



PROGRAMA DE GESTÃO

CHAPA:

"CCBS: JUNTOS SOMOS MAIS FORTES"

CARLOS HENRIQUE SOARES CAETANO



Documento submetido como parte dos requisitos para inscrição de candidatura junto à Comissão de Operacionalização da Consulta à Comunidade para a indicação de Decano do CCBS (2021 – 2025).

Rio de Janeiro
- 2021 -

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde reúne seis Escolas/Institutos: Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), Escola de Medicina e Cirurgia (EMC), Escola de Nutrição (EN), Instituto de Biociências (IBIO), Instituto Biomédico (IB) e Instituto de Saúde Coletiva (ISC). Algumas Escolas/Institutos tem uma longa história e são bem estabelecidas e referências em suas áreas, com o início de suas atividades precedendo a criação da UNIRIO (e.g., EEAP, EN e EMC). Por outro lado, há Escolas/Institutos cuja criação está relacionada à fundação da UNIRIO (e.g., IBIO que surgiu a partir da Escola de Ciências Biológicas). E, em 2014, houve a criação do ISC como desdobramento do "Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI" no âmbito da UNIRIO.



O CCBS possui 10 cursos no ensino de graduação, todos na modalidade presencial, e que disponibilizam um total de 808 vagas para estudantes ingressantes anualmente (Tabela 1).

No ensino de pós-graduação, são oferecidos 15 cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Tabela 2) - cinco cursos de Mestrado Acadêmico, seis cursos de Mestrado Profissional, quatro cursos de Doutorado - e 63 cursos de pós-graduação *lato sensu*. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* são, em sua maioria, relacionados à área médica e suas diferentes especialidades (Residências

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.

Médicas e cursos de Especialização). Há também os cursos de Residência em Enfermagem e Residências Multiprofissionais (Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição) e o curso de Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional (CESAN).

Tabela 1. Cursos de graduação oferecidos pelo CCBS.

Denominação	Grau	Código e-MEC	Vagas anuais	ENADE	CC	Currículo atual
Biomedicina [#]	Bacharelado	15789	70	4	3	2007/1 ¹
Ciências Ambientais [#]	Bacharelado	1101775	100	-	4	2010/1 ²
Ciências Biológicas [#]	Bacharelado	15786	70	3	-	2012/2 ³
Enfermagem	Bacharelado	15782	120	5	4	2012/2 ⁴
Medicina	Bacharelado	15783	154	4	4	2020/1 ⁵
Nutrição	Bacharelado	15784	114	5	3	2010/1 ⁶
Nutrição (Noturno)	Bacharelado	1160031	60	5	3	2010/1 ⁷
Biologia (Noturno) ^{##}	Licenciatura	1163653	30	-	4	2011/1 ⁸
Ciências Biológicas ^{##}	Licenciatura	100207	30	4	-	2006/1 ⁹
Ciências da Natureza ^{##}	Licenciatura	1103343	60	-	3	2010/1 ¹⁰

Legenda:

ENADE-Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

CC-Conceito de Curso

¹Resolução n° 2.826, de 20 de março de 2007*

²Resolução n° 3.181, de 15 de outubro de 2009*

³Resolução n° 3.895, de 05 de abril de 2012 e Resolução n° 3.923, de 15 de maio de 2012 (ajustes curriculares: inclusão LIBRAS como optativa, redução C.H. total)*

⁴Resolução n° 3.960, de 21 de agosto de 2012

⁵Resolução n° 4.354, de 16 de julho de 2014 e Resolução n° 5.235, de 26 de novembro de 2019

⁶Resolução n° 3.185, de 15 de setembro de 2009 e Resolução n° 3.869, de 01 de março de 2012 (ajustes curriculares: C.H. estágio, TCC, aumento C.H. total)

⁷Resolução n° 3.185, de 15 de setembro de 2009 e Resolução n° 3869, de 01 de março de 2012 (ajustes curriculares: C.H. estágio, TCC, aumento C.H. total)

⁸Resolução n° 3.536, de 08 de dezembro de 2010*

⁹Resolução n° 2.783, de 06 de julho de 2006*

¹⁰Resolução n° 3.214, de 10 de novembro de 2009*

[#]Processos de reforma curricular aprovados nos respectivos Colegiados de cursos e no Conselho de Centro do CCBS.

