

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E POLÍTICAS - CCJP  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA - PPGCP

PLANO DE CREDENCIAMENTO DOCENTE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente Plano de Credenciamento caracteriza-se como parte da proposta do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O documento define os requisitos indispensáveis à configuração do perfil do corpo docente do programa. Consiste em um instrumento que visa garantir um padrão de excelência acadêmica no processo de credenciamento de docentes com vistas à consolidação do programa, servindo como estímulo institucional ao contínuo aprimoramento dos seus integrantes.

O conteúdo aqui apresentado busca atender às recomendações da Pró-Reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação da UNIRIO bem como dos Documentos do Comitê de Área de Ciência Política e Relações Internacionais da Capes, considerando o desempenho docente nos seguintes quesitos: (i) “Programa”; (ii) “Produção Intelectual”; e (iii) “Impacto na Sociedade”.

Compreende-se, pois, como relevante o estabelecimento de um marco normativo, objetivo e transparente em sintonia com as normas regimentais da Universidade e da Capes, que norteie o trabalho desenvolvido pelos integrantes do corpo docente, bem como oriente o processo de credenciamento de professores oriundos dos cursos de graduação ou selecionados através de concurso para ingressarem como docentes “permanentes”, “colaboradores” e “visitantes”.

## **2. SOBRE OS CRITÉRIOS PARA CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO DE DOCENTE PERMANENTES**

Recomenda-se que o credenciamento e recredenciamento de docentes no PPGCP/UNIRIO contemple os seguintes critérios para os professores permanentes:

2.1 Titulação mínima de doutorado e regime de trabalho em dedicação integral (40 h) em atividade de ensino e/ou pesquisa em Universidade ou em Centros de Pesquisa, priorizando a titulação máxima em Ciência Política e Relações Internacionais, e a aderência à área de concentração do Programa “Estudos Democráticos: atores, instituições e política mundial”.

2.2 Nota mínima de 200 pontos no quesito “Programa” e nota mínima de 200 pontos ou quesito “Formação” ou no quesito “Impacto na Sociedade” e nota mínima de 50 pontos no terceiro quesito restante.

2.2.1 A avaliação do docente no quesito “Programa” será relativa ao nível de envolvimento e participação com as atividades necessárias para formação discente e para o funcionamento administrativo dos cursos de mestrado e de doutorado, observando-se os seguintes aspectos:

- I. Mínimo de dois semestres de disciplinas ofertadas no quadriênio;
- II. Mínimo de duas orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso no quadriênio;
- III. Participação em pelo menos um banca de seleção discente como membro titular no quadriênio;
- IV. Participação em pelo menos uma comissão especial, como comissão de egressos, comissão de bolsas, comissão de autoavaliação e demais comissões criadas pela coordenação do programa;
- V. Coordenação de ao menos um projeto de pesquisa vinculado ao Programa.
- VI. Coordenação do Programa.

2.3. A avaliação do docente no quesito “Produção Acadêmica” será relativa à produção intelectual e sua adequação à área de concentração e à linha de pesquisa a qual o docente está vinculado, o caráter inovador, a relevância e o potencial impacto social da obra, observando-se os seguintes aspectos:

- I. Publicação de artigos A1/A4;
- II. Publicação de artigos B1/B4;
- III. Publicação de livros autorais;
- IV. Organização de livros;
- V. Publicação de capítulos de livros;
- VI. Publicação de apresentações, prefácios ou verbetes;
- VII. Apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos;
- VIII. Organização de eventos acadêmicos;
- IX. Publicação em parceria com discentes do programa.

A publicação conjunta com discentes e/ou egressos formados há no máximo cinco anos terá peso 50% maior.

2.4. A avaliação do docente no quesito “Impacto Social” será relativa ao nível de internacionalização e inserção social do docente.

