



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Setor de Formação Permanente

PLANO DE CURSO

NOME DO CURSO: FUNDAMENTOS EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS

PROFESSOR: Antonio Andrade

LOCAL DE REALIZAÇÃO: sala de treinamento da Progepe

ANO: 2019	PERÍODO DE REALIZAÇÃO:	CARGA HORÁRIA TOTAL:
	2/9, 4/9, 11/9, 16/9, 18/9, 23/9 e 25/9 Horário: das 9h às 12h	21 horas

PÚBLICO-ALVO

Servidores e terceirizados da UNIRIO

EMENTA

Conceitos básicos; Operacionalização da abordagem participativa; A moderação; Agendas; Pré-requisitos para a realização da sessão; Abordagens de apoio à moderação; Metodologias Participativas; Tratamento de pessoas e situações problemáticas.

JUSTIFICATIVA

As metodologias participativas buscam melhorar o processo decisório e atividades que por meio da colaboração são obtidos melhores resultados. Estão sendo utilizadas em instituições sociais, saúde, educação entre outras e para o seu desenvolvimento há necessidade de uma capacitação adequada. O curso de Fundamentos em Metodologias Participativas tem por objetivo capacitar o participante para a aplicação de metodologias participativas no desenvolvimento de suas atividades e projetos na sua área de atuação.

OBJETIVO GERAL

Capacitar os participantes no desenvolvimento de projetos utilizando metodologias participativas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Entender a importância da aplicação de metodologias participativas no desenvolvimento de projetos e de ações diárias, bem como a sua operacionalização;
2. Desenvolver de ambientes participativos e moderar reuniões com metodologias participativa ;
3. Aplicar da metodologia participativa de acordo com o objetivo da intervenção utilizando os métodos, técnicas e ferramentas adequadas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Conceitos básicos
 - 1.1- Gestão Participativa
 - 1.2- Enfoque participativo no trabalho de grupo
 - 1.3- Moderação
 - 1.4- Metodologia participativa
- 2- Operacionalização da abordagem participativa
 - 2.1- A convocação
 - 2.2- A sessão e as três fases interativas
 - 2.3- Os dez mandamentos do desenvolvimento interativo
- 3- A moderação
 - 3.1- O que é moderação
 - 3.2- O que o moderador faz
 - 3.3- Qualidades do moderador
- 4- Agendas
 - 6.1- Finalidade
 - 6.2- Informações contidas na agenda
 - 6.3- Agenda básica
 - 6.4- Criando a agenda
- 5- Pré-requisitos para a realização da sessão
 - 5.1- Ambiente
 - 5.2- Material de apoio
 - 5.3- Agenda e horários
 - 5.5- Espírito de equipe
- 6- Abordagens de apoio à moderação
 - 6.1- Estímulo à criatividade
 - 6.2- Redefinição do problema
 - 6.3- Geração de idéias
 - 6.4- Seleção e avaliação
 - 6.5- Implementação
 - 6.6- Integradas
- 7- Metodologias Participativas
 - 7.1- METAPLAN
 - 7.2- Método ZOPP (Planejamento e Gestão de Projetos)
 - 7.3- Análise do Campo de Forças
 - 7.3- Outras Metodologias
 - 7.3 – Construindo uma abordagem
- 8 - Tratamento de pessoas e situações problemáticas

METODOLOGIA

Exposição teórica dos assuntos e aplicação prática por meio de exercícios, dinâmicas de grupo, estudos de caso e simulações.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, canetas, flip chart e folhas, blocos de post it com duas cores diferentes, folhas de papel em branco, lapis e borracha.

AVALIAÇÃO

Participação de 90% de frequência e realização de um exercício final com resultado superior a 7,0 (sete) pontos.

ENTREGA DE CERTIFICADO

A Progepe emitirá certificado aos que participaram do curso com aproveitamento.

BIBLIOGRAFIA

-RAPID APPLICATION DEVELOPMENT

JAMES MARTIN

MACMILLAN

-TÉCNICAS DE CONDUÇÃO DE REUNIÕES (ABORDAGEM PARTICIPATIVA)

IBPI

-ABORDAGEM PARTICIPATIVA, JOINT APPLICATION DESIGN

CLÁUDIO CUEVAS

IBPI

-LIDERANÇA E DINÂMICA DE GRUPO

GEORGE BEAL

ZAHAR EDITORES

-TIMES DA QUALIDADE

PETER R. SCHOLTES

PROFESSOR/INSTRUTOR (minicurrículo)

Professor do Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, com Pós-Doutorado em Administração pela Universidade do Porto (FEP) e em Ciência da Informação pela UFRJ (IBICT). Possui Doutorado em Engenharia de Transportes (COPPE/UFRJ), Mestrado em Ciência da Informação (IBICT/UFRJ) e Bacharelado em Ciências da Administração (UGF). Possui, ainda, Especialização em Psicopedagogia (UCAM), MBA em Management (FGV), Especialização em Sistemas de Informação (UNESA) e, complementarmente, Formação na Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural (ICELP - Jerusalem).