PESQUISA E INOVAção



BOLETIM / PROPGPI

VOLUME 2, N°07 - JULHO 2021

Volume 2, No. 07 | julho 2021

PESQUISA E INOVAção

DIRETORIA DE PESQUISA DIRETORIA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL

Editores

Prof. Dr. Anderson Junger Teodoro Prof. Dr. José Ricardo da Silva Cereja

Equipe

Andrea Santos Vazquez Joyce Soares Silva Juliana Cristina da Silva Naira Christofoletti Silveira Tamyris Cremonez





PROJETO EM DESTAQUE

GEOGRAFIAS IMATERIAIS: ESCRITAS, IMAGENS E MEMÓRIAS INAPARENTES

A intenção deste valoroso projeto de pesquisa bibliográfica é investigar articulações do pensamento crítico de alguns artistas, entre escritores, cineastas, artistas visuais, dramaturgos etc., a partir do que os seus trabalhos projetam.

Toma como ponto de partida as tensões produzidas nas temporalidades indistintas e anacrônicas das passagens do moderno para o contemporâneo. Propondo-se a uma discussão política em torno de um arquivo por vir e em confronto com arquivos institucionalizados, tanto para abrir leituras plurais e de perspectiva anacrônica do presente, quanto para refletir acerca da constituição dos trabalhos de tais artistas.

Por meio dos estudos de teoria literária e, ao mesmo tempo, comparativos, das literaturas brasileira e portuguesa, que quando projetados sobre uma composição do que se apresenta normativamente, e em separado, com os estudos da literatura latino-americana, abrem uma imensa e praticamente infinita possibilidade de ação para a pesquisa, a partir de novas leituras críticas que essas relações culturais podem sugerir como montagem de uma memória imprevista.

Os estudos partem desde uma série de deslocamentos dos discursos de nação até, principalmente, de outras simultaneidades imateriais que podem, por sua vez, desfazer deliberação toda constitutiva de mapas já indexados, fixos е monopolizadores de uma memória canonizada. Além de pensar também importância política do pode quanto se como estabelecer inserção e figuração da literatura brasileira.



Prof. Manoel Ricardo de Lima, coordenador do projeto.



O prof. Manoel Ricardo tem várias obras publicadas, este livro foi lançado em 2020.

"Um projeto como esse não está vinculado a nenhuma ideia funcionalista "do que resulta", mas sim como se interroga, como se confronta perspectivas de para assim perceber e remontar pensamento, perguntas, deixando-as mais alargadas e expandidas ainda, mais ativadas e descentralizadas: tanto para desmontar e desfazer qualquer ideia de poder, seja qual for, quanto para deixar o centro vazio ou no mínimo disponível, tal como pensava e projetava o poeta e cineasta italiano Pier Paolo Pasolini", explicou o coordenador do projeto, Prof. Dr. Manoel Ricardo de Lima, docente do Programa de Pós-Graduação em Memória Social (PPGMS), e da Escola de Letras, UNIRIO, e bolsista de produtividade em pesquisa no CNPQ - PQ-2.

O projeto, que já foi contemplado pelo CNPq, em 2019, expande-se a partir dos orientandos de doutorado, mestrado, Iniciação Científica (IC) e trabalho de conclusão de curso (TCC), que sempre se reúnem, para encontros de conversa, debate e trocas, delineando uma abertura de estudo e política.

O prof. Manoel Ricardo também é líder do grupo de Pesquisa Linguagem Artes e Política, CNPq/UNIRIO, e possui larga produção entre o ensaio, a narrativa, o poema e abertura para o cinema e para as artes visuais. É professor há mais de 30 anos, desde a educação infantil até o ensino médio, e com docência universitária desde 1997. Escreve para alguns periódicos e atualmente tem uma coluna na revista Revestrès: https://revistarevestres.com.br/tag/manoel-ricardo-de-lima/ (link do último número da revista, que é impressa e virtual) e colabora constantemente com a revista CULT, segue o link para o ultimo artigo publicado: https://revistacult.uol.com.br/home/annita-costa-malufe-alguem-que-dorme-na-plateia-vazia/.

