

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**PROPGPI — Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação**

Profa. Dra. Cleonice Alves de Melo Bento - Pró-reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Profa. Dra. Mariana Simões Larraz Ferreira - Diretora de Pós-Graduação

Lia Souza Berlim Amorim - Divisão de Pós-Graduação *Stricto sensu* e *Lato sensu*

Consultora externa: Dra. Priscila Tavares dos Santos

**POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA UNIRIO**

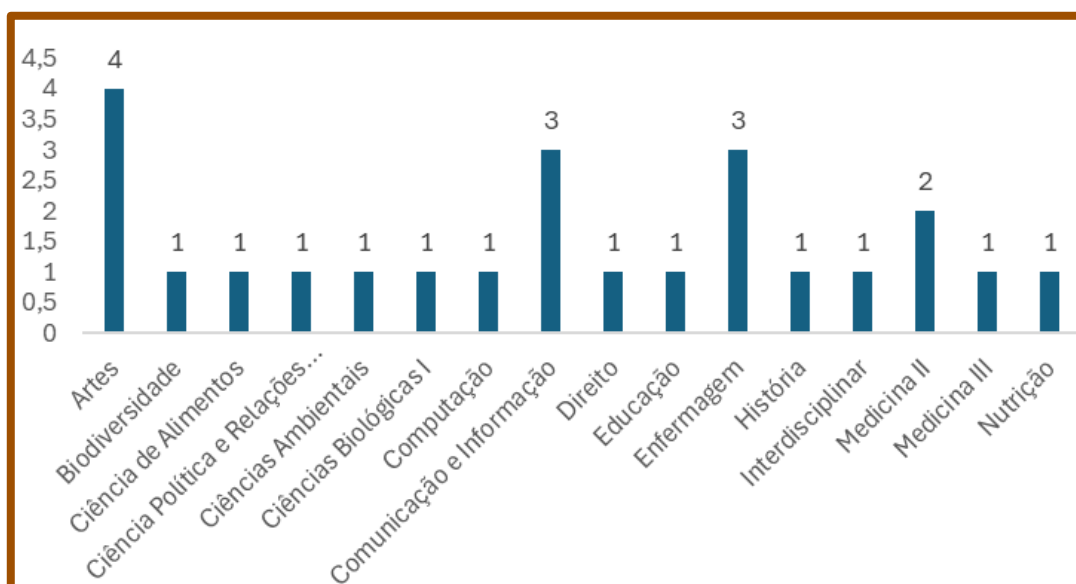
O Acompanhamento de Egressos<sup>1</sup> da UNIRIO tem como objetivo atender a demanda interna de gestão e acompanhamento dos formandos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* dos cursos profissionais e acadêmicos e em resposta à solicitação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O sistema de Acompanhamento de Egressos da UNIRIO é um sistema contínuo de acompanhamento, como parte da política institucional de autoavaliação, com perspectiva de apoio ao egresso, de incentivo à formação continuada e de acompanhamento da inserção e atuação profissional dos mestres e doutores no mercado de trabalho. É constituído por um conjunto de módulos sobre perfil, trajetória profissional e expectativas dos egressos e vem sendo desenvolvido pelas Pró-Reitorias de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPGPI), por meio da Diretoria de Pós-Graduação e pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) por meio da Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação.

A UNIRIO no último período avaliativo (2017-2020) estava representada na CAPES por 24 Programas de Pós-Graduação (PPGs) sediados na UNIRIO, dos quais 15 de perfil acadêmico e 9 de perfil profissional, distribuídos em 16 diferentes Áreas de Avaliação (Figura 1). Ademais, a UNIRIO participa de quatro Programas em rede, totalizando, portanto, 28 PPGs.