2.4.1 Em relação à internacionalização, serão considerados os seguintes aspectos:

- I. Participação em programas e projetos de cooperação internacional;
- II. Participação em Grupos de Pesquisa, Associações de Estudos de Área e Grupos de Trabalho Internacionais;
- III. Participação em congressos internacionais;
- IV. Produção intelectual em colaboração com pesquisadores estrangeiros;
- V. Membro de associação estrangeira;
- VI. Participação em redes internacionais de pesquisa;
- VII. Captação de financiamento internacional;
- VIII. Participação em programas internacionais de televisão e imprensa escrita;
- IX. Cooperação Acadêmica Internacional;
- X. Formação de recursos humanos de outros países;
- XI. Participação em comitês, conselhos e atividades acadêmicas e técnico-profissionais no exterior;
- XII. Atuar como revisor de periódicos estrangeiros.

2.4.2 Em relação à inserção social, serão considerados aspectos como:

- I. Coordenação de projetos de extensão;
- II. Participação em projetos de extensão;
- III. Participação em redes de pesquisa, de inovação e de apoio a políticas públicas em nível local e/ou regional e/ou nacional;
- IV. Participação em comitês de agências de fomento e comissões municipais, estaduais ou nacionais;
- V. Participação em projetos de cooperação entre instituições para qualificação de profissionais de nível superior (PCI), ou redes e associações interinstitucionais;
- VI. Participação em comitês, conselhos e atividades acadêmicas e/ou técnico-profissionais em nível local, regional ou nacional;
- VII. Formação de recursos humanos para outros locais e regiões;
- VIII. Participação do Programa em mecanismos de cooperação com o setor empresarial (público ou privado) nos âmbitos local, regional e nacional;
- IX. Participação em redes para transferência de conhecimento para a sociedade civil, no âmbito local, regional ou nacional.

2.5. A avaliação docente segundo o Plano de Credenciamento é relativa ao ano de ingresso do docente no Programa em relação ao período da Avaliação Quadrienal da Capes.

2.6. Docentes que tiveram licença médica, licença maternidade ou licença paternidade precisam apenas da metade da pontuação exigida no processo de recadastramento.

2.7. Docentes que se candidatam ao primeiro credenciamento no programa serão avaliados com base nos quesitos “Produção Acadêmica” e “Impacto na Sociedade”. Para alcançarem a condição de docente permanente precisam alcançar a pontuação mínima de 200 pontos em ambos os quesitos no período anterior a 5 (cinco) anos. Candidatos que tiveram licença maternidade ou licença paternidade terão um ano a mais por filho (a).

### **3. SOBRE OS CRITÉRIOS PARA CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO DE DOCENTE COLABORADORES**

No que diz respeito ao credenciamento de professores colaboradores tem-se como exigência (i) a titulação mínima correspondente ao doutorado, priorizando a titulação máxima em Ciência Política e Relações Internacionais, (ii) a indicação de produção contínua e aderente às linhas de pesquisa do programa, (iii) a oferta de pelo menos dois semestre de disciplinas e (iv) a participação de ao menos uma banca de seleção discente na condição de titular ou suplente.

#### 4. TABELA COM OS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Tem-se abaixo a Tabela com os Indicadores da Produção Docente para Credenciamento aos Programas de Pós-Graduação em Ciência Política

##### 1 - Tabela de Indicadores de Formação e Colaboração Docente para Credenciamento ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.

Quesito 1 Programa	Indicadores	Métricas (por unidade)	Delimitador
Disciplinas no quadriênio	Número de disciplinas eletivas ou obrigatórias no quadriênio	25	Quatro por quadrienal
Orientações no quadriênio	Número de orientações no quadriênio	25	Oito por quadrienal
Participação em banca de seleção discente como membro titular	Número de participação em banca de seleção discente como membro titular no quadriênio	25	Duas por quadrienal
Participação em comissões especiais	Número de participações em comissões especiais no quadriênio	25	Sem limitação
Coordenação de projeto de pesquisa	Número de projetos coordenados no quadriênio	25	Dois projetos por quadrienal
Coordenação do programa	Número de anos como coordenador do programa	50	Quatro anos por quadrienal
Coordenador substituto do programa	Número de anos como coordenador substituto do programa	25	Quatro anos por quadrienal
<b>Meta a ser alcançada</b>		<b>200</b>	

**2 - Tabela de Indicadores da Produção Docente para Credenciamento ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.**

