



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Psicanálise

CÓDIGO: HFE0139

CARGA HORÁRIA: 30 H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITO: -----

EMENTA:

Reflexões freudianas sobre a educação. Textos atuais sobre a relação entre psicanálise e educação. Educação e construção de subjetividades.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Refletir sobre o caráter inédito da proposta freudiana sobre as conseqüências para o psiquismo dos atos educativos.

Contribuir para o aperfeiçoamento teórico e prático do aluno interessado de modo a levá-lo à reflexão sobre a dimensão ética da psicanálise, possibilitando também que estes conhecimentos possam ser reconhecidos no processo educativo.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas. Apresentação de seminários, filmes, debates e discussão de textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Psicanálise. Educação. Natureza e cultura. Pulsão e representação.

A importância da teoria freudiana para o entendimento do sujeito

Constituição do psiquismo: o Eu e o Isso; a Consciência e o Inconsciente

Supereu, moral e ética. A função do Ideal: o papel do Outro e a educação

As duas classes de pulsões: Eros e Morte

Édipo e castração. A diferença sexual.

A Identificação, o Eu Ideal e o Ideal do Eu

O processo de escolha de objeto

O Estádio do Espelho e a construção do sujeito

Pais e filhos na sociedade.

Psicanálise e Pedagogia: transferência e trabalho docente.

AValiação:

Produção individual: Texto reflexivo sobre um dos temas discutidos durante o curso.

BIBLIOGRAFIA:

BARROS, Rita Maria Manso de. *O que é ser menina? Alguém ensina?* In: NOVAES, Maria Helena e DUPRET, Leila (orgs.). **Educação, cultura e desenvolvimento humano**. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 1999, p. 57-72.

LACAN, Jacques. **Os complexos familiares** (1938). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.

MILLOT, Catherine. **Freud antipedagogo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989.

LINS E SILVA, Patrícia. *Psicanálise e educação: O saber escolar e o saber da criança, encontros e desencontros*. In: **Revista da Letra Freudiana**. Rio de Janeiro: Revinter, 1999, p. 233-238.

TARRÉ DE OLIVEIRA, Gilsa F. *A paixão pela ignorância: questão para se pensar conexões entre psicanálise e educação*. In: NOVAES, Maria Helena e DUPRET, Leila (orgs.). **Educação, cultura e desenvolvimento humano**. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 1999, p. 47-56.

Assinatura do Professor: _____
Profª Drª Rita Maria Manso de Barros