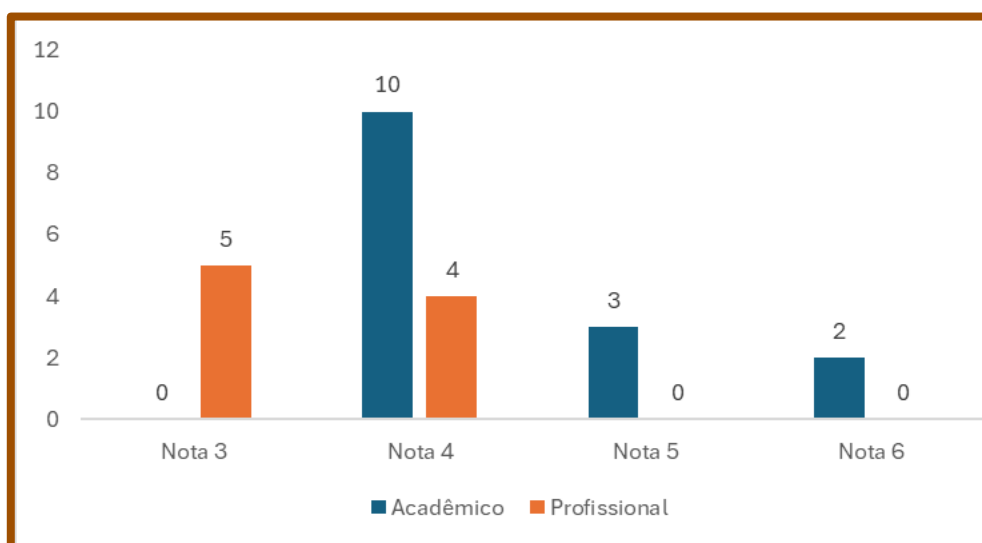
---

<sup>1</sup> Segundo a CAPES, o egresso é todo discente de pós-graduação titulado e, para fins de avaliação e monitoramento, considerado a partir do ano base após a defesa até o período máximo de 15 anos. (Relatório Técnico da DAV: Egressos da Pós-Graduação – Áreas Estratégicas. Brasília: Capes, 2017).



**Figura 1. Número de Programas sediados na UNIRIO por área de Avaliação (Capes, 2021).**  
Fonte: Plataforma Sucupira, 2023.

Do total destes Programas, apenas dois receberam nota de excelência na avaliação quadrienal (Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas e Programa de Pós-Graduação em História). Três de nossos Programas foram avaliados com nota 5: Programa de Pós-Graduação em Música, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical), Programa de Pós-Graduação em Educação. Do total, 58% de nossos cursos receberam nota 4 e 20% receberam nota 3 (Figura 2).



**Figura 2. Distribuição dos Programas sediados na UNIRIO, por nota recebida, na Avaliação Quadrienal 2017-2020.** Fonte: Plataforma Sucupira, 2023.

## 1. PRINCÍPIOS

---

O Acompanhamento de Egressos da UNIRIO tem como princípio norteador a garantia da oferta de dados consistentes sobre o Impacto Social de Egressos de forma contínua e integrada aos sistemas de gestão acadêmica da instituição. Garantir que as informações geradas estejam alinhadas aos objetivos estabelecidos e gerem indicadores de fácil acesso e utilização pelos coordenadores dos Programas de Pós-Graduação. Fomentar às ações de visibilidade institucional de divulgação dos dados para a sociedade na Página da UNIRIO – Política de Acompanhamento de Egressos.

## 2. OBJETIVOS

---

O Acompanhamento de Egressos da UNIRIO tem como objetivos:

- Monitorar o impacto da UNIRIO e do Curso de pós-graduação na vida profissional dos formados;
- Identificar oportunidades de melhoria nos Cursos e PPGs oferecidos, auxiliando na promoção de políticas estudantis;
- Mapear a contribuição dos egressos na construção de conhecimento científico e técnico-tecnológico;
- Promover o engajamento dos ex-alunos com a UNIRIO;
- Gerar informações que viabilizem o conhecimento do perfil dos egressos que viabilizem a autoavaliação, planejamento e gestão de novos cursos, além da oferta de vagas e recursos financeiros e materiais;
- Avaliar a empregabilidade e o alinhamento das competências adquiridas com as demandas do mercado;
- Conhecer o impacto social das ações da UNIRIO.

## 3. METODOLOGIA

---

A metodologia de coleta de dados está pautada na articulação gradativa de informações de fontes primárias e secundárias. Consideramos, neste sistema de Acompanhamento de Egressos, o conjunto de dados de egressos titulados nos últimos 15 anos (2024 a 2010), considerando os três ciclos avaliativos propostos pela CAPES<sup>2</sup> dos 24 Programas de Pós-Graduação (mestrado e doutorado), acadêmico e profissional sediados na UNIRIO.