<b>Quesito 2</b>	<b>Indicadores</b>		<b>Métricas (por unidade)</b>	<b>Delimitador</b>	
Produção Bibliográfica em Periódicos Científicos	Artigos	A1	100	Publicação com discente ou egresso do programa pontua 50% a mais	
		A2	85		
		A3	70		
		A4	55		
		B1	40	Resenhas pontuam a metade do valor atribuído ao artigo no mesmo periódico	
		B2	25		
		B3	10		
		B4	5		
Produção Bibliográfica em Livros	Livro integral / Coletânea		70	Publicação com discente ou egresso do programa pontua 50% a mais	
	Capítulo		30		
	Apresentação, Prefácio ou Verbete		15		
Trabalhos Técnicos	Apresentação e/ou debate de trabalhos em congressos nacionais e internacionais	Alacip, IPSA, ISA, ASA, APSA, ECPR, LASA	20	Duas por quadrienal	
		Anpocs, ABCP, ABRI, COMPOLÍTICA	20	Duas por quadrienal	
		Internacional, SBS, ABA e demais associações científicas	15	Duas por quadrienal	
		Outros	10	Duas por quadrienal	
	Organização de eventos acadêmicos	Organização de Eventos Internacionais	25	Duas por quadrienal	
		Organização de Eventos Nacionais	20		
		Coordenação de GTs e Mesas em congresso internacionais	15	Duas por quadrienal	
		Coordenar GTs e Mesas em congresso nacionais	10	Duas por quadrienal	
	<b>Meta a ser alcançada</b>			<b>200</b>	

**3 - Tabela de Indicadores de Inserção Social para Credenciamento ao Programa de Pós-Graduação em Ciência Política.**

Quesito 3 Impacto na Sociedade	Indicadores		Métricas (por unidade)	Delimitador
Internacionalização	Cooperação internacional	Participação em programas e ações de cooperação internacional	20	
	Atividade de Pesquisa Internacional	Participação em Grupos de Pesquisa, Associações de Estudos de Área e Grupos de Trabalho Internacionais	20	
		Participação em congressos internacionais	20	
		Produção intelectual em colaboração com pesquisadores estrangeiros	10	
		Revisor de periódico estrangeiro	10	
		Publicação de artigo em língua estrangeira	20	
		Membros de associação estrangeira	10	

		Participação em redes internacionais de pesquisa	20	
		Convênios internacionais	20	
		Participação em comitês, conselhos e atividades acadêmicas e técnico-profissionais no exterior	20	
		Captação de financiamento internacional	50	
	Formação de recursos humanos	Formação de recursos humanos de outros países	20	
	Visibilidade internacional	Participação em programas internacionais de televisão e imprensa escrita	5	Máximo 8 por quadrienal
Inserção Social	Extensão	Coordenar projeto de Extensão	25	Dois projetos por quadrienal
		Realizar atividades de extensão	10	Sem limitação
		Participação em redes de pesquisa, de inovação e de apoio a políticas públicas em nível local e/ou regional e/ou nacional;	20	

	Participação em comitês de agências de fomento e comissões municipais, estaduais ou nacionais	20	
	Participação em projetos de cooperação entre instituições para qualificação de profissionais de nível superior (PCI), ou redes e associações interinstitucionais;	20	
	Participação em comitês de agências de fomento e comissões municipais, estaduais ou nacionais	20	
	Participação em projetos de cooperação entre instituições para qualificação de profissionais de nível superior (PCI), ou redes e associações interinstitucionais	20	
	Participação em comitês, conselhos e atividades acadêmicas e/ou técnico-profissionais em nível local, regional ou nacional	20	
	Formação de recursos humanos para outros locais e regiões	20	
	Participação do Programa em mecanismos de cooperação com o setor empresarial (público ou privado) nos âmbitos local, regional e nacional	20	
	Participação em redes para transferência de conhecimento para a sociedade civil, no âmbito local, regional ou nacional.	15	

	Visibilidade nacional	Participação em programas nacionais de televisão e imprensa escrita	5	Máximo 8 por quadrienal
	Captação de Recursos	Produtividade em Pesquisa (CNPq ou FAPERJ)	50	Conta apenas um dos dois, em caso de possuir ambos
		Editais de Fomento	30	
<b>Meta a ser alcançada</b>			200	