CONHECENDO A UNIRIO

LABORATÓRIO DE HABILIDADES PARA O CUIDADO EM SAÚDE(LAHCSAÚDE)

LAHCSAÚDE

O Laboratório de Habilidades no Cuidado em Saúde está localizado em uma das dependências do Programa Fábrica de Cuidados, no subsolo da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP). Representa um espaço multidisciplinar que oferece ao discente do Curso de Enfermagem e áreas afins a possibilidade de aprender e refazer as técnicas em saúde para adquirir maior habilidade e segurança em laboratório, antes de executá-las junto ao cliente em campo de ensino prático ou estágio.

Tem em sua coordenação docentes dos Departamentos de Enfermagem Fundamental e Materno-Infantil. A Prof^a Dr^a Eva Maria Costa é a responsável e as Profas. Dras. Cristiane Rodrigues da Rocha e Priscila Castro Handem são as corresponsáveis. A equipe ainda conta com técnicos-administrativos, discentes de Monitoria, Extensão e voluntário.

O LaHCSaúde surgiu da necessidade sentida pelos docentes em melhorar a qualidade de ensino das aulas práticas ministradas aos discentes do Curso de Graduação. E também pelo entendimento de que era preciso modernizar o laboratório de técnicas, adquirir equipamentos que atendessem aos anseios da comunidade acadêmica, de modo a cumprir com os objetivos e compromissos propostos pelos professores da instituição. Além de honrar com os requisitos para um laboratório bem equipado, conforme estabelecido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), para avaliação de cursos de graduação presencial e a distância.



Alunos de enfermagem em atividades práticas no LAHACUS.

Atualmente o laboratório está envolvido com projetos de monitoria, onde desenvolvem atividades teóricas e práticas inerentes à formação dos discentes do curso da Graduação em Enfermagem, pesquisa e extensão, de modo a contribuir para o processo de ensino-aprendizagem que privilegie a aquisição e o aprimoramento de habilidades no cuidado em saúde.

O laboratório proporciona um ambiente adequado ao ensino prático a partir do uso de equipamentos de habilidades que se aproximam de situações reais e reproduzem o ambiente de cuidado, contribuindo para um atendimento de qualidade e com segurança para o paciente. E também promove a integração dos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da Enfermagem ou de outros cursos, oferecendo oportunidades de troca de experiências.

Para a comunidade interna e externa, o Laboratório atende à Campanha de Vacinação que faz parte do Programa de Extensão Fábrica de Cuidados e também recebe discentes que integram as Ligas Acadêmicas do Cuidado e das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).

O Laboratório de Habilidades possui um conjunto de documentos para orientação sobre sua utilização e para o registro das atividades que são elaboradas. Futuramente esses dados serão digitalizados e disponibilizados online.



As coordenadoras do LAHACUS

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

- Campanhas de Vacinação.
- Acesso ao material mediante solicitação por escrito do docente responsável.
- Acesso ao laboratório mediante agendamento prévio e autorizado pela coordenação.

PROJETOS INOVADORES

BIOMARCADORES E MECANISMOS PATOGÊNICOS EM PACIENTES INFECTADOS POR COVID-19 COM MANIFESTAÇÕES NEUROLÓGICAS: CORRELAÇÃO IMUNOLÓGICA E DA ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS COM DESFECHOS CLÍNICOS

O objetivo deste projeto é contribuir para a compreensão da fisiopatologia dos casos graves da COVID-19, correlacionando as diferentes manifestações neurológicas com biomarcadores em potencial e com o perfil de susceptibilidade genética do hospedeiro em vias relacionadas com a resposta imune, mecanismos de invasão e resistência viral, bem como resposta terapêutica.