Nesta primeira fase (2024), foram utilizados dados secundários extraídos da Plataforma Sucupira e do SIE (Sistema de Informações para o Ensino) da UNIRIO, com o intuito de traçar o perfil do egresso, dados de afiliação ao PPG, impacto e contribuição para produção de conhecimento.

---

<sup>2</sup> 3º Ciclo: 2024, 2023, 2022, 2021 e 2020; 2º Ciclo: 2019, 2018, 2017, 2016 e 2015; 1º Ciclo: 2014, 2013, 2012, 2011 e 2010.

Na segunda fase, a ser iniciada em 2025, serão utilizados dados de empregabilidade e de survey<sup>3</sup> com o intuito de avaliar o impacto da formação recebida na UNIRIO em sua carreira. O survey aborda questões relacionadas atividade profissional antes de ingressar no Curso e após a formação, além das expectativas e situação profissional imediatamente após o término do Curso.

### 3.1) FASE 1

Sobre o perfil do egresso, foram extraídos os dados, por ano base, do Relatório de Conferência do Programa - Discentes (xls) e de Trabalho de Conclusão (xls) da Plataforma Sucupira e Dados de Formação de Origem do SIE:

#### I – IDENTIFICAÇÃO DO EGRESSO (SIE)

##### Sexo

Feminino	Masculino	Total
----------	-----------	-------

##### Nacionalidade

Brasileiro	Estrangeiro
------------	-------------

##### Idade que ingressou no curso

20 – 30 anos	41 – 50 anos	+ de 61 anos
31 – 40 anos	51 – 60 anos	Total

##### Cor da Pele (Autodeclaração)

Branca	Preta	Total
Parda	Não informado	

##### Deficiência

Sim	Não	Total
-----	-----	-------

##### Formação de origem

Cursos de graduação	Localização das IES	- pública
Ano de conclusão	Tipo de Instituição:	- privada

#### II – IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA/CURSO (SUCUPIRA - PLANILHAS)

Unidade (Campus)

Distribuição por Curso (nome)

Distribuição por Área de Avaliação

Distribuição por tipo: acadêmico/profissional

Número de egressos por Ano de ingresso

Número de egressos por Ano de conclusão

Distribuição dos egressos por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

---

<sup>3</sup> Os dados serão coletados a partir de survey *on line* no momento da matrícula do aluno no Curso, na conclusão e em intervalos anuais pré-estabelecidos.

Bolsista: sim/não

Duração do benefício em meses:

Diversidade de Agência de fomento:

### **III – PRODUÇÃO CIENTÍFICA GERADA PELO EGRESSO NO PROGRAMA**

Dados extraídos, por ano base, do Relatório de conferência do Programa - Produção intelectual - "Lista simples de produções intelectuais" (xls)

#### **- Distribuição da produção por tipo:**

##### **a) Produção bibliográfica:**

Artigos: - Diversidade de periódicos (Lista simples)  
- Distribuição dos periódicos por Qualis

Livros & capítulos

##### **b) Produção técnica-tecnológica:**

Apresentação de trabalho	Organização de evento
Cartas, mapas	Outro
Curso de curta duração ministrado	Partitura musical
Desenvolvimento de aplicativo	Patente
Desenvolvimento de material didático/instrucional	Programa de rádio e tv
Desenvolvimento de produto	Relatório de pesquisa
Desenvolvimento de técnica	Serviços técnicos
Editoria	Texto em jornal e revista
Manutenção de obra artística	Trabalho em anais
Maquete	Tradução

##### **c) Produção artística:** Artes cênicas; Artes visuais; Música e Outra produção cultural

- Número total de produtos por categoria

- Proporção de produtos em coautoria com egressos

- Distribuição da produção por Área de Concentração e Linha de Pesquisa

### 3.2) Fase 2

#### **IV – ATIVIDADE PROFISSIONAL E EMPREGABILIDADE<sup>4</sup> (RAIS)**

A partir dos dados de atuação profissional, será possível traçar um panorama, conforme abaixo:

