

**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**

*Disciplina: Epistemologia*

*Créditos: 60 horas, 4 créditos*

*Curso: Pedagogia*

*Semestre: 2002/1*

*Professora: Valéria Wilke*

**Programa:**

**I. A questão do conhecimento:**

1. Faculdades humanas que concorrem para o conhecimento;
2. Questões presentes na análise do conhecimento: relação sujeito/objeto; possibilidade do conhecimento; origem do conhecimento; concepção de verdade
3. A historicidade do conhecimento;
4. A noção de paradigma (Thomas Kuhn)

**II. M. Foucault e a história dos saberes:**

1. A arqueologia do saber;
2. A genealogia do poder;
3. Relação entre saber e poder
4. O dispositivo

**III. O paradigma cartesiano–newtoniano e a crise paradigmática contemporânea**

1. Pressupostos da ciência moderna;
2. A nova Física;
3. A influência do pensamento cartesiano–newtoniano;
4. A concepção mecanicista da vida;
5. O modelo biomédico;
6. A psicologia newtoniana;
7. O impasse da economia;
8. O lado sombrio do crescimento
9. A crise paradigmática contemporânea

**Plano de Curso:**

Aula 1: apresentação do curso (27/05)

Aula 2: A questão do conhecimento (Texto 1 “A galáxia de Gutemberg”)

Aula 3: Texto 2 “O Conhecimento”, A. Buzzi (03/06)

Aula 4: continuação

Aula 5: Questões presentes no conhecimento (10/06)

Aula 6: Noção de paradigma (Texto 3 “Paradigma da ciência moderna”, Valéria Wilke e Marco Silva)

Aula 7: continuação (17/06)

Aula 8: Foucault e o conhecimento (Texto 4 "Foucault: história dos saberes e práticas", Vera Portocarrero; Texto 5 "Não ao sexo rei" e " Sobre a história da sexualidade", de M. Foucault)  
Aula 9: continuação (24/06)  
Aula 10: continuação (26/06)  
Aula 11: continuação (01/07)  
Aula 12: continuação (03/07)  
Aula 13: continuação (08/07)  
Aula 14: continuação (10/07)  
Aula 15: Filme "A lenda do cavaleiro sem cabeça" (15/07)  
Aula 16: Pressupostos da ciência moderna;  
Aula 17: continuação; A máquina do mundo newtoniana; entrega da primeira avaliação (22/07)  
Aula 18: continuação (24/07)  
Aula 19: A nova Física (29/07)  
Aula 20: continuação (31/07)  
Aula 21: A concepção mecanicista da vida (05/08)  
Aula 22: O modelo biomédico (07/08)  
Aula 23: A psicologia newtoniana (12/08)  
Aula 24: O impasse da economia (14/08)  
Aula 25: O lado sombrio do crescimento (19/08)  
Aula 26: Filme "O ponto de mutação" (21/08)  
Aula 27: discussão sobre o filme (26/08)  
Aula 28: continuação (28/08)  
Aula 29: conclusão do curso (02/09)  
Aula 30: entrega da segunda avaliação (04/09)  
Prova final: 09/09

#### BILBIOGRAFIA:

1. BARRENECHEA, Miguel Angel. Crítica da substância e da causalidade. In: BARRENECHEA, M. *Nietzsche e a liberdade*. RJ: Sete Letras, 2000.
2. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. SP: Ática, 1996. ( Unidade: O conhecimento)
3. CAPRA, F. *O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade, a Cultura*. SP: Cultrix, 1989.
4. FOUCAULT, M. *Microfísica do Poder*. SP: Graal, 1986.
5. \_\_\_\_\_. *A Arqueologia do Saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
6. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
7. HOLLIS, James. *Rastreado deuses: o lugar do mito na vida moderna*. SP: Paulus, 1995.
8. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 3 ed. RJ: Forense Universitária, 1986.
9. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
10. NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. Portugal: Guimarães, 1987.

11. PORTOCARRERO, Vera. Foucault: história dos saberes e práticas. In: PORTOCARRERO, V. (org) *Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas*. RJ: Fiocruz, 1999.
12. WILKE, Valéria, SILVA, M. *Paradigma da Ciência Moderna*. Rio de Janeiro, 2001.

Professora Valéria Wilke  
Departamento de Filosofia e Ciências Sociais  
Centro de Ciências Humanas/UNIRIO  
Rio de Janeiro – 2002/1