^{##}Processos de reforma curricular sob nova reformulação com base na Resolução CNE/CP n° 2/2019 (BNC-Formação).

A Extensão Universitária e Cultura na UNIRIO também tem uma contribuição expressiva do CCBS com cerca de 90 projetos e programas em vigência.

O Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) conta com cerca de 500 servidores (sendo cerca de 400 docentes). O corpo docente tem cerca de 3.500 alunos na Graduação e 500

alunos na Pós-graduação *stricto sensu*.

Tabela 2. Cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos pelo CCBS.

Curso - denominação	Sigla	Modalidade	Conceito CAPES
Alimentos e Nutrição	PPGAN	Mestrado	4
Alimentos e Nutrição	PPGAN	Doutorado	4
Biologia Molecular e Celular	PPGBMC	Mestrado	3
Ciências Biológicas	PPGBIO	Mestrado	4
Ciências Biológicas	PPGBIO	Doutorado	4
Ecoturismo e Conservação	PPGEC	Mestrado Profissional	4
Enfermagem	PPGENF	Mestrado	4
Enfermagem e Biociências	PPGENFBIO	Doutorado	4
Ensino de Física	PROFIS	Mestrado Profissional	4
Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais	PPGHIV/HV	Mestrado Profissional	3
Medicina	PPGMED	Mestrado Profissional	3
Neurologia	PPGNEURO	Mestrado	4
Neurologia	PPGNEURO	Doutorado	4
Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar	PPGSTEH	Mestrado Profissional	3
Segurança Alimentar e Nutricional	PPGSAN	Mestrado Profissional	A

Considerando-se todos os aspectos relatados acima e os mesmos descritores para os demais Centros Acadêmicos da UNIRIO (ver Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – em vigência para informações comparativas), percebe-se: (1) a expressiva contribuição do CCBS para o Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura na Universidade; e (2) a complexidade e heterogeneidade do Centro.

E é com o conhecimento desse contexto e seus desafios que emergiu a presente candidatura para a Decania do CCBS.

Apresentação

Sou Carlos Henrique Soares Caetano, biólogo, professor Associado 3, lotado no Departamento de Zoologia do Instituto de Biociências e apresento meu nome à comunidade acadêmica do CCBS no processo de consulta para escolha do novo Decano do CCBS (2021 – 2025).

A chapa "CCBS: juntos somos mais fortes" é resultado da intensa atuação na rotina universitária – Ensino, Pesquisa e Gestão Universitária – e no forte desejo de contribuir para um CCBS mais unido e fortalecido.



Em maio de 2021, encerro quase uma década como diretor do Instituto de Biociências do CCBS e foram muitos os avanços que posso destacar: (1) criação de dois programas de Pós-graduação (PROFIS e PPGECC); (2) aprovação do curso de Doutorado em Ciências Biológicas (PPGBIO); (3) criação dos Departamentos de Ciências do Ambiente e Física; (4) ampliação do corpo docente; (5) remanejamento da força de trabalho administrativa estabelecendo um suporte às coordenações de curso; (6) ampliação do corpo de técnicos de laboratório/biólogos; (7) criação de laboratórios de pesquisa e laboratórios de ensino (e.g. dois laboratórios de Física e o laboratório de informática); (8) criação de canais digitais de atendimento aos alunos (e-mail da secretaria e página Facebook); (9) descarte de mais de uma tonelada de resíduos químicos/biológicos que estavam represados há anos na Unidade; entre outros. E tudo isso num ambiente de trabalho sadio, de cordialidade, de união e construção coletiva.