#### **Titulados com atuação no setor de Ensino, segundo os Programas e Áreas de Avaliação**

Médio

Superior: - graduação e/ou - pós-graduação

#### **Proporção de empregados por tipo do Curso (acadêmico/profissional)**

- Por Área de Avaliação

- Por Programas

#### **Relação entre egressos e empregados formais**

- Por Área de Avaliação

- Por Programas

#### **Relação entre egressos e empregados formais**

- Por tipo do Curso (Acadêmico/Profissional)

- Por nível (Mestrado/Doutorado)

#### **Remuneração mensal média dos egressos**

- Por Área de Avaliação

- Por Programas

#### **Remuneração mensal média dos egressos**

- Por tipo do Curso (Acadêmico/Profissional)

- Por nível (Mestrado/Doutorado)

Ainda na fase 2 do sistema de Acompanhamento de Egressos, será iniciada a aplicação do survey em, pelo menos 2 etapas definidas: no momento da matrícula e da conclusão do curso. Posteriormente, o egresso será convidado a responder ao survey anualmente até que complete 15 anos de sua titulação, conforme o calendário da política de autoavaliação institucional.

O survey ficará disponível na Página da UNIRIO, no Portal de Egressos de modo que seja assegurado a confidencialidade e resguardando o sigilo das informações pessoais. O survey tem como objetivo conhecer melhor o perfil dos egressos, suas expectativas e sua atuação profissional, permitindo aprimorar a gestão de nossos Cursos e Programas de Pós-Graduação. O survey será aplicado para os discentes titulados após o ano base do calendário CAPES e está estruturado conforme ANEXO.

---

<sup>4</sup> Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) é um instrumento de coleta de dados que faz parte da gestão governamental do setor do trabalho.

Os dados coletados serão sistematizados, analisados e publicados na área do Egresso e compartilhado com os Coordenadores dos Programas, de modo a subsidiar a escrita do relatório de egressos. Os resultados obtidos viabilizarão ainda ajustes nos mecanismos de coletas de dados e variáveis a serem definitivamente incorporadas ao sistema de Acompanhamento de Egressos da UNIRIO, permitindo o seu monitoramento contínuo e a análise cruzada das informações coletadas em diferentes fontes.

#### **4. COMISSÃO DE EGRESSOS DA PROPGPI**

---

A Comissão de Egresso tem como principal objetivo acompanhar a trajetória dos estudantes após a conclusão de seus cursos, promovendo a interação entre os ex-alunos e a instituição. Têm como suas principais funções:

**Apoio ao Egresso:** A comissão tem como função oferecer apoio e orientação aos egressos, ajudando-os a se inserir no mercado de trabalho, seja por meio de eventos, e a proposição de política interna de formação continuada e estágio pós-doutoral.

**Pesquisa de Satisfação e Feedback:** Realizar pesquisas para obter o feedback dos egressos sobre a qualidade dos cursos, infraestrutura, atendimento e outros aspectos da instituição, a fim de promover melhorias, prover auxílios e bolsas de fomento à pesquisa.

**Fomento ao Desenvolvimento de Carreiras:** Organizar programas de mentoring ou orientação profissional, onde ex-alunos mais experientes podem compartilhar conhecimentos e orientar novos graduados nos Seminários de Autoavaliação dos Programas.

**Atualização de Contatos:** Manter um banco de dados atualizado com os contatos dos egressos, facilitando a comunicação e divulgação de eventos ou oportunidades.

**Apoio em Ações Institucionais:** A comissão pode auxiliar na realização de campanhas de divulgação da instituição, como a promoção de projetos de extensão e ações de responsabilidade social.

**Representação Institucional:** Os membros da comissão podem representar os egressos em eventos e reuniões oficiais da instituição.

**Fomento à publicação:** Estímulo a publicação dos resultados das dissertações e teses e demais publicações (livros, capítulos e artigos) em coautoria dos egressos com os orientadores dos Programas de Pós-Graduação.

**Destaques:** Auxiliar na seleção dos egressos destaques dos Programas, subsidiando, com dados, a escolha pelos coordenadores.