O projeto é coordenado pela Profa. Soniza Vieira Alves Leon. Docentes da Neurologia envolvidos: Profa. Karina Lebeis, Profa. Cláudia Vasconcelos, Profa. Glena Lacerda, Profa. Denise Nicaretta. Médicas (os): Dra. Carolina Bittar (staff), Dra. Valéria Cavaco (Residente), Dra. Melina Bernardes, Dra. Mariana Beiral (residente), Dr. Rafael Breder (staff). Equipe multidisciplinar: Dra. Fabrícia Fontes-Dantas, Dr. Diogo Garcia, Dra. Cláudia Rêgo Pós Doutoranda egressa, Dra. Lívia Afonso - Mestranda egressa.



RESULTADOS PREVISTOS

Com esses recursos voltados à inovação, pretendemos identificar diferenças fenotípicas das manifestações apresentadas por pacientes infectados pela COVID-19 junto aos diferentes grupos de especialistas reunidos. Esses dados contribuirão no avanço do conhecimento sobre o mecanismo patogênico e as possíveis diferenças das manifestações subjacentes por ação direta do vírus ou por condição imunomediada.



INOVAÇÃO

O recente desenvolvimento de análises genéticas de alto rendimento, as plataformas disponíveis identificação biomarcadores de para imunológicos e genéticos, e o surgimento de diferentes manifestações clínicas associadas à COVID-19 criam o ambiente desafiador necessário para a escolha deste tema. Diante da pandemia da COVID-19 e do aumento do arsenal terapêutico de imunomoduladores. antivirais. anticorpos monoclonais e antibióticos, o desafio na condução ensaios clínicos randomizados, adequadamente desenhados na busca da eficácia e dos riscos/benefícios no tratamento da COVIDenvolve mandatoriamente uma equipe multidisciplinar. A presente proposta irá buscar a correlação entre biomarcadores plataformas que agregarão dados inéditos nesta pesquisa, como as Plataformas ION TORRENT, conquistada em edital do Departamento de Ciência e Tecnologia do Ministério da Saúde em 2016, e a Plataforma Quanterix/SIMOA, inédita na América Latina, conquistada em Edital FAPERJ.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Os impactos desses resultados serão o avanço do conhecimento em relação aos mecanismos fisiopatológicos associados às manifestações do Sistema Nervoso e a identificação de fatores de risco genético e biomarcadores plasmáticos, que serão aplicados como variáveis preditivas de risco no manejo de pacientes no que é atualmente conhecido como Medicina de Precisão.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

FAPERJ

- Edital FAPERJ Nº 16/2021 Programa Apoio às Empresas Juniores no Estado do Rio de Janeiro: Submissão até 30 de julho de 2021.
- Edital FAPERJ Nº 12/2021 Apoio a Projetos Científicos e Tecnológicos em Geração e Armazenamento de Energia: Submissão até 13 de agosto de 2021.
- Edital FAPERJ Nº 17/2021 Programa Inserção de Pesquisadores em Empresas: Submissão até 20 de agosto de 2021.
- Edital FAPERJ Nº 19/2021 Programa de Apoio à Projetos de Infraestrutura em Doenças Infecciosas e Covid-19: Submissão até 12 de agosto de 2021.
- Edital FAPERJ Nº 20/2021 Programa de Apoio à Projetos de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico em Medicina de Precisão: Submissão até 12 de agosto de 2021.

CAPES

• **Programa Leitorado** - Financia professores interessados em divulgar a cultura brasileira em instituições universitárias estrangeiras. As vagas para leitor, função regulamentada pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) desde 1999, é uma parceria da CAPES com o MRE. Submissão até as 17h do dia 12 de agosto de 2021 (horário oficial de Brasília).