Essa candidatura não tem a pretensão de resolver todos os problemas do CCBS nem tampouco enxerga nas supostas virtudes do candidato sua força motriz. O Centro possui muitos talentos e o Decano deve atuar como um líder, um sujeito capaz de motivar a comunidade em prol do CCBS, da UNIRIO. A proposta é adotar uma gestão com forte caráter humanístico, sempre



acessível, marcada por uma relação dialógica e de muito trabalho. Apesar das limitações internas e do cenário econômico nacional desfavorável, não serão poupados esforços para promover avanços no CCBS: dedicação exclusiva ao CCBS. Como "prata da casa" tenho uma imensa identidade com a Universidade e uma relação de gratidão e afeto com a instituição. Por outro lado, também não me furtarei de adotar uma postura mais incisiva em situações nos quais se faça necessário. Em outras palavras, o afetivo de um lado e a racionalidade coerente de outro. Tenho aprendido muito sobre o CCBS aos longos desses 12 anos de atuação profissional na UNIRIO e, em especial, nos últimos oito anos (2014-2021) em que fui o Substituto-Eventual dos dois últimos Decanos do CCBS. E tenho humildade para reconhecer que esse aprendizado ainda não se encerrou. Não faltará dedicação e empenho. A gestão estará atenta à pluralidade das Escolas/Institutos, cursos e departamentos de ensino do CCBS e suas necessidades. O CCBS se destaca não somente em números, mas pela qualidade de seus cursos e atividades. É preciso retomar um papel de maior protagonismo do CCBS na UNIRIO. Esse é o lugar que o CCBS merece.

Trajetória profissional e Experiência

Realizei Graduação em Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro-UNIRIO (entre os anos de 1995 e 2000), Mestrado em Ciências Biológicas (Zoologia) pelo Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ (2001) e Doutorado em Biologia (Zoologia) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ (2007). Pós-doutorado no Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo- MZUSP (2008). Ingressei na UNIRIO em 2006 como professor substituto e, logo em seguida, fui aprovado em Concurso Público de Provas e Títulos para docente do quadro efetivo sendo empossado em abril de 2009.

Ensino:

- ***Docência na Graduação e Pós-graduação;***
- ***Orientação Discente em TCC, Iniciação Científica, Mestrado e Projetos de Ensino (Monitoria);***
- Comissão de Matrícula dos cursos de Bacharelado em Ciências Biológicas e Licenciatura em Ciências Biológicas (2013 – atual): Portaria nº 126/2013 e Portaria nº 124/2013;
- Coordenação da elaboração do (APCN) do curso de Mestrado em Biodiversidade Neotropical (PPGBIO) (2010);
- Comissão de Seleção Discente (Edital nº 01/2010) do Mestrado em Biodiversidade Neotropical (PPGBIO): Portaria nº 924/2010;
- Comissão examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto (Biologia Animal/Zoologia): Portaria nº 169/2011;
- Comissão de Análises de Recursos do Ingresso Discente (Edital nº 02/2012) do Mestrado em Biodiversidade Neotropical (PPGBIO): Portaria nº 562/2012.

Pesquisa:

- Coordena estudos sobre a Biodiversidade Marinha em duas linhas de pesquisa: (1) Taxonomia de Moluscos e (2) Biologia Populacional de Invertebrados Bentônicos;
- ***Produção bibliográfica inclui 36 artigos científicos, seis capítulos de livros e 73 resumos publicados em Anais de Congressos.***

Gestão:

- ***Diretor do Instituto de Biociências (2012 – 2021):*** Portaria nº 45/2012; Portaria nº 441/2012; Portaria nº 313/2016; Portaria nº 351/2020; Portaria nº 446/2020; Portaria nº 568/2020; Portaria nº 736/2020; Portaria nº 850/2020; Portaria nº 125/2021 e Portaria nº 253/2021;