## ANEXO – Survey

### BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome do registro civil ou nome social:

CPF:

Sou:

Escolha uma das seguintes respostas:

homem

mulher

outros

Data de Nascimento:

Cor de pele autodeclarada (segundo as opções do IBGE):

amarela

indígena

preta

branca

parda

Possui alguma deficiência? Por favor, escolha a(s) opção(ões) que se aplica(m):

Não

Auditiva

Motora

Sim:

Visual

Intelectual

### BLOCO 2 – FORMAÇÃO

Estado em que você morava antes de ingressar no curso:

Estado em que você morava durante a realização do curso:

Curso:

- Acadêmico:

- Profissional:

Você ingressou no curso por meio de ação afirmativa (cota)? Escolher apenas uma das opções a seguir: Não

Sim, cota racial

Sim, cota deficiência

Possui outra formação de pós-graduação? Por favor, escolha as opções que se aplicam:

Não

Sim: - Cursos de qualificação profissional ou aperfeiçoamento especialização

- Residência

- Mestrado profissional

- Mestrado acadêmico

- Doutorado

Alguma dessas formações foi feita na UNIRIO? Se a resposta anterior foi positiva, favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não



### **BLOCO 3 – SITUAÇÃO PROFISSIONAL**

Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

Sim

Não

Quantos empregos/trabalhos remunerados você tinha nessa época?

Só responder essa pergunta se a resposta foi 'Sim' na questão “Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?”

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- 1

- 2 a 3

- Mais de 3

Em que área?

Só responder essa pergunta se resposta foi 'Sim' na questão “Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?” Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Pesquisa

- Educação

- Assistência

- Comunicação

- Gestão

- Produção de bens e serviços (material de referência, ensaio de proficiência, outros)

- Ativismo social Outra:

Você pode assinalar mais de uma opção, mas considere apenas o vínculo principal

Onde exercia esta atividade antes de ingressar no curso?

Só responder essa pergunta se a resposta foi 'Sim' na questão “Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?”

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Governo municipal

- Governo estadual

- Governo federal

- Universidade pública (municipal, estadual, federal)

- Universidade privada

- Instituto público de pesquisa

- Instituto privado de pesquisa

- Empresa privada

- Empresa pública

- Empresa mista

- Terceiro setor/ sociedade civil/ ONG /OS

- Outros

Assinale apenas uma opção de acordo com o vínculo que você considere principal.

Ao entrar no curso, quanto tempo de serviço você já tinha nessa atividade?

Só responder essa pergunta se a resposta foi 'Sim' na questão "Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Menos de 1 ano
- Entre 1 e 3 anos
- Entre 4 e 5 anos
- Mais de 5 anos

Considere apenas a atividade principal.

Qual era o regime de contratação?

Só responder essa pergunta se a resposta foi 'Sim' na questão "Você realizava alguma atividade profissional ANTES de ingressar no curso?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Regime jurídico único
- CLT
- Contrato temporário como pessoa física
- Contrato temporário como pessoa jurídica
- Cooperativa
- Cargo comissionado
- Autônomo (inclui consultoria, microempreendedor individual [MEI])
- Empresa própria
- Bolsista - Outro:

Assinale apenas uma opção. Considere a atividade principal.

#### **BLOCO 4 – EXPECTATIVAS PROFISSIONAIS**

Ao concluir o curso, qual expectativa você tinha em relação a sua mobilidade?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Retornar ao município onde morava antes de ingressar no curso
- Permanecer no município onde realizou o curso
- Mudar para outro município no mesmo estado onde fez o curso
- Mudar para outro estado
- Mudar de país

Qual era sua expectativa quando concluiu o curso?

Por favor, escolha as opções que se aplicam. Você pode assinalar mais de uma opção.

- Continuar a estudar
- Continuar a estudar, após organizar melhor a vida profissional
- Ingressar no setor público
- Atuar no setor público de forma mais qualificada
- Ingressar no setor privado
- Atuar no setor privado de forma mais competitiva
- Atuar no setor privado de forma mais qualificada
- Atuar em grupo de pesquisa
- Atuar como docente na graduação e/ou programa de pós-graduação

- Obter melhores rendimentos
  - Ser promovido
  - Não tinha expectativas
- Outra:

Marque a opção que melhor descreva sua inserção profissional no momento em que você terminou o curso:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir. Considere a atividade principal.

