



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2002/2

CURSO: PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

CÓDIGO: HFE 0030

CARGA HORÁRIA: 60 H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:

A escola na Antiguidade. A escola na Idade Média. A fundação das Universidades no período medieval. A instituição escolar na Idade Moderna. A instituição escolar na Idade Contemporânea. A educação e a instituição escolar no Brasil nos séculos XIX e XX.

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Refletir criticamente a instauração das instituições escolares nos diferentes períodos históricos, mostrando as diferenças culturais e políticas dessas instituições.
- Analisar criticamente as instituições escolares, destacando o seu papel e importância nos diferentes contextos histórico-sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - A Escola no mundo grego

- 1.1 As duas tradições da educação grega: homérica e hesiodéica.
- 1.2 A educação no período clássico.
- 1.3 A escola da cultura helênica.

II – A Escola no mundo romano

- 2.1 A educação na família.
- 2.2 A questão da aculturação grega.
- 2.3 A questão da escola.
- 2.4 A escola de Estado.
- 2.5 O trabalho, a aprendizagem e a educação física.

III - A Escola no mundo medieval

- 3.1 A criação do colégio.
- 3.2 A escola e as classes escolares.
- 3.3 A infância e a educação no período medieval.
- 3.4 O papel da Igreja na educação.
- 3.5 A criação das Universidades.

IV - A Escola no mundo moderno

- 4.1 A escola e a reforma.
- 4.2 A escola e a contra-reforma.
- 4.3 Os caminhos da escola do mundo moderno.

V - A Escola no mundo contemporâneo

- 5.1. O Iluminismo e a escola.
- 5.2 O aparecimento da escola estatal.
- 5.3 A revolução industrial e a escola.
- 5.4 O socialismo e a escola.
- 5.5 As escolas: infantil, elementar, técnica e superior no século XIX.

VI - A Escola no Brasil nos séculos XIX e XX

- 6.1 A educação no império.
- 6.2 A primeira Escola Normal.
- 6.3 A educação na Primeira República.
- 6.4 A educação na Segunda República e no Estado Novo.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AVALIAÇÃO:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. SP, Moderna, 1989.
- ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. RJ, LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora, 1981.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e educação brasileira**. SP, Cortez & Moraes, 1978.
- FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e sociedade**. SP, Moraes, 1986.
- GHIRALDELLI JR., Paulo. **História da Educação**. SP, Cortez, 1994.
- LARROYO, Francisco. **História geral da pedagogia**. SP, Mestre Jou, 1982.
- LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e a pedagogia**. SP, Ed. Nacional, 1969.
- LUZURIAGA, L. e Medina, Lorenzo. **História da educação pública**. SP, Ed. Nacional, 1970.
- MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação**. SP, Cortez, 1997.
- NUNES, Clarice (org.). **O passado sempre presente**. SP, Cortez, 1992.
- PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes**. SP, Cortez: autores associados, 1986.
- RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da educação brasileira; a organização escolar**. SP, Moraes, 1986.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1982.
- ROSA, Maria da Glória. **A história da educação através dos textos**. SP, Cultrix, 1999.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

Angela Maria Souza Martins