CNPq

- Chamada CNPq N 03/2021 Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora DT Submissão até 31 de julho de 2021.
- Chamada CNPq Nº 04/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa Submissão até 16 de agosto de 2021.
- Chamada CNPq Nº 05/2021 Bolsas de Produtividade em Pesquisa Sênior Submissão até 16 de agosto de 2021.
- Chamamento Público CNPq/DECIV/SEPEF/MCTI Nº 11/2021 Prospecção de Projetos de P,
 D & I em Terapias Avançadas Identificar, para eventual financiamento subsequente pelo MCTI e
 parceiros, projetos com ensaios pré-clínicos, ensaios clínicos fase I, fase II ou fase I/II, em
 andamento ou finalizados, com produtos de Terapias Avançadas que sejam de especial interesse
 nacional no âmbito da Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2016-2022.
 Submissão até 19 de agosto de 2021.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

OUTRAS OPORTUNIDADES/FINANCIAMENTOS:

Fulbright Brasil: Cátedra Saúde pública na University of California, San Diego: Bolsa para professores/pesquisadores realizarem pesquisa e ministrarem aulas na área de Saúde Pública. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/catedra-em-saude-publica-na-uc-san-diego/

Fulbright Brasil: Cátedra Saúde global na Rutgers: Oportunidade de ensino e pesquisa na área de saúde global para professores e pesquisadores. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/saude-global-na-rutgers/

Fulbright Brasil: Professor e pesquisador visitante junior: Vinte bolsas de ensino e/ou pesquisa, em todas as áreas, para professores e pesquisadores provenientes de instituições de ensino superior, com menos de sete anos de PhD. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/professor-pesquisador-junior-nos-eua/

Fulbright Brasil: Professor e pesquisador visitante: Vinte bolsas de ensino e/ou pesquisa para professores e pesquisadores de todas as áreas, com mais de sete anos de PhD. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/professor-pesquisador-visitante-nos-eua/

Fulbright Brasil: Cátedra Pesquisa e ensino na Emory University: Bolsa para docência e pesquisa podendo englobar áreas como humanidades; ciência; ciências sociais; artes, direito; biomedicina; saúde pública; enfermagem e administração. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/catedra-na-emory-university/

Fulbright Brasil: FLTA: ensinar português nos EUA? - Bolsas para jovens professores de inglês/português serem assistentes de ensino de português como segunda língua em universidades americanas. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/flta-quer-ensinar-portugues-nos-eua/

Fulbright Brasil: Cátedra Estudos brasileiros em UMASS Amherst: Oportunidade para lecionar disciplina de pós-graduação na sua área de especialidade. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/estudos-brasileiros-em-umass-amherst/

Fulbright Brasil: Doutorado sanduíche: A Comissão Fulbright vai oferecer até quarenta bolsas em todas as áreas do conhecimento para brasileiros desenvolverem parte de sua pesquisa nos Estados Unidos. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/doutorado-sanduiche-nos-estados-unidos/

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Fulbright Brasil: Cátedra Artes na Indiana University: Oportunidade para artistas e pesquisadores realizarem performances, pesquisas ou ministrarem cursos. Inscrições abertas até 01 de agosto de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/musica-e-outras-artes-em-indiana/

Fulbright Brasil: Cátedra em Artes, Ciências Humanas e Sociais na Yale University: Destinado a professores e pesquisadores com comprovada experiência. O candidato selecionado deverá realizar pesquisa e/ou lecionar uma disciplina para pós-graduação ou graduação avançada. Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/ciencias-humanas-sociais-e-artes-em-yale/

Fulbright Brasil: Cátedra Dra. Ruth Cardoso na Georgetown University: A mais prestigiosa das cátedras da Comissão Fulbright para professor e pesquisador sênior. Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/catedra-dra-ruth-cardoso-georgetown/

Fulbright Brasil: Cátedra Biociências na Rice University: Destinado a professores e pesquisadores com comprovada experiência na área, incluindo Bioquímica e Biologia Celular (BCB), Ecologia e Biologia Evolutiva (EEB) e Biologia Sistêmica, Sintética e Física (SSPB). Inscrições abertas até 01 de setembro de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/biociencias-na-rice-university/

Fulbright Brasil: Ciências do Patrimônio no National Archives and Record Administration (NARA): Bolsas de estudos para pesquisadores ou profissionais das Ciências do Patrimônio ou de áreas afins no Heritage Science Research and Testing Laboratory do National Archives and Records Administration (NARA). Inscrições abertas até 15 de outubro de 2021. https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/ciencias-do-patrimonio/