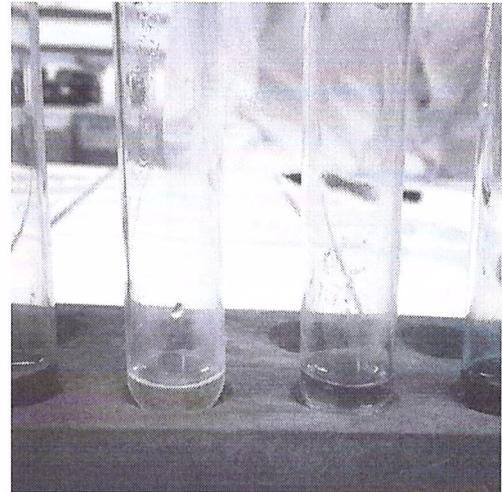
- *Presidente da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (COPESI) (2016 – 2021):*
Portaria nº 107/2016; Portaria nº 158/2016 e Portaria nº 365/2018;
- ***Substituto-Eventual na Decania do CCBS (2014 – 2017 e 2017 – 2021):*** Portaria nº 840/2014; Portaria nº 494/2017;
- Conselheiro CONSUNI, representante dos Professores Adjuntos do CCBS (2015 – 2019): Portaria nº 1.020/2015;
- Comissão de Processo Administrativo Disciplinar – PAD: Portaria nº 50/2017;
- Presidente da Comissão de Sindicância: Portaria nº 998/2016 e Portaria nº 1.096/2016;
- Subcomissão de Avaliação de Documentos do IBIO (2013): Portaria nº 811/2013;
- Coordenação dos cinco cursos de graduação do IBIO (2012 – 2013): Portaria nº 66/2012; Portaria nº 67/2012; Portaria nº 68/2012; Portaria nº 69/2012 e Portaria nº 70/2012;
- Grupo de Trabalho de Estudo e Elaboração do Plano Orçamentário do CCBS (2012): Portaria nº 10/2012;
- Comissão para elaboração de normas para a ocupação das vagas do estacionamento do Campus 458 durante a execução das obras referentes à construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais: Portaria nº 123/2012;
- ***Chefe do Departamento de Zoologia (2011 – 2012):*** Portaria nº 463/2011;
- Substituto-Eventual na Coordenação do PPGBIO (2010 – 2012): Portaria nº 929/2010;
- Representante do Instituto de Biociências no Conselho de Centro do CCBS (2009 – 2011):
Portaria nº 923/2009;
- Coordenação do Curso de Especialização em Biologia Aquática (2009 – 2010);
- Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Ciências Ambientais (2009 – 2013): Portaria nº 09/2009.



Propostas de Gestão

O Programa de Gestão foi construído com base em cinco eixos:

- (1) Acadêmico;**
- (2) Assistência Estudantil;**
- (3) Gestão de Pessoas;**
- (4) Administração;**
- (5) Infraestrutura.**



Eixo 1: Acadêmico:

- Acompanhar e fortalecer as ações previstas no Plano de Contingência COVID-19 e no Plano de Retomada de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período de excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19 (Resoluções nº 5.307/2020 e 5.354/2021) em todas as Unidades do CCBS e, em especial, às atividades acadêmicas sediadas no Hospital Universitário Gafrée e Guinle;
- Implantar uma Comissão com especialistas do CCBS para estudar e acompanhar estratégias de enfrentamento de pandemias, inclusive a atual pandemia por COVID-19, e subsidiar as ações no âmbito da Universidade;
- Intensificar o papel acadêmico da Decania do CCBS, assumindo um papel mais ativo como uma Unidade propositiva e construtiva de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura;
- Intensificar o papel acadêmico da Decania do CCBS, assumindo um papel mais ativo como uma Unidade propositiva e construtiva de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura;

