



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Bacharelado em Nutrição

DEPARTAMENTO: Saúde da Comunidade – Instituto Biomédico

DISCIPLINA: Psicologia Aplicada à Saúde **CÓDIGO:** SSC 0054

CARGA HORÁRIA: 45 horas **CRÉD. TEÓR.:** 3 **CRÉD. PRÁT.:** 0

PRÉ-REQUISITO:

EMENTA

Psicologia do Desenvolvimento, enfocada no CICLO VITAL, na perspectiva da saúde coletiva, da humanização no âmbito do Sistema Única de Saúde - SUS e dos programas de saúde pública

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- 1 Introduzir os conhecimentos de Psicologia em relação ao campo da saúde, problematizando os conteúdos no âmbito das vivências do aluno, tendo em vista o auto-conhecimento e a identificação dos componentes da teoria nas relações interpessoais da vida cotidiana e da prática de saúde.
- 2 Contribuir para que o aluno utilize o ensino como um modelo microcosmo, em que ele possa aplicar a crítica e, conseqüentemente, possibilitar sua aplicação na futura prática de saúde.
- 3 Ajudar o aluno no reconhecimento crítico das finalidades e meios implicados no estudo da psicologia, tornando o conhecimento emancipador e reflexivo sobre a vida.
- 4 Estudar a Psicologia do Desenvolvimento – Ciclo Vital, desde o pré-natal até a vida adulta, e os Transtornos Alimentares.
- 5 Estimular o interesse sobre temas como: Bioética; Psicossomática; Comunicação e Educação em Saúde.

METODOLOGIA

- 1 - Técnica da problematização, com identificação dos componentes de psicologia na prática do nutricionista.
- 2 - Dinâmicas de grupo com aulas expositivas, construção de trabalho escrito sobre as fases do ciclo vital. Observação de campo e entrevistas, com relatórios.

2 – Técnica de construção de artigo.

3 – Técnicas de dinâmica de grupo: aulas expositivas; seminários; palestras; e outras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: História da Psicologia. As principais escolas do séc. XX.

Unidade 2 - A Psicologia do Desenvolvimento: a subjetividade e a intersubjetividade. O Inconsciente e a Subjetividade. O sujeito e sua história. As relações objetivas e as relações parentais e sua conexão com as relações sociais. Psicologia do Desenvolvimento / Ciclo Vital: Do pré-natal à idade adulta. A experiência de vínculo, os afetos, a angústia, a separação e a morte. Relação profissional-paciente. Casos Clínicos.

Unidade 3 - Distúrbios Alimentares Transtornos Alimentares – Casos Clínicos

AValiação

As atividades são avaliadas por meio de questionários, relatórios, projetos, no desempenho do aluno, individualmente ou em grupo, ao longo do processo de ensino-aprendizagem, havendo preocupação com seu caráter formativo. As dinâmicas de grupo concorrem para as habilidades comunicativas e a capacidade para o trabalho em equipe. A observação de campo e as entrevistas, com seus respectivos relatórios, permitem reconhecer as condições dos alunos quanto às possibilidades de investigação sobre dada realidade. Mediante exercícios de reflexão individual e a construção de projeto, os alunos associam suas experiências aos textos lidos, demonstrando suas condições de articulação e associação de idéias, ao mesmo tempo que mostram a organização do pensamento científico e pensamento crítico sobre suas ações.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. **Censo 2000.** Disponível em: <http://www.ibge.gov.br> Acesso em: 27/ago./2003.

_____. **Ministério da Saúde.** Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/saude/> Acesso em: 27/ago./2003.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. **DATASUS.** Disponível em: <http://www.datasus.gov.br/> Acesso em: 27/ago./2003.

_____. Ministério da Saúde. **Secretarias Estaduais.** Disponível em: http://portalweb01.saude.gov.br/saude/aplicacoes/links/link_categoria.cfm?cat=19 Acesso em: 27/ago./2003.

_____. Ministério da Saúde. **Secretarias Municipais.** Disponível em: http://portalweb01.saude.gov.br/saude/aplicacoes/links/link_categoria.cfm?cat=20 Acesso em: 27/ago./2003.

CORDÁS, T. A. **Transtornos alimentares em discussão.** Rev. Bras. Psiquiatr., 23 (4): 178-179, 2001.

DAMIÃO, A. O. M. C., MORAES-FILHO, J. P. P. DE, **Diagnóstico e tratamento da síndrome do intestino irritável.** *Psiquiatr. Bras.*, 34(2): 54-59, 2001.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. **Teorias da Personalidade.** São Paulo: Harbra, 1986.

FREITAS, S., LOPES, C. S., COUTINHO, W., APOLLINÁRIO, J. C. **Tradução e adaptação para o português da Escala de Compulsão Alimentar Periódica.** *Rev. Bras. Psiquiatr.*, 23 (4): 215-220, 2001.

GUIMARÃES, D. B. S., CORDÁS, T. A. **Os tratamentos psicoterápicos da bulimia nervosa.** *Rev. Psiquiatr. Clin.* 29 (3): 150-157, 2002.

KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J., GREBB, J.A. **O Desenvolvimento Humano ao Longo do Ciclo Vital (cap. 2).** In: **Compêndio de Psiquiatria - Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, p. 31-93.

_____. **Transtornos Alimentares (cap. 22).** In: **Compêndio de Psiquiatria - Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LEBOYER, FRÉDÉRIC. **Nascer Sorrindo.** São Paulo: Brasiliense, 1974.

MATARAZZO, E. B. **Anorexia Nervosa: aspectos clínicos e terapêuticos.** *Revista de Psiquiatria Clínica*, 15 a 19: 30-35, 1992.

MATURANA, HUMBERTO R. **A ontologia da realidade.** Organização de Cristina Magro, Miriam Graciano e Nelson Vaz. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1997.

_____. **Emoções e Linguagem na Educação e na Política.** Belo Horizonte: UFMG, 2002.

NUNES, M.A., OLINTO, M. T. A., BARROS, F. C., CAMEY, S. **Influência da percepção do peso e do índice de massa corporal nos comportamentos alimentares anormais.** *Rev. Bras. Psiquiatr.*, 23 (1): 21-27, 2001.

PAPELBAUM, M., APOLLINÁRIO, J. C. **Transtornos da compulsão alimentar periódica e transtorno obsessivo-compulsivo: partes de um mesmo espectro?** *Rev. Bras. Psiquiatr.*, 23 (1): 38-40, 2001.

ROZEMBERG, B. & MINAYO, M.C.S. **A experiência complexa e os olhares reducionistas.** *Ciência e Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro 6(1), pp. 115-23, 2001.

SÉRIE MINI-IMAGO (do recém-nascido à adolescência). Rio de Janeiro: Imago, 1995.

WILHEIM, JOANNA. **A Caminho do Nascimento - uma ponte entre o Biológico e o Psíquico.** Rio de Janeiro: Imago, 1988.

_____. **O que é Psicologia Pré-natal.** São Paulo: Brasiliense, 1992.

WINNICOTT, DONALD, W. **Os bebês e suas mães.** São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Assinatura do Professor: _____
REGINA GUEDES MOREIRA GUIMARÃES