- Trabalhava na mesma atividade profissional e na mesma instituição em que atuava antes de fazer o curso
- Trabalhava na mesma atividade profissional em que atuava antes de fazer o curso, mas fui para outra instituição
- Trabalhava em outra atividade profissional, diferente daquela em que atuava antes de fazer o curso, mas continuei na mesma instituição
- Trabalhava em outra atividade profissional, diferente daquela em que atuava antes de fazer o curso e passei a trabalhar em outra instituição não estava trabalhando no momento em que terminei o curso.

#### **BLOCO 5 – IMPACTOS DA FORMAÇÃO RECEBIDA**

Atualmente você:

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Retornou ao município onde morava antes de ingressar no curso
- Permaneceu no município onde realizou o curso
- Mudou para outro município, no mesmo estado onde fez o curso
- Mudou para outro estado
- Mudou de país

Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Nenhum - 2 a 3
- 1 - Mais de 3

Em que área?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Você pode assinalar mais de uma opção, mas considere apenas o vínculo principal.

- Pesquisa
- Educação
- Assistência
- Comunicação
- Gestão
- Produção de insumos (vacinas, medicamentos, kit para diagnóstico, outros)
- Produção de bens e serviços
- Ativismo social

Outros:

Onde exerce essa atividade?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir. Considere o vínculo principal.

- Governo municipal
- Governo estadual
- Governo federal
- Universidade pública (municipal, estadual, federal)
- Universidade privada
- Instituto público de pesquisa
- Instituto privado de pesquisa
- Empresa privada
- Empresa pública
- Empresa mista
- Terceiro setor/ sociedade civil/ ONG /OS
- Outros

Assinale apenas uma opção de acordo com o vínculo que você considere principal.

Qual era o regime de contratação?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir. Considere o vínculo principal.

- Regime jurídico único
- CLT
- Contrato temporário como pessoa física
- Contrato temporário como pessoa jurídica
- Cooperativa
- Cargo comissionado
- Autônomo (inclui consultoria, microempreendedor individual [MEI])
- Empresa própria
- Bolsista - Outro:

Assinale apenas uma opção. Considere a atividade principal.

Caso tenha mudado de atividade profissional, você atribuiria esta nova atividade à realização do curso?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir. Considere o vínculo principal.

Sim

Não

Não sei

Não mudei de atividade profissional

Quanto sua principal atividade profissional atual está relacionada ao curso que concluiu?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir:

- Muito relacionada
- Pouco relacionada
- Razoavelmente relacionada
- Não tem relação

A conclusão do curso/obtenção de diploma/certificado ocasionou algum aumento salarial?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Favor escolher apenas uma das opções a seguir.

não

Sim, até 25% sim

De 26 a 50% sim

De 51 a 75%

Sim, acima de 75%

Não sei dizer

Após o curso concluído, você ingressou em uma nova formação?

Só responder essa pergunta se você assinalou opção diferente de 'nenhum' na questão "Quantos empregos/trabalhos remunerados você tem?"

Por favor, escolha as opções que se aplicam:

- Não
- Sim, qualificação profissional ou aperfeiçoamento
- Sim, especialização
- Sim, residência
- Sim, mestrado profissional
- Sim, mestrado acadêmico
- Sim, doutorado acadêmico
- Sim, doutorado profissional
- Sim, pós-doutorado

Em caso afirmativo, alguma dessas formações foi feita na UNIRIO?

Sim

Não

O título obtido após a conclusão do curso teve algum efeito na sua vida profissional?

Por favor, escolha as opções que se aplicam. Você pode selecionar mais de uma opção.

- Não
- Não sei avaliar ainda
- Sim, o curso me qualificou para um melhor desempenho das atividades que já exercia
- Sim, o curso me qualificou para o desempenho de outras atividades diferentes daquelas que exercia
- Sim, tive ganhos de remuneração
- Sim, aumentou o prestígio e o reconhecimento de meu trabalho diante de colegas e chefia