<ul style="list-style-type: none">• Criar o boletim informativo "Notas do CCBS" no qual serão publicados periodicamente textos de divulgação científica, informações sobre artigos/livros publicados, cursos oferecidos, defesas de TCC/Dissertações/Teses, realização de eventos, entre outros;
<ul style="list-style-type: none">• Criar uma Revista Científica Eletrônica do CCBS (nome a ser definido) para publicação de estudos realizados pelas diferentes Unidades e seus pesquisadores;
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar e incentivar a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação do CCBS visando a melhoria dos indicadores dos cursos (e.g. ENADE) por meio de análises sistêmicas e com a articulação com outras Unidades externas ao CCBS, quando necessário;
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar e incentivar as ações dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e Comissões Internas de Autoavaliação de Cursos (CIAC) do CCBS bem como fomentar a estreita comunicação entre as CIAC's e a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
<ul style="list-style-type: none">• Apoiar o processo de curricularização da extensão nos cursos de Graduação do CCBS;
<ul style="list-style-type: none">• Apoiar o fortalecimento dos Programas de Pós-graduação (PPG) visando a melhoria dos indicadores (e.g., conceito CAPES) e a internacionalização;
<ul style="list-style-type: none">• Apoiar Fundação de Apoio à Pesquisa;
<ul style="list-style-type: none">• Retomar as edições da Mostra do CCBS, evento oferecido à comunidade com a realização de atividades educativas e de divulgação do CCBS, além da prestação de serviços de atenção à saúde;
<ul style="list-style-type: none">• Estimular a participação dos servidores Técnico-administrativos nas diferentes atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura respeitando as especificidades dos respectivos cargos e a legislação vigente e, principalmente, com o aproveitamento dos Talentos e Potencialidades de cada servidor;
<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a realização de estudos sobre Telessaúde no âmbito do CCBS;
<ul style="list-style-type: none">• Revitalizar o espaço físico da Decania do CCBS com o intuito de disponibilizar um espaço

acolhedor para trabalho e reunião, inclusive atraindo os Professores Eméritos do CCBS para retorno a sede e dar continuidade ao seu envolvimento com a Universidade e a comunidade, compartilhando suas experiências de vida e conhecimento;
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar o Projeto Memória do CCBS;
<ul style="list-style-type: none"> • Criar um Comitê de Assuntos Pedagógicos e Educacionais para prestar suporte aos cursos de graduação e pós-graduação do CCBS nas tarefas de organização escolar e curricular.
<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e incentivar a adoção de práticas Sustentáveis no âmbito do CCBS em consonância com o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UNIRIO.

Eixo 2: Assistência Estudantil:

<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma maior aproximação com os órgãos de representação discente vinculados aos cursos do CCBS (e.g., Associação Atlética Acadêmica Charles Darwin – AAACD; Associação Atlética Acadêmica Ciências da Natureza – AAACN; Associação Atlética Acadêmica Fernando Porto – AAAFP; Centro Acadêmico de Ciências Ambientais – CACAMB; Centro Acadêmico Raphael Trindade – CART; Centro Acadêmico Walter Fernandes – CAWF; Diretório Acadêmico Benjamin Baptista – DABB; Diretório Acadêmico Chico Mendes – DACM; Diretório Acadêmico Firmina Santana – DAFS);
<ul style="list-style-type: none"> • Promover um diálogo permanente com a representação discente com a captação de sugestões e demandas;
<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e buscar junto à PRAE a ampliação das políticas e iniciativas de assistência estudantil bem como dar ampla divulgação, por meio dos canais da Decania do CCBS, aos editais de assistência estudantil em vigência e/ou a serem abertos;
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a realização de Feiras de Estágios, aproximando o contato com empresas que intermediam a oferta de estágios em diferentes áreas do CCBS (CIEE, MUDES, entre outras);

- Propiciar a realização de estágios na Decania para discentes de diversos cursos da UNIRIO (e.g. Administração Pública, Arquivologia, Sistemas de Informação), inclusive com a participação da Decania do CCBS nos editais do programa de bolsas PRADIG;
- Articular junto à PRAE e a Empresa responsável pelo funcionamento do Restaurante Universitário uma alternativa para atendimento aos alunos em Unidades/Campi além da Urca (e.g., IB e o HUGG) como a logística de comercializar refeições transportadas (marmitas) a serem distribuídas diariamente nessas Unidades possibilitando o acesso à alimentação aos estudantes.

