do Turismo e Métodos e Técnicas de Pesquisa em Turismo.</p>
---	--	--	---

<p>Programa de Educação e Saúde nas Comunidades Mangueira e Babilônia</p> <p>Prof. Hellen Roehs</p>	<p>- Pesquisas e apresentação em congressos: No ano de 2022 o PET deu seguimento a seis pesquisas;</p> <p>- Apresentação de trabalho na Jornada de Iniciação Científica da Unirio;</p> <p>- Apresentação de trabalho no evento PET Sudeste.</p>	<p>-Telemonitoramento: atendimentos mensais, por meio de ligação ou mensagens no aplicativo WhatsApp. Cada mês havia um tema central a ser informado à população, tendo como assuntos: Diabetes, Alimentação, Hipertensão e Exercícios Físicos entre outros;</p> <p>- Publicações diárias, através das redes sociais do programa denominado “açõesdesaúde.unirio” com objetivo de promover a educação em saúde, levando à população leiga conteúdos de maneira didática;</p> <p>- Feiras de Saúde: aferição da pressão arterial e da glicemia capilar, além de fornecer orientações gerais em saúde para a população.</p>	<p>- Foi realizada uma reunião em cada fase da implantação do telemonitoramento;</p> <p>- Reuniões administrativas e avaliativas;</p> <p>- Rodas de conversa específicas para relato dos casos atendidos e avaliação da tutora das ações realizadas no âmbito da atividade “Consultório de rua”</p>
---	---	---	---


 Prof. Dr Alcides Wagner Serpa Guarino
 Pró-Reitor de Graduação


 Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse
 CLAAPET/UNIRIO