Eixo 3: Gestão de Pessoas:

- Inventariar a força de trabalho Docente e de Técnico-Administrativos das Unidades do CCBS e tratar junto à PROGEPE sobre o estabelecimento de uma Comissão Interna do CCBS para discutir estratégias de fortalecimento dos Recursos Humanos (Docentes e Técnicos de Laboratório) nas áreas de conhecimento e cursos bem como estabelecer critérios de prioridade para a distribuição de vagas e realização de concursos;
- Propor estudo sobre a elaboração de normas para distribuição de disciplinas a partir da interlocução junto às chefias de departamento e coordenações de curso (em caráter complementar ao já previsto nos normativos internos, tais como: Resolução nº 3.517/2010 – estágio probatório docente na UNIRIO, Resolução nº 4.430/2014 - Progressão-Promoção Funcional Docente, Resolução nº 4.723/2016 – PADOE/RADOE, entre outros);
- Incentivar uma Política de Gestão de Conflitos no âmbito do CCBS a fim de minimizar a ocorrência de remoções, desentendimentos, disputas pessoais, assédios, processos de sindicância/PAD;
- Incentivar o diálogo permanente com as chefias de departamento de ensino e coordenadores de curso para favorecer o encaminhamento de demandas (e.g., contratação



de professor substituto em virtude de licença maternidade, abertura de processos seletivos) evitando atrasos e morosidade nos procedimentos.

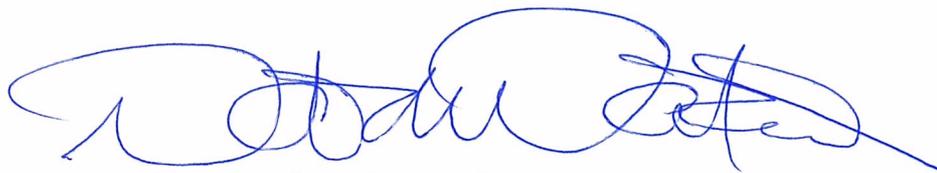
Eixo 4: Administração:

- Publicar por meio eletrônico um Boletim interno da Decania do CCBS reunindo os atos normativos emitidos pelo Decano (Portarias, Resoluções de criação de laboratórios, entre outros);
- Criar o Regimento do CCBS e incentivar à criação/atualização dos Regimentos das Escolas/Institutos;
- Reformular e Atualizar a página eletrônica da Decania do CCBS, ampliando o caráter informativo da mesma;
- Aperfeiçoar a gestão dos procedimentos administrativos, promover a revisão de fluxos e procedimentos por meio do diálogo com as Unidades afins ao tema (e.g., Arquivo Central, Pró-reitorias) e ações internas;
- Desenvolver novos canais de atendimento digital e aprimorar os já existentes (aproveitando a experiência adquirida durante a pandemia e os tempos de distanciamento social e regime de trabalho remoto);
- Retomar a Decania itinerante, ação importante considerando a separação física existente entre as diferentes Escolas/Institutos do CCBS.

Eixo 5: Infraestrutura:

- Promover junto à PROAD e a Coordenação de Engenharia a realização de vistorias periódicas aos diferentes prédios/instalações físicas a fim de subsidiar ações de manutenção dos espaços, reformas e adaptações visando a conservação do patrimônio público, o pleno aproveitamento das atividades sediadas nesses espaços e ao atendimento

dos requisitos de acessibilidade;
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer junto à PROAD e a Coordenação de Engenharia a realização de estudos e a elaboração de Planos de Emergência (i.e., alarmes sonoros, corte de energia e gás, rotas de fuga, pontos de encontro, entre outros) para os prédios/instalações físicas do CCBS, bem como a Formação de Brigadas de Incêndio;
<ul style="list-style-type: none">• Criar um Grupo de Trabalho para estudo dos espaços do CCBS (definição de mapa com distribuição atualizada de cursos/núcleos/laboratórios/setores) no intuito de pensar estratégias de otimização/compartilhamento e melhor aproveitamento da infraestrutura existente (espaço físico, equipamentos);



Carlos Henrique Soares Caetano
SIAPE 2546367

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8211330644754558>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8932-4914>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Caetano>

Laboratório de Zoologia de Invertebrados Marinhos
UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.
Instituto de Biociências.
Av. Pasteur, nº 458, Sala 309, Urca.
Rio de Janeiro, RJ.
Brasil.
CEP.: 22290-255